

Наш сайт: www.dagorlenok.ru

ОРЛЁНОК

№ 50 (483), 10 декабря 2014

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.

Метры, скорость, два колеса!

Все владельцы горных велосипедов могли испытать на прочность свои байки (и нервы) 30 ноября в парке Ленинского Комсомола на велосоревнованиях «Cross Country Eliminator 2014», организованных вело клубом «Bikeband» и магазином «Sportiv» при поддержке Общественной Палаты Республики Дагестан.

стр. 6



Вековой герой

На этой неделе мы отмечаем День Конституции России и День Героев Отечества. В преддверии сразу двух патристических праздников юнкор «Орлёнка» Лиза Абдуллаева поговорила с Героем Социалистического Труда, прошедшим войну. Магомеду Махуловичу Махулову в феврале исполнится 100 лет.

стр. 3

Подписка на 2015 год! Спешите!

Дорогие друзья! Хотите быть в курсе последних событий из жизни подростков? Тогда спешите подписаться на газету «Орлёнок-Дагестан» на 2015 год! Сделать это можно в любом почтовом отделении, и газета будет приходить на указанный вами адрес. Подписаться можно как коллективно (пара газет на класс), так и индивидуально.

Не забудьте указать наш подписной индекс — 63261. Стоит годовая подписка 494 руб. 30 коп. За это время вы получите 52 номера газеты.

Внимание! На очередном слёте юных журналистов среди индивидуальных подписчиков будет разыграна лотерея. Поэтому просим вас присылать копии квитанций о подписке в редакцию. Главный приз лотереи — фотоаппарат.

Также можно оформить подписку через редакцию. Это будет намного дешевле. Подробности по тел. (88722) 78-11-49.

Плашмя на роликах



© Arkaprava Ghosh / Balcroft India

Индийский школьник Гаган Сатиш виртуозно катается на роликах. Он тренируется каждый день, чтобы отточить мастерство, и теперь может ехать на коньках буквально плашмя! Шестилетний Гаган побил мировой рекорд, проехав на роликах под 39 автомобилями. Ему потребовалось всего 29 секунд, чтобы преодолеть расстояние в 70 метров, при этом его лицо находилось всего в 13 сантиметрах от земли!

«Я люблю кататься на роликах. Я начал учиться этому, когда мне было три года. И моя следующая цель - прокатиться под 100 автомобилями. Ещё я хочу поехать на Олимпиаду», - говорит рекордсмен.

Гаган, который получил свою первую пару роликовых коньков на третий день рождения, изначально не был принят в местный клуб роллеров в силу маленького возраста. Но родители решили, что надо найти сыну индивидуального тренера. Сейчас Гаган встаёт в 5 утра, едет на тренировку, где занимается несколько часов, потом идёт в школу. После учёбы мальчик самостоятельно тренируется на улицах города.

<http://bubr.ru/post/view/384#>

С миру по нитке

Наша память

3 декабря отмечался День Неизвестного солдата. В честь этого события в нашей гимназии прошла акция «Неизвестный солдат», уроки Мужества, конкурс чтецов по произведениям на тему Великой Отечественной войны и конкурс рисунков, посвященный Неизвестному солдату. Учащиеся гимназии почтили память павших в годы войны, вспомнили её Героев - жителей Мамедкалы. Ребята возложили венки к памятнику Неизвестному солдату, который находится на территории посёлка.

«Уроки Мужества» - это ещё одна возможность вспомнить о великой Победе, о героических подвигах советских солдат. Мы узнали об истории создания памятника Неизвестному солдату у Кремлёвской стены. Эта могила - святыня всего народа. Наша вечная боль. Наша вечная гордость.

Наша память. Наша совесть... Он защищал северо-западные подступы к столице и словно остался её бессменным стражем. Кто он? Чей сын, брат, отец, муж? Мы не знаем его имени: он погиб на подступах к Москве в суровом 1941 году.

Ещё мы послушали балладу о неизвестном герое, который спас немецкую девочку в Берлине, поделился с ней хлебом. В Германии тоже стоит памятник солдату-освободителю.

В конце мероприятия мы посмотрели видеосюжет записи открытия памятника Неизвестному солдату, а также почтили память всех не вернувшихся с войны минутой молчания.

Сабина Сулейманова, 5 «б» кл., Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева, Дербентский р-н

Встреча с поэтом

В актовом зале нашей гимназии состоялся творческий вечер известного аварского поэта-песенника, композитора Ахмеда Магомедалиевича Амирханова. Подобные встречи для нас стали доброй традицией. Учителя и ученики организовали красочный концерт, ребята из 5-6 классов прочитали стихотворения на аварском языке и поставили театрализованное представление по одному из произведений поэта.

Мы с интересом слушали автобиографию Ахмеда Магомедалиевича, о том, как он стал поэтом и музыкантом. Особенно тепло гость вспоминал свою малую родину Унцукуль и годы, которые он там провёл.

В зале царил тёплый, уютный атмосфера. Мы многое узнали о поэте, о его жизненном пути и вообще об аварской литературе в целом, а наша школа обрела новых талантливых, интересных, выдающихся друзей.

Ахмед Амирханов может по праву считаться верным и любя-



щим сыном дагестанской земли. Своей малой родине он посвятил множество стихотворений.

Лично для нас, учащихся гимназии, встреча с таким человеком оставила наилучшие впечатления. Благодаря произведениям поэта, его музыке, мы ещё раз убедились, насколько богата дагестанская культура.

Самера Джалалова, 11 «а» кл., гимназия № 35, п. Ленинкент, кружок «Юный журналист»

9 декабря - День Героев Отечества

Вековой Герой

Человек, проживший жизнь ради своего народа, юбиляр, которому исполнится в следующем году ровно сто лет, ветеран, переживший Великую Отечественную войну, Герой Социалистического Труда, Магомед Махулович Махулов - настоящая личность, гордость нашей страны, и с ним мне посчастливилось побеседовать.



Магомед Махулов с женой и детьми

- Расскажите о своей молодости, о первых начинаниях.

- Я родился 23 февраля 1915 года в селении Хунзах. Поступил в Хунзахскую опорную школу, которую окончил в 1929 году. Уже тогда начал работать. Потом учился в Дербентском сельскохозяйственном техникуме, здесь же участвовал в сборке хлопка и заболел малярией. После того как поправился, решил продолжить обучение на Воронежском пищевом промышленном рабфаке, хотя и здесь, увы, заболел той же малярией. Вернулся в родное село, стал работать учителем русского языка.

- Как получилось, что вы стали педагогом?

- Это было не моей прихотью или желанием. Другого выхода не было: я болел, денег не хватало, работать надо было. Вот я и пошёл в учителя. В 1931 году

поступил в педагогический техникум на курсы по подготовке учителей для начальных классов и стал работать в Оратинской начальной школе Хунзахского района.

- Изменилось ли отношение детей к учёбе с тех пор, как вы преподавали?

- В то время, когда я преподавал русский язык, дети не просто хорошо учились, они горели желанием получать знания. Так, однажды к нам в школу приехал чиновник, русский по националь-

ности, и попросил разрешения посидеть на моём занятии. Увидев, как мои ученики хорошо и грамотно отвечают, отметил, что я смог вызвать

у них желание изучать русский язык, он предложил мне хорошую должность в районе, но я отказался. Тогда меня назначили школьным инспектором.

- Расскажите о своей деятельности во времена Великой Отечественной войны. Продолжали ли вы работать в школе?

- Я в 1938 году вступил в ряды Коммунистической партии, работал первым секретарём Хунзахского, Гергебильского, Гунибского и Казбековского райкомов партии. Был комиссаром истребительного батальона. Возглавлял Хунзахскую районную партийную организацию,

обеспечивавшую материальной помощью Красную Армию и оказывавшую всестороннюю помощь фронту. На время войны я прервал свою педагогическую деятельность.

- Были ли люди, которые по жизни вас сопровождали и помогали вам в трудную минуту?

- Да, это моя семья, а ещё врачи Марченков и Горнак, которые меня лечили от малярии, и сам народ, ради которого я работал, трудился.

- Многие ребята волнуются, думая о выборе профессии. Как вы нашли своё предназначение?

- Для меня всегда было целью служить и помогать своему народу, это был смысл моей трудовой деятельности, я не старался для похвалы, наград и признания, я работал, чтобы окружающим и мне самому было хорошо.

- А есть ли у вас рецепт собственного долголетия?

- Рецепта как такового нет. Всё дело в полезной

деятельности. Я всю свою жизнь отдал дагестанскому народу. Уважал его, народ же уважал за это меня. Я имел дело с обществом, а когда ты добросовестно работаешь, тебя за это ценят. Мне всегда помогал труд, и с ним я шёл вперёд.

Елизавета Абдуллаева,
наш юнкор, 10 кл.,
лицей № 52, г. Махачкала

Звание Героя Социалистического Труда Магомед Махулов получил за успехи, достигнутые в развитии сельскохозяйственного производства, и выполнение пятилетнего плана. 8 апреля 1971 года Президиум Верховного Совета СССР вручил ему Золотую Звезду и орден Ленина. Также в 1943 году Верховный Совет СССР наградил его орденом «Знак Почёта» за успехи в развитии общественного животноводства. Тогда Магомед Махулович получил Благодарственную телеграмму И. В. Сталина.

Вы думаете, что люди дрессируют собак? А вот французский писатель Даниэль Пеннак уверен в обратном. Он полагает, что миссия каждой собаки - найти и воспитать своего хозяина или хозяйку.

Даниэль Пеннак

Собака Пёс

(Отрывок)

Пёс поднял голову. Он сидел между лапами Лохматого. Оба, не отводя взгляда, смотрели на ворота, распахнутые в кровавый закат.

Но появился не чёрный фургон. Совсем другое. Три человека. Какой то здоровенный тип, красный, как рак, в шортах и в бешенстве. Очень тощая дама, бледная, как репа, в шляпе с цветочками и в бешенстве. И между ними существо, диковиннее которого Пёс в жизни не видал: маленькая девочка... ну, то есть, совсем маленькая. Рыжие, прямые, как тростинки, волосы, из-за которых её голова была как маленькое солнце. Крохотные стиснутые кулачки. И огромный разинутый рот, из которого нёсся вопль:

- ХОЧУ СОБАКУ!

Позади них маячил директор приёмника с гуманным выражением лица.

- Это ещё что такое? - проворчал Лохматый.

Ответ грянул разом изо всех клеток:

- Туристы!

Одно только слово «туристы» привело весь приёмник в неописуемое бешенство.

- Долой туристов!

- Вон!

- Из-за вас пропадаем!

- Приказ от первого июля - это всё вы!

- Туристы - собачья погибель!

- Дайте мне туриста, в клочья разорву!

- К мэру туристов!

Но, перекрывая весь этот лай и вой, в ушах стоял только один звук - вопль, вылетающий из маленького рыжего солнца:

- ХОЧУ СОБАКУ!

- Ну не кричи ты так, будет тебе собака, - рокотал гигантский рак.

- Смотри, моя куколка, видишь, сколько тут собачек? - скрипела репа с цветочками.

- ХОЧУ СОБАКУ!

- Ну да, да, мы поняли. Сейчас папа с мамой выберут...

- НЕТ! САМА ВЫБЕРУ!

- Конечно, конечно, сама выберешь. Вот, смотри, как тебе эта, например? Совсем почти пудель...

- НЕ ХОЧУ ПУДЕЛЯ!

Эти вопли, от которых собаки сперва было оцепенели, теперь приводили их в неистовство. Некоторые кидались на решётку, другие шарахались об стены, все лаяли наперебой:

- Хватит!

- Заткните её!

- Долой!

- Прекратите пытку!

- Вырубите звук!

- Уберите девчонку!

Но, перекрывая всё:

- НЕ ХОЧУ ФОКСТЕРЬЕРА!

Только Лохматый и Пёс хранили молчание. Вопли крохотного рыжего солнца резали им слух, и они не могли удержаться, чтоб не скрежетать зубами; но они молчали. Они смотрели на приближающееся трио, и Пёс, сам того не замечая, забивался всё глубже между лапами Лохматого.

А потом, как-то вдруг, они оказались тут. Прямо перед клеткой.

- ХОЧУ ВОТ ЭТУ!

- Вот эту лохматую овчарку? - воскликнула цветастая репа. - Что ж, неплохая мысль. Красивая собака. Как по-твоему, дорогой?

- Всё равно кого, хоть жирафа, только бы это кончилось, - отвечал суперрак, глядя в другую сторону.

- НЕТ, НЕ ЭТУ, ВОТ ЭТУ!

Маленький вздрагивающий пальчик указывал на Пса.

- ЧТО? ВОТ ЭТУ ГАДОСТЬ? - вскричала цветастая репа.

- ДА, ЭТУ!

- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ!

- ЭТУ! ХОЧУ ЭТУ!

- НИ ЗА ЧТО!

В ярости голос цветастой репы достиг не меньшей убойной силы, чем голос её дочери. Но Пёс ничего больше не слышал. Он отвернулся и, уткнувшись в брюхо Лохматого, лихорадочно твердил сквозь зубы:



- Нет, нет, не хочу, я хочу с тобой, я с тобой не расстанусь... не давай им меня забрать...

- Не дури, - сказал Лохматый, пытаюсь скрыть волнение, - это твой единственный шанс, не упускай его.

- Ну и что, всё равно я тебя не покину! - крикнул Пёс.

И вдруг бросился на решётку, грозно оскалив мелкие зубки, словно собираясь сожрать этих троих.

- ДА ОН ЕЩЁ И КУСАЧИЙ! - завизжала репа, отскакивая назад.

- КЛАСС! КЛАСС! КУСАЧИЙ! ХОЧУ ЗЛЮЮ СОБАКУ! ВОТ ЭТУ ХОЧУ!

Вот. Так его и забрали. Кошмарное рыжее солнышко стояло насмерть, несмотря на нервный приступ мертвенно бледной репы. Призывной омар, тоже на грани нервного срыва, добавил от себя:

- Да пусть берёт эту собаку, какого чёрта! А то ещё устроит нам опять голодовку.

Клетка открылась. Директор с гуманным выражением лица протянул руку. Пёс упёрся всеми лапами и ощерил все зубы. Но Лохматый сам выпихнул его наружу. Одним тычком морды. Тогда Пёс перестал сопротивляться. Он тихо плакал на руках у рыжего солнышка, внезапно превратившегося в милую, ласковую девочку, которая гладила его, повторяя:

- МОЯ собака, это МОЯ собака. МОЯ, МОЯ.

Украина

Грохот пушек, все в тревоге,
Люди просят о свободе.
Убивают их, шутя,
Ни житья им, ни питья!

Не смотрят, взрослые ли, дети,
А может быть, и старики,
Которым жить на этом свете
Осталось считанные дни!

С землёй враги дома сравнивали,
Россию в этом обвиняли,
А беженцам же мы в то время
Удобства все предоставляли!

Милана Меджидова, 8 «б» кл.,
Первомайская гимназия,
Каякентский р-н



<http://pda.donbass.ua/>

Конституция РФ

Мы все - народ России,
Соединённый общей судьбой.
Чтоб не было в стране насилия,
Есть конституционный строй.

Гласит он, что у человека
Право есть всегда,
Но права нарушать закон
Нет и не будет никогда.

Мы принимаем Конституцию,
Исходя из всей любви
К нашей отчизне, нашей родине
И красоте нашей земли.

И любая в мире ценность
Не так уж и важна,
Как принятие Конституции,
Она везде нужна.

Утверждает все проекты,
Права, согласие и мир.
И соблюдать закон должны
И самый нищий, и банкир.

Лиана Гюльмагомедова,
9 кл., СОШ № 17, г. Хасавюрт



Декабристы

Суровая зимняя стужа
Сковала декабрьские дни,
Горячие честные души
Хотели Россию спасти.
Они растопили идеи,
Они расковали умы,
Решились на смелое дело -
Спаси свой народ от нужды!
В боях они пуль не боялись,
Врагам не отдали страны,
Победой они не хвалились,
Её заслужили они!
Народ свой они возлюбили,
Колени пред ним преклонили,
Страдание с ним разделили,
Надежду в душе берегли:
Хотели свободу народу
Они как награду вручить,
Но царская милость суровой
Зимы оказалась для них.
Царю они молвили смело:
«Народу не будь ты врагом!
Спасли от французского плена
Тебя твой солдат с мужиком!»
Но царь не прислушался к просьбам
Защитников русской земли,
Велел расстрелять он героев,
Героев великой войны.
Ни ссылки, ни тюрьмы, ни пули
Сломить их тогда не смогли.
Угрозы царя не спугнули
Героев декабрьской войны!
Свои ордена и медали,
Свою офицерскую честь
Отчизне они подарили!
И Родине не изменили!
Идеи борьбы сохранили
И внуков своих одарили
Свободою мысли они!

Аида Саидова, 7 кл.,
гимназия № 4, г. Махачкала

Метры, скорость, два колеса!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В соревнованиях приняли участие велосипедисты-любители от 16 до 55 лет из Махачкалы, Бабаюрта, Манаса, Губдена и Ростова-на-Дону.

Участникам раздали порядковые номера. Стартовали квалификационные заезды. Конкурсанты ехали парами, следуя своему порядковому номеру. Время, за которое тот или иной велосипедист прошёл трассу, сразу же фиксировалось секундометром и заносилось в протокол соревнований. Во время основных заездов участник, показавший лучший результат, соревновался с участником, показавшим худший результат на квалификации. В итоге победителем стал участник из Ростова-на-Дону,

20-летний Бекхан Бериев. Его наградили новеньким велосипедом, велоаксессуарами и рюкзаком. На втором месте оказался 24-летний махачкалинец Мурад Омаров. Ему достались велосипед и рюкзак. Третье место занял губденовец Хабиб Дациев. Он унёс в качестве приза... тоже велосипед!

После определения победителей мероприятие не завершилось. Организаторы решили немного побаловать спортсменов и добавили в программу соревнований



ежегодный розыгрыш велосипеда от магазина «Sportiv». Это было своего рода утешение для тех, к кому удача повернулась спиной.



Думаю, немногие знали, что в Махачкале имеется велоклуб. И мы в «Орлёнке» об этом не догадывались. Поэтому и решили побеседовать с основателем клуба «Bikeband» Амиром Магомедовым.

- Как пришла идея создания велоклуба?

- Такая мысль возникла весной 2012 года, когда мы начали выезжать на воскресные покатушки небольшой группой велолюбителей. Официальной датой основания можно считать 22 июня 2012 года, в этот день мы объявили об открытии своего сайта bikeband.ru в интернете.

- В чём суть вашей деятельности?

- В том, чтобы объединить как можно большее количество людей, увлечённых велосипедом. Наша задача заключалась не только в организации катаний по выходным, изначально мы выбрали сразу несколько направлений: велопутеше-

ствия по Дагестану и за его пределами, организация соревнований и велополюсов, популяризация и развитие

велодвижения в республике в целом. Площадкой для подготовки и освещения всей нашей деятельности служит наш сайт. Многие из намеченного мы уже реализовали.

- Чего вы достигли?

- За два года существования клуба мы провели шесть крупных соревнований, в которых приняло участие около пятисот спортсменов. Мы регулярно проводим мелкие состязания, целью которых является улучшение навыков езды, тренировка и поддержание хорошей спортивной формы. У нас своя любительская команда, мы стараемся выступать на всех велосоревнованиях в республике и в других регионах, наводя мосты дружбы с соседями. К слову, в начале октября к нам приезжали велотуристы из Ярославля. Мы сопровождали их

с самого приезда и на протяжении всего путешествия по Дагестану в течение 9 дней. Так мы прославляем имя не только нашего клуба, но и республики в целом.

Ну а для себя лично главным достижением считаю то, что, развивая этот проект, я нашёл много новых, настоящих друзей.

- Кто и как может вступить в клуб?

- Мы открыты для всех, и любой желающий может стать одним из нас. Надо просто активно участвовать в наших мероприятиях и жизни велоклуба, а сделать это очень легко, начав с регистрации на нашем форуме и знакомства с ребятами из актива. Всё прописано в нашем уставе на сайте (<http://bikeband.ru/faq.php>).

Помимо прочего, у нас развиты разделы рынка и ремонта, можно легко найти информацию по ремонту и эксплуатации байка, получить дельный совет от мастеров и просто любителей. В разделе велорынка размещены предложения по купле-продаже велосипедов и запчастей.

Газета Магарамкентской СОШ № 1 Магарамкентского района

Акме

Нашей любимой Магарамкентской СОШ № 1 в этом учебном году исполняется 70 лет! От имени всех учеников поздравляем преподавателей с юбилеем. Желаем им профессионального долголетия, крепкого здоровья, прекрасного настроения. Школе желаем процветания, талантливых учеников и побольше творческих побед. С Днём рождения, родная школа!

Будем достойно отмечать!



Нет сомнения в том, что лицом школы является директор. Он не только следит за порядком, заполняет бесконечные бумаги, но и всей душой болеет за свою школу и всех своих учеников. О достижениях и о проблемах каждого учащегося в нашей немаленькой школе директор знает не хуже любого классного руководителя. Конечно же, подготовка к празднику школы идёт при непосредственном участии директора.

- Гуризат Султанмеджидовна, расскажите, пожалуйста, как ведётся подготовка к юбилею?

- 70 лет - немалый срок, поэтому хотим достойно отметить эту дату. Составлен план юбилейных мероприятий, школа готовится. Участвовать будут учащиеся всех классов. Пригласим ветеранов педагогического труда, родителей, других гостей.

- Каковы ваши пожелания школе, ученикам?

- Школе желаю процветания. Ученикам - здоровья, успехов в учёбе, чтобы они выбрали светлую дорогу в жизни, стали хорошими специалистами и честно зарабатывали себе на жизнь.

Саида Раджабова, 11 «а» класс

Мы победили!

23 октября в зале Дагестанского кукольного театра прошёл XVII республиканский конкурс чтецов «Живи, русская классика!», посвящённый произведениям русских писателей и поэтов. Свыше восьмидесяти школ со всех уголков Дагестана участвовали в нём. Мне посчастливилось представлять на этом конкурсе родной район. Нас приветствовали классической музыкой знаменитых композиторов, необычайное оформление зала дополняло атмосферу театральности, и было ощущение, что ты находишься на настоящем спектакле.

Многие читали стихи Лермонтова. Звучали также произведения Пушкина, Есенина, Бунина, Ахматовой, Блока. Я же выступила с отрывком из рассказа Куприна «Гранатовый браслет». Мы с моим преподавателем русского языка и литературы Ритой Керимовной Буржумовой тщательно готовились к этому конкурсу. Благодаря каждодневным репетициям и нашей сплочённой работе мы победили! Когда стали называть имена призёров, я с замиранием сердца вслушивалась в каждое слово. «Неужели не назовут?» - застряла мысль в голове. И вдруг объявляют первое место и называют мою фамилию! Это было непередаваемое чувство!

Фатима Агабалаева, 11 «б» класс



Моё село

Магарамкент! На всём белом свете не сыскать уголка милей и родней моему сердцу!

Село наше расположено в очень живописном месте. С одной стороны течёт река Самур и простирается лес с редкими видами деревьев, а с другой - видны возвышающиеся вдали горы. Кажется, до них рукой подать. Но это иллюзия, обман зрения - до них ехать и ехать.

Каждое утро, проснувшись, подхожу к окну и любуюсь видом горы Шах-даг, которая всегда покрыта снегом. Шах-даг похожа на чабана в мохнатой белой бараньей шапке, стерегущего свою отару и зорко вглядывающегося вдаль.

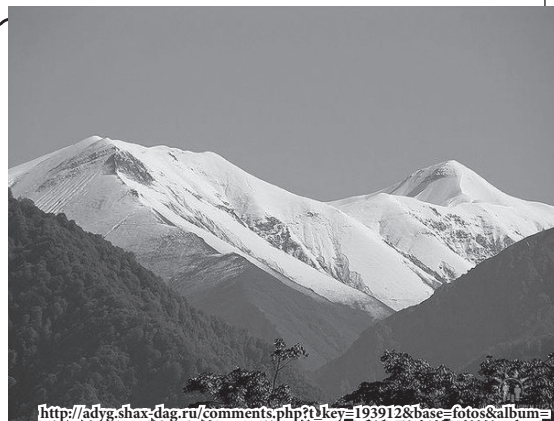
Особенно красиво в нашем селе весной, когда молодая листва покрывает ещё недавно голые кусты и деревья и начинают распускаться первые цветочки на плодовых деревьях. И тогда в воздухе веет ароматом, и пчела-труженица спешит с цветка на цветок, собирая дань в виде сочного нектара. В это время года спешат все: и люди, и звери, и птицы, и даже насекомые. Как гласит народная мудрость, весной день упустишь - годом не наверстает. Вот и спешат магарамкентцы. Кипит работа на полях, огородах, в

садах. Пока погода нежаркая и земля влажная, сельчане стараются завершить весенние работы.

Село наше в последние годы быстро разрастается и «молодеет» на глазах. Вот, например, два года назад отремонтировали местный Дом культуры, который сейчас выглядит очень красиво, по-городскому. Здесь проходят праздники, концерты.

Более масштабные мероприятия проводятся на стадионе «Леки». Этот стадион построил на свои средства наш односельчанин Рафик Агамирзоев. Также он создал футбольную команду «Леки», которая успешно играет с командами городов Дагестана и России. «Леки» - гордость всех магарамкентцев!

Я горжусь тем, что учусь в Магарамкентской школе № 1, которая носит имя Магомеда Гаджиева, великого учёного. Магомед Гаджиев - доктор филологических наук, поэт и драматург, переводчик. Он автор русско-лезгинского словаря, соавтор лезгинско-русского словаря. Ему принадлежит большой труд



<http://adyg.shax-dag.ru/comments.php?tkey=193912&base=fotos&album=>

- «Синтаксис лезгинского языка», а также несколько пьес.

Многие выпускники нашей школы достигли больших высот в разных областях жизни, прославили родное село. Молодёжи есть с кого брать пример.

Магарамкент - благодатный уголок Дагестана. Славится своим гостеприимством, а также фруктовыми садами и виноградниками. Поговаривают, что если кто по работе однажды приезжает сюда, тот уже навсегда остаётся здесь: строит себе дом, заводит хозяйство.

Я очень люблю своё село и желаю ему мира, добра и процветания. Пусть год от года всё лучше, краше становится и радуется своих жителей наш Магарамкент!

Мадина Ярахмедова,
11 «б» класс

Осень в нашем лесу

Осенью, когда золотится кустарник на окраине Магарамкента, когда потянутся в небе стаи перелётных птиц, мы всем классом отправляемся на экскурсию в ближайший лес.

В октябре, можно сказать, осень в нашей местности только начинается. Ещё тепло, но уже ощущается осенняя прохлада. Одни деревья стоят всё ещё зелёные, будто сопротивляются влиянию осени, а другие жёлтые-жёлтые, поддавшиеся очарованию этого чудесного времени года, уже сбрасывают листочки. Эти золотые листья здорово шуршат под ногами. Из них наши девочки собирают букеты.

Недавно мы снова решили побывать в нашем лесу. Дышитесь здесь по-другому

- легко. Сквозь поредевшие кроны деревьев солнце щедро лило свои лучи. Нам очень хотелось повстречать в лесу лисицу-плутовку с пыльным хвостом или белку. Но, к сожалению, никто из них нам так и не попался на глаза. Может быть, сорока-трещотка успела предупредить всех обитателей леса, чтобы те спрятались от нас получше?

Но зато мы нашли грибы. Их обнаружил наш Мага, заядлый грибник. «Смотрите, сколько здесь

опят!» - закричал он. Большой семейкой расположились грибы вокруг старого пня. Своими шляпками они напоминали гвоздики. Пониже шляпок я разглядела кольца, как будто грибочки оделись в мини-юбочки.

Но вдруг раздался чей-то вопль. Вначале мы очень испугались. Оказалось, что это Бисерат наступила на свернувшегося клубочком ёжика и укололась. Через минуту она вместе с нами весело смеялась над случившимся.

День прошёл незаметно. Мы получили столько удовольствия от прогулки по лесу! Наверно, впечатлений до весенней экскурсии хватит.

Наира Буржалиева,
10 «а» класс



К 70-летию школы

Сегодня светлый праздник школы,
Распахнуты все двери.
Нарядны, радостью полны
И взрослые, и дети.
Пришли к нам гости в этот час
Поздравить школу с юбилеем
И пожелать от всей души
Успехов в творческом пути,
Удачи, новых достижений.
Здесь многое мы пережили,
Всё детство тут мы провели,
И стены школы не забыли
Всё то, о чём мечтали мы.
Настанет скоро время -
Я стены школы покину навсегда,
Но не забуду о тех мгновениях,
Что подарила она на века.
То, к чему стремились вместе мы,
Все тайны, радости, мечты,
Достижения, успехи наши -
Всё это нам дала, школа, ты.
Пусть юбилей семидесятилетний
Радость победы принесёт большой.
Нет ничего на свете милей
Магарамкентской школы первой родной.

Мадина Ярахмедова, 11 «в» класс

Мы в школу ходим каждый день,
Чтоб многому учиться,
Чтоб дома не сидеть без дел,
Всё ввысь и ввысь стремиться.

Без школы жить никак нельзя,
Ведь надобно учиться,
Ведь жизнь даётся нам лишь раз,
Впустую тратить её не годится.

Сабина Гаджиева, 5 «в» класс



Школа моя № 1

Наша школа славится учителями,
Самых лучших слов достойны они.
Целые дни проводят с нами,
С радостью ждём встреч с ними мы.

Училась здесь моя сестра,
И брат мой тут учился,
Истории учит мама моя,
И дед здесь много лет трудился.

Нас учат здесь задачи решать,
Стихи сочинять, рассказы писать.
Узнаём про научные открытия,
Про законы и исторические события.

Школа моя номер один,
Пример во всём мы подадим.
От души родную поздравляем!
Коллективу успеха желаем.

70 лет - возраст почтенный,
Можно сказать, даже степенный.
С каждым днём становится краше
Любимая, добрая школа наша.

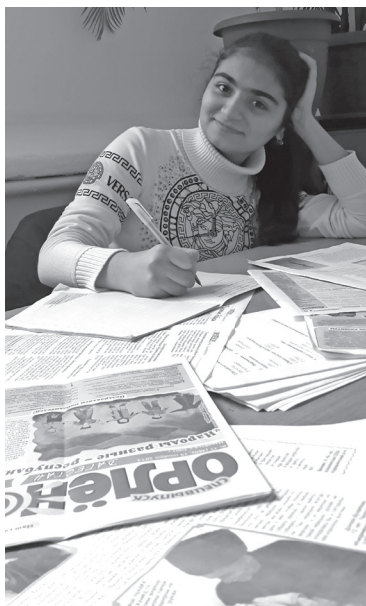
Багадат Мирзалиева, 5 «б» класс



Рис.: Сабина Гаджиева, 5 «в» класс,
«Любимая школа моими глазами»

А здесь интересно!

Совсем недавно я записалась в объединение «Юный журналист» во Дворце детского и юношеского творчества. Здесь безумно интересно, как я и ожидала. Ведь профессия журналиста требует активности, находчивости. Чем мы только не занимаемся - фотографируем, снимаем, берём интервью с интересными и известными людьми, ходим по городу и проводим опросы на актуальные темы. А ещё, как редакторы, придумываем новые рубрики в нашу газету «Юная Нарын-Кала», редактируем присылаемые нам разные сочинения. Наши занятия не были бы такими интересными и познавательными, если бы не наш педагог - Шура Гасанхановна. Она не только учит нас писать статьи, грамотно брать интервью



и т.д. Она ещё наш общий друг, всегда нас поддержит, спросит о наших делах в школе, дома. Она очень добрая, милая и красивая. Благодаря ей мы на каждом уроке узнаём что-то новое, она всегда находит для нас интересные творческие задания. И занятия проходят незаметно и быстро. Шура Гасанхановна говорит, что и она сама узнаёт от нас что-то новое, всегда с интересом слушает наши суждения. У нас всегда на уроке идут споры и бурные обсуждения самых разных проблем - о школе, семье или городе...

Я очень рада, что пришла сюда, потому что я нашла здесь новых друзей. Я с нетерпением жду каждого занятия и встречи с ними.

Эльминаза Гасанова,
д/о «Юный журналист»,
ДД(Ю)Т, г. Дербент

Для рисования всегда найдётся время

«Эти образы возникли в моём воображении, и, когда я видела их умственным взором ещё до того, как перенесла их на бумагу, они поражали меня своей живостью; но моя рука была бессильна, она не поспевала за моей фантазией, и я набросала только слабое подобие представшего мне видения», - думала Джен Эйр в то время, как мистер Рочестер рассматривал её рисунок.*

Я уверена, что Джен рисовала намного лучше меня. И вообще, мне сложно судить своё творчество. Ну а если сужу, то только негативно, несмотря на то, что, по словам мамы, я талантливее да Винчи.))) Но и з всех своих увлечений я решила написать именно про это, потому что я всегда любила рисовать. Когда рисую, я чувствую спокойствие, забвение, и, в то же время, я о многом думаю, особенно о чём-то неземном. Вот только, как и Джен Эйр, меня мучает контраст между замыслом и выполнением. Много раз я представляла себе то, что была бессильна воплотить.

В художественную школу (Центр дополнитель-

ного образования детей Кировского района) я начала ходить только в этом году и должна сказать, за короткое время я многому там научилась. Легко и уверенно я начала рисовать то, над чем раньше могла часами сидеть с карандашом в руке. Образы стали точнее и правильнее, а сами рисунки более живыми. Мои работы сейчас легко можно отличить от тех, которые я рисовала до художественной школы.

В основном я создаю портреты людей, это даётся мне намного легче пейзажей. Сейчас я работаю над картиной на конкурс «Мечты детства», хотя отчасти я рисую эту картину просто так, ради удовольствия. На ней изображён лес, в котором на пенёчке сидит девочка, окружённая разными зверьками. Если картина получится неплохо, я, возможно, отправлю её на конкурс.

Думаю, рисовать я буду всегда, и последние страницы моих тетрадей всегда будут изрисованы. Даже если я не свяжу это хобби со своей будущей профессией, для рисования у меня найдётся время. Я понимаю Джен Эйр:

«- Вы чувствовали себя счастливой, когда рисовали эти картины? - спросил мистер Рочестер.

- Я была целиком поглощена ими, сэр; да, я была счастлива. Словом, когда я их рисовала, я испытывала самую сильную радость в своей жизни».

Халун Расулова, наш юнкор,
8 «а» кл., лицей № 51, г. Махачкала

* Героиня книги Шарлотты Бронте «Джен Эйр»



Хочу рисовать!

В каждом из нас живёт художник, главное - его открыть. Чтобы дать себе возможность воплотить на бумажном листе все желания и мечты, мы пытаемся рисовать. Некоторым из нас это удаётся легко, другим же приходится «попотеть». Однако и тем, и другим не помешают уроки рисования, которые можно получить на следующих сайтах.

Начнём с простого - рисование карандашом для начинающих - <http://www.risunochki.ru/>. Этот сайт хорош тем, что на нём рисование человека, его пропорций, черт лица точно прописаны с биологической и физиологической точки зрения. Также на этом сайте можно найти поэтапные схемы рисования цветов, растений и животных.



Ни на одном из прежде увиденных сайтов я не нашла поэтапного рисования предметов архитектуры. Тут на помощь пришёл сайт <http://www.drawmaster.ru/172-kak-narisovat-ruinari-zrushennogo-zamka-matte-painting.html>. Проанализировав его и даже попытавшись кое-что изобразить с помощью его советов, я могу смело заявить, что это один из лучших сайтов, обучающих рисовать. Во-первых, он подходит как для новичков, так и для опытных художников, во-вторых, там очень подробно описывается



каждое действие, в-третьих, я думаю, здесь можно найти пошаговую инструкцию рисования чего угодно.

<http://dayfun.ru/> - этот сайт понравился мне тем, что здесь много различных категорий. Можно найти схемы поэтапного рисования аниме персонажей, людей, растений и животных, героев популярных мультфильмов и т.д. Плюс к этому, к каждой категории даются хорошие комментарии по специфике рисования, и даже имеются краткие аннотации к изображаемому мультфильму.

Людам, которые уже умеют рисовать и хотят совершенствовать свои навыки, будет полезна эта ссылка - <http://www.onehundredone.dk/men.html>. Здесь можно найти 101 портрет людей разного возраста, с различным выражением лица. Поэтапного демонстрация действий здесь нет, однако для человека, постигшего основы рисования портретов, будет хорошо потренироваться и набить руку, изображая людей разного сложения, учитывая общие законы пропорций.



Также, из личного опыта, я могу посоветовать всем начинающим художникам приобрести книги коллекции «Рисуем 50». В изданиях этой серии есть простые и понятные пошаговые схемы. Надеюсь, мои советы и ссылки помогут вам творить! Не сидите на месте, действуйте!)

Подготовила Мария Гаджиева, наш юнкор, 10 кл., лицей № 52, г. Махачкала

1 декабря – Всемирный день борьбы против СПИДа



Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1 декабря 1988 года. Международным символом борьбы с этим заболеванием является красная лента, которая присутствует на эмблемах всех организаций, связанных с эпидемией ВИЧ/СПИД. Этот символ Всемирного антиСПИДовского движения придумал художник Франк Мур в апреле 1991 года.

С самого утра и учителя, и учащиеся старших классов школы № 2 г. Избербаш ходили с красными ленточками на груди. Раздавали их учащиеся 11-го класса, которые провели мероприятие по профилактике распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде. Они показали свои презентации, рассказали о важности данной проблемы и личной ответственности за своё поведение, пропагандировали здоровый образ жизни.

Хадижат Янсаева,
11 кл., СОШ № 2,
г. Избербаш

Мой дедушка

Я очень люблю своего дедушку. Его зовут Магомеднаби. Он живёт в селении Кахиб Шамильского района. Дедушка родился в крестьянской семье, поэтому с детства привык трудиться. Учился он хорошо. Уроки делал при свечке, электричества тогда ещё не было. Больше всего любил точные науки, из-за чего по окончании 10-ти классов дедушку отправили преподавать математику в школу соседнего селения. Там он проработал год, затем поступил в Педагогический университет на факультет физики и математики. Получив высшее образо-

вание, вернулся в родное село. Вот уже 28 лет дедушка работает учителем в Кахибской средней школе. Он преподаёт физику, математику, информатику. Ещё он детский психолог. За своё трудолюбие, любовь к детям, знание своего дела дедушка получил звание заслуженного учителя. Я очень люблю своего дедушку и мечтаю пойти по его стопам - стать учителем математики. Я горжусь им.



Патимат Мухутдинова,
7 «а» кл.,
гимназия № 35,
кружок
«Юный журналист»,
п. Ленинкент

Хочу сказать!

Хочу передать привет своим сёстрам: Найке, Мадьке, Зайке, Хаджик. Я вас люблю. А ещё привет моей Тушиловской школе и всем учителям.

Мадинка

Привет, «Орлёнок»! Хочу поблагодарить свою руководительницу и всех учителей Тлогобской СОШ за любовь к работе и ученикам. Я вас очень люблю. А также передаю большой привет своему 10-му классу.

С., 10 кл., с. Куяда

Ассалам алейкум, «Орлёнок». Хочу передать привет своему 11-му классу из села Верхне-Гаквари и пожелать всем удачи на ЕГЭ и на сочинении. А также привет нашей прекрасной руководительнице Рабиат Иманшапиевне, всем учителям и лучшей подруге Джамиле.

89634149...

Хочу передать привет моему 8-му классу. Напечатайте, пожалуйста, фотографию героев сериала «Девять жизней Хлои Кинг».

89640075...



<http://st-im.kinopoisk.ru>

От редакции

Вам есть что сказать своим сверстникам? Хотите поделиться радостью, огорчением, новостью или просто своими мыслями? Присылайте СМС на номер +79640007978

Один день из жизни нашей школы

Школа, школа... Колыбель нашего детства, без которой мы не представляем нашу жизнь.

Школа - это десятки тысяч уроков, это детство и юность, мгновения радости, печали, взлётов и падений.

Скоро я покину этот корабль большого детского океана. С каждым днём становится всё грустнее оттого, что в следующую осень я сюда не вернусь... А пока я решила полной грудью вдохнуть воздух детства и описать один день из жизни моей любимой школы.

Дорога в школу

Я живу далеко от места учёбы, и поэтому приходится вставать пораньше, чтобы, опоздав, не встретиться с суровым взглядом директора.

Дорога в школу - это своего рода ежедневная экскурсия по родным улочкам, хочется идти медленно, любоваться природой, особенно весной, когда деревья буквально на глазах меняются. И, конечно, осенью, когда они примеряют разноцветные наряды, напоминающие цветное одеяло из лоскутков. Шурша по осенней листве, подбирая орехи, слушая карканье ворон и наблюдая осенний перелёт журавлей, погружаясь в глубокие философские размышления о смысле жизни, своём месте в этой огромной Вселенной, я добираюсь до нашего причала, что называется ШКОЛА.

Со скрипом открываются школьные ворота, во дворе несколько детишек и неопиcуемая панорама осеннего пейзажа. Всё утопает в золоте: и плакучие ивы, и раскидистые клёны, и стройные тополя, и вечнозелёные сосны, и среди этой красоты черешневый сад.

Солнце поднимается всё выше и выше, двор заполняется детворой, учителями, родителями.

Начинается новый день - день новых знаний и детских приключений.

Каждое утро во дворе школы нас встречает вся администрация во главе с директором Султаном Вахаевичем Вандаевым. От его взгляда ничто не ускользнёт.

Утренняя зарядка - как важный ритуал наступающего дня: разминка, подведение итогов дня минувшего и задачи грядущего, награждения и, конечно... воспитательная профилактика.

По звонку двор опустел. Сегодня понедельник: уроки, перемены, различные мероприятия, общешкольная линейка - подведение итогов за прошедшую неделю и задачи на предстоящую. Закончились, как мгновение, три урока, пора в столовую, но только не сейчас. Вся школа организованно направляется в зал, на еженедельную линейку.



Уроки и перемены

Учителя всегда говорят: «Нет ученика на уроке, найдёшь в столовой». Эти школьные гамбургеры нам кажутся лучше домашнего хинкала.

На следующем уроке по школе проводится рейд под названием «Портфель», идёт проверка наличия учебных принадлежностей, а сколько их должно быть! Шесть учебников, семь-восемь тетрадей, дневник, пенал, КИМы ЕГЭ, а ещё... косметички, сладости - итого килограммов семь-восемь. Вот такой груз, говорят, что скоро перейдут на электронные учебники. Скоро ли? Мы их уже не застанем.

Любимые места - спортзал и компьютерные кабинеты, вот туда мы и идём на следующие уроки, здесь время летит быстро. Библиотека - центр притяжения, спасательный круг на всех мероприятиях. А из актового зала, где идёт репетиция танцевального кружка, доносятся и манят к себе звуки лезгинки. Да и у малышей, как назло, сегодня

праздник «Золотая осень», как везде успеть?!

Но нам надо, словно пчёлам в ульи, бежать в свои кабинеты за очередной порцией знаний. Весь урок математики готовились к ЕГЭ, решали уравнения и представляли себя на экзамене, но визит военрука с объявлением о явке в военкомат прервал математический марафон.

Перемены короткие, бежим в кабинет ИКТ на очередной телемост с учащимися СОШ № 10, такие уроки стали нормой в нашей школе, нам нравится общаться со своими сверстниками из других школ.

Солнце поднялось высоко и своими ласковыми осенними лучами согревает сердца детей; как правило, после пятого урока мы, как горох, рассыпаемся по всему двору, в наш любимый сад. Вторая смена на субботнике; словно балтийский янтарь, детишки собирают осенние листья, так и хочется их снова разбросать. Здесь и школьная медсестра в белом халате, следящая за нашим здоровьем, и наш завхоз Джамилат как главный санитар, и зам по безопасности Хасан Зайнутдинович, появляющийся первым в «горячих точках» школы.

День как день...

В общем - день как день, со своими заботами и приключениями, день, который уйдёт в вечность.

Прозвенел двенадцатый звонок смены, но мы не спешим домой, такое красивое место для общения где ещё найдёшь - здесь необычная аура. И так поколение за поколением, вот уже 35 лет. Многочисленные школьные уроки, перемены, наши любимые учителя... Ступеньки, по ним мы впервые вошли в школу, и она приняла нас в свои ласковые объятия, и по тем же ступеням мы скоро пойдём в большую жизнь. Но каждый прожитый в школе день, одиннадцать лет детства останутся в нашей памяти, как тот единственный день, о котором я поведала.

Айза Аликпачева,
11 кл., СОШ № 17, г. Хасавюрт

Интересные «ЗИМНИЕ» факты

Всем известно, что зима - время года, снег - это «кучи» замёрзшей воды, а снежинка - это то, из чего состоит снег. Но даже про такие простые и всем известные явления можно рассказать много интересного.

Всего несколько столетий назад снежную бабу люди лепили совсем не для забавы, а чтобы умиловить недобрые силы Зимы.

Снеговые лавины мчатся с горы со скоростью скорого поезда - от 80 до 110 км/ч, но более крупные снежные лавины могут развивать ещё большую скорость, достигая рубежа в 360 км/ч, что намного быстрее, чем болиды «Формулы-1».

На Крайнем Севере снег бывает таким твёрдым, что звенит, как железо, если по нему ударить.



При своём падении в водоёмы снежинка «поёт», другими словами, создаёт очень высокий звук, который неуловим человеческим ухом, но, как утверждают специалисты, крайне неприятен для рыб.

Как ни странно, снежинки состоят на 95% из воздуха. Этим можно объяснить хрупкость снежинок и невысокую скорость падения.



При определённом сочетании параметров окружающей среды возникает редкий метеорологический феномен, когда ветер скатывает снег в рулоны. Накапливание снежных слоёв происходит как при лепке снеговика, только рулоны обычно имеют цилиндрическую форму и часто бывают полыми внутри. Чтобы снежный рулон начал формироваться, земля должна быть покрыта корочкой льда, снег должен быть влажным и рыхлым, а скорость ветра - достаточно большой, чтобы поднять толщу снега.



Для серьёзной боязни снега, холода и льда в психологии существует отдельный термин - кионофобия. Люди с кионофобией боятся заблудиться в заснеженном пространстве или попасть в снежный ком и умереть там, как бы абсурдно это ни звучало. Неблагоприятный прогноз погоды может вызвать у кионофоба холодный пот, панику и необъяснимое чувство отчаяния и тревоги.



Температура льда может быть разной. Самый холодный лёд может достигать температуры минус 60 градусов (например, в антарктических ледниках). В середине гренландских ледников градусник покажет около минус 28 градусов. Самый же тёплый лёд, всего около 0 градусов, лежит на вершинах Альп и Скандинавских гор.

Подготовил Ислам Ахмедов по материалам сайтов: <http://muzey-factov.ru/tag/winter>, www.ikirov.ru/journal/entsiklopediya-potrebitelya-art-interesnyie-faktyi-o-zime-snege-i-snezhinkah.html, <http://turupupu.ru/?p=4706>

Конкурс детского рисунка «Россия туристическая глазами детей»

Объявлен всероссийский конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей».

Организатор: Федеральное агентство по туризму. Дедлайн 18 февраля 2015 года.

К участию в конкурсе допускаются лица в возрасте от 7 до 18 лет включительно вне зависимости от гражданства и места постоянно проживания.

Работы принимаются в трёх возрастных группах: 7-10 лет; 11-14 лет; 15-18 лет.

Номинации конкурса:

Дорогами Великой Победы. В номинации рассматривается рисунок (к рисунку может быть приложено описание не более 750 знаков, включая пробелы), посвящённый военно-историческим памятникам и туристическим маршрутам Великой Отечественной

войны, семейным историям о членах семьи сражавшихся в ВОВ или работавшим в тылу, сражениям ВОВ, героям войны.

Маршруты Великой Победы. В номинации рассматриваются маршруты памяти по местам событий (на фронте и в тылу) ВОВ на малой Родине участника.

Конкурсная работа представляется в двух видах: в оригинальном виде (в случае выхода участника в финал) и в электронном виде.

Победители и призёры конкурса награждаются дипломами об участии в конкурсе.

Телефон: 8-901-594-14-68.

Положение конкурса и анкета участника:

http://youpainter.ru/ru/contests/2015/rossiya_turisticheskaya_glazami_detey

Конкурс рисунка и сочинений «Китай — Россия. Мосты дружбы»

Объявлен всероссийский конкурс художественного творчества «Китай - Россия. Мосты дружбы». Дедлайн 28 декабря 2014 года.

Организаторы: Управление по туризму КНР, Федеральное агентство по туризму, Союз журналистов России, Межпарламентская группа дружбы «Россия - Китай» и другие.

Участники конкурса: дети, подростки, молодёжь России и Китая в возрасте с 5 до 22 лет.

Возрастные группы: 5-10 лет; 10-17 лет; 18-22 года.

Российским участникам предлагается подготовить свои работы по двум темам одновременно: туристические достопримечательности Китая; панда - символ Китая.

В конкурсе рассматриваются рисунок и короткое сочинение (не более 2500 знаков, включая пробелы) по каждой теме конкурса. Каждый участник должен предоставить минимум по два рисунка (один рисунок по каждой теме) плюс два сочинения (одно

сочинение по каждой теме).

Форматы рисунков: А4 (210х297 мм), А3 (297х420 мм). Техника исполнения рисунка: карандаш, акварель, гуашь, аппликация, вышивка, коллаж.

Работы всех участников представляются в электронном виде - сканированные (сфотографированные) рисунки в формате JPG, разрешение 300 dpi.

Призы: участники, занявшие первые места в каждой возрастной группе (всего три первых места), награждаются поездкой в Китай и участием в концерте CNTV в Пекине (каждого несовершеннолетнего победителя сопровождает его взрослый представитель).

Участники, занявшие второе (всего три вторых места) и третье (всего три третьих места) места в каждой возрастной группе получают памятные дипломы и подарки: мобильные телефоны и планшеты производства Китая.

Подробнее: <http://zaprizami.ru/?p=4034>

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ «Редакция
газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный
редактор:
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:
РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького,
14, 4-й этаж.
Приёмная:
тел./факс
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

ICQ: 576192432
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос», 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 9694 экз.
Подписано в печать в 17:00

Сабина Сулейманова
Самера Джалалова
Елизавета Абдуллаева
Милана Меджидова
Лиана Гюльмагомедова

Аида Саидова
Муслим Муртазалиев
Эльминаз Гасанова
Халун Расулова
Мария Гаджиева

Хадижат Янсаева
Патимат Мухутдинова
Айза Алипачаева

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.



На красный нехорошо стонет, а фрунтуют уходит.



Какой сказочный герой от рождения владел тремя языками?

Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?



К тебе пришли гости, а в холодильнике бутылка лимонада, пакет с яблочным соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?

Холодильник.

– А ты что не идёшь?
– А вы нам ещё кушать не дали.

Внук говорит бабушке:
- Бабуля, я и ты будем жить,
пока я права не получу?
- А почему ты спрашиваешь?
- Потому что у тебя везде зна-
комые!