

# ОРЛЁНОК

№ 17 (398), 17 апреля 2013  
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.

## «Эстафета памяти»

По обе стороны флага встали люди и начали заворачивать его внутрь. Конкурс заключался в том, чтобы больше скрутить флаг до встречи с соперничающей стороной. Участвовали школьники, пионеры, учащиеся кадетского корпуса и даже сами ветераны. Победила дружба!

Международный автопробег «Наша Великая Победа» в рамках акции «Эстафета памяти» стартовал 23 марта в Севастополе, а завершится в День Победы на Красной площади в Москве. Дагестан оказался последней республикой на его пути. На мероприятии прозвучали старые песни, вызывающие воспоминания. Во время исполнения песен «Журавли» и «Катюша» у многих в глазах стояли слезы. В этом году великой Победе исполняется 68



Какая прекрасная погода была в Махачкале 6 апреля! Тепло, солнце; улыбки сияли на лицах детей и взрослых. Самое время, чтобы развернуть флаг Победы. Огромный... нет, скорее - гигантский красный флаг, появился рядом с Вечным огнём, у памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

лет - это немалый срок, ветеранов осталось уже не так много, и их надо беречь так же, как они берегли наше будущее.

После окончания акции кто-то пошёл в «Музей боевой славы», чтобы погрузиться в героическое и тяжкое

прошлое наших прадедов. А кто-то отправился гулять по парку, наслаждаясь свежим воздухом и красотой природы.

Зайнаб Микаилова,  
наш юнкор

## «Идём на Олимп»!

Чуть больше года осталось до зимней Олимпиады в Сочи. Спортивная тема у всех на устах. Расскажи и ты о спортивной секции своего города или села, о школьной спартакиаде или местном чемпионе. Поучаствуй в новом конкурсе «Орлёнка»!

Стр. 15



## Стр. 8-9 Сыграем?



Как давно ты брал в руки шашки? В Республиканской Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова 22 апреля в 14:00 состоится грандиозный турнир по шашкам «На пути к Кавказским играм», в котором могут принять участие школьники, студенты, все желающие - без ограничений! Организатор конкурса - спортивный клуб «Наследник». Загляни в нашу газету, на развороте ты увидишь «шахматную доску», на которой и будут играть участники! Там же ты найдёшь контакты для участия.

Победители и призёры награждаются памятными призами, медалями и дипломами.

### Коляска для парализованной кошечки



С миру по нитке

Ребята из школьного клуба роботехники в городе Конифер, штат Колорадо, сумели самостоятельно изготовить для кошки с деформацией спинного хребта так называемую «колесницу-каталку», при помощи которой несчастное животное получило возможность двигаться самостоятельно. Ребятам стало жаль девятимесячную кошку по кличке Флиппер, которая с рождения оказалась неспособной к передвижению, поскольку её бёдра и задние лапки вывернуты под прямым углом относительно остальных частей тела, сообщает Denver Post.

Таким образом, она могла ходить только на двух передних лапках, а задние при этом волочились по земле. Животное-инвалида даже собирались усыпить в ветеринарной клинике.

Школьники изготовили несколько механизмов для Флиппера и в итоге остановились на своеобразной «колеснице», с помощью которой кошка может самостоятельно передвигаться.

Старались ребята отнюдь не напрасно: здоровье очаровательной киски значительно улучшилось благодаря уменьшению нагрузки на её бёдра.

[http://rus.tvnet.lv/wo\\_men/zhizn/221888-shkolniki-soorudili\\_koljasku\\_dlja\\_paralizovannoy\\_koshjehcki](http://rus.tvnet.lv/wo_men/zhizn/221888-shkolniki-soorudili_koljasku_dlja_paralizovannoy_koshjehcki)

## «Золотая полка»

Вспомните, что вы читали в течение прошедших двух недель. Статусы в соцсетях, комментарии, домашнее задание по литературе? Хочется надеяться, что у вас, дорогие читатели, это не так...

Для увеличения популярности чтения проводятся многочисленные книжные ярмарки и слёты читателей, и с этой же целью ученики нашей школы провели читательскую конференцию. Мы не случайно назвали своё мероприятие «Золотой полкой». Дело в том, что, по мнению советского прозаика Юрия Олеши, золотая полка - это полка, на которую ставятся самые любимые книги.

Посвящена наша конференция была, в первую очередь, знаменитому советскому писателю Аркадию Гайдару - любимцу миллионов советских и российских детей. Его можно по праву считать одним из лучших писателей советского периода. Да и кто же не помнит его героев? Все мы, услышав это имя, вспоминаем Чука и его брата Гека, Тимура, так и не сломленного Мальчиша-Кибальчиша и многих-многих других персонажей, созданных фантазией этого замечательного автора.

Именно этих, знакомых нам с самого раннего детства персонажей мы и обсуждали, делились мнениями о них и просто вспоминали похождения бравых ребят. Ведь мало что может сблизить людей так, как общий интерес. А какой интерес может быть лучше вместе прочитанной книги? Вот и мы увлечённо знакомились друг с другом, познавая книжные интересы собеседников и обсуждая разные произведения.



Ну и что же нам было делать на мероприятии с таким названием, как «Золотая полка», если не выбирать книги? Ученики начали выходить вперёд и поочередно рассказывать о своих любимых произведениях. Естественно, началось всё с того же «Тимура и его команды». Одна за другой назывались книги разных жанров: вот кто-то упомянул Некрасова, а тут прозвучало имя Конан-Дойла.

Но больше всего меня обрадовал тот факт, что интересы взрослых и детей, наконец, совпали, пересеклись на давней, ещё советской литературе, и наравне с мальчишками и девчонками о Тимуре, Жене и хулигане Квакине охотно вспоминали и учителя, и некоторые пришедшие родители.

**Мурад Абдусаламов,**  
наш юнкор

## Конкурс слоганов

К «Орлёнку» за советом обратись,  
Он верный друг, скорее в этом убедись!  
Спасибо «Орлёнку» за добрый совет,  
В нём нужный всегда мы находим ответ!

**Марьям Курбанова, 6 «б» кл.,**  
Коркмаскалинская СОШ, с. Коркмаскала

Ребята, конкурс на лучший слоган про «Орлёнок-Дагестан» продолжается!

Для участия в голосовании необходимо указать имя автора, номер понравившегося вам слогана и номер газеты, в которой опубликован слоган, затем прислать эту информацию в виде СМС на тел. 89640007978 или на почтовый адрес редакции, или оставить комментарий на сайте «Орлёнка». Слоганы оцениваются, начиная с выпуска № 2 от 21 января 2013 г.

Конкурс завершается 20 мая 2013 года.  
Победителей ждут призы!

## Библиотека. Не проходите мимо

Книжки лежат себе преспокойненько на полках, в воздухе царит тишина, библиотекарь сидит молчаливо на своём рабочем месте. Вот так, придя однажды в библиотеку за очередной книгой, я очень расстроилась, увидев пустой читальный зал...

Своим приходом я нарушила эту тишину, и на лице библиотекаря сразу появилась улыбка. Не успела я войти, как она мне стала говорить о наблевшем: «Раньше-то какая очередь за книгами выстраивалась! Привезут новые - так вообще никого в школьном коридоре не увидишь, все тут, у меня сидят. А сейчас библиотеки опустели...» И мне ещё грустнее стало от услышанного. Хотелось поскорее взять свою книжку, расписаться в формуляре и уйти...

«Опустели», - засело в моей голове. И всю оставшуюся дорогу до дома я думала, почему так произошло. Перестали выпускать хорошие книги? Так ведь есть незаменимая классика! К примеру, недавно в нашу библиотеку завезли новые книжки, и когда я увидела на стеллаже своих любимых «Чука и Гека», моему счастью не было предела! Я просто не могла удержаться, хоть и несколько

раз читала это творение Гайдара.

Иду и думаю дальше... Может, виною тот самый 21 век с его скоростным Интернетом, наворочен-



Что значит электронная? Одно это слово как-то коробит. Думаю, это всего-навсего умный ход, чтобы людей с помощью этой современной штучки хоть как-то привлечь к чтению. Мол, у меня электронная книга в кармане, это круто, это модно. Другое дело книга настоящая - яркая, с иллюстрациями, с множеством страниц, от которых пахнет временем, её читаешь, и сюжет легко встаёт перед глазами, ты проживаешь эту сотню книжных страниц вместе с её героями.

Я уверена, что каждый из нас хочет в жизни добиться успеха, подняться, влиться в общество, быть эрудированным. К сожалению, не каждый из нас знает, что именно книги и чтение способны помочь человеку добиться этого. Начитанный, культурный и грамотный человек не будет теряться в словах, в любом обществе он любимчик, и в жизни он обязательно сможет проложить свою тропинку счастья...

### Список 100 книг для школьников от В.В. Путина

**Айтматов Ч.** И дольше века длится день/ Белый пароход  
**Астафьев В.** Пастух и пастушка/ Царь-рыба  
**Бажов П.** Уральские сказы  
**Булычёв К.** Приключения Алисы  
**Волков А.** Волшебник Изумрудного города  
**Гайдар А.** Тимур и его команда/ Голубая чашка / Чук и Гек  
**Гамзатов Р.** Мой Дагестан/ Стихотворения  
**Думбадзе Н.** Я, бабушка, Илико и Илларион  
**Ильф И., Петров Е.** Двенадцать стульев/ Золотой телёнок  
**Искандер Ф.** Сандро из Чегема  
**Лесков Н.** Очарованный странник

(полный список книг читайте по этой ссылке <http://spbgunews.ru/2013/01/21/opublikovan-spisok-sta-knig-putina-dlya-shkolnikov-ot-minobrnauki>)

ными смартфонами, планшетами, электронными книгами и прочим? Хотя я считаю, что Интернет - вещь весьма полезная, если разумно и по делу им пользоваться, а вот читать книги онлайн - дело не совсем приятное. Глаза «замыливаются» в напряжении, приходится всё время двигать колёсиком от мышки, и отвлекаешься по мелочам. Кстати, электронная книга - то же самое.

### Плюсы чтения:

#### Успокоение

При чтении художественной или иной качественной литературы у человека успокаивается нервная система, читающий отвлекается от проблем, появляется интерес к развитию сценария, творческие мысли.

#### Развитие

В каждом из нас есть таланты. При чтении мы получаем много новых знаний. Прочитав о каком-то

изобретении, мы уже не думаем, как его создать, а думаем, как улучшить.

#### Уверенность

При чтении мы узнаём много новых способов становления своей личности, обретения уверенности в себе. А человек, уверенный в себе, гораздо больше может получить от жизни!

Дамы и господа, чтение — это наша связь со всем миром, это послание, которое нам отправили предки. И мы не должны игнорировать его, а наоборот, нам следует руководствоваться им!

Зухра Раджабова, гимн. им. М. Алиева, п. Мамедкала

А что вы думаете по этому поводу?

Своё мнение присылайте на адрес редакции или в виде СМС на тел.: 89640007978.

## Мой юный друг

(Эссе)

Мой юный друг, влюблённый в человечество, в жизнь! Знаешь ли ты, что совокупность знаний и представлений человека об окружающем мире и о самом себе - это великая вещь? Знаешь ли ты, что сознание у каждого человека уникально, неповторимо, невидимо, неуловимо? Поверь, мой юный друг, что сознание, если оно без природных патологий, постоянно развивается, углубляется, видоизменяется и совершенствуется, хотя на первый взгляд кажется, будто оно к индивиду приходит само по себе.

Но обрати, мой юный друг, внимание на яблоню дикорастущую и культивированную. У дикорастущей яблони неказистый, неухоженный вид, ветки у неё порою обломаны, листья обглоданы, и каждый проходящий, кому только не лень, может оставить на ней свой след. Плоды у дикорастущей яблони кислы и даже горьки. Люди их не едят. Хорошо, что хоть мелким зверушкам или птицам они идут на корм.

А теперь обрати внимание на садовую яблоню. Сколько любви и заботы вкладывает хозяин для того, чтобы вырастить яблоню с крупными сладкими и сочными плодами. С момента посадки хозяин ухаживает за саженцем, как за ребёнком. Он бережёт подрастающее дерево от вредителей, как берегут подростка от вредных привычек. Он делает обрезку дерева, точно так, как умные родители помогают своему чаду закалиться, не позволяя ему обрастать вредными привычками.

Дерево, выращенное с любовью, приносит изумительные плоды. Точно так же хорошее воспитание тоже даёт прекрасные результаты.



Мой юный друг, большею частью от тебя самого зависит, каким будет твоё сознание. Конечно, не исключено влияние случайных стечений обстоятельств. И всё же человек разумный благодаря своим знаниям из любой трудной ситуации выходит с достоинством. Помни об этом, мой юный друг.

Помни и о том, что есть люди, которые, прожив долгую жизнь, так и не поняли смысла жизни, ушли из неё с недоразвитым сознанием, почти по-детски, с боязнью воспринимая окружающий мир.

Мой юный друг, помни и о том, какого гения достигли люди, работающие над собой, умеющие подчинять инстинкты разуму. Они тоже - не сверхлюди. Это просто личности, осознавшие свои способности, данные природой, и впоследствии развившие их силой своей воли и труда.

Высочайшая космическая, подводная, наземная техника, потрясающая архитектура, изумительная музыка, изящные картины, проникновенная литература, уму непостижимое творческое мышление - всё это результат повседневного развития способностей и выработка навыков и умений, результат максимального приложения усилий умственного и физического труда.

Трудись, мой юный друг, ибо без усидчивого труда нет развития ни в науке, ни в искусстве, ни в производстве, ни в собственном хозяйстве. Труд скука неведома. А результативный труд увлекает человека, заставляет его работать всё лучше и всё больше. Знай, от тебя в большей степени зависит, станешь ли ты личностью, жизнью и трудом которой будут гордиться окружающие люди.

## Строитель и поэт

Строитель жаловался поэту:

- Тяжело стало теперь строить дом: всё подорожало, кроме моего труда.

- Не переживай, сосед. Написать хорошую книгу, когда многие желают строчить, ничуть не легче, чем строить дом, - ответил поэт.

- Дом-то, который я построю, пригодится и мне, и моим потомкам. А что толку от твоих книг? - усмехнулся строитель.

- Мои книги будут украшать не только мой дом, но и станут желанными гостями во дворцах потомков.

- Да ну тебя! Чепуху ты мелешь, поэт! - отвернулся от него строитель.

Прошли годы. К концу своей жизни каменщик достроил свой дом, а поэт издал свои книги.

Прошли столетия. Дом, который с любовью построил каменщик, со временем разрушился. А книги, созданные поэтом в творческих муках, стали переиздаваться и заходить в каждый вновь построенный дом, как духовные наставники молодых.

*Мой юный друг, умеи ценить духовное наследие своих предков.*

## Апрель

Как у нас в апреле  
Слышен звук капели.  
А ещё в апреле  
Зеленеют ели.

Апрель - любимый для меня  
Месяц после сентября.  
Можно сделать фотоальбом,  
Чтоб весна уместилась в нём.

В апреле есть праздники, они  
Освещают нам дни, как огни.  
Апрель месяц могуч,  
Как вихрь, сорвавшийся с круч.

В апреле даже ночью светло:  
Солнце нам дарит свет и тепло.

Прикоснись к звёздам рукой  
И почувствуй, как над тобой  
Нависает небо! Это апрель,  
Он - как сказочная дверь,  
Через которую входит счастье  
И говорит нам «Здрасьте!».

**Курбан Магомедов, 5 кл.,  
Первомайская гимназия  
им. Султана Багомаева,  
Каякентский р-н**

## Розы

Розы, волшебные розы,  
Их красу воспевают поэты.  
Но не передать словами  
Красоту настоящую эту.  
У себя под окном посадила  
Я кусты алых и белых роз.  
Не поверите, я влюбилась  
В бутоны прекрасных цветов.  
Любовалась я ими,  
Говорила я с ними.  
Все секреты мои  
Эти розы хранили.  
Но пришли холода,  
И цветы погрустнели.  
Краски все для меня  
В один миг потускнели.  
Сижу у окна, вокруг тишина.  
Смотрю я с тоской на мои кусты:  
Ну, когда же они, мои нежные цветы,  
Вновь раскрывшись, обрадуют меня.

**Хамсият Алжанова, 8 кл.,  
Тузламахинская СОШ,  
Акушинский р-н**



## Польза цветов

Много на свете прекрасных цветов,  
Каждый цветок свою пользу даёт.  
Листочек алоэ - рана заживёт.  
Настойка шиповника - и кашель пройдёт.  
Роза всех нас красотой поражает,  
И все её чудесный запах знают.  
Раствор ромашки волосам помогает,  
А наш зверобой живот исцеляет.  
Так что, друзья, цветы берегите  
И по земле их распространите!

**Марьям Магомедалиева,  
7 кл., Курукальская СОШ**

## Миллион алых роз

Миллион алых роз  
Желает каждая из нас.  
Кто подарит их нам  
В долгожданный час?

Подарит не просто  
Как букет цветов,  
А вручит как символ  
Заветных слов.

Миллион алых роз!  
Как много в них грусти!  
Миллион заветных слов  
В сочетании с чувством.

**Мадина Ярахмедова, 9 кл.,  
Магарамкентская СОШ № 1,  
кружок «Юный журналист»**



## Цветок

Рос у опушки, возле избушки,  
Маленький милый цветок.  
Синее небо, красное солнце,  
Ласковый ветерок.

**Анастасия Блищавенко,  
наш юнкор**

## Без страха и упрека

Сейчас много говорят о героизме, героях. Мы часто видим фильмы о супергероях, спасающих мир. Всё бы хорошо, но они вымышленные. Значит ли это, что отважных людей не существует? Возможность увидеть настоящий подвиг представляется нечасто. Кажется, герой - это что-то недостижимое и недоступное. Но героями не рождаются, ими становятся. В нашем сознании закрепилось, что место настоящего подвига - на поле битвы. Порой он совершается совсем рядом, а мы не замечаем.

### Страшные 7 минут

Примером героического поступка может стать подвиг обычного дагестанского парнишки Малика Ахмадова, жителя селения Курах Курахского района. Летняя поездка Малика на родину перевернула жизнь семьи Ахмадовых. Июльский день. Малик увидел тонущую девочку. Бросился на помощь. Её спасли. Сам парень попал в водоворот. 7 минут под водой. Клиническая смерть. Кома. Сейчас Малику 19 лет, и он полностью зависим от своей матери Эрзи Ахмадовой.

Но обо всём по порядку. Два года назад он был студентом-первокурсником Новгородского государственного сельскохозяйственного института, увлекался футболом. 13 июля 2010 года Малик, приехав на каникулы в родной Дагестан, отдыхал с родными на Каспийском море. Тут и случилось страшное.

«На пляже не было спасателей. Малик, увидев тонущую девушку, кинулся её спасать. У него недавно была сломана рука, и гипс ещё не был снят. Девушку спас, а сам попал в водоворот. Сын находился под водой более семи минут. Я была в шоке, думала, что это происходит не с нами, что такого не могло случиться. От страха перед увиденным я потеряла сознание - Малика извлекли из воды в состоянии клинической смерти. С этого дня мы в надежде на выздоровление ездим из одной больницы в другую», - говорит Эрзи Ахмадова.

### До и после

Теперь Малик прикован к постели, он инвалид. Нарушение в работе мозга из-за кислородного голодания, паралич конечностей, расстройство акта глотания, нарушение голосообразования, поражение части головного мозга (лобный синдром) - вот последствия героического поступка. Разве мог Малик ожидать такого исхода, когда бросался на помощь девушке? Судьба несправедливо



Малик идёт на поправку

обошлась с Маликом. Этот роковой июльский день разделил его жизнь на «до» и «после». С девушкой сейчас всё в порядке, она вышла замуж и живёт своей жизнью. А Малик не может жить полноценной жизнью, не может заниматься любимыми делами. Но, несмотря ни на что, надежда в нём не умирает.

В минуту опасности, когда выбор идёт между жизнью и смертью, именно такие люди, как Малик, приходят на помощь, не надеясь на славу. Но почему-то о таких людях не говорят, а иногда и вовсе забывают. А ведь о них нужно кричать! На примере их судеб необходимо строить буду-



До трагедии

щее, воспитывать подрастающее поколение!

### Жизнь за жизнь

Невольно задаёшься вопросом: «А смогла бы я? Как бы поступила на его месте?». На этот вопрос невозможно дать ответ, пока сам не окажешься в подобной ситуации. Но не дай бог! Когда Малик прыгал в воду, он не размышлял о том, что ему может грозить. О том, что он сам плохо плавает, что у него гипс на руке. Нужно было спасти другого человека. И всё. Тонущая девушка нуждалась в жизни. Малик ей её подарил. Точнее, обменял на свою. А теперь нужно спасти Малика, чтобы и он через несколько лет смог взять на руки своего сына.

Малику, помимо финансовой помощи, необходима и моральная поддержка. Некогда парень мечтал стать футболистом. Сейчас он мечтает всего лишь о полноценной жизни. Он нуждается в нашей помощи - объединившись, мы сумеем ему помочь. Наша школа в ближайшее время проведёт благотворительную акцию в помощь Малику Ахмадову «Подари жизнь ближнему». Ну, а самому близкому его человеку, маме, пожелаем терпения и сил и не сдаваться.

**Алина Русланова, 10 кл.,  
гимназия МХО, г. Каспийск**

## Живые куклы

В Доме детского творчества города Каспийск одним из самых популярных является объединение «Солнышко». Театрализованные представления и номера с ростовыми куклами его участников могут стать гвоздём любой праздничной программы. Им всегда рады в детских садах, школах, Центре социальной помощи семье и детям. Без них не проходит ни одно мероприятие в ДДТ и редко обходятся городские праздники. Интересно то, что всех кукол ребята шьют сами. Руководитель объединения Аминат Меджидовна Гасанова согласилась рассказать о кипучей работе кружка.



- Аминат Меджидовна, как вы готовитесь к спектаклям? Сценарий, оформление, постановка, декорации - всё придумываете сами?

- Иногда мы пользуемся готовыми сценариями. Но бывает, сочиняем сами. Потом подбираем музыку, придумываем декорации и костюмы. Иногда сценарий меняется по ходу репетиций. Все игрушки шьют наши ребята. Раньше в объединении дети только этим и занимались. Но потом захотелось чего-то большего. Появилась идея «оживить» наши игрушки. Так мы стали ставить спектакли с пальчиковыми куклами. Потом перешли на каркасные. Но и этого показалось мало: мы решили делать кукол ростом с человека. Сейчас у нас уже четыре такие красавицы. А последнее наше изобретение - ростовая игрушка Пчёлка. Она надевается на актёра целиком. Сшита наша Пчела по уникальной технологии. В её головной части встроен вентилятор, чтобы актёру внутри не было душно.

- Что самое сложное в изготовлении игрушек и в постановке представлений?

- Самое сложное - это достать материалы. Губка, из которой шьются

такие большие куклы, стоит недёшево, вот и возникают проблемы в денежном плане. У нас часто в ход идут старые матрасы, игрушки, ненужные ткани. Всё, что может пригодиться, мы собираем. А во время представлений самое сложное - это управлять ростовыми куклами. Они большие, тяжёлые, здесь нужна выносливость. Признаюсь, даже я, взрослый человек, не всегда могу выстоять до конца номера.

- Бывали ли у вас курьёзные случаи в работе?

- Наша жизнь - сплошная комедия. Курьёзов сколько угодно. Вот, к примеру, случилось, что Гаджи Курбанов (мы называем его нашим «старичком», так как ходит он к нам уже больше трёх лет) заболел прямо перед спектаклем, заменить его никем не получалось - времени на репетицию не было. Пришлось мне самой выступить в номере Пчелы, хорошо, что там не видно, кто внутри. А в лапки Пчёлки вшиты галоши 41-го размера, рассчитанные на Гаджи, с меня они так и норовили слететь, но обошлось.))) - По-

делитесь своими планами на будущее, какие у вас новые задумки?

- Открою секрет: нашей следующей целью является ковбойский номер. В нём будет участвовать «получеловек-полулошадь». Сложность здесь в том, что один человек играет две роли.

- Как вы считаете, что важнее для успеха - природный талант или трудолюбие и старание? И есть ли у вас отбор при приёме детей в кружок?

- Я считаю, что природный талант - это очень хорошо, но и старание приводит к успеху. Порой бывает так, что человек наделён способностями, но он ленится, и это ему мешает. Я поняла, что любого ребёнка можно научить выступать, только времени может понадобиться больше или меньше. Поэтому конкурсного отбора при приёме в объединение у нас нет. Все могут прийти попробовать себя. У нас три актёрские группы разного уровня. В этом году появились даже две экспериментальные группы детей шести-семи лет.

Патимат Раджабова,  
7 кл., ТО «Мастерская  
журналистики»,  
ДДТ, г. Каспийск

Записаться в объединение  
можно по адресу ДДТ: ул.  
Мира, д. 7 (т. 5-20-68).



# Мастер ненужных покупок?

Привет, «Орлёнок», у меня проблема - шопомания. Я прихожу в магазин и не могу уйти без покупки. Могу накупить всяких безделушек, однотипных колготок и резинок для волос, но разных цветов, а потом приду домой и думаю, зачем мне это нужно было... Подскажи, как избавиться от этой дурной привычки всё скупать...

Алина, 15 лет

## Избегай магазинов

Ну, хотя бы некоторое время, если чувствуешь, что не можешь контролировать свои расходы. Иногда следует дать себе немного времени, чтобы подумать - действительно ли покупка так важна. Также избегай больших торговых центров, где пруд пруди всяких безделушек.

## Думай заранее

Ещё до похода в магазин - какую вещь необходимо купить. В магазине старайся не бросаться на первую попавшуюся вещь, а лучше сначала сравни дизайн, цвета и цены. При этом не стоит даже думать о том, чтобы в нагрузку к новой вещи купить

ещё что-нибудь - сумочку, пояс, туфли.

## Не набивай кошелёк

Да, да, чем меньше денег ты с собой в кошельке носишь, тем меньше их тратишь. Даже если ты зашла в магазин и тебе понравилась какая-нибудь вещь, а денег нет, - значит, и ненужная покупка обломалась.

## Прихвати друзей

Они-то уж точно помогут тебе в «трудную» минуту взять себя в

руки и отговорят от транжирства.

## Лишний хлам

Не стоит покупать вещь только потому, что во время распродажи она стала стоить в несколько раз меньше. Велика вероятность, что такая деталь гардероба так и останется висеть в шкафу весь сезон.

## Вглядиись в чеки

Сохраняя чеки и записывая всё, что куплено, ты сможешь легче оценить реальную картину своих трат и понять, какие меры предпринимать.



## Я - шопоголик?

1. У тебя повышается настроение при мысли о том, что скоро ты окажешься в магазине?

Да - 1 балл.

Нет - 0 баллов.

2. В твоём гардеробе несколько пар одинаковых туфель (платьев, рубашек) с разницей только в цвете?

Да - 1 балл.

Нет - 0 баллов.

3. Когда ты приходишь домой из магазина, начинаешь упрекать себя в покупке совершенно ненужных вещей?

Да - 1 балл.

Нет - 0 баллов.

4. Ты часто покупаешь долгожданные вещи, на которые копила несколько месяцев?

Да - 0 баллов.

Нет - 1 балл.

5. Если ты опаздываешь в школу, спокойно можешь пройти мимо любого магазина?

Да - 0 баллов.

Нет - 1 балл.

## Подсчитай результаты:

**0-2 балла:** тебя можно поздравить: рациональные покупки - твой конёк. Но, может быть, иногда стоит себя чем-нибудь побаловать?

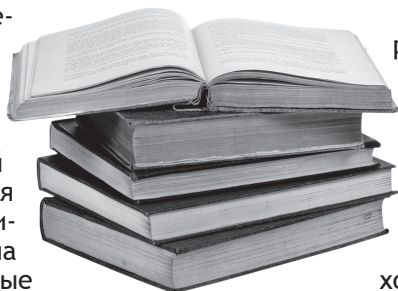
**2-3 балла:** золотая середина помогает тебе не только экономить деньги, но и тратить их с умом. Не скучай и живи интересно, но будь осторожна: риск перейти в компанию шопоголиков есть всегда.

**4-5 баллов:** шопоголизм - твоя зависимость. К своей болезни всё скупать нужно отнестись очень серьезно, и желательно немедленно принять меры!



## Хотите верить, хотите нет

Как-то вечером я гулял по улицам родного города. Проходя мимо местной библиотеки, я услышал из открытого окна тихие жалобные голоса. Меня это очень удивило, ведь я знал, что сторож дядя Вася заболел, и в библиотеке никого не могло быть. Когда я пришёл домой, родителей не было, они ушли в гости. Я хотел уснуть, но не получалось. Голоса не давали мне покоя. И я решил, что завтра обязательно выясню, кто это был.



Утром в школе я рассказал о странном происшествии своим одноклассникам. Кто-то в шутку крикнул: «Я знаю, кто это был, - это книги!». Класс залился смехом. Мы решили после школы отправиться в библиотеку.

Читальный зал был пуст, библиотекаря не было на месте. Вдруг мы услышали те самые голоса. Мы пошли по направлению к звукам, но увидели там лишь книги, в разодранных переплётах, с исписанными страницами. Мы были в ужасе, выходило, что

голоса и в самом деле издавали книги. Они просили о помощи!

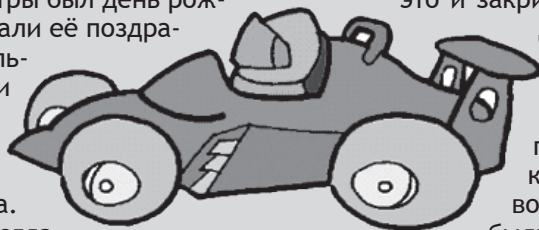
Тут к нам подошла библиотекарь и спросила, не хотим ли мы помочь. Она принесла нам скотч, ножницы и ластик, и мы принялись за работу. Где-то около часа мы приводили книги в порядок. Покончив с работой, мы решили нарисовать плакат о том, что портить книги нельзя. Этот стенд повесили в нашей школе.

Через неделю мы вернулись в библиотеку. Книги молчали. Они больше не жаловались.

**Карен Аванесов, 6 «г» кл.,  
СОШ № 1, г. Каспийск**

## За рулём

У моей двоюродной сестры был день рождения, и мы с семьёй поехали её поздравить. Я всегда внимательно следил за тем, как мои братья заводят машину. Почему-то они делали это не ключом, а соединяли между собой провода. Так было и на этот раз. Когда мы доехали до тёткиного дома, все вышли. Я остался в машине один. Мне тогда было четыре года. Сидел я себе, никто не обращал на меня внимания, и я решил соединить провода. Вдруг машина завелась, и, так как стояла она под уклоном, то плавно скатилась и поехала. Женщина из соседнего дома случайно заметила



это и закричала: «Ребёнок за рулём!». Недолго думая, со двора выбежала тётка Кистаман, на бегу открыла дверцу, запрыгнула на переднее сиденье и оборвала провода. А машина продолжала катиться и стукнулась о гаражные ворота. Если бы колёса машины были направлены прямо, то я бы залетел в канаву. Долго потом вспоминали это происшествие соседи и родственники. Так в четыре года мне довелось прокатиться за рулём папиного автомобиля.

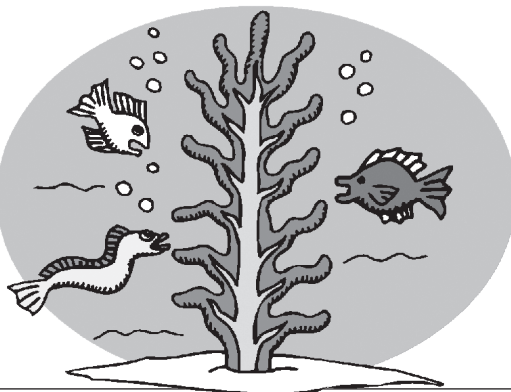
**Р. Умаров, 5 кл.,  
Мамедкалинская СОШ № 2,  
Дербентский р-н**

## Мысли о лете

Ещё немного, и настанет моё любимое время года - лето. Из-за мыслей об этом со мною произошёл забавный случай. Когда я ехал в медиа-школу при редакции «Орлёнка», я думал о лете. Я представлял, что еду на море... Стою у берега и подкидываю камешки. Потом мне захотелось нырнуть и

найти их. И вот я стою по колено в воде, как вдруг меня толкают в плечо. Это моя дядейка говорит, что мы уже на нашей остановке и пора выходить.

**Шамиль Чаринов,  
2 «2» кл.,  
лицей № 39,  
г. Махачкала**



## Да здравствует человек читающий

Помню, в детстве мама всегда мне говорила: «Книги - живые! И когда дети их рвут, пачкают, швыряют, они всё чувствуют, но не могут сказать лишь потому, что немые». Честно говоря, я долго усваивала эту информацию, но как только она дошла до глубины моей души, отношение к книгам изменилось в корне. Я разговаривала с ними, подклеивала листочки... И каждый раз, когда я видела ребёнка, небрежно обращавшегося с книгой, впадала в истерику. Я, конечно, пыталась поделиться с ним великой тайной о «живых книгах», но всё было безуспешно.

Второго апреля у нас в школе, а именно в 3 «б» классе, прошёл открытый урок «Да здравствует человек читающий!». организо-

вать мероприятие для детей взялись Шахсенем Абдуламовна (классный руководитель) и Татьяна Яковлевна (наш библиотекарь). Я охотно согласилась им помочь. Роль досталась мне самая завидная - Королева книг. Я выполняла роль ведущей. Дети всерьёз подошли к подготовке праздника и, несмотря на волнение и страх, показали хороший результат. В течение урока разыгрывались такие сценки как «Золотой ключик» и «Старик Хоттабыч». Причудливые костюмы оставили яркое впечатление от увиденного. Всё мероприятие сопровождалось интерактивным изображением, музыкой. Ребята пели песни про книги,



читали стихи. В завершение мероприятия Татьяна Яковлевна щедро наградила детей, «живущих» в библиотеке, затем я провела их любимую игру «Рыбка» и завершила так:

«Закончен праздник, он у нас Рассчитан на один лишь час... Но вы, читающий народ, Любите книгу круглый год!».

**Карина Алибекова,**  
наш юнкор

## Фарфоровые цветы



Этот день можно было назвать Днём Безразличия Детей к Конфетам. Потому что вазочки на столах были полны сладостей, но все дети (и даже я) их игнорировали. Ещё бы! Ведь нам было не до конфет. Мы работали с холодным фарфором.

27 марта в Республиканской детской библиотеке имени Н. Юсупова состоялся час творчества под названием «Фантазируя, создаём». Педагоги из ДШИ № 9 Валентина Вячеславовна и Диана Имнияминовна пришли показать ребятам, какие удивительные поделки можно изготовить из холодного фарфора.

Как же с ним работать? Так же, как с обычным пластилином. Сначала его нужно размять в руках, чтобы он стал эластичным (лучше предварительно намазать руки кремом, чтобы материал не прилипал). А потом фантазировать, создавая разнообразные фигуры. Фарфор может быть разных цветов: белый, синий, розовый, зелёный, жёлтый, коричневый.

Нам всем раздали по кусочку каждого цвета, и мы погрузились в работу. На этом «уроке труда» все мы, читатели библиотеки, лепили корзину с цветами. Преподаватели ДШИ показывали нам, как украсить корзину изящным плетением, как сделать колокольчик или розочку. Для изготовления последней необходима специальная палочка, на которую наматывается «колбаска» из фарфора - получается бутон.

Процесс оказался очень увлекательным, мы вовсю мяли податливый фарфор, обменивались цветными кусочками, с любопытством глядели на картонки соседей. У всех, даже у самых маленьких участников оказались очень красивые поделки.

Когда мы закончили работу, наши шедевры собрали на выставку. Только после этого мы, наконец, обратили внимание на конфеты и воздали им должное.

**Виктор Островной,**  
наш юнкор

## Отзыв на статью

## «"Роллтон" атакует»

(№ 15, 3 апреля 2013 г.)

У нас «Роллтон» атакует во дворе. Все любители фаст-фуда едят его целыми днями. В одной руке «Роллтон», в другой «Пепси», в кармане гамбургер, во рту жвачка.

Я фаст-фуд никогда не ела и вам не советую, потому что

считаю, что это вредно. Полностью согласна с Зухрой, лучше съесть яблоко или булочку, чем эту отраву.

Надия Гитинова, СОШ №  
13, г. Махачкала



## «Диогену повезло меньше»

(№ 5-6, 6 февраля 2013 г.)

Прочитав заголовок статьи Аделаиды Гамидовой, я расхотела читать дальше. Обычно, когда я получаю новый выпуск «Орлёнка», я сначала читаю самое интересное, а потом всё остальное. Но я всё-таки решила дочитать и ничуть не пожалела.

Статья оказалась захватывающей. Поначалу я очень расстроилась за Аделаиду, которая свой последний звонок провела дома. Но в этом был и плюс: она на-



шла свои вещи. У меня пока не было такой ситуации, но даже когда я теряю что-то мелкое, тут же начинаю паниковать. Я считаю, что Аделаиде очень повезло. Мне кажется, она подобрала правильные слова и была искренна, когда писала статью.

Зухра Раджабова,  
п. Мамедкала

## Хочу сказать

Передаю привет всему Темираулу, особенно 9 «б» классу.

От Сали



Передаём привет селу Джихбахни. Напечатайте, пожалуйста, фото кого-нибудь из сериала «Обитель Анобиса».

С уважением,  
9 «а» класс

После ухода Кристофера Самба «Анжи» ослабела. Но, думаю, скоро всё станет ещё лучше.

Магомедрапи

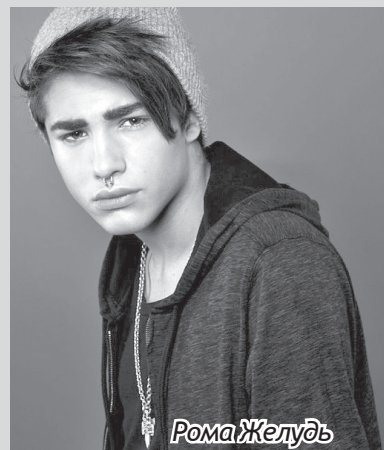
Привет, «Орлёнок»! Мы, ученицы 10 «а» класса Темираульской средней школы, хотим поблагодарить нашу учительницу Юлдуз Руслановну за всё, что она для нас сделала.

10 «а» класс

Меня зовут Джума Алипова, мне 12 лет, учусь в 6 «г» классе села Геджух Дербентского района. Передаю привет своему классу и руководительнице Зареме Абдулкадыровне. Желаю ей всего самого наилучшего.

Привет всем моим друзьям, особенно Пате, Лаюзе и Сиядат. Я их очень сильно люблю. Напечатайте, пожалуйста, фото Ромы Желудя.

Рабият,  
с. Нижний Каранай



Ромы Желудь

## Интересные факты о жизни космонавтов на орбите

Валерий Поляков



• В начале эры космонавтики никто не мог представить, как скажется пребывание в космосе на здоровье человека, в частности, не сойдёт ли он с ума. Поэтому корабль запускали в автоматическом режиме управления. Для перевода корабля с автоматического на ручной режим была предусмотрена защита с вводом цифрового кода, который находился в запечатанном конверте. Предполагалось, что в состоянии невменяемости Гагарин не сможет открыть конверт и понять код. Правда, перед самым началом полёта код ему всё-таки сказали.

Вода в невесомости



• На орбите Солнце восходит и заходит каждые 90 минут, поэтому в течение дня можно наблюдать рассвет целых 16 раз. Из-за такого режима спать в космосе нелегко, космонавты условно придерживаются земного времени. Исследования, проведённые в 2001 году, показали, что те астронавты, которые храпели на Земле, спят в космосе очень тихо. Отсутствие силы тяжести уменьшает храп.

• В космосе некоторые продукты и специи можно употреблять только в жидком виде. Например, соль и перец могут попросту от вас уплыть. Это опасно засорением вентиляторов и оборудования и неприятно при попадании в глаза.

• Отсутствие силы тяжести распрямляет позвоночник так, что можно «подрости» на 5-8 см. К сожалению, лишний рост может вызвать осложнения в виде болей в спине или проблем с нервной системой.

• Самое длительное пребывание в космосе - 438 дней. Этот рекорд установил русский космонавт Валерий Поляков. Он находился 14 месяцев на борту космической

станции «Мир» в 1995 году.

• Самое трудное после возвращения на Землю - привыкнуть к тому, что предметы всё-таки падают. Космонавты после долгого пребывания в космосе с трудом привыкают к гравитации, бьют предметы, по привычке отпуская их, в течение нескольких месяцев после полёта.

• В космосе невозможно принимать ванну, для гигиены используют влажные губки и салфетки. Проблематично

Борщ - он и в космосе борщ



также почистить зубы, пену от зубной пасты приходится просто глотать.

• Из космоса астронавты наблюдают то, что никогда не увидят на нашей планете: Землю - голубой диск на чёрном фоне, обратную сторону Луны, а также странные вспышки света в глазах. Оказывается, это вовсе не свет, а космическая радиация, которая воспринимается мозгом как вспышка. Подобные явления очень вредны для глаз, и многие космонавты впоследствии имеют проблемы со зрением.

**Патимат Сагитова,**  
по материалам сайта

[www.cosmos-and-astronomy.ru](http://www.cosmos-and-astronomy.ru)

## Образовательный ГРАНТ 2013 от Международной Академии Туризма в Анталии

Обучение за рубежом, живая языковая среда и диплом престижного учебного заведения - мечта многих выпускников школ и потенциальных абитуриентов. Каждый год Международная Академия Туризма в Анталии проводит среди ребят из многих стран, включая Россию, конкурс на получение гранта, дающего право на бесплатное обучение на факультете туризма. Крайний срок - 10 мая.

На получение гранта могут рассчитывать абитуриенты, имеющие: основное общее образование (9 классов); среднее (полное) общее образование - 11 классов; начальное профессиональное образование (ПТУ); средне-специальное или средне-техническое образование.

Именно вы можете стать счастливым победителем проекта «Образовательный грант 2013» и получить право бесплатного обучения в Международном Колледже Туризма в Анталии по специальностям «Отельный менеджмент» (Hotel Management), «Менеджмент общественного питания» (Food & Beverage Management) и «Кулинарное искусство» (Culinary Art).

Для соискателей гранта будет проводиться онлайн-тест, включающий задания по русскому языку, математике и английскому языку. Кроме того, вам надо написать эссе об истории Турции по заданной конкретной теме.

Требуется документы: анкета определённого образца (бланк анкеты размещён на сайте Академии), характеристика с места обучения (форма характеристики размещена на сайте

Академии) и документ об образовании (аттестат или табель с текущими оценками).

Конкурс проходит в 3 этапа:

1 этап - регистрация и подача документов. Копии документов должны быть отправлены в адрес приёмной комиссии по электронной почте: [info@antcol.ru](mailto:info@antcol.ru).

Регистрация на конкурс ведётся до 10 мая 2013 года.

2 этап - конкурсное испытание в виде единого теста по двум предметам:

- математика;
- английский язык.

3 этап - собеседование. По усмотрению приёмной комиссии дополнительно могут проводиться собеседования на русском и (или) английском языках.

Итоги конкурса подводятся до 30 июля. Решение о победителе конкурса принимается приёмной комиссией Академии Туризма в Анталии.

Контактные данные:

Телефон (Antalya): +90 242 324 24 07; +90 532 256 12 89.

Телефон (Moscow): +7 499 703 02 36.

Бесплатный звонок из России: 8-800-100-09-22.

Факс: +90 242 323 14 62.

Сайт конкурса: [www.antcol.ru/ru/abiturientram](http://www.antcol.ru/ru/abiturientram)

## Конкурс спортивной журналистики «Идём на Олимп»

Крайний срок приёма работ - 1 декабря 2013 года. Принять участие в конкурсе могут школьники в возрасте от 11 до 17 лет.

Конкурс проводится по трём номинациям:

- Лучший спортивный репортаж (репортажи со школьных, муниципальных, республиканских соревнований, с тренировок на спортивной площадке или в зале).

- Лучшее освещение деятельности спортивной секции (заметки, зарисовки, статьи о спортивной секции или школе, интервью с руководителем секции).

- Лучший рассказ о спортсмене (портреты, зарисовки, очерки, интервью. Героем ма-

териала может быть как взрослый спортсмен, так и ребёнок, подросток).

Конкурсные материалы нужно отправить на почтовый (ул. Горького, 14, 4 этаж) или электронный ([orlenok\\_dag@mail.ru](mailto:orlenok_dag@mail.ru)) адрес газеты с пометкой «Конкурс "Идём на Олимп"». К материалам обязательно должны прилагаться качественные фотоиллюстрации. (Просьба при пересылке на электронную почту не вставлять фотографии в текстовый документ, а отправлять отдельными файлами!)

Победители в трёх номинациях получают грамоты и призы.

### Афиша

ЧЕТВЕРГ 11.04.13  
ПЯТНИЦА 12.04.13  
СУББОТА 13.04.13  
ВОСКРЕСЕНЬЕ 14.04.13  
ПОНЕДЕЛЬНИК 15.04.13  
ВТОРНИК 16.04.13  
СРЕДА 17.04.13

### Кинотеатр «Дружба»

10:30 Обливион  
12:40 Бросок Кобры 2  
14:35 Обливион  
16:50 Обливион  
19:05 Бросок Кобры 2  
21:00 Обливион

**Орлёнок**  
*Дагестан*

Учредитель:  
Правительство  
Республики  
Дагестан

Издатель:  
ГБУ «Редакция  
газеты  
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный  
редактор:  
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:  
РД, 367000,  
г. Махачкала,  
ул. Горького,  
14, 4-й этаж.  
Приёмная:  
тел./факс  
78-11-49;  
зам. гл. редактора:  
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:  
[orlenok\\_dag@mail.ru](mailto:orlenok_dag@mail.ru)

ICQ: 576192432

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос», 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 8940 экз.  
Подписано в печать в 17:00

## Задачки на смекалку

### Варенье

У вас в тёмном чулане стоят банки с вареньем трёх сортов: яблочное, сливовое и земляничное. Какое наименьшее количество банок вам надо взять, не глядя, чтобы среди них наверняка оказалось не менее девяти банок с вареньем одного сорта?

Ответ: 25 банок. При этом распределение по сортам будет (к примеру) таким: 8 банок - с яблочным вареньем, 8 - со сливовым и 9 - с земляничным (8+9+8=25). Двадцать четыре банки для выполнения условия уже не хватает: ещё одна банка может быть только по 8 банок.



### Вороны и берёзы

Стали садиться вороны по одной на берёзы - не хватило одной берёзы; стали садиться по две на берёзу - одна берёза оказалась лишней. Сколько было ворон и сколько берёз?

Ответ: 4 вороны и 3 берёзы.

### 5 литров сока

Имеется 5-литровая банка сока и две пустых банки: двух- и трёхлитровая. Как, используя только эти три банки, оставить в 5-литровой банке 4 литра сока?

Ответ: взять трёхлитровую банку, наполнить её соком доверху. В са- мой большой банке останется 2 литра. Перелить из трёхлитровой банки в икней трёхлитровую банку. Перелить сок из двухлитровой банки в пятилитровую банку. Получится ровно 4 литра.



### «Англичане» и «немцы»

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а английский - 83. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками?

Ответ: 68 человек.