

Орлёнок

Амина
Устаева

Герой номера

стр. 6



№ 5 (490), 4 февраля 2015

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.

СтаршеКЛАССник

Мы всё чаще слышим от вас, наши юные читатели, что ваш любимый «Орлёнок» стал чуточку детским и куда-то исчезли некогда популярные рубрики о подростковых проблемах. Каемся, ребята, замечания ваши совершенно справедливы! Мы решили исправить этот момент и запустили ежемесячный вкладыш «Старшеклассник», который даст ответы на множество ваших вопросов.

Не знаешь, какой вуз предпочесть? Сомневаешься в своих силах перед экзаменами? Задумываешься о будущей профессии? Интервью со специалистами в разных областях, обсуждение наболевших проблем, советы психологов, тестовые задания и много-много



го полезного и важного для вас, старшеклассники, читайте в наших вкладышах.

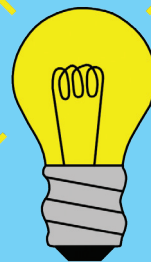
Уже в этом номере мы расскажем вам, как правильно выбрать профессию, мыслями о тяжёлой жизни выпускника и подготовке к ЕГЭ поделятся ваши сверстники, врач-нарколог Яна Новикова расскажет о вреде курения кальяна, а начальник отдела профессионального обучения и профориентации населения Министерства труда и социального

развития республики Сайгидгусен Мутаилов поведает о «Ярмарке учебных мест» и о том, как можно попасть на занятия по профориентации.

Стр. 7-10

В электромагнитном плену

За последние 20 лет все мы привыкли ко всевозможным полезным новинкам технического мира. Электронные помощники есть в каждой квартире, и иногда их количество просто зашкаливает. Мало кто знает, что абсолютно любое устройство, потребляющее электрический ток, создаёт в пространстве электромагнитное поле. Некоторые ЭМП безопасны (например, от лампочки или утюга), а некоторые очень сильно влияют на организм человека. О том, как именно на нас воздействует электромагнитное излучение, читайте в номере.



Стр. 14

Побороть Альцгеймера



Кеннету Шинозуке 15 лет, и он учится в американской школе. У него есть мечта - победить когда-нибудь болезнь Альцгеймера. Подросток изобрёл датчик, который реагирует на давление и отправляет беспроводной сигнал на смартфон сиделке при увеличении нагрузки на ногу. Юноша разработал это устройство и теперь тестирует его на пациентах: «Я не сразу смогла поверить, что кто-то в таком юном возрасте может достичь столь многого», - вспоминает основатель дома престарелых Жаклин Дюпон день, когда 15-летний юноша позвонил ей и заявил, что хочет помочь её пациентам.

Идея создать подобное устройство пришла Кеннету в голову не просто так. Ему было 4 года, когда его дедушке Демингу поставили диагноз болезнь Альцгеймера и тот стал регулярно блуждать по ночам: «Мой дед потерял способность самостоятельно питаться, ходить, читать. Он едва может разговаривать, - говорит Шинозука. - Особенно тяжело приходится моей тёте, которая за ним ухаживает».

За первые полгода использования изобретения устройство сообщило обо всех 437 случаях, когда дедушка Кеннета вставал в ночи с постели - ложной тревоги не было ни разу. Теперь Кеннет хочет разделить радость своего изобретения с другими людьми: «Я надеюсь, что мой прибор будет полезен для миллионов пожилых людей и облегчит уход за ними», - говорит он.

За своё изобретение Кеннет уже выиграл приз в \$ 50 тыс. и получил премию «Наука в действии» журнала Scientific American Magazine. В будущем он хочет стать неврологом.

«Я мечтаю разгадать хотя бы некоторые загадки человеческого мозга и изобрести средства, которые могли бы полностью вылечить болезнь Альцгеймера и другие возрастные нарушения работы мозга», - говорит он.

<https://www.facebook.com/>

«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ», ИЛИ КАК Я ВЕСЕЛО ПРОВЁЛ ВРЕМЯ В БИБЛИОТЕКЕ...

В минувший четверг, 29 января, мой любимый «Орлёнок» отправил меня на задание в Национальную библиотеку им. Расула Гамзатова. В конференц-зале рассказывали о детской энциклопедии «Хочу всё знать», написанной в 1957 году.

Восстановил и переиздал её Евгений Даду. Скажу честно, мне было интересно, потому что книга эта о нашей жизни, её прошлом и настоящем. Например, я узнал, что в стародавние времена люди поклонялись морской корове, очень трепетно к ней относились, и много других увлекательных фактов.

По окончании рассказа нас ожидало выступление фокусника. Он оказался очень прикольным. Дети были несказанно рады его появлению, много смеялись. Мне запомнилось два его фокуса: «Поджог руки» и «Подогрев снега» (я сам его трогал: снег и вправду был горячим). В самом конце выступления фокусник предложил гостям собрать кубик Рубика за 100 секунд. Пытались многие, но удалось лишь одному - профессионалу этого непростого дела.

Далее организаторы провели ряд конкурсов, по результатам которых участникам и победителям были вручены памятные призы. Я получил календарь и две книги: «Речка-речка, где твой дом?» и «Хочу всё знать». Вот такой вот приятный исход ответственного редакционного задания...

А в библиотеках не так скучно, как кажется!

Ильман Алипулатов, наш юнкор,
10 «б» кл., гимназия № 1, г. Махачкала



«Город без аварий»



Как уже многим известно, в этом году нашему городу исполняется 2000 лет! В честь такого события в Дербенте ведётся активная работа по благоустройству города - реставрируются улицы и дороги, устанавливаются дорожные знаки, новые светофоры, появляются фонари. Дербентцы рады этим переменам, но ремонтные работы порой создают сложности для нас, школьников.

Поэтому с Дворцом детского (юношеского) творчества, Городским пионерским

штабом «Труба» и Управлением ГИБДД мы решили провести городскую акцию «Внимание, дети!». Цель у неё была очень важная - научить школьников правилам дорожного движения. Юные инспектора движения организовали дежурства в микрорайоне своих школ, провели пропаганду правил дорожного движения в детских садах, со своими сверстниками и даже с родителями. Итогом этой акции стал городской смотр агитбригад школьных отрядов ЮИД «Город без аварий». В смотре приняли участие 18

отрядов юных инспекторов движения школ города. Маленькие знатоки автомобильной безопасности постигали азы дорожной грамоты, чтобы потом стать достойными стражами дербентских перекрёстков и примерными участниками уличного движения. Для того чтобы стать лучшими, ребятам необходимо было не только продемонстрировать знания правил, но и убедить строгое жюри, что они лучше всех могут научить этому остальных.

В своих выступлениях агитбригады в стихах, песнях и различных сценках рассказывали зрителям о том, каким бы они хотели видеть свой город, о самых важных пунктах ПДД, которые обязаны соблюдать все пешеходы и водители, и призывали всех ребят вступить в отряд Юных Инспекторов Движения.

Анатолий Дунайский,
пресс-центр ДД(Ю)Т,
г. Дербент

Победа на века!

В жизни есть события, значимость которых не тускнеет от времени. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Память о ней неподвластна времени. В преддверии 70-летия Великой Победы библиотека № 10 провела мероприятие «Треугольное письмо».

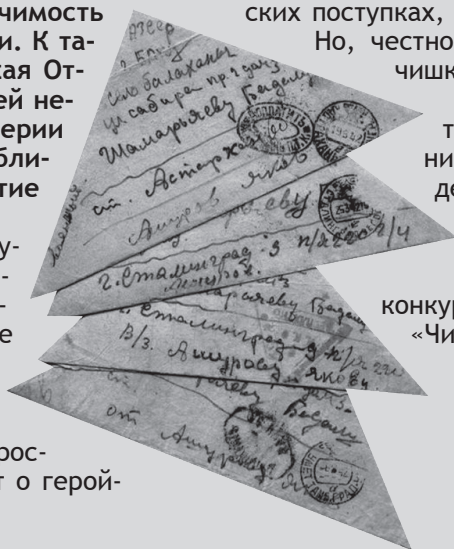
В полной тишине ребята слушали рассказы о Великой Отечественной войне из книги А. Митяева «Письмо с фронта». Мы вместе с героями переживали трудности солдатского пути, сочувствовали юным бойцам, которые прямо на наших глазах становились взрослыми. Меньше всего они думают о герой-

ских поступках, для них война - тяжёлая работа. Но, честно её выполнив, вчерашние мальчишки становятся героями.

После ребята стали делиться тем, что и в их семьях есть участники войны, среди них не только дедушки, но и бабушки, и даже прабабушки!

Заканчивая мероприятие, работники библиотеки объявили конкурс рисунка среди школ района: «Читай о войне - рисуя МИР».

Сабина Магомедова,
7 кл., творческая
лаборатория «Мечта»,
библиотека № 10, г. Махачкала



Искусство стихосложения

Совсем недавно в Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова состоялась встреча юных поэтов с Косминой Ибрапиловой. Мгновения, пережитые мной в ожидании и во время самой встречи с поэтессой, были неопи- суемыми!

Гостья рассказывала о чудесных видах рифм, обучала нас нелёгкому, но удивительному искусству - стихосложению. Давала определения не- знакомым нам литературным терминам. А самым главным и интересным, по моему мнению, были различные вопросы, которые мы задавали поэтес- се. Космина Мугутдиновна давала максимально развёрнутые ответы. Все затаив дыхание слушали её рассказы из жизни. Наша гостья читала отрыв- ки из своих произведений, объясняла их смысл,

рассказывала, как они появились. Также она со- ветовала, чтобы мы старались сочинять ориги- нальные творения.

Ну а после познавательного диалога с Косми- ной Мугутдиновной слушатели мастер-класса чи- тали ей стихи, написанные своим «пером». Она внимательно слушала каждого. И мне посчастли- вилось прочитать своё стихотворение поэтессе.

Встреча с Косминой Ибрапиловой оставила в моей памяти множество положительных впечат- лений. И я рад, что мне довелось провести этот день в окружении людей, ценящих это бессмерт- ное искусство!

Рустам Алиев, 8 «г» кл.,
СОШ № 32, г. Махачкала

Поэт, писатель и публицист Космина Ибрапилова вот уже пятнадцать лет руково- дит клубом «Истоки вдохновения», в кото- ром собираются юные любители поэзии и ценители художественного слова. Для тех из наших читателей, кто только пробует свои силы в создании поэтических образов, мы представляем мастер-класс Космины Мугут- диновны по таинству стихосложения.



В мире рифм

Надо сказать, что в дагестан- ской литературе до XX века (до Расула Гамзатова), в отличие от русской, поэзия в основном строи- лась на созвучии. В наши дни тоже существует жанр верлибра - «бе- лого» стиха, в котором отсутствует рифма, но всё же наиболее рас- пространёна форма стихотворе- ния с рифмами и чётким ритмом.

Какими бывают рифмы? Да- вайте рассмотрим несколько ви- дов.

Смежная (парная) - рифмовка смежных строк: первой со второй, третьей с четвёртой:

Среди всех колец в шкатулке
Я ищу седьмые сутки
То, что мне наденет тот,
Кто с собою уведёт.

Перекрёстная - первая строка рифмуется с третьей, вторая - с четвёртой:

Рождались стихи, как дети.
А дети цвели, как стихи.
Полвека длящимся летом
Окрасили жизнь они.

Кольцевая (опоясанная, ох- ватная) - первая строка рифмуется с четвёртой, а вторая - с тре- тьей:

Глядел я, стоя над Невой,
Как Исаака-великана
Во мгле морозного тумана
Светился купол золотой.

(Ф.И. Тютчев.)

Рифмы могут быть точными и неточными. К примеру, «любовь-морковь» - рифма точная, но при- митивная. Слух читателя уже не воспринимает её из-за частого по- вторения. Лучше подобрать хоть и неточную, но несущую глубокий смысл:

А пережитая любовь
Осталась за закрытой дверью.
Прошу, укрой меня, сугроб,
От этой тягостной потери.

«Любовь-сугроб» - рифма не- точная, но представляет собой символ: любовь накрыла лириче- ского героя, как сугроб. Рифмы не должны быть случайными, постав- ленными только для созвучного

окончания строчек.

Следует также избегать гла- гольных рифм («играть-вставать», «стоишь-молчишь»), они счита- ются банальными и слишком про- стыми. То же относится ко всем рифмам, принадлежащим одной части речи: «мой-твой», «книжка- шишка» и т.д. Лучше постараться срифмовать, к примеру, глагол и наречие («кричала-сначала») или глагол и существительное («слыш- ны-вершин»). Наиболее сложны в этом отношении местоимения, но и здесь существует обширное поле для работы: «мною-весной» или «твоя-змея».

Всё сказанное не означает, что нужно строго придерживаться су- ществующих норм и шаблонов об- разования рифм. Но прежде чем придумывать свои оригинальные варианты, не мешает ознакомить- ся с некоторыми классическими правилами поэзии.

Удачи вам, юные пииты!

Учительница первая

*Своей первой учительнице
Ильясгаджиевой Исбаният Кагировне
посвящаю...*

Учительница первая!
За вашу службу верную,
За доброту, терпенье и любовь,
За ваши речи умные
(Мы ж были неразумные)
Пред вами преклоняюсь вновь и вновь.

Учительница милая!
И где же брали силы вы,
Чтоб каждого из нас теплом согреть?
Вы - солнце лучезарное,
За все я благодарна вам,
И лучше вас на белом свете нет!

Учительница нежная!
Красивы, как и прежде, вы
И молоды, как ранняя заря.
Тропинкой прежней ходите
И в тот же класс заходите,
Улыбку малышам своим даря.

Учительница строгая!
Скучала, если долго я
Не видела прекрасных ваших глаз.
Но стали встречи редкими,
Мечтаю всё нередко я
Вернуться к вам в волшебный первый класс.

Учительница первая!
Служить вам правдой, верою
Сочла б за величайшую я честь.
Живёте не напрасно вы!
Уверена: прекрасна жизнь,
Когда в стране такие люди есть!

*Айгюл Садрутдинова, выпускница
Верхнеказанищенской СОШ № 2,
Буйнакский р-н,
творческая лаборатория «Белая ворона»*



Учитель истории

Начну с того, что вы прекрасны,
Со всех сторон разнообразны,
Вы для меня, как свет во тьме,
Как жизнь в безжизненной среде.
И Геродот пред вами слаб,
И Нестор голову склоняет,
Он понимает, он страдает,
С стыда он голову теряет,
Вы так сильны! История пред вами,
Она читается с закрытыми глазами,
И поражение признаёт она,
У ваших ног побеждена.
Вы самый лучший мне учитель,
Пример для подражания.
Вы счастливы, и счастлив я.
Спасибо вам, учитель!

*Рашид Биярсланов, 11 кл.,
Хасавюртовская школа-интернат № 9*



В школе

В школе нужно нам учиться,
В школе нужно не лениться.
На уроках мы читаем,
Чтоб пятёрку получить.
Мы и трудимся все вместе,
Как единый коллектив.
На уроке нужно слушать,
Что учитель говорит.
Для того нам это нужно,
Чтобы знания получить.
В школе нужно нам учиться,
В школе нужно не лениться,
И вести себя примерно,
Как хороший ученик.

*Гайдар Шарипов, 5 «а» кл.,
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н*

Олимпиады помогают в учёбе!

Ученики гимназии № 1 г. Махачкалы частые гости нашей редакции. На этот раз к нам зашла участница многочисленных конкурсов, олимпиад, ученица 8 «а» класса Амина Устаева

- Амина, я знаю, что в школе ты отличница, как тебе удаётся успевать по всем предметам и вдобавок к этому участвовать в олимпиадах и конкурсах?

- Да, я отличница с первого класса. На самом деле это даётся мне не так уж и трудно, главное заниматься, не покладая рук, уметь где-то увлечься делом, где-то пересилить себя. Олимпиады и конкурсы, наоборот, помогают в обучении. В процессе подготовки непроизвольно повторяется и закрепляется школьный материал.

- Какие из школьных предметов нравятся больше всего?

- Трудно ответить на этот вопрос, потому что все предметы важны, однако сама я тянусь к истории, обществознанию, также мне очень нравится английский язык, который я изучаю не только в школе, но и дополнительно в студии «Лингво+».

- Чем тебя так привлекает английский?

- Ну, сейчас это очень распространённый язык, практически международный. К тому же в студии английского языка, которую я посещаю, царит очень тёплая атмосфера. Там словно отдельный мир. У меня там много друзей, мы часто устраиваем чаепития, отмечаем различные праздники, в общем, там очень благоприятная обстановка.

- Не возникает ли при таком плотном графике проблем общения со сверстниками?

- Нет, я сама очень общительная, и поэтому у меня много друзей, так что недостатка общения у меня нет.

- А родители поддерживают тебя во всех твоих начинаниях?

- Да, конечно, не только поддерживают, но и стараются оказать всевозможную помощь.

- Бывало так, что ты потерпе-

ла неудачу, не добилась какой-то поставленной цели? Если да, то как ты с этим справляешься?

- Я практически всегда добиваюсь желаемого. Но в случае неудач я не отчаиваюсь, препятствие - это стимул, появляется стремление добиться своей цели любой ценой.

- Бывает ли так, что тебе хочется всё бросить и просто отдохнуть?

- Конечно, бывает и такое, но я стараюсь пресекать подобные желания. Откровенно говоря, иногда я позволяю себе полениться, но в пределах разумного.



- Современные подростки нередко сами себе приписывают диагноз «депрессия - апатия - сплин», случается ли с тобой подобная болезнь?

- Как ни странно - нет. Я, правда, часто слышу от сверстников о депрессии, серости, вечной усталости, но сама я никогда не ощущаю ничего подобного.

- Как ты проводишь свободное время?

- Я редко бываю абсолютно свободна, но если так случается, то я ничем не обременяю себя: хочу спать - сплю, хочу слушать музыку - слушаю, смотрю сериалы, читаю книги, гуляю с друзьями.

- А какие книги предпочитаешь?

- Читаю всё: русскую литературу, зарубежную, программное чтение и внеклассное. Последней прочитанной мной книгой является «Вино из одуванчиков». Эта книга произвела на меня очень сильное впечатление. Последнее время мне стали много рассказывать о произведениях Стивена Кинга, к сожалению, я ещё ничего не прочитала из предложенного, но посмотрела фильм «Зелёная миля», снятый по его книге. Этот фильм действительно поразил меня. Вообще, я очень люблю подобного рода сюжеты, там и уклон в психологию есть, и много философских размышлений.

- Вернёмся к книгам. Как ты считаешь, что лучше: бумажная книга или электронная?

- Я, безусловно, на стороне бумажной. Стараюсь покупать бумажные книги, но, в крайнем случае, электронные варианты конечно выручают. Просто для меня важен контакт с книгой, люблю их запах, фактуру.

- Что вдохновляет тебя, приводит в восторг?

- Красота. Красота, как говорится, спасёт мир! Лично меня вдохновляет красота природы: леса, поляны, деревья. Летом я ездила в Гуниб и встретила там с совершенно чудной природой, живой, дышащей свежестью и солнцем. Там абсолютно другой воздух, другой вид, всё другое. Это трогает меня до глубины души.

- К чему ты стремишься в жизни?

- Девиз всей моей жизни - «Всегда стремись вперёд».

- Кем бы ты хотела стать в будущем?

- Это небольшой секрет даже для меня самой. Я ещё не определилась, с чем хочу связать свою жизнь, но думаю, что моя будущая профессия будет связана с политикой и экономикой.

Беседовала Мария Гаджиева,
наш юнкор, 10 кл, лицей № 52,
г. Махачкала

СТАРШЕКЛАССНИК

ЕГЭ, или Жизнь кувырком

ЕГЭ - главная забота российских одиннадцатиклассников. Выпускной класс, казалось бы, мы должны радоваться тому, что наконец-то заканчиваем школу, не за горами последний звонок, выпускной вечер. Впереди нас ждёт взрослая жизнь, университет и много другого интересного, но не всё так просто.

Нам совсем не до подбора фартуков и бантиков для последнего звонка, вечерних платьев и смокингов для выпускного вечера. Думать надо лишь об экзаменах, которые приближаются со скоростью света. Некоторые ребята готовятся к ним целыми днями, забыв про всякие телефоны, планшеты, компьютеры и друзей. Они должны успеть сделать уроки, а потом бежать к репетиторам по русскому, математике и другим предметам,

чтобы не попасть впросак на самом экзамене. Но есть и те, кто большую часть дня гуляет на улице, приходит домой под вечер, садится на часик за уроки, решает один КИМ (Контрольные измерительные материалы - экзаменационные тексты, которые выдаются всем участникам ЕГЭ и входят в индивидуальный пакет участника Единого государственного экзамена) и идёт себе дальше гулять. Или смотреть телевизор до поздней ночи, ну и, конечно же, есть такие умельцы, которые умудряются всё совмещать, да и не просто совмещать, а ходить ещё на какие-то тренировки, как они всё успевают, остаётся для меня загадкой.

Все мы готовимся к ЕГЭ под большим стрессом, нам всё время твердят: «Не надейтесь ни на кого, вам никто не поможет, на экзамене будут камеры, если вы решите почесать руку, ногу, или же

сунете руку в карман, вас могут вывести, и никто не станет разбираться, зачем вы это делали. Там нужно сидеть смирно, ведь за любое движение вас могут выгнать без права на пересдачу, не пощадят никого». И всё это нам говорят наши учителя, угнетая и без того нервное состояние.



Жизнь одиннадцатиклассника усложняется ещё тем, что помимо экзаменов, пробных ЕГЭ, мониторингов, проверочных сочинений, нужно ещё и умудриться не получить двойки в школе,

программа в которой с каждым годом становится всё сложнее и сложнее. Кому-то, откровенно говоря, плевать на ЕГЭ, а кто-то очень боится экзамена и переживает, что не сможет сдать его и поступить в университет. Верьте в себя, и у вас всё получится! Не стоит переживать и доводить себя до истерики или, того хуже, обмороков. Как говорится, «Терпение и труд всё перетрут».



Мадина, 17 лет:

- От предстоящих экзаменов зависит моё поступление в вуз, поэтому я очень беспокоюсь о том, как их сдать, и переживаю, получиться ли у меня поступить именно туда, куда мне так сильно хочется.

Магомед, 17 лет:

- Скажу честно, я совсем не переживаю на счёт ЕГЭ. Мне плевать.

Зайнаб, 16 лет:

- Я очень переживаю насчёт экзаменов, боюсь, что не сдать их и не смогу поступить в университет.

Сурмели, 16 лет:

- День за днём приближаются те самые экзамены, от которых зависит наше будущее, и как бы я ни сопротивлялась, меня охватывает страх. Но моя мама подбадривает меня и возвращает чувство уверенности в своих силах.

Сладкий дым отравы

Наряду с проблемой наркомании сегодня всё актуальнее становится проблема курения различных смесей. Например, кальяна. И Дагестан - не исключение.

Курить модно?

Всё чаще среди посетителей кальянных можно увидеть молодых людей и даже школьников. При этом возраст курильщиков постоянно «молодеет». Теперь это даже не старшеклассники, а ребята 7-8 классов. Ещё страшнее то, что этим увлекаются и девушки. Объясняется такая ситуация тем, что это стало своеобразной модой среди подростков. Думаю, многие видели у своих знакомых на их страничках в социальных сетях фотографии, где те курят кальян. А если ребята этим хвелятся и кричат на весь мир, значит, курить кальян - это круто, следовательно, модно. А между тем никто из них не задумывается о вреде такого способа курения. Многие отнекиваются, говоря, что дым из кальяна не содержит никотина и очищен от смолы, потому что пропускается через водяной фильтр. Однако прохождение дыма через фильтр не очищает его от угарного газа и солей тяжёлых металлов, он лишь уменьшает содержание в нём никотина и смолы.

Слово врачу!

Врач-нарколог Республиканского наркологического диспансера Яна Игоревна Новикова говорит, что часовой сеанс выкуривания табачной смеси через кальян приравняется к 10 выкуренным сигаретам, а значит, в лёгких откладывается в 10 раз больше вредных веществ. К тому же, по словам врача, пассивный курильщик, который находится рядом во время курения, получает столько же вреда при вдыхании паров и дыма, как и сам курящий, поскольку курят кальян в закрытых и плохо проветриваемых помещениях. Также вне зависимости от состава курение какой бы то ни было табачной сме-



си наносит вред здоровью, потому что при этом выделяется угарный газ и дым. Курение уменьшает лёгочную ёмкость, а это может привести к кислородному голоданию. Курящие же девушки могут родить нездоровых детей.

К тому же, качество табачных смесей, добавляемых в кальян, оставляет желать лучшего. Хороший табак стоит дорого, и то, что курят подростки, зачастую не отличается высоким качеством. Нередко для выкуривания в кальянных клубах можно заказать марихуану, спайс, а вместо воды в качестве фильтра использовать вино. Всё это лишь усиливает вред, наносимый здоровью. Также при курении кальяна часто могут проявиться симптомы интоксикации: тошнота, рвота, шаткость походки, а главное, затуманенное сознание.

Напоследок

Яна Игоревна говорит, что курение кальяна вызывает своего рода зависимость. Случайные курильщики, которые вдыхают отраву непостоянно, обычно не страдают никотиновой зависимостью. Но они ищут новые ощущения, хотят попробовать новые вкусы и ароматы. Они не нуждаются в курении, но дань моде заставляет делать их это снова и снова.

«Курить кальян также негигиенично», - утверждает врач. В местных кальянных выдают разовые мундштуки, однако этого не достаточно. После каждого сеанса поверхность кальяна нужно обрабатывать специальными растворами, шланг тоже необходимо очистить изнутри. Но не во всех заведениях эти правила соблюдаются. Кальян могут промывать, но не так часто, как положено. Бывает, что кальян курят компанией, передавая шланг друг другу; при этом можно заразиться различными грибковыми заболеваниями ротовой полости, гепатитом, а также подхватить бактерию хеликобактер пилори, вызывающую гастрит.

Берегите своё здоровье для лучших дел!!!

Хадижа Кадиева, наш юнкор,
1 курс, ДГУ, г. Махачкала



ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Оканчивая школу, ты становишься на путь выбора профессии. Это очень ответственный шаг, потому он должен быть осознанным и самостоятельным. Если ты до сих пор колеблешься и не сделал свой выбор в пользу той или иной профессии, тебе помогут это сделать рекомендации Центра практической психологии.

Разберись в себе

Подумай, какая профессия могла бы стать твоей. Составь себе обзорную ориентировку в мире профессий, включая сведения об основных требованиях, предъявляемых данной профессией. После чего трезво оцени свои возможности. Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя. Полезными также могут оказаться психологические тесты. Ну и, конечно, важно прислушаться к своему сердцу.

И ещё: кроме тех требований, которые есть у тебя к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируй, развиты ли у тебя профессиональные качества, отвечают ли твои интеллектуальные способности требованиям профессии.



Предрассудки

Некоторые важные для общества профессии почему-то считаются недостойными (например, мусорщик). Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться, но после учёта твоих интересов и способностей. Иначе будешь владеть «модной», но не приносящей удовольствия специальностью.

Сравнивай, а не повторяй

Профессию мы выбираем по своему «вкусу» так же, как одежду и обувь. Поэтому оглядывайся на других, сравнивая (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чём вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идёт на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

Здоровье позволяет?

Выясни, позволяет ли твоё здоровье заниматься избранным делом. Важно проконсультироваться с врачом, так как некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных



особенностях организма, отклонениях в состоянии здоровья.

Ты - не он!

При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне «комплекта»).

Не бойся, всё пригодится!

Узнай, пользуется ли спросом выбранная профессия на рынке труда. Обрати внимание на то, что с каждым годом появляются всё новые профессии. Будь готов к тому, что придётся регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойся этого! Изменение выбора, освоение новой специальности сделает тебя ценным специалистом. Первая профессия, даже если ты затем передумаешь и найдёшь что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях.

Узнай всё об учебном заведении

Выбери учебное заведение, в котором можно получить необходимую квалификацию. Узнай, какие условия предоставляет учебное заведение для обучения, какие вступительные экзамены необходимо сдавать, имеются ли помещение, оборудование, учебные материалы, база для прохождения практики, оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников и т.д.

Подготовила Альбина Азизова по материалам сайтов: <http://nsportal.ru/shkola>, http://ksp-pstu.io.ua/s378068/kak_vybrat_professiyu_sovety_psihologa

Куда пойти учиться?

Как выбрать вуз? Ведь их огромное количество, с разными направлениями, специализациями и даже формами обучения. О том, какая профориентационная помощь оказывается старшеклассникам, какие мероприятия проводятся по профессиональной ориентации, нам рассказал начальник отдела профессионального обучения и профориентации населения Министерства труда и социального развития республики Сайгидгусен Мутаиломов.

- Что из себя представляет профориентация молодёжи?

- Профессиональная ориентация молодёжи - это мероприятия, направленные на подготовку молодых людей к выбору профессии с учётом особенностей личности и ситуации на рынке труда, ознакомление учащихся и выпускников учебных заведений с особенностями различных профессий. А также профессиональное консультирование - оказание помощи учащимся в самоопределении, предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности.

- А по каким критериям определяются профессиональные склонности учащихся?

- Это очень интересная, но одновременно сложная работа. Для её выполнения привлекаются специалисты центров занятости населения по профориентации и профконсультированию, а также школьные психологи. При выборе профессии учащийся должен руководствоваться тремя основными критериями: «хочу», «могу», «надо». «Хочу» - есть желание получить ту или иную конкретную специальность. «Могу» - наличие нужных качеств для получения специальности, которые определяются с помощью психологических тестов и проверок. «Надо» - востребованность выбранной учащимся специальности на рынке труда с учётом перспектив.

- Какие мероприятия вы провели в рамках профориентационных занятий?

- Мы проводили мероприятия в самых разных формах: это и ежегодные профориентационные месячники и декады, «Ярмарка учебных мест», беседы учащихся с психологами, консультантами и т.д.

- Расскажите поподробнее о «Ярмарке учебных мест». В каких заведениях она проходит?

Как оповещают выпускников?

- Ярмарки учебных мест проводятся центрами занятости населения в каждом муниципальном образовании, как правило, в рамках декады и месячника профессиональной ориентации учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений «Калейдоскоп профессий», «Выпускник года» и т.д.

- Как на подобные мероприятия реагируют дети?

- Учащиеся проявляют к этому очень большой интерес. Они оживлённо дискутируют на различные темы, задают вопросы. Вот, например, в рамках одного из мероприятий проводилась встреча учащихся старших классов махачкалинских школ с министром труда и социального развития Республики Дагестан Маликом Джамединовичем Баглиевым. Дети могли задавать министру интересующие их вопросы по профессиональной ориентации, трудоустройству и состоянию на рынке труда, на которые они получили исчерпывающие ответы.

- Насколько доступна профориентационная помощь для населения в нашей республике?

- Мы стараемся сделать так, чтобы эта помощь была доступна в любом уголке нашего края. В Республике Дагестан функционируют 52 центра занятости населения (по



одному в каждом городе и районе республики), в них каждый желающий может получить необходимую ему помощь. Помимо этого функционируют «мобильные центры занятости», они представляют собой автобусы со всем необходимым оборудованием для проведения

профориентационной работы. Кроме того, в 2014 году при Министерстве труда и социального развития РД открылся республиканский молодёжный центр занятости «Успех», который целенаправленно занимается проблемами молодёжи, трудоустройством и профессиональной ориентацией юношей и девушек.

- Если выпускник захотел посетить профориентационное занятие, как он может узнать о том, где проходят занятия, где располагаются центры занятости в Махачкале, других крупных городах?

- Сведения о юридических адресах, номерах телефонов, адресах электронной почты всех центров занятости населения можно узнать на официальном сайте Министерства труда и социального развития Республики Дагестан.

Беседовала Мария
Гаджиева, наш юнкор, 10 кл.,
лицей № 52, г. Махачкала

За информацией любой желающий также может обратиться в рабочее время в отдел профессионального обучения и профориентации населения Министерства труда и социального развития РД по телефону 64-24-75. Центр занятости населения в муниципальном образовании «город Махачкала» расположен по адресу: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Горького, 19.

28 января в Махачкале в 14:00 в спорткомплексе Али Алиева состоялся открытый городской турнир по дзюдо среди юношей 2001-2002 г.р. Юные бойцы боролись за звание лучшего спортсмена столицы.

Январские бои



Фото предоставлено пресс-службой Комитета по спорту, туризму и делам молодёжи г. Махачкалы

Соревнования начались ближе к двум часам дня. А в восемь утра ребята пришли в комплекс, чтобы взвеситься. Определив свою весовую категорию (этот процесс оказался довольно длительным), спортсмены встали на общее построение.

В турнире приняли участие до двухсот дзюдоистов, которые представляли различные спортивные школы Махачкалы. Различить, кто откуда, можно было по цвету кимоно: синий, белый и т.д.

Судили соревнования рефери Ислам Марузбекович и Арсен Саадулаевич, которые в обычное время обучают всех желающих искусству дзюдо в спорткомплексе им. Али Алиева.

Первыми на татами вышли ребята весом в 33 кг. Каждому спортсмену в своей весовой категории, чтобы победить, предстояло пройти два этапа: четвертьфинал и полуфинал. А в финале уже выявляли победителя. Нельзя сказать, что бои «легковесов» были самыми зрелищными. Но всё же стоит отдать младшим участникам должное за проявленные смелость и характер. Бронзовым призёром в этом весе стал Назар Омаров, вторым Ахмед Багаутдинов, золото же досталось Джамалу Ахмедову.

Следующими выступали юные бойцы весом в 36 кг. Ребята показали выработанные на тренировках мастерство, спортивный характер и волю к победе. Однако, по законам спорта, только троим достались призовые места: Камил Мурзиев одержал победу в утешительной схватке и тем самым увёз с собой 3-е место, 2-е место досталось Адаму Магомедову, проигравшему финальный поединок с победителем - Гасимом Бугаевым.

Одни из самых интересных поединков показали участники весовой категории в 50 кг. По напряжению на лицах ребят было видно, что они хорошо подготовились и усердно старались, дабы показать не только

красивый бой, но и стать победителем в своей категории. Им оказался Магомед Гасанов. Интересным вышел его финальный поединок, в котором он одержал верх над Гаджи Алановым, который в итоге оказался серебряным призёром. Мастерским броском через бедро (который называется «ипон») он уложил соперника на лопатки, тем самым автоматически став победителем схватки и, соответственно, чемпионом.

Последними на татами «дрались» молодые спортсмены весом свыше 60 кг. Бои получились также интересными и захватывающими. В этой весовой категории запомнилась больше всего финальная схватка между Сулейманом Мансуровым и Махмудом Аккаевым. Этот поединок был завершением всего соревнования, именно поэтому от него ожидали большего, чем от других боёв на турнире. В напряжённых ситуациях тренеры помогали своим ученикам, громко выкрикивая наставления. Завершилось всё победоносным болевым приёмом, который применил Махмуд Аккаев на Сулеймане. Итог: Аккаев - чемпион, Мансуров - второй.

Муслим Муртазалиев,
наш юнкор, 10 ф/т класс,
лицей № 8, г. Махачкала

Итоги турнира полностью смотрите на нашем сайте.

*Если ты махачкалинец и хочешь
заняться дзюдо, то можешь
записаться в одну из этих школ:*

Детско-юношеская спортивная школа
«Лидер»

ул. Петра Первого, 44 «д».
Телефон: 8 (964) 010-30-30
E-mail: dyssh-4@mail.ru

Детско-юношеская спортивно-адап-
тивная школа
пр. Р. Гамзатова, 97 (Дом быта, 4 эт.).
Телефон: 67-32-25
E-mail: dusash-1@mail.ru

Специализированная детско-юноше-
ская школа олимпийского резерва им.
Али Алиева
ул. Манташева, 2.
Телефон: 78-03-66
E-mail: mssshor@mail.ru

Детско-юношеская спортивная школа
боевых искусств
ул. Ломоносова, 13 «а».
Телефон: 61-00-95

Необычный урок

Зима - чудесное время года. Она в моём воображении ассоциируется с волшебной сказкой. Особенно впечатляет меня первый снег. Казалось, ещё вчера всё было обычно, банально, а нынче, будто по мановению волшебной палочки кудесницы-зимы, всё преобразилось. Мороз обжёг своим холодным дыханием, нарисовал на стёклах окон причудливые узоры. Снег белым пушистым одеялом прикрыл наготу стыдливо приклонивших голые ветви деревьев.

Ребятня особенно рада зиме. Разве усидишь дома, когда за окном такая красота и слышится детский гомон? Дети катаются на снегу, играют в снежки. Трудно сидеть в такую пору в классе и корпеть над уроками.

Вот и учительница почувствовала наше настроение и устроила нам сюрприз. На

уроке русского языка она вдруг предложила нам надеть свои куртки, шапки, перчатки. Затем она вывела нас на школьный двор, на снег. Поймав на себе наши удивлённые взгляды, она объяснила: «В такую погоду, чем сидя в классе описывать зимний пейзаж с картины, лучше делать это вживую». Учительница дала нам полную свободу. Что тут началось! Все «отрывались» по полной: кидались снежками, катались, спотыкаясь, падали. Смех, визг, крики стояли кругом...



Когда мы вернулись в класс, стали хвататься за батареи, чтобы как-то согреться. После этого урока у нас осталось много впечатлений. О них и предложила учительница нам написать домашнее сочинение. А как же? Любишь кататься - люби и саночки возить!

Наира Буржалиева,
10 «а» кл.,
Магарамкентская СОШ № 1,
кружок «Юный журналист»

М
О
Й
К
У
М
И
Р

У меня есть кумир. Его зовут Лионель Андрес Месси. Он мне нравится не только потому, что он первоклассный футболист, но ещё и потому, что он очень целеустремлённый, сильный человек. Месси начал заниматься футболом с 5 лет, в родном городе Росарио в клубе «Грандולי», где тренером был его отец Хорхе. На первые занятия его отводила бабушка. Она была единственная в семье, кто хотел видеть мальчика футболистом. В детстве он плохо рос из-за нехватки гормона роста, но оплатить дорогостоящее лечение его семье было не по карману. Интересно было наблюдать, как 10-летний мальчик, по виду напоминающий 5-летнего, обводил всю команду. И вот, в тринадцатилетнем возрасте его на просмотре заметил спортивный



директор клуба «Барселоны». Он был впечатлён талантом игрока и пригласил его к себе в команду. Более того, директор позаботился о том, чтоб всю семью Месси забрали в Европу и оплатили его лечение, которое стоило порядка 90 тысяч евро в год. В «Барселоне» юноша подружился со знаменитым футболистом Рональдиньо. Тот его всегда поддерживал и многому научил. Месси побил множество рекордов: 4 раза становился обладателем «Золотого мяча», его называли рекордсменом по забитым голам в сезоне и за год в чемпионате Испании, лучшим нападающим за всю историю Испании. Сейчас спортсмен может побить новый рекорд - по стоимости футбольного игрока. Для это-

го ему нужно принять предложение от таких знаменитых футбольных клубов, как «Манчестер Сити» и «ПСЖ».

Ещё долго можно рассказывать об этом человеке. Меня удивляет его упорство, стремление к своей цели, сила воли и характера, его трудолюбие.

Это человек, который никогда не «сломается». Помню матч с его участием, в отличие от некоторых других футболистов, которые при падении, столкновениях симулируют сильную боль и т.д., Месси никогда не остановится, а будет играть дальше. «Я не собираюсь витать в облаках, - говорит аргентинский футболист. - Я бы хотел, чтобы болельщики по достоинству оценили мою игру. Я стараюсь внести свой вклад в победу. Важно не жалеть себя на тренировках и отдавать борьбе все силы».

Шахбан Ахмедов,
ДО «Юный журналист»,
ДДЮТ, г. Дербент

Хочу сказать

Здравствуй, «Орлёнок». Я хочу пожелать своей бывшей классной руководительнице Наиде Набигулаевне здоровья, благополучия и большого женского счастья. Ваш бывший 9 «Г» класс Вас очень любит.

Зарема, Кокрекская СОШ

Привет всем учащимся Дагестана. Я учусь в Дружбинской школе. Меня зовут Руслан. Я очень люблю свой 5 «а» класс и нашу руководительницу Рагимат Гаджиевну.

Руслан Багомедов

Хочу передать привет моему 7 «а» классу, всем учителям и всей гимназии.

89285196...

От редакции.

Вам есть что сказать своим сверстникам? Хотите поделиться какой-то радостью, огорчением, новостью или просто своими мыслями? Присылайте СМС на номер +79034984878

Быть достойной предков

Мой прадед - участник Великой Отечественной войны, и про него я хочу вам рассказать.

Прадеда моего звали Магомед Магомедович Омаров. Он родился в селении Акуша. Был совсем юным, когда началась Великая Отечественная война. В 1943 году его призвали на фронт, и до победного конца он сражался с фашистами за свободу и независимость нашей Родины. Мой прадед и такие, как он, ценой собственной жизни сделали нашу жизнь мирной и счастливой, за что я им безмерно благодарна.

Вернувшись с войны, прадед продолжил работать в колхозе. Здесь и встретил он свою судьбу - мою прабабушку. Через некоторое время они поженились, и у них родились дети.

Мне бы хотелось рассказать ещё и про прабабушку, о её нелёгкой, но интересной жизни.

Оставшись без мужской помощи, женщины продолжали трудиться - они выращивали хлеб, ухаживали за скотом, заготавливали дрова на зиму. Прабабушка работала в колхозе. Помогала ходить за скотиной, носила воду для коров из речки, работала на поле при посадке и при



уборке урожая, делала то, что скажут взрослые. Война сравняла всех, и детей, и взрослых. Трудилась не покладая рук, упорно и настойчиво, во имя Победы.

Я очень хочу быть достойным продолжением своих предков. Ведь благодаря им я живу и радуюсь жизни. Хотя я не застала своих предков, но сохранились их медали и ордена, бережно оберегаемые нами - детьми и внуками.

Я горжусь своими предками, люблю своих родителей и Родину. Я знаю и верю, что мой дом, моя семья всегда будут мне надёжной опорой в жизни.

Патимат Омарова, 5 «Г» кл.,
Акушинская СОШ № 1,
кр. «Юный корреспондент»

Мини-исследование

Как-то прочитал в энциклопедии о самых высоких и самых низких людях в мире, о самых толстых и худых. Тогда мне вдруг стало интересно: «А кто же у нас в селе самый старший?». Спрашивал у мамы, тёти, дяди, но все они называли разных людей.

Я решил провести собственное мини-исследование. Пошёл в сельскую администрацию, чтобы узнать точные данные. Сначала меня всерьёз не восприняли и сказали: «Иди-ка ты отсюда, мальчик! Нашёлся любопытный». Мне пришлось сказать, что у меня поручение от газеты «Орлёнок» и мне обязательно нужно получить информацию. Эти слова оказались магическими. Тут же меня провели в кабинет заместителя главы ад-



министрации Н. А. Умахановой. Тётя Назифат достала из шкафа нужный журнал, и я записал: «Самым старшим в селе Гапцах является Сагирова Галимат, 1923 года рождения». «А самый молодой?» - стало интересно мне. Самым молодым оказался Улубеков Асхаб, который родился 15 декабря 2014 года. «Следующее пополнение ожидается только в конце января», - с улыбкой отметила тётя Назифат.

Так что, ребята, не надо быть пассивными, лучше получить информацию из первых рук. А как это сделать? Способов очень много.

Асхад Алиев, 7 «а» кл.,
Гапцахская СОШ,
Магарамкентский р-н,
кружок «Юный журналист»

В электромагнитном плену

Трудно представить современного человека, не использующего мобильный телефон, компьютер, холодильник, микроволновую печь, кофемолку и другие бытовые приборы. Практически все устройства, окружающие нас в быту, в большей или меньшей степени являются источниками электромагнитных излучений.

«Опасные» волны

Страхи, что микроволновое излучение вредит здоровью, существуют ровно столько же, сколько известно само излучение. Чаще всего ему приписывают способность вызывать рак. Особенно «рискует» пользователи мобильных телефонов: их прикладывают прямо к голове, телефоны что-то излучают, это что-то проникает в мозг, вызывая тем самым опухоли. Однако, несмотря на опасения, мало кто готов отказаться от сотового телефона. Вместо этого нам предлагают специальные наклейки, поглощающие вредное излучение, и защитные чехлы. Но так ли вредны микроволны от бытовых устройств?

Чтобы понять, может ли микроволновое излучение вызывать рак, нужно прежде всего понять - что может способствовать возникновению этого заболевания вообще. Одна из научных теорий называет причиной появления любых опухолей мутации, то есть повреждение в ДНК. Существует несколько способов повредить ДНК - это могут сделать химические вещества (канцерогены), вирусы и ионизирующее излучение. Но микроволновое излучение не является ионизирующим. И оно даже слабее видимого излучения, источником которого является лампочка накаливания. Да-да, обычная лампочка тоже излучает волны, несущие в себе куда больше энергии.

Горячо-о-о-о

Эффекты, оказываемые источниками микроволнового излучения на организм, сводятся к нагреву. Повышение температуры само по себе небезопасно. Больше всего нагреваются

под действием микроволн три органа, содержащие больше всего воды, — мозг, хрусталик и мужские половые железы. Мозг и яички плохо переносят перегрев, и именно поэтому они оборудованы совершенными системами охлаждения, а вот в хрусталике такой нет. При нагревании белки, содержащиеся в нём, начинают сворачиваться, как белок крутого яйца, хрусталик мутнеет и становится непрозрачным — возникает катаракта. И у специалистов, работающих с микроволновым оборудованием, катаракта действительно наблюдается чаще, чем у людей других профессий. Однако, чтобы перегреть хрусталик до такой степени, когда возникновение катаракты неизбежно, требуется значительно более мощное микроволновое излучение, чем испускаемое домашней техникой и даже базовыми станциями сотовой связи.

Обзор, опубликованный в 1997 году Japanese Journal of Ophthalmology, был посвящён возникновению катаракты у лабораторных крыс, помещённых по соседству с СВЧ-печью. Смысл этого отчёта можно свести примерно к следующему: если не прижимать лицом к дверце работающей микроволновки больше, чем на полчаса, ничего не будет.

И всё-таки

Дыма без огня не бывает. Откуда-то взялись все эти разговоры о том, что микроволны от бытовых приборов могут привести к раку. Давайте забудем на минуту о существующих теориях и данных (и о здравом смысле) и предположим, что микроволновое излучение приводит к по-



явлению опухолей. Идеальной жертвой в поиске виноватого будет сотовый телефон. Микроволновыми печами люди пользуются куда дольше, но их мы не прикладываем к голове на несколько часов в неделю. Wi-Fi и Bluetooth появились сравнительно недавно, распространены куда меньше, а их мощность ниже. Кроме того, во время звонка, когда телефон ближе всего к уху, мощность излучения повышается. Это правда. Но вряд ли среди нас найдутся такие, которые день-деньской только и занимаются тем, что разговаривают по телефону, не отрывая его от головы.

Но всё-таки источники микроволн не совсем безопасны. Едой, приготовленной в микроволновой печи, можно обжечься. Поддельная батарейка в сотовом телефоне может взорваться. Разговоры по Bluetooth-гарнитуре легко перехватываются. Многие Wi-fi-сети очень легко взломать. Но одно можно сказать наверняка. Микроволновое излучение не вызывает опухолей. Однако его длительное воздействие может привести к недомоганию и переутомлению.

Подготовил Ислам Ахмедов
по материалам сайтов
www.zoom.cnews.ru,
www.healthbynature.net

**Конкурс юных фотолюбителей,
посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.**

Республиканский фотоконкурс юных фотолюбителей - учащихся образовательных учреждений проводится в целях повышения творческого мастерства обучающихся-фотолюбителей.

Задачи фотоконкурса - средствами фотографии способствовать:

- популяризации фотоискусства среди детей Республики Дагестан;
- установлению и расширению творческих связей между юными фотографами;
- формированию культуры общения и межнациональных отношений среди детей.

В фотоконкурсе могут принять участие призёры городских (районных) конкурсов - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов в возрасте от 10 до 18 лет.

Фотоработы принимаются по следующим номинациям:

«Портрет», «Пейзаж», «Жанр», «Серия».

От каждого участника принимается не более 3 цветных фотографий размером от 15х20 см до 30х40 см, не наклеенных на картон.

Работы принимаются без паспарту, в развёрнутом виде.

Не сгибать и не сворачивать!

На оборотной стороне указываются: номинация, название работы, Ф.И.О. автора, возраст, полный домашний адрес, телефон.

Если автор занимается в студии образовательного учреждения, дополнительно указыва-

ются адрес и название учреждения, телефон, адрес электронной почты, Ф.И.О. педагога (руководителя), телефон.

Фотоконкурс проводится в три этапа.

Первый этап (с 2 февраля по 1 апреля 2015 г.) - школьный, проводится в образовательных учреждениях разного типа городов и районов республики.

Второй этап (с 1 апреля по 30 апреля 2015 г.) - районный (городской), проводится в городах и районах республики. Работы принимаются по адресу: 367015, г. Махачкала, ул. М. Омарова (Венгерских бойцов), 3, тел. 62-31-45 (выписка из протокола конкурса обязательна).

Третий этап (с 15 мая по 30 мая 2015 г.) - республиканский, проводится в Республиканском центре научно-технического творчества учащихся.

Подготовкой и проведением фотоконкурса, отбором работ и подведением итогов занимается оргкомитет и жюри.

Лучшие работы по решению жюри будут отмечены дипломами и грамотами Минобрнауки РД.

Итоги фотоконкурса подводятся 30 мая 2015 года, приказ по итогам фотоконкурса будет размещён в Интернете на сайте Минобрнауки РД - www.dagminobr.ru.

Работы победителей и призёров будут направлены в Москву для участия во всероссийском этапе фотоконкурса.

**Всероссийский конкурс дизайна среди
школьников «Точка внимания»**

Принять участие в конкурсе смогут ученики 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений России. Дедлайн 10 апреля 2015г.

Сегодня школьники активно интересуются дизайном. Часть из них планирует после окончания школы получить профессиональное образование в этой области. Организаторы решили дать возможность всем старшеклассникам России стать творцами на практике, в компании ведущих дизайнеров страны.

Ребятам, желающим испытать свои силы, предлагается создать проектную работу в рамках одной из трёх генеральных тем:

интерактивный дизайн (куратор - Дмитрий Карпов, руководитель курса интерактивного дизайна и новых медиа в Британской высшей школе дизайна, Москва);

средовой дизайн (куратор - Александр Казарин, директор Mobile design academy, Нижний Новгород);

дизайн-мышление (куратор - Мария Сташенко, эксперт Британской высшей школы дизайна, основатель лаборатории дизайн-мышления Wonderfull, Москва).

Приз за первое место — iPad.

Приз за второе место — графический планшет Wacom / экшн-камера GoPro.

Приз за третье место — часы Swatch / 3D-ручка.

Все призёры получают право на участие в международной промышленной выставке Иннопром-2015.

Подробнее на сайте: <http://vnimanie.dotschool.ru>

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается. Этих авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Барият Айтберова
Айгюль Садрутдинова
Рашид Биярсланов
Гайдар Шарипов
Анатолий Дунайский

Сабина Магомедова
Ильман Алипулатов
Муслим Муртазалиев
Хадижа Кадиева
Рустам Алиев

Патимат Омарова
Асхад Алиев
Наира Буржалиева
Шахбан Ахмедов
Мария Гаджиева

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ РД
«Редакция газеты
«Орлёнок - Дагестан»»

Главный
редактор:
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г. Индекс 63261

Адрес редакции
и издателя:
РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная:
тел./факс
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос». 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

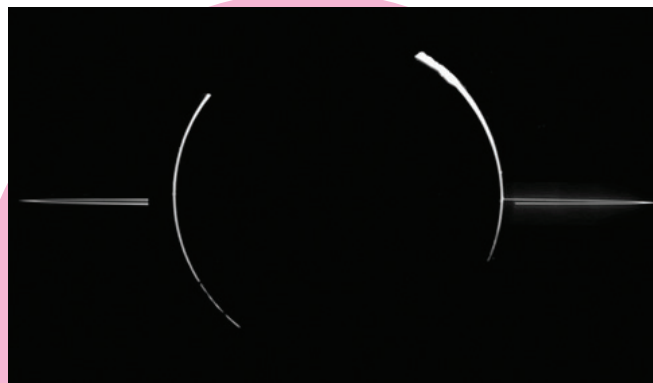
Тираж 8929 экз.
Подписано
в печать
в 17:00
6+

ОСОБЫЙ ДЕНЬ



Этот день издавна был особенным. Римляне предпочитали праздновать его 17 февраля. Индусы - 31 марта. В России его стали отмечать в 1725 году. Что это за день?

Ответ: 1-е апреля, День дурака.



ЗАГАДОЧНОЕ ФОТО

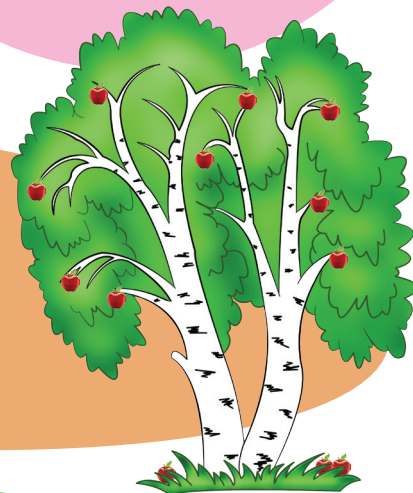
Что изображено на этой фотографии?

Ответ: кольца Юпитера.

ЯБЛОКИ

На берёзе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось?

Ответ: на берёзе яблок не растут.



ОТЕЦ И ПЯТЬ ДОЧЕРЕЙ

У отца Мэри пять дочерей: Чече, Чочо, Чача, Чичи.

Вопрос: как зовут пятую дочь?

Ответ: Мэри.

ГДЕ ХОЛОДНЕЕ ВСЕГО?

Полюсом холода на территории России считается якутское селение Оймякон, где зафиксированы температуры ниже 70 градусов мороза. А есть ли на Земле место, где ртутный столбик термометра показывает ещё более низкую температуру, чем в России?

Ответ: ртутным термометром нельзя зафиксировать температуру, которая ниже -39°.



ПОСЧИТАЙ-КА

Сколько карандашей на этой фотографии?

Ответ: 72 (18×4).

