

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ
ФОНД
ПРЕССЫ
2024

№ 1 (822), 16 января 2024 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2024 – ГОД СЕМЬИ



Наступивший год объявлен в России Годом семьи. Официально он стартует 19 января на Всероссийском семейном форуме «Родные-Любимые».

Таким образом нам предоставлена отличная возможность подчеркнуть важность семейных ценностей и традиций, а также провести побольше времени в тёплом кругу близких и родных.

Дорогие ребята, ждём ваших материалов, посвящённых Году семьи!

Итоги конкурса «Подснежник»

Вот и наступил этот долгожданный момент – подведение итогов литературного конкурса «Подснежник»! Напоминаем, что конкурс объявляется каждый год, а в январе традиционно мы просматриваем работы за двенадцать месяцев и выбираем победителей и призёров. За ушедший год редакция получила множество чудесных сказок, проникновенных стихов и рассказов со всей республики. Спасибо нашим талантливым авторам!

Встречаем лидеров 2023 года!

I место – **Фатима Аганова**, 9 кл., Дружбинская СОШ, Каякентский р-н.

II место – **Тамара Петрова**, 9 кл., СОШ № 15, г. Дербент, и **Рукият Ижатаева**, 14 лет, г. Буйнакск.

III место – **Наргиза Аджигельдиева**, с. Карагас, Ногайский р-н, и **Халид Шапиев**, 9 «3» кл., гимназия № 13, г. Махачкала.

Поздравляем лауреатов и приглашаем их за грамотами и призами на торжественное награждение 31 января в 11.00 в Детскую модельную библиотеку (г. Махачкала, ул. Оскара, 15).



«Классный» Дагестан!

11 января в здании ВДНХ г. Москвы прошёл Всероссийский профессиональный форум «Классная страна». В нём приняли участие представители 22 регионов, составившие туристско-образовательные маршруты и азбуки символов.

Делегация Дагестана выиграла сразу в трёх номинациях, а школьная команда гимназии № 35 признана победителем трека «История и патриотизм». Это значит, что образовательная «Императорская тропа», разработанная педагогами нашей гимназии под руководством Э. С. Магомедовой, заняла первое место! Лидером трека «Экология» стал проект команды Республики Дагестан с образовательной программой «ЭКОТРО-Пия». Проект признан лучшим дважды: набрав более 10 тысяч голосов в онлайн-голосовании, он стал по праву лучшим из лучших по версии интернет-пользователей!

Награды победителям вручили вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко и генеральный директор Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева. «Мы видим, что в каждый маршрут вложена душа, частичка энергии региона, которыми хотели поделиться с нами ученики, учителя, представители туристической индустрии. Все 100 маршрутов очень интересные, и я уверена,



что они будут востребованы, доступны для семей с детьми из разных регионов», — отметила Светлана Чупшева.

В свою очередь замминистра просвещения России Александр Бугаев обещал поддержку со стороны своего ведомства: проекты победителей непременно будут включены в соответствующие программы и рекомендации для использования.

**Написат Алиева, 11 кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент**

По заповедным местам...

12 января состоялся республиканский интеллектуальный турнир «ЭКО брейн-ринг», посвящённый Дню заповедников и национальных парков. В финале встретились 6 команд — победителей муниципальных этапов из городов Махачкалы, Кизилюрта, Хасавюрта, Сулейман-Стальского, Буйнакского и Дербентского районов.

К конкурсу школьники готовились основательно: читали книги, слушали лекции, бе-

седовали с экспертами экологического просвещения.

Умеет ли амурский тигр ловить рыбу, какого цвета на самом деле шерсть белых медведей, почему «красную» рыбу в народе называли красной, что в переводе означает Сарыкум, какие два отдельных участка включает в себя заповедник «Дагестанский» — все вопросы были интересными!

По итогам игры команда Дербентского района вышла на I место, команды г. Махачкалы и г. Кизилюрта поделили II место, а команды Буйнакского района, г. Хасавюрта и г. Каспийска заняли 3 место.

Все команды активно участвовали в интеллектуальных баталиях, демонстрируя знания о растительном и животном мире заповедников и парков. В ответах ребят прослеживалась любовь к экологии и всему живому на земле.

**Айша Раджабова, Хазарская СОШ,
Дербентский р-н**

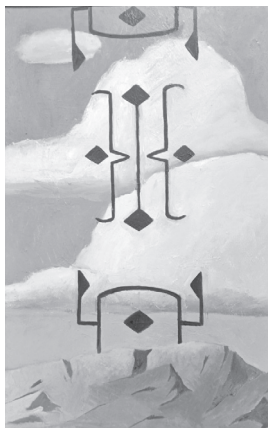


Новый «Элемент»

Выставка молодой художницы Аланы Саидовой в Театре поэзии длилась совсем недолго, но я успела на неё попасть!

Первая же работа заставила остановиться и всмотреться. Называлась картина «Элемент» и представляла собой сочетание пейзажа и загадочных красивых символов-узоров. Также поразил диптих «Старый Чиркей» — на обоих полотнах изображена одна пожилая женщина, но как различается атмосфера благодаря оттенкам! Сверху — фиолетово-болотный, снизу — охристо-бурый.

Видно, что художницу интересует простой быт дагестанских горянок, она с любовью запечатлевает отдельные моменты жизни в сёлах: вот мать несёт люльку с младенцем, вот мастерица прядёт тонкую нить. Картина «Сосна» сразу напомнила бессмертные стро-



ки М. Ю. Лермонтова: «На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна...» Необычен ракурс на картине «Северный ветер» — мы будто смотрим снизу, с самой земли, на сухие, изломанные растения на фоне покрытой льдом речки. Но, наверное, самое глубокое впечатление на меня произвёл триптих «Пожар». На первой части нарисован старый деревянный домик, на второй — он же, объятый пламенем, а на третьей — остов с почерневшими торчащими досками. Очень пронзительно, как олицетворение того, что всё преходяще. Неслучайно данный триптих завершает экспозицию.

Это была первая персональная выставка Аланы Саидовой. Не пропустите следующие!)

Айшат Алиева, 1 курс, ДГМУ

Создаём настроение, дарим радость!

Новый год — сказка, в которую даже взрослые продолжают верить. Это самый любимый праздник большинства людей. Мы вспоминаем новогодние дни всю зиму. Подготовка начинается заранее, и к концу декабря уже вовсю сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит наряженная ёлка. Восторженная атмосфера царит повсюду: в домах, на улицах, в магазинах. А в январе длится послевкусие праздника.

Приятная новогодняя суэта охватила и нашу творческую команду Школы актива «Лидер». Все предпраздничные дни мы, волонтеры культуры, совместно с ребятами из театральных и вокальных ансам-

блей, посещали детей и дарили им радость: выступали в Детском доме с музыкальными номерами, в Детском реабилитационном центре показали новогодний концерт.

Также мы устроили шумное и яркое открытие городской новогодней ёлки для жителей Избербаша. На центральной площади пели, играли, водили хороводы. А начался праздник с карнавального шествия «Новогодний бульвар». Колонна из Дедов Морозов и Снегурочек прошла с музыкой, песнями и танцами, приветствуя и заряжая положительной энергией прохожих.

Такое событие для Избербаша стало уже традиционным.

Этот подарок мы подготовили со своим руководителем Еленой Писаревой. Переодевшись в сказочных персонажей, во главе с Дедом Морозом, Снегурочкой и Матушкой-Зимой мы вместе с учащимися, учителями и вожатыми школ города, специалистами Детской школы искусств и Городского дворца культуры поздравляли горожан с наступающим Новым годом.

В наше время особое внимание уделяется детям участников СВО. Для них должен быть специальный праздник. Вот и у нас во Дворце культуры при поддержке администрации города был проведён новогодний благотворительный концерт «Пусть всем повезёт в Новый год». Ребята получили подарки от главы города и депутатов Государственной Думы.

Дорогие друзья! Пусть в новом году вас и ваших близких окружают только мир, любовь и понимание!

*Елизавета Шальнова,
Школа актива «Лидер»,
г. Избербаш*



Павел Бажов – самый знаменитый уральский писатель. Родился 15 (27) января 1879 года. Дочь Павла Петровича Ариадна вспоминала, что отец очень любил детей, и они отвечали ему такой же преданной любовью. Писатель разговаривал с детьми безо всякого сюсюканья, как со взрослыми, так как был опытным и наблюдательным педагогом. Он почти 20 лет преподавал русский язык и мог заинтересовать даже закоренелых двоечников.

В этом году со дня рождения писателя исполняется 145 лет.



sun9-19.userapi.com



Серебряное Копытце

(Отрывок)

– Ну как, подарёнушка, пойдёшь ко мне жить?

Девчоночка удивилась:

– Ты, дедо, как узнал, что меня Дарёнкой зовут?

– Да так, – отвечает, – само вышло. Не ду- мал, не гадал, нечаянно попал.

– Ты хоть кто? – спрашивает девчоночка.

– Я, – говорит, – вроде охотника. Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегаю, да всё увидеть не могу.

– Застрелишь его?

– Нет, – отвечает Кокованя. – Простых козлов стреляю, а этого не стану. Мне посмотреть охота, в каком месте он правой передней ножкой топнет.

– Тебе на что это?

– А вот пойдёшь ко мне жить, так всё и расскажу.

Девчоночке любопытно стало про козла-то узнать. И то видит – старик весёлый да ласковый. Она и говорит:

– Пойду. Только ты эту кошку, Мурёнку, тоже возьми. Гляди, какая хорошая.

– Про это, – отвечает Кокованя, – что и говорить. Такую звонкую кошку не взять – дураком останешься. Вместо балалайки она у нас в избе будет.

Хозяйка слышит их разговор. Рада-радёхонька, что Кокованя сиротку к себе зовёт. Стала скорей Дарёнкины пожитки собирать. Боится, как бы старик не передумал. Кошка будто тоже понимает весь разговор. Трётся у ног-то да мурлычет: «Пр-равильно придумал. Пр-равильно».

Вот и повёл Кокованя сиротку к себе жить. Сам большой да бородатый, а она махонькая, и носишко пуговкой. Идут по улице, и кошечка ободранная за ними попрыгивает.

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Дарёна да кошка Мурёнка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житьё не плакались, и у всякого дело было. Кокованя с утра на работу уходил, Дарёнка в избе прибирала, похлёбку да кашу варила, а кошка Мурёнка на охоту ходила – мышей ловила. К вечеру соберутся, и весело им.



Старик был мастер сказки сказывать. Дарёнка любила те сказки слушать, а кошка Мурёнка лежит да мурлычет: «Пр-равильно говорит. Пр-равильно».

Только после всякой сказки Дарёнка на- помнит:

– Дедо, про козла-то скажи. Какой он?

Кокованя отговаривался сперва, потом и рассказал:

– Тот козёл особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорожкой камень. Раз топнет – один камень, два топнет – два камня, а где ножкой бить станет – там груды дорогих камней.

Сказал это, да и не рад стал. С той поры у Дарёнки только и разговору что об этом козле.

– Дедо, а он большой?

Рассказал ей Кокованя, что ростом козёл не выше стола, ножки тоненькие, головка лёгонькая. А Дарёнка опять спрашивает:

– Дедо, а рожки у него есть?

– Рожки-то, – отвечает, – у него отменные. У простых козлов на две веточки, а у этого – на пять веток.

– Дедо, а он кого ест?

– Никого, – отвечает, – не ест. Травой да листом кормится. Ну, сено тоже зимой в стожках подъедает.

– Дедо, а шерстка у него какая?

– Летом, – отвечает, – буренькая, как вот у Мурёнки нашей, а зимой серенькая.

Стал осенью Кокованя в лес собираться. Надо было ему поглядеть, в которой стороне козлов больше пасётся. Дарёнка и давай проситься:

– Возьми меня, дедо, с собой! Может, я хоть сдалека того козлика увижу.

Кокованя и объясняет ей:

– Сдалека-то его не разглядишь. У всех козлов осенью рожки есть. Не разберёшь, сколько на них веток. Зимой вот – дело другое. Простые козлы зимой безрогие ходят, а этот – Серебряное Копытце – всегда с рожками, хоть летом, хоть зимой. Тогда его сдалека признать можно.



«От истоков к вершинам»

Под таким девизом Новочиркейская СОШ № 2 23 декабря 2023 года отпраздновала свой полувековой юбилей. На торжественное мероприятие собрались ветераны педагогического труда, выпускники прошлых лет, педагоги школы, учащиеся и их родители. В коридоре школы всех ждали празднично накрытые столы. На стенах висели фотографии из школьной жизни, плакаты о династиях педагогов.

Прологом к праздничному мероприятию послужил видеоролик, рассказывающий об истории школы, её традициях и дне сегодняшнем. За 50 лет школа дала путёвку в жизнь не одной тысяче выпускников.

1973 год. Первый укомплектованный педагогический коллектив принял первых учеников. Многие старожилы помнят сильное землетрясение в Дагестане в 1970 году. После разрушений была открыта общеобразовательная школа-десятилетка на базе Какаюртовской восьмилетней школы в двухэтажном здании.

Приветствуя собравшихся, директор школы Раисат Гамидовна Малаалиева поздравила всех с праздником, объединяющим многие поколения учителей, учеников и родителей, отметила, что Новочиркейская школа № 2 всегда оставалась верной лучшим традициям отечественной системы образования и воспитания, не только давая учащимся качественные знания, но и развивая их таланты и способности.

Вот уже 19 лет Раисат Гамидовна, как опытный капитан у штурвала, ведёт свой коллектив по пути успеха и достижения, проявляя мастерство и лучшие качества администратора. Она сплотила коллектив в дружную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Благодаря её энтузиазму и неутомимой работоспособности школа в 2008 году стала обладателем Премии Президента в размере одного миллиона рублей по приоритетному национальному проекту «Образование».

В 2017 году в школе была проведена работа по благоустройству территории в рамках комплексного проекта «Школьный двор», а в 2019 г. в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» во дворе школы установлено спортивное оборудование.

В 2020-2021 учебном году в школе по программе «Энергосбережения и энергетической эффективности Муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций» провели капремонт, заменили тепловую сеть, установили новые пластиковые окна.

11 сентября 2023 года на базе нашей школы открыли два кабинета Центра образования



естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Работа Центра позволит школьникам получить качественное современное образование и развить свои научные и исследовательские навыки.

В этот день прозвучало немало добрых слов в адрес педагогов и ветеранов школы от почётных гостей, выпускников. Нас пришли поздравить директор СОШ №1 Ума Исагаджиевна Гаджиева и главный врач участковой поселковой больницы Омар Исмаилгаджиев. На сцену были приглашены ветераны педагогического труда Саихат Мухтаровна Гаджиева и Айзанат Магомедовна Юшаева. Они вручили подарок пятидесятому ученику-первокласснику.

В торжественном мероприятии принимал участие весь педагогический состав школы, каждый учитель был ведущим, рассказывал историю своей школы.

Учащиеся читали стихи, пели и танцевали, показали отрывок из пьесы Г. Цада «Айдемир и Умайганат». Мы с Альбиной тоже приняли активное участие. Сюрпризов в этот день было немало. Трепетным и тёплым вышел момент связи поколений, когда пригласили в почётный круг ветеранов-наставников и учителей школы.

Завершилось мероприятие исполнением Гимна школы, а также выносом огромного торта, который отведали все присутствующие.

Ару Абакарова и Альбина Алибекова,
8 кл., Новочиркейская СОШ № 2,
Кизилюртовский р-н



Итоговое сочинение

В жизни каждого ученика 11 класса наступает момент, когда ему надо написать итоговое сочинение как допуск к Единому государственному экзамену. Так что же такое итоговое сочинение? И главное — как к нему подготовиться? На эти и другие вопросы я попытаюсь ответить, а также поделюсь некоторыми советами и собственным опытом.

Главная цель итогового сочинения — проверка знаний произведений литературы и умения их анализировать.

На самом деле, в его написании нет ничего сложного, если заранее подготовиться. В сочинении должно быть не менее 250 слов, а 350 — рекомендуемое количество (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные части речи). Если в сочинении меньше 250 слов, то выставляется отметка «незачёт». Да, да, итоговое сочинение оценивается непривычными для нас отметками «зачёт»/«незачёт».

Обычно на сайте ФИПИ публикуют список тематических направлений/разделов (с подтемами), по которым пишут итоговое сочинение:

- Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека;
- Семья, общество, Отечество в жизни человека;
- Природа и культура в жизни человека.

По этим разделам/направлениям дают список литературы, благодаря которому можно найти необходимые аргументы. По первому разделу сайт предлагает почитать А. И. Шолохова «Судьба человека», А. Н. Толстого «Русский характер», А. И. Куприна «Чудесный доктор», а по второму направлению — Н. С. Лескова «Левша», Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» и другие, но универсальным произведением остаётся повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Советую также читать небольшие рассказы, они легко запоминаются, например Чехова: «Ионыч», «Человек в футляре», «Невеста», «Крыжовник» и другие.

Допустим, вы прочитали все произведения, что дальше делать? Искать и выписывать подходящие аргументы, смотреть вебинары по прочитанному, в Интернете их много! И, наконец, написать хотя бы два сочинения, чтобы понять, на что вы способны, дать на проверку учителю или репетитору и не бояться ошибок, ведь на них учатся. По своему опыту скажу, что написать первое сочинение бывает трудно, поэтому советую сначала найти образцы или клише и следовать им.

А теперь поговорим об ошибках, которых стоит избегать. Во-первых,

если вы в тезисе пишете о проблеме отцов и детей, а сочинение совсем про другое, то оно не оценивается. Во-вторых, как я уже говорила, чем больше слов, тем лучше. Нет литературного аргумента — главный минус, вы можете привести аргументы из фильмов, сериалов, из личного опыта, но наряду с ними должна быть и ссылка на литературу. Это необходимо знать, чтобы избежать пересдачи, их будет две — в феврале и в мае.

Расскажу, как проходило моё итоговое сочинение. Нам объявили, что мы начнём писать в 10 часов. Я взяла с собой паспорт, гелевую ручку, а перед выходом ещё раз прочитала все аргументы, чтобы освежить память. Вначале нам провели небольшой инструктаж, после раздали бланки регистрации, бланки, на которых надо было писать итоговое сочинение, и черновики.

В этом году нам предоставлялся следующий список тем:

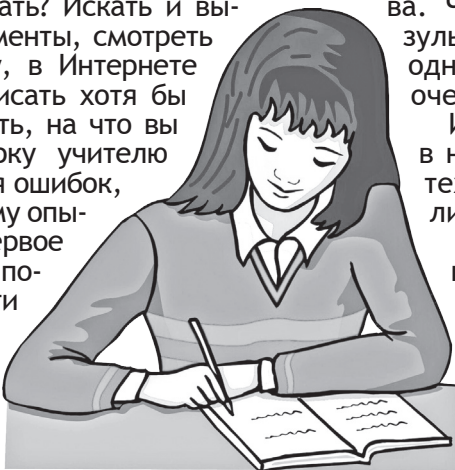
- Что мешает человеку быть счастливым?
- Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
- Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
- Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
- Может ли общение с природой изменить человека?
- Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Я выбрала четвёртую тему, в качестве аргументов привела «Старуху Изергиль» М. Горького и роман Н. Г. Чернышевского «Что делать». Всего у меня получилось 354 слова. Через две недели объявили результаты, и у меня, как и у всех моих одноклассников, «зачёт», чему мы очень рады.

ИС не стоит бояться, потому что в нём нет ничего страшного. А для тех, кто собирается сдавать ЕГЭ по литературе, это ещё один плюс.

Желаю всем выпускникам терпения, успехов, и пусть этот год принесёт вам больше радости, чем стресса.

Рабият Абдулхамидова,
11 «Б» кл., гимназия № 35,
пос. Ленинкент



А вы смотрите «Детские новости»?

12 января, накануне Дня работников печати, Председатель Правительства Дагестана Абдулмуслим Абдулмуслимов поздравил журналистов республики с профессиональным праздником. Благодарность за вклад в развитие программы «Детские новости» получила и одна из юных телеведущих РГВК «Дагестан», ученица 7-го класса лицея № 5 г. Махачкалы Аиша Карибова.

Для своего возраста Аиша проявляет удивительную зрелость и ответственность. Она всегда тщательно готовится к выпускам, изучая материал и подбирая наиболее интересные факты. Кроме того, девочка обладает острым умом, что позволяет ей оперативно реагировать на происходящие события и адаптировать новостные блоки под текущую ситуацию.

— Аиша, каково в столь юном возрасте получить награду такого уровня в сфере СМИ?

— Очень волнительно, потому что я была самой маленькой среди тех, кого награждали, и это, кстати, уже вторая моя награда. Первую я получила на юбилей РГВК «Дагестан» от Агентства информации и печати.

— Когда и от кого ты узнала о том, что будут награждать? Твои эмоции?

— Мне рассказала мама. Я очень переживала, что где-нибудь споткнусь, прослушаю свою фамилию или что-то в этом роде. К тому же на церемонии было столько людей!

— Расскажи, с чего началась твоя журналистская деятельность?

— Я совершенно случайно узнала о кастинге в детские новости. Решила попробовать, пока мама была занята своими делами, и... прошла! Мама была против, но моя тётя, генеральный директор телеканала, поддержала меня и уговорила маму. Когда мама увидела, как я на пробах смело держусь в кадре, как считываю с суфлёра, она поняла, что это моя стихия. Признаюсь, я всегда мечтала стать врачом, но когда мама устроилась работать на телевидение, я стала чаще видеть работу ведущих за кадром, и вот тогда у меня появилась мечта быть телеведущей. В итоге я веду программу новостей с апреля 2021 года.

— Ты говоришь, что уверенно держалась на камере. Многие отмечают страх во время съёмок, а у тебя его нет. Как так получилось? :)

— С детства у меня не было страха перед камерой благодаря маме. Я даже с суфлёром сразу подружилась, и в «Тик-токе» люблю видео снимать. Плюс к тому, я училась в детской телестудии Елены Еськиной.

— Теперь всё понятно. Ты помнишь свой первый гонорар?

— О да. Мне торжественно вручили 500 рублей! :) Мама даже плакала от счастья, что у меня всё получилось. И, раз уж речь зашла о семейном, скажу, что самое трогательное в моей телеистории — то, что мои прадед и прабабушка ждут каждый выпуск новостей.

— Аиша, что даётся тяжелее всего в работе телеведущего, а что, наоборот, легко?

— Мне нравится, что в этой профессии я узнаю много нового про всё, что происходит в нашей республике. Но есть и трудности. Например, мне сложно произносить фамилии и имена. Согласитесь, в Дагестане они порой очень интересные. :) Но благодаря суфлёру текст заучивать не нужно, слов может быть довольно-таки много, а прислать сценарий не всегда удаётся заранее. Мне нравится команда, которая работает со мной. Все очень добрые и милые, с большим трепетом и любовью реагируют на миллионные дубли.

— Окей, а какие у тебя успехи в школе? Олимпиады, участие в конкурсах?

— Скажу так: я очень активный человек! Состою в «Движении Первых». Люблю плести из бисера, рисовать и готовить (к маминому счастью), в олимпиадах тоже участвовала, но сейчас и не вспомню в каких. (Смеётся.)

— Успехов тебе в твоём ремесле и ещё больших наград!

**Малика Салаватова, 11 кл.,
гимназия № 38, г. Махачкала**



Мост Дружбы. Алжир

В завершение 2023 года Первые провели «Мост дружбы» с ребятами из одного из государств Африки — Алжира.

Активисты Движения рассказали алжирцам о достопримечательностях Дагестана: Сулакском каньоне, бархане Сары-кум, водопаде Тобот в селе Хунзах, ауле-призраке Гамсутль, о светских и религиозных праздниках, которые отмечают в республике, а также о национальных костюмах.

В свою очередь алжирцы поведали о своей национальной кухне, в частности о блюде «кускус». Как оказалось, это продукт переработки пшеничной крупы. Зерно измельчают, увлажняют, скатывают в маленькие шарики диаметром 1-2 мм и высушивают. Иногда кускус делают и из других круп, например ячменя или риса. Его часто считают основным блюдом стран Северной Африки и Ближнего Востока, но едят во всём мире. Изготовление кускуса вручную является довольно долгим процессом, требующим определённого мастерства. «Раньше этим занимались только женщины, а способ заготовки напоминал обряд», — рассказала одна из участниц «Моста».



Мы узнали, что бело-зелёный государственный флаг Алжира имеет свои объяснения цветов. Белый символизирует чистоту, зелёный — цвет ислама, полумесяц на флаге тоже является исламским символом. Большую часть территории Алжира занимает великая пустыня Сахара.

Ребята поделились, что в их стране много архитектурных памятников, так как влияние на Алжир оказала Римская империя, Византия, Османская империя, Испания и даже Франция. Многие города Алжира обладают богатой историей. У столицы (тоже Алжир) есть второе название — Белый город, потому что там много зданий, построенных из белого камня и

мрамора. Мы увидели национальные костюмы алжирцев.

Участники «Моста дружбы» решили поддерживать общение друг с другом посредством чата в мессенджере «Телеграм». По окончании встречи мы ещё долго были под впечатлением и делились эмоциями. Как будто одним глазком удалось посмотреть такую далёкую, но дружественную страну. У многих появилось желание посетить её.

Этот проект Движения уникален, позволяет налаживать и поддерживать дружеские отношения между странами и ребятами. К нам уже приезжали друзья из Республики Узбекистан, теперь ждём в гости алжирцев!



ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ



В преддверии Нового года Первые из моего лица приняли участие во Всероссийской акции «Движения Первых» «Российский детский Дед Мороз». Школьники поздравили сотрудников полиции и Росгвардии, которые каждый год несут усиленную службу во время новогодних «каникул» и нередко встречаются с праздником на работе.

Юные активисты Движения в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили работников заводов, магазинов, транспорта, охраны, пожарных, врачей, спасателей МЧС, работников коммунальных служб, ветеранов, волонтёров, военнослужащих и всех, чей график дежурств не зависит от праздников и

выходных. Эти люди всегда на службе и помогают каждому из нас комфортно и безопасно провести Новый год в кругу семьи. Для участия в акции ребята делали открытки своими руками, готовили и оформляли подарки и вообще старались создать настроение праздника для таких важных людей.

Также мы запустили дистанционную акцию, записывая новогодние пожелания и публикуя их в социальных сетях. В этом нам помогала платформа Движения — Будьвдвигении.рф. Такая причастность к созданию волшебства для обычных людей сделала нас самих немного волшебниками.

С Новым годом, Первые!

Орлята учатся ЛЕТАТЬ...

Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» прошла в нашем лицее в декабре 2023 года. Мне посчастливилось быть ведущей этого важного для младших школьников мероприятия. Оно символизирует, что в нашем кругу стало ещё больше ответственных, талантливых, смелых ребят. Звание «орлёнка» является гордым и почётным для всех, кто его носит. В команде с друзьями «орлята» совершают добрые дела, которые со временем станут чем-то большим.

Легенда

Меня впечатлила легенда об «Орлятах»: «Дети часто смотрели в небо и наблюдали за орлами, парящими высоко-высоко. Однажды ребята обратились к орлу с просьбой помочь им стать такими же стойкими и храбрыми, но он ответил: «Не бойтесь трудностей, дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!» Послушав орла, они отправились в большое путешествие, где преодолевали трудности: скалистые горы и высокие деревья, что преграждали путь. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через поступки. Вернувшись домой, путешественники сделали важное открытие — «все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!». С тех пор этих детей стали называть орлятами».

Семь треков

Вместе со школьниками мы назвали семь треков «Орлят России», каждый из которых предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят.

«Орлёнок-лидер» предназначен для тех, кто хочет развивать лидерские навыки: ответственность, способность к руководству и принятию решений.

«Орлёнок-мастер» нацелен на развитие творческих способностей и знакомство с творческими профессиями.

«Орлёнок-эколог» направлен на воспитание экологической осознанности и ответственности. Ребята будут проводить экологические исследования и участвовать в природоохранных акциях.



«Орлёнок-хранитель»

— школьники будут посещать музеи и памятники истории, узнавать и учиться сохранять историческое и культурное наследие Дагестана и России, а также принимать участие в патриотических мероприятиях.

«Орлёнок-эрудит»

включает участие в интересных уроках, интеллектуальных играх и конкурсах.

«Орлёнок-доброволец» позволяет проявить эмпатию путём вовлечения в благотворительные акции, оказания помощи нуждающимся.

«Орлёнок-спортсмен»

предложит ребятам принять участие в трени-

ровках по различным видам спорта, соревнованиях и мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни, в том числе и в качестве организатора.

На крыло!

В ходе церемонии ребятам были вручены паспорта, подтверждающие, что они являются участниками организации «Орлята России». С этого момента «орлята» носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье.

Реализация проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты для 400 учеников начальных классов, их педагогов, родителей и старших наставников. Хочется выразить благодарность нашему директору Мадине Абдулгамидовне Абдурахмановой, советнику директора по воспитанию Джамиле Закаригаевой, а также вожатой Эльмире Асадовой, которые поддерживают все начинания наших активных ребят.

Как правильно?

Кому можно говорить «шторма», существует ли слово «простынь» и какого рода «пенальти»? В произношении некоторых привычных, но очень непростых для запоминания слов многие всё ещё продолжают ошибаться.

✗ У него нет сапогов

✓ У него нет сапог

В XVIII-XIX веках форма родительного падежа слова «сапоги» звучала как «сапогов» (то же самое, к слову, было и с «чулками»: говорили «чулков»). Однако уже в XX веке «сапоги» (а также «чулки») потеряли окончание «-ов» в родительном падеже. Форма «сапог» (и «чулок») стала единственной нормативной.

- У меня нет сапог
- Она купила две пары разноцветных чулок

✗ Я постелил свежую простынь

✓ Я постелил свежую простыню

Чтобы правильно изменить существительное по падежам, нужно знать его начальную форму. И тут возникает вопрос. Как сказать грамотно: «У меня есть простыня» или «У меня есть простынь»?

«Орфографический» и «Большой толковый» словари дают единственный нормативный вариант написания этого существительного — «простыня». Получается, что форма «простынь» возможна только как вариант множественного числа родительного падежа. То есть мы можем сказать и «У меня много простыней», и «У меня много простынь» (с ударением на последнем слог!).

И да, обратите внимание на ударение в целом: оно у этого слова всегда падает на последний слог. Исключение — форма «простыни».

✗ Вокруг бушуют шторма в 12 баллов

✓ Вокруг бушуют штормы в 12 баллов

Слово «шторм» пришло в русский язык из лексики голландских моряков и так прочно в нём закрепилось, что давно уже не выглядит и не ведёт себя как заимствование.

У подобных слов мужского рода («торт», «месяц», «катер», «мастер» и т. д.) в русском языке нет единого и жёсткого правила образования множественного числа в именительном падеже. В одних случаях окончанием становится -ы («торты», «месяцы»), в других там появляется -а («катаера», «мастера»).

Форма на «-ы», как правило, считается предпочтительной, на «-а» — разговорным вариантом либо частью профессиональной

лексики. Однако порой последняя вытесняет первую и занимает место в словарях как рекомендуемый вариант: так, например, случилось со словами «профессора», «директора», «доктора». Что же касается слова «шторм», то и в его случае форму с окончанием на «-ы» («штормы») словари предлагают как литературную, а вариант на «-а» («шторма») считают допустимым в профессиональной среде.

✗ Красивое пенальти

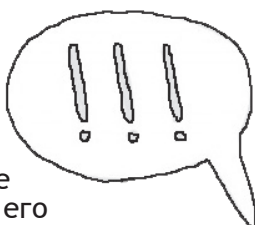
✓ Красивый пенальти

Словари определяют это существительное как несклоняемое, а вот насчёт его рода единого мнения ещё нет: в одних справочниках указан только мужской род, а где-то даются два варианта — мужской и средний.

Почему так? Дело в том, что род несклоняемого заимствования в русском языке порой определяется по роду русского слова, наиболее близкого по значению. Например, «авеню» у нас женского рода, потому что это улица, а «брокколи» — она, потому что это капуста. По той же логике и слово «пенальти» изначально обрело мужской род: пенальти — это одиннадцатиметровый удар, а слово «удар» мужского рода.

Откуда тогда взялся средний род? В русском языке есть ещё одно правило: несклоняемые существительные, оканчивающиеся на гласный и обозначающие предмет, относятся к среднему роду. Слово «пенальти» под него не очень подходит (это ведь не предмет), но его фонетический облик напоминает слова, которые данному правилу подчиняются: «пальто», «кашне», «худи» и так далее. Скорее всего, именно поэтому в разговорной речи «пенальти» превратился в существительное среднего рода — и эта форма стала такой распространённой, что составители словарей в итоге приняли её как вариант нормы. В профессиональной среде, впрочем, новая норма не прижилась: спортивные журналисты и комментаторы придерживаются классики, где «пенальти» — это он. Хотя красивый, хоть не очень.

Подготовила М. Гусейнова
по материалам сайта mel.fm



Кому-то быть героем, а кому-то писать о героях...

Спасатель — не только одна из самых сложных, опасных и мужественных профессий, это призвание. Сотрудники службы спасения обладают многими качествами, которыми может похвастать не каждый человек. Например, отвага, честность, спокойствие, равнодушие к тем, кто нуждается в помощи.

27 декабря свой профессиональный праздник отметили люди, которые каждый день рискуют собственной жизнью, чтобы сохранить чужую. И в нашей школе прошло торжественное мероприятие. Вместе с сотрудниками МЧС были приглашены студенты колледжа того же ведомства. Студенты-спасатели продемонстрировали свои навыки, которым успели обучиться за полгода, познакомили нас с мерами предосторожности при пожаре, землетрясении, а также провели мастер-класс по оказанию помощи при инсульте.

Директор нашей школы Шамиль Габидулаевич — бывший работник МЧС. Он рассказал нам о трудностях, стоящих перед спасателями.

Ученики нашей школы читали стихи собственного сочинения. И мне выпала честь выступить с авторским стихотворением. Я благодарен всем спасателям за их нелёгкий труд.

В детстве я думал спасателем стать,
Но только сейчас понимаю,
Насколько опасна работа твоя,
И жизнью рискуя — спасаешь.

Тебе не страшны ни огонь, ни вода,
Не видишь ты страх пред собой никогда,
Тебе не нужны ни награда, ни слава,
Работа твоя не для забавы.

Ты дружишь с канатом, с пожарной лопатой,
Умеешь кидать ты крюки.
Высот не боишься, на людей ты не злишься,
Когда к ним приходят враги.

Спасибо тебе за то, что ты есть.
За то, что могу я поспать и поесть.
Спасибо тебе, отважный герой!
Всегда я буду гордиться тобой!

Дамыр Султанов, 5 кл.



Спасатель — что за работа такая?
Она для мира очень важна!
Кто трудится, рук не покладая,
Бывает готовым везде и всегда?
МЧС работник способен
Оценить масштаб трагедии любой.
Он всегда собран и спокоен,
Каков бы ни был ужас, он владеет собой.
Он словно рыцарь в белых доспехах,
Готовый всегда всех спасти.
Когда мирной жизни случится помеха,
Он не боится, продолжает идти.
Готов он спасти людей и ценой жизни!
Такие, как он, везде нужны позарез.
Вот почему главная в мире
Профессия спасателя МЧС!

Хадиджа Сулейманова, 7 кл.

Спасатель — не просто работа. Это образ жизни. Жить и понимать, что от тебя зависит жизнь человека, — сложно. Эта профессия для сильных и бесстрашных людей.

Есть в России МЧС —
Прямо как бюро чудес!
Всегда на помощь к нам придёт
И из любой беды спасёт.
Мы набираем 112
И на помощь к нам спешат:
Скалолазы, водолазы,
Доктора, психологи,
И сапёры, и минёры,
С собаками кинологи.
Каждый день и каждый час
Из беды спасают нас.

Ислам Шмат, 5 кл.

ЗАЯЦ В КОРАЛЛОВОМ* НАРЯДЕ

Хотя я всего полгода занимаюсь в театральной студии имени Олега Табакова, у меня уже есть большие достижения. Это подтверждает и моя поездка в ноябре на Международный творческий фестиваль «Моё призвание — актёр» в Санкт-Петербург.

У нас замечательный, опытный руководитель Алёна Владимировна Татанова и талантливый юный актёрский состав. Мы записали видеоролик нашего спектакля «Алиса» и отправили его на суд организаторов конкурса. Долго волноваться не пришлось: уже через неделю нам прислали приглашение в Санкт-Петербург.

И вот мы в составе тридцати юных актёров с двумя взрослыми рано утром стоим на вокзале.

Поезда я люблю, в них какая-то особая, трогательная атмосфера прощания. Поначалу всё было хорошо, но перед посадкой одна пожилая женщина подняла шум: «Почему в вагоне столько детей? Я с ними не поеду!» Когда проводница ей спокойно ответила, что в поезде может ехать любой пассажир, купивший билет, женщина побежала жаловаться начальнику поезда. По всей видимости, её очень сильно раздражало молодое поколение. Я задумалась, пытаюсь понять её состояние; то ли она совсем забыла своё детство, то ли у неё нет своих внуков и она не знает, как с нами общаться. Но позже мы столкнулись ещё с некоторыми пожилыми людьми, которых мы почему-то выводили из себя. А мы просто играли с ребятами в «Мафию», «Крокодила», загадывали друг другу загадки, разгадывали кроссворды. И хотя мы старались вести себя прилично и сдерживать энергию, всё же кое-кто из взрослых продолжали возмущаться, дескать, «дети должны учиться в школе, а не разъезжать по поездам».

В Санкт-Петербурге на вокзале нас ждал гид. Мы быстро загрузились в автобус и вместе с экскурсоводом прокатились по центральной части города.

Во время поездки, к нашей радости, мы увидели съёмки фильма с народным артистом РСФСР, актёром театра и кино Михаилом Боярским. Уже тогда мы поняли, что это хороший знак и нас ждёт победа.

На следующий день рано утром мы отправились на конкурс. Перед выступлением я немного волновалась. Сцена была большая, а огромный зал переполнен.

В спектакле я исполняла роль Мартовского Зайца. Особенностью нашей постановки были костюмы: обычные пиджаки и брюки,



но oversize-размера. Ещё перед поездкой мы с мамой долго искали подходящий наряд, но безуспешно. Тогда мама позвонила знакомой, знаменитой модели Екатерине Бигулаевой, и в тот же день она привезла нам свой брючный костюм кораллового цвета, который идеально вписался в дресс-код пьесы.

Как мы и предполагали, этот яркий наряд сослужил мне хорошую службу: благодаря ему я сильно выделялась во время выступления.

Среди 118 творческих номеров мы были признаны лауреатами второй степени. Нам вручили кубок и каждому юному актёру статуэтку с дипломом. Мы были рады такому результату, но каждый понимал, что мог выступить и лучше. Расстраиваться было некогда, так как нам предстояло провести три дня в Петербурге. За это время мы успели побывать в Эрмитаже — меня очень удивила приёмная императора Петра Алексеевича Романова, где каждый миллиметр был покрыт золотом. Осталось приятное впечатление от поездки в Ленинградский зоопарк, от прогулок по Невскому проспекту, Заячьему и Васильевскому островам, от посещения Русского музея, музеев современного искусства «Эрарта» и «Артмуза», и Казанского собора.

А в день отъезда мы гуляли по Петергофу, восторгались красотой дворца, любовались роскошью и богатством внутренних покоев царей и цариц. Своими глазами увидели, в какой обстановке жили наши царственные особы.

Елизавета Сенотова, 8 кл.,
СОШ № 66, г. Саратов

Подснежник

Дорогие ребята!

Почти ежедневно в редакцию «Орлёнка-Дагестан» поступают разнообразные сказки, рассказы и стихотворения наших читателей, которые мы публикуем в рубрике «Подснежник». Но иногда работ набирается слишком много, и тогда мы с удовольствием приступаем к выпуску специального вкладыша. Он перед вами! Надеемся, что вы и впредь будете радовать нас своими произведениями!

МАРТА КРАСНАЯ КЕПКА

(Сказка)

Жила-была маленькая обезьянка Марта. Носила она белую майку, зелёные шорты и жёлтые ботинки. Ещё очень любила красную кепку, за что её прозвали Марта Красная Кепка. Глаза у мартышки были карие, носик розовый. Она была очень активная, всем интересовалась.

Однажды произошло землетрясение. Обезьянка испугалась, бросилась прочь из дома. Она бежала по полю так быстро, что не заметила яму и упала. Не сразу поняла, что случилось, а потом начала громко плакать. Неподалёку проходил тигр. Он был очень добрый, поэтому решил помочь бедняжке. Он спрыгнул в яму, обезьянка залезла к нему на спину, и тигр вместе с ней вернулся наверх.

— Спасибо вам большое!

— Да пожалуйста, — ответил тигр.

— Я думала, вы меня съедите.

— Конечно, нет. Я добрый тигр. А почему же ты одна? — спросил тигр.

— Я убежала из своего дома из-за землетрясения.

— Да... Сложно, когда родная семья не рядом. Когда я был совсем маленьким, мои родители погибли, и за мной смотрела бабушка, но вскоре её тоже не стало.

Марта спросила:

— Сейчас тебе очень тяжело, да?

— Давай не будем о грустном, а пойдём прогуляемся по полю и поедим фруктов, — предложил тигр, вытирая слёзы со щёк.

Красная Кепка согласилась.

Они отправились к ближайшему дереву, Марта залезла на него и на-

чала лакомиться бананами. Вдруг появилась гиена. Обезьянку она не заметила, потому что та была высоко. Гиена знала, что тигр не злой, и не побоялась напасть на него. Марта увидела это сверху и поняла, что должна отплатить спутнику добром. Прямо с ветки она прыгнула на голову гиене и ладонями закрыла ей глаза. Гиена ничего не видела, поэтому ударились о дерево.

— Ах, кто это на моей голове? — взвизгнула гиена.

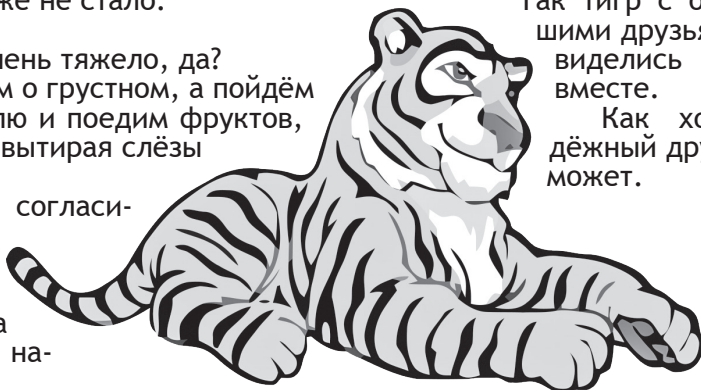
— Только попробуй ещё раз тронуть моего друга! — воскликнула Марта, колотя ногами гиену по голове. Потом слезла, поставила подножку, и гиена упала в озеро. Она поплыла к берегу, вышла и отряхнулась. А Марта кричала:

— Пошла вон отсюда, и чтобы я тебя больше не видела!

— Ух, попадётся ты мне, — буркнула гиена и убежала.

Так тигр с обезьянкой стали лучшими друзьями. Они каждый день виделись и проводили время вместе.

Как хорошо, когда есть надёжный друг, который всегда поможет.



Эсмירה Курбанова,
7 кл.,
Атланульская
гимназия,
Буйнакский р-н

БЕЗ МАТЕРИ КАК БЕЗ СНА

Из всех вопросов в мире хотел бы я задать
Единственный — что делать, коль не успел сказать
Спасибо милой маме? Рос под её крылом
И очень сожалею, что не сказал о том,
Как благодарен, мама! За время, что со мной
Ты провела. Любила, храня покой ночной.
Меня не предавала ты, мама, никогда.
Так почему внезапно оставила тогда?
Я очень сожалею, что не пошёл с тобой,
И очень я жалею, что был исход такой.
Я, не подозревая, спокойно отпустил...
Себя возненавидел, ведь я теперь без сил...
Ну почему спасибо сказать я не успел?!
Родной твой сын — тебя как сберечь я не сумел?!
И как после такого я сыном назовусь?
Прости меня, не думал, что я тебя лишусь.
Я не могу так, мама, жить больше без тебя.
Хочу тебя увидеть, об этом лишь мольба...
Тут ноги подкосились, упал лицом я в грязь.
И сразу все столпились, толкаясь и шепчась.
Земли мне безразличен был холод в тот момент,
Ведь я в тени увидел знакомый силуэт.
Как, мамочка родная, тебя я видеть рад!
Спасибо, дорогая, тебе за всё стократ!
Я в этот миг очнулся, открыл глаза с трудом:
Слипались от усталости, трудным был подъём.
Когда я оглянулся, я понял, оглушён,
Что нахожусь в больнице и это был лишь сон.

*Хадижа Сулейманова, 7 кл.,
СОШ № 58, г. Махачкала*

Лучик солнца

Мама милая, добрая, красивая!
Есть у всех она одна.
Ты, как лучик солнца на свете,
Ты для меня единственно нужна.
Всегда ты готова помочь, поддержать,
Доброе слово мне подсказать.

*Наида Мамаева,
гимназия № 35, п. Ленинкент*

МАМА

Маму любят все на свете:
И взрослые, и, конечно, дети.
Без неё нам свет не мил,
Не может жить без мамы
даже крокодил!

*Басират Абдурагимова,
пос. Мамедкала,
Дербентский р-н*



СПАСИБО, МАМА

Хочу сказать тебе спасибо
За то, что вырастила нас.
За то, что ты нас так любила
И любишь так же и сейчас.

Я знаю, словом не смогу я
За счастье отплатить тебе,
Но помогаю чем могу я,
И знай, что так и будет впрямь.

Хочу сказать тебе спасибо
За то, что подарила жизнь.
И знай, люблю тебя я сильно
И буду так же и любить.

*Зиярат Магомедова, 11 кл.,
Чонтаульская гимназия,
Кизилюртовский р-н*

ЛУЧШЕЕ СЛОВО

Мама! Лучшее слово на свете.
Мама поможет всегда и везде.
Она за тебя бывает в ответе.
Она ведь заботится лишь о тебе.
Она тебя любит, ругает немножко,
Поддержит всегда, когда надо тебе.
Ведь это же МАМА! Понять её можно,
Всё, что она делает, — во благо тебе.

*Дамыр Султанов, 5 кл.,
СОШ № 58, г. Махачкала*

Мой город

Чистое небо и воздух морской
Вскружили мне голову тут.
Приеду к тебе, Каспийск мой родной.
Создаёшь для меня ты уют.

Я бывала и там, я бывала и тут,
Но согрел моё сердце лишь ты.
Эти люди меня тут, увы, не поймут,
Я приеду к тебе, только жди.

Я приеду к тебе и схожу погулять,
Ведь скучала я так по тебе.
И на море смотря, в мыслях где-то опять
Обещаю остаться себе.

Это чистое небо и воздух морской
Забрали сердечко моё.
Останусь я тут, Каспийск мой родной,
Ты отдал мне тепло всё своё.

Камилла Магомедбекова,
10 «А» кл., СОШ № 12,
г. Каспийск

Каспийск

Каспийск — очень красивый город.
Хотя построен был не так давно.
Каким бы ни был я, хоть стар, хоть молод,
Его я не забуду всё равно.

Каспийск — город морской, и то важно знать.
Его могу второю родиной назвать.
И боле слов не подобрать,
Чтоб Каспия красоты описать.

Ветер гоняет усталые волны
К берегу мчатся они, недовольны.
И солнце усердно греет песок,
Которого волн охлаждает поток.

А летом солнце пылает огнём,
И ветер морской ему нипочём.
И море теплей и прозрачней,
И белые чайки над морем летают.

Что здесь живу, не сожалел
И не жалею никогда.
Где бриз безжалостно шумел,
Запомню навсегда.

Где на деревьях птичек пенье,
Природы олицетворенье,
Могущественный ветра свист,
Всё это город мой — Каспийск.

Рашид Мирзалиев, 13 лет, г. Каспийск

Кавказских гор таинственные нити

Кавказских гор таинственные нити
С давних пор прельщали взор людской,
В преданиях и в уникальном быте,
Испокон веков восхищая красотой.

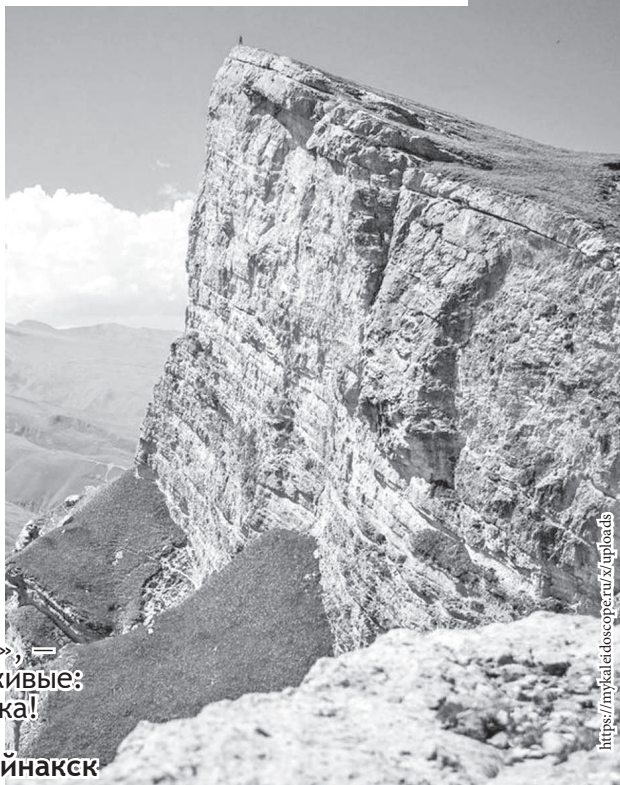
Словно старцы мудро в небосклоне,
Белоснежные вершины свысока на нас глядят.
«Берегите землю и живите дружно, люди!» —
К нам взывая, словно строго говорят...

Пушкин, Лермонтов, отец Дюма не раз
В произведениях своих прекрасных
Неповторимый воспевали наш Кавказ
В летний день и в день ненастный.

О, если б горы говорить сейчас смогли,
Как много бы всего нам рассказали
О братской дружбе, героизме и любви,
О шамилёвской битве на Кавказе!

Люблю Кавказ, мой Дагестан и горы вековые,
И «страну свою не променяю на другую никогда», —
Как Расул Гамзатов говорил. Люблю стихи его живые:
Они прославили мой мир и Родину на долгие века!

Рукият Ижатаева, 14 лет, г. Буйнакск



<https://mykai.eidoscore.ru/uploads>

ОРЛЁНОК 2024

ДАГЕСТАН

vk.com/dagorlenok
t.me/orlenok_dagostan
www.dagorlenok.ru
ok.ru/profile/598768159283



	ЯНВАРЬ
Пн	1 8 15 22 29
Вт	2 9 16 23 30
Ср	3 10 17 24 31
Чт	4 11 18 25
Пт	5 12 19 26
Сб	6 13 20 27
Вс	7 14 21 28

	ФЕВРАЛЬ
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23
3	10 17 24
4	11 18 25

	МАРТ
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31

	АПРЕЛЬ
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28

	МАЙ
Пн	6 13 20 27
Вт	7 14 21 28
Ср	1 8 15 22 29
Чт	2 9 16 23 30
Пт	3 10 17 24 31
Сб	4 11 18 25
Вс	5 12 19 26

	ИЮНЬ
3	10 17 24
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30

	ИЮЛЬ
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28

	АВГУСТ
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25

	СЕНТЯБРЬ
Пн	2 9 16 23 30
Вт	3 10 17 24
Ср	4 11 18 25
Чт	5 12 19 26
Пт	6 13 20 27
Сб	7 14 21 28
Вс	1 8 15 22 29

	ОКТЯБРЬ
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27

	НОЯБРЬ
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24

	ДЕКАБРЬ
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28
1	8 15 22 29

ОРЛЁНОК 2024

ДАГЕСТАН

ok.com/dagorlenok
t.me/orlenok_dagestan
www.dagorlenok.ru
ok.ru/profile/598768159283



ЯНВАРЬ	
Пн	1 8 15 22 29
Вт	2 9 16 23 30
Ср	3 10 17 24 31
Чт	4 11 18 25
Пт	5 12 19 26
Сб	6 13 20 27
Вс	7 14 21 28

ФЕВРАЛЬ	
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23
3	10 17 24
4	11 18 25

МАРТ	
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31

АПРЕЛЬ	
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28

МАЙ	
Пн	6 13 20 27
Вт	7 14 21 28
Ср	1 8 15 22 29
Чт	2 9 16 23 30
Пт	3 10 17 24 31
Сб	4 11 18 25
Вс	5 12 19 26

ИЮНЬ	
	3 10 17 24
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30

ИЮЛЬ	
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28

АВГУСТ	
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25

СЕНТЯБРЬ	
Пн	2 9 16 23 30
Вт	3 10 17 24
Ср	4 11 18 25
Чт	5 12 19 26
Пт	6 13 20 27
Сб	7 14 21 28
Вс	1 8 15 22 29

ОКТАБРЬ	
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27

НОЯБРЬ	
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24

ДЕКАБРЬ	
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31
4	11 18 25
5	12 19 26
6	13 20 27
7	14 21 28
1	8 15 22 29

ЦВЕТОК НАДЕЖДЫ

(Рассказ, в сокращении)

Двенадцатилетняя Маликат стояла на краю оврага и смотрела на горный ручей, протекавший в низине. Тревожные мысли не давали ей покоя. Мужчины все ушли на фронт. Некому было пасти овец и коров, некому было убирать урожай, строить дома и чинить технику.

Каникулы шестиклассницы Маликат и её одноклассников начинались весело. Каждый день они бегали на речку купаться, потом играли до вечера. А теперь всё чаще им приходилось помогать старшим на полях и по дому.

Каждую неделю в село приезжала почтальон Саадат с тяжёлой сумкой писем. И каждый её приезд означал горе в чьём-то доме. Много матерей, жён и сестёр посидели за эти два месяца.

Соседка Маликат, семидесятилетняя Хабсат, проводила на войну трёх сыновей. И на двоих уже пришли похоронки. От горя у Хабсат отнялись ноги, она не вставала с постели. Единственное, что держало женщину на этой земле, было ожидание возвращения с войны последнего оставшегося в живых сына Османа.

Осман Алиевич был учителем Маликат и классным руководителем их шестого класса. Дети переживали за него. Поэтому каждый день заходили к бабушке Хабсат, помогали ей управиться по дому, выгуливали её козу, кормили кур.

Маликат тоже ходила к бабушке Хабсат. Помогала ей позавтракать, убирала комнату, стирала одежду, мыла посуду. А потом садилась рядом и читала вслух письма от Османа Алиевича. Вот и недавно пришло письмо. Маликат его перечитала уже раз десять. Но старенькая Хабсат просила прочитать снова.

Когда бабушка Хабсат засыпала, Маликат выходила во двор и долго думала. Ей очень хотелось помочь солдатам, воевавшим с ненавистным врагом. Но она не знала как.

Возле сарая во дворе рос кустарник с душистыми белыми цветками. Цвёл он до самой осени. Маликат смотрела на куст и вспоминала, как любил ухаживать за этим цветком их учитель.

«Сейчас Осман Алиевич любовался бы этой красотой и вдыхал аромат цветков, если бы не проклятая война!» — с досадой подумала Маликат. И вдруг подпрыгнула и завизжала от яркой мысли, пришедшей в голову.

Она быстро выбежала на улицу и начала искать своих одноклассников. Издалека заметила голубое платье Салихат и понеслась к ней.

— Салихат! Где все наши?!

— Возле речки. А что случилось-то? — спросила удивлённая Салихат.

— Бежим. Там и расскажу!

Взявшись за руки, они помчались на берег. Абидат, Разият, Аминат, Абдула и Расул, увидев приближавшихся девочек, бросили игру.

— Ребята! — начала Маликат. — Я знаю, чем мы можем помочь Осману Алиевичу и остальным нашим односельчанам, которые на войне бьют фашиста. Скоро зима, а значит, нашим солдатам понадобятся тёплые вещи — носки, рукавицы, шапки. Мы можем связать их и отправить посылки на фронт!

— Какая отличная идея, Маликат!

— хором воскликнули дети.

— Не только мы, но и все, кто умеет мало-мальски держать в руках крючок или спицы, должны за две недели связать много носков и рукавиц. Поэтому не будем медлить!

Дети побежали в село. О своей идее они рассказали председателю. Мусе Магомедовичу понравилась задумка. Он созвал односельчан на собрание и попросил всех, у кого есть шерсть и шерстяные нитки, сдать их на благое дело. Никто не остался в стороне. В сельсовет принесли много шерсти и ниток. Некоторые женщины принесли уже готовые вязанные носки и рукавицы, которые бережно хранили до возвращения своих мужчин. Они отдали дорогие вещи, не колеблясь ни минуты. Все, у кого дома были овцы и козы, постригли их заново, ссылаясь на то, что из этой шерсти тоже много ниток получится.

И закипела работа в селе. Вязали день и ночь, стар и млад. Даже бабушка Хабсат, когда узнала, какое дело задумали маленькие пионеры, попросила достать из сундука шерстяные нитки и крючок и начала вязать. Для сына Османа, для соседа Ибрагима, для племянника Багаудина.



За две недели собрали гору носков и рукавиц. Председатель Муса аккуратно сложил вещи в свою машину, чтобы отвезти в райцентр на почту. Только он завёл старенький ГАЗик, как вдруг Маликат сорвалась с места и куда-то убежала. При этом люди услышали от неё: «Я сейчас, дождитесь меня!»

Она вернулась через три минуты. В руках у неё был букет тех самых цветов с кустарника из двора Хабсат. Девочка попросила председателя взять её с собой. Старый Муса сразу уловил идею Маликат и пригласил её в кабину.

Дорога была долгой. Но Маликат и не заметила, как пролетело время и как она оказалась в райцентре возле почты. Выгрузив всё, что было в кузове, они начали упаковывать вещи. Маликат в каждую посылку бережно укладывала не только тёплые носки, рукавицы и шапки, но и душистые цветки с куста бабушки Хабсат. Через час работа была завершена. Работники почты сложили все посылки в служебный УАЗ и немедленно повезли в Махачкалу. На машине красовался лозунг: «Всё для фронта! Всё для Победы!»

Через месяц приехала почта Саадат и привезла письма. Было среди них и письмо от Османа Алиевича. Дети с радостью взяли конверт и побежали к бабушке Хабсат.

Хозяйка пригласила всех в дом. Но открыть письмо и прочитать его она попросила Маликат. Девочка взяла бумажный треугольник, развернула и громко прочитала каждое слово из письма любимого учителя.

«Дорогая мама! Пишу тебе с украинской границы. Война набирает обороты, враг всё ближе подступает к нашим сёлам и городам. Но мы не даём ему отдохнуть ни минуты. С воздуха, с земли, с воды бьём его. Наш сосед Ибрагим рядом со мной, мы в одной роте. Как только наступает затишье между боями, мы сидим с ним и вспоминаем наших. Как вы там? Справляются ли женщины села без мужской руки? Ну ничего, ещё чуть-чуть, и мы вернёмся домой и поможем.

Мы были очень рады получить посылку от вас. Тёплые вещи скоро нам понадобятся. Тут уже по ночам достаточно холодно. Но больше всего я обрадовался, когда нашёл в посылке мой любимый цветок. Он немного завял. Но аромат тот же. Он мне напомнил родной дом, любимый край.

Как же я скучаю по тебе, мама! Скучаю по школе, детям. Скучаю по односельча-

нам, по полям и горам нашим. Кому пришла эта прекрасная идея в голову? От нас, от солдат, передайте огромную благодарность за поддержку. Ведь вам самим тоже приходится нелегко.

Передай от меня и Ибрагима всем искренний салам. Не болей, мама. Скоро напишу ещё письмо. А пока прощаюсь. До свидания! До следующего письма!»

Как только Маликат прочитала последнее слово, бабушка Хабсат заплакала. Вместе с ней прослезилась и все, кто находился в комнате. Потом Хабсат попросила прочитать письмо ещё раз. И опять слёзы радости и печали покатились по морщинистым щекам старой горянки. Она подозвала Маликат поближе и сказала:

— Умница, моя доченька! Как же хорошо ты придумала и с тёплыми вещами, и с цветками с нашего куста. У меня к тебе большая просьба: в каждое письмо для Османа клади его любимые цветки. Это придаст ему сил и уверенности. Я знаю, он вернётся обязательно...

Маликат исправно писала ответные письма Осману Алиевичу. В каждое письмо она клала цветков. Зимой бережно опускала в конверт высушенные цветки, которые не теряли аромата и в таком состоянии.

Прошло два года. Раненый Осман Алиевич долго пролежал в военном госпитале Киева. Он потерял левую руку, получил контузию, поэтому был комиссован и в мае сорок четвёртого года вернулся в родное село. Он продолжил работу учителя в родной школе. Любимый девятый класс с нетерпением ждал этого. Особенно Маликат. Учитель каждый раз благодарил её за поддержку, за помощь маме. А девочка, стесняясь, пыталась убедить его, что она не одна трудилась, что это их общая заслуга.

Летом Осман Алиевич женился на прекрасной девушке Айшат, которая очень ждала его возвращения. Они вместе восстановили покосившийся дом, завели корову и двух овец. Но по-прежнему украшением их двора был тот самый куст с белыми душистыми цветками, которые стали настоящим символом любви к родному краю и поддержкой в тяжёлые военные дни.

**Зумруд Хайбулаева, 11 кл.,
Унцукульская СОШ № 1,
Победитель Республиканского конкурса
«Маленькие солдаты Великой войны»,
2021 г.**



Служил России он великой

Служил России он великой
Во имя жизни на земле,
Во имя солнца и любви,
Во имя мамы и жены.

Во имя дочери любимой
Отважно бился он в бою.
В тот миг, когда прощался с жизнью,
Дочь улыбалась ему.

Она его и вдохновляла,
Дочурка дивной красоты,
Что в этот мир пришла за счастьем,
Навстречу жизни, для мечты.

Но смерть сильнее оказалась
И разлучила дочь с отцом...
Рыдает мама над могилой,
К граниту приклонив лицо.

Дочь-ангел вытирает слёзы
Любимой мамочке своей:
«Не плачь, родная, я же знаю,
Наш папа жив, он всех сильнее!»

Отец героя гордо смотрит
На подвиг сына своего.
Ведь по-другому он не смог бы,
России сын великой он!

Он жить хотел, хотел и счастья
В семье родной, в родных горах.
И Дагестан так часто снился,
Но Родина его звала.

И, слыша голос тот гремющий,
Сын гор врагу навстречу встал...
Для подвига рождён, для славы,
Героем Родины он стал.

Служил он Родине великой
И Дагестану — против бед,
Любимый сын страны великой.
Ты наш герой, Нурмагомед!

Слагаем о тебе легенды
И низко кланяемся мы.
Нурмагомед, ты гордость наша,
А также гордость всей страны.

Журавль с именем Героя
Летит по небу вдаль и ввысь.
Людей планеты призывает
Он к миру, дружбе и любви.

**Патимат Мухучева, 11 кл.,
гимназия № 11, г. Махачкала**



Родиться Героем

Кровь алая ярким пятном на снегу,
А мирное небо за облаками.
От взрывов снарядов оно всё в дыму.
Плачет солдатскими небо слезами.
Героя легко по поступкам узнать:
Пожертвует ради другого собою,
Ведь им не становятся, им ведь не стать,
Всего лишь родиться нужно героем.
А Гаджимагомедов Нурмагомед —
Один из тех великих героев,
Ведь имя его спустя множество лет
Останется гордостью всего народа.
И все мы в долгу у таких вот ребят —
Решительных, гордых, ранимых, возможно,
Но нет их сильнее, и нет их смелей,
Мы с ними всегда под защитой надёжной.

**Ткезбан Ферхатова, 9 «Е» кл.,
Гимназия Культуры мира, г. Дербент**

Мысли о войне

Идёт урок, а мысли не об этом.
Я думаю лишь только о войне.
Я не могу прогнать те мысли,
Что позволяют вырваться слезе.

Я не могу не думать о военных,
Что погибают за родимый край.
Их дома ждут любимые их дети,
Родители, жена, сестра и брат.

Я думаю о семьях тех солдат,
Что пали, родину храня.
Представить страшно чувство мамы,
Что потеряла смысл жизни и дитя.

**Зиярат Магомедова, 11 кл.,
Чонтаульская гимназия,
Кизилюртовский р-н**

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Двадцатый век. В космос, проходя испытание на стойкость, был отправлен без экипажа капитан Андрей Сурков. Он должен был один работать за всю команду! Сурков сам выбрал себе это испытание, чтобы поступить в отряд «Исследователи космоса».

Прошло две недели. Андрей очень устал. Теперь он жалел, что не выбрал что-нибудь другое. Конечно, ведь спать получалось всего два часа в сутки! В один из дней, закончив выполнять работу механика, он задремал. Проснулся от сильного толчка. Через иллюминатор проникал свет. Резко вскочив, Сурков побежал на капитанский мостик и посмотрел на наружную камеру. Оказалось, пока он спал, корабль попал в чёрную дыру и там был повреждён. Вылетев из чёрной дыры, «Луна 3» упал на какую-то планету.

Сурков надел скафандр, открыл люк корабля и вышел. Его взору предстала красочная деревенька. Вокруг неё цвели невиданные растения. «Вот это чудо! — подумал капитан. — Я и не знал, что в другой галактике есть такая планета, а на ней жизнь!» Затем он сообразил: «Раз на планете есть растения, значит, есть и кислород!» И Андрей снял шлем. Наконец-то! Он с удовольствием вдохнул све-

жий воздух. Вдруг к нему подошло существо с четырьмя руками и пятью ногами. Оно произнесло:

— Ци я мин!

— Извините, я вас не понимаю, — сказал Сурков.

— Мы знать этот язык, — кивнул инопланетянин. — Я говорить «Здравствуйте». У вас что-то случится?

— Корабль сломался, и я...

— Не мочь попасть домой, — догадался пятиногий.

— Да, — подтвердил Сурков. Инопланетянин осмотрел корабль и сказал:

— Сломаться двигатель. Мы можем вам помочь!

А потом добавил:

— Кстати, как вас звать?

— Андрей, — представился капитан. — А вас?

— Константьяпо, — сказал пришелец.

Вместе с другими местными жителями они приступили к починке корабля. Завершить дело удалось только через месяц, и Андрей вернулся на Землю. Его приняли в отряд «Исследователи космоса». Он показал всем дорогу к планете Константьяпо, и между рептилоидами (как стало ясно позже, так называли себя жители той планеты) и людьми зародилась дружба.

Камилла Абдулхамидова, 4 «Е» кл.,
Комсомольская СОШ,
Кизилюртовский р-н

ЖИЗНЬ МАРСИАНИНА

Снова на Марсе начался пио пио — так на их языке называется день. Каждый пио пио на этой планете проходил очень весело! Например, марсиане устраивали спортивные игры, такие как футбол, волейбол и баскетбол. Вы, наверное, подумали, что это обычные игры, но нет: инопланетяне играли

вверх ногами — да-да, вам не послышалось! И у них это очень даже хорошо получалось!

Марсиане выглядели как слизь. Цвета у них были яркие, неоновые: розовый, жёлтый, зе-

лёный, синий и фиолетовый. Согласитесь, на планете Земля не так?

Я вам расскажу одну историю, которая произошла на Марсе почти 3000 лет назад. Тогда на эту планету упал неопределённый объект. И все космонавты, которые туда летали, не могли понять, что это такое и откуда оно появилось. Много лет учёные пытались ответить на эти вопросы, но, увы, безуспешно. В конце концов они забросили это дело. А ведь объектом была летающая тарелка инопланетян! Им понравилась эта планета, и они решили обосноваться на ней. Вот такая забавная история! Некоторые люди сомневаются, что это произошло, но иногда хочется поверить в чудеса! Не правда ли?

Алия Абдеева, 6 «2» кл.,
лицей № 52, г. Махачкала





Лаки

Жил на севере один мужчина по имени Том. Он развозил почту на санях. Была у него своя упряжка собак, а среди них одна маленькая собачка — озорная, весёлая и непослушная. Том недолюбливал её, но назвал Лаки, что в переводе значит «удача».

Проходили годы. Лаки выросла и очень привязалась к хозяину, хотя он по-прежнему относился к ней неприязненно.

Однажды во время очередной доставки писем Тому нужно было пересечь залив. Он взял палку и постучал по льду. Казалось, вода хорошо промёрзла. Мужчина погнался за собаками. Доехал до нужного места, передал письмо, но пришлось задержаться на несколько дней. К тому вре-

мени, когда он собрался возвращаться, значительно потеплело. Том опять достал палку и стал стучать по льду. «Ещё крепкий».

Едет он и вдруг слышит хруст. «Показалось», — пронеслось в голове. Но хруст повторился. Том взглянул под полозья и увидел трещину. Он не на шутку перепугался, остановил сани и вылез, но лёд раскололся под его ногами, и мужчина провалился в воду. Собаки попытались, только одна из них отцепилась от упряжки и бросилась на помощь хозяину.

Мороз обжигал. Том потерял сознание. Лаки подплыла к нему, ухватила за одежду и с большим трудом вытащила на лёд. Том очнулся, увидел Лаки и всё понял. Та собака,



которую он терпеть не мог все эти годы, его спасла, а те, на кого он полагался, трусили...

Еле-еле он добрался до дома. Жена долго выхаживала его, а Том твердил: «Помоги лучше Лаки».

Зарина Гаджиева,
РМЛИ ДОД,
г. Махачкала



Пушок

День был пасмурный. Мелкий дождь стучал по асфальту, проезжали машины с включёнными фарами. Город жил своей жизнью. В магазин и из него сновали покупатели. У дверей отчаянно пищал котёнок, а люди проходили мимо.

Но одна девочка лет двенадцати заметила малыша, который съёжился от холода в комочек. Девочке показалось, что он плачет. Тихонько, по-своему. Его взгляд молил о помощи, а глаза слезились.

Котёнок дрожал. Девочка тихо подошла ближе. Она ожидала, что он убежит. Но этого не случилось. Комочек лишь вздрогнул, когда девочка наклонилась над ним.

Котёнок был чистым. Девочка аккуратно взяла его на руки. Маленькое существо не сопротивлялось. Оно было тёплым. «Но это не значит, что его можно оставлять тут», — подумала девочка.

Она пошла домой по мокрому асфальту, спрятав пушистого малыша за пазухой. Через несколько минут она оказалась дома и мысленно уже подбирала кличку для котёнка.

— Мама, смотри, что я принесла!



Она с надеждой смотрела на мать. Та обернулась.

— Бедняжка, замёрз, наверное!

Мама поставила на плиту молоко. Гостию нужно было покормить чем-то тёплым.

— Где ты его нашла?

— У магазина.

Молоко нагрелось. Налив его в миску, мама поставила её на пол. Бережно взяла котёнка в руки и опустила рядом с миской.

— Давай, ешь, — прошептала она.

Котёнок неуверенно принялся лакать.

— Мама, а давай...

— Конечно, мы оставим его себе, — преврала её мама.

— А назовём его... Пушок.

— Пушок так Пушок. Это ты удачно его подобрала. А то пропал бы... Молодец...

«Добро делать так легко... но почему-то его мало...» — с огорчением подумала девочка. А спасённый малыш, как ей показалось, плакал теперь от счастья.

Рукият Абдулмеджидова,
7 кл.,
Акайтилинская СОШ,
Буйнакский р-н

В гостях с синичками

На зимние каникулы, как обычно, я приехала к бабушке с бабушкой. В большой уютной кухне я увидела просторную клетку, в которой прыгала по перекладинам красивая птица, клюя зёрна. Заметив моё удивление, дед торопливо стал объяснять...

— Синички, воробьи и соловьи — самые распространённые птицы на территории России. Они красиво и звонко поют весной, особенно в лесу при солнечной погоде. Это синица.

— Вот это да! А почему их называют синицами?

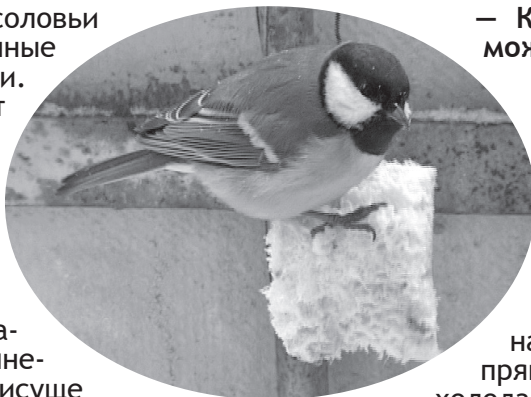
— Существуют две версии о происхождении названия. Первая — из-за синего оперения, которое присуще голубым певчим птицам. А второй вариант: из-за щебетания, в котором можно слышать протяжное «си-и-и-си-и-и». В пении синичек знатоки различают более 40 различных звуковых сочетаний. Особенно любят петь самцы, и они щебечут практически круглый год, немного затихая только зимой. Их песня состоит из громких «ци-ци-пи», «ин-чи-ин-чи», «пинь-пинь-чрррж», «зин-зи-вер», «зинь-зинь» и в целом очень разнообразна с бесконечными переливами и самыми разными интонациями.

— Ого! Дедушка, а почему ты решил завести синицу?

— К сожалению, синички никогда не делают собственных запасов на зиму, зато находят и съедают запасы, сделанные другими птицами. Обычно приветливые и дружелюбные синицы в период гнездования и высиживания яиц становятся довольно агрессивными и прогоняют чужаков со своей территории. Синиц не зря называют санитарами леса, так как одна пара этих пичуг оберегает от вредителей как минимум 40 деревьев. К глубокому сожалению, в природе синицы живут всего-то 1,5-3 года, а в неволе при правильном содержании могут прожить до 15 лет. Синицы не относятся к перелётным птицам, но на время зимних холодов стараются найти для себя более благоприятные условия и перебираются жить поближе к людям.

— Дедушка, ты решил спасти эту синицу? Она перезимует у вас, а весной её можно будет отпустить на волю!

— Да, Елизавета. Запомни названия пород синиц: большая синица, или большак, лазоревка, или синяя синица, московка, длиннохвостая синица, хохлатая синица, восточная, зелёно-синяя...



— Как интересно! А чем их можно кормить?

— Нужен смешанный зерновой корм или смесь из белых сухарей, моркови и куриного яйца. А настоящее лакомство для синичек — мучные черви. Кстати, если выпустить синичку из клетки, она обязательно постарается найти себе корм, будь то пряник или печенье. Зимой от холода и голода погибает больше половины синиц.

— Значит, нужно спасать их зимой!

— Ты же видела, как я летом запасался семечками и различными зёрнами — это я уже тогда готовился к встрече с синичками.

— А как ты её вообще поймал?

— Повесил на балконе сало и положил пшено в кормушку. Уже через минуту пернатые окружили сало и принялись азартно откусывать кусочки. Одна птичка влетела в закрывающуюся кормушку. Вот я её и пересадил в просторную клетку.

В течение каникул я наблюдала такую картину: когда мы утром садились всей семьёй за стол, к окошку подлетали синички и воробьи, они без страха клювом стучали в стекло, как бы напоминая деду, что им тоже пора завтракать. Дед широко распахивал окно, выбрасывал в плоские кормушки семечки, кусочки сала. Птички нервно и торопливо хватали лакомства, отлетали в сторону и съедали корм. Шли дни, и птицы настолько привыкли к нам, что стучали в окно даже днём. Мы дружно подтрунивали над дедом, дескать, его подружки-попрошайки всегда на страже. Подкрепившись, они стайкой начинали кружить перед окном.

Каникулы закончились, я попрощалась не только с родными, но и с синичками, к которым сильно привязалась.

Дома я рассказала родителям эту историю, после чего папа быстро соорудил две кормушки, и мы теперь всей семьёй подкармливаем птиц.

А вы, ребята, заботитесь о зимующих птицах? Напишите свою историю.

Елизавета Сенотова, 8 кл.,
СОШ № 66, г. Саратов

Полюбите «белую ворону»!



Юные корреспонденты Дома художественного творчества детей г. Кореновска и газеты «Кореновские вести» продолжили проект 2017-2019 годов «Полюбите «белую ворону»» о проблемах межличностных отношений ребят в школе.

В актовом зале ДХТД юнкоры и пятиклассники школы № 3 имени Героя России Р. М. Хабибуллина вместе со своими классными руководителями Натальей Бабенко и Светланой Беклемешевой обсудили заранее просмотренный фильм Ролана Быкова «Чучело», отдельные эпизоды которого время от времени демонстрировались на экране.

Вела эту важную встречу юный корреспондент Екатерина Крайнева. Ей помогала педагог-организатор учреждения дополнительного образования Ульяна Середа.

«Этот фильм — прививка от жестокости», — вынесли вердикт участники встречи.

Тяжело быть честным в этом мире...



<https://yandex.ru/images>

В фильме «Чучело» ярко выражены как положительные, так и отрицательные качества своих героев. Мужество, честность, справедливость, порядочность, любовь, искренняя, настоящая дружба главной героини Лены и трусость, подлость, ложь, бесчеловечность и предательство её одноклассников. Те в конце концов осознали свою вину, а в реальной жизни такое случается редко, отчего мне становится грустно.

Как всё-таки тяжело быть честным в нашем мире! Чтобы жить спокойно, нужно быть хитрым и изворотливым, скидывая свою вину на другого. И ведь многие поступают именно так! Для самоутверждения они используют тех людей, которых мы называем «белыми воронами».

Если среди посмотревших этот фильм были любители поиздеваться над сверстниками, я надеюсь, они переосмыслили свои поступки.

Анна Терещенко, юнкор, школа № 17

Проект актуален

Я стала ведущей проекта «Полюбите «белую ворону»» неспроста, ведь его начинала моя старшая сестра Мария, которая была в первых рядах команды кореновских юнкоров. Именно этот проект, придуманный главным редактором «Кореновских вестей» Ниной Роженко, стал самым популярным в 2017 году. И начался он как раз с кинофильма «Чучело». Просмотр и обсуждение тогда впервые успешно прошли в школах города.

Мы тоже решили посмотреть картину и обсудить её. На встрече были подняты разные вопросы, такие как «Что такое страх и трусость?», «Как человек может меняться под влиянием травли среди сверстников?» и многие другие. На примере Лены Бессольцевой можно понять, как же больно, и душевно и физически, быть изгоем!

Судя по активному, а временами бурному обсуждению, тема буллинга и сегодня актуальна, а такие фильмы, как «Чучело», востребованы.

Рекомендую посмотреть...

Некоторые школьники стремятся самоутвердиться, проявить своё превосходство не «мирным способом» (хорошей учёбой, творчеством или спортивными достижениями), а путём агрессивного поведения, направленного на своего ровесника. Подвергаясь постоянной травле, жертва может согласиться с тем, что хуже других, и этот комплекс останется в сознании на всю жизнь...

Чтобы уменьшить количество случаев травли среди подростков, пишутся книги и снимаются фильмы. Например, экранизация повести Владимира Железникова «Чучело».

Главная героиня Лена, защитив одноклассника, стала настоящим изгоем в своём классе.

После просмотра фильма остаётся много мыслей, хочется подумать об увиденном. Храбрость, дружба и любовь, пересекающиеся с ложью, предательством и отчаянием, гарантированно не оставят равнодушным никого.

Я рекомендую всем посмотреть этот фильм.

Артём Тарасов, юнкор, школа № 5

Екатерина Крайнева, юнкор, школа № 18

Каждый человек по-своему интересен

В фильме «Чучело» описана проблема, которая будет актуальна во все времена, — школьный буллинг, как моральный, так и физический.

Главная героиня Лена Бессольцева переходит в новую школу, где коллектив не хочет её принимать. С первого же дня Лена пытается не реагировать и смеяться над оскорблениями, которые летят в её сторону, даже над прозвищем «Чучело», которое ей дали одноклассники.

Вместе с ребятами мы разобрали образ Лены, отметив сильные и слабые черты её характера. Рассмотрели поведение всех одноклассников девочки, выстроили возможные «повороты» в их поведении.

Звучали разные мнения участников, но мы всё-таки пришли к одному выводу: люди, которые выделяются из своего окружения, зачастую подвергаются критике и насмешкам. А этих людей нужно изучать, ведь они не такие как все, и каждый в чём-то интересен. И Лена Бессольцева — яркий тому пример.

Татьяна Ледовская,
юнкор, школа № 9

Я тоже из «белых ворон»...

Фильм «Чучело», несмотря на то, что прошло сорок лет с экранизации, передаёт ту обстановку и отношения, которые складываются в современных школах. Он показался мне очень сложным эмоционально. Во время просмотра меня одолевало и сочувствие, и даже злость. Всё время хотелось как-то помочь главной героине, над которой издевались сверстники.

Девочка, которую все называли Чучелом, напомнила мне время, когда и я сталкивался с травлей со стороны одноклассников, учеников среднего звена, ведь они, часто не осознавая смысла своих поступков, начинают унижать тех, кто младше, слабее или просто отличается от остальных.

Эта ситуация затрагивает или затронула в прошлом многих. Благодаря проекту «Полюбите “белую ворону”» школьники смогут увидеть себя со стороны, понять, как на самом деле нужно завоевывать уважение в кругу сверстников.

Егор Фёдоров, юнкор, школа № 20



Раны заживают, но шрамы остаются...

Буллинг среди детей очень распространён. Человек, против которого разворачивается травля, стоит на распутье: или он сломается, примкнув к стаду, или выстоит с высоко поднятой головой. Да, трудный выбор, но именно он может навсегда изменить личность.

После просмотра кинофильма «Чучело» я решила показать ребятам на примере листа бумаги, что чувствует жертва буллинга. Берём абсолютно чистый лист, представим, что это — душа человека. Я попросила обозвать его. С каждым плохим словом я сминала свой белый лист, и он «сжёжился» всё больше. Чтобы его развернуть и вновь открыть «душу», я попросила ребят сказать что-то хорошее про него. Это задание оказалось сложнее. И вот лист развернулся, но он уже не был так гладок, как раньше.

Так и в жизни. Не всё забывается. Раны заживают, но шрамы от них остаются. Навсегда. Поэтому, перед тем как кого-то обидеть, лучше подумать, что человеку придётся с этим жить, и не факт, что он вас простит и как-то захочет поддерживать отношения в дальнейшем.

Виктория Омельницкая,
юнкор, школа № 5

От редакции: А у вас в классе или в школе есть «белые вороны»? Напишите нам об этом.

ЕДА БЕЗ ВРЕДА

Какой твой любимый вид спорта? «Риттер спорт»? Не смешно, если для тебя главное — иметь хорошую фигуру. Или есть что-то поважнее? Давай разберёмся, как проблемы с едой могут испортить не только фигуру, но и здоровье.

Что такое расстройство пищевого поведения (РПП)

Это болезни, при которых в значительной мере нарушены питание и восприятие собственного тела. Среди них: нервная анорексия, булимия, компульсивные переживания и неспецифические расстройства пищевого поведения.

Нервная анорексия проявляется в навязчивом желании похудеть и постоянном страхе набрать вес. Чтобы достичь желаемого, больные прибегают к жёстким диетам, голодовкам, изнурительным занятиям спортом, промывке желудка и прочим «хитростям».

Симптомы булимии проявляются в неконтролируемом приёме пищи, «заедании проблемы», заикливости на весе, постоянном чувстве вины из-за лишнего кусочка. И главное — человек, болеющий булимией, не способен выйти из порочного круга «еда — слабительное».

Компульсивное переедание характеризуется неконтролируемым потреблением пищи в течение всего дня без каких-либо физиологических потребностей (например, без чувства голода) и не сопровождающееся последующим «избавлением» от съеденного. Последним пунктом это заболевание отличается от булимии.

У неспецифического расстройства пищевого поведения симптомы не определены — так чаще называют совокупность симптомов, которые могут оказаться более серьёзной проблемой. Из признаков — нарушение работы желудочно-кишечного

тракта, которое связано со слишком строгими и частыми ограничениями в еде. Ещё один симптом — отечность.

Как правильно следить за питанием?

Первое и самое важное — регулярность приёма пищи. Должно быть 3-4 полноценные трапезы вместо многочисленных перекусов. Длительное отсутствие еды — сигнал для организма, чтобы начинать откладывать запасы жира в «депо» и, соответственно, набирать вес. Оптимальный промежуток между потреблением пищи — 4-5 часов. А ужин должен состояться не позднее чем за три часа до ночного сна.

Второе — следить за калорийностью продуктов, а также объёмом съеденного. В среднем суточная потребность для подростков в возрасте 11-18 лет — 2 500 калорий. Важно не только количество, но и качество: 500 калорий, полученных из мяса, рыбы и зелени, гораздо полезнее, чем та же цифра, добытая из выпечки и сладостей.

Третье — помнить о разнообразии рациона. В меню обязательно включай белки, жиры и углеводы. Также не забывай про овощи и фрукты. Есть хороший способ: всякий раз, когда садишься за стол, заполняй половину тарелки овощами.

Четвёртое — ограничивать потребление вредных продуктов, которые приводят к быстрому набору веса. К ним относятся кондитерские и мучные изделия, сладкие газированные напитки, полуфабрикаты, фастфуд.

Ну и пятое — есть только тогда, когда наступило вре-



мя очередной трапезы и ты голоден. А ещё не смотреть телевизор или в телефон в процессе приёма пищи. Иначе не заметишь, как съешь лишнее.

Какие сигналы указывают на то, что есть РПП?

1. Ты уверен, что еда — способ расслабиться, а не утолить голод.

2. Часто переедаешь и испытываешь чувство вины по этому поводу.

3. Из-за стресса ощущаешь ком в горле и регулярно отказываешься от еды, теряя вес.

4. Не можешь избавиться от тревожности.

5. Тебе свойственны подавленное настроение или апатия.

6. К твоему психологическому состоянию присоединяются нарушения сна, головные боли, чувство тошноты.

Все эти признаки — серьёзный повод для того, чтобы обратиться за помощью к неврологу, психологу или психотерапевту. Решить проблему пищевого поведения только коррекцией питания в этом случае не получится.

Подготовила
М. Гусейнова
по материалам сайта
<https://probolezny.ru>

Холод не тётка!

Зима в нашем тёплом крае наконец вступает в свои права. Поэтому нам не лишне было бы знать, как организм реагирует на понижение температуры и что надо делать, чтобы не замёрзнуть!

В холодное время года, чтобы согреться, люди носят тёплую одежду и отапливают жилища. Но и природа позаботилась о нашем организме: снабдила его собственной системой защиты от холода. У неё есть свои источники питания, датчики, исполнительные устройства и бортовой компьютер. Источники питания — это жиры и сахар, которые непрерывно «сгорают» внутри клеток. Выделившееся при этом тепло разносится кровью по всему телу. Датчики — это температурные рецепторы на поверхности кожи. Почувствовав холод, они по нервам, как по проводам, отправляют сигнал тревоги в бортовой компьютер — мозг. Между прочим, резкое похолодание организм человека переносит легче, чем постепенное понижение температуры. Медленное охлаждение словно погружает кожные рецепторы в задумчивость. Посылать сигнал в мозг или нет? А может, само собой как-нибудь рассосётся? Тем временем продолжается интенсивная потеря тепла. Ткани охлаждаются слишком сильно, и дело заканчивается простудой.

Но вот сигнал всё-таки добрался до мозга. Просчитав угрозы, этот наш лучший в мире компьютер сразу включает программу по поддержанию температуры тела. Нормальным считается, когда внутри около 37 градусов, а на поверхности тела примерно на пять градусов меньше. Раз температура упала, то мозг даёт клеткам команду сжигать больше жира и сахара. И одновременно переходит на режим экономии. Теперь почти вся горячая кровь направляется к жизненно важным внутренним органам — сердцу, печени, лёгким. А поверхность тела довольствуется тем, что осталось. То есть пальцы, губы, нос приносятся в жертву. В них сужаются сосуды. Поэтому пальцы белеют, губы синеют, нос превращается в ледышку. Через некоторое время мы начинаем испытывать боль в этих замерзших частях тела. Значит, в тканях — из-за того, что кровь перестала питать их кислородом, — накопились токсичные вещества. Мозг спохватывается — так ведь и без пальцев остаться можно! — и даёт команду расширить сосуды. Боль стихает, а бледность и посинение сменяются ярким румянцем. И так повторяется раз за разом.

Если мороз крепчает, мозг посылает новую команду: мышцам — дрожать. Непроизвольные сокращения мышц начинаются в туловище и руках и постепенно распространяются на челюсти, вызывая постукивание зубов. Сокращение мышц сопровождается трением. Тепла при этом выделяется много. Однако на морозе дольше двух-трёх часов не продружишь: закончится горючее в клетках. Если у человека не появится доступ к пище, температура тела начнёт снижаться. Так что как голод, так и холод — не тётка, пирожка не поднесёт. То есть пощады ни от того, ни от другого не жди.

У нашего тела в запасе имеется ещё один, правда очень устаревший, способ борьбы с морозом — «гусяная кожа», когда волоски встают дыбом, а кожа покрывается пупырышками. Толку от этого никакого, так как на теле современного человека волос практически не осталось. А вот нашим волосатым пращурам это помогало согреться.

Многие наши соседи по планете лучше защищены от низких температур, чем люди. Животных, обитающих в холодной воде, например китов, спасает толстый слой жира. Жир — прекрасный теплоизолятор, поэтому тело кита представляет собой своеобразный термос.

Животным, обитающим на суше, помогают выжить мех и перья. Они задерживают нагретый воздух и образуют тепловую завесу между кожей и холодным воздухом «с улицы».

Холоднокровные животные применяют другую тактику. Они не сопротивляются холоду, а приспосабливаются к нему. Температура их тела меняется вслед за температурой окружающей среды. В тёплый день лягушки, ящерицы, змеи ведут активный образ жизни. Едва похолодает — начинают двигаться как в замедленной съёмке, а там и вовсе впадают в оцепенение. И так до следующего солнечного денька.

Подготовил М. Гусейнова
по материалам журнала GEO





Мои новогодние каникулы



Каждый год я с нетерпением жду новогодних праздников. Для меня это особенные каникулы. Город украшают гирляндами, ёлками. Дома тоже начинаются новогодние хлопоты. В этом году мы решили поставить большую искусственную ёлку. Для неё мама заказала декор и игрушки в интернет-магазине. Всей семьёй готовились к празднику: украшали квартиру, наряжали нашу зелёную красавицу, упаковывали подарки, а на окнах развесили мерцающую гирлянду-дождик.

31 декабря у моего брата Басира день рождения, который мы всегда отмечаем в детском клубе. Там здорово. На этот раз после клуба мы с родителями, родственниками и друзьями пошли поиграть в игры виртуальной реальности. Это очень круто, советую каждому!

Весело отпраздновав день рождения брата, вечером вернулись домой отмечать Новый год. Я приготовила всем небольшие подарочки. Я люблю получать подарки, а дарить их для меня ещё приятнее.

На зимние каникулы мы с семьёй обязательно куда-нибудь едем. В этот раз мы совершили путешествие на машине к дяде в Липецк. Так как у нас в Каспийске редко бывает снег, мы решили сами двинуться навстречу снегу! Уже подъезжая к Липецкой области, мы почувствовали, что такое настоящая зима. Было много снега, а также сильный мороз — около -20. Мы не привыкли к таким холодам и поэтому заранее подготовились, оделись потеплее. Приехали поздно ночью, но всё равно не удержались от прогулки. Вокруг было красиво и сказочно! Снега — по колено!

На следующий день мы отправились на ближайший лыжный курорт. Было очень весело. Мы катались на «ватрушках», лыжах и сноубордах. А потом грелись в уютном домике с чашечкой горячего какао.

Утром родители сказали нам, что мы едем в Мо-

скову. По дороге была сильная метель, машину иногда заносило, но мы добрались без особых проблем. И вот она — Москва, столица нашей страны. Яркая, нарядная, красивая. Первым делом мы посетили Красную площадь, хотели покататься на катке, но очередь была длиннющей, к тому же стоял сильный мороз, поэтому мы решили прогуляться. Первой точкой нашего маршрута стал ГУМ. Как же там было красиво, мы как будто попали в сказку! Наш первый день в Москве пролетел незаметно.

Назавтра мы всей нашей дружной компанией поехали в самое весёлое место — парк отдыха и развлече-

ний «Остров мечты». Ещё издали увидели замок, такой чудесный и внушительный! Про сам остров можно очень долго рассказывать. Он огромный! Рядом с главным входом расположен фонтан с водопадом, повсюду разные сказочные герои, деревья, цветочки! Если проголодались, тут есть кафе и пункты быстрого питания, где можно перекусить. Много аттракционов, как для самых маленьких, так и для взрослых. Тем, кто не хочет кататься, можно просто погулять, парк красивый и яркий, поэтому ходить по нему одно удовольствие. Мы сразу взяли билеты и отправились кататься. Мне больше всех понравился аттракцион «Полёт в тоннеле». В праздничные дни было много народу и везде очереди, но мы всё равно обошли весь парк и остались довольны.

Если вы любите аттракционы и хотите весело и разнообразно провести время, советую вам хоть раз посетить парк аттракционов «Остров мечты» в Москве. Также мы с братом попали на мастер-класс по приготовлению кулебяки и теперь знаем, как её делать.

Вот так задорно и насыщенно пролетели мои новогодние каникулы.

Айша Камбулатова,
7 «А» кл.,
многопрофильная
гимназия
им. М. Г. Гамзатова,
г. Махачкала



Лучшая мама на свете

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. Помню, мы с классом подготовили праздничное мероприятие, пригласив своих мам. Я считаю, что благодарить всем мамам, дарящим детям любовь, добро, нежность и ласку, надо выражать каждый день. На лицах матерей появляется улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда они слышат тёплые слова от своих детей. Поэты, писатели, художники в своих произведениях часто восхваляют матерей.

Я хочу рассказать про лучшую маму в мире. Мою маму зовут Светлана. Она очень красивая и добрая. У моей мамочки серо-голубые глаза, в них можно смотреть бесконечно. У неё светло-русые мягкие длинные волосы. Мне очень нравится, когда она делает себе изящную причёску в парикмахерской.

У мамы нежные руки с длинными пальцами. Я люблю их гладить. Эти руки лечат детей. Мама — врач-реаниматолог, это очень сложное и ответственное дело. Каждый день она борется за жизнь своих пациентов. С работы мама приходит уставшая, и мы с сестрёнкой стараемся помочь ей с домашними заботами.

Вечером после учёбы, когда мама приходит домой, так приятно прижаться к ней. Она умеет поддержать в трудную минуту, всегда даст правильный совет, укажет выход из любой ситуации. Мама помогает мне с домашним заданием. Когда я болею, она заботится обо мне, даёт лекарства. Мамочка иногда балует нас разными вкусностями. Я очень люблю её панкейки и компот.

В выходные и на каникулах моя мама придумывает нам разнообразные развле-



чения. Мы с ней ходим в парк, играем в настольные игры. С моей мамой не приходится скучать.

Я очень люблю свою маму и хочу, чтобы она мной гордилась. Я буду прилагать все усилия в учёбе и жизни, чтобы мама была всегда довольна мной.

Виктор Гончаров,
наш юнкор

Моя цель — стать юнкором

В этом году я впервые побывала на Слёте юных журналистов Дагестана. В конференц-зале Исторического парка собралось много школьников из городов и сёл нашей республики. Из нашей гимназии пришли ученики, которые занимаются в студии «Юный журналист» Дворца детского творчества г. Махачкалы, и ведёт её педагог дополнительного образования Джаминат Магомедова. Из моего класса кроме меня были Амира Хизбулаева, Гаджи-Мурад Керимов, Умар-Асхаб Халимбеков, Ансар Куштов и Салаудин Гусейнов, а сопровождала нас классный руководитель Салихат Магомедовна. Спасибо нашим наставникам, мы узнали много полезного и интересного.

Слёт состоял из двух частей, одна — торжественная, включавшая церемонию награждения победителей различных редакционных конкурсов, вторая — мастер-классы от известных журналистов. Я побывала на ма-



стер-классе «Видеорепортаж: взгляд из объектива» телеведущей РГВК «Дагестан» Ульяны Микаиловой. Нам выдали сертификаты за участие и значки «Орлёнок-Дагестан».

Но больше всего мне запомнилось награждение в номинации «Лучший юнкор года» и вручение новеньким корреспондентам удостоверений от редакции газеты «Орлёнок-Дагестан». Среди ребят был и учащийся нашего кружка «Юный журналист» Виктор Гончаров. Я позавидовала Вите и поставила себе цель, что на следующем Слёте меня тоже примут в юнкоры, а для этого надо, как говорит Джаминат Умаровна, хорошо и часто писать в газету. Я постараюсь!

Фатима Кадиева, 5 «2» кл.,
гимназия № 13, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы

На обиженных воду возят...

...а на обидчиках — огонь. Вряд ли ты знал продолжение известной поговорки. Конечно, можешь изучить её этимологию, но лучше разберись: возможна ли наша жизнь без обид?

Что значит «обидеться»?

Подразумевается, что кто-то сделал тебе плохо или поступил не так, как тебе хотелось. Ты разозлился или разочаровался, испытал какие-то чувства наподобие гнева, непонимания и не выразил их, а проглотил. И тем самым, как тебе кажется, наказал обидчика.

Но парадокс в том, что разрушает обида прежде всего самого обидевшегося! На уровне эмоций происходит подавление злости, боли и других сопутствующих обиде чувств, и все они оседают в нашем теле как психоэмоциональные блоки. Далее этот яд потихоньку начинает разъедать нашу психику, а потом и физическое тело, если вовремя от обиды не освободиться.

Многие учёные и врачи признают, что большинство болезней (в том числе рак) имеют эмоциональные корни — в частности, глубокую, невыраженную обиду и подавленную злость.

Как прощать не надо

Что вообще значит «простить»? Достаточно ли произнести «Я прощаю тебя» и успокоиться?

Наша человеческая логика устроена так: «Этот человек сделал мне плохо и должен за это пострадать!» Можно ли при этом до конца простить, и прощаем ли мы?

Обычно мы пытаемся просто забыть, спрятать это от себя подалее и не трогать. И часто у нас это получается. Но решаем ли мы этим проблему? Забыть не значит простить. Напротив, это значит ещё больше подавить. И бетонной плитой сверху привалить.

Как правильно прощать

Ты не поверишь, но бывает достаточно просто поговорить с человеком. Просто объясни ему, почему ты обиделся, или узнай, почему обиделся он. И всё! Потому что причиной обиды чаще всего бывает обычное

не озвученное ожидание, недопонимание и тому подобные простые вещи.

Пообщайся, не замыкайся в себе, и ты увидишь, как станет легко, даже если беседа сразу и не решит проблему. Это главный совет всех психологов: «Не держи в себе!»

Как отпустить и забыть?

Какой бы сильной ни была обида, её нужно отпустить. Человек, который прощает, проявляет силу воли и великодушие — эти качества поднимают его в глазах окружающих и укрепляют самооценку.

А ещё, прощая, ты исключаешь вероятность, что такая ситуация повторится в будущем. В психологии есть понятие «закрывать гештальт», которое означает, что нужно до конца прожить и отпустить ситуацию, и тогда она навсегда останется в прошлом. Иначе она может повторяться в твоей жизни раз за разом — с другими людьми и при других обстоятельствах.

Чтобы отпустить обиду было легче, подумай и запиши подробные ответы на следующие вопросы:

- «А почему это произошло со мной?»
- «Не поступал ли я так же с кем-нибудь?»
- «В чём для меня урок в этой ситуации?»
- «Почему всё время меня предают/унижают/бросают?»

Все эти «почему» могут привести тебя к каким-то очень полезным выводам. Возможно, после этого ты по-другому взглянешь на жизнь, себя и других людей. И неожиданно для себя вдруг ощутишь благодарность к обидчику и к самой ситуации. Потому что увидишь, сколько всего полезного ты осознал! Это и будет истинное прощение — трансформация обиды в благодарность.



Подготовила
М. Гусейнова
по материалам сайта
www.b17.ru/article/na_obizhenih_vodu_vozyat/

Конкурс «Хочу стать международником»

Стартовала бесплатная Олимпиада МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником». Приём заявок до 20 февраля 2024 года.

Организатор: МГИМО МИД России.

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений.

Основными целями и задачами конкурса являются выявление наиболее одарённых и подготовленных к изучению иностранных языков учащихся старших классов средних общеобразовательных организаций, создание необходимых условий для поддержки талантливой молодёжи, отбор проявивших талант и способности выпускников школ для обучения в МГИМО.

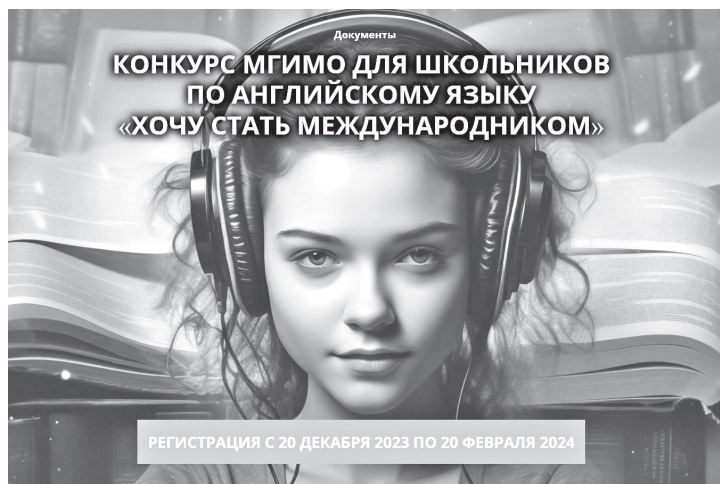
В конкурсе на добровольной основе могут участвовать учащиеся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений, изучающие английский язык.

Конкурс проводится в два тура:

1. Отборочный тур

Наша официальная группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/vsekonkursyru>.

• Регистрация участников конкурса, ознакомление с условиями конкурса с использованием сервисов официального сайта — с 20 декабря по 20 февраля 2024 г.



• Выполнение заданий отборочного тура в дистанционном формате на базе онлайн-платформы — 20-27 февраля 2024 г.

2. Заключительный (финальный) тур в очной форме в МГИМО (Москва, проспект Вернадского, 76) — 15-23 апреля 2024 г.

Призы:

• Победителям и призёрам конкурса предоставляется возможность поступления в МГИМО с учётом индивидуальных достижений в соответствии с Правилами приёма, утверждаемыми решением Учёного совета Университета.

• Срок действия дипломов победителей и призёров составляет два года, следующих за годом проведения конкурса.

Сайт Олимпиады:

<https://eng-contest.mgimo.ru/>

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Написат Алиева
Айша Раджабова
Айшат Алиева
Елизавета Шальнова
Ару Абакарова и
Альбина Алибекова
Рабият Абдулхамидова
Малика Салаватова

Виктория Фадина
Учащиеся СОШ № 58
Эсмира Курбанова
Хадижа Сулейманова
Рашид Мирзалиев
Рукият Ижатаева
Зумруд Хайбулаева
Патимат Мухучева

Камилла Абдулхамидова
Алия Абдеева
Зарина Гаджиева
Рукият Абдулмеджидова
Юнкоры г. Кореновска
Айша Камбулатова
Виктор Гончаров
Фатима Кадиева

Примечание: Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Агентство
информации
и печати
Республики
Дагестан

Издатель:

ГБУ РД

«Редакция республиканской газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД.
Регистрационный номер:
ПИ №ТУ 05-00422
от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная: тел.
78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Издательство
"Лотос"».
367000, РД,
г. Махачкала,
пр. Петра I, 61.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.
Заказ №

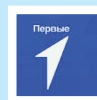
Тираж 5865 экз.

Время подписания
в печать:

по графику - 17.00,
фактическое - 17.00

6+

ГОРОСКОП ОТ ПЕРВЫХ



ОВЕН

Со своим упорством Овны точно смогут покорить направление «Труд, профессия и своё дело». В 2024 году вам удастся принять участие в профессиональных пробах, пройти стажировку в крупной компании и заработать свои первые деньги!



ТЕЛЕЦ

Спокойствие и равновесие помогут вам преуспеть в направлении «Культура и искусство». Уже сейчас вы можете познакомиться с яркими творческими проектами Движения: мюзикл «Код разума», «Школьная классика», продюсерский центр «Звучи».



БЛИЗНЕЦЫ

Энергичность, независимость и коммуникабельность — ваш конёк. «Туризм и путешествие» поможет вам отправиться в интересную экспедицию в новом году!



РАК

Ваша тонкая оценка человеческих качеств, эмпатия и инициативность сделают вас успешным участником направления «Волонтерство и добровольчество». Уже сегодня вы можете вступить в «Волонтерский отряд Первых», научиться оказывать первую помощь и даже создать свой волонтерский отряд!



ЛЕВ

С вашей энергичностью вы точно должны направить все силы в направление «Медиа и коммуникации». Вместе с нами вы будете освещать события «Движения Первых» на разных уровнях, предлагать и создавать вместе контент для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.



ДЕВА

Ваши безупречный вкус, стремление к совершенству и доброта приветствуются в направлении «Здоровый образ жизни». Вы сможете открыть секреты правильного питания, организовать настоящий фитнес-клуб в школе и познакомиться с понятием «цифровая гигиена».



ВЕСЫ

Как всегда, сложно сделать выбор? И не нужно! Участвуете во всех проектах «Движения Первых» в 2024 году.



СКОРПИОН

Постоянное самосовершенствование, технологический прогресс и программирование — ваш путь. «Образование и знание» именно то, что вам нужно! Уникальные курсы по разработке цифровых продуктов и стажировка в одной из крупнейших отечественных IT-компаний ждут вас в 2024 году.



СТРЕЛЕЦ

Ваш бесконечный авантюризм отлично раскроется в направлении «Наука и технологии». В этом году вы сможете помочь учёным в проведении научных исследований, сходить в гости к специалистам в лучшие вузы страны.



КОЗЕРОГ

Лёгкость в общении поможет вам раскрыть свои таланты в направлении «Дипломатия и международные отношения». В 2024 году вы сможете посетить международный лагерь, организовать телемост, а главное, посетить друзей из других стран!



ВОДОЛЕЙ

Мы точно знаем, что вы сделаете мир чуточку лучше в 2024 году, заботясь об окружающем мире. «Экология и охрана природы» — ваш путь. Вместе с нами вы создадите клубы юных натуралистов в школе и отправитесь в уникальное путешествие в мир природы.



РЫБЫ

Чувственность и пронительность помогут вам в направлении «Патриотизм и историческая память». Здесь вы узнаете больше о важных событиях для нашей страны, сможете торжественно получить паспорт из рук общественного деятеля в сфере патриотического воспитания.

