

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ
ФОНД
ПРЕССЫ
2025

№ 4 (849), 26 февраля 2025 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



С Днём защитника Отечества!

Хочу поздравить папу я
С 23 Февраля.
Я поздравлю, обниму
И открытку подарю!

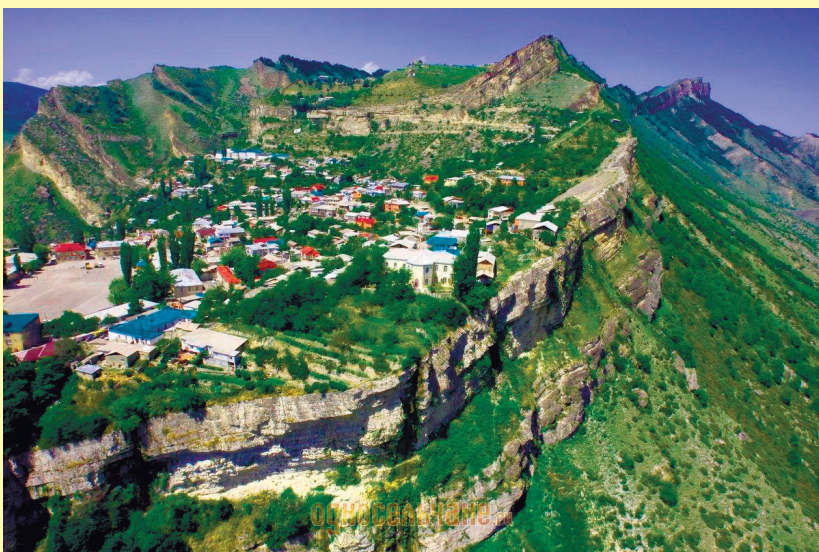
Знает каждый, стар и мал:
Кто бесстрашно воевал,
Те, кто всех нас защищал
И победу приближал!

Все за Родину вставали,
Все спиною прикрывали,
Все друг другу помогли
И победу принесли!

Асли Магомедова, 6 «В» кл.,
СОШ № 10, г. Избербаш



Рис.: Амалия Кульманбетова,
13 лет, ДШИ № 1, г. Кизляра



Внимание, «Медиатур05»!

Дорогие друзья! Начинаем для вас новую рубрику и новый одноимённый конкурс «Медиатур05». Расскажите о местах, где вы проживаете или откуда вы родом. Чем это место известно, какие есть достопримечательности? Только старайтесь больше описывать личные впечатления (поменьше интернета). Лучшие авторы будут отмечены на Слёте юных журналистов Дагестана.

Наш первый «Медиатур05» посвящён всем известному Гунибу.

Стр. 16-17

Знамя Победы над Мочохом

23 февраля на Мочохском озере прошёл яркий патриотический праздник, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Фестивалю гастрономии!

Участники посетили военно-патриотические пункты, где узнали о героическом прошлом нашей страны, а также ознакомились с уникальными блюдами и напитками, представленными ресторанами и кофейнями Хунзахского района. Ароматный кофе с урбечем в разных вариан-



тах стал прекрасным согревающим средством.

Здесь каждый мог принять участие в мастер-классе по изготовлению окопных свечей, а также написать письмо защитникам Отечества. А потом в небо над Мочохом поднялся огромный воздушный шар «Знамя Победы».

В завершение яркого праздника состоялся концерт с участием дагестанских артистов.

Амина Далгатова,
8 «А» кл.,
Хунзахская СОШ № 1

Открытие Года защитника Отечества

21 февраля в Большом зале Русского театра состоялось торжественное открытие Года защитника Отечества в РД, в котором приняли участие премьер-министр РД Абдулмуслим Абдулмуслимов и председатель Народного Собрания РД Заур Аскендеров.

На площадке перед Русским театром развернулись патриотические площадки, где была представлена выставка предметов времён Великой Отечественной войны, найденных поисковым отрядом «Кавказ», а также образцы советской техники, такие как автомобиль ГАЗ-67, реактивная система залпового огня БМ-13 («Катюша»), 120-миллиметровая гаубица Д-30, американский автомобиль WILLYS MB и другие. Здесь же прошли мастер-классы по БПЛА, гонки на симуляторах от Федерации гонок дронов, конкурс по разборке и сборке автомата Калашникова. Кроме того, каждый желающий (а народу было много, несмотря на морозный февральский день) мог



сфотографироваться в специальной фотозоне — блиндаже времён Великой Отечественной войны.

В фойе театра развернулась выставка с портретами отцов, чьи сыновья погибли на СВО, — «Отцы Героев».

Выставку организовал и штаб ТОКСа РД, представив альбомы, буклеты, личные вещи участников СВО.

Юные красноармейцы Дагестана рассказали премьер-министру и другим почётным гостям о подвигах Героев спецоперации, которым была посвящена выставка.

От имени ТОКСовцев РД выступали следопыты гимназии № 35, которые рассказывали о своей поисковой работе, с удовольствием отвечали на различные вопросы, касающиеся этой деятельности.

Кульминацией праздника стало развёртывание масштабной копии Знамени Победы.

Шамиль Муртазалиев, 11 «А» кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент



Масленица хороша – широка её душа!

Масленица – это весёлые проводы зимы, радостное ожидание приближающегося тепла. Происхождение праздника связано с древнеславянскими обрядами прощания с зимой и встречи весны. Одна из старинных традиций этого праздника – печь блины. В народе считается, что они символизируют солнце. Именно благодаря блинам многие знают о существовании Масленицы. Немало пословиц и поговорок посвящены ей: «Масленица хороша – широка её душа», «Масленица пришла, блины принесла», «Сегодня блины – завтра весна», «Масленица идёт, за собой весну ведёт», «Масленица у ворот собирает хоровод» и другие.

Игры и посиделки

Все дни Масленичной недели насыщены событиями и имеют свои названия.

Понедельник – «Встреча». В этот день люди начинали готовить угощения и развлечения, ходили друг к другу в гости. В первый день Масленицы делалось чучело, которое сожгут через неделю. На площадях устанавливали качели, формировали ледяные горки, строили снежные крепости.

Вторник – «Заигрыши». Молодые люди собирались вместе, чтобы пообщаться. В этот день звали в гости родственников, друзей и старались накрыть изобильный стол. Начинались уличные игры, катание с горок.

Среда – «Лакомка», или «Скоромная среда». В этот день было принято ходить в гости к тёще на блины.

Четверг – «Разгуляй», или «Широкий четверг». Все работы по дому прекращались, заниматься хозяйством считалось дурной приметой. Поэтому народ оставлял все свои дела и шёл на площадь. В старину зиму провожали с частушками, песнями и плясками, водили хороводы, катались с ледяных горок, а также затевали игры. Одной из самых популярных была игра «Взятие снежного города». Из снега лепили ворота и стены. Участники игры делились на две команды. Одна должна была взять крепость и разрушить её, другая – помешать этому.

На ярмарках проводились состязания в ловкости, силе и сноровке, устраивались кулачные бои. Люди катались на лошадях в повозках, украшенных колокольчиками и бубенцами.

Пятница – «Тёщины вечерки». Если на третий день тёща угощала зятя, то на этот раз зятю было положено со всеми почестями принять тёщу, её родственников и друзей.



Суббота – «Золовкины посиделки». Молодые женщины приглашали в гости сестёр мужа и родственников, угощали их и вручали подарки.

Воскресенье – «Прощёное воскресенье». Начались массовые гуляния и проводы зимы. Днём было принято ходить в баню, а вечером собраться на площади, чтобы торжественно

сжечь чучело Масленицы, прощаясь с зимой. На площади разводили костры и устраивали прыжки через огонь. Все просили прощенья друг у друга.

Время семейного единения

Масленица – один из самых любимых праздников в нашей семье. Когда наступает это время, весь дом наполняется ароматом свежих блинчиков, которые печёт папа. Он обычно готовит их с начинкой из мяса. Блины у него получаются настоящим шедевром – лёгкими, сочными и нежными. Мы с сестрой ему помогаем. Наша обязанность – начинать блинчики мясом и аккуратно их заворачивать. После того как все блины готовы, мы садимся за обеденный стол, чтобы их отведать.

Ещё в эти дни я люблю ходить к бабушке с дедушкой в гости. У бабушки всегда очень уютно. Все родственники собираются у неё, чтобы полакомиться бабушкиными блинами. Потом пьём чай с пирогом и делимся новостями и приятными воспоминаниями.

Масленица для нас – время семейного единения, радости и веселья. Этот праздник помогает нам чувствовать связь с предками и поддерживать традиции.

Виктор Гончаров, наш юнкор,
8 «З» кл., гимназия № 13, студия
«Юный журналист», г. Махачкала

Муталиб Митарович Митаров — табасаранский поэт, писатель, переводчик, исследователь устного народного творчества табасаранцев, народный поэт Дагестана.

Родился 23 февраля 1920 г. в селении Кондик Хивского района. В 1940 г. был призван в армию. В 1941 году М. Митаров был курсантом военной школы и находился в Ленинграде. Уже в первые дни войны дороги привели его в Мурманск. М. Митаров — замполит стрелковой роты, действовавшей при штурме стратегической высоты у реки Западная Леща, где он получил второе ранение. После третьего тяжёлого ранения он полгода лечился в госпиталях. Летом 1942 года М. Митаров, будучи инвалидом войны первой группы, вернулся в родной аул.

Окончил педагогический техникум и высшую партийную школу, затем работал на различных должностях, в том числе директором Дагучпедгиза, в обществе «Знание», а также в республиканском литературном музее.

Произведения М. Митарова публиковались в журналах «Огонёк», «Москва», «Звезда», «Дружба народов», «Литературный Дагестан» и других, в многочисленных антологиях и сборниках. Член Союза писателей СССР. Автор нескольких десятков поэтических книг на родном и русском языках. Перевёл на табасаранский язык стихи Пушкина, Лермонтова и поэтов Кавказа.



× × ×

Полсотни лет тому назад,
Ещё мальцом весёлым,
Я помогал пасти ягнят
Соседу после школы.

Дед Ашурбек был добр ко мне.
И, улучив минутку,
Любил играть он в тишине
На камышовой дудке.

Мы разжигали с ним костёр
В ущелье под скалою,
И задушевный разговор
Тянулся сам собою.

Играл он, помню как сейчас,
Всегда одно и то же...
Потом, не открывая глаз,
Молчал, меня встревожив.

— О чём грустишь ты, Ашурбек? —
Я спрашивал соседа.
— Вот проживёшь свой долгий век,
Тогда узнаешь это.

Когда ушёл я на войну,
По родине тоскуя,
Всё чаще вспоминал одну
Мелодию простую.

Она звала издавека
И придавала силу,
Как говорливая река,
В душе моей бурлила.

И, окрылённый чистотой
Её родного зова,
Я шёл без страха в смертный бой
И возвращался снова.

С тех пор минуло много лет...
...Но вдруг я обнаружил,
Что музыку, как мой сосед,
Люблю одну и ту же.



Перевод с табасаранского
М. Ахмедовой-Колюбакиной

Орнамент ковра

Весной запутались бутоны
В колючках острых и шипах,
Чтоб под июньским небосклоном
Зардеться розою в кустах.

Друзья! Мы все — цветы живые.
Но среди нас, и там, и тут,
Увы, есть сорняки такие —
Людьми никчемными растут.

Но мы к мечте должны пробиться
Сквозь боль, как те бутоны роз, —
Пройти и своего добиться —
Через препятствия угроз.

Так пусть ликует и смеётся
Жизнь, что до боли коротка,
Как угольком блестит на солнце
Судьба горящего цветка.

Сон в зимнюю ночь

(Сказка)

Далеко-далеко на севере, где полгода длится день, а полгода ночь, где куда ни взглянешь — белым-бело, а слезинки моментально превращаются в льдинки, жил слегка ленивый медвежонок Нойко. Днём он гулял по белоснежным просторам Арктики, взбирался на ледяные глыбы и оттуда, словно владыка, подолгу смотрел на мир вокруг. Ему всегда хотелось узнать, что дальше этих снегов, как другие живут и что там, за Арктикой, интересного. Также Нойко очень любил плескаться в ледяных водах океана и лакомиться жирной треской, а ночью сладко засыпал под гул грузовых барж. И вот в одну такую зимнюю ночь мишка, свернувшись калачиком, заснул в своей снежной ямке, и приснилось ему диво дивное...

Нойко открыл глаза. Над ним летали разноцветные птицы и постоянно издавали какие-то звуки. Громче всех каркала рыжеватая сойка, которая как очумевшая металась с одного дерева на другое. Оказывается, она испугалась нового лесного жителя и хотела поскорее разрезвонить такую потрясающую новость. Впрочем, Нойко и сам был в полном потрясении: кругом всё зелёное, на земле трава, на деревьях — листья, поодаль журчит ручеёк, из которого какой-то непонятный маленький зверёк пьёт воду.

— Ты кто? — спросил Нойко.

— Ёж, — ответил колючий комочек.

Нойко покрутился, почесал затылок и снова спросил:

— А для чего ты нужен?

— Я уничтожаю вредных насекомых, слизней, жужиц, гусениц. А ты чем полезен?

— Я... я... Я поедаю рыбу, валяюсь в снегу, быстро бегаю...

— Эх ты! Какая от этого польза природе? — проворчал ёж и уковылял по тропинке.

Медвежонок долго смотрел ему вслед. А в это время любопытных птиц слетелось ещё больше. Задрав хвосты, они сверху смотрели на белую громадину и не могли понять, откуда это нечто. Нойко поднял голову, буркнул:

— Смотрите не упадите с веток от любопытства! — и затопал дальше.

К тому времени он проголодался. Смотрит, а на пенёке сидит некто похожий на него.

— Ты кто? — удивился белый мишка.

— Я бурый медвежонок. А ты кто?

— Я белый медвежонок.

Нойко скорее стал расспрашивать про этот край. Особенно ему важно было узнать, где здесь можно откусить трески.

— Что такое треска? — поинтересовался бурый медвежонок.



— Это рыба такая, очень вкусная, водится у нас на Севере, в океане!

— Не знаю, не пробовал. Я вот мёд люблю, малину...

— Что такое мёд и малина? — изумлённо спросил Нойко.

— Мёд очень сладкий. Чтобы его раздобыть, нужно потрудиться, ведь злые и кусачие пчёлы не для нас его делают. Малина созревает летом.

— Надо же! — пробурчал про себя Нойко, но больше не стал задавать вопросов и пошёл дальше.

По пути ему встретились зайки-попрыгайки, пушистая лисица и всякие летающие и ползающие букашки. Некоторых мишка чуть было не раздавил, но вовремя заметил и даже попросил прощения за причинённые неудобства. Всё, что он видел вокруг, ему нравилось, но он очень соскучился по холоду и белому снегу.

Уже вечерело. Нойко вдоволь нагулялся по зелёному лесу и лёг прямо на землю. Непривычно и колко было без «подушки», но от усталости мишка крепко заснул...

А утром проснулся. Глядит, а вокруг привычные для него снега. От радости Нойко даже подпрыгнул, быстро-быстро побежал и плюхнулся в воды океана. Там он от души побарахтался, наелся рыбки и довольный вылез из воды. После вкусного завтрака он сделал обход по любимым местам, а потом лёг в свою уютную снежную ямку, а сверху припорошил себя пушистым снежком для большей убедительности, что всё это с ним происходит наяву. Он лежал, свернувшись калачиком, смотрел вдаль чёрными глазёнками и повторял про себя: «В гостях хорошо, а дома лучше»...

Мирзалав Азизов,
гимназия № 56, г. Махачкала

Письмо папе

(Рассказ)

Я Юсуф, мне 7 лет. В этом году я пошёл в школу. Мою маму зовут Амина, она работает учителем в школе и много времени проводит на работе, а папу зовут Магомед. Два года назад он уехал на СВО защищать Родину. Я горжусь своим папой, ведь он патриот. Обстановка у него трудная, но он помнит нас и любит всем сердцем!

Приближалось 23 февраля, и, чтобы порадовать папу, я решил написать ему письмо. Надеялся, что ему понравится.

Пока что я не очень умею писать, поэтому я подошёл к маме и попросил помочь, но мама сказала, что очень занята и не успевает. Я не расстроился, ведь я понимаю маму. Она много работает, а ещё ей надо убираться и готовить! И я пошёл к себе в комнату думать, что бы написать. Сначала я пытался что-то сочинять, но все попытки были тщетны, так что я решил просто нарисовать открытку! Взял карандаши и фломастеры и начал творить! Фу-у-у-ух! Нарисовал!

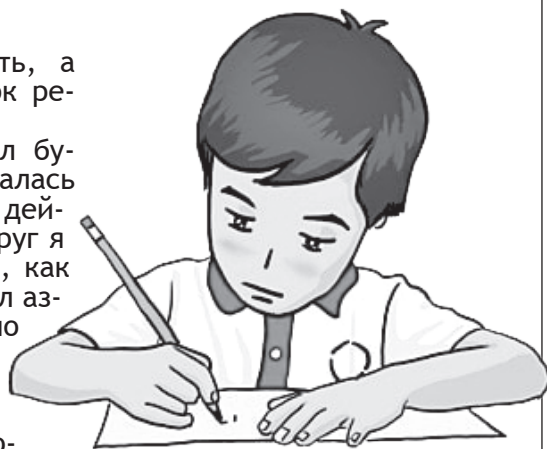
Я, конечно, перебрал множество вариантов и очень постарался. Мне кажется, открытка получилась очень красивой. Так как было уже

поздно, я пошёл спать, а подписать свой подарок решил утром.

В 9 часов прозвенел будильник. Мама собиралась на работу, надо было действовать быстро. Но вдруг я вспомнил, что не знаю, как подписать конверт. Взял азбуку и начал писать по одной букве. Мама уже выходила, но я догнал её и дал конверт со словами: «Отнеси на почту, тебе как раз по пути». Увидев конверт, мама грустно улыбнулась и положила его в сумку. На следующий день мама сказала, что письмо почти дошло до папы, и я очень обрадовался, ведь папа будет знать, что мы помним его и ждём.

Через неделю мама пришла с работы очень уставшая, а в пакете, который она принесла, лежала какая-то большая посылка. Мы вместе открыли её. Там лежал настоящий сухпайк и письмо! Вот здорово! Оказывается, папа уже получил моё письмо и отправил нам ответ. В посылке было много вещей и еды, но это не самое интересное! Мама прочитала мне письмо: папе дали две недели отдыха, завтра он приедет к нам, и я наконец его увижу!

Мы с мамой сразу начали подготавливаться к встрече: я принялся наводить дома порядок, а мама занялась разными блюдами. Лёг спать я рано, ведь папа должен был приехать утром. На другой день мы с мамой поехали встретить папу. Увидев его, я подбежал и крепко обнял. Папа ни капельки не изменился. Мы все были очень рады! Вот мы приехали домой, и я тут же начал рассказывать, что у меня случилось нового, вспоминать всякие



весёлые истории. Потом папа лёг отдыхать.

Назавтра мы пошли на море. Погода была очень жаркая, и мы взяли с собой много холодных напитков и еды. Почти весь день мы провели там и очень устали.

Две недели пролетели очень быстро. И они были для меня лучшими неделями в жизни, потому что каждый день мы то ходили в гости, то гуляли в парке, то купались в море! Но всё-таки настал день, когда папе надо было уезжать. Мы проводили его до аэропорта.

Сказать честно, я очень расстроился, ведь опять некоторое время не увижу папу. Поэтому весь следующий день провёл дома в своей комнате. Вечером пришла мама, она принесла много вкусняшек, чтобы я не грустил, и мы пошли смотреть кино. Наутро мама сказала мне, что ей дали отпуск на два месяца и что мы уезжаем послезавтра на отдых в другой город! Я сразу же побежал собирать вещи!

На этом моменте я закончу, но не огорчайтесь, ведь продолжение следует, и папа скоро вернётся!

Саида Закаригаева,
7 кл., лицей № 52,
г. Махачкала



Бесстрашный солдат

К девяти часам отбой,
А с утра все встали в строй.
Матери за сыновей
Молятся уж сколько дней!

Ждут, когда они прорвутся
И с победою вернутся.
Но победа не близка:
Продолжается война.

Много крови утекло.
Не сдавались всё равно.
Хоть надежды было мало,
Родина воодушевляла!

И успехов достигали,
Маму только вспоминали.
Чтоб победу нам достичь,
Приходилось им бомбить.

Но мальчишка там стоял,
Ничего не понимал.
А солдат не мог бомбить
И мальчишку погубить.

Вдруг рванулся он к врагам
И схватил мальчишку сам.
Оттолкнул его к своим,
Не остался сам живым...

Горевали мать с отцом,
Вспоминая лишь о том,
Как пришлось сынку родному
Далеко уйти из дому.

И узнав, что сын погиб,
Сердце почернело вмиг.
Через год война прошла.
Люди не держали зла.

Праздновали все в селе.
Было грустно в той семье,
Где простились мать с отцом
С родненьким своим сынком.

Мы героя не забудем,
Помнить вечно его будем.
Если враг пойдёт войной,
Будет изгнан он долой!

*Камила Сагадуллаева,
9 «В» кл.,
Н.-Дженгутаевская СОШ,
Буйнакский р-н*

Дяде-герою

Дорогой дядя, в сердце ты наш герой,
Смелость твоя — как светлый маяк.
Ты сражался за мир, за свободу, за нас,
Твоя отвага — навечно в сердцах.

В годы лихие, в холод и в жару,
Тебе был неведом покой и страх.
Силы собрав, шёл в бой за страну,
За мечты, что живут в каждом из нас.

Слава тебе, защитник родной,
С каждым годом всё больше мы ценим.
Ты — символ мужества, верности, чести,
С праздником, дядя! Мы гордимся тобой!

Пусть счастье и радость всегда будут рядом,
Здоровья и мира желаем тебе.
Ты — наш герой, и мы это знаем,
С любовью с тобой навсегда мы, навек!

*Амина Салихова, 6 «А» кл.,
Калиновская СОШ,
Тарумовский р-н*

Кто это?

Защищает нас всех,
Укрывает от смерти,
Жизнью готов своей рисковать.
Кто же такой
Этот храбрый мужчина?
Это, конечно, солдат!

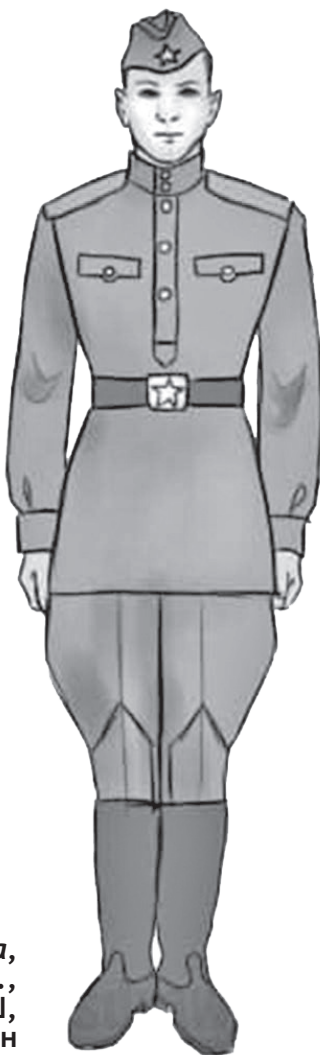
*Самира Юсупова, 5 «В» кл.,
СОШ № 10, г. Избербаш*

* * *

Дети войны, вы детства не знали,
Дети войны, как вы голодали...
Гранаты, бомбы, пулемёты,
Разрывы мин. И бой пехоты...
На минах танки подрывались,
Но наши люди не сдавались.

Я сам не видел той войны,
Не видел дым над облаками,
Не слышал звуки я стрельбы,
Молитвы долгих ожиданий...
В глаза я тем взглянуть мечтал,
Кто жизнь за родину отдал.

*Марьям Ханцуева, 8 кл.,
СОШ № 10, г. Избербаш*



ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

23 февраля мы вспоминаем наших защитников. С ними мы спокойно живём на Земле и радуемся каждому дню. Иногда мы не понимаем, какое это счастье — знать, что ты под защитой. И не всегда догадываемся, какой ценой это спокойствие даётся...

Был и остался...

В преддверии Дня защитника в нашей школе состоялось открытие мемориальной доски в память о выпускнике нашей школы, погибшем в зоне проведения специальной военной операции. Он учился в этих стенах, рос и мечтал, и теперь его имя навечно вписано в историю школы. На церемонии присутствовала его мама, гости из администрации и организаций города, учителя и ученики. Слова скорби и благодарности звучали из уст всех выступающих. Все говорили о его храбрости, честности и преданности долгу. А когда мама рассказывала о своём сыне, нельзя было сдержать слёзы. Он оставил жену и двоих маленьких детей... И хотел быть полезным своей стране.

Гаджиев Арсен Омарович. Награждён орденом Мужества посмертно...

Мы чтим память о наших бойцах, отдавших жизни за Родину. Их мужество и стойкость — пример для нас. Наши защитники навсегда останутся в наших сердцах. Эта мемориальная доска — не просто камень, это символ нашей памяти, уважения и признательности защитнику. Пусть она напоминает нам о цене мира и необходимости беречь его.

День длиною в год

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Это сделано для сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и в честь подвига участников специальной военной операции. Вы все знаете монумент «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде, именно его мы видим на тематическом логотипе 2025 года.

Весь год в стране будут проводиться мероприятия, посвящённые увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне. И День защитника Отечества мы будем вспоминать с особым чувством весь год. Это самое малое, что мы можем сделать в благодарность и ради объединения и сохранения памяти.



А ты что знаешь о своей стране?

Совсем недавно в нашем классе мы провели встречу, посвящённую Дню защитника. Каждый из нас рассказал, что знает об этом празднике, потом была викторина о нашей стране, её истории, культуре, знаменитых личностях, прославивших её. А наша классная руководительница Лиана Омаровна отметила главное: значение праздника, героизм солдат, защищавших нашу страну в разные исторические эпохи. Мы также вспомнили современных защитников, которые служат в армии и выполняют важные задачи по охране мира и безопасности. Конечно, мы стали лучше осознавать, как важно помнить о тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу.

Атмосфера была наполнена гордостью за нашу страну. Эти дни не только стали для нас особенными в календаре, но и дали задуматься о важности мира и безопасности, о том, как мы можем поддерживать тех, кто стоит на страже нашей Родины.

Приведу часть нашей викторины.

Какое место в мире по площади занимает Россия?

Самый южный город России?

Крайняя северная точка России?

В какое море впадает река Волга?

Какая птица изображена на гербе России?

Придумайте свои вопросы и расспросите близких. Давайте вместе узнавать и беречь нашу родную землю.

Муминат Алибекова, Медиашкола СОШ № 10, г. Избербаш

Урок мужества «Герои среди нас»

Мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний». Рядом с нами живут люди, чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться и гордиться. Одним из таких является выпускник нашей школы Ринат Сиражудинович Алибеков, который, выполняя свой гражданский долг, с первых дней специальной военной операции находится в зоне боевых действий в Украине, где ведутся ожесточённые бои против националистов и отстаиваются правда, свобода и честь.

Сегодня Россия переживает сложные времена. Мы обязаны чтить память всех, кто вписал себя в историю нашей страны.

Наш класс вместе с классным руководителем Зильфирой Залфидиновной Гюльметовой изучил жизнь и боевой путь Рината Алибекова. Мы провели Урок мужества на тему «Герои среди нас», приуроченный ко Дню героев России, на котором рассказали о подвигах нашего земляка.

К сожалению, Ринат Сиражудинович не смог присутствовать лично, так как и по сей день находится в зоне боёв. На мероприятии была его мама Мюгюбат Рамазановна, которая очень волновалась и переживала, видя награды и портрет любимого сына. Из её рассказа мы многое узнали о нашем герое.

Ринат Сиражудинович Алибеков родился 24 марта 2000 года в городе Дербенте. По национальности лезгин. Окончив 1 класс в 14-й школе, в 2007 году перевёлся в дербентскую школу № 17. Все, кто его знает, характеризуют нашего героя как доброжелательного, улыбчивого и уважительного человека.

С раннего детства, как и многие мальчики, он мечтал стать военным, увлекался спортом и занимался боксом. Неоднократно завоевывал призовые места в чемпионатах Дагестана и достиг высоких результатов. Окончив школу, в 2016 году Ринат Сиражудинович поступил в Колледж экономики и права. После окончания в 2019 году поступил заочно в ДГТУ.

В том же году был призван на срочную военную службу в 147-й гвардейский артиллерийский полк в Московской области. После службы продолжил учёбу в вузе. Когда мы были в гостях у семьи героя и с его мамой пересматривали награды Рината, то увидели одну грамоту, которая вызвала у нас добрую улыбку. Ринат получил её в 4 классе от директора школы Аминат Алиевны. Там было написано: «За отзывчивость и готовность прийти на помощь товарищу». Значит, уже в этом возрасте он проявлял себя как человек с большим сердцем.



Подвиг — героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, и вместе с тем проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию. Именно таким и является наш герой, наш земляк и наш ученик Ринат Сиражудинович.

В ходе боевых действий старший сержант Алибеков награждён различными медалями от Министерства обороны Российской Федерации. На сегодня он ветеран боевых действий и продолжает защищать нашу Родину.

В честь нашего героя

мы с ребятами решили открыть доску под названием «Страницы доблести и славы». Она будет украшать наш кабинет, чтобы ребята могли равняться на таких, как Ринат Сиражудинович, и гордиться тем, что у нас в школе есть такие выпускники.

Когда мы говорим о подвигах наших выпускников, о тех, кому на долю выпало тяжёлое испытание, не стоит забывать об их родителях, об их матерях. Ведь именно они вырастили и воспитали бойцов, которые в трудный для Родины час встали на её защиту. Это они проводили детей на фронт. Это они каждый день молятся о том, чтобы всё закончилось и все вернулись домой живыми и здоровыми.

Сейчас в Дагестане множество семей живёт в ожидании хороших вестей от своих родных, которые защищают интересы нашей Родины в зоне СВО. И дай Бог, чтобы каждый из них вернулся живым и невредимым с победой домой! А мы, наследники мужества и доблести, клянёмся быть честными и преданными патриотами!

Коллектив 7 «Г» класса,
СОШ № 17, г. Дербент

Что в армейском чемоданчике?

15 февраля в нашей школе прошла акция «Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества. Ученики и их родители приняли активное участие, принесли уникальные экспонаты, отражающие историю и быт отечественной армии.

На выставке были представлены предметы солдатского обихода разных лет: от старинных котелков и фляг до современных армейских аптек и средств связи. Особое внимание привлекали письма с фронта, фотографии военных лет и награды дедов и прадедов, бережно хранимые в семьях.

Уверены, «Армейский чемоданчик» помог школьникам лучше понять героическое прошлое России и почувствовать гордость за свою Родину. Мероприятие получилось информативным и познавательным, оставило яркие впечатления у всех участников. Ведь одно дело услышать, другое — увидеть прошлое, понять и прочувствовать его, наполниться уважением к тем, кто его творил, не



жая сил, а порой и жизней. Победители и призёры получили дипломы.

**Пасихат Карычева, 6 «Б» кл.,
гимназия № 56, г. Махачкала**

Ярмарка добра: подарок солдату

В преддверии 23 февраля мои одноклассники вместе с советником директора по воспитанию Тамилей Аскеровной, классными руководителями Шугум Ахмедгаджиевной и Нурият Хабибулаевной и учениками 6 «Б» класса решили сделать что-то особенное для тех, кто защищает нашу Родину.

Идея организовать ярмарку родилась на классном часу. Мы долго думали, как поздравить солдат с праздником, и пришли к выводу, что важнее всего забота и внимание. А что может быть лучше, чем подарки, сделанные своими руками?

Подготовка к ярмарке шла полным ходом. Каждый класс проявил невероятную фанта-

зию! Мы пекли пирожки и печенье, мастерили поделки, рисовали открытки, вязали тёплые носки. Все были увлечены общим делом, помогали друг другу, делились планами.

И вот наступил день ярмарки! Наш школьный холл преобразился до неузнаваемости. Красочные плакаты, столы, ломящиеся от угощений, весёлая музыка — всё создавало праздничное настроение. На ярмарку пришли ученики, учителя, родители. Все с удовольствием покупали наши изделия, зная, что вырученные деньги пойдут на подарки солдатам.

Но главное — не сумма, которую мы собрали, а та невероятная атмосфера добра и единения, которая царилась в школе.

На вырученные деньги мы закупили тёплые вещи, продукты, предметы первой необходимости. Каждый из нас вложил частичку своей души в эти подарки. Мы также написали письма солдатам со словами поддержки и благодарности. Очень надеемся, что они порадуют наших защитников и согреют их в этот праздничный день.

**Амина Салихова, 6 «А» кл.,
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н**



Сладкая музыка речи

21 февраля по всему миру отмечают День родного языка. Для нашей республики этот праздник особенный. Дагестан — самый многонациональный регион страны здесь проживает более 30 народностей с самостоятельными языками и диалектами. О том, как День родных языков прошёл в нашей республике, читайте в заметках наших юнкоров.

Стихи со сцены театра

22 февраля в здании Аварского театра состоялся фестиваль, посвящённый Международному дню родных языков. В фойе театра развернулись музыкальные майданы. Представители народов Дагестана демонстрировали разнообразие культур и традиций.

В празднике принял участие и наш литературный клуб «Лира». Руководитель клуба Патимат Алидибирова, учитель аварского языка и литературы, и замдиректора по УВР гимназии Патимат Гайдарбекова читали стихи, учащиеся показали сценические миниатюры на аварском языке, а ансамбль «Маленькие горцы» тоже на аварском исполнил песню «Мой Дагестан».



Алима Алиева, 5 «З» кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент

Фестиваль народов Дагестана

В актовом зале нашей школы собрались родители, ученики и учителя, чтобы стать частью красочного мероприятия «Фестиваль народов Дагестана».



Гостями мероприятия были народный артист Дагестана Р. Багатаев, народный артист Ш. Багатаев, фольклорная группа «Суна чан».

Ученики гимназии показали спектакль, творческие номера, звучали стихи на аварском, лезгинском, даргинском, кумыкском, лакском языках. Родители учащихся приняли активное участие, подготовив интересные рассказы об истории своих сёл, об обычаях и традициях своего народа, а также много национальных блюд. Столы ломились от угощений, в актовом зале стоял непередаваемый аромат.

Севгилим Гаджибругимова,
5 «А» кл., гимназия № 1,
г. Махачкала

Культурное наследие

21 февраля в нашей школе прошло яркое и запоминающееся мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка. В этом событии приняли участие ученики с 3 по 10 классы.

Школьники подготовили разнообразную программу, в которую вошли красивые песни и стихи на различных языках. Каждое выступление было наполнено искренностью и теплом, что создавало особую атмосферу праздника.

Не обошлось и без зажигательных танцев, которые подняли настроение всем присутствующим. Юные танцоры продемонстрировали

своё мастерство и умение чувствовать музыку, что вызвало бурные аплодисменты зрителей.

В конце вечера выступили специалист Управления образования Сеидбике Миргаби-



бова Абдуллаева и директор школы Эльнара Эльмановна Багирова. Они подчеркнули важность сохранения родных языков и уважения к ним, а также выразили благодарность участникам и организаторам за прекрасно проведённое мероприятие.

День родного языка стал не только праздником, но и напоминанием о значимости культурного наследия и многообразия.

Амалия Аммаева,
9 кл., СОШ № 19
им. Г. И. Щедрина,
г. Дербент

«Науки юношей питают»

Когда великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов писал эти строки, мог ли он предположить, что так будет называться очень знаменательное событие, посвящённое Дню науки?

Конкурс «Науки юношей питают» проводится среди школьников и педагогов всей России. К нему готовят проекты и исследовательские работы на самые разные темы. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. В прошлом году он был включён во всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих соревнований федерального уровня. Цели конкурса — активизация проектной деятельности среди учащихся и педагогов, их поддержка, развитие инициатив и вовлечение учащихся и воспитанников образовательных организаций в научно-исследовательскую деятельность. Проводится он Министерством образования и науки РД, с участием Ассоциации педагогов РД и при поддержке партнёров, включая вузы республики, ДИРО и УО муниципалитетов. Идея проведения конкурса родилась у Анжелы Байрамбековны Байрамбековой, директора РЦО. Проводится он с 2018 года и с тех пор расширил свои границы.

Сегодня это комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» (с международным участием) среди пе-

дагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций.

И снова родной РЦО

Основной площадкой проведения стал Республиканский центр образования в г. Каспийске. В этом году в оргкомитет поступило более тысячи работ с заявками для участия из 17 субъектов Российской Федерации. А 8 февраля, в День российской науки, в завершающем очном этапе конкурса приняли участие более 500 человек, включая педагогов, студентов и учащихся, которые представили свои проекты в 38 секциях. Здесь же прошло торжественное закрытие Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают».

Компетентное жюри конкурса состоит из доцентов и профессоров ведущих вузов Республики Дагестан, а также заслуженных работников образования и лучших педагогов образовательных

организаций. По итогам конкурса имена победителей и призёров будут внесены в государственный информационный ресурс, что даёт дополнительные преимущества в дальнейшем.

Все люди в гости к нам

Торжественная церемония закрытия началась с приветственного слова президента Ассоциации педагогов РД и директора РЦО Анжелы Байрамбековны, которая поблагодарила всех участников за их вклад в науку. Министр образования и науки РД Яхья Гамидович Бучаев отметил важность проведения подобных конкурсов для поддержки научного энтузиазма у молодёжи и создания условий для её дальнейшего развития, роста научного потенциала страны. Значимость подобных мероприятий в своём приветствии отметили также Председатель Комитета НС РД по образованию и науке Елена Ивановна Павлюченко, депутат ГД ФС РФ Нурбаганд Магомедович Нурбагандов.

Также на сцене состоялась церемония подписания договора о сотрудничестве между директором средней школы № 7 г. Мариуполь Донецкой республики Ольгой Леонидовной Папазовой и директором Республиканского центра образования А. Б. Байрамбековой.

И в завершение мероприятия получили свой первый документ о первой специальности учащиеся РЦО, которые прошли подготовку по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычис-





лительных машин» и «Оператор трёхмерной печати». Эти профессии открывают перед ними широкие возможности в современных технологических областях.

Праздник творчества

Очень яркие и содержательные площадки работали параллельно в этот день в стенах РЦО. Здесь можно было увидеть всё многообразие научной и творческой мысли, все направления деятельности образовательных учреждений республики. Коллектив РЦО, и взрослые, и дети, старались сделать этот день особенным. А наш художественный руководитель театральных школьных постановок Валерий Капранов, как всегда, придумал яркое представление для этого дня. Он является куратором школьных театров Дагестана, главным режиссёром Каспийского театра КВИиН. Всем присутствующим на событиях в РЦО знакомы его трогательные постановки.

Удивительно, как конкурс «Науки юношей питают» объединяет поколения. Вы можете увидеть воспитанников детских садов, защищающих свои проекты, школьников и студентов, представляющих исследования в самых разных областях, педагогов, которые делятся своими наработками.

Участие в подобных конкурсах – это ваш рост! Обязательно присоединяйтесь к нашему движению!

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут...

**VERA, 11 кл.,
медиацентр РЦО,
г. Каспийск**

Всегда новые открытия

Наш ежегодный конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Науки юношей питают» уже проводится по всей стране. Это отличная возможность для школьников и студентов проявить свои таланты, креативность и знания. Такие конкурсы помогают развивать научные и творческие способности. Участие в подобных интеллектуальных состязаниях открывает двери к дальнейшему образованию и самосовершенствованию.

Ты проходишь два этапа: заочный и очный – защита проекта перед жюри. Темы конкурсных направлений самые разные: от естественных наук до искусства, литературы и технологий.

Если ты планируешь участвовать в таком конкурсе, вот несколько советов.

Всё по плану

Выбери тему, которая тебе действительно интересна и в которой ты чувствуешь себя уверенно.

Подготовь проект тщательно: проведи исследование, собери данные, сделай выводы.

Презентация тоже важна! Подумай, как лучше всего представить свою работу, чтобы она произвела впечатление на жюри.

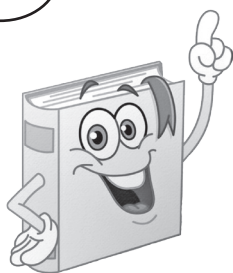
Учитывай сроки: заранее узнай даты подачи заявок и подготовки материалов.

Не бойся ошибаться: участие само по себе – ценный опыт, который поможет тебе развиваться.

Желаю удачи в твоих проектах и творческих начинаниях!



**Патимат Амирова, 10 кл.,
РЦО, г. Каспийск**



Книжный друг

Международный день книгодарения ежегодно отмечают 14 февраля. Это удивительный праздник, благодаря которому можно выразить свою любовь к чтению и подарить книги другим людям. Цель его — поддержать чтение книг, культуру и обмен литературой. Накануне, 13 февраля, у нас в гимназии провели акцию «Книжный друг».

Немного истории

Идея дня книгодарения возникла несколько лет назад. Основателем его считается американка Эмма Бродмур, школьный библиотекарь, блогер, основательница сайта «Детская книга» и мама трёх детей. Однажды один из её сыновей спросил у Эммы, почему не существует такого дня в году, когда люди дарят детям и друг другу книги. Этот простой, но гениальный вопрос вдохновил Эмму создать инициативу, которая быстро распространилась по всему миру.

Появление книг стало революционным событием для человека. До изобретения бумаги люди писали на различных материалах: буквы вырезались на глиняных табличках, которые обжигались и приобретали прочность камня. В Древнем Египте самой старинной книгой на сегодня считается рукопись Приса — ей порядка 5,5 тыс. лет, и она написана на папирусе. В Древней Руси книги писали на берёсте или пергаменте. Берёста — берёзовая кора, на которой выцарапывали тексты с помощью металлического или деревянного стилуса. Пергамент — дорогой материал, который выделывали из шкур ягнят, телят и козлят и использовали только для важных государственных указов, религиозных трудов и летописей.

Более 2000 лет назад в Китае появились бумажные рукописные книги. Согласно легенде, китайский чиновник Цай Лунь нашёл способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева. Из Китая бумага распространилась по всему свету.

Книги тогда были чем-то вроде драгоценности, которую могли себе позволить лишь очень обеспеченные люди.

В этом году исполняется 625 лет со дня рождения Иоганна Гуттенберга (1400-1468), первого типографа Европы, который в XV веке изобрёл печатный станок. С этого момента открылась история книгопечатания. Сегодня книга остаётся одним из самых популярных источников информации и самых ценных подарков, даже в эпоху цифровых технологий.

Приятное с полезным

Завуч Салихат Магомедовна рассказала нам о важности книг в жизни человека. Учащиеся разных классов принесли свои любимые книги, чтобы подарить их кому-нибудь. Через жеребьёвку мы выбирали «нового хозяина» своей книги и взамен получали книгу от этого человека. Участники рассказывали о своих любимых писателях и понравившихся произведениях. Библиотекарь Шевлехан Гаджиевна пригласила нас почаще заходить в школьную библиотеку. Также с любовью и благодарностью были преподнесены в подарок книги школьной библиотеке.

Есть и другие интересные даты, связанные с литературой: День чтения книг, Всемирный день книголюбия, День читателя, День воспоминания любимых книжек, а также Всемирный день книг и авторского права.

У нас в городе в последние годы библиотеки обрели второе рождение, стали модельными, особенно детские. В уютных залах проводятся литературные мероприятия и встречи с писателями. В Махачкале огромное количество книжных магазинов, где представлены произведения от классики до современных бестселлеров.

Очень популярны книжные магазины, где можно выпить чашечку ароматного кофе и насладиться чтением. Это прекрасное место для тех, кто любит совмещать приятное с полезным — отдыхать и расширять свой кругозор. В парках и скверах города появились обменные киоски, где можно оставить прочитанную книгу и взять другую.

Акция «Книжный друг» оставила у меня яркие приятные впечатления. На следующий год я обязательно буду участвовать снова.

**Виктор Гончаров, наш юнкор,
8 «3» кл., гимназия № 13,
студия «Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы**



Волшебство бумажных страниц

В нашей школе прошёл замечательный праздник — Международный день книгодарения! И мне посчастливилось получить в этот день самый настоящий волшебный подарок! Но обо всём по порядку.

Мероприятие, организованное нашим заботливым заместителем директора по воспитательной работе Анжелой Таджидиновой и неутомимым библиотекарем Саидой Магомедрасуловой, получилось по-настоящему тёплым и душевным. Каждый подарок был мило оформлен: книжки повязали синими атласными лентами и украсили сухоцветами из ромашек. Кому не захочется получить столько приятный презент! Вся школа словно наполнилась волшебством книжных страниц! Было много интересных конкурсов, викторин, звучали стихи и отрывки из любимых произведений. Мы узнали много нового об истории книг, о знаменитых писателях и делились друг с другом впечатлениями о прочитанном.

Самым трогательным моментом праздника стало, конечно же, книгодарение. Именно в этот день я получила в дар от учительницы Эмили Абдулгалимовны замечательную книгу «Школьные рассказы». Я давно мечтала о ней!



Вместе с книгой учительница вручила мне целый мир, полный приключений, новых знаний и потрясающих эмоций. Спасибо всем, кто сделал этот день таким незабываемым!

**Амина Салихова, 6 «А» кл.,
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н**

Среди любимых сказок

14 февраля у учащихся 4 «Б» класса нашей школы прошёл литературный квест «По страницам любимых сказок». Ребята разделились на команды и отправились в ув-

лекательный мир народных и авторских сказок, вспомнили мудрые изречения из басен Ивана Крылова, разгадали загадки и собрали пазлы литературных персо-

нажей. Эмоций было хоть отбавляй!

Сказки — наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики. И неважно, сколько тебе лет, ведь не зря есть поговорка «Сказка ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Стоит только захотеть, и поведут они нас по лесам, морям, разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны и, конечно же, дадут важные жизненные уроки.

**Наиля Адилова, 7 кл.,
Гапцахская СОШ
им. Т. Н. Нагиева,
Магарамкентский р-н**



Музей под открытым Небом

В 1911 году исследователь флоры Кавказа профессор Н. И. Кузнецов писал: «Говорят, зачем потрачены и тратятся до сих пор такие деньги казною на поддержание этой крепости в Дагестане, не имеющей теперь никакого стратегического значения. Но если Гуниб утратил своё стратегическое значение, то он не утратил своего крупного исторического значения и имеет немалое значение как памятник природы... С красивыми скалами, водопадами, берёзовыми

рощами, с развалинами Шамилёвского аула, Гуниб поистине мог бы быть национальным парком не хуже американских парков... Он мог бы быть сравнительно легко доступен для осмотра туристов, путешественников, любителей природы и истории страны. Гуниб красивее и интереснее многих мест Швейцарии, которую ежегодно посещают тысячи туристов, которая сделалась международным отелем». Нельзя не согласиться со словами замечательного русского учёного.

Уникально всё!

Гуниб — музей под открытым небом, где уникально всё: природа, история, архитектура, культура. Гуниб буквально лепится на карнизах огромной скалистой горы, называемой в старину Гуни-Мезр, то есть «гора как стог сена».

Ни одно значимое событие в истории Дагестана не миновало Гуниба. По природным условиям Верхний Гуниб приравнивается к знаменитому швейцарскому курорту «Давос». Более 300 солнечных дней в году, почти полное безветрие, более 100 лекарственных растений. Лесной массив с сосной, берёзой, ольхой, осинкой и другими деревьями; удивительный микроклимат на плато; замечательные виды на Главный Кавказский хребет.

Начинаем наше путешествие с Гунибской гидроэлектростанции. Это вторая ступень каскада ГЭС на реке Кара-койсу. Она является как бы «воротами» в Гуниб. Село можно разделить на Нижний, Средний и Верхний Гуниб.

В Нижнем Гунибе находятся дома жителей, районная больница, здание райсети, РОВД. Всё это расположено ниже Барятинских ворот за оградой крепостных стен.

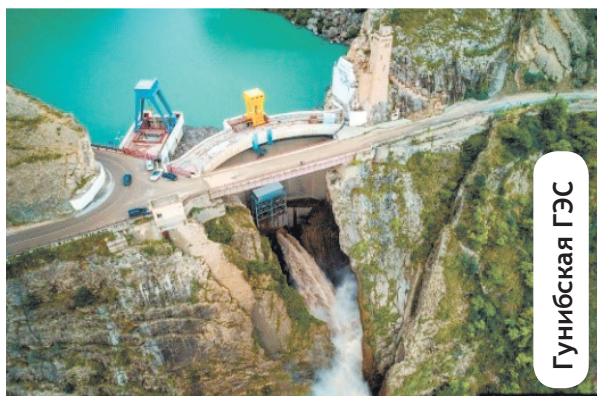
Средний Гуниб начинается с Ворот князя Барятинского. Здесь проходит нижняя линия бывших крепостных стен. После Кавказской войны в Среднем Гунибе перед ровной по-

ляной один за другим возникают казённые и частные дома для военных и служащих крепости. Районный центр также находится в Среднем Гунибе. Внешне он мало чем отличается от небольшого посёлка.

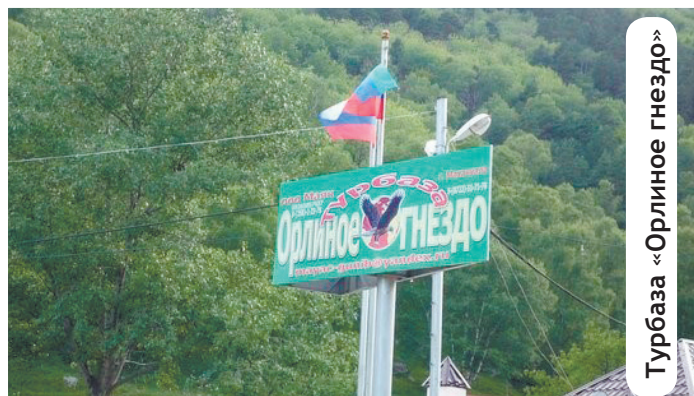
На площади в центре функционирует историко-архитектурный музей, создателем и директором которого является опытный педагог Патимат Халиловна Алискандиева. Рядом с краеведческим музеем на вершине небольшого скального уступа находится памятник «Белые журавли», посвящённый павшим в ВОВ.

От памятника открывается красивый вид на долину реки Кара-койсу. В верхней части села, около самого обрыва высокой скалы, находится историческое здание — «Дом Ольги Форш» (Ольга Форш — известная писательница, дочь генерала Д. Комарова, коменданта Гунибской крепости).

Далее дорога приводит в Верхний Гуниб, или Гунибское плато, которое представляет собой естественную чашу с неровным дном. Речка Гунибка делит «чашу» на две части. Северный склон более влажный и тенистый. Он слабо нагревается солнечными лучами даже летом, покрыт прекрасной альпийской луговой растительностью и густым лесом. Вырубленная дорога в скалах проходит через «Шамилёвские ворота», от которых вниз и



Гунибская ГЭС



Турбаза «Орлиное гнездо»

▶▶ вверх идёт крепостная стена высотой в три метра. Гунибское плато площадью 50 км² напоминает высоко поднятый отрезанный от внешнего мира отвесными обрывами остров.

Добро пожаловать, турист!

Захватывающая красота окружающей природы, здоровый климат и множество троп делают Гуниб отличным местом для отдыха и туризма. В 1961 году в Верхнем Гунибе была открыта туристическая база «Орлиное гнездо».

Из Гуниба туристские маршруты поведут к высоким горам, альпийским лугам, в жаркие долины. Главное богатство Гуниба – берёзовая роща, особенностью которой является берёза Радде, занесённая в Красную книгу. Это низкорослое дерево с несколькими стволами, идущими от одного корня. Кора у такой берёзы красно-розового цвета. Своё название дерево получило в честь исследователя-ботаника И. Г. Радде, который и открыл эту берёзу в Гунибе в 1885 году.

В парке оборудованы бивуаки, установлены беседки и мангалы с навесами. Запрещены палатки и прокладка троп в местах, не согласованных с дирекцией природного парка, разведение огня вне специально отведённых для этого мест, а также движение автотранспорта без разрешения дирекции парка.

На южном склоне простирается Крепостная стена, которая начинается с Фрунзенских ворот (князя Барятинского). К её строительству приступили в 1862 году и завершили в 1867.

Подъём от туристической базы «Орлиное гнездо» ведёт до развалин Старого Гуниба, к знаменитой «Беседке Шамиля», где 25 августа 1859 года легендарному Шамилю пришлось сложить оружие.

Беседка Шамиля – живописная каменная ротонда, представляющая из себя каменный навес с железным куполом. К стене прибита чугунная доска с надписью: «На сем камне восседал князь фельдмаршал Барятинский, принимая пленённого Шамиля в 1859 г. 25 августа».

Над часовней Шамиля расположился лесистый холм. Несколько тропинок уходят в сторону Царской поляны. Есть исторические данные, что на этой поляне Александр II устроил широкое застолье в честь окончания Кавказской войны. Были выкопаны рвы для скамеек, а на возвышенностях установлены столы. На небольшом холме, во главе столов, стояло императорское кресло. Теперь от этих рвов практически ничего не осталось, и, если не знать, что когда-то тут пировал царь с гостями, не обратишь на поляну внимания.

Видны остатки старого аула, в котором жил Шамиль, там же сохранились тюрьма и мечеть. Здесь функционирует детский пульмонологический санаторий, где одновременно находятся более 100 детей. Чистый горный воздух, экологически чистая вода и еда являются основой лечения детей, страдающих лёгочными заболеваниями.

Санаторий находится между двух котловин, по одну сторону растёт сосновый бор, воздух которого – одно из мощнейших средств оздоровления. Он насыщен озоном, максимально очищен от пыли и вредных примесей, наполнен ароматами листвы, трав, хвои, которые оказывают благотворное влияние на человека. Попадая в Гунибский лес, мы сразу ощущаем лёгкость дыхания, поднимается настроение, появляется бодрость.

На южном склоне неподалёку от Ботанического сада, между Гунибским плато и Карадахским ущельем, находится тоннель, проделанный в скале. Он был построен русскими солдатами в 1868 г. для перевозки топлива из Карадахского ущелья в Гунибскую крепость.

Тоннель ведёт к старой, хорошо сохранившейся дороге, мимо молочной фермы к горе Маяк – завершающей точке нашего путешествия. С Маяка видны вершины Главного Кавказского хребта и его отрогов, снежные пики Богосского массива. Под горой зияет пропасть в сотни метров глубиной.

Приезжайте в Гуниб, и тогда вы увидите и узнаете намного больше!



Крепостная стена



Беседка Шамиля

Наш общий дом

В эти дни мы часто вспоминаем, в какой прекрасной и сильной стране мы живём. И Дагестан — часть моей родины. Моя малая родина...

Это не просто географическое понятие, точка на карте. Это место, где сплетаются все нити нашей жизни, связанной с родным домом, воспоминаниями детства, традициями семьи... Со всего этого и начинается человек. Мы формируемся как личности, впитывая свою родную культуру.

Для меня это тихая улочка с облупившимися стенами старых домов, где каждый кирпич хранит истории поколений в горном селении, откуда наши корни. Это запах свежескошенной травы летом и морозный воздух зимой, пропитанный дымом печей. Это бабушкин сад, утопающий в цветах, и скрип калитки, когда приходят гости.

Моя малая родина — это река, в которой отражается бездонное небо, и лес, полный тайн и загадок. Это голоса близких людей, их улыбки и объятия. Это место, куда всегда хочется вернуться, чтобы набраться сил и тепла. Здесь каждая деталь знакома и дорога сердцу. И я ношу с собой частичку этого волшебного уголка, который навсегда останется моей малой родиной.

Здесь я гоняла на велосипеде по пыльным дорогам и научилась собирать урожай в саду. Здесь каждая тропинка говорит со мной на родном языке. Здесь время будто замедляется, сменяясь тишиной и покоем.

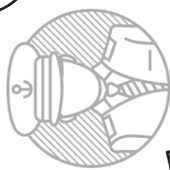
И я знаю, что всё меняется, города растут, но моя малая родина остаётся неизменной, хранящей тепло и уют, словно верный друг, ждущий моего возвращения. Она — мой источник силы и любви.

Я живу в Стране гор. Кроме гор от меня не так далеко прекрасный Каспий. Каждый день я люблюсь горами, рекой, лесом, солнцем. Акуша — это селение, центр района, одно из самых солнечных мест на Земле!

Недавно у нас прошёл классный час на тему родины, и я поняла, как важно знать историю своей родной земли. Воспользуйтесь этим рабочим листом и проверьте, насколько вы знаете свою малую родину.

Рукият Ниматулаева, 11 кл.,
СОШ № 1, с. Акуша

Моя малая родина



1. Подпиши свой регион, город

3. Природа и ресурсы

2. Год основания

4. Известные люди

5. Достопримечательности

6. Наука и образование

7. Кем буду я?

Сообщество в ВКонтakte:
Для учителя Teacherworld



С СЕВЕРА НА ЮГ

Здравствуйте, дорогие читатели! Хочу поделиться с вами тем, что может пригодиться в выборе профессии и жизненного пути. Рано или поздно каждый школьник задаёт себе вопрос: кем я хочу стать, где продолжить учиться?

Так сложилось, что в этом учебном году я стала студенткой колледжа — и очень рада этому! Началась новая интересная жизнь в небольшом уютном городке на берегу Каспия.

Я родилась на севере нашей страны, в Ханты-Мансийском округе, в городе Когалым. Там выросла и закончила 9 классов. Изначально я не планировала поступать именно в ДГУ, так как в Дагестан приезжала раз в год погостить к бабушке, и жизнь в этом крае была для меня малоизвестной. Я просматривала списки ссузов по всей России в поиске колледжа, который меня заинтересует, но не испытывала особого желания поступать куда-то вдалеке от дома.

Перед выбором

Инициатором моей «отправки» в Дагестан стала мама. Она заметила, как много у меня разных вариантов, и предложила поискать подходящий колледж где-то здесь. Поначалу я как-то не оценила эту идею, но потом осознала, что Дагестан — моя малая родина и здесь живут почти все мои родственники. Я поняла, что у меня много, очень много параллелей между нашим сибирским городом и южным дагестанским краем.

После этого я решила посоветоваться со своими дядями, и каждый из них предлагал мне свой вариант. Я могла оказаться в Каспийске, в Академии милиции им. Н. А. Щелкова. И уже ближе ко времени получения аттестата встала проблема жилья. Где жить? С кем? Как жить одной в незнакомом городе? Такие вопросы постоянно крутились в моей голове, но, к сожалению, я не находила на них ответов.

На старте

В один из дней двоюродный брат поделился со мной, что учился в Махачкалинском филиале ДГУ. Рассказал о том, что в Избербаше тоже есть филиал университета. Меня это очень заинтересовало, потому что я, приезжая в Дагестан, жила именно в Избербаше. Я начала искать ин-

формацию об этом колледже, узнавать ответы на волнующие вопросы.

Когда уже близилось время подачи документов, я попросила своего самого старшего дядю поехать в ДГУ и в приёмной комиссии уточнить всё, что я читала в интернете. Мы вместе с ним и мамой отправились в колледж. В тот день я познакомилась с Шарипом Магомедрасуловичем (как оказалось чуть позже, он и стал моим преподавателем по обществознанию), который буквально разложил всё по полочкам: условия поступления, цену и срок обучения. Решающим аргументом, почему я всё-таки подала свои документы именно сюда, стало то, что даже при обучении в Избербаше я получала диплом главного вуза города Махачкалы.

Полёт прекрасный

И вот я поступила. Моим куратором стала Анна Александровна Сулейманова, благодаря ей я вступила в актив, и моя студенческая жизнь стала проходить просто в бешеном темпе. Я поступала в колледж с чёткой целью связать свою жизнь в будущем с адвокатурой, и сейчас я понимаю, что благодаря препода-



вателям и ребятам из актива, которые делятся своим опытом, моя цель становится ещё желаннее. Я очень признательна всем, кого я встретила за этот ещё не закончившийся учебный год.

Кубок Главы

Сейчас команда колледжа готовится к ответственному событию — участию в КВН на Кубок Главы города. В этом году игра посвящена 75-летию г. Избербаша и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Примут участие команды кавээнщиков из всех колледжей города. Игра будет проходить в ГДК 28 февраля. Я желаю успехов нашим ребятам!

Альбина Разакова,
1 курс, юрфак,
Избербашский
филиал ДГУ

Русский итальянец Паоло

В середине февраля родился Павел (Паоло) Трубецкой — один из самых интересных и неоднозначных художников и скульпторов рубежа XIX–XX веков. Он стал автором множества произведений искусства, большую часть из которых создал в России. Самая известная работа — конный памятник Александру III, который и сейчас стоит во дворе Мраморного дворца в Санкт-Петербурге.

Самоучка

Павел Трубецкой был внебрачным сыном русского эмигранта, князя Петра Трубецкого, и американской певицы и пианистки Ады Винанс.

Паоло с детства начал выдавать великолепные художественные способности, особенно в области скульптуры. Можно сказать, что он был самоучкой, поскольку никакого художественного образования не получил, но тем не менее его работы привлекали внимание, и уже в 1886 году в США состоялась его первая персональная выставка.

В 1896 году, уже будучи достаточно известным скульптором, он приехал в Россию, где ему предложили место преподавателя в Московском училище живописи, ваяния и зодчества.

В России Трубецкой прожил 10 лет, которые стали временем настоящего расцвета его таланта. Именно здесь он создал целый ряд шедевров, которыми мы сегодня можем любоваться в залах Русского музея Третьяковской галереи и других музеев.

Выражение «лепить à la Трубецкой» (т. е. быстро, сочно, живо и весело) вошло в речевой обиход московских скульпторов. Для них был нов и сам тип художника, который олицетворял собой Паоло. «Высокий», «видный», как писали о нём в прессе, с прекрасными манерами, умеющий держать себя и в то же время раскрепощённый, чуждый светских условностей артист, художник европейского типа, он позволял себе игнорировать любые авторитеты, иметь хобби (как то: держать в своей студии животных и быть вегетарианцем) и бравировать тем, что «ради полной самостоятельности мысли и отношения к жизни никогда ничего не читал и не читает».

Дружба с Толстым

Кстати, о «не читает». Трубецкой был дружен со Львом Толстым. Скульптор часто



навещал писателя в его имении в Ясной Поляне и выполнил несколько весьма необычных изображений писателя. Лев Николаевич причислил Трубецкого к своим любимцам. Он ценил его за простую открытую душу, ненависть к светским условностям, любовь к животным, а также за вегетарианство.

Одно только огорчало великого писателя: его любимец совершенно не читал книг. Мало того, что не читал, так ещё и изрядно кичился этим. Как-то Лев Николаевич спросил:

— А меня-то вы хоть читали?

— Граф, из ваших сочинений читал только одно — о вреде табака, — неожиданно сказал Трубецкой и пояснил: — Потому что я хотел бросить курить. Но так как мне это не помогло, я решил больше вас не читать.

Однажды Трубецкой принёс показать свои эскизы Льву Николаевичу. Толстой внимательно осмотрел работы, похвалил их, вспомнил о том, что скульптор решительно отказывается читать его произведения, и сказал:

— Вот вы, Павел Петрович, не хотите читать мои книги, а я ваши рисунки рассматриваю.

— Но ведь это не так длинно и гораздо интереснее, — прямолинейно отозвался Паоло Трубецкой.

За границей

С 1914 по 1921 год Трубецкой живёт в Голливуде, где имеет свой дом и студию. Здесь он продолжает работать над портретными миниатюрами. Создаёт памятник Данте для Сан-Франциско и памятник генералу Харрисону Грею Отису, установленный в Лос-Анджелесе. В 1921 году Паоло Трубецкой возвращается в Европу: сначала во Францию, затем в Италию. 12 февраля 1938 года он скончался в Италии на вилле «Кабианка».

Подготовила **Науля Адилова**, 7 кл., Гапцахская СОШ им. Т. Н. Нагиева, Магарамкентский р-н, по материалам сайтов histrf.ru, <http://author.today/> и др.

Школьная газета

Совсем недавно в нашей школе прошёл интересный мастер-класс, который провела Оксана Владимировна Рауде, редактор отдела газеты «Орлёнок-Дагестан». Спикер рассказывала нам о развитии творческих способностей с помощью журналистики. Как это увлекательно!

Что же такое школьная газета? Наши ответы: это голос учеников, зеркало школьной жизни, площадка для творчества, место для дискуссий. И главное здесь — создание команды, тех людей, которые будут удовлетворять запросы своей аудитории и делать интересное издание. Первый шаг — формирование редакционной коллегии: корреспонденты, фотографы, дизайнеры, редакторы. Важно обучиться основам журналистики и работы с контентом. А он должен быть разным: новости, интервью с известными личностями, репортажи о событиях, обзоры музыки, кино, игр, книг. А также рубрики об увлечениях, отношениях, профессиях. Вначале надо разработать макет газеты, подобрать необходимое оборудование, привлечь аудиторию, рассказать о запуске газеты. Дизайн должен быть ярким, современным. Хорошо проводить опросы, конкурсы, задавать вопросы специалистам.



Медиаточка

Медиаточка сегодня — это часть жизни, ведь не зря наш век называют информационным. Школьная газета и медиаточка — классные помощники для развития творческих способностей, навыков общения и формирования собственного мнения. Если вы увлечётесь этим, то инфоповод для статей всегда найдётся. Юный журналист должен уметь замечать инфоповод там, где другие видят обычное. Это может быть что угодно: забавная ситуация на уроке, открытие нового кружка в школе, заметное событие в городе, история одноклассника... Главное — уметь отразить то, что другим будет интересно узнать. А ещё лучше, станет полезной информацией, поможет кому-то в чём-то.

Юнкором быть — классно жить!

Журналисту необходимы такие качества, как наблюдательность, умение задавать вопросы и грамотная речь. К примеру, интервью — основа журналистики, поэтому важно научиться правильно формулировать вопросы и внимательно слушать ответы. Нужно уметь собирать информацию из разных источников: от личных бесед до интернет-ресурсов. Текст должен быть чётким, понятным и интересным. Ведь главная задача — донести информацию до читателя. И есть много разных жанров, в которых можно себя попробовать: заметка, репортаж, очерк, рецензия. Главное — не бояться выражать себя через написание статей.

Слова профи

— Контент — информация, которую публикуют на разных площадках в виде статей, заметок, аудио- и визуальных элементов.

— Инфоповод — интересное событие, новость или информация, которые используют для привлечения внимания людей.

— Юнкор — юный корреспондент.

— Корреспондент — специалист в сфере журналистики, занимающийся сбором, анализом и передачей информации о событиях, фактах или явлениях для последующего информационного освещения.

— Медиа — различные информационные каналы и приёмы, необходимые для передачи сообщения целевой аудитории (интернет, соцсети, ТВ, СМИ).

— Целевая аудитория журналиста — те, на кого вы ориентируетесь при написании статей, кто их будет читать.

— СМИ — средства массовой информации (газеты, радио, телевидение и т. д.).

Вперёд, баскетболисты!

В очередной раз ученики нашего лицея доказали, что лучшие не только в науке, но и в спорте. 12-13 февраля в спортивном комплексе стадиона «Труд» г. Махачкалы прошёл региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». На финал приехали юноши и девушки из разных городов Дагестана: Дербента, Кизляра, Избербаша.

Затем состоялась церемония награждения. Попригласовать ребят и вручить им медали пришли почётные гости — министр спорта РД Сагид Сагидов, директор РМЛИ ДОД Альбина Шутунова, почётный президент Федерации баскетбола Александр Шмарин и другие.

Места на пьедестале распределились следующим образом:

Девушки

I место — СОШ № 52, г. Махачкала.

II место — СОШ № 10, г. Махачкала.

III место — СОШ № 12, г. Избербаш.

Юноши

I место — РМЛИ ДОД, г. Махачкала.

II место — СОШ № 5, г. Кизляр.

III место — СОШ № 10, г. Махачкала.

Обращаясь к ребятам, организатор Чемпионата Керим Мурадханов отметил, что интерес к баскетболу среди дагестанских школьников с каждым годом только растёт. Об этом говорит большее количество команд-участ-



ниц по сравнению с прошлым сезоном лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Впереди следующий этап. Дагестанские баскетболисты выйдут на паркет с командами Чечни, Ингушетии и Северной Осетии-Алании, чтобы побороться за звание лучшей команды Северо-Кавказского федерального округа.

Пожелаем удачи нашим ребятам!

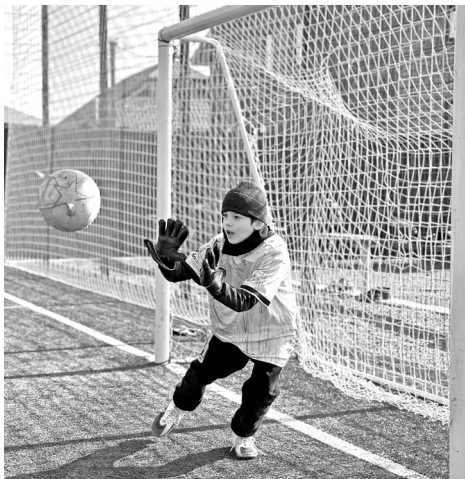
**Гайдар Каримов, 5 «А» кл.,
РМЛИ ДОД, г. Махачкала**

«Чемпионы» взяли верх!

В нашей школе состоялось поистине захватывающее событие — футбольный турнир «Отцы и сыновья»! Эмоции переполняют меня до сих пор, ведь я была не просто зрителем, а активным болельщиком!

С самого начала турнира атмосфера на футбольном поле искрила! С одной стороны — команда отцов, опытных и уверенных в своих силах, с другой — юные и амбициозные участники «Чемпиона». Трибуны были заполнены до отказа: мамы, бабушки, одноклассники — все пришли поддержать своих героев. Звучали кричалки, развевались флаги, и каждый удар по мячу встречали овациями.

Игра развернулась нешуточная! Отцы демонстрировали отточен-



ное мастерство, их пасы были точными, а атаки — продуманными. «Чемпионы» же брали задором, скоростью и неутомимой энергией. Счёт на табло постоянно менялся, держа всех в напряжении до последней секунды.

Конечно, я всем сердцем болела за «Чемпионов»! И они не подвели! Проявив настоящий командный дух, ребята смогли вырвать победу у достойных соперников. Финальный свисток зафиксировал счёт 8:8, и «Чемпионы» заняли почётное первое место по серии пенальти со счётом 1:1! Но, пожалуй, главной победой в этом матче стало не место в турнирной таблице, а тот заряд позитива, теплоты и семейного единения, который получили все участники и болельщики.

**Марьям Салихова,
6 «А» кл., Калиновская СОШ,
Тарумовский р-н**

Волейбол — наша семейная страсть!

Мяч летит над сеткой, свисток судьи, крики болельщиков... Нет, это не описание профессионального матча, это обычные семейные выходные! Я, как моя мама и сестра, просто обожаю волейбол! Он для нас не просто увлечение, а семейная страсть, которая объединяет нас и дарит невероятные эмоции.

Всё началось с мамы. Она играла в волейбол ещё в школе и в университете, и её любовь к этому спорту передалась нам с сестрой. Мама играет в нашем Калиновском спортзале с женской командой. Сначала мы просто наблюдали за её тренировками, а потом и сами попробовали. И, знаете, нас затянуло!

Теперь каждую свободную минуту мы проводим на волейбольной площадке и записались на кружок по волейболу. Нашим наставником является Олеся Ивановна Мусаева. И каждый раз это настоящий праздник! Мы оттачиваем подачи, отрабатываем пасы, учимся новым тактикам. А ещё, конечно же, соревнуемся друг с другом. Кто делает больше эйсов? Кто лучше всех принимает мяч? Спортивный азарт добавляет игре остроты и веселья.

Но волейбол для нас — больше чем просто спорт. Это время, которое мы проводим вместе, это общие эмоции, это возможность лучше понимать друг друга. На площадке мы учимся работать в команде, поддерживать друг друга, радоваться победам и не унывать после поражений. Эти навыки пригодятся нам не только в спорте, но и в жизни.

А ещё волейбол — отличный способ отвлечься от учёбы и повседневных забот. Когда мы на площадке, все проблемы уходят на



второй план. Остаётся только игра, азарт и радость движения. Мы заряжаемся энергией, получаем волну позитива и просто наслаждаемся моментом.

Мы живём волейболом: обсуждаем матчи любимых команд, следим за новостями из мира игры, мечтаем когда-нибудь побывать на настоящем чемпионате.

И я очень рада, что у нас есть это общее увлечение. Оно делает нашу семью ещё крепче, дружнее и счастливее. А ещё, кто знает, может быть, когда-нибудь мы с мамой и сестрой создадим свою непобедимую волейбольную команду!

**Амина Салихова, 6 «А» кл.,
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н**



Карате: отрабатываю удары

Я уже пять месяцев хожу на карате. Сначала посещал секцию дзюдо, но перестал успевать по времени, поэтому записался на карате и ничуть об этом не жалею. Уже после нескольких тренировок я почувствовал, что стал сильнее. Я научился бить и отрабатывать удары.

Мой самый любимый — кидзами-цуки, длинный прямой удар, в котором бьют «передней» рукой (она расположена впереди другой во время стойки). Обычно он используется с целью отвлечь противника, вывести его из равновесия.

Моего тренера зовут Расул Керамудинович, он строгий, но в то же время добрый и справедливый. Я стремлюсь к чёрному поясу и, надеюсь, обязательно стану его обладателем в будущем.

**Рашид Исмиханов, 5 «А» кл.,
гимназия № 1, г. Махачкала**

Покормили животных

Это был воскресный морозный день. Мы плотно позавтракали и решили до обеда прогуляться в парке. Обычно мы выходим с пустыми руками, а в этот раз мама взяла с собой два больших куса копчёной рыбы и пакет с хлебом: «Покормим кошек и уток!» — жизнерадостно сказала она. Я сразу взбодрился и стал быстро одеваться.



Потом уже в парке мы встретили ещё одну кошку, на этот раз рыжую и пушистую (первая была серой). Она резко почуяла запах вкуснятины и завиляла высоко в воздухе лохматым хвостом. Брат Сайгид поднёс к её мордочке пластиковый контейнер с куриным холодцом, а мама кинула оставшийся кусочек рыбы. Кошка набросилась на рыбу, съела вместе с косточками, а потом приступила к холодцу. Мама сказала: «Сегодня у кошки сытная вечеринка!»

Мороз слегка щипал нос и мочки ушей, то и дело высовывающиеся из-под шапки, но мы шли уверенно навстречу ветру, а глазами искали бродячих кошек. И вот одна нашлась! Мы бросили ей кусок, но она, глупенькая, почему-то бегала за пакетом (он пах рыбой), а мы палкой подбрасывали кусок к ней поближе. Наконец она увидела рыбку, цапнула ломтик зубами и... бежать. Унесла под лестницу и там, оглядываясь по сторонам, хищно с ним разделалась. Мы с братом и мамой с хохотом наблюдали за этой картиной и даже озвучивали её.

Мы стояли и наблюдали за рыженькой почти до конца её трапезы, после чего отправились к озеру. Там плавали утки. Когда мы подошли к берегу и стали кидать в воду кусочки хлеба, утки плавали вдалеке, но стоило нам отойти и подняться на деревянные поддоны, утки сразу приплыли к хлебу. Они хватали его клювом и, слегка подбрасывая, съедали.

Вот так мы и прогулялись, и покормили животных. Условились делать так почаще.

Мирзалав Азизов,
гимназия № 56, г. Махачкала



Бобик



Эту кареглазую дворнягу два-три года назад принёс нам какой-то дядя. Бобик небольшого роста, белый с коричневыми пятнами на пузике. Собачонка маленькая, да удаленькая: только попробуй пройди мимо него незнакомец, сразу облает его. А оскал какой — как у дикого волка! Лаает Бобик так, что слышно на сотни метров, да ещё подпрыгивает, словно хочет вырваться из цепи и задать жару чужаку.

А со своими Бобик ласковый. Дружелюбно виляет хвостиком и строит такие милые щенячьи глазки, когда видит, что ему несут обед. Иногда в дворняге просыпаются инстинкты хищника, и тогда он нападает на кур, которые ходят, глупенькие, туда-сюда беззаботно по огороду.

Живёт Бобик в своей уютной будке. Иногда спит, свернувшись калачиком, иногда наблюдает за миром вокруг, положив мордочку на передние лапы.



Зайнудин Абиев, 6 кл., Аликентская СОШ, Сулейман-Стальский р-н

Трое в доме, Не считая родителей

Я узнал, что 20 февраля отмечается праздник, посвящённый зверушкам, живущим рядом с нами. Он так и называется — День любви к домашним питомцам.

У меня дома живут две совершенно разные личности: кошка Муся и черепаха Тортилла.

Муся — воплощение грации и лени. Она обожает спать на подоконнике, греясь на солнце, и пристально следить за птицами за окном.

А Тортилла — медлительная, но упорная. Она не требует особого внимания, тихо ползает по своему террариуму и ест капусту или салат. Любит греться под лампой.

Они мало общаются, ведь встречаются редко. Во время случайных встреч Муся с любопытством обнюхивает Тортиллу, а та, в свою очередь, прячется в панцирь.

Люблю их обеих. Они часть моей семьи, каждая со своим характером и привычками. И хотя они совсем не похожи, они делают наш дом уютнее и теплее.

Любовь к животным — чувство, которое не передать словами, когда отдаёшь свою заботу, когда переживаешь, ухаживаешь за ними. Домашние животные — как маленькие дети, и они всегда отвечают вам теплом. Общение с ними приятно: можно и помолчать, и отдо-



хнуть... Они ничего не требуют (только еду!), ни о чём не спрашивают, любят своего хозяина со всеми недостатками.

Люди должны нести ответственность и взвешивать решения, прежде чем взять живое существо домой. Вспоминаются слова из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Важно обеспечить питомцу благоприятные условия, не забывая о визитах к ветеринару.

В этот день стоит порадовать наших любимцев, а также обратить внимание других на то, как важно заботиться не только о домашних, но и о бездомных животных...

**Магомедбашир Мазгаров, 6 кл.,
СОШ № 10, г. Избербаш**

ЛуНяша, ты Наша!

Прошлым летом мы отдыхали в Дагестане. Однажды, когда мы возвращались вечером с моря, я увидел котят, их было трое. Чёрный спал, а два серых бегали возле кошки. Я взял их на руки, показал маме. На следующий день мы снова поехали на море, вечером я так же пошёл к котяткам. Чёрная кошечка уже не спала, а сидела рядом со своей мамой и всех боялась. Я попросил родителей взять её с собой. Сначала они не разрешили, но потом, после обсуждения в машине, папа сказал, что если мы будем ухаживать за малышкой, то можем взять. Мы с братом радостно побежали за котёнком. Когда мы привезли кошечку домой, она сразу уснула, а ночью попросилась к маме на диван и так и спала с ней до самого утра.



Назавтра мы уехали в Махачкалу, новая питомица вместе с нами гуляла по городу и музеям. В дороге она вела себя прекрасно, большую часть, конечно, спала, так

как ей было всего 1,5 месяца. Когда мы вернулись с отдыха домой, кошечка увидела себя в зеркале и, подумав, что это другая кошка, выгнула спину и стала нападать! Вообще, она очень игривая и диковатая, разбойница и бандитка, кидается и кусает, может оцарапать. Назвали её Луна, а дома ласково зовём Луняша.

Мы счастливы, что в нашей семье появилось такое красивое чудо. Она с нами ходит гулять, ездит в путешествия. Куда бы мы ни пошли, чаще всего она с нами. А сегодня у неё выпал первый зуб! С тех пор, как мы её принесли в семью, она сильно подросла, и мы её очень любим.

**Никита Маслов,
5 «И» кл., школа № 74,
г. Ярославль**

Когда в доме пахнет пирогом...

В прошлом номере я писала о своём увлечении ковроткачеством. А сейчас хочу рассказать ещё об одном хобби — кулинарии, а точнее, выпечке.

Как это и бывает у новичков, начался мой интерес с простого — готовки печений.



Какие только не выпекала: с кусочками шоколада, обычные ванильные, бисквитные. Все печеньки были разной формы: в виде ёлочек, домиков, сердечек, оленей.

Набив руку на мелкой выпечке, я приступила к крупной. Из любимых — пирог-лимонник, шарлотка. Шарлотка оказалась лёгкой, а вот с лимонником пришлось повозиться. Вообще, если у кулинара большой опыт, то он ингредиенты может иногда и на глаз добавить, а вот новичкам не рекомендую, потому что выпечка требует точных расчётов вплоть до грамма.

К выпечке я частенько готовлю различные напитки в виде фруктовых чаёв

или освежающих фрешей. Наши любимые — мохито, апельсиновый, яблочный, лимонный лимонад.

А теперь о не менее приятном — чаепитии в кругу родных. К моменту вынимания пирога из духовки закипает чайник. В доме вкусно пахнет сдобой. К чаю зову самых дорогих и любимых людей — мою семью. Сёстры, папа, мама пробуют мои кулинарные шедевры, хвалят (а есть за что, потому что с каждым разом моя выпечка получается вкуснее). Мы подолгу сидим, смакуем и обсуждаем события дня.

Севгилим

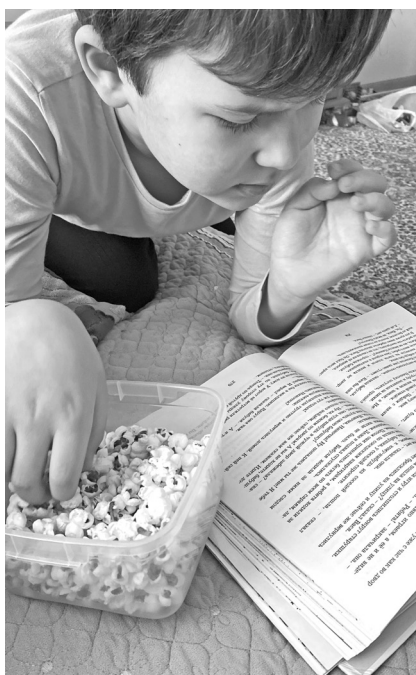
Гаджибрагимова,

**5 «А» кл., гимназия № 1,
г. Махачкала**

О том, как я люблю читать

Когда мне было 3 года, мама купила очень много книжек с русскими народными сказками. Каждый раз, когда я ложился на дневной или ночной сон, мама читала мне все-все сказки (а было их около 15). Если мама «упускала» одну из книг, я обязательно о ней напоминал. После того как мы уже все книжки перечитали, мама стала сама сочинять всякие поучительные истории, и мне они настолько нравились, что я просил её пересказывать их вновь и вновь.

Но всё изменилось, когда я сам научился читать! Дядя подарил мне букварь Татьяны Ткаченко. За каких-то два дня я выучился читать по слогам (алфавит я давно знал), и тогда чтение стало моим самым любимым занятием. В отличном магазине «Классный» мы с мамой купили книжки Носова, Драгунского, Паустовского, Зощенко, и я всех их прочитал по нескольку раз!



Обычно бывает так: мама готовит завтрак, а я громко читаю вслух. Порой и вечером тоже я с книжкой в руках. Мы просто выключаем телевизор, и у нас начинается сеанс чтения.

Дома у меня не только художественная литература, но и всякие энциклопедии про животных, про динозавров, про тело человека, про то, как себя вести в разных ситуациях, про страны, океаны и много чего ещё. Кстати, по технике чтения у меня лучший результат в классе — 100 слов в минуту.

Моя любовь к литературе привела меня недавно на «Воскресные чтения» к Мусе Асельдеровичу Гаджиеву — доценту кафедры русской литературы филологического факультета ДГУ. Он читал нам рассказы Паустовского и Надежды Тэффи. В уютном кафе «Плантация» собралось много любителей книг. Может быть, я снова сюда загляну.

Читайте с удовольствием!

Мирзалав Азизов,
**гимназия № 56,
г. Махачкала**

Отцы и дети: диалог о жизни

В нашей гимназии состоялась встреча Совета отцов и аксакала посёлка Ленинкент Гаджи Магомедовича Валиева с мальчиками 9-11 классов в рамках цикла «Беседы о жизни».

В этот раз мероприятие прошло в форме диалога. Отцов интересовало: какие теле-



каналы смотрят дети, откуда черпают информацию, определились ли они с выбором профессии и какие профессии на их взгляд сейчас интересные и перспективные. Учащиеся, в свою очередь, активно вступали в беседу и задавали встречные вопросы.

В завершение отцы сказали несколько напутственных слов, пожелали осмысленно относиться к окружающей нас информации, уметь правильно отфильтровывать её и впитывать только нужное и полезное. Ребята в ответ поблагодарили отцов за интересные рассказы и мудрые советы, которые точно пригодятся им в будущем.

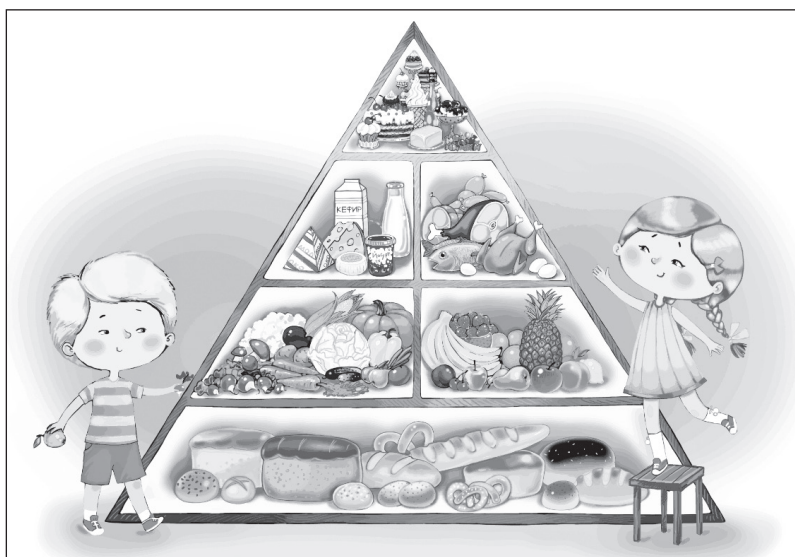
**Шамиль Муртазалиев, 11 «А» кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент**

Еда = энергия

Все мы знаем, что человек без еды прожить не может. Благодаря ей наш организм получает энергию, а она определяется в калориях. В пище содержатся углеводы, белки, жиры, а также витамины и микроэлементы. Знаю, что надо пить больше воды, она запускает энергообмен, насыщает организм кислородом.

В многонациональном Дагестане у каждого народа свои блюда. Из разнообразия хинкалов мне больше всего нравится кумыкский, вкус которого мне знаком с детства. Чуду люблю из тыквы, мама готовит его по своему особому рецепту. А шашлык обожаю из баранины с ломтиком помидора, насаженным между кусочками мяса, он получается сочным и ароматным.

Мы с родней часто выезжаем на пикник, и я уже сам могу справляться у мангала. Как-то задумался, сколько надо вырастить скота, чтобы прокормить население страны. Как же я удивился, когда узнал: чтобы приготовить колбасу, многие фабрики по технологии с добавлением



разных вкусовых добавок из 100 кг мяса могут сделать тонну. А какое разнообразие колбасы мы наблюдаем на прилавках гастрономов!

В нашей семье любят готовить из натуральных продуктов. Обычно почти каждую неделю родители едут на базар за покупками, и меня мама берёт с собой в качестве помощника. Сегодня в продаже много газированных напитков, которые в составе имеют «взбадривающие» хи-

мические вещества, их ещё называют энергетиками. Я стараюсь их не пить, так как это отрицательно влияет на организм. Я за правильное питание. Ему помогает наука — нутрициология, которую можно изучать долго и тщательно, но об этом в другой раз.

**Умар-Асхаб Халимбеков,
6 «2» кл., гимназия № 13,
студия «Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы**

Предметная неделя — это нескучно!

А знаете ли вы, для чего нужны предметные недели, которые проводятся во многих школах? Это одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Она способствует повышению интереса к предметам, развитию творческой активности. Школьники могут поучаствовать в викторинах и заданиях, поновому взглянуть на формат уроков.

Предметные недели действительно стоит проводить, ведь они напоминают о значении школьных предметов, о том, как зарождалась данная дисциплина, кто внёс в неё большой вклад и так далее. Такого рода активности дают ученикам стремление к изучению предмета и в целом к познанию нового.

Вот и в нашей школе с 3 по 7 февраля прошла предметная неделя по истории и обществознанию. Это важные дисциплины для каждого из нас, ведь они являются частью нашей жизни и учат не совершать ошибок, понимать настоящее, соблюдать законы, а также взаимодействовать с обществом. Бла-

годаря истории и обществознанию дети становятся более грамотными и осведомлёнными в жизни, а потому роль этих занятий для нас неизмеримо велика!

В течение недели было организовано множество открытых уроков, а также соревнования по различным темам, таким как «Жители и государства Древней Греции», «Искусство управления государством» и т. д. Учащиеся 5-11 классов участвовали в познавательной викторине «О России для всех», разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы и вели дискуссии.

На протяжении всех дней, пока длилась предметная неделя, ученики узнавали всё больше интересных фактов об истории и обществознании, проявляли к этим дисциплинам неподдельный интерес. Могу сказать с уверенностью, что во многих зарождалась и укреплялась любовь к обоим предметам!

Конечно, я тоже не могла обойти стороной такого рода мероприятия и приняла активное участие в предметной неделе. Отвечала на вопросы по всеобщей истории и истории России. Меня очень порадовало, что за правильные ответы мне дали небольшой приз как стимул к получению новых знаний.

В общем, вся предметная неделя мне очень понравилась! Я получила море удовольствия и снова убедилась в том, что очень люблю историю и обществознание. Спасибо всем организаторам Недели! Хочется, чтобы такие мероприятия проводились как можно чаще, ведь они очень нужны и важны!

**Патимат Курбанова, 9 «Г» кл.,
СОШ № 32, г. Махачкала**



Органайзер из втулок

12 февраля в студии детского творчества в отделе обслуживания Республиканской детской библиотеки им. Н. Юсупова прошёл мастер-класс «Органайзер из втулок».

Первым делом ведущая познакомилась с детьми, все передавали по кругу в знак приветствия цветок и рассказывали немного о себе. После, вооружившись ножницами, клеем и безграничной фантазией, приступили к работе.

Юным читателям было предложено изготовить из подручных материалов (втулок от бумаги) оригинальный органайзер для канцелярии, украсив его фоамираном, цветной бумагой, бисером, лентами. Все настолько увлечённо включились в процесс, что час работы пролетел незаметно. И вот уже участницы обсуждают, куда они поставят свой органайзер и какой канцелярией заполнят.

Арслан Хавчаев, 7 «4» кл., лицей № 39, г. Махачкала



Что мне даёт «Билет в будущее»?

Как и перед всеми подростками, передо мной тоже встал вопрос о будущей профессии, ведь мне через год уже предстоит выбрать предметы для сдачи экзамена. И тут большим подспорьем для меня стал проект «Билет в будущее».

Как и во многих российских школах, в нашей гимназии тоже развивается проект «Билет в будущее». Он знакомит с разными профессиями и позволяет мне и миллионам учащихся российских школ определить своё призвание, даёт понять, на какие предметы надо делать упор, помогает найти себя и осознать то, к чему лежит душа.

В ноябре 2024 года в рамках реализации проекта «Билет в будущее» нам была организована познавательная поездка в Хасавюртовский колледж инновационных технологий «IT Club».

Меня очень заинтересовали все четыре направления, с которыми нас ознакомили специалисты. Всё объяснили очень грамотно и доступно. Появилось желание со следующим набором записаться на курсы программирования. Это моя цель на летние каникулы.

Также в прошлом году мы посетили Исторический парк «Россия — моя история». Это мультимедийный образовательно-выставоч-

ный комплекс, который рассказывает о важных периодах формирования и становления государства и культуры России. Здесь мы проходили разные уровни, отвечали на вопросы по профессиям, и на основе наших ответов был сконструирован город будущего, который назывался Культуроград. Это было очень занимательно. Поездка удалась на славу. Все были впечатлены и довольны.

В нашей гимназии проводятся внеурочные занятия по профориентации, где нас знакомят с разными профессиями, объясняют, какие знания для них необходимы и как отрасли развиваются сегодня. Я с большим интересом посещаю эти занятия, где получаю множество значимых рекомендаций по выбору будущей профессии.

Мне хотелось бы также посетить техникум дизайна, так как это один из моих вариантов для поступления.

Я уверена, что проект поможет каждому школьнику объективно оценить свои возможности. Ведь «Билет в будущее» — наш путь, наша мечта, наша профессия. Желаю всем сверстникам найти свой правильный путь...

Саида Гайчаева, 8 кл., СОГ Ахвахского района, с. Камышкунтан

Наслаждаться моментом

Школа — не просто обитель знаний, а нечто гораздо более ценное. Школьный класс является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Наверняка у вас есть множество интересных, весёлых и запоминающихся моментов, связанных с одноклассниками. Сегодня я бы хотел поделиться с вами рассказом о своём классе, где все уважают друг друга и воспринимают как братьев и сестёр.

Наша классная руководительница и одновременно учительница русского языка и литературы Гулисер Арсеновна Фаталиева — самый добрый и отзывчивый педагог, которого я знаю. Она всегда готова прийти на помощь в трудную минуту и дать ценный совет. Уроки с ней превращаются в увлекательные обсуждения, где каждый может высказать свою точ-



ку зрения и задать вопросы. Это помогает нам чувствовать себя уверенно и осознавать, что наше мнение действительно важно.

Главное в школьной жизни — наслаждаться моментом и проходить этот нелёгкий, но очень увлекательный путь вместе с друзьями. Класс — уникальное место, где мы не только учимся, но и общаемся. Здесь мы закладываем

основы для будущих успехов и дружбы. Важно ценить время, проведённое в классе, ведь это возможность создать незабываемые воспоминания и настоящие дружеские связи. Давайте использовать это время с толком и радостью!

Али Магомедов, 8 «В» кл., гимназия № 11, г. Махачкала

Полярный гигант

В середине февраля во всех школах прошли «Разговоры о важном», посвящённые Арктике. Говорили о многом, в том числе о главном обитателе края белого безмолвия — белом медведе. Хотите узнать ещё больше неожиданных фактов о белом медведе? Читайте ниже!

Мишка со «стеклянным» мехом

Тёмная кожа и прозрачная шерсть помогают хищнику согреться: солнечные лучи легко проникают через мех и нагревают кожу. Внутри полых шерстинок — воздух, который помогает удерживать тепло, как в термосе. Неровности и бугорки на шерсти отражают свет под разными углами, из-за этого она кажется белой. Если в полостях ворсинок скопятся микроскопические водоросли, шерсть может казаться зелёной.

Полярный чистюля

После каждой трапезы белые медведи окунаются в воду, если на дворе лето. А зимой чистят шерсть снегом. В среднем медведь умывается около 15 мин в день. Природа так задумала специально: только чистая шерсть сохраняет теплоизолирующие свойства и помогает белому медведю пережить арктические морозы.

А ещё после хорошей трапезы и тщательной чистки полярные медведи любят прилечь отдохнуть, зачастую в забавных, почти человеческих позах.

Спящие медведицы

У белых медведей в зимнюю спячку впадают только самки, когда вынашивают медвежат. Только они скорее вылѣживают их — в берлоге. В октябре медведица выкапывает в снегу проход, а за ним круглую камеру с вентиляционным отверстием. При рождении медвежата весят всего 600 г. Детёныши начинают видеть и слышать через месяц после появления на свет. Медвежата с мамой выходят наружу в марте-апреле. Всё это время (5-7 месяцев) самка живѣт благодаря запасам жира.



Шерстяной пловец

На передних лапах у белых медведей есть плавательные перепонки длиной до середины пальцев. Такие «вѣсла» помогают хищнику разгоняться до 10 км/ч в воде и выпрыгивать на высоту до двух метров, чтобы забраться на льдины.

Белые медведи задерживают дыхание под водой на две минуты. В этом им помогает большой объѣм лёгких и высокая концентрация специального белка, который удерживает кислород в мышечной ткани. Кроме того, медленный пульс и низкая температура тела экономят кислород.

Хитрый полярный хищник

Заметив добычу на открытом пространстве, медведь ложится на брюхо и медленно ползѣт. Хищник знает, что на снежном фоне его могут выдать чѣрные глаза и кончик носа. Поэтому он прикрывает их лапой или толкает перед собой «маскировку»: кусок льда или ком замѣрзшего снега.

Обладатель острого обоняния

Белые медведи чуют запах на расстоянии 32 км. Добыча не останется незамеченной даже под слоями льда и снега. На расстоянии до 1,6 км медведи по запаху находят отверстия в льдинах, куда тюлени всплывают лишь на короткое время, чтобы подышать.

Герой сказок Севера

Белому медведю отведена большая роль в культуре коренных народов Севера. В сказках он предстаѣт большим суровым хозяином Арктики, его уважают. Кстати, у эскимосов он зовѣтся «нанук», а на чукотском его название «умка».

Также все народы Севера и Сибири в знак уважения называют белых медведей старшим родственником — дед, дедушка. Причѣм не только называют, но и считают их таковыми; отказываются называть животное «белый медведь», опасаясь обидѣть его.

Подготовил **Зайнудин Абиев**,
6 кл., Аликентская СОШ,
Сулейман-Стальский р-н,
по материалам сайта <https://www.sberegaem-vmeste.ru/> и др.

Конкурс для школьников «Они сражались за Родину»

Актуально до 14 апреля 2025 года. Всероссийский творческий конкурс «Они сражались за Родину» проводится в рамках реализации распоряжения Президента Российской Федерации и приурочен к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цель конкурса — патриотическое воспитание учащихся через изучение истории героического подвига предков, формирование уважения к их жертве и сохранение памяти о событиях 1941-1945 годов.

Конкурс открыт для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений России. Работы принимаются в индивидуальной и коллективной формах. Участники распределяются по четырём возрастным категориям:

- 7-9 лет;
- 10-12 лет;
- 13-14 лет;
- 15-18 лет.

Номинации

- Литературная — написание прозаических произведений, стихов, баллад на тему семейных историй времён войны.
- Историческая — создание видеороликов, театрализованных постановок и онлайн-экскурсий, связанных с Великой Отечественной войной.
- Творческая — художественные работы (рисунки или цифровые гра-

фические проекты) на темы семейных героев и их вклада в Победу.

- Проектные работы — создание образовательных, исторических или социальных проектов, направленных на популяризацию знаний о Великой Отечественной войне.

Работы должны соответствовать заданной теме, содержать данные об авторе (ФИО, возраст, регион, образовательное учреждение), а также отвечать техническим и художественным требованиям.

Формат подачи заявок

Для участия необходимо до 14 апреля 2025 года:

- Заполнить электронную форму.
- Приложить конкурсные материалы (видео, рисунки, литературные произведения и т. д.).
- Загрузить работы в облачное хранилище (Google Диск, Яндекс.Диск и др.), открыв доступ для просмотра.

Работы, поданные с нарушением правил или не соответствующие тематике, к участию не допускаются.

Все участники конкурса получают дипломы, которые будут опубликованы на сайте kprf.ru. Жюри вправе присудить дополнительные номинации и награды за наиболее интересные работы. Победители получают памятные призы.

Сайт конкурса: <https://komsomolrf.ru/novosti/8113.html>

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Амина Далгатова
Виктор Гончаров
Мирзалав Азизов
Саида Закаригаева
Камила Сагадулаева
Амина Салихова
Пасихат Карычева
Коллектив 7 «Г» кл.,
СОШ № 17, г. Дербент
Рукият Ниматулаева
Муминат Алибекова

Наиля Адилова
Альбина Разакова
Марина Абдуллаева
Сабина Гаджиева
VERA
Патимат Амирова
Магомедбашир Мазгаров
Никита Маслов
Алима Алиева
Амалия Аммаева
Гайдар Каримов

Марьям Салихова
Рашид Исмиханов
Зайнудин Абиев
Севгилим Гаджиibraгимова
Шамиль Муртазалиев
Умар-Асхаб Халимбеков
Арслан Хавчаев
Патимат Курбанова
Саида Гайчаева
Али Магомедов
Анвар Алиев

Примечание: Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.
По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Агентство
информации
и печати
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ РД
«Редакция республиканской газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный редактор:
Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД.
Регистрационный номер:
ПИ №ТУ 05-00422
от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:
РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная: тел.
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Издательство
"Лотос"».
367000, РД,
г. Махачкала,
пр. Петра I, 61.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.
Заказ №

Тираж 5785 экз.
Время подписания
в печать:
по графику - 17.00,
фактическое - 17.00

6+

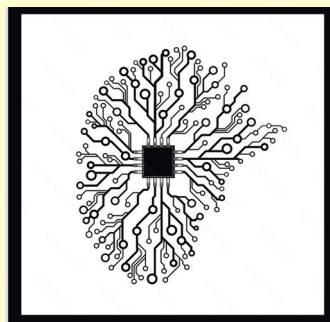
Какие бывают нейросети? CNN, RNN, GAN

Нейросети разнообразны в своей классификации.

Сверточные нейросети (Convolutional Neural Networks, CNN) специализируются на обработке изображений и видео.

Рекуррентные нейросети (Recurrent Neural Networks, RNN) обрабатывают последовательные данные, такие как текст или временные ряды.

Генеративно-состязательные сети (Generative Adversarial Networks, GAN) состоят из двух нейросетей — генератора и дискриминатора, которые обучаются вместе. Они используются для генерации новых данных, например изображений.



Полносвязные нейросети (Fully Connected Networks) — основы глубокого обучения, хорошо подходят для классификации и регрессии, но менее эффективны для изображений и последовательных данных.

Трансформеры (Transformers) революционизировали обработку естественного языка с помощью механизма внимания. Примеры: BERT и GPT.

Автоэнкодеры (Autoencoders) обучаются восстанавливать входные данные, полезны для снижения размерности и генерации новых данных.

LSTM и GRU — улучшенные версии RNN, которые решают проблемы с длительными зависимостями в последовательных данных.

Нейросети предлагают мощные решения для различных задач, и выбор модели зависит от конкретной задачи. Ожидаем дальнейших инноваций в этой области!

