

Махмуд
Гoorшаев

стр. 6

16-й номер

ОРЛЕНОК

№ 12 (393), 13 марта 2013
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.

О наболевшем

Обсуждение ЕГЭ многим наболело (особенно тем, кому пока до него далеко). Сейчас тема актуальна только для 11-х классов, а мы пишем и пишем. Вот, наверное, раздражаются 7-8 классы! Года через три и они поймут и проникнутся. Мы просто не могли не напечатать статью, пришедшую в редакцию под псевдонимом James. Этот крик души могли бы разделить все одиннадцатиклассники: «Дайте же нам подготовиться к ЕГЭ! Мы можем сдать его самостоятельно! Если создадите условия...»

«Какие условия вам ещё нужны?» - удивятся учителя. Может, для кого-то станет открытием уровень нагрузки учеников, и над ними, наконец, сжалятся? Читайте рубрику «Обсудим».



www.goodenoughmother.com

Вопрос на засыпку

Однажды Гай Юлий Цезарь прибыл в Африку после череды военных неудач. И тут же не сошёл, а упал на землю с трапа! Но Цезарь был бы не Цезарем, если бы не сумел обратить этот дурной знак в свою пользу. Каким образом?



Ответ!

На вопрос из предыдущего номера

Вязаный шерстяной свитер в привычном нам виде появился в Европе в 19 веке. Первоначально он рекомендовался врачами как одежда для похудения, так как способствовал потоотделению при физических упражнениях. То есть свитера были спортивной спецформой и использовались так же, как современные пояса и штаны для похудения - надеваешь и вперёд, бегать и упражняться!

Первой правильно ответила **Зайнаб Гасанова**, за что и получает два билета в к/т «Дружба» с 50% скидкой.

Инъекция от ожорства

Американские медики уже давно борются с эпидемией ожирения. Но население продолжает посещать рестораны фаст-фуда и покупать вредные продукты. Особенно страдают дети, которые видят плохой пример родителей: «Половина подростков имеет лишний вес, поэтому рассматривается новый препарат GLP-1, способный подавлять чувство голода в течение трёх месяцев. Инъекции в Миннеаполисе молодым людям в возрасте от 12 до 19 лет продемонстрировали отличные результаты», - с восторгом рассказывает доктор Аарон Келли, который возглавлял группу исследователей.

Новая вакцина должна пройти ряд испытаний до поступления в аптеки. По словам изобретателей, это должно произойти в ближайшие пять лет.

http://novostioede.ru/article/v_ssha_izobreli_inektsiyu_ot_obzhorstva/

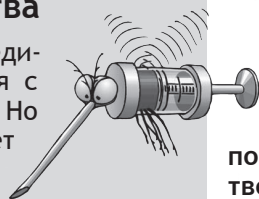
«Солнечная» мельница

Школьник из испанского города Жирона получил одну из четырёх наград,

присуждаемых самым именитым изобретателям мира. Он создал смешанный источник «чистой» энергии.

11-летний Эдуальд Вей стал лауреатом премии Diamond Award, вручаемой по итогам лондонской выставки British Invention Show. Жюри высоко оценило его изобретение - ветряную мельницу, в лопасти которой встроены солнечные батареи. «Я решил достичь выработки энергии без загрязнения окружающей среды с помощью одного механизма», - объяснил суть своего предложения мальчик.

<http://news.mail.ru/society/11285937/>



Больше, чем море...

Восьмое марта - чудесный праздник. Цветы, приятные подарки. Каждый его отмечает по-своему, а мы - в узком и творческом кругу...

Накануне Восьмого марта наш 5-й класс вместе с классной руководительницей Эльвирой Гасановной пришёл в гости в библиотеку № 10. В этот день наша любимая библиотека отмечала двойной праздник: Международный Женский день и 90-летие Расула Гамзатова. Какое отношение к Восьмому марта имеет Расул Гамзатов, спросите вы. А вы только вспомните, сколько красивых

строк наш великий поэт посвятил женщине-матери: «Порусски - "мама", по-грузински "нана", а по-аварски - ласково "баба"», - сколько нежности в этих словах. Когда читаешь стихи Расула Гамзатова, кажется, что любовь к маме ещё больше, чем бесконечное море и небо, а человек, не познавший этой любви, прожил жизнь свою напрасно.

Сабина Магомедова,
5 «1» кл.,
СОШ № 9, г. Махачкала,
творческая лаборатория
«Мечта»

Восьмое марта - особый день!



Дома и на работе, в школе и библиотеке - восьмое марта отмечается повсюду и всеми, на то он и Международный женский день - особый день...

Коллектив Пушкинской библиотеки решили отметить этот день в творческом кругу, пригласив на праздник известных дагестанских поэтов Аминат Абдурашидову и Камиля Тархо и известного журналиста Максуда Гаджиева. В теплой обстановке поэтесса прочитала свои стихи, рассказала юным леди о своих жизненных ситуациях, подчеркнула, как важно девушке была мастерицей, уметь шить, вышивать,

вязать, искренне порадовалась, что на праздник пришли столько юных дарований и сказала по секрету, что даже многие политики пишут стихи.

После Аминат Абдурашидовой выступил Камиль Тархо. Он не только прочитал стихотворение на каракском языке, но даже и спел песню на украинском! А «закруглил» нашу дружескую встречу добрыми словами и поздравлениями главный редактор газеты «Ахвахцы-Ашвадо» - Максуд Гаджиев. Полезной и поучительной оказалась наша встреча.

Зайнаб Микаилова,
наш юнкор

О наболевшем

На дворе месяц март, а до ЕГЭ остались буквально считанные дни. Нервотрёпка с повторением материала предыдущих лет занимает почти всё свободное время. Бегая от репетитора к репетитору, от учебника к учебнику, многие дети не выдерживают нагрузок, и переутомление даёт о себе знать.

Родители моей подруги вынуждены были забрать её из школы на домашнее обучение, многие ненужные, по их мнению, предметы, изучающиеся в школе, занимали уйму времени. Теперь она готовится к ЕГЭ дома, а также ходит по репетиторам. Ну, а остальные, те, кто не может себе позволить частных репетиторов, вынуждены продолжать обучение в стенах родной школы, поглощая новые и повторяя старые знания.

На начало года в нашем классе было 25 учеников, сейчас осталось всего 18, в основном по той же причине - школа занимает много времени. Эти 7 учеников перевелись в сельские школы, в которых, как известно, нагрузка чуть поменьше, а ЕГЭ сдавать чуть проще - не так сильно давление. В 10 классе ушло ещё больше, а оставшая горстка «патриотов» начинает сомневаться в своём решении остаться до конца учебного года. Они уже готовы пожертвовать остатком года со старым классом и настоящим выпускным балом ради спокойной сдачи ЕГЭ, ведь в конечном итоге он повлияет на их будущее.

Всё почему? Потому, что некоторые учителя просто не хотят входить в наше положение. Они не хотят осознавать тот факт, что мы невероятно

перегружены. Помимо двух основных экзаменов (математика, русский) мы должны сдавать дополнительные для поступления в вуз. В итоге набирается как минимум 5 предметов, которые мы неустанно учим, зубрим, повторяем.

У меня гуманитарный класс, и почти все ученики идут в вузы с таким уклоном - мы делаем упор на гуманитарные предметы. О других тоже не забываем, но вот уделить им больше времени мы не в состоянии, не разорваться же нам, в конце концов?!

У учителей взгляд на эту проблему совсем иной (хотя многие поддерживают нас, понимая, в каком мы положении). Физика и химия - да, это очень важные предметы, и фундаментальные знания должны быть у каждого! Эти предметы у нас, как у гуманитарного класса, раз в неделю. Но в итоге учителя, чтобы выполнить свой план, дают нам

на дом по 3, а то и по 4 параграфа, кучу новых терминов для зубрёжки, а также формулы и реакции, которые лет через 10, если не через месяц, мы забудем! Ну вот зачем мне знать, что такое металлотермия? Спросите у родителей, наверняка они уже сами не помнят, что это такое. Хоть раз в жизни кому-нибудь пригодилось это знание? Я, поступая на филфак,

вряд ли уже столкнусь с химией со всеми её реакциями. Но должна убивать весь свой свободный вечер на этот предмет.

Для чего ввели когда-то 11 класс? Для повторения изученного материала и подготовки к экзаменам. Так, может, многим учителям стоит вспомнить это, перестать мучить бедных учеников хотя бы под конец школы и дать нам спокойно подготовиться к ЕГЭ? Завучи твердят, что нам нужны аттестаты с хорошими оценками. Да, это так! Вот мы сидим и мучаемся...



Сapiaт:

- ЕГЭ - самая большая ошибка нашего правительства. Мало того, что нас с седьмого класса запугивают экзаменами, так ещё учителя загружают уроками в 11-м классе. Причём каждый учитель уверен, что именно его предмет должен стоять на первом месте. Хотя и не все такие :-)

Имамали и Азамат:

- Этот год выдался напряжённым. Чтобы поступить в университет, нужны хорошие баллы, поэтому мы стараемся. У нас дружный класс и хорошая классная руководительница, которая нас поддерживает. Есть предметы, от которых мы бы с радостью отказались, но... что уж поделаешь.

Что вы думаете о ЕГЭ?

Асиль:

- Очень люблю свою школу, и, думаю, в плане нашего образования она выполняет даже сверх своих обязанностей. Надеюсь, что следующему поколению будет представлена возможность сдавать ЕГЭ в более комфортных условиях - не будут так давить и гонять по программе.

Сабина:

- Я считаю тестовую систему ЕГЭ вполне уместной в конце учебных лет как показателя уровня знаний. Но он будет объективным только при предоставлении одинаковых условий для каждого выпускника. ЕГЭ сдать вполне возможно, но лишь в том случае, если он будет включать в себя исключительно школьную базу.

Патя:

- Все уже взрослые, дружные, с учителями проблем нет - они нас всех знают. Бесит ЕГЭ, конечно, но и у него есть плюсы. С физикой проблем нет. Хотя я её не понимаю, но учительница не очень придирчива. Вот с химией потяжелее, раньше хорошо было, а сейчас требуют. Ну, зачем мне нужна химия?

James

А что вы думаете по этому поводу? Своё мнение присылайте на адрес редакции или в виде СМС на тел.: 89640007978.

Ибрагим Ибрагимов

В гости к Зулейхе

(Печатается в сокращении)

Случилось это в летние каникулы. Мы уговорили нашего классного руководителя поехать в Гуниб, в памятные места легендарного имама Шамиля.

Выехали рано утром. Водитель «Газели» оказался добродушным и словоохотливым человеком: всю дорогу не давал нам унывать, то и дело останавливал машину, показывал округу, рассказывал интересные дорожные приключения.

Добрались до Гуниба в полдень, когда солнце в зените припекало и лучи его так нагрели голые отвесные скалы, что они готовы были расплавиться.

Первым делом мы решили перекусить и разместиться в гостинице. А спустя час уже поднимались по склону горы, усыпанному камнями. Нас сопровождал гид, учитель истории из Гуниба, он без устали рассказывал о крепости Гуниба, о том, как имам Шамиль укрывался здесь в то суровое время и оборонялся со своими ополченцами. Говорил он вдохновенно, описывая каждую деталь, подтверждая сказанное примерами из жизни. Сразу было заметно, как он любил свой край, а своего национального героя - особенно.

Признаться, мы были немножко разочарованы: в школе нам столько рассказывали об этой крепости, воочию же мы нашли лишь развалины, полукругом растянувшиеся по горному хребту.

«Не отчаивайтесь, - говорил гид, - прошло столько лет, поэтому от крепости остались только руины. Но какие руины! Когда-то учёные-историки задумали восстановить крепость, потом передумали: лучше оставить следы истории в первозданном виде... Тут каждый камушек - тоже история...».

Поднявшись на самую вершину хребта, мы, девочки, поделились от мальчиков и решили сфотографироваться на память.

- А давайте будем сниматься на уступе той скалы. Так интересно! - вдруг предложила Хадижат, наша

староста, и указала на большую каменную глыбу.

- Давайте, - хором поддержали мы и побежали к скале.

Первой на уступ скалы взобралась Салимат. Она у нас в классе самая храбрая, везде и во всём первая. Затем еле-еле уговорили Мадину. Не любит она ничего лишнего, такая терпеливая, спокойная, неторопливая. Девчата её обзывали трусишкой, но она не обижалась

носилками. Они осторожно уложили меня на них и понесли в больницу.

На следующий день палата, куда меня поместили, была полна сверстниками. Отовсюду слышались слова сочувствия, поддержки и переживания...

Классный руководитель что-то объяснял женщине-медсестре, и я услышала, как та сказала:

- Не беспокойтесь, мы о ней позаботимся.

И тут я громко закричала:

- Я хочу домой!

Врачи долго убеждали меня, что никакого разговора об отъезде быть не может.

- Доченька, не переживай, ты будешь у нас как у себя дома, - подошла ко мне медсестра и положила свою ладонь на мою голову.

Это была Зулейха, медсестра больницы. Она всю ночь не отходила от моей койки. А позже я узнала, что вся округа уважала её как женщину милосердную и с сердобольную.

Утром, когда приехали родители, Зулейха долго беседовала с моей мамой, хвалила меня, что я очень смелая, что легко переносила боль и не жаловалась.

Спустя ещё неделю, наконец, решили меня выписать. За эти семь дней я столько узнала о жителях Гуниба, сколько бы не узнала и за год, читая книги или слушая рассказы моих учителей. А самое главное, я узнала, что живёт в этом замечательном крае медсестра Зулейха, женщина, о которой в народе попросту говорят «добрая душа».

Теперь я опять в школе. Здоровая. Крепкая. Полная сил и энергии. Рядом со мной - любимые подруги и заботливые учителя. Но я с нетерпением жду предстоящих летних каникул.

Да, вы догадались, мой дорогой читатель: я вновь собираюсь поехать в Гуниб. Теперь уже в гости к доброй медсестре Зулейхе.



и спокойно отвечала: «Я вот такой уродилась...».

Очередь дошла и до меня. Я не заставила себя уговаривать, легко взобралась на скалу, выпрямилась, подняла руку к голове, точно фото-модель, собираясь покрасоваться перед подругами. И вдруг будто земля ушла из-под моих ног: большой камень отвалился от скалы, я поскользнулась и полетела вниз...

Очнулась у подножия скалы. Страшная боль пронзила колено правой ноги. Лицо и руки были в крови.

Меня окружили уже успевшие спуститься в низину мои подруги. Наш классный руководитель и гид осторожно перевязывали мне ногу, предварительно наложив по обе стороны ветки терновника.

- Нельзя её в таком состоянии двигать с места, - сказал гид и куда-то позвонил.

Через полчаса из Гуниба пришли четверо крепких молодых парней с

Сегодня мы публикуем стихотворения наших читателей, не вошедшие в прошлый номер. Все они посвящены Международному Женскому дню и адресованы любимым мамам.



Рис.: Наида Абдуллаева,
5 кл., СОШ № 10, г. Махачкала

Самой любимой...

Самой любимой, нежной, красивой
Я посвящаю эти стихи.
Нежный цветок мой, неповторимая,
За огорченья меня ты прости.

Ты меня охраняешь и даришь любовь,
Заботу, тепло твоих рук.
Ты нежнее самых чудеснейших снов.
Ты мой ангел, ты мой лучший друг.

В этот праздник весенний пожелаю тебе
Здоровья навеки и жить до ста лет.
Счастья, веселья, удач на все дни,
Спасибо, родная, что есть со мной ты!!!

Марьям Курбанова, 6 кл.,
Коркмаскалинская СОШ,
Кумторкалинский р-н



Моя мама

Лучше матери на свете
Не сыскать людей.
Когда мама рядом с нами,
Сердцу веселей!

Мама милая, родная,
Я люблю тебя!
Я бы звездочки достала
С неба для тебя!

Мне с великою любовью
Подарила жизнь,
С доброй, нежною душою
Мне открыла мир.

Словно солнышко, ты светишь,
Радую теплом.
Словно месяц, ты сияешь
В очаге родном.

Если вдруг ты улыбнёшься,
Всё светлей вокруг!
Для меня родная мама -
Самый лучший друг!

Мама - это чудо света,
И чудесней нет!
Если плохо что-то где-то,
Лучший даст совет!

Слово «мама» беспрестанно
Музыкой звучит!
Мать всегда любви достойна,
Сердце мне кричит!

Не устану признаваться
Матери в любви.
Нет на свете лучше мамы,
Что ни говори!

Зайнаб Алигаджиева, 11 кл.,
Карамахинская СОШ,
Буйнакский р-н

Мама

Если вдруг мне зададут вопрос:
Кто в жизни больше значит для тебя?
Уверенно отвечу я:
Мама - та, кому жизнь свою бы отдала.

Мама - это та,
Кому сердце своё я подарю.
Мама - это та,
Кого больше жизни я люблю.

Когда я вырасту,
Когда постарше стану,
То лишь ещё сильнее
Тебя любить я стану.

И если тогда вдруг снова
Ко мне обратят слова:
Ну, а теперь кто в жизни
Больше значит для тебя?

Опять уверенно отвечу я:
Мама - та, кого люблю сильнее себя.
Говорите своим матерям всегда:
«Люблю тебя, мама, ты у меня одна».

Гаджигиз Дагеева, 10 кл.,
с. Гели, Карабудахкентский р-н



Что вы, я не герой

...«Дети, дети дома!» - кричали охваченные паникой сельчане. А пожар тем временем разбушевался не на шутку. Но пламя не стало помехой для молодого человека по имени Махмуд.

Услышав крики, он бросился в открытый огонь спасать детей...

Когда я услышала о поступке Махмуда, меня наполнила гордость за выпускника нашей школы, за моего односельчанина, за то, что не перевелись герои на земле, и они рядом с нами. Сегодня, дорогие читатели «Орлёнка», я хочу вам рассказать о героическом поступке Махмуда Гооршаева...

- Махмуд, ты настоящий герой, расскажи нам о случившейся трагедии...

- Что вы, я совсем не считаю себя героем. Я просто не мог оставить детей наедине со стихией. А загорелся дом жарким августовским днём в обеденное время. МЧС практически каждый день предупреждало о возможных пожарах. Вот, в один из таких знойных дней и вспыхнул пожар в нашем селении Туршунай в доме Руслана и Маржанат Магомедовых. Всё село собралось на ликвидацию пожара. Родителей в этот момент не оказалось дома, они находились на соборезновании у соседей. Я во дворе ремонтировал машину и вдруг заметил густой дым. Я бросился туда, откуда он валил. Когда открыл дверь, огонь ударил мне прямо в лицо. Но это меня не остановило, потому что я знал, что в доме есть дети: двухлетние близнецы Муса и Муслим и четырёхлетний Ислам.

- Скажи, Махмуд, о чём ты думал, когда бросился в открытый огонь?

- Вы знаете, в тот момент я практически ни о чём не думал, для меня главным было спасти малышей. Мама только уложила их спать и вместе с отцом пошла к соседям.

- Ты один выносил детей из огня, или кто тебе помогал?

- Первым зашёл в дом я и вынес одного мальчика. Через некоторое время подбежал отец



детей, он тоже кинулся в огонь за малышами. Вместе с ним мы спасли ещё одного мальчика, но в огне оставался третий малыш. Руслан растерялся, он не мог найти третьего ребёнка и, задыхаясь от дыма, вышел из дома. Я же должен был помочь соседу и бросился обратно в дом. Я долго искал ребёнка, силы тоже уже покидали, но разум заставлял продолжать поиски, как вдруг я услышал громкий плач. Нагнувшись, я увидел испуганного мальчика под кроватью. Я схватил его на руки и постарался как можно быстрее выбежать из дома.

К этому времени один из соседей вызвал пожарных, но, ещё не дожидаясь спасателей, собравшиеся начали тушить пожар своими силами.

- Ты совершил рискованный поступок, достойный похвалы. Наверно, часто слышишь похвалу в свой адрес?

- Для меня не похвала награда, а счастье видеть этих малышей живыми-здоровыми рядом

со своими родителями. Правда, этот случай помог мне обрести профессию (улыбается). После пожара в моей бывшей Туршунайской СОШ была организована линейка, на которую приехали работники МЧС. Представители ПЧ-16 меня не только наградили грамотой, но и предложили вступить в добровольную пожарную дружину. Я с удовольствием согласился.

- Махмуд, что бы ты пожелал подрастающему поколению, какие напутственные слова ты бы им сказал?

- Мне хочется пожелать, чтобы никто в этой жизни не сталкивался с такой ситуацией. Но если вдруг такое случится, всегда оставайтесь смелыми, храбрыми, не паникуйте. А ещё - будьте достойными своих родителей.

- Мы очень гордимся, Махмуд, твоим поступком. Гордимся тем, что ты наш ученик. Выражаем глубокую благодарность тебе и твоим родителям за такого сына и желаем тебе успехов в жизни!

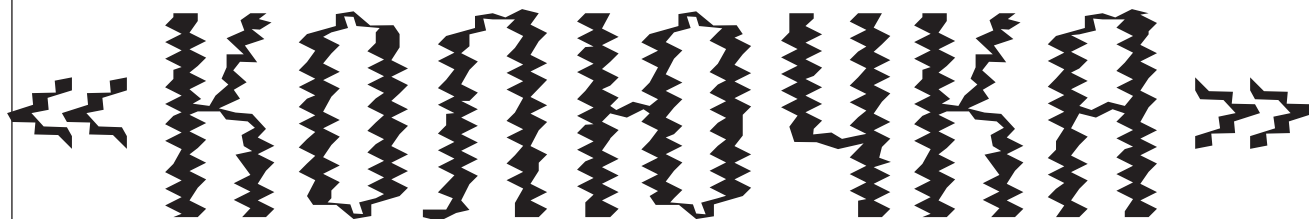
Патимат Магомедова,
11 кл., Туршунайская СОШ,
член ДОО «Наследники»,
Бабаюртовский р-н

Проект «Медiasеть» уже работает!

Не так давно мы наведались в Карабудахкентский район. Ехали с мыслью, что проведём скромный тренинг в школьном кабинете, рассчитывали максимум на 20-25 человек, но запасливо захватили с собой 30 газет на раздачу. Ну никак мы не ожидали, что у ворот Гелинской средней школы и по всему коридору нас будут приветствовать дежурные преподаватели, что торжественно проводят нас в актовый зал. И тем более не ожидали, что в зале нас будут ждать около 80 школьников и 20 руководителей! До сих пор проводить тренинг с таким количеством людей нам ещё не доводилось. Но, на удивление, всё прошло гладко.

Спасибо карабудахкентским ребятам, проявившим большой интерес к журналистской деятельности и удивительную дисциплинированность. Они не стеснялись брать друг у друга интервью (в ходе которых выяснилось, что районные школьники - все сплошь будущие врачи), попробовали себя в жанре репортажа, а в изготовлении стенгазет они показали «высший пилотаж».

Газета в газете Карабудахкентского района



Знакомьтесь, Гели

Гели в переводе с армянского языка означает «зеркало». И действительно, если подняться на вершину холма, расположенного в самом центре села, то всё поселение видно как на ладони.

В истории Гели отражены все события, происходившие в Дагестане, России. В 19 веке в Гели побывал французский писатель Александр Дюма, свои воспоминания он изложил в книге «Кавказ». У нас также побывал наместник царя на Кавказе генерал А.П. Ермолов. Генерал был женат на дочери



Рис.: И. Мугажирова, М. Чухаева

какашуринского узденя Тотай, а отец Тотай жил в Гели. Дочь Ермолова и Тотай София-ханум вышла замуж за гелинца. До сих пор среди нас живут потомки Ермолова.

С нашим селом связана и судьба известного революционера Уллубия Буйнакского. Сюда он приезжал в гости к своей сестре Жаган. Мальчишкой Уллубий босиком бегал по узким тропинкам села, пил холодную воду из родника, дружил с местными ребятами.

Мы также гордимся тем, что известный композитор А.И. Алхазов-Иванов, автор первого дагестанского марша, - выходец из села Гели.

Умгабидат Яхьяева,
9 «б» кл., с. Гели

Легенда о Гели-Булак

Село Гели появилось благодаря источнику Гели-Булак. Есть легенда о том, как появилась вода в роднике в центре села.

Как-то проходящие шейхи остановились для омовения, но для этого у них не было воды. Один из старейшин ударил о землю посохом и попросил воды у Всевышнего. Тогда из-под земли появился родник. Говорят, несколько раз вода в роднике убывала. В один из таких случаев жители села Гаджихамед и Загир поехали в Казикумух за посохом шейха. Говорят, они обнаружили посох, укутанный в шубу и висящий на стене. Казикумухцы омыли посох и дали гелинцам эту воду, чтобы они могли вылить в источник. Вода в роднике после этого стала прибывать.

Зарипат Атлиева, 11 «б» кл., с. Гели

Об учёбе

Гелинцы всегда отличались тягой к знаниям, воспитанностью, гостеприимством. Именно из Гели вышел первый заведующий отделом народного образования Карабудахкентского района Халид Абдузагирович. Мы, молодое поколение, бережём эти традиции и сохраняем жажду к знаниям. Мы очень любим учиться!

Абидат Алиева,
10 кл., с. Гели



О чём говорят сочинения

Недавно в нашей школе прошёл конкурс на лучшее сочинение. Темы были очень разнообразны, например: «Босиком по Дагестану», «Первое слово ребёнка», «День защитника Отечества», «Мой край родной». Сочинения эти помогли нам лучше понять сверстников, посмотреть на них с другой стороны. Ведь многих ребят мы знаем только поверхностно, а сочинения помогают узнать внутренний мир человека, его душу, мысли и чувства.

Байзат Гамидова, 8 кл.,
Уллубийаульская СОШ



Конкурс стенгазет

Надо верить в себя!

Ученица 9 «б» класса нашей школы Аксана Алиева стала финалисткой конференции «Шаг в будущее».

- Расскажи, Аксана, как ты попала на эту конференцию?

- У нас в школе объявили о конкурсе, в нём могли участвовать многие школьники, но выбрали меня.

- А как ты думаешь, почему выбрали тебя?

- Наверное, потому, что у меня хорошая дикция.)

- А на какую тему ты написала работу?

- Я сделала доклад на тему «Уллубий-аул в эпоху великих



веков». Он о нашем селении, которым я очень горжусь, о моих предках, которые жили в трудные времена.

- Ты волновалась перед вы-

ступлением?

- Нет, потому что меня поддерживал весь мой класс. Я себе поставила твёрдую цель - войти в тройку финалистов, и я это сделала: получила третье место на республиканском этапе.

- Что ты можешь посоветовать тем, кто будет выступать на следующих конференциях?

- Главное - не нервничать и верить в себя. А ещё важно всё-таки участие. А не победа!

**Лейла Алишова, 9 «а» кл.,
Уллубийаульская СОШ**

Глобальная катастрофа

Раньше глобальными катастрофами считали землетрясения и вулканы. В наше время катастрофа - мусор!

Недавно у нас состоялся субботник, в котором участвовала вся школа. От нашего села и до федеральной дороги мы прошли весь путь пешком и собрали мусор. А весь переполох был из-за того, что в наше село должен скоро приехать новый президент РД Рамазан Абдулатипов.

Все стали говорить, что в нашем селе безалаберные жители. А мы думаем, что мусор скопился оттого, что нигде нет урн и контейнеров. Идёшь по улице, ешь конфетку, а бумажку выкинуть некуда.

**Шахризат Адаева, 9 «а» кл.,
Наида Агаева, 9 «б» кл., Уллубийаульская СОШ**

Наш озорник

(мини-интервью)

- Джанхуват, я слышала, ты мешаешь учителям вести уроки. Для чего ты это делаешь?

- Я не люблю скучать, а на уроках бывает скучно! Я считаю себя обязанным всех развлекать. Делаю уроки веселей!

**Мадина Курбанова,
10 «а» кл., КСОШ № 2, с. Какашура**

Опоздали!

Недавно на коробке от диска с фильмом «Дневники вампира» я увидела надпись: «Смотреть лицам от 18 лет». Но те, кто выпускали эту коробку, опоздали! Мне 16 лет. И я уже смотрела этот фильм!

**С. Гаджирагимова,
10 «а» кл., КСОШ № 2, с. Какашура**



Вы не поверите!

Обычно в школах урок длится 45 минут, а перемена 5-10, а у нас наоборот! В нашем классе есть компьютер, подключённый к Интернету! Это супер! Мы можем смотреть разные фильмы, прямо как на курорте. Дети ни дня не пропускают в школе. Перемены у нас проходят в радости, смехе. Но всё проходит, когда учительница заходит в класс - всё как во сне, было и прошло.

**Н. Джамазова,
10 «а» кл.,
КСОШ № 2,
с. Какашура**



Игра «Взаимное интервью»

Одним из заданий на тренинге было написать репортаж по предложенным популярным сказкам. Не возбранялось при этом фантазировать и вносить свои элементы в известные сюжеты. Вот что получилось у ребят.

Колобок

Пошёл дед на рынок, купил муку втридорога. Ругалась бабка на него, ругалась, а всё-таки испекла хлеб. А хлеб не обычный, говорящий. Испугалась бабка, заявила в полицию. Мол, так и так, хлебушек заговорил, я его боюсь, скорее приезжайте, арестуйте. А колобок это услышал, испугался, что его запекут в места не столь отдалённые, и подался в бега.

Катится он, катится, а навстречу ему Маша из соседней сказки. «Не ешь меня, Маша, я тебе песенку спою». А Маша ему: «Кто тебя есть собирается, ты же по сырой земле катился. Я тебя лучше копам сдам». А колобок ей: «Не сдавай меня, я тебе чек выпишу на крупную сумму». Согласилась Маша и пошла дальше.



Катится колобок, катится, тут навстречу ему заяц. Косой испугался и говорит: «Не ешь меня, я твоим адвокатом на суде буду». Колобок соглашается и идёт дальше.

Навстречу лиса-шериф. Притворилась слепой, глухой, колобок сразу не понял, начал петь ей песню. А лиса просит подойти ближе, старается заманить в ловушку. В конце концов, поймали колобка, надели на него наручники, уехали за решётку, далеко и надолго.

Заяц своё слово сдержал, адвокатом выступил на суде, но всё же дали срок Колобку пожизненный.

**Наида Агаева,
А. Юсупбекова,
П. Самадова, Б.
Гамидова, Уллубийауль-
ская СОШ**

Волк и семеро козлят

В деревню Кропоткино из деревни Козлиных приехала семья беженцев. Семья состояла из Козы и семерых шустрых и непослушных детей. Козлята очень раздражали жителей деревни, но они не стали торопиться их выселять. Устроили козлят в школу, но поведение рогатых малышей оставалось плохим. Особенно этим был возмущён директор Волк

Серыч. Волк решил навестить козу, побеседовать о неподобающем поведении козлят. Но Козе было не до детей, она вся с головой ушла в Интернет. Вскоре её лишили родительских прав, а детей оставили на попечении Волка Серыча, чему он не очень обрадовался. Решил он эту проблему своим способом - просто съел их. Полиция объявила детей в розыск. В комнате сыщики обнаружили следы шерсти. Волк вёл себя очень подозрительно. Его допросили, он не выдержал давления и сознался во всём. Суд приговорил бывшего директора к пожизненному лишению свободы.



**У. Яхьяева,
Ш. Исмаилова,
М. Чухаева,
З. Атлиева,
К. Зайнутдинова,
С. Яхьяева,
Гелинская СОШ**

Учителя против выпускников

Несколько дней назад в нашей школе прошёл баскетбольный матч. Учителя против выпускников. Матч был волнующим. Выпускники очень не хотели проигрывать. Счёт открыли ученики. Но учителя не стали сдаваться. Болельщики разделились на два клана. Следующее очко тоже досталось выпускникам. Тогда преподаватели словно зажглись и начали непрерывно забивать

то двухочковые, то трёхочковые голы. Матч закончился победой учителей. Счёт был 46:6. Вот такие у нас спортивные учителя и ученики.

**Лейла Алишова,
9 «а» кл.,
Алина Юсупбекова,
7 «в» кл.,
Уллубийауль-
ская СОШ**



Поздравляю свою бабушку Гурият и маму Умусайбат с Международным Женским днём. Желаю им счастья, крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Мамочка, милая, нежная, славная,
Добрая, умная и лучезарная,
В ладонях я счастье тебе подарю,
«Спасибо за всё», - я тебе говорю.
Живи, улыбайся невзгодам-годам,
Заботы разделим с тобой пополам.
Забудь о болезнях, о тревогах забудь,
Любовью осветим твой жизненный путь.

Зарифа Мусалаева, с. Берикей

Привет, «Орлёнок»! Я хочу поздравить свою учительницу Патимат Магомедовну с 8 марта.
Пусть от счастья замирает,
Пусть поёт от восхищения,
Верит, любит и мечтает
Сердце в этот день весенний!
Нежности, тепла и света,
Искренней любви горячей!
Пусть подарит праздник этот
Вдохновение и удачу!



Машидат, Дуакарская СОШ

Поздравляем свою классную руководительницу Зару Абдулхажиевну с 8 марта и наступающим днём рождения.

С любовью, ваш 8 «б» класс,
с. Байрамаул

Мы поздравляем своих учителей с Женским днём. Желаем им крепкого здоровья и успехов в работе.
Наши учителя,
Как вы сегодня красивы!
Наши учителя,
Вам от души спасибо!

6 «а» и 6 «б» кл.,
Борагангечувская
СОШ, Хасавюртовский
р-н

Хотим поздравить нашу любимую учительницу Саният Заирбековну с днём рождения и пожелать ей эти строки.

...за тёплую шутку и яркий рассказ,
И просто за то, что Вы верите в нас,
Мы хотим Вам пожелать от души
Здоровья и счастья, успехов больших.
Конечно, в любимой работе – отдачи,
А также во всём и повсюду – удачи!!!
Спасибо за Ваш интересный предмет,
За доброе слово, за мудрый совет.

Любящий Вас 11 «а» класс, Гапцахская
СОШ, Магарамкентский р-н



Уважаемые мои Ифриза Бадрутдиновна Саргатанова (СОШ № 1) и Алмаз Фахрутдиновна Исаева («Счастливое детство», ДД(Ю)Т)! Поздравляю вас с праздником 8 марта. Хочу, чтобы вы всегда были молодыми и красивыми. Вы самые мои любимые учителя. Желаю, чтобы вам всегда сопутствовала удача и творческая победа. Извините меня, пожалуйста, за все мои проступки. Пусть вам улыбается солнышко и поют птицы.

С днём 8 марта поздравляю,
С праздником весны, тепла.
Я удачи, счастья вам желаю,
Милые мои учителя.
От души всех вас я поздравляю
И хочу вам пожелать сейчас
Солнца и весеннего тепла,
Чтобы птицы пели вам всегда!

С любовью и уважением,
Юрий Каскеев, 4 «а» кл., СОШ
№ 1, г. Дербент, ДД(Ю)Т,
«Счастливое детство»

Сегодня, в день восьмого марта,
Пусть солнышко сияет ярко,
Пусть радость, счастье принесёт,
И пусть успех не обойдёт.
Здоровья крепкого желаю,
С весной пришедшей поздравляю!
С праздником 8 марта!

+7967...3459

Передаём привет селу Джибахни. Хотим поздравить всех женщин с 8 марта и пожелать им крепкого здоровья и любви.

С уважением, 9 «а» класс

В целом мире нет милей
Любимой мамочки моей.
Сегодня её я поздравляю,
И в день восьмого марта
Я желаю весеннего вдохновения
И всегда хорошего настроения.
Будь всегда нежной, весёлой,
Ласковой, заботливой, здоровой,
Добра и счастья я желаю тебе
И много радости в судьбе.

Марьям Магомедэминова,
9 кл., Приморская ОШ,
Магарамкентский р-н

8 марта наступило.
Хочу учительнице силы
И много счастья пожелать,
В профессии успешной стать,
Контакт найти с учениками.
Поверьте, мы гордимся Вами,
Гульнара Керимбековна!
Ведь Вы нас учите вещам,
Что в жизни пригодятся нам!
Поздравляю маму, всех одноклассниц и учителей с наступающим праздником.

С уважением, Саида Магомаева,
9 «а» кл., Н-Дженгутаевская СОШ

Крокодил не повится, не растёт кокос...

Его невозможно не знать, а если хоть раз увидел фильм с его участием - то невозможно забыть. Блистательный и обаятельный проходимец Геша в «Бриллиантовой руке», повеса и ловелас Леонидас Фадинар в «Соломенной шляпке», бродяга и мыслитель Орландо в «Сказке странствий» и неподражаемый Остап Бендер в «12 стульях» - ему рукоплескала страна, его любят до сих пор! Сегодня мы вам расскажем о неподражаемом актёре, сценаристе и артисте - Андрее Миронове.

«Запишем 8-го...»

Андрей Миронов родился 8 марта 1941 года в Москве в актёрской семье. Причём родился он, можно сказать, в театре, во время спектакля «Жестокая фантазия», в котором играла мать Андрюши, известная актриса Мария Миронова. По правде сказать, актёр родился 7 марта, но его родители решили: «Запишем 8-го. Будет подарок для женщин». Он и действительно стал подарком для целой страны.

Уже через несколько месяцев после рождения Андрея грянула война. Театр миниатюр эвакуировали в Ташкент. В дороге семимесячный малыш тяжело заболел тропической дизентерией, и после полуторанедельной дороги до Ташкента был совсем плох, а нужного лекарства не удавалось достать. Но случилось чудо, любящей матери всё-таки удалось через знакомых людей раздобыть спасительное средство, и мальчик поправился.

Несостоявшийся дебют

В 1948 году Андрей пошёл в первый класс 170-й мужской школы г. Москвы. Детство будущего актёра было вполне типичным для



большинства подростков той поры: он обожал мороженое, бегал смотреть кино, собирал значки и гонял в футбол. В классе он был лидером и заводилой, учился ровно, однако не любил точные науки: математику, физику, химию. Зато любил со своим сводным братом Кириллом Ласкари изображать джаз-банд - Кирилл играл на рояле, а Андрей на кухонных принадлежностях. А вот что отличало Андрея от других мальчишек - это его природная чистоплотность, которая, кстати, осталась чертой его характера на всю жизнь. Между прочим, именно из-за неё в одиннадцать лет не состоялся дебют Андрея в кино. Дело было так...

В 1952 году режиссёр А. Птушко приехал в Пестово снимать фильм-сказку «Садко». Для съёмки в массовке он выбрал несколько отдохавших там детей, в число которых попал и Андрюша Миронов. Мальчику предстояло сыграть нищего, для чего ему выдали в качестве одежды рваную дерюгу. Однако Андрей, в силу своей природной чистоплотности, не рискнул надеть её на голое тело. Когда режиссёр увидел просвечивающую из-под дерюги модную тенниску с за-

стёжкой на молнии, то поднял страшный крик. Мальчика тут же подхватили под локти и буквально вынесли с площадки. Дебют в кино был сорван...

Конечно, в актёры!

Театр с ранних лет пользовался особенной любовью Андрея Миронова. Почти каждое лето мальчик вместе с родителями отдыхал в Пестове, где находился Дом отдыха Художественного театра. Ему посчастливилось видеть знаменитых мхатовцев. В школе Андрей с удовольствием занимался в театральной студии, которую организовала их классный руководитель. А первой ролью мальчика на школьной сцене был, ни много, ни мало, - Хлестаков из «Ревизора».

В 1958 году Андрей окончил школу и подал документы в Театральное училище имени Щукина. Удивительно, но в приёмной комиссии не знали, что он актёрский сын. Первое прослушивание было неудачным. Едва Миронов вошёл в аудиторию, как у него из носа хлынула кровь. И всё-таки Андрей сдал экзамены (на «отлично!»), после чего был зачислен на первый курс.

Старательный, вежливый, упитанный юноша, он вовсе не блистал талантами - на курсе были другие лидеры. Но Андрей очень старался. Его мечтой было получить красный диплом. Если по какому-либо экзамену он получал четвёрку, то тут же шёл пересдавать.

По материалам сайтов
<http://www.peoples.ru/art/cinema/actor/mironov/index1>,
<http://to-name.ru/biography/andrej-mironov.htm>, <http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/880/bio>



Тот самый Остап из «12 стульев»

Здравствуй, дорогой «Орлёнок»! Помоги мне, пожалуйста, смягчить кризис переходного возраста. Дело в том, что я слишком гордая. Мне очень не нравится, когда мне приказывают. Даже просьбу я воспринимаю как приказ. Помогите мне избавиться от гордости!

Хад...



Гордыня или гордость?

Есть разница

Гордыня и гордость - разные вещи. Гордиться можно хорошими результатами. А гордыня мешает помириться, выслушать, понять... Не разрешай своей гордыне причинять вред родным, близким, себе, в конце концов. Старайся всеми силами переступить через неё. Начинай думать о том, что достойно гордости: понять родителей и помочь им, помириться с бывшим другом.

Признавай ошибки

В том, что родители правы, сомнений быть не должно. Вспомни, что умеешь общаться просто по-человечески, признавать ошибки - для этого и нужна гордость. С пониманием относись к советам старших, а если тебе что-то кажется неумест-



ным, то старайся как можно мягче корректировать их слова.

Давай щелбаны

Гордыня твоя - это твоё состояние, а не достояние мира. Раз она твоя, значит, ты можешь с ней делать что угодно - усилить,

ослабить, убрать, поощрить, обмануть. Обычно в таких случаях люди думают, что она сама по себе, не имеет к ним никакого отношения и поэтому делает с ними что угодно. Давай ей щелбаны. Подумай, хочешь ли ты, чтоб она испортила тёплые отношения с твоими самыми близким людьми.

Хорошо бы...

Гордыня несёт с собой постоянные обиды, не позволяет решать проблемы продуктивно и не даёт возможности человеку идти вперёд на пути развития его личности. Пересмотри свои принципы и убеждения, поменяй установку: «должен» и «обязан» по отношению к какому-то делу постарайся заменить на «хочу» и «хорошо бы».

Внимание! Если ты:

- часто злишься?
- раздражаешься по поводу и без?
- думаешь, что ты лучше других?
- обижаешься?
- критикуешь и пытаешься переделывать людей?

Если на все эти вопросы ты ответил положительно, то с 99-процентной уверенностью можно говорить о том, что гордыня у тебя присутствует.



И ещё:

- 1) Никогда не будь на 100% в чём-то уверен.
- 2) Не унижай тех, кто слабее или старше тебя.
- 3) Не хвастайся и не выставляй напоказ свои достоинства.
- 4) Перестань обижаться на других, возьми всю ответственность за жизнь на себя.
- 5) Научись прощать.
- 6) Не дели людей по важности на иерархические уровни.
- 7) Будь честным по отношению к себе и другим.
- 8) В спорных ситуациях ищи компромисс.
- 9) Не пытайся переделывать людей.
- 10) Не суди об окружающих по себе.

Самые необычные школы

(Продолжение. Начало в предыдущем номере)

Школа познания всего через музыку

Отдавая ребёнка в Хоровую Академию Гарлема, родители обеспечивают ему не только тренировку голосовых связок, гастроль и приобщение к духовным ценностям, но и базовое образование с гуманитарным уклоном. Основная программа состоит из пения, танцев, игры на музыкальных инструментах. Во время вступительного собеседования потенциального ученика проверяют на чувство ритма, ориентацию во времени и концентрацию внимания. Однако первостепенной всё-таки остаётся любовь ребёнка к музыке. Если родители не могут позволить себе купить музыкальный инструмент, школа предоставит его ребёнку во временное пользование.

Без внимания не остаётся и физическое развитие учеников: в школе есть бейсбольная и футбольная команды и, конечно, группа чирлидеров.

Школа для беженцев и нелегалов

В 2011 году «Оскар» за лучший документальный фильм достался картине «Здесь нет чужих». В ней рассказывается об израильской школе «Бьялик-Рогозин», где учатся дети беженцев и нелегальных эмигрантов. Они приезжают со всех концов земли, происходят из разных семей и поклоняются разным богам, но на короткую жизнь каждого из них выпало немало испытаний. Многие потеряли родных и истощены как физически, так и эмоционально. Некоторые дети раньше никогда не ходили в школу.

«Бьялик-Рогозин» даёт детям не только знания. Учеников кормят, поят и одевают. А самое главное, что получают ученики от своих наставников, — искреннее участие и заботу.



Школа приключений

В школе Watershed ввели программу Farm to Table, в рамках которой ученики отправляются на одну из шести местных ферм, где учатся основам сельского хозяйства.

Обучение в Watershed напоминает грандиозное приключение длиной в несколько лет. Конечно, дети занимаются и обычными предметами вроде математики и английского, однако эти занятия можно стерпеть ради обучающих экспедиций, которые здесь считают самым продуктивным методом образования. Архитектуру дети изучают не в душных классных комнатах, а на улицах города. Вместо уроков географии и биологии — сплавления на байдарках по близлежащим рекам и бродят по лесу.

Учителя Watershed помогают школьникам писать песни, создавать рок-группы, собирать роботов и придумывать сценарии

для видеоигр. Помимо традиционных видов спорта вроде футбола ученики занимаются йогой, катаются на горных велосипедах и играют во фрисби.



Школа по принципу «open space»

Здание гимназии Орестада в Копенгагене — настоящее произведение современного искусства как изнутри, так и снаружи. В 2007 году гимназия была названа лучшим зданием Скандинавии.

Ученики Орестада — старшеклассники, которые собираются получать высшее образование в области СМИ. Аудитории школы отделены друг от друга весьма условно — все классы практически занимают в одном огромном помещении. Во всём здании работает беспроводной Интернет, поэтому старшеклассники постоянно взаимодействуют не только в реальном, но и в виртуальном пространстве.

Роскошную винтовую лестницу, которая соединяет четыре уровня гимназии, ученики называют сердцем здания. Во время перемен они валяются на ярких подушках и разглядывают украшенный круглыми лампами потолок, напоминающий звёздное небо.

Литературный конкурс «День Енота»

Объявлен международный литературный конкурс «День Енота». Крайний срок 30 апреля. Принять участие в конкурсе могут школьники 6-11 классов.

Номинации:

• Проза. Тематика свободная, жанр любой литературный. Произведение должно носить нетривиальный характер, должно быть написано хорошим языком и с минимальным количеством ошибок. Не принимаются: школьные сочинения, письма депутатам, посты блогов, репортажи, плагиат, тексты, экстремистские по своему содержанию. Максимальный объём - 50 тысяч знаков с пробелами. Это может быть как одно произведение, так и несколько.

• Поэзия. Тематика свободная, жанр любой. Максимальное количество поэтических строк - 32 (заголовки не учитываются). Это может быть как одно произведение, так и несколько. При этом следует учитывать, что оценка будет одна.

Все участники, лауреаты получают соответствующие дипломы. Дипломанты - дипломы и памятные подарки. Работы следует отправлять по адресу mariatta2536@rambler.ru с пометкой «На конкурс». Не присылайте работу в окне электронного письма, прикрепляйте к нему текстовый файл.

Положение о конкурсе с подробностями об участии выложено в группе Вконтакте: http://vk.com/topic-8830886_27631540.

Конкурс Google Science Fair

Объявлен международный онлайн-конкурс Google Science Fair. Крайний срок 30 апреля. К участию приглашаются школьники всех стран мира от 13 до 18 лет. На конкурс предоставляются проекты по одной из следующих категорий:

- вычислительная техника и математика;
- науки о Земле и окружающей среде;
- бихевиоральные (поведенческие) и социальные науки;
- флора и фауна;
- энергия и пространство;
- изобретения и инновации;
- физика;
- биология;
- химия;
- наука о продуктах питания;
- электричество и электроника.

В каждой возрастной номинации будет объявлен победитель. Один из них станет обладателем Гран-при, которое включает в себя:

1. Путешествие в составе экспедиции Национального географического общества. Обладатель главного приза и его родитель или опекун смогут отправиться на Галапагосские острова — дарвиновскую лабораторию эволюции и нетронутый край первозданного мира. Возможность совершить поездку сохраняется в течение года с момента присуждения приза.

2. Стипендию от компании Google в размере 50 000 долларов на будущее обучение победителя конкурса. Если Гран-при получает команда участников, сумма делится между членами команды.

3. И другие призы.

Школа обладателя Гран-при получит:

1. Грант для школы в размере 10 000 долларов США, которым школа может распорядиться по своему усмотрению. Если обладатель Гран-при не об-

учается в школе или обучается на дому, приз должен быть пожертвован благотворительной организации на усмотрение победителя.

2. Эксклюзивная виртуальная экскурсия по CERN. Школа с помощью веб-камеры выйдет на связь с физиками и инженерами CERN, которые проведут экскурсию по лаборатории и ответят на вопросы. Учащимся будет предоставлена возможность заглянуть внутрь известной во всём мире лаборатории по изучению элементарных частиц.

Двое победителей в возрастной категории, не выигравшие Гран-при, получают:

1. Стипендию от компании Google в размере 25 000 долларов на будущее обучение победителя конкурса. Если приз в возрастной категории получает команда участников, сумма делится между членами команды.

2. Памятный приз. После обладателя Гран-при победитель в возрастной категории получает право второго выбора памятного приза от одной из компаний-партнёров: LEGO/CERN/GOOGLE.

3. Специальный приз от LEGO. Персональная цветная мозаика LEGO (по одной на каждого члена команды для самостоятельной сборки) и одна персональная эксклюзивная коробка LEGO, специально изготовленная для такого случая.

4. Цифровой доступ к архивам Scientific American для школы, где учится победитель, в течение года, начиная с июля 2013 г.

Также будут вручены призы 15 финалистам конкурса и специальные награды.

Регистрация учащихся идёт на сайте www.google.sciencefair.com. Нажмите на кнопку «Создать проект». Более подробные сведения - на странице регистрации.

Сайт конкурса: https://www.google.sciencefair.com/ru_ALL/2013/dashboard/

Афиша

ЧЕТВЕРГ 07.03.13

ПЯТНИЦА 08.03.13

10:00 Побег с планеты Земля

11:30 Побег с планеты Земля

13:00 Гамбит

14:35 Крепкий орешек 5

16:15 Гамбит

17:55 Побег с планеты Земля

19:35 Крепкий орешек 5

21:10 Гамбит

СУББОТА 09.03.13

ВОСКРЕСЕНЬЕ 10.03.13

11:05 Побег с планеты Земля

12:40 Побег с планеты Земля

14:15 Гамбит

15:55 Побег с планеты Земля

17:45 Побег с планеты Земля

19:25 Крепкий орешек 5

21:10 Гамбит

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.13

ВТОРНИК 12.03.13

СРЕДА 13.03.13

10:00 Побег с планеты Земля

11:30 Побег с планеты Земля

13:00 Гамбит

14:35 Крепкий орешек 5

16:15 Гамбит

17:55 Побег с планеты Земля

19:35 Крепкий орешек 5

21:10 Гамбит

Кинотеатр «Дружба»

ОРЛЁНОК
Дагестан

Учредитель:

Правительство

Республики

Дагестан

Издатель:

ГБУ «Редакция

газеты

«Орлёнок - Дагестан»

Главный

редактор:

Б. И. Гусейнова

Газета зарегистри-

рована территори-

альным управле-

нием Федеральной

службы по надзору

в сфере связи и

массовых

коммуникаций.

Регистрационный

номер:

ПИ №ТУ 5 - 0016

от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:

РД, 367000,

г. Махачкала,

ул Горького,

14, 4-й этаж.

Приёмная:

тел./факс

78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

ИСО: 576192432

Редакция не несёт

ответственности за

содержание присыла-

емых материалов.

Газета отпечатана в

ООО «Лотос».

367000, РД,

г. Махачкала,

ул. Пушкина, 6.

Ответственность за

качество печати

несёт типография.

Заказ №

Тираж 7860 экз.

Подписано

в печать

в 17:00

МИР ТВОЕМУ ПРАХУ, АРАЛЬСКОЕ МОРЕ



Июль-сентябрь, 1989



Август, 2003



Август, 2009

Аральское море уже не спасти

Аральское море... Сегодня с названием этого озера связана экологическая катастрофа. Но каким оно было ещё 60 лет назад? Аральское море расположено на границе Казахстана и Узбекистана. До начала обмеления Аральское море было четвёртым по величине озером в мире. Здесь были порты, рыбные заводы, по Аралу плавали рыболовецкие флотилии. До 80-х годов XX века здесь обитали 34 вида рыбы. Интенсивный и неэкономный полив пустынных земель вдоль рек Амударья и Сырдарья, питающих Арал, превратил приток в него пресной воды в ручейки.

Высыхание Аральского моря привело к тяжелейшим последствиям. Прекратились весенние паводки, которые снабжали плавни низовий Амударьи и Сырдарьи пресной водой и плодородными отложениями.

В конце 1980-х гг. уровень воды упал настолько, что всё море разделилось на две части: северный Малый Арал и южный Большой Арал. Вода в них настолько солёная, что

даже исчезла рыба - число обитавших здесь видов сократилось с 34 до 6. Не стало некогда процветавшего рыболовного флота. Открылись огромные участки сухого морского дна; ветер поднимает в воздух соль и ядовитые вещества, разнося их по густонаселённым районам, что вызывает у людей серьёзные проблемы со здоровьем.

Судоходство на Арале прекратилось из-за того, что вода отступила на сотни километров от главных местных портов: города Аральск на севере и города Муйнак на юге.

Восстановление всего Аральского моря невозможно. Для этого потребовалось бы в четыре раза увеличить годовой приток вод Амударьи и Сырдарьи. Единственным возможным средством могло бы стать сокращение орошения полей, на что уходит 92% забора воды. Однако четыре из пяти прежних советских

республик в бассейне Аральского моря (за исключением Казахстана) намерены не уменьшить, а наоборот, увеличить объёмы полива сельхозугодий!

Самое страшное, что печальную судьбу Арала начинают повторять другие крупные водоёмы мира — озеро Чад в Центральной Африке и озеро Солтон-Си на юге американского штата Калифорния.

С использованием материалов www.elementy.ru и www.advantour.com



Теперь здесь может пройти разве что «корабль пустыни» – верблюд