Наш сайт: www.dagorlenok.ru
vk.com/dagorlenok orlenok_dag

ОРЛЁНОК

ДАГЕСТАН

Рабият Хажакова

Герой номера



Стр. 7

№ 3 (726), 12 февраля 2020 г.
Издаётся с 2002 г.

Цена свободная

Ты веришь в любовь с первого взгляда?

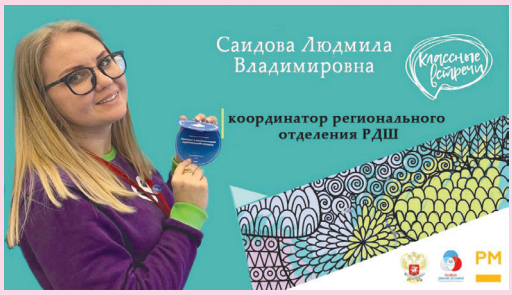


Любовь — это «витать в облаках вместе...», «видеть смысл жизни в глазах друг друга...», «никогда не предавать и всегда быть рядом...» А какие вкладыши про любовь попадались вам в жвачках «Love is»? Кстати, им уже 30 лет, и они до сих пор не потеряли актуальность.

Но сейчас не об этом... О случайно-неслучайных взглядах, головокружениях, вспышках радости и печали рассказывает Амирхан Керимов на

Стр. 11

«Классная встреча»...



По ступенькам РДШ
Путь найдём свой не спеша.
Маму РДШ найдём
И на встречу с ней придём.
Встреча Классная была!
Мы шагаем в РДШ!

Стр. 18



Конкурс «Этот день мы приближали, как могли...»

В этом году мы отмечаем 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Эта война была самой тяжёлой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. Весь народ, от мала до велика, поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. В каждой семье хранят память о подвигах защитников Родины, героях-фронтовиках и простых людях — тружениках тыла, среди которых были не только взрослые, но и дети.

Газета «Орлёнок-Дагестан» объявляет конкурс «Этот день вы приближали, как могли...», посвящённый Великой Победе.

Номинации конкурса:

1. Дети военного времени.
2. Женское лицо войны.
3. Письмо прадедушке.
4. История одной фотографии.
5. Отзыв на книгу о войне.

Положение о конкурсе читайте в следующем номере.

Февральские «подснежники»

5 февраля в Детской библиотеке № 1 царила атмосфера праздника. И немудрено, ведь именно в этот день состоялось долгожданное награждение победителей ежегодного литературного конкурса «Подснежник».

На мероприятие приехали ребята и их педагоги из разных районов Дагестана.

В качестве особого гостя нас посетила Марина Джабраиловна Гаджиева — поэтесса, обладатель звания «Учитель года — 2017», руководитель литературного кружка «Зелёная карета», специалист Управления образования г. Махачкалы. Она продекламировала нам свои самые свежие (ещё не опубликованные) стихотворения.

Вот и подошло время официальной части: редактор литературного отдела газеты «Орлёнок-Дагестан» и организатор конкурса Любовь Островная вручила призёрам почётные грамоты и памятные призы. Многие ребята также были награждены



за творческую активность. К сожалению, занявшая первое место Зарина Саидахмедова из гимназии № 38 г. Махачкалы не смогла приехать, потому что в этот день была на олимпиаде в Москве.

Юные авторы зачитывали свои лучшие стихотворения и рассказы. Больше всего мне запомнилась прикольная сказка про букву «Е» Алихана Гаджимурадова из Уркарахского многопрофильного лицея.

Встреча завершилась мастер-классом от ведущей медиашколы Карины Алибековой. Ребята узнали о том, как пишется информационная заметка, что такое лид и как придумать яркий заголовок к своему материалу. В конце все позировали для весёлой общей фотографии и сделали многочисленные селфи.

***Раиса Тагирова*, наш юнкор, 8 кл., СОШ № 31, г. Махачкала**

«Час мужества пробил на наших часах...»

Встреча Героев России с юнармейцами Дагестана состоялась 9 февраля в Историческом парке «Россия — моя история».

Вячеслав Алексеевич Бочаров — российский военнослужащий, офицер Управления «В» («Вымпел») Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, полковник, принимавший участие в освобождении заложников во время теракта в Беслане, в ходе которого получил тяжёлое ранение. За мужество и героизм был удостоен звания Героя Российской Федерации. Ветеран рассказал нам о теракте в Беслане и показал снимок школы, который он сделал сам на следующий день после освобождения: «На этой фотографии тот самый



спортзал, где были собраны дети и учителя. Вы представьте себя на месте этих людей. Я должен был выполнять своё задание, поэтому сначала выполнил, а потом только почувствовал, что произошло… Это было действительно страшно». Также мы посмотрели видеоролик, в котором русские журналисты спрашивали у американцев о Второй мировой войне, на что последние давали преимущественно неверные ответы.

В свою очередь Вячеслав Алексеевич спросил у ребят: «Знаете ли вы, когда началась и когда закончилась война? Знаете ли вы дагестанских военных? Кто читал военные книги?» И наши юнармейцы достойно «выдержали удар».

Затем микрофон перешёл в зал, ребята стали задавать вопросы героям об их профессии, достижениях, подвигах и личной жизни.

В завершение мы все вместе сделали фотографию на память и под аплодисменты проводили гостей.

***София Шахсинова*, наш юнкор, 10 кл., гимназия №13, г. Махачкала**

За синей птицей

Каждое представление в театре — это маленькая жизнь. Каждый спектакль — это радость и горе, любовь и разлука, слёзы и смех. Затаив дыхание и впившись в подлокотники кресел, смотрим мы игру актёров, которая и не игра вовсе, а чья-то весёлая или грустная, счастливая или не очень история жизни. Чтобы зритель почувствовал себя её частью, актёрам нужно стать теми, в кого они перевоплощаются. Это и есть великое искусство воздействия на умы и сердца. Как мне кажется, главная цель театра — найти отклик в душе каждого зрителя. Театр, сцена позволяют нам увидеть себя со стороны. Зритель даёт оценку поступкам героев, вместе с ними переживает радость и печаль.



История театра уходит корнями в далёкую Древнюю Грецию, где всякое значимое событие отмечали театрализованным представлением перед народом. Из поколения в поколение театр развивался, совершенствовался, обретал всё больше преданных зрителей.

Недавно у меня появилась возможность насладиться возвышенной и волнующей атмосферой искусства в Московском художественном академическом театре им. М. Горького. Да, достать билеты было нелегко, но оно того стоило. Спектакль «Синяя птица» — это история брата и сестры, Тильтиль и Митиль, которые отправляются в путешествие на поиски птицы счастья. Мне казалось, что все, кто был в переполненном зале, сжимались в креслах, как я, когда на сцене оживали неодушевлённые предметы, когда появлялись Болезни и Ужасы. Великолепная игра актёров сделала сказку живым действием, в котором участвовали все зрители. Нас восхищала верность Пса, возмущало коварство Кота. В общем, все с трепетом жили в этой сказке. А сказка эта о том, что счастье не в чертогах Царицы ночи, а рядом с нами. Просто мы не всегда способны его разглядеть.



Впервые спектакль по мотивам пьесы, которую написал Морис Метерлинк, был поставлен в 1908 году по задумке великого К. С. Станиславского. И с того времени он идёт на сцене МХАТ. Представляете, сколько поколений артистов сменилось, а «Синяя птица» восхищает детей и будит серьёзные мысли у взрослых. Оказывается, именно об этом мечтал Станиславский. Мы с друзьями долго делились впечатлениями. Какую же радость мы себе подарили, какой восторг испытали. Я, например, придя домой, другими глазами посмотрела на окружающие меня вещи — вот что сделали два часа, проведённые в волшебной сказке.

У такого театра, у таких актёров всегда будут зрители. «Мы длинной вереницей пойдём за синей птицей…» А пока будут зрители, будет жить театр. И хотя Год театра уже прошёл, пусть каждый год для нас будет годом театра, кино, литературы, живописи. Ведь искусство — это наша жизнь.

Аминат Исламалиева,
8 «1» кл.,
СОШ № 7, г. Кизилюрт

Поэт солнца

В этом году Сугури Давдиевичу Увайсову, известному лакскому поэту, писателю и драматургу, исполняется 80 лет. Он пишет книги для детей и взрослых, на его стихи созданы песни. Сугури Давдиевич заслуженно носит звание народного писателя Дагестана. Он лауреат премии Расула Гамзатова и премии Республики Дагестан.

28 января я побывала на празднике, посвящённом юбилею этого талантливого автора. В концерт были включены песни и танцы, но главной жемчужиной мероприятия стали стихи С. Увайсова, прочтённые им на родном лакском языке. Поздравить поэта пришли его старые друзья: учительница лакского языка Патимат Алиевна, доктор философских наук, профессор Асият Магомедовна Пекиева, редактор отдела газеты «Илчи» Адриана Абдуллаева. Было много юмора и искренних добрых слов. Друзья Сугури Давдиевича желали ему счастья, здоровья, любви и, конечно же, долгих лет жизни. Профессор Асият Магомедовна призналась, что только в шутку называет своего друга старцем: «Он седой, как старец, но в его голове мозг кипит. Вы знаете, если существует на сегодняшний день "бессребреник", который не ради рубля работает, а ради того, чтобы украсить этот мир, такой человек сидит перед вами. Он добился всего величайшим трудом и величайшей любовью».

Выступил перед гостями и сам виновник торжества. Сугури Давдиевич рассказал нам о своей жизни, о сложном фронтовом детстве. При этом он отрицал все перечисленные его достоинства: «Вы возвеличиваете меня». Секрет своего счастья и жизненного успеха поэт сформулировал так: «Будьте добрыми. Я не помню, чтобы делал в своей жизни что-то плохое. Когда мне причиняли вред, я на зло отвечал добром». Жизненный случай рассказала одна из подруг Сугури Давдиевича. «Много-много лет назад я ехала домой в автобусе. И вот в тот же автобус зашёл Сугури Давдиевич. Я хотела его позвать, но он меня не видел. А в конце автобуса сидел один парнишка лет шестнадцати и грыз семечки. Вокруг него был бардак невозможный, потому что он плевал шелуху на пол. Я бы, например, поругала его: эй, ты, как тебе не стыдно, ты же тут всё испачкал! И он бы меня не послушал, возможно, ещё бы и нагрубил. А Сугури Давдиевич подошёл к нему, что-то на ухо прошептал, и тот сразу стал убираться, семечки в карман положил. Сугури Давдиевич не порицал громогласно этого паренька. Он тактично сделал ему замечание, что тот сразу воспринял. Когда человек в другом трогает плохое, то из него и выплёскивается плохое, а когда затрагиваешь хорошие стороны, то и получаешь хорошее. Вот это я хочу сказать про нашего писателя».

От газеты «Орлёнок-Дагестан» хочу пожелать Вам, уважаемый Сугури Давдиевич, долгих-долгих лет жизни, счастья, здоровья и вдохновения на писательском поприще. Радуйте нас своими произведениями! А закончить мне хотелось бы отрывком из статьи Ибрагима Гасанова под названием «Философия жизни Сугури Увайсова»: «Яркая особенность поэзии Сугури Увайсова — это настроенность на внутренний диалог с миром. Он обладает даром тайнослышанья, невыразимого словами, в мире природы и людей. Стихотворения С. Увайсова лишены академичности. Они просты и свежи. Поэт никогда не увлекался политикой, идеологией, не примыкал к разного рода модным веяниям. Просто он стремился познать эстетическую сокровенность вещей. Сугури Увайсов — поэт солнца и света».

***Karmen*, наш юнкор**



https://fs.znanio.ru

Сугури Увайсов

Дружный враг

— Что случилось, Омари?
Может быть, ты болен?
Что с тобою? Говори,
Чем ты недоволен?

— Я не знаю, как мне быть,
Что мне делать с этим —
Суждено с врагом прожить,
Видно, мне на свете.

— Неужели враг — жена?
По любви женился!
Если враг тебе она,
Что ж не разводился?

— Нет, жена моя не враг,
Не расстанусь с нею.
Не ругаюсь за пустяк
Я с женой моею.

Этот враг со мною, да,
Всюду тенью бродит —
Где бы ни был я, всегда
Он меня находит.

— Может быть, сосед — твой враг,
Враг твой очень личный?
Но сосед твой, говорят,
Человек отличный.

— Нет, мне и сосед не враг.
Враг мой после смерти
Не расстанется со мной,
Вы уж мне поверьте.

— Значит, это друг, не враг, —
Верный друг, к тому же,
Раз с тобою крепко так
Много лет он дружит.

— С ним приходится дружить —
И довольно близко:
Враг с войны во мне сидит
Пулею фашистской.

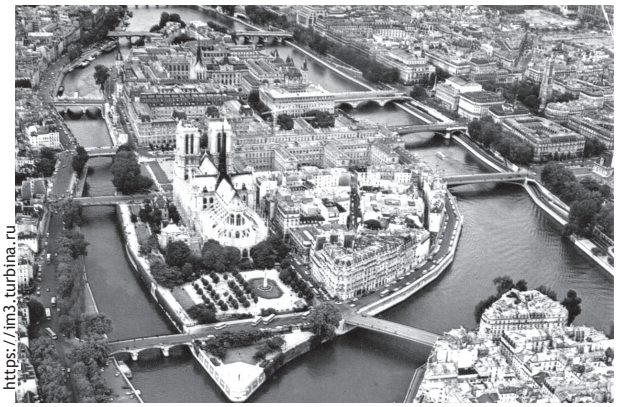
Остров любви

(Фантазия)

Остров Сен-Луи расположен на реке Сене в самом центре Парижа. Это древний остров любви. Знаете почему? Потому что там живут ангелы со стрелами. Вы, может быть, думаете, что стрелы обычные? Нет, они покрыты зельем любви. Ангелы пускают стрелы в людей, которые всю жизнь были одиноки. Французы назвали этих ангелов купидонами.

Как о них стало известно? Ангелов увидели туристы, поразились и всем рассказали, что существует Сен-Луи — волшебный остров любви. С тех пор многие мечтают посетить Париж, чтобы стать мишенью для стрел купидонов и познать любовь.

***Амина Рохоева*, 7 кл.,**
гимназия № 1, г. Махачкала



https://im3.turbina.ru

Люблю тебя

Люблю тебя я больше жизни,
И не хочу я это скрывать.
Всё лучшее, что есть в нашем мире,
Только тебе готов отдать.

Такой же милой нет на свете,
Твоя душа ведь так чиста,
И день, когда увидел я тебя,
Не забыть мне никогда!

Твоя улыбка ярка, как закат,
Твои глаза сини, как небеса.
Твоему взгляду всегда я рад,
Пока наши души не сгорят.

Люблю тебя я больше жизни,
Ты ключ мой в рай и в ад.
Ведь я сгорю в твоих лучах,
Поверь мне на слова.

И буду счастлив я всегда,
Потому что влюблён я в тебя,
Ненаглядная и чудесная
Девочка милая моя!

***Башир Ризаханов*, 7 кл.,**
пос. Мамедкала, Дербентский р-н

Поклонник

Из окна моего
Я смотрю на неё.
Она нравится мне,
Но не знает никто.

***Анзор Магомедов*, СОШ № 2,**
пос. Мамедкала, Дербентский р-н

Безответная любовь

Тишина. Вокруг только тишина
И больше ничего.
Со мной осталась лишь она,
И вмиг лишилась я всего.

А слёзы капают на руки,
И в сердце пустота.
Не выдержать мне этой муки —
Разбилась моя мечта.

А сердце боль сковала,
И с губ сорвался стон,
А я-то думала и повторяла,
Что есть лишь он, лишь он.

Но он не понял, он солгал,
Сказал, меня он любит,
Оказалось, он снова врал,
А я думала, меня он не забудет.

И вот теперь я здесь одна,
Разбито сердце вновь.
Со мной осталась тишина
И безответная любовь.

***Аминат Расулова*, 11 кл.,**
пос. Мамедкала, Дербентский р-н



14 февраля — День влюблённых

Двойные согласные? Спасибо, не надо

Если ты любитель куринного супа, мороженного и «Телеграмм», то эта страничка для тебя. Есть слова, которые одним своим видом выпрашивают у нас двойную согласную. А мы доверчиво ведёмся. Чтобы больше никто не посмел уличить нас в безграмотности и обвести вокруг пальца — запоминай правописание.



× *Апплодисменты*
✓*Аплодисменты*

Хлопать в ладоши тоже нужно грамотно, особенно если ты делаешь это письменно. А в век чатов чаще всего так и происходит. «Аплодисменты» — словарное слово, а значит, никаким разумным правилам не подчиняется. Хотя ошибка тут возникла не на пустом месте. Во французском языке, откуда прибыло слово, сразу несколько пар двойных согласных — applaudissement. Так что либо ты хорошо знаешь французский или английский (там это applause), либо не учишь словарные слова на уроках русского!

× *Оффлайн*
✓*Офлайн*

Русский язык редко терпит две согласные подряд у заимствованных слов и всех чужестранцев штрафует на одну удвоенную согласную. «Офлайн» — англицизм, который пишется с отрицательной частицей off. Для русского языка потеря согласной буквы довольно типична для заимствований. И хотя до сих пор распространено устаревшее написание с двумя «ф», современная орфографическая норма одна — «офлайн».

× *Паззлы*
✓*Пазлы*

Фаворит по ошибкам среди настольных игр. Пазлам, или, как их называют у нас, «мозаикам», не нужна вторая «з». Путаница, как всегда, возникает из-за этимологии слова. Как вы поняли, в русском языке при переходе из языка-источника часто пропадает одна из удвоенных согласных. Office стал офисом, а jazz — джазом. Пазлы произошли от английского puzzle, но в русском языке сдвоенное «з» нетипично. Правильный вариант один: пазлы.

× *Куринный суп*
✓*Куриный суп*

Правило, напрямую связанное со словообразованием. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-, пишутся с одной «Н»: куриный, голубиный, серебряный, кожаный. Если же прилагательное образовано от существительного с основой на «Н» (длина — длинный, миллион — миллионный), тогда уже смело пишем «НН». Запомнили?

× *Цуккини*
✓*Цукини*

Отвечаем на главный овощной вопрос: цукини — это разновидность кабачка, только обычно поменьше размером, а кожура у него темнее. Оба этих «парня» относятся к семейству тыквенных, а ещё в их названии нет двойных согласных, даже если язык-первоисточник (от итальянского zucchini) вводит в заблуждение. Кстати, в «Википедии» правописание лучше не проверять: на личной странице цукини не смогли определиться с единым написанием и привели все возможные варианты.

× *«Телеграмм», «Инстаграмм»*
✓*«Телеграм», «Инстаграм»*

Если ты активный блогер (с одной буквой «г»!), то не должен ошибаться в названиях этих соцсетей. Телеграмма — это срочное сообщение, переданное телеграфом, которое раньше посылали вместо смс по особым случаям. А «Телеграм» — это мессенджер. Всё бы ничего, но встречаются любители удваивать на конце согласную: «Телеграмм», «Инстаграмм». Хотя для этого никаких поводов нет. В оригинале пишется Telegram и Instagram, где, как видно, никаких удвоений нет.

× *Мороженное, пироженное*
✓*Мороженое, пирожное*



Порой десерт «мороженое» незаметно и безосновательно превращается в причастие или прилагательное. В нашем случае «мороженое» — это существительное, которое образовано от глагола «морозить» несовершенного вида, и здесь всегда пишется одна «н». Появление «нн» возможно только в случае, если глагол «морозить» превращается в прилагательное с зависимыми словами или причастие. Например, «замороженный йогурт».

С «пирожным» есть ещё одна проблема. Многие так и норовят назвать его «пироженным». Но это существительное образовано от прилагательного «пирожный», которое, в свою очередь, образовано от «пирога» с помощью суффикса, и поэтому в основе слова буквы «е» просто не может быть.

Подготовила *Фарида Гамидова*, 11 кл., г. Махачкала, по материалам сайта mel.fm

Дотянуться до звёзд



В копилке этой девочки уже немало наград с различных школьных олимпиад. Недавно она стала призёром республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. А чуть раньше — по экологии. Рабият Хажакова — ученица 10 класса Ичичалинской СОШ поделилась с нами секретами успеха.

— Рабият, почему именно астрономия и экология?

— Мои любимые предметы в школе — это физика и биология. А как известно, астрономия и экология неразрывно связаны с этими науками. В астрономию меня привёл интерес к строению Солнечной системы, нашей галактики, а экологию, по моему мнению, должен изучать каждый человек, который неравнодушен к будущему нашей планеты.

— Стать призёром республиканского этапа — это тяжкий труд или везение?

— На самом деле в этом нет ничего сложного. В нашей школе очень много способных учеников, и я уверена, они справились бы ничуть не хуже. Да, задания были нелёгкими, но и я была хорошо подготовлена благодаря своим педагогам: учителю физики и астрономии Алисултану Саадуевичу и учителю биологии Вашалаву Микаиловичу.

— Расскажи, как ты готовилась?

— Готовиться к олимпиаде я начала примерно за две недели до республиканского этапа. Мне помогали не только Алисултан Саадуевич и Вашалав Микаилович, но и вся моя Ичичалинская школа: учителя и школьники меня очень поддержали, дали важные советы, за что я им благодарна. И, конечно же, меня поддержали моя любимая семья и мои одноклассники.

— В чём, по-твоему, плюсы и минусы Всероссийской олимпиады школьников?

— У ВСОШ, безусловно, очень много плюсов. Во-первых, победители и призёры заключительного этапа олимпиад получают право поступить в любой вуз страны без экзаменов. Во-вторых, олимпиады расширяют кругозор, позволяют начать мыслить свободно. И наконец, олимпиады — это очень увлекательно. Мне они дали огромный опыт и подарили любовь к наукам. Минус олимпиады в том, что, готовясь к ней, некоторые ученики делают упор только на один предмет, отказавшись от изучения всех других дисциплин. А это неправильно, ведь человек должен быть всесторонне развитым.

— А что для тебя учёба?

— Это основной аспект, необходимый для достижения цели в жизни. Мне очень нравится познавать что-то новое. На данный момент учёба — первое «звено» в становлении человека в обществе. Без него добиться успеха практически невозможно, как с точки зрения государства, так и с точки зрения личности.

— Ты гуманитарий или технарь?

— Чистых «гуманитариев» и «технарей» в природе очень мало. Например, я люблю литературу, увлекаюсь искусством, однако в большинстве жизненных ситуаций я руководствуюсь логикой, а не чувствами. Также кроме технического и гуманитарного направлений существует, например, и естественнонаучное. Но чаще всего увлечение естественными науками относят к качествам технаря, а не к особому подразделению. А естественные науки вызывают во мне огромный интерес. Поэтому мне кажется, что я больше технарь, нежели гуманитарий.

— Любишь читать?

— Очень люблю. Мне нравятся книги самых разных жанров, начиная с нравоучительных и религиозных, заканчивая детективами. Особенно часто я читаю Агату Кристи и Артура Конан Дойла.

— Кем ты видишь себя в будущем?

— Хочу стать врачом, поэтому планирую поступить в медицинский университет. Меня с детства привлекала эта профессия. Я хочу помогать людям, уметь ставить правильные диагнозы и назначать лечение, а для этого я должна стать опытным и высококвалифицированным доктором. Поэтому я с ответственностью отношусь к этой цели и усердно иду к ней.

— А что насчёт увлечений?

— В свободное время я часто играю в шахматы. Эта игра меня очень затягивает. Мне нравится не только проводить партии с соперником, которым чаще всего оказывается компьютер, но ещё и разрабатывать собственные стратегии, научиться находить выход в самой сложной ситуации. Это очень увлекательная игра, которая вырабатывает тактику, позволяющую думать на несколько шагов вперёд.

— Посоветуй что-нибудь нашим читателям.

— Хочу посоветовать читателям газеты «Орлёнок- Дагестан» стараться глубже познавать окружающий мир, заниматься саморазвитием. Человек должен учиться на протяжении всей своей жизни. Тот, кто не имеет знаний, не сможет ничего добиться. Кроме того, я считаю, что самое важное в жизни — это семья. Поэтому забудьте на время про интернет и лучше проведите время со своими родными и близкими. Сходите куда-нибудь со своей семьёй или погуляйте с друзьями. Будьте добрее друг к другу, и мир станет намного прекраснее.

Дженнет Гусейнова,
наш юнкор,
11 кл., лицей № 3,
г. Махачкала

Герои войны рядом с нами



75 лет прошло с того дня, как фашистская Германия была повержена. Закончился не только самый драматичный, но и самый героический период в истории нашей страны. В очередной раз задаю себе вопрос: «Почему возможно такое?» Я имею в виду войну, убийство, жестокость.

Дату 22 июня 1941 года мы знаем как день вероломного вторжения немецко-фашистских войск на советскую землю. Моему дедушке Вали Исламалиевичу Исламалиеву в тот страшный год исполнилось 9 лет.

«В войну дети рано взрослели. Мы научились слушать со стариками каждую сводку с линии фронта. В горах Дагестана люди показывали беспредельную преданность своей Родине и веру в победу. Из нашего Гумбетовского района на фронт добровольцами ушли 1380 человек, из них 866 не вернулись. Заменить смелых, крепких мужчин на полях, на фермах пришлось нам, мальчишкам, нашим мамам и бабушкам».

Слушаю деда, его рассказы, которые периодически прерываются какой-нибудь забавной историей. Смеюсь, а у самой ком в горле. Страшно осознавать, что мальчишки 8-9 лет должны были пасти скот, возить с поля на телегах зерно, сено, при этом времени на отдых, обед и на всякие весёлые детские шалости не было совсем. Для меня очень важно каждое слово моего деда. Нет, он не воевал. Он не совершил героический подвиг. Но мой дед — дитя войны. Он стойко перенёс все тяготы того времени. Он голодал со всеми, он трудился наравне со взрослыми, он, пропустив детство, стал сразу взрослым. И он помнит каждый день того страшного периода.

«У нас было маленькое радио. Оно очень плохо, с надрывом и треском, но всё-таки работало. И хотя бы раз в день нам удавалось услышать вести с мест кровопролитных боёв. Мы не знали, кто такой Левитан, но голос его я запомнил на всю жизнь. Мы, дети гор, не понимали по-русски, но интонация диктора и мрачные лица взрослых заставляли



нас прислушиваться. Тревожно было. Мы научились говорить вполголоса, смеяться негромко, есть и спать мало, работать много. Это потом, став постарше, я понял, что всё делалось ради победы. Той самой, одной на всех.

День Победы я помню хорошо. Мне уже было 13 лет. Я считался взрослым человеком и должен был заботиться о своих младших братьях и сёстрах. Я очень старался. Учился в школе хорошо, вся работа по дому была на мне: наколоть дрова, принести воду с родника, покормить скотину. Такая работа мне была не в тягость. Мы в горах не слышали взрывов бомб, нам не приходилось прятаться в бомбоубежища, но мы ждали вместе со всей страной день Победы».

После войны мой дедушка продолжил учёбу. Его как одного из способных учеников отправили в Буйнакское педучилище. Совсем ещё парнишкой работал он учителем, директором школ в различных сёлах Гумбетовского района. Много лет Вали Исламалиевич Исламалиев был руководителем отдела образования.

Сейчас моему дедушке 87 лет. Он отдал больше 50 лет педагогической работе. Находясь на заслуженном отдыхе, мой дедушка участвует в жизни села, района. Живёт он сейчас в Новолакском районе, в селе Новочуртах. Он является председателем Совета старейшин села. Именно по его инициативе в центре села воздвигнут мемориал памяти участникам ВОВ, Афганской войны, участникам войны 1999 года. На мраморной стеле 27 имён тех, кто отдал жизнь за наше свободное счастливое сегодня. В 2017 году на открытии этого мемориала мой дед сказал такие слова: «Каждый год на протяжении более 70 лет мы празднуем День Победы. В городах и сёлах люди проходят строем, неся в руках портреты тех, благодаря кому мы живём в свободной и мирной стране. Нет семьи, которой не коснулась война.Но в душах наших вечным огнём горят благодарность и восхищение подвигом нашего народа. Поэтому эти люди бессмертны, как бессмертна память о них».

После этих слов несколько минут царила полная тишина. Как будто сотни людей, не сговариваясь, чтили молчанием тех, чьи имена высечены на мемориале. А потом были цветы, музыка, поздравления с Днём Победы, смех сквозь слёзы. И так будет всегда, ведь память наша не имеет срока давности.

Аминат Исламалиева,
8 «1» кл., СОШ № 7,
г. Кизилюрт

«Ни шагу назад!»

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в актовом зале гимназии № 13 г. Махачкалы прошло мероприятие, посвящённое 77-летию Сталинградской битвы.



Мы, учащиеся 8 «4» класса, вместе с классным руководителем Фатимой Гаджиевной основательно готовились к выступлению: взяли военную форму напрокат, заказали баннер, составили презентацию.

Вспомнить о подвигах наших прадедов собрались старшеклассники гимназии. Мероприятие началось со сценической постановки на песню «Дети войны». Такое трогательное представление взбудоражило сердца всех в зале. Дети внимательно слушали тихий скорбный голос завуча гимназии Ольги Геннадиевны: «С каждым днём становятся всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. В этом юбилейном году, посвящённом 75-летию Победы, мы вспоминаем великие битвы этой войны.

В 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. В суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. По своим масштабам и ожесточённости она превзошла все прошлые битвы: на территории почти в сто тысяч квадратных километров сражались более двух миллионов человек. Мир рукоплескал победе советского военного искусства, ознаменовавшей коренной перелом в ходе Второй мировой войны. В те дни на земле звучали три слова: “Россия, Сталин, Сталинград…”».

Далее выступающие выстроились в два батальона, ведущие поочерёдно читали исторические факты событий Сталинградской битвы. А на экране в это время проецировались кадры военных сражений.

Дети под музыкальное сопровождение исполняли песни, написанные в честь защитников Отчизны.

Ведущие задавали вопросы залу: например, почему любой ценой необходимо было удержать Сталинград. Учащиеся отвечали: «Нарком обороны И. В. Сталин отдал приказ № 227: «…Отступать дальше — значит загубить себя и Родину. Отныне железный закон — “НИ ШАГУ НАЗАД!”». И воины Сталинграда стояли насмерть. Каждый дом считался крепостью, а защищающие его подразделения — непобедимым гарнизоном.

Сражение на Мамаевом кургане имело важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу. Гитлеровцы по 10-12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. Бои за Мамаев курган продолжались 135 суток. Именно там 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

Классный руководитель Фатима Гаджиевна продолжила выступление учащихся: «Победа под Сталинградом — крупнейшее военно-политическое событие тех лет, оно положило начало коренному перелому не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны. В ходе битвы враг потерял около 1,5 миллиона убитых, раненых, пленных и пропавших без вести, то есть четвёртую часть сил, которыми располагал тогда фашистский блок на советско-германском фронте. Разгром крупной немецко-фашистской группировки под Сталинградом не случайное событие, а тем более не результат лишь ошибок командования вермахта и самого Гитлера, как теперь пытаются доказать фальсификаторы истории всех мастей на западе. Победа под Сталинградом — результат массового героизма советских воинов, младших командиров и офицеров Советской Армии. Почтим память павших!»

Во время минуты молчания весь зал встал. Далее Фатима Гаджиевна отметила: «В наше время пытаются переделать историю, умалить заслуги наших отцов и дедов. И только от нас с вами зависит, сохраним ли мы память для наших детей о тех уже далёких событиях. Вечная слава героям, павшим за свободу и независимость Родины».

Со словами назидания и напутствия выступили и гости: председатель Совета ветеранов Советского района г. Махачкалы Ахмед Алиевич Мужаилов, его заместитель Раджаб Велиметович Тагирбеков, корреспондент газеты «Дагестанская жизнь» Гаджи Саидович Мирзоев.

Мероприятие прошло организованно и слаженно. Нам, подрастающему поколению, очень важно знать об исторических событиях, чтить память предков, чтобы не повторилась война. Мы должны вырасти достойными наших прадедов и дедов!

Айна Абдулмеджидова
и *Фатима Ахмедулаева*, гимназия № 13,
студия «Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы

Я – будущий учитель

«Учитель должен обладать максимальным авторитетом и минимальной властью».

Томас Сас

С самого раннего возраста я начал задумываться, кем я хочу стать? Профессий в мире огромное множество, но после долгих раздумий я выбрал ту из них, которой хочу посвятить всю свою жизнь. Эта профессия — педагог.

Мне кажется, профессия учителя очень важна для общества. Ведь именно учитель помогает развить и сформировать личность учеников, то есть нас с вами, формирует наше мировоззрение, поведение, ценности и помогает открыть нам дорогу в успешное будущее. Но в то же время эта профессия очень сложная. Нужно быть выносливым, стрессоустойчивым, всегда стремиться узнавать что-то новое и развиваться, и самое главное — находить общий язык с детьми. Нужно искренне любить детей для того, чтобы получить это гордое звание — учитель.

Одним из таких людей, которые не только дают ученикам знания, но и относятся к ним, как к своим родным детям, является моя первая учительница Патимат Гаджиевна. Это педагог в высшей степени талантливый, любящий свою профессию. Она добрая, искренняя, заботливая. Всё своё время моя первая учительница отдавала нам, чтобы мы выросли умными, добрыми, отзывчивыми, честными людьми. Патимат Гаджиевна научила нас писать, читать, считать, видеть прекрасное вокруг себя. Она была строгим, но справедливым педагогом, жила нашими проблемами, заботами, старалась всем помочь, переживала за каждого из нас, давала нам основы знаний и воспитывала нас, как мама.

Патимат Гаджиевна родилась в 1958 году в простой рабочей семье. Свою мать она не помнит, а когда она была в 6-м классе, умер и отец. Поэтому воспитывала её тётя. В школьные годы Патимат Гаджиевна выделялась особенной любовью к обучению, к получению новых знаний. О своей учёбе она рассказывала так: «Не знаю, откуда у меня такой дар, но стоило мне услышать от учителя что-то, я ловила дословно и запоминала навсегда». После школы она поступила в Избербашское педучилище, которое окончила с отличием. А с 1978 года работает в школе. Она не любит говорить о себе, когда её хвалят, тут же краснеет... Воспитала троих замечательных детей, а сколько учеников получили от неё своё первое образование, не сосчитать.



Я мечтаю быть таким же, как Патимат Гаджиевна. Наверное, это будет не так легко, как кажется. Но я очень надеюсь, что дети будут меня уважать и с восторгом слушать меня, получая всё новые и новые знания.

***Шамиль Рабаданов*, 7 кл.,**
Хуршнинская СОШ,
Дахадаевский р-н

Знания — украшение человека

Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело.
А. П. Чехов

Слова классика очень подходят моей учительнице, которая является и классным руководителем. Её зовут Саният Татаковна. Мой классный руководитель для меня самый лучший учитель. Она очень добрая, весёлая и самая классная! На её уроках всегда интересно. Саният Татаковна умеет заинтересовать учеников, очень хорошо объясняя темы. Заниматься на уроках нам приятно. Нет обычного шума, каждый увлечённо делает свою работу. Учительница старается воспитать в нас сознательную дисциплину. Ей не приходится отвлекаться на замечания. В том, что я хорошо и отлично учусь, и её заслуга. Знания — украшение человека, поэтому наша учительница хочет, чтобы мы были образованны, добры и полезны семье, обществу и стране.

Мы всем классом любим Саният Татаковну. Она красивая, умная и всегда прекрасно выглядит. Я очень рада, что она наш классный руководитель. И я, ученица Саният Татаковны, всегда буду ей благодарна за её терпение и великий труд.

***Раяна Гаджиева*, 4 кл.,**
Атланаульская гимназия
им. Ирчи Казака,
Буйнакский р-н

Ты веришь в любовь с первого взгляда? Или мне пройти ещё раз?)))



Наверное, некоторых, а может, и всех наших читателей когда-нибудь интересовал вопрос «Действительно ли существует любовь с первого взгляда?» Давайте попытаемся разобраться, не исключено, что нам удастся разложить всё по полочкам…

Любовь — многозначное понятие: это химическая реакция, которая происходит в результате выброса эндорфинов, известных также под названием «гормоны счастья», окситоцинов и вазопрессинов — гормоны нежности и привязанности, а также серотонинов — гормонов удовольствия. Но это научное объяснение.

Художники, поэты и просто романтики скажут, что это прекрасное чувство, которое вызывает у нас радость, улыбку и дарит крылья за спиной. Мне больше по душе наука. Если я вижу девочку и она мне нравится, то это не любовь с первого взгляда. Это симпатия.

Парадоксально, но существует теория, которая гласит, что человек способен влюбиться всего за 0,12 секунды.

Однако для того, чтобы полюбить, требуется гораздо, гора-а-аздо больше времени, чем 0,12 секунды, полчаса, день, два, месяц, а то и больше. Для этого нужны годы, это множество встреч и столько же слов и поступков, которые мы делаем для любимого человека.

Психологи выяснили, что в первую очередь парень оценивает внешность девушки, а только потом её ум, характер, харизму, чувство юмора и другие качества. У представительниц прекрасного пола всё намного сложнее…

Кстати, «сердцеведы» также выделили ряд симптомов тех, кто (к кому-то) «неровно дышит»: сердце начинает биться быстрее; дыхание учащается; ощущается тепло по всему телу; руки потеют, кровяное давление повышается; начинаются проблемы со сном. Да не пугайтесь вы так! Это всего лишь теория. В жизни всё это выглядит куда более романтично.

Доктор Эрл Науманн, автор книги «Существует ли любовь с первого взгляда», опросил более 1500 человек разных рас, религий и происхождений по всей Америке. В результате он пришёл к выводу, что любовь с первого взгляда случается довольно часто. Более того, доктор Науманн полагает, что если вы верите в неё, вероятность того, что подобное явление произойдёт, составляет примерно 60%. Но мы не в Америке, а в Дагестане, так что вопрос национальности, рода и тухума вполне способен вмешаться в дела амурные. Поэтому будьте осторожны, друзья! Как говорится, кавказский парень любит девушку до тех пор, пока родители не найдут ему невесту.

Шутки в сторону, давайте подытожим: возможна ли любовь с первого взгляда? Мой ответ: 70/30 в пользу её существования. У каждого своё мнение, ведь некоторые даже не верят в любовь. Но она была, есть и непременно будет!

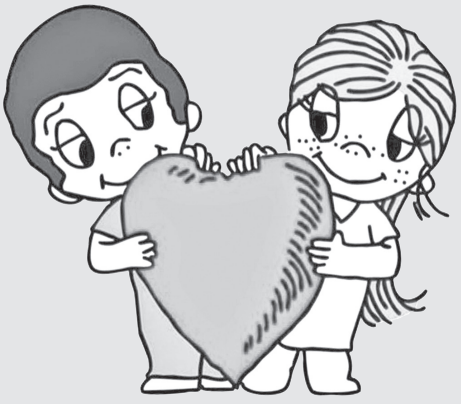
***Амирхан Керимов*, 8 «в» кл.,**
СОШ № 40, г. Махачкала

О любви

Напрасно в бешенстве порой
Любви хотелось так иной,
Не зная никаких преград,
Хотелось вместе быть всегда.

Тебя я вижу в своих снах,
Мечтаю только о тебе.
Хочу обнять тебя скорей,
Ведь в мире нет тебя нежней.

Ты видел на моём лице
Улыбку из ярчайших снов,
Но ты не знал ещё тогда,
Как сильно я люблю тебя.



***Аминат Джамалутдинова*, 8 «б» кл.,**
Тебекмахинская СОШ, Акушинский р-н

Буду юристом – и точка!

Все мы хотим повзрослеть быстрее и уже с седьмого-восьмого класса готовимся к выбору профессии. Но обстоятельства в семье и итоговые баллы сдачи экзаменов нам готовят свои сюрпризы. Я, например, решила поступать после девятого класса, хотела стать юристом. Училась я прилежно, сдала все обязательные экзамены на высокие баллы, в аттестате было только две четвёрки. Сколько разных колледжей мы обегали с мамой! везде юридические факультеты действовали только на платной основе. Мы изучили все за и против: информацию по специальностям, подготовку, правила приёма, условия обучения. Конечно, сейчас можно ознакомиться и в интернете, но хотелось увидеть воочию и понять: здесь тебе рады?

Два дня мытарств, и выбор остановился на ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева», ранее он именовался Республиканским политехническим колледжем». Этот ссуз основан в 1929 году и является одним из самых крупных и старейших средних специальных учебных заведений Республики Дагестан.

За 90 лет своего существования колледж подготовил более 47550 специалистов среднего звена. Он награждался Золотой медалью «Европейское качество» в номинации «100 лучших ссузов России» несколько лет подряд — с 2008 по 2015 годы! Здесь функционируют шесть отделений: пять очной (подготовка ведётся по тринадцати специальностям) и одно заочной формы обучения (по пяти специальностям).

И я нашла свою специальность: право и социальное обеспечение. Родители внесли оплату, и теперь я учусь в группе № 67 пс. Многие студенты, как и я, приехали из разных сёл и городов, есть учащиеся из Лакского, Кизилюртовского, Акушинского районов и Буйнакска.

В прошлом году 18 декабря мы участвовали в ярмарке «Выпускник-2020», которая проводилась в Национальной библиотеке. Там выпускники школ, будущие абитуриенты, могли ознакомиться с деятельностью высших и средних учебных заведений республики и выбрать будущую профессию.



Наш информационный стенд, подготовленный студентами-старшекурсниками и преподавателями, с наглядными макетами и работающими приборами был оформлен на высшем уровне, видеоролики о колледже демонстрировались на телеэкране. Наши мастер-классы вызвали у школьников огромный интерес. Здесь можно было получить всю информацию по специальностям, по которым ведётся подготовка в колледже, ознакомиться с правилами приёма и обучения. Студентки в национальных костюмах, изготовленных своими руками, раздавали рекламные буклеты. Колледж создал хорошую рекламу и, надеюсь, смог привлечь новых абитуриентов.

Сейчас по России и по всему миру проводятся чемпионаты рабочих профессий — WorldSkills. С первых дней наш колледж активно включился в этот проект, студенты участвуют в конкурсе по 5-ти компетенциям, которые подходят по нашим специальностям, показывают свои знания в деле и занимают призовые места. Директор колледжа Мафият Магомедовна Рахманова и преподаватели разрабатывают новые учебные планы с учётом региональных особенностей и последних достижений педагогической науки, внедряют инновационные технологии, создают авторские программы.

Во дворе колледжа находится общежитие с необходимым материально-техническим снабжением, имеется столовая с выходом во двор, в учебном корпусе библиотека с интернет-связью, спортзал, открытый стадион. Всё это в одном комплексе даёт возможность учиться и заниматься любым видом спорта. Я люблю волейбол и баскетбол, уже участвовала в соревнованиях, и команда колледжа не раз получала призовые места.

Также коллектив колледжа считает одной из важнейших задач своей деятельности трудоустройство выпускников. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с промышленными предприятиями, общественными организациями, которые обеспечивают востребованность выпускников. А самое главное — есть возможность после окончания поступить в вуз без сдачи ЕГЭ. Я так и хочу продолжить образование, чтобы стать высококвалифицированным юристом.

Алия Кункуева,
1 курс, 67 пс,
технический колледж,
г. Махачкала

«Мечтала стать водителем»

С общественным транспортом горожане знакомы не понаслышке. И наш город Каспийск не исключение. Относительно недавно в городе запустили троллейбусы. Этот вид транспорта отличается весьма разветвлённой системой, а также является настоящим экологическим символом современных городов. Но не многие задумывались, что нужно знать для управления такой машиной, как стать водителем троллейбуса и чем интересна эта работа. Специально для рубрики «Все профессии важны» я взял интервью у водителя троллейбуса Дианы Алиевой (по желанию респондента имя изменено). Хотя чаще за руль садятся мужчины, но среди представителей этой профессии преобладают женщины.

— Вы давно работаете водителем троллейбуса?
— С молодости. Обучилась в 1976 году.

— Требуется ли для этого специальное образование?
— Конечно, нужно учиться 6 месяцев на особых курсах.

— Как вы думаете, почему водителями троллейбусов в основном становятся женщины?
— Потому что женщины сильнее.

— Сильнее?
— Да, мужчины не хотят работать водителями троллейбуса, не выдерживают.

— А чем отличается троллейбус от автобуса в плане управления?
— В троллейбусе немного тяжелее. Например, он не способен развить большую скорость, потому что могут сойти штанги. По этой причине противопоказано и резкое торможение. Ставить штанги на место должен водитель, и надо стараться сделать это как можно быстрее, чтобы везти людей дальше.

— Какие пассажиры обычно бывают? Происходили ли с ними какие-нибудь нестандартные ситуации?
— У меня не было каких-то особых случаев. Пассажиры разные попадаются. Некоторые норовят выйти в среднюю или заднюю двери, чтобы не оплатить проезд. Но чаще всё-таки встречаются порядочные пассажиры. Я со своей стороны стараюсь делать всё, чтобы пассажиру было удобно. К примеру, если вижу, что человек спешит к машине, я всегда его подожду. Когда человек бежит вдоль тротуара, его хорошо видно. Но порой, если пассажир появляется откуда-то со стороны, то его бывает трудно заметить в зеркало. Иногда люди в таких случаях обижаются из-за того, что дверь перед ними закрывается и троллейбус отъезжает от остановки, думают, будто их проигнорировали.

— А как вы поступаете с теми, кто не оплачивает проезд?
— Ну что поделать, не буду же я за ними бежать. Иногда могу не открыть средние и задние двери, пока все выходящие не заплатят за проезд. Но, конечно, это не выход. Люди сами должны понимать, что за проезд нужно платить.



— Бывали какие-нибудь интересные случаи во время рейса?
— Мне каждый день интересно. Обычная работа. Я в кабине, сзади пассажиры. Так сказать, романтики нет.

— Как вы себя чувствуете на дороге? Ведь в основном машины водят мужчины.
— Я же советский водитель, мне всё нипочём. Я спокойно вожу, поскольку привыкла к габаритам своего транспорта, чувствую себя в нём более уверенно, чем в легковой машине. По сравнению с троллейбусом остальные едущие по городу автомобили кажутся небольшими! Конечно, многие водители стараются подрезать троллейбус, обогнать.

— И последний вопрос: кем вы мечтали стать в детстве?
— Я с самого начала хотела стать водителем.Когда я только увидела девушку за рулём, то сразу пошла на курсы. Мне понравилось! Я выучилась, в ГАИ сдала на права и начала работать.

— У вас интересная работа, мне было приятно с вами о ней поговорить. Спасибо, что рассказали некоторые подробности.

***Юрий Колодин*, 11 кл.,**
СОШ № 2, г. Каспийск

«У войны голодные глаза...»



С 24 по 28 января в Избербаше, как и по всей России, прошла акция «Блокадный хлеб». Мы, ребята из волонтёрских объединений Школа Актива «Лидер» и «Миротворец», посетили 10 коллективов. Благодаря нашим волонтёрским объединениям в акции приняли участие более 7000 учащихся из всех образовательных учреждений города. Финальной локацией стал Детский дом творчества.

В этот раз наши волонтёры действовали совместно с детской библиотекой и учащимися СОШ № 2. Началась акция с просмотра ролика о блокадном хлебе, после чего руководитель т/о «Компас» Белла Гулагаева рассказала ребятам о периоде с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. из жизни города-героя.

Затем инициативу в свои руки взяли волонтёры. Мы показали две инсценировки: «Блокадный хлеб» и «Горбушка хлеба», затем исполнили песню «Люди, помните». Продолжила повествование о блокадном Ленинграде методист по работе с детьми ЦБС Патимат Мусаевна Ибрагимова. Она рассказала о жизни и творчестве Ольги Бергольц. Стихотворения поэтессы проникновенно продекламировали ученики 8-9-х классов СОШ № 2.

Венцом акции стало исполнение ребятами-волонтёрами песни «Ленинградский горьковатый хлеб» и раздача «блокадных пайков».

В завершение руководитель волонтёрских отрядов Елена Олеговна Писарева сказала: «Сегодня мы сделали первый шаг к приближению празднования 75-летия Великой Победы. Впереди нас ожидают новые, не менее интересные и познавательные проекты, такие как "Дороги Победы", "Георгиевская ленточка", "Парк Победы", "Милосердие, рождённое войной"... Я надеюсь, что все мы станем достойными продолжателями боевой славы героев Отечества».

***Карина Ибрагимова*, наш юнкор, председатель в/о «Миротворец», ДДТ, г. Избербаш**

Доброта, имя тебе — волонтёр!

В России волонтёрство особенно интенсивно стало развиваться в конце 80-х годов прошлого века. Этот процесс напрямую связан с социальными проблемами, в решении которых помощь волонтёров просто незаменима. В наши дни это движение набирает всё больше сторонников в молодёжной среде.

Недавно мы решили навестить наших юных друзей — воспитанников Детского реабилитационного центра. Это был замечательный, насыщенный событиями и позитивом день.



Мы приходим в такие центры не с целью пожалеть детишек, ведь если волонтёр будет нести такой посыл, он точно никому не сможет поднять настроение и боевой дух. Мы общаемся на равных, проявляем живой интерес и успеваем сдружиться с ребятами.

Пойти хотела вся наша команда в полном составе, но, к сожалению, Центр не располагает большим залом, поэтому пришлось тянуть жребий. И мне повезло.

«Зимние забавы» (так называлась наша программа) вызвали у детей радость и искренний смех. Ну а волонтёрские объединения «Лидеры» и «Миротворцы» были рады подарить им улыбки.

Ребята просили нас прийти ещё раз, что мы и пообещали сделать.

***Асият Ибрагимова*, в/о «Миротворцы», ДДТ, г. Избербаш**

«Волонтёрим», друзья!



Доброго времени суток, дорогие читатели «Орлёнка»! Я хотел бы вам рассказать о своей истории волонтёрства.

Официально я занялся добровольчеством с сентября 2017 года, когда наша школа подключилась к Российскому движению школьников. Тогда мы начали участвовать в волонтёрских акциях, а далее я уже сам стал проявлять инициативу, организовывать свои мероприятия, объявлять сборы средств для нуждающихся.

За эти три года я принял участие в акциях различных направленностей: от патриотизма до экологии и медицины.

На данный момент я работаю в команде добровольцев в сфере культуры под руководством куратора Тимурлана Темирова. Кроме того, занимаюсь социальным волонтёрством с привлечением аудитории из социальных сетей и не только (подробности можете посмотреть на моём Instagram-аккаунте @_a.akhmedov_).

Добровольчество для меня — это состояние души, стиль жизни. Оно приносит внутреннее умиротворение и делает меня причастным к чему-то по-настоящему ценному, важному, значимому.

Творите добро!

***Арсен Велибеков*, наш юнкор, 9 кл., лицей № 3, г. Махачкала**

«Тоннель, канат, картошка в ложке...»

29 января активисты РДШ из 5-х классов Избербашской школы-интерната III-IV видов в рамках Всероссийского пилотного проекта «Здоровье с РДШ» приняли участие в весёлых эстафетах.



Ребята разделились на две команды: «Торнадо» и «Динамит», каждая из них представляла своё название и девиз. Соревнования проходили с переменным успехом. Пятиклассники прыгали, переносили картошку в ложке, преодолевали тоннель, перетягивали канат, состязались в меткости.

В итоге с небольшим перевесом победили «Торнадовцы», с чем мы их от души и поздравляем!

Организовала весёлые эстафеты классный руководитель 5 «а» класса Т. Т. Самедова.

***Ринат Самедов*, наш юнкор, в/о «Миротворец», ДДТ, г. Избербаш**

Бумага, сворачивайся!

Недавно активисты РДШ Избербашской школы-интерната III-IV видов завершили акцию по сбору макулатуры. Ребята и педагоги под руководством старшей вожатой Галины Владимировны Назаровой в течение недели вели сбор макулатуры, также библиотекарь Аида Анатольевна Волошина предоставила списанные невостребованные учебники, которые ребята упаковали и приготовили к сдаче.

Фирма «ДАГЭКО» открыла приём макулатуры на территории школы. Было собрано 500 килограммов бумажного сырья. Ну а полученные средства решили пустить на реализацию проекта студентки 1 курса ДГУ Амины Таймасовой «DobroLife».

Накануне акции Амина посетила нашу школу, рассказала о своём проекте, ответила на вопросы. Она поблагодарила ребят за их вклад в доброе и нужное дело.



***Елизавета Шальнова*, в/о «Миротворец», ДДТ, г. Избербаш**

«Наивный фестиваль»

Современное искусство вмещает в себя множество разнообразных жанров, пополняясь с каждым годом благодаря новым поколениям любителей искусства.

Дагестан известен на весь мир своей колоритной культурой. Он всегда отличался яркими и неповторимыми ковровыми орнаментами, пейзажами, написанными на холстах талантливыми художниками, оружием ручной работы, украшенным драгоценными камнями, и многим другим.

Жители современного Дагестана легко приобщаются к новым жанрам искусства. Любителей творить с каждым годом становится всё больше. Но не у всех есть возможность или желание получить специальное образование и заняться этим всерьёз. Для таких непрофессиональных авторов Первая галерея города Каспийска решила запустить ежегодный проект «Наивный фестиваль». Единственным условием для участия в нём является отсутствие специального образования.

Во вторую экспозицию вошли работы 30-ти участников: это строители, врачи, учителя, музыканты и представители многих других профессий в возрасте от 18 до 88 лет, не имеющие отношения к художественной деятельности.

Куратор проекта Джамиля Дагирова заметила, что в этом году работы стали более разнообразны: помимо традиционной живописи, графики и рукоделия появились новые направления и жанры.

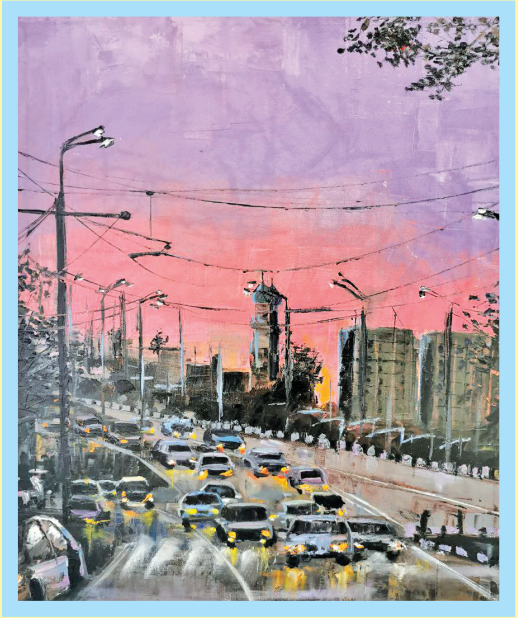
Выставка продлится до 15 марта, её можно посетить ежедневно с 14:00 до 18:00, выходные — понедельник, вторник.



Шапи Рабаданов, п. Шамхал-Термен



Амина Салманова, г. Махачкала



Марьям Киблаева, г. Баку

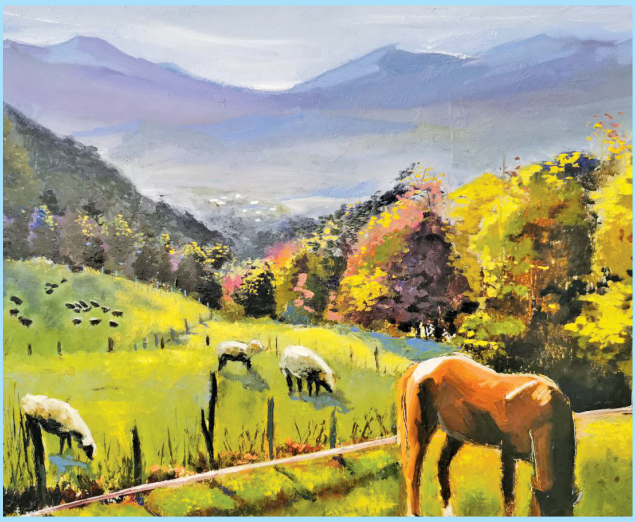


Карина Умашова, г. Махачкала

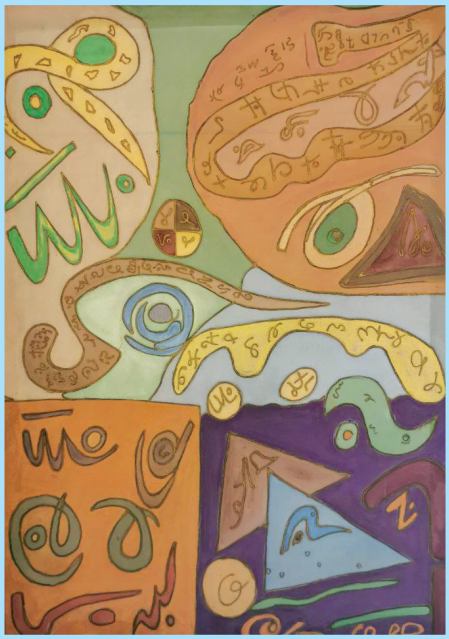


Карина Умашова, Махачкала





Амина Салманова, г. Махачкала



Тотум Абакарова, г. Махачкала



Эльвира Пилюцкая, г. Астрахань



Мамед Мамедов, с. Ахты

Подготовил *Юрий Колодин*, 11 кл., СОШ № 2, г. Каспийск

Шесть мандаринов

Семилетняя девочка Галина идёт с утра к реке за водой. Она видит, как бежит мужчина. Девочка не знает, куда он спешит: за хлебом, за водой, а возможно, к семье, что ждёт его дома… Звучит сирена. Налёт вражеской авиации. Падают бомбы… Мужчина погиб на глазах у Гали. Его семья больше никогда не увидит родных глаз и не услышит того голоса…

27 января я побывала на «Классной встрече» с Галиной Владимировной Сухомлиновой, блокадницей Ленинграда.

Воспоминания ветерана растрогали всех присутствующих, никто не смог сдержать слёз…

«Я вам расскажу, детки, историю, что длилась несколько лет. Была зима, преддверие Нового года. Мама пришла домой и принесла шесть мандаринов: три для меня и три для маленькой сестры, Иры. Я спросила у мамы, откуда они, ведь сейчас блокада. Как оказалось, через «дорогу жизни» провезли целую машину мандаринов, чтобы раздать деткам. От радости я сразу же съела свои фрукты, а сестрёнка была очень маленькой, и ей они не очень понравились. Я ей сказала: "Вот, Ирка, ты дурочка. Это же так вкусно!"

Прошло много лет. Меня пригласили на мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда. Я услышала, как пожилой мужчина рассказывал, что он под Новый год привёз машину мандаринов для деток. Я подошла к нему и сказала: «Спасибо вам, я ела те мандарины, спасибо вам, спасибо!» Он был очень удивлён и, оставив группу своих слушателей, целый день провёл со мной. Я прониклась чувством бесконечной благодарности к этому доброму человеку!» — поделилась Галина Владимировна.



Гости с замиранием сердца слушали блокадницу. Каждая история западала глубоко в душу.

В конце встречи организаторы преподнесли маленький презент ветерану. Мы аплодировали стоя, выражая огромную благодарность, признание и уважение Человеку с большой буквы.

***Ирина Решетникова*, 10 кл.,**
СОШ № 31, г. Махачкала

«Классная встреча» с мамой РДШ!

31 января в гимназии-интернате «РМЛИ ДОД» состоялась Классная встреча с региональным куратором РДШ (её ещё называют мамой РДШ) Людмилой Владимировной Саидовой.

В актовом зале лицея собрались представители Совета старшеклассников Махачкалы, а также активисты движения школьников и учащиеся школы-интерната.

Сперва Людмила Владимировна рассказала о себе, своей основной деятельности. А потом ребята из зала «закидали» гостью вопросами. Спрашивали обо всём: о работе, о досуге, о семейной жизни… Вместе со слушателями «мама РДШ» то погружалась в далёкое прошлое, рассказывая о ярких воспоминаниях, то переносилась в будущее, делясь планами.

Всё это время в углу скромно ютился загадочный пакет с эмблемой «Классной встречи», но я-то знал, что это значит, — в нём



таился приз за лучший вопрос. И как вы думаете, кому он достался? Вашему покорному слуге, дорогие читатели! Как сказала Людмила Владимировна: «Все вопросы были классные, но больше всего мне понравился вопрос про детей». Если кому-то интересно, мой вопрос звучал так: «Когда ваши дети подрастут, вы отдадите их в детско-юношескую организацию?», на что Людмила Владимировна ответила: «Жалко, что у нас нет детско-юношеских организаций для такого раннего возраста, я бы прямо сейчас отдала. Моя старшая дочь (ей пять лет) о-о-очень активная, порой меня выводит из себя. Когда ей стукнет 8, сразу запишу её в РДШ, не буду ждать подросткового возраста. 8 лет — иди, учись, развивайся и действуй на благо республики, а то и страны!»

Хочется отдельно поблагодарить председателя комитета образования г. Махачкалы Раджаба Хасбулатова за такую классную «Классную встречу»!

***Арсен Велибеков*,**
наш юнкор, 9 кл.,
лицей № 3,
г. Махачкала



Ваш выход, почтальон Печкин!

Вы знали, что Павел Воля помимо того, что выступает в «Камеди», пишет замечательные стихотворения? Недавно мы наткнулись на одно из них — «Письма»:

Так жаль, что мы теперь не пишем писем,
Так жаль, что почтальон у нас не в моде…

Ребята из отряда юнармейцев СОШ № 6 г. Каспийска нарушают стереотипы и пишут письма-сюрпризы солдатам…

Здравствуй, Абдулмуслим Зубайров!

Меня зовут Айшат, я учусь в 11-м классе. В этом письме я бы хотела выразить тебе огромную благодарность, ведь ты служишь Родине и являешься её защитником. Такие, как ты, пойдут на многое ради своей страны, я очень восхищаюсь подобными людьми.Уверена, быть вдали от дома очень непросто, но не забывай о том, что все твои родные люди всегда с тобой — душой и сердцем. Как бы ни было сложно, ты обязательно преодолеешь все преграды, ибо они временные, хоть и часто встречаются на жизненном пути.

Хочется поддержать тебя тёплыми словами, они никогда не будут лишними, тем более в период службы. На самом деле, когда я узнала об этой акции, мне сразу же захотелось написать письмо, ведь солдату всегда приятно получить весточку с родины. Конечно же, мне никогда не понять, каково это — служить. Но я стремлюсь донести до тебя и всех солдат, что вы не одни и люди уважают вас, ваш патриотизм и желанием стоять стеной за свою Родину.

Я желаю, чтобы у тебя на душе не было никаких печалей. Чтобы ты думал только о хорошем. Неудивительно, если мысленно ты постоянно возвращаешься в родной дом, где тебя любят и ждут. Терпения и сил!

***Айшат Щиллаева*, 11 «б» кл.**

Здравствуйте, Баграт Арсланалиевич. Меня зовут Даяна. Пишу из города Каспийска. Хочу пожелать вам лёгкой и продуктивной службы, а ещё поблагодарить вас и ваших товарищей за то, что даёте надежду на безопасное будущее. Страшно представить, что ужас войны, который пришлось испытать нашим предкам, повторится вновь.

Желаю вам здоровья и очень надеюсь, что при всех ваших превосходных умениях вам никогда не придётся применить их на деле.

Мира, добра, счастья.

С наилучшими пожеланиями,
***Даяна Чигалиева*, 9 «в» кл.**

Здравствуй, Набигулла! Меня зовут Ада Сулейманова, я ученица школы № 6 г. Каспийска.

Я пишу тебе письмо с пожеланиями хорошей службы. Во времена Великой Отечественной войны наши прадеды ценой своей жизни защищали Родину. Они проявляли настоящее мужество и стойкость. Им порой не хватало самого лучшего на тот момент вооружения, но у них были сила воли и желание бороться за мир до конца.

У вас же есть все условия: современная техника, оружие, возможность получать новые знания, хорошую подготовку.

Я желаю тебе, Набигулла, с честью и достоинством исполнять свой воинский долг, несмотря на все трудности службы. Ведь ты и все твои сослуживцы — наша главная надежда и опора.

Никогда не забывайте о героических подвигах наших предков. Удачи, терпения и успехов тебе в дальнейшем!

***Ада Сулейманова*, 9 «в» кл.**



Мы надеемся, что весточка из родного края придаст сил нашим защитникам и приободрит их. Спасибо солдатам за то, что обеспечивают безопасность нашей страны!

Библиотеке быть!

Очень часто я слышу от взрослых, что в XXI веке практически никто не читает книг. Раньше и я, признаюсь, считала так. Но недавний случай доказал обратное.

Начну с маленькой предыстории. Недалеко от моего дома есть библиотека. Хожу я в неё уже лет пять, начиная с лета 2015 года. Впервые туда меня привела сестра. Для меня это место очень многое значит. До сих пор помню, как мы с сестрой ходили туда вместе и набирали наши любимые детективы, которые потом читали целый день. Когда я впервые зашла в библиотеку, меня поразил запах книг. Не новых, только что купленных в магазине, а старых, с историей. Такие книги, с пожелтевшими страницами, всегда интереснее читать. Там были издания даже старше меня.

И вот в этом году оказалось, что библиотеку решили закрыть, ссылаясь на то, что её посещают очень мало читателей. Я сильно расстроилась, но библиотекарь сказала, что они попробуют подготовить петицию. Сначала на этот план не было большой надежды, но неожиданно многие захотели подписать обращение: все, кто живёт рядом с библиотекой, школьники, которым эта библиотека необходима, и даже взрослые, желающие, чтоб их дети окончательно не «засели» в телефоне. Подписей оказалось так много, что правительство решило не закрывать нашу Пушкинскую библиотеку.



Я долго откладывала написание этой статьи, так как не верила, что библиотеку откроют. Однако сегодня я лично там побывала и даже взяла книги. Теперь я точно знаю, что неравнодушные к чтению люди найдутся всегда.

***Karmen*, наш юнкор**

Три смерти в повести «Тарас Бульба»

«Гоголь не пишет, а рисует; его изображения дышат живыми красками действительности. Видишь и слышишь их...» — писал знаменитый критик В. Г. Белинский.

Именно такое впечатление производит произведение «Тарас Бульба». А в некоторые моменты возникает чувство, будто сердце замирает на несколько секунд. Особенно когда Гоголь описывает смерть персонажей. Интересно то, что автор не хотел «смущать читателей картиною адских мук, от которых дыбом поднялись бы их волоса» — такие слова он добавил, когда описывал кончину одного из героев.

Первым в книге умираетАндрий (младший сын Тараса Бульбы). Его убил сам Тарас, за то, что Андрий предал казаков и перешёл на сторону врага. Тарас увидел, что Андрий воюет за поляков, крикнул: «Я тебя породил, я тебя и убью!» — и вонзил меч в Андрия.

Вторая смерть в произведении — это смерть Остапа (старшего сына Тараса Бульбы). Его пленили и казнили на виду у татар. Когда Остап увидел своих, громко произнёс: «Дай же, Боже, чтобы все, какие тут ни стоят еретики, не услышали, нечестивые, как мучится христианин! Чтобы ни один из нас не промолвил ни одного слова!» Когда ему ломали кости ног и рук, когда его терзали, «ничто, похожее на стон, не вырвалось из уст его, не дрогнулось лицо его». Но, в конце концов, обессилев, «воскликнул он в душевной немощи: — Батько! где ты? Слышишь ли ты?» И отец ответил ему.

Третья смерть — это смерть самого Тараса Бульбы, его сожгли, привязав к дереву. Но и умирая, Тарас кричал: «Прощайте, товарищи! Вспоминайте меня и будущей же весной прибывайте сюда вновь да хорошенько погуляйте!»

Каждый из этих отрывков ярко характеризует персонажей и заставляет читателя мысленно возвращаться к книге снова и снова.

***Лиана Багдаева*, 7 кл.,**
Межгюльская СОШ, Хивский р-н

Книги в моей жизни

Книги в моей жизни много значат. Они полезны поучительными историями, мотивацией к чему-либо или развлекательным характером.

Я прочёл уже восемь книг. Моя любимая называется «Почему?». Это сборник Ильи Резника. Он содержит стихи для детей, рассказы и очень интересные выдуманные истории. От них просто захватывает дух! Перелистываешь страницу за страницей и горишь желанием узнать, чем же всё закончится.

Те, кто редко читает книги, думают: «Ну что в них интересного? Какая от чтения польза? Лучше поиграть и получить удовольствие!» Я таким людям скажу: в начале книга может показаться скучной, но потом, когда дойдёшь до сути, ты поймёшь, что не зря взялся за неё!



Да, в наше время есть аудиокниги. Но я лично предпочитаю книги читать, а не слушать, потому что во время чтения ты запоминаешь, как правильно пишутся слова. К экранизации произведений я тоже отношусь положительно, благодаря ей можно увидеть, с какой интонацией, с какими эмоциями говорят герои. Но книги помогают глубже понять смысл. Я предпочитаю сперва прочитать книгу, а потом посмотреть фильм по этому же произведению. Сейчас мне хотелось бы прочитать книгу «Титаник» Джеймса Хорнера.

***Артур Селеев*, 6 кл.,**
СОШ № 3, с. Н. Казанище,
Буйнакский р-н



Убойный «чих» из Поднебесной

Земля — это мяч, который человечество перебрасывает немытыми руками от одной катастрофы к другой. Поэтому история — поток не только войн, но ещё и эпидемий…

Мир опять в панике: не успели побороть дрожь при упоминании птичьего, свиного гриппа и лихорадки Эбола — тут как тут новая напасть под названием «коронавирус». Чума, оспа и холера учёных уже не пугают, зато работы у них не убавляется: эпидемии мутируют, и нужно как можно скорее найти лекарство от них.

При чём здесь корона?

Коронавирус — это не кардинально новый вид вируса, как думают многие. Впервые коронавирус человека был выделен в 1965 году. В последующее время эти вирусы почти не привлекали внимание исследователей, пока в Китае в 2003 году не была зафиксирована вспышка атипичной пневмонии. Сейчас существует несколько типов коронавирусов: некоторые обладают слабыми патогенными свойствами, другие — сильными. Последний, заявивший о себе в начале декабря прошлого года в китайском Ухане, носит название 2019-nCoV.



Своё название коронавирусы получили из-за внешнего вида: под микроскопом частица вируса округлой формы напоминает корону. Одна за другой молекулы на кончиках зубцов короны проникают в живые клетки человека, где начинают стремительно размножаться и разрушают клетку.

Откуда? От верблюда!

Осенью 2012 года в одну из больниц Саудовской Аравии доставили больного с симптомами вирусной пневмонии. Анализ выявил неизвестный до этого возбудитель из семейства коронавирусов. С тех пор вирус подхватили больше двух тысяч человек со всего мира. Большинство заболевших были всё же из арабских стран, где часто используют верблюдов для поездок, едят их мясо и пьют верблюжье молоко… Так люди и заразились вирусом, который благодаря мутациям выжил в человеческом организме.

Атипичная пневмония, эпидемия которой разразилась в 2003 году, тоже оказалась чумкой южно-китайских барсуков, енотовидных собак, куниц, которыми лакомились некоторые жители Поднебесной.

Птичий грипп, свиной грипп, лихорадка Эбола — во всех этих заболеваниях тоже виноваты животные, точнее употребление в пищу их сырого мяса. А новый опасный коронавирус человечество получило от змеи, которую съел так называемый нулевой пациент.

Нос — входная дверь коронавируса

Сейчас, чтобы заразиться коронавирусом, вовсе не обязательно съедать сырого барсука или змею. Вирус имеет способность передаваться от человека, отведавшего мертвечину, другому, которого стошнило бы от одного вида этого «лакомства».

Помните, пару месяцев назад было очень «модно» ходить в масках. Сейчас же — это мера необходимости. На улицах Китая уже развешаны билборды и бегающие строки на небоскрёбах, предупреждающие о ношении респираторов. Китайцы настолько обеспокоены этой проблемой, что запустили в воздух специальных дронов, которые находят незащищённых жителей и отчитывают их через громкоговорители.

А всё потому, что когда заражённый коронавирусом человек чихает, он разбрасывает вокруг себя миллионы капелек с частицами вируса. И чем меньше эти частички, тем дальше они могут распространиться.

Китай далеко…

…и вряд ли коронавирус дойдёт до Дагестана. Тоже так думаете? Мир непредсказуем, поэтому пока эпидемия не закончится, лучше перестраховаться и соблюдать хотя бы малейшие правила гигиены. Вот что рекомендует Всемирная организация здравоохранения:

- мойте руки мылом или дезинфицирующими средствами, которые нужно всегда носить с собой;
- поддерживайте чистоту окружающих поверхностей — например, смартфона;
- не касайтесь немытыми руками рта, носа или глаз и максимально сократите прикосновения к любым предметам и поверхностям в людных местах и общественном транспорте;
- избегайте даже «приветственных рукопожатий и поцелуев в щёчку», а также не ешьте из общей посуды или упаковок, в которые другие люди погружали пальцы (например, из пакетов с чипсами);
- воду пейте только кипячёную;
- избегайте любого контакта с людьми, у которых кашель или высокая температура тела.

***Лейла Рамазанова*, 1 курс,**
Медицинский колледж при ДГМУ,
г. Махачкала

Несу всю тяжесть мира на своих плечах

С начальной школы нас учат, что ответственность — это хорошо. Ты несёшь ответственность за своё поведение, за то, как сделал домашнюю работу, за своего любимого питомца и ещё за множество всяких вещей. Но тема с ответственностью почему-то работает не со всеми. Одни напрочь отказываются брать на себя обязательства, а другие (что ещё хуже) — берут и не выполняют. Ты проходишь проверки на прочность почти постоянно: от небольших учебных проектов в группе до серьёзных жизненных ситуаций.

Вот тебе маленький тест, чтобы проверить, насколько ты ответственный человек.

Вспомни свою последнюю групповую работу в школе: совместная презентация, доклад или участие в каком-либо мероприятии. Много ли ты сделал для достижения результата? Может, наоборот, предпочёл переложить обязанности на своего одноклассника? Просто ответь честно самому себе.

Обычно есть 3 вида участников в подобных проектах:

• freeriders (те, кто не делает почти ничего, и остальные тащат их на себе, оценка-то общая);

• в меру ответственные ребята (это идеальный вариант: когда у тебя есть определённое задание, ты знаешь, с чем можешь справиться, всё это делаешь, и от тебя отстают);

• тот человек (он обычно один), который берёт на себя ответственность за весь проект.

Ну что, нашёл себя? Если ты тот самый человек, который волей-неволей берёт всё на себя, поздравляем — у тебя синдром гиперответственности.



Что это такое?

Приставка «гипер» означает «сверх», то есть превышение нормы. Это значит, что ты слишком ответственный — берёшь обязательства не только за себя, но и за других, и вечно боишься всех подвести. Поначалу это может казаться чем-то очень хорошим: тебя все хвалят, учителя не нарадуются тому, какой ты ответственный человек, родители тоже в восторге.

Но важно понимать, что ответственность превращается в гиперответственность в тот момент, когда ты начинаешь брать на себя больше, чем можешь выдержать.

Однако «боязнь подвести» — это не единственная причина, по которой гиперответственные люди берут всё на себя. В глубине души (а может, и не в глубине) они могут полагать, что у них получится сделать лучше. Это внутреннее ощущение того, что ты умнее, опытнее и так далее. С одной стороны, быть уверенным в своих силах, конечно, хорошо. С другой, не стоит недооценивать других — дай им шанс раскрыться, ведь каждый из нас отлично в чём-нибудь разбирается.

И как с этим жить?

Начать стоит с осознания того, что у тебя есть подобная слабость/проблема (называй как хочешь). Признай, что ты берёшь на себя больше, чем нужно, а главное — пойми, что это мешает тебе жить. Когда ты признаешь свою проблему, легче не станет, но это уже первый шаг.

Второй (он самый сложный) — понять, что всю тяжесть мира твои плечи всё равно не выдержат. То есть невозможно помочь всем, сделать всё за всех и решить все проблемы, тем более чужие. Ты можешь возразить и сказать: «но я не стараюсь помочь всему миру, только вот этому человеку, и ещё вот этому, ну и вот тут я должен успеть…» Помогать друзьям прекрасно, успевать в учёбе тоже отлично, но во всём нужна мера.

Прежде чем взять на себя новые обязательства, подумай: а останется ли у тебя свободное время? Успеешь ли ты отдохнуть? Это всё очень важно, потому что если загонять себя, то нервная система будет расшатана и вместо радости от полученного результата ты будешь думать только «наконец-то это закончилось». Начни уделять больше времени себе, удовлетворять свои (а не чьи-то другие) потребности и желания.

Чем взрослее ты становишься, тем сильнее гиперответственность будет мешать тебе — начнутся уже не детские проблемы и задания, а брать на себя всё и сразу просто невозможно. От гиперответственности сложно избавиться, но вот научиться жить с ней вполне реально.

Подготовила *Фарида Гамидова*, 11 кл., г. Махачкала, по материалам журнала ELLE

Удар с лёту

Я не играю в волейбол. И никогда не играла. Но я целиком и полностью влюблена в этот вид спорта. А началось всё с мультика…

Во время зимних каникул, пока все остальные ребята отдыхали на всю катушку, гуляли по обновлённой площади и ходили на каток, я, по закону подлости, заболела и была вынуждена лежать в постели. Ну а чтобы вынужденное безделье было хотя бы немножко похоже на отдых, я решила посмотреть мультик, а точнее спокон.



Спокон — это такой жанр аниме, который тесно связан со спортивной тематикой и рассказывает о достижениях в этой сфере. А тот самый спокон, три сезона которого я просмотрела на одном дыхании, называется «Волейбол».

Дух дружбы и товарищества, борьба, прежде всего с самим собой, непрерывное стремление к победе... Всё это переживают игроки в волейбол, и всё это реалистично показано в мультфильме. Смотря его, ты будто проникаешь в жизнь героев-волейболистов, в их мир и ощущаешь всё это на себе.

А ещё в процессе просмотра ты невольно изучаешь правила игры в волейбол, узнаёшь значение многих спортивных терминов — поэтому, даже если ты незнаком с этим видом спорта, то всё поймёшь. А ещё поймёшь, что победа возможна только благодаря упорным тренировкам и стараниям. И получишь просто мощнейшую мотивацию, чтобы играть и добиваться победы.

Каникулы, как и просмотр мультика, закончились, а моя любовь к волейболу росла с каждым днём. Как-то в конце января я увидела афишу, которая приглашала всех желающих на чемпионат России по волейболу. Это были игры нашей волейбольной команды «Дагестан» с командой-соперником из Сахалина.

В назначенный день, а точнее 6 февраля, я сидела на трибунах Дагестанского центра волейбола и ждала начала игры. Свободных мест почти не было — оказалось, что любителей волейбола в нашем городе насчитывается довольно много. И каждый из присутствующих готовился болеть за нашу команду.

И вот началась бурная разминка игроков — она показала, что подход к игре у наших ребят очень серьёзный. А значит, они настроены только на победу и будут бороться за каждое очко.

Каждый из игроков всеми возможными способами не давал упасть мячу на своей площадке. Они принимали мяч и подавали его таким образом, чтобы соперники не догадались, куда тот приземлится, и не смогли отбить. Для этого то и дело выполнялись так называемые обманки — спортсмены подпрыгивали, будто сейчас нанесут очень сильный удар, а в это же время мяч оказывался на стороне противника от совсем других рук.

Ребята всем телом скользили по полу (в основном это делал либеро), «парили» в воздухе, блокируя удары и подавая мячи, набегали даже на ограждения, снося их собой, лишь бы не допустить ошибку. Их действия напоминали мне работу супергероев — ведь волейболисты тоже «спасают», пусть и не людей, а мяч на своей половине поля, и обладают просто невероятной скоростью, реакцией и силой. При этом выглядит всё очень эстетично и грациозно. Я готова часами наблюдать за этой игрой.

После каждого заработанного очка, а порой и после потерянного, ребята собирались в круг, радуясь своей победе и поддерживая друг друга. Мне очень нравится это в волейболе: он по-настоящему командный вид спорта, где все игроки — это единое целое. Мне казалось, что они читают мысли друг друга, настолько их действия были слаженными. А ещё здесь всё предельно просто и понятно. Иногда зрители начинали радоваться очку нашей команды ещё до того, как о забитом голе сообщал судья. Ведь каждый на трибуне с замиранием сердца следил за мячом и предугадывал его траекторию.

Матчи играли до 25 очков. Наши ребята старались быть спокойными, не торопиться и не допускать ошибок. Но несмотря на то, что в конце концов удача оказалась не на их стороне, игру они показали более чем достойную. Ну а болельщиков, я уверена, у них с каждым днём будет всё больше и больше. И я теперь — одна из них.

Дженнет Гусейнова,
наш юнкор,
11 кл., лицей № 3,
г. Махачкала

Экология в школе

В последнее время наше общество задумывается о будущем природы. И мы, школьники, тоже стараемся делать всё возможное для решения части экологических проблем. Школами Махачкалы проводится много различных акций, о которых я хочу вам рассказать.

25 января учащиеся и директора махачкалинских школ присоединились к Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», в рамках которой участники посадили 75 крупнолистных лип и остролистных клёнов в сквере им. Фазу Алиевой. Знаменательное событие посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции — не только способствовать озеленению города, но и увековечить память погибших в ВОВ, воспитать бережное отношение к природе у ныне живущих и будущих поколений. Я тоже помогал создавать «Лес Победы». Очень приятно осознавать себя сопричастным к такому важному и нужному делу. Через много лет, проходя в этом парке со своими детьми и внуками, можно будет гордо сказать, что это дерево посадил я!

А на встрече Совета старшеклассников города Махачкалы я как председатель поднял вопрос об экологической обстановке нашего города.

Оказалось, что во многих школах города уже прошли акции посвященные экологии.



Юные экологи гимназии № 11

Здесь в 2019 году провели такую акцию, как «Собирай крышки». Суть её заключалась в том, что учащиеся приносили крышки от бутылок из-под сока, молока, воды и закидывали их в специальную коробку, которая находилась в фойе школы. Судя по тому, что коробка была наполнена до краёв, все ребята ответственно отнеслись к делу. А ещё школьники организовали очень интересную акцию «Аллея отличников». Всех «пятёрочников» 5-10-х классов фотографировали, а снимки развешивали во дворе школы. Каждый из отличившихся в учёбе ребят принёс саженец ели и высадил на школьном участке, чтобы осталась память о лучших учениках. Но и остальные воспитанники гимназии не остались в стороне, на субботнике они тоже посадили по одному вечнозелёному деревцу.



А сейчас в школе проходит сбор макулатуры. Ученики 5-9 классов просят ненужную бумагу у учителей, приносят из дома. Затем представители экоотряда сдают собранную макулатуру в экопункт. Теперь она обретёт вторую жизнь, ведь из переработанной бумаги можно сделать и тетрадки, и эковату, и даже строительные материалы!

Кроме различных акций в школе провели много классных часов на экологическую тему. А известный блогер Махмуд Кочкарёв на встрече с ребятами рассказал о вреде пластика.

Ну и, конечно, учащиеся гимназии вступили в ряды отряда юных экологов.

Экоакции СОШ № 45

Акция «Батарейки, сдавайтесь» проводится в школе в течение года. В прошлом году это учебное заведение заняло третье место в городе по сбору батареек! Каждый участник акции приносит в класс/группу отработавшие аккумуляторы и помещает их в пластиковую бутылку. На специальном бланке-графике ответственные за акцию в классе фиксируют количество сданных батареек.

17 и 22 октября на территории школы прошла масштабная экологическая акция «Посади своё дерево». За два дня школьники посадили 90 саженцев деревьев, из них более 20 — плодовые. Школьники занимались этим под руководством директора и вожатых. Взрослые объясняли и наглядно показывали ребятам, как правильно выкапывать лунку, помещать в неё саженец так, чтобы он мог расти и развиваться в полную силу. Надеемся, что посаженные детьми саженцы приживутся и помогут сохранить нашу планету, а также будут прекрасным подарком любимой школе. Ребята понимают, что озеленение города — очень важное дело. Само дерево — символ мира, напоминание о хрупкости природы и необходимости её защиты.

Всю неделю экологический сектор отслеживал работу классных отделов «Забота и порядок». Школьники ухаживали за комнатными цветами, пересаживали их, проводили эксперименты. В каждом классе прошёл классный час «Комнатные растения — наши друзья». На нём ребята узнали, что растения не только украшают помещение и создают уют, но и активно влияют на микроклимат класса, также благодаря комнатным растениям воздух в помещении дезинфицируется. А зелёный цвет благотворно сказывается на психике человека, успокаивает и дарит больше уверенности в себе. Были определены самые «зелёные» классы. Ими стали 8 «в», 6 «а», 1 «б» и 1 «а».



Учащиеся школы также принимают участие в бессрочной экологической акции «Собирай крышки — спасай жизни». Главной её целью является решение экологической проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами. Участникам акции необходимо собрать как можно больше пластиковых крышек (от бутылок с водой, соком, молоком, от средств бытовой химии и т. д.). Класс, собравший наибольшее количество крышек, получит вознаграждение за свой труд, а все участники научатся трепетному отношению к окружающей среде. Собирать можно не только классом, но и с семьёй.

Хочу добавить, что во всех школах города проводятся акции по сбору батареек. С наибольшим энтузиазмом откликнулись школы №№ 31 и 45, лицей № 8, гимназии №№ 11 и 28. За самое активное участие региональный «Доброцентр» выдаёт грамоты и футболки экологического отряда.

Мне хочется верить, что наши маленькие экошаги сделают наш город чище, а ребята больше узнают об экологии и попытаются всеми силами сохранять природу.



«Помоги птицам зимой»

Воспитанники экологического кружка ЮНЕК школы № 56 приняли участие во Всероссийской акции «Помоги птицам зимой». Ребята вместе с руководителем кружка и родителями сделали удобные кормушки для птиц. «Столовые» получились на любой вкус: современные, сказочные, двухэтажные и даже с балконами. Теперь корма хватит всем птицам.

Даниял Шабанов,
наш юнкор,
10 кл., гимназия № 28,
г. Махачкала

Берегите животных!



Давайте подумаем, сколько животных убивают в день. Пятьдесят? Сто? Нет. Количество смертей значительно больше. Согласно статистике, люди убивают около 70 миллиардов животных в год! Каждую секунду в разных точках планеты от рук человека погибает две тысячи безобидных живых существ…

В последнее время в Сети очень часто начали появляться ролики с издевательствами над животными. Отчего же возникает такая агрессия? Чем эти создания хуже нас? У многих людей отмечается необоснованная ненависть к братьям нашим меньшим. Например, у меня есть знакомая, которая просто терпеть не может собак. Когда я спросила, почему она так к ним относится, в ответ прозвучало, что псы легко могут укусить или даже убить человека. А вы когда-нибудь думали, почему они так себя ведут?

Представьте ситуацию: идёт по улице ребёнок и видит перед собой большую зубастую собаку. Реакция может быть разной. Он может заплакать, испугаться и убежать или даже бросить в неё камень от страха. Как бы вы почувствовали себя на месте собаки? Неудивительно, что после таких случаев у них появляются агрессия и недоверие к людям. Да и мы, люди, вряд ли сами стали бы испытывать приязнь в ответ, если бы по отношению к нам совершили какое-нибудь неадекватное действие. Поэтому я считаю, что животные не заслуживают жестокого обращения.

Я раньше слышала по телевизору, что живодёрам, которые выкладывают в Интернет ролики, где они мучают животных, давали маленький тюремный срок. Но, к счастью, теперь закон изменили, и эти нелюди получат сполна за свои зверства.

Я призываю вас всех: любите животных!

***Асият Кахриманова*, г. Махачкала**

Охота на дельфинов

Недавно по Первому каналу я увидела передачу из жизни дельфинов. Я была поражена! Оказывается, многие виды этих морских млекопитающих уже вымирают из-за того, что браконьеры их вылавливают и продают за большие деньги. Цена за одного дельфина иногда составляет 3 млн рублей. Перевозят их в специальных грузовиках с водой в ужасных условиях. А чтобы животные не сопротивлялись, им дают успокоительные препараты или делают уколы. И дельфину ещё повезёт, если он попадёт в добрые руки и хороший дельфинарий, а не на заграничный мясной рынок.



Кроме того, я узнала, что дельфин делает трюки вовсе не для того, чтобы развеселить нас, а потому что он голоден и ждёт еду, которую ему даёт дрессировщик. Чтобы дельфины слушались, их часто подвергают жестокому отношению и избиению. Вода в бассейне хлорированная, что со временем приводит к различным болезням, в том числе слепоте дельфинов. Поэтому они живут в дельфинариях около 3-4 лет, а потом их заменяют другими и дают тем такие же имена, чтобы зритель не заметил подмены.

На природе дельфины другие. Мне посчастливилось увидеть одного из них совсем рядом, когда я купалась в Чёрном море в Гаграх. Он так весело прыгал по волнам, словно приглашал меня поиграть с ним в салочки. Это было незабываемо! Но запомните, ребята, хоть дельфины с виду такие милые и добрые, подплывать к ним в открытом море нежелательно.

В некоторых странах, например Японии, Дании, официально разрешено ловить дельфинов как рыб. В нашей стране делать это запрещено, и есть специальные пограничные службы, которые следят за исполнением закона, но браконьеров это не останавливает.

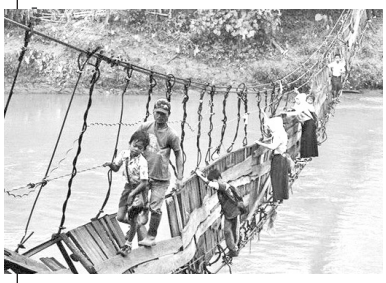
Посещая дельфинарии, мы платим за побои и страдания животных. Выбор, как поступить, — за каждым из нас. Мне хотелось бы, чтобы мы, люди, научились гуманнее относиться к братьям нашим меньшим.

***Дженнет Муслимова*,**
3 кл., лицей № 8,
г. Махачкала

Через тернии... в школу

Индонезия

Нам часто вообще не хочется идти в школу, а в некоторых странах дети преодолевают невероятные препятствия, чтобы утром успеть на занятия. К примеру, индонезийские школьники из небольшой деревни Левак вынуждены каждый день переходить очень опасный подвесной мост, который так и норовит сорваться в реку.



Нигерия

Волонтёры со всего мира построили для детей из трущоб города Макоко в Нигерии необычную плавающую школу. Дело в том, что эти малыши живут в домах, расположенных на воде, — так их родителям не нужно платить налог за землю. При этом плавает не только само здание школы, но и разные технические сооружения. В том числе на плавающих платформах расположены места для прогулок и игр.

Швеция

В Швеции существует сеть из тридцати учебных заведений, созданных организацией Vittra. Они совершенно не похожи на классические школы. Там нет жёсткого расписания, домашних заданий и огромных нагрузок. Дети занимаются в радость, а учителя пытаются найти отдельный подход к каждому ребёнку, чтобы максимально развить его таланты и умения. Классно!



Папуа — Новая Гвинея

Далеко не во всех странах мира школьники обязаны носить специальную строгую форму. В некоторых местах одежда вообще не обязательна. В качестве примера можно привести провинциальные школы в Папуа — Новой Гвинее, где учащиеся ходят на занятия в национальном костюме — голышом.

Филиппины

В некоторых районах Филиппин, чтобы попасть в школу, дети вынуждены преодолевать водные препятствия, кто как может. Примером стойкости на пути к знаниям могут послужить филиппинские дети, которые ежедневно плавают в школу на надувном скате от грузового автомобиля.



Россия

В России живёт большое количество кочевых северных народов, поселения которых разбросаны по огромному пространству тундры. Чтобы дети оленеводов тоже могли учиться, региональное правительство Ненецкого автономного округа создало специальную школу-интернат, куда в конце августа свозят на вертолётах малышей со всей округи. Домой они вернутся только перед Новым годом, на каникулы, а потом опять на вертолёте в школу.

Колумбия

Для некоторых школьников из экзотических стран и регионов ежедневный поход в школу может быть невероятным приключением. Например, несколько колумбийских школьников каждое утро пересекают реку Рио-Негро по 400-метровой канатной дороге. Это достаточно опасно как для детей, так и для взрослых, но другого пути нет. Вперёд за знаниями!



Страницу подготовила *Mariza*
по материалам сайта
http://www.filipoc.ru/interesting/karta-mira-shkolyi

Женщины, изменившие мир

По данным ЮНЕСКО, в середине 2018 года доля женщин-исследователей составляла 28,8% от числа всех исследователей в мире. Именно поэтому резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 22 декабря 2015 года был учреждён Международный день женщин и девочек в науке, который с тех пор отмечается 11 февраля. Резолюция призвала правительства стран мира, неправительственные организации и академические институты создавать благоприятные возможности для получения образования и ведения научной деятельности де-вочками и женщинами.

За последние годы мировое сообщество достигло существенных успехов в вопросе вовле-чения женщин и девочек в науку. Несмотря на это, они до сих пор сталкиваются с ограничениями в этой сфере. Но всегда были женщины, которым чужды общественные стереотипы и предубеждения.



Мария Склодовская-Кюри

Одна из самых известных женщин в науке — это Мария Склодовская- Кюри. Эта выдаю-щаяся женщина, которая дважды становилась лауреатом Нобелевской премии, — основа-тель науки о радиоактивности.

Исследования радиоактивности были очень опасными. За свои открытия в медицине Ма-рия и её семья поплатились здоровьем. Открытия учёной внесли огромный вклад в науку и имеют невероятную важность для человечества.

Геди Ламар

Геди называли самой красивой женщиной в Европе, и вместе с тем её способности в математике были поразительными! Эта невероятная красавица и талантливая актриса всем доказала: красота — совсем не помеха уму.

Её изобретение (в паре с композитором Джорджем Антейлом) оказалось необходимым для беспроводной связи и используется даже в наши дни в мобильных телефонах, Wi-Fi, GPS. Также она запатентовала изобретение, которое позволяет управлять торпедами на расстоянии.





Софья Ковалевская

Первая в мире женщина, которая стала профессором математики.

Её наиболее важные исследования относятся к теории вращения твёрдого тела, за что Софья была удостоена премии Парижской академии.

К сожалению, российская наука распахнула перед ней двери слишком поздно: звание чле-на Петербургской академии Ковалевская получила незадолго до смерти. К тому времени она уже была известным во всём мире математиком и профессором Стокгольмского университета.

Розалинд Франклин

История знает немало случаев, когда заслуги женщин-учёных преуменьшались в научном сообществе. Так, мало кто знает, что фактически ДНК открыла английская естествоиспытательница Розалинд Франклин. Она увидела изображение ДНК благодаря рентгену.

Уже на основе её достижений коллеги-мужчины Крик и Ватсон сделали свои выводы о ДНК и были удостоены за эти исследования Нобелевской премии. Розалинд же умерла от рака за несколько лет до этого события, в возрасте 37 лет.

Розалинд также успела сделать вклад в изучение угля и графита. Большое значение для науки имели её исследования вирусов, в частности вируса полиомиелита.

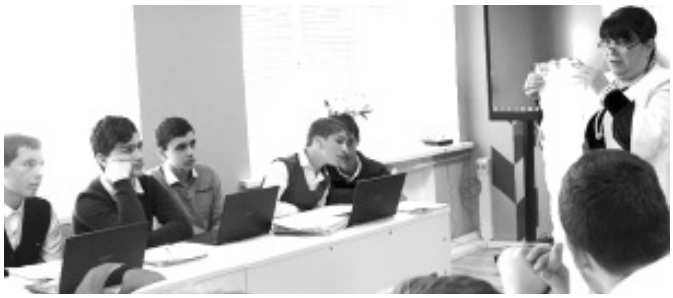


Ашура Загирбекова, 10 кл., СОШ № 11, г. Избербаш

История + информатика = ...

Наша школа носит имя героя СССР Юсупа Акаева, она самая лучшая, а преподаватели просто замечательные!

Школа в Нижнем Дженгутае была основана в 1856 году И. С. Костемеревским. Это была первая светская школа. Наше село гордится тем, что именно здесь впервые в Дагестане стали обучать грамоте детей.



На днях у нас прошла декада бинарных и интегрированных уроков. Хочу вам рассказать об одном из них. Я участвовала в объединённом занятии истории с информатикой. Учительницей по истории является один из лучших преподавателей нашей школы Гульнара Керимбековна, а информатику у нас ведёт Аида Пайзутдиновна.

На мой взгляд, урок наш получился очень познавательным. Было много гостей из других школ. Один из моих одноклассников, Назир, снимал всё происходящее на квадрокоптер. Я внимательно слушала учителя, ведь каждый человек должен знать историю своей страны, а также нужно владеть информационными технологиями. В наш век без них никуда.

В середине занятия провели релаксацию с применением очков виртуальной реальности. Много интересного мы узнали про личность Александра II и про отмену крепостного права. Каждый из нас в душе сочувствовал бедным крепостным и хотел бы облегчить их участь. Также на уроке мы прошли компьютерное тестирование.

История — это область знания, а также наука, изучающая человека в прошлом, а информатика — наука о методах и процессах сбора данных. Поэтому наш урок получился с одной стороны современным, с другой — историческим.

Учителя объясняли доступно и эмоционально, что мне особенно понравилось. Оказывается, совмещать два урока — очень прикольно и полезно.

Наша школа всегда славилась своими учителями и преданными учениками. Учиться в ней — одно удовольствие.

***Дженнет Кахруманова*, 9 кл.,**
Н.-Дженгутаевская СОШ,
Буйнакский р-н

Золотой нитью в памяти...

29 января 2020 года отмечается 120 лет со дня рождения моего любимого писателя, великого русского классика Антона Павловича Чехова.

Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге, учился на медицинском факультете Московского университета (ныне первый МГМУ им. И. М. Сеченова). Его «больничные» истории выливались в замечательные литературные заметки. В дальнейшем проза писателя разнообразится жанровыми и стилистическими особенностями.

Чехов был мастером сатиры и сарказма. Он писал невероятно увлекательные пьесы, многие из которых были поставлены на сцене и экранизированы, такие как «Чайка», «Вишнёвый сад», «Три сестры», «Дядя Ваня», «Иванов», «Медведь», «Леший» и другие.

Когда я отдыхал в МДЦ«Артек», мне посчастливилось посетить дом-музей Антона Павловича в городе Ялте. Здесь нам рассказали о жизни и литературной деятельности писателя.

В последние годы своей жизни Чехов заболел чахоткой. Влажный петербургский климат не подошёл ему, поэтому пришлось переехать в Крым. На берегу Чёрного моря Антон Павлович почувствовал себя лучше. Он занимался садоводством,



https://www.google.com/search?q

сажал различные редкие растения: бамбук, агаву, акацию и многие другие.

В гости к Чехову приезжали знаменитые личности: Фёдор Шаляпин, Максим Горький и другие. Но болезнь брала своё, и в 1904 году писатель умер. Произведения А. П. Чехова переведены на 100 языков и навсегда останутся «вшитыми» золотой нитью в память благодарных читателей по всему миру!

***Хасбулат Раджабов*, 9 кл.,**
РМЛИ ДОД, г. Махачкала

Одиночество – состояние души

Организм человека — очень сложная субстанция, которая включает в себя множество процессов, органов, нервных функционалов.

А самым тяжёлым я считаю состояние, которое случается на промежутке 13-16 лет, так называемый подростковый период.

Мы чувствуем боль, тоску, хочется умереть, остаться одному. А усугубляют ситуацию и разные негативные цитаты, к примеру:

«— Одиночество — это стиль жизни?

— Нет, это состояние души».

В этом есть смысл, запомните! Всё зависит от того, как мы обрабатываем эти слова в голове, постарайтесь их понять, принять так, чтобы осознать причину вашего «одиночества».

Моя гипотеза уже даже, наверное, и не гипотеза. Я полагаю, каждый человек воспринимает жизнь по-разному, абсолютно неодинаково. Кто-то бывает постоянно счастлив, радуется мелочам, кто-то всегда апатичен…

Ребята, вот ответ: мы, сами того не осознавая, в наши 15 лет создаём иллюзию, что мы одиноки, что нам плохо. А если я могу печалиться, мучиться от этой грусти, которую сам создал, почему бы мне не радоваться настоящим моментам жизни и не смотреть на всё с позитивной стороны?

Всего-то нужна самоуверенность.

Не зацикливайтесь ни на себе, ни на своём прошлом. Нужно чаще бывать на природе, гулять по улицам, даже если у вас с вашим городом ассоциируется какая-то печаль, тяжесть; просто радуйтесь, что вы имеете шанс ЖИТЬ в этом городе. Мне самому 15 лет, и я справился с ознобом, болью в сердце. Я начал часто видеться с братьями, ходить к ним в гости, изменил своё поведение: отрывался, смеялся, кричал с ними на весь дом. Я стал гулять, вдохновляться природой.



И я найду покой, как и ты, дорогой читатель.

***Магомед Магомедов*,**
9 «а» кл., наш юнкор,
Нечаевская СОШ № 1,
Кизилюртовский р-н

Найди настоящего друга

Дружба... Это явление занимает одно из первых мест в жизни каждого человека. Её невозможно объяснить двумятремя словами, нельзя прочувствовать сразу. Если у вас нет друга, не стоит знакомиться с кем попало, вы можете потом об этом очень пожалеть.

Есть такая поговорка: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Поэтому, если ты хороший человек, а дружишь с плохим, то люди, которые тебя не знают близко, могут подумать, что и ты такой же недостойный. Более того, ты действительно можешь набраться от такого «товарища» негативных черт.

Другом может быть не только человек, но и животное, например собака, кошка или попугай. Порой они лучше людей. Никогда не предадут и не бросят.



Дружба — это прекрасное чувство. Я считаю, что друзей может быть много, но самыми лучшими, близкими и верными, мы обычно назовём одного или двух. У меня есть подруга, с которой у меня много общих интересов, нам всегда весело вместе. Только подруге я могу рассказать о своих секретах. Я верю, что в трудную минуту друзья всегда придут на выручку и помогут «не в службу, а в дружбу». Я также верю, что настоящий, верный, преданный друг никогда не оставит в беде.

Между друзьями нет места зависти и соперничеству. Только настоящий друг будет радоваться за другого так же, как за самого себя. Недаром о дружбе придумано много пословиц и поговорок, например: «Нет друга — ищи, а нашёл — береги», «Старый друг лучше новых двух», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» и т. д.

***Париза Абакарова*,**
7 «б» кл.,
Нечаевская СОШ № 1,
Кизилюртовский р-н

Бесплатные путёвки в ВДЦ «Смена»

На участие в образовательной смене Русского географического общества

Смены Русского географического общества в детских центрах представляют собой образовательную программу для детей, увлечённых географией, экологией, историей и другими смежными науками. В рамках образовательной программы ребята получают необходимые знания, навыки и опыт, востребованные в современном мире науки.

По итогам смены всем юным исследователям вручат грамоты и дипломы от Русского географического общества, а наиболее ярко проявившим себя ребятам — памятные подарки.

Чтобы принять участие в конкурсе, необходимо до 20 февраля (включительно) заполнить форму заявки на сайте https://mk.rgo.ru/ru/form/anketa-otbora-uchastnikov-v-profilnuyu-smenu-rgo-v-vdc-smena-2020-god

При отборе участников профильной смены Общества учитывается возраст и уровень подготовки конкурсантов. Также особое внимание уделяется победителям и призёрам областных, городских олимпиад по географии, экологии, победителям и призёрам молодёжных конкурсов по географии, биологии, истории, экологии, туризму, археологии, краеведению, этнографии и другим смежным дисциплинам. Учитывается участие в Молодёжном клубе РГО и других детских и молодёжных организациях, в том числе в качестве волонтёров, награды за деятельность в социальной сфере и наличие грамот, дипломов, благодарственных или рекомендательных писем от лица руководителя учреждения дополнительного образования, председателя регионального отделения Общества и руководителя Молодёжного клуба Общества в регионе, в котором проживает участник конкурса, или иных документов за активное участие в их работе.

Победителям конкурса на безвозмездной основе предоставляется путёвка в ВДЦ «Смена». Организатор конкурса не несёт расходы, связанные с оплатой проезда победителей.

Бесплатные путёвки в ВДЦ «Орлёнок»

На участие в летнем лагере «Город приключений»

Объявлен конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Город приключений ЗНАНИЕ», реализуемой на базе детского лагеря «Орлёнок».

Дедлайн 20 февраля 2020 года.

Организатор: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество "Знание"» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

К участию приглашаются подростки 11-16 лет (включительно на момент начала смены), имеющие достижения в области учебно-исследовательской, социально значимой, проектной деятельности и добровольчества, лидеры детских общественных организаций.

Для участия в конкурсных мероприятиях участник (или команда) конкурса должен подготовить и представить следующие материалы:

1. Портфолио, демонстрирующее участие, успехи и достижения в социально значимой и проектной деятельности, добровольчестве, научно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях за последние 3 (три) года, в том числе в профильных конкурсах.

2. Проектная или учебно-исследовательская работа по направлениям:

- «Цифровая среда»
- «Моя малая родина»
- «Природа моей малой родины»
- «Финансовая грамотность»

Приём конкурсных документов осуществляется через Автоматизированную информационную систему ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» http://orlyonok.admin.pba.su/Account/Register.

Победитель получает бесплатную путёвку в ВДЦ «Орлёнок» для участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Город приключений ЗНАНИЕ». Оплата проезда и сопровождение победителей конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны.

За гонораром!

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается.
Этих авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Раиса Тагирова
София Шахсинова
Аминат Исламалиева
Karmen
Башир Ризаханов
Аминат Расулова
Фарида Гамидова
Дженнет Гусейнова
Айна Абдулмеджидова и
Фатима Ахмедулаева
Шамиль Рабаданов
Раяна Гаджиева
Амирхан Керимов
Алия Кункуева
Юрий Колодин
Карина Ибрагимова
Асият Ибрагимова
Арсен Велибеков
Ринат Самедов
Елизавета Шальнова
Ирина Решетникова
Айшат Щиллаева
Ада Сулейманова
Даяна Чигилаева
Лиана Багдаева
Артур Селеев
Лейла Рамазанова
Даниял Шабанов
Асият Кахриманова
Дженнет Муслимова
Mariza
Дженнет Кахруманова
Хасбулат Раджабов
Магомед Магомедов
Париза Абакарова
Ашура Загирбекова

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.
По вопросам суммы гонорара просим обращаться по тел. **8 (8722) 78-11-48.**

Орлёнок Дагестан
Учредитель: Министерство информатизации, связи и массовых коммуникаций РД
Издатель: ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок -Дагестан"»
Главный редактор: Гусейнова Б.И.
Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.
Индекс 63261
Адрес редакции и издателя: РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49; зам. гл. редактора: тел.: 78-11-48.
Электронный адрес: orlenok_dag@mail.ru
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.
Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.
Ответственность за качество печати несёт типография.
Заказ №
Тираж 6224 экз.
Время подписания в печать: по графику - 17.00, фактическое - 17.00
6+

Читаем о войне

2020-й год объявлен Годом памяти и славы. В Дагестане и по всей России в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне запланировано немало мероприятий: встреч, концертов, квестов и многого другого.

Мы предлагаем вам прочитать одну или несколько книг, посвящённых военным событиям, и поделиться с нами своими впечатлениями. Ваши рецензии будут участвовать в конкурсе «Этот день мы приближали, как могли...», приуроченном к юбилею Победы!

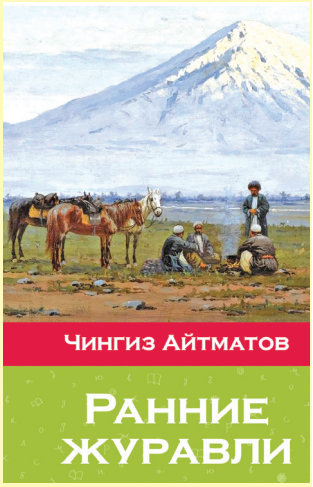
Вы можете выбрать книгу из тех, что указаны на этой странице, или рассказать нам о том, что нашли и прочитали сами.

Кристине Нёстлингер «Лети, майский жук!»



Автор этой книги описала свои собственные детские воспоминания о последних неделях войны, когда в Австрию, заполненную нацистами, вошли советские солдаты. Из-за наветов фашистской пропаганды многие жители представляли освободителей чудовищами. Но главная героиня — десятилетняя девочка — легко преодолела стереотипы и даже завела дружбу с армейским поваром из Ленинграда.

Чингиз Айтматов «Ранние журавли»



Во время тяжёлых военных лет, когда мужчины ушли на фронт, работать в тылу приходилось женщинам и подросткам. Автор описывает далёкий киргизский аул, герои его повести — обычные советские школьники. Лучшие, сильнейшие из них должны поднять заброшенные поля, дать хлеб фронту, семьям. Война стала суровым испытанием для детей, но она не убила в них умение радоваться жизни, видеть прекрасное, делиться эмоциями с другими.

Януш Пшимановский «Четыре танкиста и собака»



Повесть рассказывает о боевых буднях бойцов танковой бригады имени Героев Вастерплятте 1-й армии Войска Польского. Команда танка Т-34, прозванного «Рыжим», известна всем — это смелая четвёрка друзей: двое поляков, русский и грузин. Янек Кос в шестнадцатилетнем возрасте отправился на фронт и стал лучшим стрелком и радистом, а через год ему поручили командование танком. Юноша не подозревал, что на непредсказуемых тропах войны не только встретит отца, тоже сражавшегося с фашистами, но и найдёт любовь — санитарку Марусю. И всегда рядом с ним будет верный четвероногий помощник — пёс Шарик.

По книге создан одноимённый телесериал.

Энтони Доерр «Весь невидимый нам свет»



Герои этой книги — слепая французская девочка и робкий немецкий мальчик — двигаются навстречу друг другу, даже не подозревая об этом. Пока кругом бушует война, оба пытаются, каждый на свой манер, выжить, не потерять человеческий облик и сохранить своих близких. Это книга о любви и смерти, о том, что с нами делает война, о том, что невидимый свет победит даже самую безнадёжную тьму.

4 651116 280150