

ОРЛЁНОК

№ 3 (621), 24 января 2018
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена
свободная

Вдохновение



Атланаул - небольшое село в Буйнакском районе. В его единственной школе-гимназии действует литературный клуб «Вдохновение». Творческие работы атланаульских гимназистов читайте в рубрике «Вестник школы» на

Стр. 7-10

Жить в гармонии с природой

На уроках КТНД наша учительница рассказывала о том, что в древности, несмотря на скудное питание, примитивное жильё, многие дагестанские общества принимали меры по охране источников жизнеобеспечения человека: водоёмов, леса, почвы, животных. Изучив адаты 200-летней давности, я был удивлён тем, как трепетно наши предки относились к природе.



Стр. 5



«Тропа». Маматова Салихат, 9 «а» кл.,
СОШ № 3, ДДТ г. Буйнакск.

Итоги конкурса «Мой край родной»

Министерство природных ресурсов и экологии РД, редакция газеты «Орлёнок-Дагестан» при содействии Министерства образования и науки, Министерства печати и информации РД провело республиканский конкурс «Мой край родной», посвящённый Году экологии. Имена победителей и призёров читайте на

Стр. 16

Наградили всех!

Я и раньше слышала о технопарке для детей, но никак не выдавалось возможности побывать там. Это недавно открывшийся центр новейших технологий, в котором обучают школьников по нескольким направлениям:

- робоквантум, где учат собирать роботов и управлять ими;
- 3D-моделирование, где выводят пластиковые макеты для будущего проекта;
- IT-программирование, которое направлено на создание детьми собственных компьютерных программ;
- аэроквантум, где ребята сооружают беспилотные летательные аппараты;
- дополненная и виртуальная реальность, которая тесно связана с остальными направлениями.

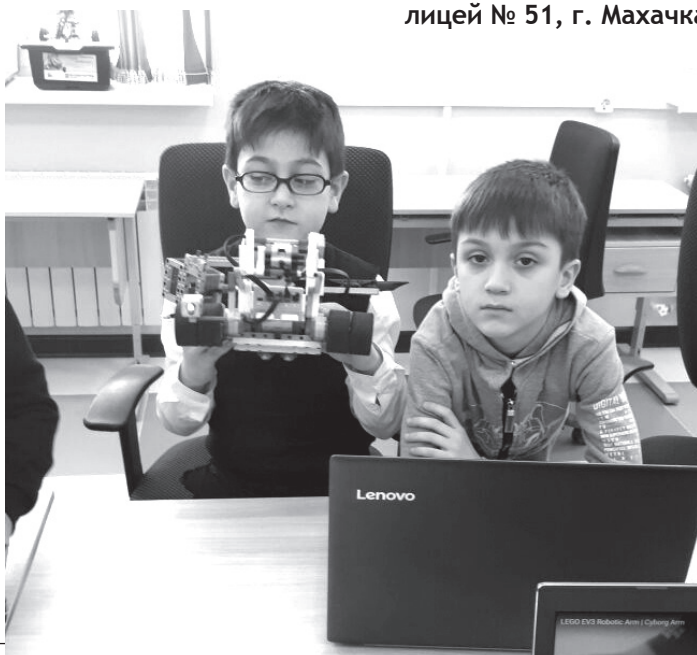
В субботу, 20 января, мы с ребятами из «Медиа-школы» вместе с нашим руководителем Кариной посетили одно из важнейших мероприятий в технопарке «Кванториум». В этот день здесь отмечали окончание первого цикла обучения детей и выдавали сертификаты.

Наградные листы вручали директор Малой Академии наук Багомаев Абдулмажид Алиевич и начальник дирекции технопарка Алиев Марат Ибрапилович. Церемонии награждения предшествовала защита проектных работ, по итогам которой преподаватели различных направлений выбирали особо отличившихся ребят для дальнейшей работы более сложного уровня во втором модуле.

По итогам первого модуля сертификатами наградили около 180 школьников!

Кстати, «Кванториум» работает в две смены, и уже сегодня ведется набор учеников.

**Зарина Магдиева, 6 «б» кл.,
лицей № 51, г. Махачкала**



**Магомедрасул Мамаев,
гимназия № 38, г. Махачкала**

Я начал заниматься в Технопарке со дня его открытия, обучался по направлению «Робоквантум». Я обошёл все учебные лаборатории и остановился на робототехнике. Там нам преподавал Муслим Микаилович Бахмудов. Он уделял внимание всем ребятам.

В нашей группе работа проходила по парам, а старшеклассники собирали своих роботов самостоятельно. Мы с моим другом Русланом изобрели робота и дали ему имя «Вихрь». Управлять им можно было с помощью пульта. Мы запрограммировали его на несколько команд: робот мог принести нам какой-нибудь предмет или спеть песню.

Сегодня мне вручили настоящий сертификат, и я этому очень рад, но грустно оттого, что не попал на высший уровень во второй модуль, потому что мне хотелось бы продолжить работу по этому направлению.

Талантлы надо помогать!

Думаю, все слышали о нашем талантливом земляке - Селиме Алахярове. Он не только является победителем шестого сезона телевизионного шоу «Голос», но и в конце сентября 2016 года стал призёром Гран-при X Международного вокального фестиваля «Золотой голос России».

16 января Селим вернулся на родину, где его радушно встретили близкие и почитатели его творчества, а спустя два дня на площадке РИА «Дагестан» прошла пресс-конференция с артистом, на которой посчастливилось побывать и мне.

Прежде чем сесть перед камерой и отвечать на вопросы ведущей и всех журналистов, находящихся в зале, Селим поправил причёску и выпил стакан воды, чтобы голос не подвёл.

- От лица всех дагестанцев мы поздравляем вас с победой в таком популярном конкурсе, - начала ведущая Алеся. - Это очень значимое событие для культурной жизни нашего края. Как вас встретили в Дагестане, где вы уже успели побывать?

- Совершенно неожиданным был для меня приезд в аэропорт министра культуры республики Заремы Бутаевой. За вчерашний день я успел дать порядка пятнадцати интервью различным каналам и изданиям. Увидел родных и друзей, но пока не доволю пообщался с ними.

- Каковы были ваши ощущения, когда вы узнали о победе? Чувствовали ли вы поддержку дагестанцев?

- Признаться честно, я был изрядно измотан к финалу и очень сильно болел. Конечно же, я чувствовал счастье, но сил радоваться не было. В первую очередь я благодарен своему народу, который поддерживал меня СМС-голосованием. Счастлив, что смог оправдать надежды. Это наша общая победа! Не перестану благодарить всех за помощь!

- Когда вы начали заниматься вокалом, кто был вашим первым педагогом?

- У меня достаточно долгая и длинная история, - улыбаясь, говорит Селим. - Первым педагогом была моя мама, дальше я поступил в Гнесенку, затем стажировался у известных исполнителей: Любови Казарновской, Юрия Антонова. Это 25 лет труда, не везения, а именно тяжёлого труда. Я не считаю себя идеальным певцом, наоборот, уверен, что на протяжении всей жизни нужно добиваться идеального звучания.

- Мы знаем, что вы теперь выступаете в театре «Градский Холл». Как прошло ваше первое выступление?

- Александр Борисович предложил мне работу у него в театре ещё до финала: конечно же, я согласился, потому что это большая честь работать под руководством такого человека. Дебют мой прошёл замечательно: я пел Высоцкого и Муслима Магомаева, зрители встретили очень тепло, и я безумно рад, что судьба так распорядилась. Кстати, кто будет в Москве, советую посетить этот театр, потому что лучшего звука и света вы нигде не увидите и не услышите.

- Во время встречи с Заремой Ажуевой вы говорили о своём сольном концерте в Дагестане. Каким он будет и каким вы его представляете? Какие песни мы услышим?

- На данный момент очень много предложений поступает по поводу организации сольного концерта, но я бы не хотел, чтобы он был сделан на скорую руку, потому что для меня это очень важное событие. Скорее всего, концерт состоится в ближайшие 3-4 месяца. Подготовку к нему я уже начал. На концерте я спою и свои песни, которые я записываю, работая с разными композиторами. Всё должно быть очень интересно.

- Оказываете ли вы поддержку тем ребятам, которые также хотят попасть на шоу «Голос»?

- Да, ко мне многие обращаются с просьбами о помощи. Всё, что от меня зависит, конечно, я сделаю и помогу. Что касается поддержки материальной, я надеюсь, что в скором времени у меня будет возможность продвигать молодые голоса, потому что «Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами!».

На такой приятной ноте и закончилась пресс-конференция. После неё мне удалось сфотографироваться с Селимом на память и даже поддержать статуэтку «Голоса». Селим в жизни очень простой и весёлый, думаю, о нём ещё не раз услышит вся Россия!

Патимат Магомедова,
СОШ № 22, 11 «п» кл.,
г. Махачкала



Чистая водица

Чистая водица,
Ты моя сестрица.
Ты меня напоишь,
Ты меня умоешь.
Есть ты в крохотной снежинке,
И в слезинке, и в росинке.
С радостью тебя встречаем:
В летний зной прохладу даришь,
А зимой горячим чаем
Ты от холода спасаешь.
Ты похожа на меня,
Людам ты всегда нужна.
Без тебя нет чистоты,
Без тебя нет красоты,
Без тебя нет родников
И душистых пирогов.
Не цветут тюльпаны,
И не бьют фонтаны.
Дождь не может без тебя,
Как и все мои друзья.

Самира Кичибекова,
кр. «Юный журналист»,
СОШ № 4,
г. Дагестанские Огни



Живи, вода!

Живи, вода, везде,
Живи ты на Земле,
Живи в могучей туче,
Чтоб зною нас не мучить.

Живи ты в чистом виде,
Насквозь чтоб было видно,
Чтоб жажду утолить,
Друзей, родных поить.

Живи, вода, наш божий дар,
Чтоб восхищался млад и стар,
Чтоб жизнь цвела и на земле,
И в океанской глубине.

Живи, вода! Чтоб стали дни легки,
Вы берегите эти родники,
Моря и реки, капельку ценя!
В ней наша жизнь, и ей живёт Земля!

Раджаб Салаватов, 8 кл.,
СОШ № 17, г. Хасавюрт

Разговор

Ты только посмотри, мой друг,
Какая красота вокруг!
Смотри, смеётся ручеёк,
Течёт без горя и тревог.

Бежит вода, спешит она,
Бурливая, красивая,
На берег брызгает шутя,
Её догнать не в силах я.

Вода течёт, бежит она,
Впадая в море, как всегда.
«Ведь море - мамочка моя!» -
Воскликнет, радуясь, вода.

- А водопад, он кто такой?
- Он строгий папа водяной!
Порой сердит он на меня,
Что я бегу, легко звеня.
Я же вода, люблю скакать,
Люблю с друзьями поиграть.

Воду ценит каждый человек,
Дерево не выросло б вовек.
Птицы, звери тоже воду пьют,
Рыбки без водички не живут.

По морям не плыли б корабли,
И цветы б на клумбах не цвели.
С речек орошаются поля,
Чтоб была красивою Земля.

Что ж, цени и береги меня - водичку,
Расскажи обо мне друзьям, сестричкам,
Чтобы все про ценность мою знали
И меня, водичку, зря не проливали.

Салихат Темирханова, 6 кл.,
СОШ № 3, г. Избербаш



Жить в гармонии с природой

А даты и предания, дошедшие до нас, свидетельствуют о том, что все народы Дагестана охраняли лесные массивы, отдельные деревья, животных и птиц, считая их священными. Так, в адатах Келебских селений имеются такие пункты: «С того, кто возьмёт сухие или сырые дрова из охраняемого леса, взимается штраф в размере двух овец». В селении Ихрек Рутульского района до сих пор считается священным лес «Пир меше». В адатах Андийского округа написано о том, что за вырубленное фруктовое дерево виновный платит в пользу деревни штраф 50 копеек (большие деньги по тем временам) и возмещает хозяину стоимость дерева.

Владелец скота и пастух должны были принимать присягу о том, что они не будут пасти скот на запретных землях общества. С виновного взыскивали штраф в размере одного барана. Также известно, что в Цекутской сельской общине взыскивали две мерки ячменя с того, кто загрязнит воду стиркой у реки, в бассейнах, родниках. Выходит, что в старину люди понимали последствия своих действий, а многие современники не то что не берегут природу, а относятся к ней кощунственно.

Я живу в необыкновенно красивом посёлке - Олимпийском. Расположен он на федеральной дороге Ростов-Баку. Здесь дружно живут представители многих национальностей, многих этнокультур. Многие очень любят этот живописный уголок города Хасавюрта, но достаточно и тех, кто считает всё, что за его воротами, чужбиной: они бросают пакеты с мусором, рубят деревья, уничтожают газоны, на детских площадках паркуют машины, да всего и не перечислить. На многих улицах нашего города на месте кленовых и тополиных аллей выросли дворцы, супермаркеты.

Мы, учащиеся СОШ № 17, регулярно проводим в нашем посёлке субботники: убираем мусор, белим деревья, бордюры, но почему-то владельцы частных домов, возле которых мы всё это делаем, думают, что только мы обязаны этим заниматься, даже не помогают и словом не поблагодарят. Ведь это взрослые люди, которые, казалось бы, должны, наоборот, нам пример подавать.

Наш Хасавюрт является торговым центром. Сюда съезжаются покупатели и продавцы со всех концов. Как правило, все бросают мусор, причём где попало! В основном это не разлагающиеся пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, пластиковая посуда. Из-за этого портится вид природных ландшафтов, страдают животные, проглатывающие пакеты.

В России, по неуточнённым данным, в год собирается 4 млрд. т. мусора, перерабатывается только 10%, в то время как в маленькой Японии перерабатывают все 100%. А сколько же тонн мусора за год собирается в нашем городе? Нетрудно узнать, посмотрев на поляну Аркабаш - место концентрации и утилизации городского мусора. ...Наступает ночь. Начинается утилизация - сжигание мусора; город и

особенно близлежащие посёлки покрываются «туманом»: окно открывать нельзя, дым может вызвать осложнения у больных. Городские власти не имеют средств каким-то другим способом ликвидировать отходы. Нашему городу крайне необходим завод по переработке мусора.

При виде этой картины захотелось жить в горах, вдали от цивилизации... Но аксакалы нам показали другую, болезненную для них сторону своего бытия. «Стали теперь разбирать горные пласты на строительство особняков. Миллионы лет формировались эти горы, а человек их за два-три десятилетия растащил, горы начали таять, как снег после жаркого солнечного дня. В горах появилась грохочущая техника, с выхлопными газами. Страшный рёв моторов, удары по скалам - в результате стали исчезать звери, птицы, иссыхать родники, высыхать деревья, люди стали болеть», - с болью в душе сетуют старики. А я подумал о другой беде, которая нас ожидает: ведь принялись разбирать не только горы, у рек отнимают их естественные дороги, стройками сужают русла рек, не задумываясь над тем, что, если пойдут обильные дожди, реки выйдут из узких берегов и у нас повторится наводнение Амурской области! Ведь природа не прощает обид.



Человек! Оглянись! Остановись! Давно пора понять, что не природе нужна наша защита, это нам необходимо её покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа - чтобы жить. Судьба природы - наша судьба.

Я обращаюсь ко всем людям, молодым и старым, бедным и богатым: если вам дорога ваша жизнь, если дорог ваш дом, семья - «берегите эти земли, эти воды, даже малую былиночку».

Хочется верить, что хрупкие мечты о чистоте, о гармонии человека с природой не утонут в бездне невежества и глупой политики «недалёких граждан». Давайте жить в гармонии с природой!

Рамазан Абакаров, 11 кл.,
СОШ № 17, п. Олимпийский, г. Хасавюрт

БАТАРЕЙКИ, СДАВАЙТЕСЬ!

Один ёжик, два крота, два дерева, несколько тысяч дождевых червей – вот такая флора-фауна обитает на территории в 20 квадратных метров земли. И всё это природное «богатство» может уничтожить одна-единственная «пальчиковая» батарейка, поскольку содержит тяжёлые металлы, опасные для всего живого. Человека в том числе. Только вдумайтесь! Всего-навсего одна батарейка, а сколько живых существ будет вне опасности, если этот элемент питания правильно утилизировать!



В одном из выпусков «Орлёнка» (№ 8-9 от 29 марта 2017 г.) была опубликована статья «Ёжики должны жить!» (автор Камила Мугудинова, творческое объединение «Я - Лидер», Центр дополнительного образования г. Махачкалы). Нам, пионерам Мургуковской СОШ им. Р.Р. Шахнавазовой, очень понравилась идея утилизации использованных батареек, энергосберегающих ламп и

градусников. Потому что у каждого дома они валялись под ногами, ожидая своей участи быть выброшенными в мусорное ведро. Узнав об их вреде, мы всерьёз об этом задумались.

На сборе Совета лидеров мы решили организовать сбор использованных батареек, и нас поддержала вся школа.

В прошлом учебном году ученики нашей школы собрали: 246 пальчиковых батареек, 3 батарейки типа Д, V9 - 12 штук, 18 телефонных батареек, «таблетки» - 32 штуки. Всего 311 батареек! Лидерами по сбору стали 5 «а», 6 «а» и 7 «а» классы.

В итоге мы спасли, как минимум, 311000 дождевых червей, 6220 кубических метров почвы, 124400 литров воды. В этом году решили продолжить экологический проект: выпустили стенгазету, по селу расклеили листовки, чтобы сельчане не выбрасывали батарейки, а собирали их для дальнейшей правильной утилизации. Но куда же их сдавать?

**Магомедали Меджидов, 8 «а» кл.,
Мургуковская СОШ, Сергокалинский р-н**

В 2016 году учащиеся лица № 1557 стали победителями Всероссийского конкурса экологических проектов. Их проект «Ёжики должны жить» послужил основой для Всероссийской экологической акции, которая в 2017 году в рамках Российского движения школьников прошла в каждом регионе.

Цель акции - экологическое просвещение детей и молодёжи, воспитание грамотного поведения в окружающей среде - понимания необходимости в сортировке мусора и сдаче отходов в специализированные приёмные пункты для дальнейшей утилизации.

Маленькая батарейка и её большой вред

• В батарейках содержится множество различных элементов - ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, марганец и цинк. Некоторые из них имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный вред здоровью.

• Отдавайте предпочтение технике, которая не нуждается в использовании батареек: продукты, работающие от сети, от альтернативных источников энергии или от ручного завода.

• Используйте перезаряжающиеся аккумуляторные батарейки.

• Расходуйте заряд батареек максимально экономно. Не используйте в одном приборе батарейки разных производителей. Не держите батарейки на солнце, не используйте при сильном холоде.

• Покупайте батарейки с надписью «без кадмия» или «без ртути».

eco-ingen.net

ОТ РЕДАКЦИИ:

В региональном отделении Российского движения школьников редакции ответили, что все школы, где ещё хранятся собранные использованные батарейки, могут сдать их по адресу:

- Малая академия наук Республики Дагестан, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, д. 43 «а» (бывшая ул. Генерала Омарова, д. 3). Контактный телефон: 8-967-395-28-12 (Тамила Керимова, методист отдела по работе с детскими общественными организациями).

Адреса контейнеров для раздельного сбора мусора:

В Махачкале:

- Министерство природных ресурсов и экологии РД (ул. Абубакарова, 73);

- здание администрации Советского района (ул. Танкаева, 63);

- СОШ № 16 (ул. Дахадаева, 90);

- гимназия № 33 (ул. М. Гаджиева, 174);

- ДГУНХ (ул. Атаева, 5).

В Каспийске

- СОШ № 6 (ул. Ленина, 74).

Все собранные в экобоксах электроносители отправляются на специальные заводы по безопасной утилизации.

Вдохновение

Вдохновение

Газета Атланаульской СОШ Буйнакского района

Судьба моя – Атланаул

Как нет птиц без гнёзд, зверей без логова, деревьев без земли, так нет и человека без его малой родины. Моя малая родина – село Атланаул. Моя судьба навсегда связана с ним.

Атланаул расположен в Буйнакском районе Дагестана, вблизи Буйнакска. По обе стороны он окаймлён речками Атлан-озен и Буглен-озен. Село три раза меняло своё название. В начале оно звалось Муслимаул в честь человека, впервые построившего дом на этой земле. Второе название – Сталинаул, в честь Сталина. В 60-е годы, после смерти лидера страны, жители переименовали село в Атланаул, по названию рядом протекающей речки Атлан-озен.

Согласно архивным данным, Атланаул возник в XVII в., хотя старожилы считают, что селу почти 500 лет.

Аул расширялся. Появлялись кварталы: Ор аул, Темен аул, Орта аул. Население делилось на тухумы: Таракчылар («гребешок»), Алиакайлар, Газаватлар. Они считались потомками выходцев из селений Кадар, Турналар, Даиблер.

В Атланауле одна школа и один детский сад. Наша Атланаульская гимназия носит имя Ирчи Казака, певца родного края, основоположника кумыкской поэзии, талантом которого гордятся жители не только нашего аула, но и всего Дагестана.

Одной из достопримечательностей моей малой родины является гора Бешик-тёбе, что означает «Колыбель-гора». По аулу ходит легенда о том, что Надыр-шах, убегая, спрятал в этой горе золотую люльку своего ребёнка.

Самой главной ценностью моего села я считаю людей. Они разные по национальности, интересам, занятиям, но все живут в мире и согласии.

Я сама из семьи Алиевых. Нашу большую и дружную семью, состоящую из 22 человек, возглавляют мать-героиня бабушка Хамисей и дедушка Ибрагим.

Большим уважением сельчан пользуются трудовые династии Алхасовых, Алиевых, Солтангишиевых, Сунгуровых, Махтибековых, Абакаровых.

Атланаул славится известными учёными и государственными деятелями, среди которых Б.Г. Бамматов, М.М. Джамбулатов, З.М. Джамбулатов, М.Н. Алиев, А. Муташева, Б.У. Гаджиев, А.Н. Алиев, Б.А. Бекмурзаев и другие.

Абидат Алиева



Трудовые тропы

Пока вы не съели ни одного куска хлеба, заработанного руками и головой, вы даже не можете понять счастья жить на земле. Его приносит только честный труд.

К. Антарова «Две жизни»

В моём горном крае труд ценится высоко. Так, днём становления мужчины считается не количество прожитых лет, а навык и ремесло. Олицетворением трудолюбивого человека для меня является мой отец Абдукарим Омарович Халилов, у которого более 40 лет трудового стажа.

Отец родился в горской семье, где почитался труд и развивалась целая династия чабанов, зоотехников, животноводов. Маленького Абдукарима его отец брал с собой на работу. Полусонный, он брал хурджин с водой и брёл за отцом. На пастбище Абдукарим следил за стадом в 1000 голов, пока отец доил овец.

Отец вспоминает историю, случившуюся на летнем пастбище в Цунтинском районе, в селении Инух, что рядом с Грузией. Целое лето находился мальчик вдали от дома. Лето закончилось, и ему вместе с другими детьми надо было возвращаться домой. Отец дал ему 10 рублей на дорогу. В день отъезда Абдукарим не обнаружил денег (видимо, кто-то украл). Все его ровесники уехали, а он остался. Стоя в окружении гор, захлёстываемый обидой, он заплакал. Вскоре приехал отец и забрал сына.

За год до призыва в армию отец поступил в сельскохозяйственный техникум в Махачкале и окончил его уже после демобилизации в 1986 году. Он решил заняться прежним трудом. Знал, что будет нелегко, но он видел пример своего отца, моего дедушки Омара Халилова, который пользовался уважением за свою



работу, терпение и мудрость. Дедушка был награждён орденом Трудового Красного Знамени, орденом ВДНХ и был избран депутатом ДАССР. На примере знаменитого дедушки Абдукарим понял, как возмечивает человека труд.

В том же году он занялся перегоном овец с плоскости в горы и наоборот. Я помню, как мы с друзьями с интересом разглядывали стада, чабанов, проходящих по нашему селению. Картина была забавная. Но после рассказа отца о том, что такое перегон, я по-другому смотрю на это. Вот что он поведал.

«В середине сентября 1993 года я и чабаны с лошадьми и собаками проходили через гребетовские горы. Мы находились на макушке самой высокой горы, когда начался дождь. Промокли люди, животные. Мы решили остаться на ночёвку. К вечеру похолодало, пошёл снег. Мы замёрзли до костей, не спали до утра. Промокшие бурки превратились в лёд и напоминали пласты

дерева, провизия тоже замёрзла. Высота снега к утру в тех местах, где сдувало ветром, достигала одного метра. Когда спустились, нас встретили две машины. Это был один из запомнившихся дней.

Другой не менее памятный день - это утренний переход через Кавказский хребет. К обеду мы были на вершине, как неожиданно пошёл дождь со снегом. Подуло холодом, отары еле передвигались. Оставаться было опасно. С большим трудом, метр за метром одолевали дорогу. В ушах свистел ветер, жуткий холод пронизывал всё тело, овцы не слушались. После ночёвки в Цумадинском районе продолжили путь по автомобильной дороге, узкой и опасной: с одной стороны - неприступные скалы, с другой - Андийское койсу. Чуть-чуть зазеваешься - полетишь вниз головой в бурные горные потоки. Голодные животные и мы, еле-еле передвигая ватные ноги, с трудом добрались до Агвали.



Ещё такая информация заслуживает внимания. В арсенале чабанов должна быть соль. Если 3-4 дня овец оставить без соли, то они могут съесть палатки вместе с чабанами. Поэтому, когда соль заканчивалась, приходилось идти за солью целый день в населённый пункт, а потом с мешками подниматься к стаду. Бывало ещё такое, что проснувшись, не находили ни одного животного. Приходилось, светя фонарями или паклями, искать по следу овечьего навоза. Также немаловажную роль в работе чабана играют собаки. Они предупреждают об опасности, без них никак нельзя. Очень хорошие помощники в нашей работе ослы. Они переносят груз: сумки, еду, одежду. Ну и, конечно же, лошади, ведь лошадь - лучший транспорт по горным дорогам, верный друг чабана.

Бессонные дни и ночи сложились в пять лет работы на перегонах. Это хорошая трудовая школа: опыт, сопряжённый с риском, удовлетворение, что ты в команде с надёжными товарищами делаешь нужное дело. Именно животноводство - основная отрасль горного Дагестана, которая обеспечивает республику и другие регионы ценными продуктами. Ну а заработная плата... Если бы ради заработной платы, то и за золото с весом барана не взялся бы...».

Бывая в горах, я с удовольствием слушаю рассказы отца о его трудовых буднях, внимательно вглядываюсь в тропы, пастбища, где ступала его нога, и сердце наполняется гордостью. В нашей семье продолжается уклад и традиции горцев. Среди главных законов семьи - закон труда. После вопроса «Кто ты?» обязательно следует вопрос «Чем занимаешься?».

Я знаю, кем я буду, знаю, с кого брать пример, и понимаю, что прекрасный характер моего отца - плоды трудового воспитания. Понимаю, что именно в труде величие человека.

Тропы в горах - это ветви истории жизни горцев. Они, словно сосуды большого организма, обеспечивают его жизнедеятельность. Трудовые тропы моего отца дороги моему сердцу, потому что это живая память о жизненно-важных уроках, о хлебе, который в поте лица честно заработан моим отцом.

О. Халилов, 11 кл.



Драка с чайкой

Однажды летом мы с братом решили поехать на море. Погода была замечательная. Мы пригласили заодно друга моего брата. Дорога была долгой.

Доехав, мы заметили неподалёку множество чаек. Друг моего брата решил подойти к ним. Я его предупредила, что чайка его укусит, но упрямец не стал меня слушать. Он сказал, что в случае опасности убежит. Я очень удивилась: как он убежит, если он хромает? Чем ближе друг брата подходил к чайкам, тем дальше они улетали. Тогда и я решила подойти.

И вдруг я увидела одну сумасшедшую чайку, которая угрожающе направилась к нам. Я первой побежала от неё, а за мной брат и его друг. Затем я заметила, что парни обогнали меня и

я осталась сзади. Так как в руках у меня была очень аппетитная и вкусная шоколадная плитка, чайка буквально накинулась на меня, но я оттолкнула её. И тут я увидела, что часть моего лакомства оказалась в клюве этой прожорливой птицы. Я, конечно, была напугана, но не хотела лишиться своей плитки. Я рассердилась и решила снова оттолкнуть чайку, она упала, но тут же встала. Мне стало её жалко. И я отдала ей тот кусок, который был у меня в руке.

Я сделала для себя вывод: надо уважать животных и кормить их, ведь и они живые существа. И ещё я поняла, что у нас с чайкой одинаковые вкусы.

Туана Арсланханова,
8 «а» кл.

Зимняя сказка

Это был самый незабываемый снегопад в моей жизни.

Я никогда не видела такой красоты. В тот холодный вечер 8 декабря я вышла на улицу... Огромные хлопья

сыпались с неба и толстым слоем покрывали моё маленькое и любимое село Атланаул. Снежинки падали мне на ресницы, лоб, щёки, нежно касаясь лица, и тут же таяли. Хотелосьечно смотреть на это. Подняв

глаза, можно было увидеть нечто прекрасное и бесподобное.

Пушистые снежинки быстро кружились в воздухе и ложились на землю. Этот снегопад был самой настоящей зимней сказкой.

Зима и вправду волшебное время года, полное впечатлений и красивых моментов...

Айна Атаева, 8 кл.

Воспоминания об осени



Листья-солнышки

Открыв окно, вдохнув свежий ветер осени, я не могу не рассказать об этой красоте. Правильно сказал поэт Никулин: «Красавица осень разбрызгала краски». С тонких и высоких деревьев падают жёлтые листики, стоит подуть лёгкому ветерку. Когда присматриваешься, кажется, будто само солнце приблизилось к окну. При касании чувствуешь ткань листа, похожую на материю подушки.

Хозяйке этого кабинета Жежей Камиловне очень повезло, потому что она может сидеть и любоваться золотой осенью за окном. Жалко, что многие люди не замечают красоту этой уникальной природы.

Малик Магомедов, 8 «б» кл.

Восьмое чудо света

Сегодня, 12 октября, мы сидим в кабинете и видим, как прекрасна осень: деревья покрыты жёлтыми, красными, оранжевыми и всё ещё зелёными листьями. Я даже подумать не мог, что обычная осень может быть настолько роскошна! Сфотографировав это восьмое чудо света, я поднял голову, посмотрел ещё раз и подумал: как же божественна природа, которая нас окружает. Из-за постоянных дел мы перестаём замечать красоту вокруг нас. Мы перестали радоваться осени, но только в это время года можно увидеть настоящее буйство красок.

Осень. Это всего лишь деревья, покрытые листвой, голубое небо и горы. Но, посмотрев один раз, ты захочешь смотреть вечно, не отрывая взгляд.

Керим Сунгуров,
9 «а» кл.

Осень у окна

За окнами кабинета школы, что на втором этаже, листья деревьев пожелтели. Через просветы проходят лучи солнца и бьют в глаза. Из открытого окна льётся свежий осенний воздух. Подул ветер, ветви закачались. Оранжевые, коричневые, зелёные листья ещё крепкие, пышные; когда их освещает солнце, кажутся фонариками во тьме.

Чистое, голубое небо служит чудесным фоном для золотой листвы. Эта картина настолько очаровательна, что хочется улыбаться и не дышать.

Шум здесь неуместен, на красоту хорошо смотреть в тишине.

Жаль, что это ненадолго, через месяц всё золото исчезнет.

Гаджимурад
Халимбеков,
9 кл.



Что за хворь такая - корь?

Это инфекционное заболевание умело маскируется под ОРВИ и начинается с симптомов обычной простуды. Но и ему можно дать отпор. Главное - соблюдать меры профилактики. Если же у тебя во рту появилась сыпь, похожая на манную кашу, а в глаза как будто насыпали песок - немедленно обращайся к врачу!

Под маской простуды

Корь - инфекция, передающаяся от больного к здоровому человеку воздушно-капельным путём. Заразность - стопроцентная. Вирус перемещается по воздуху с частичками слюны и обязательно вызовет заболевание у любого, у кого нет иммунитета. А он формируется только после перенесённой кори или прививки.

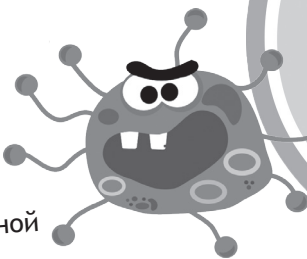
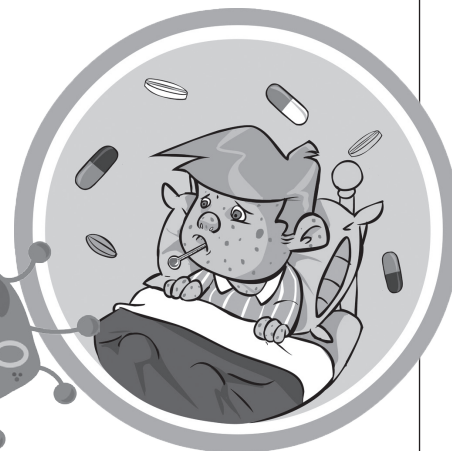
Начало кори очень похоже на тяжёлую простуду - насморк, сухой кашель, слезотечение, головная боль, резкий подъём температуры тела до 38-40°C. Заподозрить корь можно, лишь заглянув в рот, на мягком нёбе будут видны красные пятна. На второй день болезни на слизистой щёк у коренных зубов заметны мелкие белёсые пятнышки, окружённые узкой красной каймой. Это пятна Филатова-Коплика - абсолютный признак кори. Сыпь на коже выступает только на 4-5-й день болезни. Сначала она «осыпает» лицо и шею, через сутки - туловище, ещё через сутки - руки и ноги до самых кончиков пальцев.

Корь опасна своими осложнениями - слепота, энцефалит, отиты и пневмонии. Именно из-за них случаются смертельные исходы. Взрослыми корь переносится очень тяжело и с частыми осложнениями. Однако от болезни можно защититься.

На прививку!

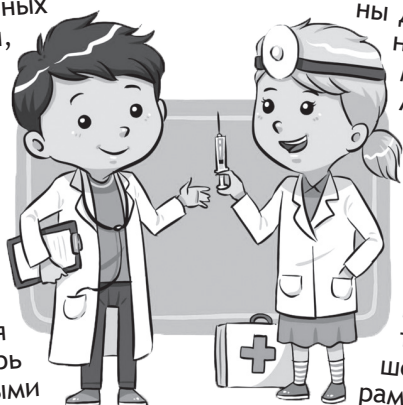
Вакцина против кори применяется на протяжении более чем 40 лет. За это время она проявила себя как эффективное и безопасное средство: одна доза вакцины защищает на 95%, а две - на 99%! Это позволило снизить смертность от этой инфекции и предотвратить массовые заболевания среди детей и взрослых.

Согласно Национальному российскому календарю, прививку положено делать два раза: первую по достижении возраста 1 года, вторую - в 6 лет. Но если ты не был привит в это время, то не поздно всё исправить! Прививку от кори можно сделать в любой поликлинике бесплатно.



А как лечить заразу?

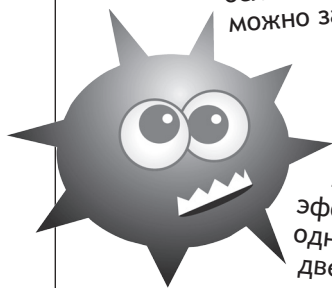
Лечить корь можно дома, если течение болезни не осложнено. Обычно парацетамолом или ибупрофеном сбивают температуру, принимают витамины для поддержания иммунных сил организма, пьют микстуры от кашля и т.д. Антибиотики используются только после развития осложнений (таких как отит, бронхит или пневмония), желательнее в стационарных условиях. Кстати, при кори появляется светобоязнь, поэтому лучше закрывать окна шторами в комнате больного.



О том, как опасна корь, говорят следующие факты:

- 150-160 тысяч детей до 5 лет в мире ежегодно погибают от кори.
- В 1874 году в Лондоне эпидемия кори унесла больше жизней, чем предшествовавшая ей эпидемия оспы.
- А в 1846 году в королевстве Дания от кори вымерло почти всё население Фарерских островов.

Подготовила Дженнет Гусейнова, наш юнкор, 8 кл., гимназия № 13, г. Махачкала, по материалам сайта med.vesti.ru и других



Автогород



Сегодня улицы переполнены транспортом, и необходимо с дошкольного возраста обучать ребенка правилам дорожного движения. Я хочу рассказать о том, как я вступила в ряды учеников детской автошколы, которая недавно открылась в Махачкале.

Однажды к нам на урок русского языка зашёл незнакомый мужчина. Он представился педагогом детско-юношеской автошколы, находящейся в Махачкале по улице Пржевальского, 38 «а». Наш гость, Ахмед Газиевич Меджидов, очень интересно рассказывал про то, чем дети занимаются в этой школе. Я заинтересовалась и захотела сама всё увидеть.

На следующий день мы с мамой поехали в автошколу. Нас любезно приняли и провели экскурсию. В учебных кабинетах автошколы много наглядных пособий, а ещё имеется хорошо оснащённый компьютерный класс и тренажёрный зал. Дальше нас повели в автогородок. Это просто сказочное место! Я была в восторге от увиденного. И мы с мамой сразу же приняли решение, что я буду тут заниматься.

Первый день занятий очень впечатлил меня. Я увидела и узнала много нового, а главное полезного! За несколько посещений выучила почти все правила и знаки дорожного движения и стала уверенней вести себя на дороге.

В автошколе с нами работают очень доброжелательные, профессиональные педагоги: Айшат Гаджиевна Гасанова, Ахмед Газиевич Меджидов, а также подполковник полиции Исамагомед Магомедович Султанов и методист Тамара Васильевна Эюбова.

Часто у нас проводятся открытые уроки и другие мероприятия, например посещение детских



садов и городских школ с агитационной программой. Самые активные учащиеся автошколы вместе с педагогами проводят мастер-классы по правилам дорожного движения. К мероприятиям в дошкольных учреждениях мы готовимся основательно: подбираем сценарии, костюмы, готовим наглядный материал, чтобы информация лучше усваивалась детьми.

В школах мы проводим увлекательные открытые уроки культуры поведения на улицах и дорогах, такие, как: «Ловушки на дорогах», «Знаем ПДД на пять», «Я по улице шагаю», «Дорожно-транспортные происшествия» и другие.

Я считаю, что мы занимаемся полезной и востребованной деятельностью для нашей республики и от имени нашего коллектива приглашаю всех школьников в наши ряды!

Мадина Мустафаева,
6 «г» кл, СОШ № 42,
г. Махачкала



Также вы можете найти нас в
инстаграмме:
[detskaya_avtoshkola](https://www.instagram.com/detskaya_avtoshkola)





Моя родная школа

ходили в школы №№ 10, 15 и 38. Надо было ещё укомплектовать заведение профессиональными кадрами.

Эту проблему решил наш третий директор Гаджи Мусаевич Гаджиев, который руководил учебным процессом целых 23 года! Свою работу в школе он начал со сплочения коллектива, потому что учительский состав - это

основа всей школы. Далее взялся за учеников. Работал с каждым индивидуально, применяя различные методы: от профилактических бесед до встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. И, надо отметить, что результат его кропотливой работы не заставил себя ждать.

Когда Гаджи Мусаевич уволился, директором школы назначили Икрама Мурсаловича Исламова, который до сих пор является руководителем. Он вносит огромный вклад в преобразование школы: уже усовершенствовал спортзал, обеспечил компьютерное оснащение, интерактивные доски, проекторы и многое другое.

Я знакома с ним достаточно хорошо и могу сказать, что он очень отзывчивый, понимающий и общительный человек. Благодаря высокой эрудиции Икрам Мурсалович всегда поддержит любой разговор. Иногда он неожиданно входит в класс и задаёт учащимся тематические вопросы, чтобы проверить их познания в той или иной сфере. Когда в школе возникают какие-нибудь проблемы, все мы обращаемся к нему, зная, что он найдёт выход из ситуации. Если директор замечает, что у какого-то учителя плохое настроение, чем-то подавлен, он сразу подходит и, разузнав, в чём дело, всегда помогает, чем может! Долгих ему лет в нашей школе!».

Выражаю огромную благодарность Тамаре Васильевне за то, что нашла время побеседовать со мной. Также хочу сказать спасибо всем учителям, работающим в нашей школе, за их бесценный труд и неоценимый вклад в обучение подрастающего поколения.

Рауса Тагирова,
6 «1» кл., СОШ № 31,
г. Махачкала

Каждый день из года в год я пересекала школьные коридоры, заходила в классы и лишь недавно задумалась: «А как всё начиналось?». Я решила расспросить своего классного руководителя Зейнаб Дабаевну Магомедову.

Учительница посоветовала мне обратиться к первому завучу нашей школы Тамаре Васильевне Первых, рассказ которой побудил меня написать об этом в «Орлёнок».

Вот что вспомнила Тамара Васильевна:

«Я помню это время, как сейчас. Открывалась школа в 1987 году. Начало было тяжёлым. Новая школа - новые педагоги, а учащимися стали дети из нового микрорайона, которые ранее

Налог налогу рознь!

В каждом государстве одну из важных ролей в жизни общества играет система налогов. И везде она развивалась по-своему. В Дагестане налогообложение прошло долгий путь через многие столетия. Это и многое другое мы недавно узнали на открытом уроке по обществознанию от профессионала в своём деле - Багаутдина Назировича Алиева, заместителя начальника отдела работы с налогоплательщиками и СМИ Управления Федеральной налоговой службы по РД.

Гость рассказал нам историю появления налогов в Дагестане. Первый поземельный налог - харадж - вводился арабами на завоёванных землях. Его платили деньгами или натурой (или в смешанной форме), размер зависел от многих факторов: вид культуры, качество земли, возможность поливки. Наряду с хараджем существовала джизья - подушный налог. От неё освобождались старики, женщины и дети, а также люди, воевавшие в мусульманской армии.

В XI-XVII веках Дагестан полностью состоял из феодальных владений. Султанам, шахам, кадиям, ханам и другим правителям платили налог тем, чего было больше всего в том или ином месте - зерном, скотом, рыбой и т. п. Кроме того, зависимые крестьяне облагались и бесплатной работой на землях хозяина, которая называлась барщиной.

Багаутдин Назирович также поведал нам об особенностях современного налогообложения, о методах работы Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан. В конце встречи гость подарил каждому из нас свою книгу «От хараджа до налога на землю», из которой мы могли узнать ещё больше интересного об этой сфере экономики.

Виктор Остревной, наш юнкор,
10 кл., лицей № 8, г. Махачкала

Вопрос на засыпку

Почему американского плюшевого медведя называют Тедди?



В конце 1902 года президент США Теодор Рузвельт отправился в Миссисипи улаживать пограничный спор между этим штатом и соседней Луизианой. В свободный от переговоров день гостя пригласили на охоту. Добыть зверя не удалось, и, чтобы ублажить президента, ему поставили под выстрел заранее пойманного медвежонка. Но Рузвельт стрелять отказался. Газета «Вашингтон пост» поместила рас-

сказ об этом происшествии. Через несколько дней владелец бруклинской лавки канцелярских товаров Моррис Мичтом выставил у себя в витрине тряпичного медведя, снабдив его табличкой: Teddy's Bear (медведь Тедди, то есть Теодора). Желающих купить игрушку оказалось так много, что Мичтом даже основал компанию по её производству. За плюшевым мишкой закрепилось имя Тедди. А Теодор Рузвельт, в 1904 году повторно баллотируясь в президенты, сделал медведя своим талисманом и победил.

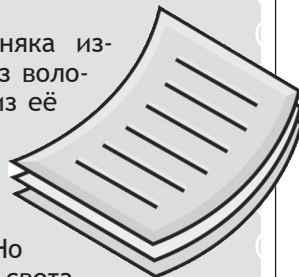
Почему в Китае концы крыш загнуты вверх?

Крыши с загнутыми вверх краями есть не только в Китае, но и в других странах Юго-Восточной Азии. Во-первых, это практично: такой карниз не пропускает яркие солнечные лучи, но всё же позволяет свету проникать в дом. А ещё существовало поверье, что изгибы оберегают дом от злых духов, которые хотят пробраться в него сверху. Духи скатываются с крыши и улетают обратно в небо. А драконы, наоборот, будто бы любят съезжать с таких крыш, как с горки.



Почему бумага со временем желтеет?

Как тебе уже наверняка известно, бумагу делают из волокон древесины. А один из её компонентов - лигнин. Именно из-за него бумага изначально имеет желтоватый оттенок, поэтому её отбеливают. Но под влиянием воздуха и света отбеливающие вещества разрушаются, и бумага со временем снова желтеет.



Чем мылись люди до того, как придумали мыло?

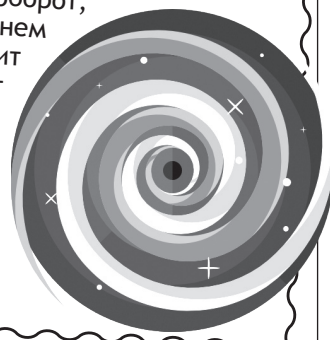
Они чистили себя мелким песком, пчелиным воском, глиной, древесной золой. Смешивали золу с растопленным жиром - такая мазь отмывала ещё лучше. А на Руси в старину вместо мыла использовали ягоды бузины, отвар белой фасоли и брусья. Твёрдое мыло впервые сделали в начале XV века в Италии.

У нас мыловарение наладили во времена Петра Первого. Особенно славился своей продукцией город Шуя: мыло изображено даже на его гербе.



Что увидели бы космонавты в чёрной дыре?

Время на поверхности чёрной дыры останавливается. Но только с точки зрения человека, наблюдающего за ней со стороны. Космонавтам внутри чёрной дыры, наоборот, показалось бы, что во внешнем пространстве время летит ускоренно и мигом доходит до самого «конца всех времён». Если бы они успели это понять: в чёрной дыре и космонавтов, и их ракету сразу разнесёт не просто на атомы, а на протоны, нейтроны и электроны.



«Аулы Дагестана - лица, история, факты»

I Республиканский дистанционный конкурс
исследовательских и творческих проектов

Дедлайн с 01.02.2018 по
15.03.2018 г.

Конкурс исследова-
тельских и творческих
проектов школьников
«Аулы Дагестана -
лица, история, фак-
ты» ориентирован на
содействие развитию
у детей познаватель-
ных способностей,
умений и навыков ис-
следовательской деятель-
ности, развитие интереса к
культуре и истории наро-
дов Дагестана.

Организатор конкур-
са - ООО «Центр развития
"Интеллектуальный Даге-
стан"».

В конкурсе принимают участие уча-
щиеся 1-9 классов любых типов обще-
образовательных учреждений РД, так
и творческие коллективы (до 3-х че-
ловек). Возрастная категория группы
(творческого коллектива) определяется
по старшему ребёнку.

Квоты на участие в конкурсе от го-
рода / района не устанавливаются.

Участие в конкурсе бесплатное.

Язык проведения конкурса - рус-
ский.

Для участия в конкурсе принима-
ются исследовательские и творческие
проекты, выполненные в рамках тема-
тики конкурса.

Как принять участие в дистанцион-
ном конкурсе:

- заполните заявку на уча-
стие в конкурсе на сайте
<http://int-dag.ru>;

- загрузите файл с ан-
нотацией к работе (до-
кумент необходимо со-
хранить как: Фамилия,
Имя, аннотация.doc,
например, Магомедова
Айша, аннотация.doc).

Оргкомитетом конкур-
са производится рассылка
информационных писем за-
регистрированным участникам,
обеспечивается доступ к
веб-сайту Центра <http://www.int-dag.ru>

Подведение итогов
конкурса 25.03.2018 г.

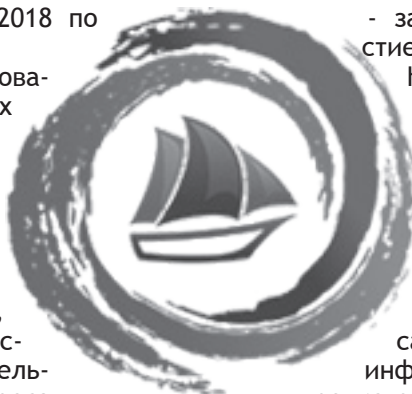
Публикация итогов мероприятия:
27.03.2018 - 01.04.2018 г.

По итогам конкурса определяются
победители и призёры в каждой воз-
растной группе.

Победители и призёры получают
дипломы. Все конкурсанты получают
сертификаты участников. Руководите-
ли получают дипломы и благодарности.

Технические особенности прове-
дения конкурса, в том числе правила
регистрации участников, получения
заданий и отправки конкурсных работ
публикуются на веб-сайте Центра раз-
вития «Интеллектуальный Дагестан»
<http://www.int-dag.ru>

По возникшим вопросам участники
конкурса могут обратиться в Организа-
ционный комитет по e-mail info@int-dag.ru.



INTDAG

За гонораром!

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается.
Этих авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Самира Кичибекова
Салихат Темирханова
Раджаб Салаватов
Раиса Тагирова
Айна Атаева
Тина Арсланханова

О. Халилов
Керим Сунгуров
Лейла Рамазанова
Магомедали Меджидов
Патимат Магомедова
Дженнет Гусейнова

Абидат Алиева
Гаджимурад Халимбеков
Малик Магомедов
Мадина Мустафаева
Рамазан Абакаров
Виктор Остревной

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром,
его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности,
заверенной печатью школы и подписью директора.

По вопросам суммы гонорара просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Министерство

печати

и информации РД

Издатель:

ГБУ РД

«Редакция газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Б. И. Гусейнова

Газета зарегистриро-
вана территориаль-
ным управлением
Федеральной службы
по надзору в сфере
связи, информаци-
онных технологий и
массовых
коммуникаций по РД.

Регистрационный

номер:

ПИ №ТУ 05-00367
от 23 декабря 2016 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000,

г. Махачкала,

ул. Горького, 14.

Приёмная: тел.

78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт
ответственности за
содержание присыла-
емых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Лотос».
367000, РД,
г. Махачкала,
ул. Пушкина, 6.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.

Заказ №

Тираж 7923 экз.

Время подписания

в печать:

по графику - 17.00,
фактическое - 17.00

6+

Итоги конкурса «Мой край родной»

Дипломы в номинации
«Публицистическая работа»

Возрастная категория 9-11 класс

1 место

«Судьба природы - наша судьба». Абакаров Рамазан, 11 кл., СОШ № 17, г. Хасавюрт.

2 место

«Сохраним родную природу». Курбанов Мухтар, 9 кл., Сутбукская СОШ, Дахадаевский р-н.

3 место

«Хариколо - мой дом родной». Абдулаева Патимат, 10 кл., Хариколинская СОШ им. А. Бижанова, Хунзахский р-н.

«Можжевелевая роща». Боранбаева Динара, 10 кл., Терекли-Мектебская СОШ, Ногайский р-н.

Возрастная категория 6-8 класс

1 место

«Чистая школа». Манапов Мурад, 6 кл., Агадинская СОШ, с. Тлогод, Гунибский р-н.

2 место

«Дербент - наш дом». Алимуратова Мария, 7 кл., ГKM № 18, г. Дербент.

«Бережь природу - наш долг». Ремиева Ханум, 8 кл., СОШ № 2, п. Мамедкала, Дербентский р-н.

3 место

Стихотворение «Берегите природу!». Багадурова Имарат, 7 кл., Икринская СОШ, Курахский р-н.

Дипломы в номинации
«Рисунок»

1 место

«Тропа». Маматова Салихат, 9 «а» кл., СОШ № 3, ДДТ г. Буйнакск.

2 место

«Пожар в лесу». Камилов Шамиль, 6 кл., Хиндахская СОШ, Гунибский р-н.

«Грачи прилетели». Гамзатов Тимур, 6 кл., Сутбукская СОШ, Дахадаевский р-н.

3 место

«Закат». Ханчадарова Загидат, 7 «а» кл., СОШ № 3, ДДТ г. Буйнакск.

«Уголок природы». Пахрутдинова Асият, 7 «а» кл., Нижне-Казанищенская СОШ, Буйнакский р-н, ДДТ г. Буйнакск.

«Закат». Ханчадарова Загидат,
7 «а» кл., СОШ № 3, ДДТ г. Буйнакск.



«Грачи прилетели». Гамзатов Тимур,
6 кл., Сутбукская СОШ, Дахадаевский р-н.



«Пожар в лесу». Камилов Шамиль, 6 кл.,
Хиндахская СОШ, Гунибский р-н.

Поздравляем победителей и приглашаем их на церемонию награждения 13 февраля в 11:00 в Государственный театр кукол. В программе бесплатный показ сказки «Снежная королева» по Г. Х. Андерсену. Приглашаем также победителей литературного конкурса «Подснежник»!