Наш сайт: www.dagorlenok.ru
vk.com/dagorlenok orlenok_dag

ОРЛЁНОК ДАГЕСТАН

№ 25 (748), 17 декабря 2020 г.
Издаётся с 2002 г.

Цена свободная

День памяти журналистов

15 декабря — День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей.



Учреждён в 1991 году, чтобы напомнить о журналистах, профессия которых была и остаётся одной из самых опасных как в мирное, так и в военное время. Мы никогда не забудем имена талантливых дагестанских журналистов, трагически погибших в борьбе за свои убеждения, за честную и оперативную информацию.

Вот уже пять лет нет с нами и юного журналиста Ильмана Алипулатова (младшего), жизнь которого безвременно оборвала коварная болезнь. Мы все помним яркие публикации Ильмана, полные оптимизма и жизнелюбия, в газете «Орлёнок-Дагестан», которые служили примером для начинающих студийцев «Медиашколы».

Светлый и чистый образ юного Ильмана, всех журналистов Дагестана, трагически ушедших из жизни, навсегда останется в наших сердцах!

Имею право!

Ко Дню Конституции Российской Федерации в гимназии № 35, в рамках Недели права, прошли единые «Уроки Права», в которых приняли участие 1-11 классы.

Для старшеклассников был организован круглый стол на тему «Я — гражданин России» с приглашением инспектора ПДН, капитана полиции М. М. Магомедова. На примере разных жизненных ситуаций он подробно рассказал школьникам об их правах, обязанностях и о степени ответственности и вины подростков за те или иные проступки и правонарушения.

Неделя права завершилась выступлением агитбригады «Подросток и Закон». Благодаря слаженной работе агитбригады учащиеся 5-7 классов ещё раз закрепили знание законов и прав, прописанных в Конституции РФ, повторили, что главными защитниками прав ребёнка являются 2 документа — Декларация о правах ребёнка и Конвенция о правах ребёнка, а также узнали, какие законы существовали в разные эпохи в различных странах мира и в каком веке появилась первая Конституция. Учащиеся начали своё выступление с исполнения гимна РФ, а затем руководитель кружка Раисат Расуловна провела блиц-опрос на знание прав ребёнка.



***Садия Абутаева*, 11 «а» кл.,**
гимназия № 35, п. Ленинкент

Региональная команда Дагестана

«Большая перемена» продолжает действовать! Одной из идей, объявленных на заключительном этапе в «Артеке», было создание региональных команд на местах. Мы — полуфиналисты и финалисты — её поддержали и решили собрать дагестанскую региональную команду.

Основной задачей команды будет проведение открытых классных часов, уроков среди школьников в муниципалитетах на тему «Большой перемены»: что это? Как участвовать? Для чего этот конкурс? Для учеников 5-10 классов, если проявят желание, организуем тренинги по подготовке к конкурсу с тренировочным решением кейсовых заданий. Планов много!

И вот 15 декабря в Малой академии наук РД мы собрались на онлайн-конференцию «Классная встреча». Напомню имена дагестанских финалистов: я, Багинат Ахмедова, Виктория Григоревская, Асхаб Хутиев, Джавид Фаталиев, Абульфез Бабаев и Магомед Магомедов.

Координатором встречи была Полина Алексуточкина, всегда отзывчивая и задорная. В режиме онлайн школьники республики задавали нам вопросы и желали удачи в работе команды. Участники также выступили с предложениями по развитию регионального конкурса. Свои приветы передавали наши друзья, участники конкурса из других регионов Северного Кавказа.



Больше всего мне понравился вопрос от учащегося школы-интерната для детей-сирот: какие привычки ты хочешь улучшить в 2021 году, а какие оставишь в уходящем? Лично я хочу избавиться от привычки долго сидеть в телефоне.

На сегодня в региональную команду Дагестана решили вступить более 50 ребят.

Также хочу отметить, что в состав комитета по Северо-Кавказскому федеральному округу вошли два представителя из Дагестана: я и суперфиналист конкурса Асхаб Хутиев, ученик 11 класса Новолакской СОШ № 1.

Ребята, кто хочет проявить себя, научиться чему-то новому и изменить мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране, вступайте в нашу команду и пишите в «Инстаграм»: bolshaya_peremena_dagestan

***Даниял Шабанов*, наш юнкор, 11 кл., гимназия № 28, г. Махачкала**

Урок Мужества

5 декабря в нашей гимназии прошёл урок Мужества «Дети — Герои Великой Отечественной войны», посвящённый Году памяти и славы, а также 75-летию Победы в ВОВ.

Мы, учащиеся студии «Юный журналист», тщательно готовились к мероприятию, разучивали стихи, искали биографии юных героев. Педагог дополнительного образования Джаминат Магомедова составила презентацию и подобрала видеоматериал на тему военных событий. Я и моя одноклассница Амина были ведущими урока. Мой друг Амир и другие учащиеся читали о подвигах Лёни Голикова, Марата Казея, Зины Портновой, Серёжи Чекалина, Лары Михеенко, а на экране, т. е. школьной доске, проецировались лица юных бойцов с фашизмом. Сколько ужаса пришлось испытать детям войны! У каждого ребёнка была своя нелёгкая судьба.



Из урока мы узнали, насколько самоотверженными и храбрыми были наши сверстники. Настоящие патриоты!

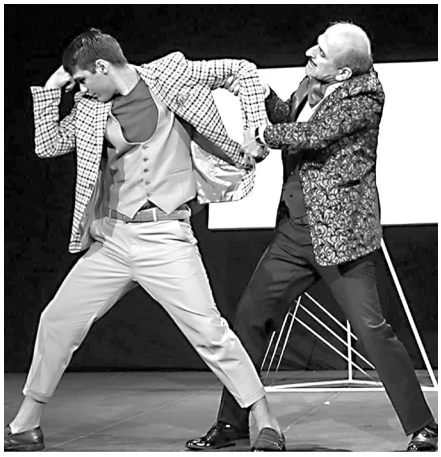
Под звучание метронома мы почтили память этих ребят минутой молчания. Далее все учащиеся включились в обсуждение. Они делились мнениями о войне, рассказывали о своих прапрадедушках и прапрабабушках — участниках боёв.

Чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества переполняло наши сердца. Мы всегда будем помнить и чтить наших героев!

***Руслан Муратбеков*, 5 «2» кл., гимназия № 13, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы**

Друзья — важная часть нашей жизни?

Люди часто задаются вопросом: «То ли у меня окружение?» Нам важно иметь надёжную опору в виде друзей, которые не просто выслушают и дадут ценный совет, но и помогут в любой ситуации. Но всё же люди очень различаются между собой по характеру и сознанию, и, чтобы дружить, им стоит понять одну простую истину, о которой и говорится в пьесе «Арт» Ясмины Резы.



Эту дивную постановку оживили и в нашем Русском театре им. М. Горького под руководством Дмитрия Павлова.

Сюжет построен на покупке Сержем (одним из трёх друзей) белой картины, абсолютно белой… Его вспыльчивый и эмоциональный друг Марк не может понять этого поступка и начинает порицать Сержа, а их общий друг Иван остаётся безучастным в их спорах. Но за обманчиво простой карикатурой кроется иной смысл. Постепенно каждый раскрывает свои маленькие тайны о том, как им даётся эта дружба длиною в 25 лет. Фраза Марка о том, что, как только мы перестаём видеться с друзьями, мы их теряем, западает глубоко и наталкивает на различные мысли о своей жизни. Пьеса зайдёт каждому, кто понимает ценность такого понятия, как «дружба»; тому, чьё сердце полно страданий и разочарований в этой области. Возможно, она ответит на некоторые личные вопросы.

Актёры не просто играли, они жили этим спектаклем, потому что каждый человек в полной мере осознаёт, как важен для него друг. Мы должны принимать другого таким, какой он есть. Дело вовсе не в бессмысленной покупке, дело в том, что ты перестаёшь понимать человека со своей точки зрения, хотя должен посмотреть на его мир его глазами. Мы хотим, чтобы всё происходило так, как нам удобно, забывая о чужих желаниях. Дружба — это не лепка удобного друга, это осознание важности индивидуальности каждого. Вот та истина, о которой я говорила в начале.

Мне очень понравился спектакль. Советую всем его посмотреть.

Замира Гаджиева,
11 «2» кл., гимназия № 38,
г. Махачкала

Проснись и пой!

Как вы уже знаете, театры республики распахнули свои двери для зрителей. Все, и я в том числе, очень соскучились по «живому» действу.

Субботним вечером, после школы, я отправился на спектакль «Проснись и пой», поставленный Русским драматическим театром им. М. Горького.



Пишта и Эржи — муж и жена. У них обычная семья с типичным укладом жизни — работа, дом, быт, дети. В бесконечных ежедневных заботах и хлопотах главные герои позабыли, что такое настоящая любовь. Но в один прекрасный вечер к их соседке тёте Тони приехала племянница, которая перевернула жизнь семейной пары.

Декорации на заднем фоне изображали вид Будапешта. Яркие краски города сливались с бутафорским домом.

Игра актёров была на высшем уровне. Мне очень понравилась харизматичная актриса, которая исполнила роль племянницы тёти Тони. Любимого сына сыграл Артур Джахбаров — ему досталась весьма комическая роль. Самым забавным мне показался момент, когда Артур приходил под утро и, чтобы его не засекли родители, влезал в дом через окно.

«Проснись и пой» — одна из самых любимых зрителями постановок. Спектакль смотрится легко. Позитивное настроение вам обеспечено: вы всё время будете хохотать — поверьте, есть над чем. Тёплая и уютная комедия Марины Карпачевой, заслуженного деятеля искусств РД, думаю, многим придётся по душе. На этом спектакле я уже был пять раз, и с каждым разом открываю для себя что-то новое.

Даниял Шабанов,
наш юнкор, 11 кл.,
гимназия № 28,
г. Махачкала

К 115-летию со дня рождения

Награда имени Кассиля

В Зубутли-Миатлинской школе по инициативе учительницы начальных классов Умагани Узаировны Магомедовой была проведена Неделя детской книги, посвящённая юбилею детского писателя Льва Абрамовича Кассиля.

Союз детских писателей России учредил детскую медаль «Лев Кассиль», и её получили самые талантливые ученики 4 «в» класса: Зайнап Ахмедакаева, Пазилат Мусакаева, Марьям Эмендадаева, Патимат Исмаилова, Аминат Гасанова.



Лев Абрамович Кассиль родился в г. Энгельсе 10 июля 1905 года. Окончив гимназию, переехал в Москву. Там юноша поступил на физико-математический факультет МГУ, но, почувствовав в себе тягу к литературному труду, уже через три года оставил это заведение.

Сначала он писал очерки и фельетоны для московских газет. В 1931 году было напечатано самое известное из произведений Кассиля — «Кондуит и Швамбрания».

В военное время он был редактором журнала «Мурзилка», часто принимал участие в радиопередачах, выступал перед школьниками. Именно по его предложению впервые была проведена Неделя детской книги в Москве в 1943 г. После войны Кассиль долго работал в институте им. А. М. Горького и создал ещё немало замечательных произведений.

Умер писатель от инфаркта 21 июня 1970 года.

***Елизавета Сенотова*, наш юнкор**

Лев Кассиль

Будьте готовы, ваше высочество!

(Отрывок)

...Итак, в пионерском лагере «Спартак», расположенном на побережье Чёрного моря, стало известно, что вместе с нашими ребятами будет отдыхать настоящий принц из Джунгахоры.

Вообще-то начальник Михаил Борисович не хотел придавать этому особое значение и заранее оповещать ребят о приезде не совсем обычного гостя. Но во время разговора по телефону с Москвой он, попросив закрыть окно в кабинете, не заметил, что сквозняком приоткрыло дверь, а в дверях стоял некто, по имени Тараска и по фамилии Бобунов. Этого маленького и круглощёкого пионера знал весь «Спартак», и он знал решительно всех, потому что более пронырливого и разговорчивого мальчишки не было в лагере, а может быть, и на всём побережье Чёрного моря. Недаром его звали и Тарасконом из Тартарена, и Трензелем-бубном, и Транзистором, и Тарантеллой, и Тарантасом. Заметив его наконец в дверях своего кабинета, начальник горестно махнул головой:

— Так. Ты уже, конечно, тут как тут. Слушай, Тарас, ты можешь не болтать о том, что слышал, до поры до времени? Пока, понимаешь, то да сё...

— До поры-времени могу, — сказал Тараска твёрдо.

Но пора да время наступили для Тараски тотчас же, как только он оказался за дверью кабинета. Правда, сперва он решил быть верен обещанию, которое дал начальнику. Ему было даже лестно, что вот, скажем, идёт он, пионер Тарас Бобунов, совершенно обыкновенный с виду и не всеми даже в достаточной мере уважаемый, идёт — и никто не знает, какой важной, может быть, даже государственной тайной он облечён. Прошли навстречу двое ребят из верхнего лагеря. Прошли, бедняги, даже не подозревая о том, что знает он, Тарас. А принц тем временем едет!

Но вскоре тайна эта стала прямо-таки лезть из него. Тайна стала чесаться в ухе, корябаться в горле, как ни откашливался Тараска. Она сушила губы, которые приходилось то и дело облизывать языком. А языку было уже совсем скверно. Он так и елозил во рту, каждую минуту грозя сболтнуть что-нибудь такое, что даст вырваться на волю подслушанному секрету.

В конце концов Тараска сдался и, влекомый тайной, направился в свою палатку номер четыре. Здесь жили самые закалённые, самые дружные пионеры, заслужившие право обитать в палатках на берегу, а не в парковых дачах.

Волна на море была в этот день большая, и ребята не купались. Мальчишки занимались своими делами. Одни что-то мастерили, другие решали у входа в палатку кроссворды, третьи играли в шахматы на скамье возле палаток.

— Ну, ребята, — начал Тараска (голос его таил что-то совершенно необыкновенное), — если обещаете без шума, грома, тарарама и вытерпите помолчать до поры до времени, я вам такое сейчас скажу, что закачаетесь...

Давай поговорим о птицах

Давай поговорим о птицах,
Что, улетая в край другой,
Всегда сумеют возвратиться
И в родине найти покой.
Но время войн уж наступает,
И птицы видят новый век,
Где беспристрастно убивает
Человека человек.
Не слышно больше песен птиц —
Свидетелей людских боёв.
И лишь теперь из года в год
Настоящий птичий рёв
Сотрясает небосвод.
И песнь поют про братьев птицы,
Что отдавали жизнь свою
И без надежды возвратиться
Остались жить в другом краю.

Мой котёнок

Мой котёнок во дворе —
Словно солнце в декабре.
Бродит он со мной опять,
С ним не страшно мне гулять.
Буду я котёнка сильно обнимать,
Моего питомца Солнцем называть.
Мой котёнок милый, я его люблю,
Шаловливый, смелый — тебя уберегу.

Джансият Солтанбекова,
11 кл., Халимбекаульская СОШ
Буйнакский р-н

Рыжая кошка



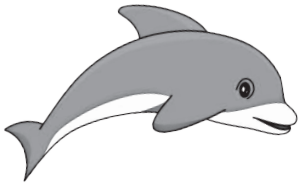
Вот вошло животное,
До того голодное!
Была это кошечка,
Рыжая красавица.
Буду я с тобой дружить
И в кино с тобой ходить,
Буду досыта кормить
И всегда тебя любить.
Если ты всегда со мной
Будешь весело играть,
Я тебя и похвалю,
И подарок подарю.

Про котёнка

Есть котёнок у меня
Маленький, но смеленький.
Рыженький, как листопад,
И активный — леопард!
Очень нравится он мне,
С ним мне очень весело.
Так красив котёнок мой,
Маленький, хорошенький.
Так люблю зверят я всех,
Но котёнок лучше всех!
Он красивый и игривый,
Лучший в мире — друг любимый.



***Зайнаб Абдулаева*, 5 кл.,**
Гертминская СОШ, Казбековский р-н



Акванарий

Здесь живёт лягушка,
Здесь живёт дельфин,
Здесь живёт акула,
Здесь живёт пингвин.

Вот какой чудесный
Мир вокруг меня,
Вот каких зверей
Встретила сегодня я!

Румина Гаджигюсеева,
5 кл., СОШ № 2,
пос. Мамедкала,
Дербентский р-н

Внимание!

Литературный конкурс «Не болей, растение!»

ООН провозгласила 2020 год Международным годом здоровья растений. Увы, наши безмолвные соседи по планете, которые дают нам пищу, радуют нас сочной зеленью и вырабатывают кислород, тоже порой страдают… На их самочувствие влияют и вредители, и болезни, и внезапная смена климата, и — довольно часто — необдуманные действия человека.

Газета «Орлёнок-Дагестан» объявляет новый литературный конкурс «Не болей, растение!». Принимаются сказки, рассказы, эссе, в которых речь будет идти о здоровье различных видов растений. Героем вашего произведения может стать баобаб в пустыне, водоросль в Тихом океане, подорожник возле дома; любой цветок, дерево или куст на ваш выбор.

Ждём ваших работ! Не забывайте указывать свои данные: имя, фамилию, класс, школу и город (или село).

Победители получат грамоты и призы.

Дедлайн 31 марта 2021 г.

Пока светит солнце

(Рассказ-размышление)

Кто из нас не хочет по утрам чувствовать прикосновение ласковых лучей солнца? Все хотят. Ты согласен со мной, дорогой читатель?

А если подойти к делу серьёзно, то солнце — это очень важно, солнце — это мощь. Ведь без него не было бы всего, что нас окружает.

Есть такая поговорка — «Вставать с солнцем».



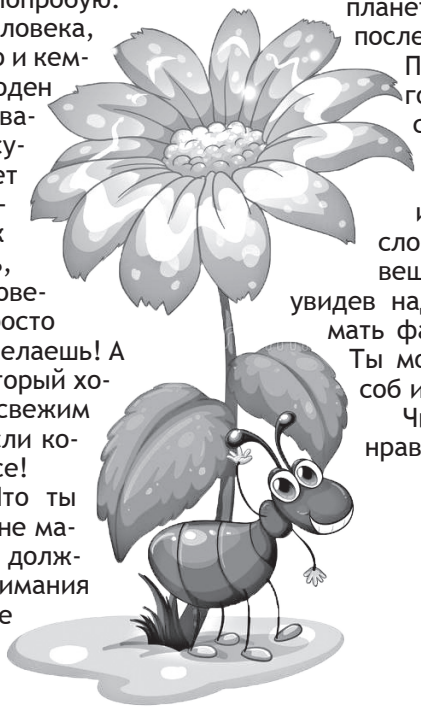
https://yandex.ru/images

Говоря о нём, я бы хотела подчеркнуть, что Солнце — не просто маленький шарик, а раскалённая звезда. Причём самая большая звезда в нашей планетной системе! Без солнца нет жизни. И люди научились использовать его по-разному. Например, для энергии, тепла. Но на этом они не останавливаются. Ты же знаешь их! Они даже работают над созданием искусственного солнца! Настолько важно его присутствие. Причём не только для нас, но и для животных, и растений. Солнце нужно везде, но, к сожалению, на некоторых территориях его недостаточно. Люди и животные мёрзнут там, не говоря уже о растениях... Поэтому надо ценить то, что имеем! Но давай без грустного, а то я знаю, что ты прослезился.

Так... вроде бы всё объяснила! Идём дальше! (Надеюсь, ты готов?)

Как и солнце, живым существам нужна свобода. Можешь объяснить, что такое «свобода»? Давай-ка лучше я сама попробую.

Свобода — это состояние человека, когда он не ограничен чем-либо и кем-либо. Ещё говорят, что ты свободен до тех пор, пока не ограничиваешь свободу других. Каждое существо на нашей планете имеет право на свободу. Ты не заставишь такого же человека, как ты, кланяться тебе. Представь, что случилось бы, если бы человека лишили свободы. Это же просто ужас! Даже врагу такого не пожелаешь! А теперь представь человека, который ходит по зелёной траве, дышит свежим воздухом и наслаждается. А если короче, свободу должны иметь все!



Ты видишь этот цветок? Что ты говоришь? Маленький? Нет, он не маленький. Это мы так видим. Но, должно быть, ты не обращаешь внимания на цветы. Должно быть, ты не читал сказку. Так и есть! А я читала её. Ладно, расскажу тебе эту историю! Она называется «Синяя Сказка». В ней Муравей пришёл к большому для него цветку (для нас он маленький). И незабудка ему помогла. Она была постелью мягкой, ароматной. И снились муравью синие сны. Видишь, какую пользу приносит маленький и одновременно большой цветок!

Всё, что я тебе рассказала, это наша с тобой жизнь! Ведь она была бы невозможна без них: солнца, свободы и маленького цветка.

Природа — то, что нам подарил Всевышний, и надо её ценить. Во-первых, не мусорить. Ведь никому не хочется жить на грязной планете. Даже если тебе всё равно, после тебя тоже хотят жить люди! Подумай о них. Начнём с малого. Мы, дети, часто кушаем сладости, а обёртки бросаем на землю. Чтобы исправить ситуацию, я придумала одну интересную вещь: писать слово «Подними» на стикерах и вешать вдоль дорог. Прохожие, увидев надпись, охотно станут поднимать фантики и выкидывать в урну. Ты можешь попробовать этот способ и проследить.

Читатель, надеюсь, тебе понравилось. До новых встреч!

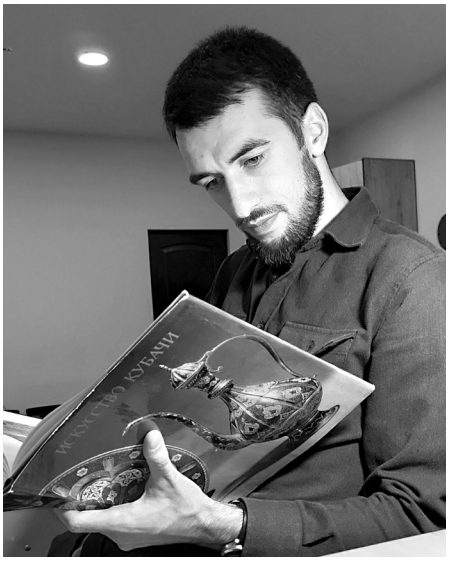
***Амина Мусалаева*,**
6 кл., Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака, клуб «Вдохновение», Буйнакский р-н

«Я счастлив, что счастливы вы»

В прошлом выпуске «Орлёнка» вышла статья про мастерскую «Ремёсловъ». Я решил не останавливаться на одном материале и взял интервью у руководителя этого уникального проекта Ильяса Гасангусенова. Ильяс очень добрый, отзывчивый человек; неудивительно, что в его мастерской всегда много народу!

— Ильяс, с чего началось ваше увлечение народными промыслами?

— Я родился в селе златокузнецов Кубачи. Со школьной скамьи, с 6-ти лет, учился родному ремеслу. Направление — ювелир-гравировщик, занимаюсь рисованием и насечкой узоров на изделиях. В 10 лет уже зарабатывал гравировщиком. Специфика этой работы требует творческого подхода: создаются орнаменты, композиции из растительного узора, а затем они вырезаются на металле. После школы я поступил в ДГУ на экономический факультет, учился в магистратуре по специализации «Бизнес-моделирование», немного сложное направление, но довольно интересное, которое в последующем мне и помогло в создании данной мастерской.



— Расскажите об этом подробнее…

— Первоначально у меня было желание создать мини-мастерскую для кубачинцев, чтобы городские дети, как и я когда-то, могли обучаться основам ремесла. Я стал интересоваться, как обстоят дела с остальными ремёслами, — оказалось, ещё хуже.

На форуме «Машук-2018» от Сергея Владиленовича Кириенко я узнал о Фонде Президентских Грантов, который поддерживает социально-культурные инициативы. Я не упустил эту возможность, подал заявку. В октябре 2018 г. от Фонда «Надежда» мы выиграли самый большущий грант от Республики Дагестан. Мне предстояла большая работа по созданию уникального центра с нуля. Прошло почти два с лишним года, позади много работы, много вложенных средств, и вот вы видите результат. Мастерская выросла, обрела имя «Ремёсловъ». Сотни, тысячи дагестанцев, среди которых школьники, студенты, совсем малыши и даже представители разных профессий обучаются основам балхарского, унцукульского, гоцатлинского ремесла и другим. Я вижу: люди в восторге. И я счастлив, что счастливы вы!

— Как вы искали преподавателей?

— Случайно. Например, с педагогом по гончарной керамике, нашей Патимат Шаммадаевой, мы встретились на одной из выставок. Кстати, тогда ещё проект был только в моей голове. Я рассказал Патимат про идею мастерской, она была приятно удивлена и охотно согласилась. Мы обменялись с ней телефонами, с тем, чтобы в случае, если проект заработает, я ей наберу. Как видите, всё получилось.

— Здорово! Прямо как в фильмах. Я читал, что у вас классные станки — вообще вся аппаратура…

— Грант обеспечил нас всем необходимым и самым качественным оборудованием. В мастерской «Ремёсловъ» проходят курсы по 3D-моделированию, ведётся работа на станках ЧПУ. Такую технику даже университеты себе не могут позволить. Современные станки с DSP-контролем — очень крутая вещь.

— На будущее какие планы? Чего нам ждать?

— Хотим добавить ещё пару направлений. В частности, работу по дереву и камню. Это те ремёсла, которые издревле процветали у дагестанцев. И, конечно же, хотелось бы в последующем добавить курсы национальных языков. Проект «Горец» в самой активной разработке. Уверен, это будет большим вкладом в популяризацию национальной культуры.

В декабре соцпроекты также продолжают свою работу. Для всех работников медучреждений и их детей с 1 по 6 декабря мы организовали бесплатные мастер-классы. Сейчас ведётся работа с детьми из соцучреждений Махачкалы и Каспийска, а также волонтёрами, которые отличились в условиях пандемии.

— Сколько человек посетило мастерскую «Ремёсловъ»?

— С июля — 2060 человек. Это очень хороший результат.

— Спасибо за приятную встречу и разговор! Ильяс, напоследок, что пожелаете читателям «Орлёнка-Дагестан»?

— Желаю никогда не сдаваться, верить в свои силы и знать, что у вас всё получится. Неважно, на какие оценки вы учитесь, важны ваши характеристики, устремления и мечты. Успехов вам! Любите, цените наши традиции.

***Давид Чичиашвили*, наш юнкор,**
7 «г» кл., лицей № 22, г. Махачкала

Как собирают слова...



Владимир Даль... Впервые имя известного этнографа, автора непревзойдённого по объёму «Толкового словаря живого великорусского языка», я услышала в 5 классе, когда нам на уроке русского языка учительница показала его портрет и сказала, что учёный всю жизнь посвятил собиранию слов. Я долго всматривалась в лицо бородатого человека, пытаясь понять, как находят слова, где их берут.

Владимир Даль ещё ребёнком перенял от матери любовь к русскому слову и серьёзное отношение к учёбе. Получив хорошее домашнее образование, он поступил в Петербургский кадетский корпус и окончил его в звании мичмана. Отправляясь на службу на Черноморский флот, он услышал от ямщика незнакомое слово «замолаживает»; узнав значение термина, записал его. Это слово стало первым в списке для будущего словаря...

Владимир Даль составлял словарь целых 53 года! Чтобы взяться за такое, мне кажется, надо быть исследователем, краеведом; человеком, который смотрит на мир с удивлением.

Как говорят у нас в Дагестане, нельзя построить мельницу там, где нет воды. И словарь невозможно создать в уютном кабинете. Для сбора материала надо жить с людьми, общаться с ними, вслушиваться в их речь и примечать всё вокруг.

Владимир Даль — удивительно трудолюбивый человек! Он жил, работал и при этом ни на минуту не забывал о создании словаря.

«Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля является национальным достоянием. И неудивительно, что к 100-летию со дня рождения учёного в Оренбурге возле областной библиотеки установили памятник его словарю. Я думаю, это вполне заслуженно. Ведь Даль посвятил ему всю свою жизнь.

Мы в школе провели День словаря, составили сценарий, придумали конкурсы. За участие в онлайн-конкурсе я получила диплом финалиста.

***Алина Казибекова*,**
7 «в» кл., Гапцахская СОШ,
Магарамкентский р-н

Чаще обращайтесь к словарям

Ко Дню словаря, который организовала наша учительница русского языка Наида Наврузбековна, мы тщательно готовились: искали материал о Владимире Дале. На празднике мы рассказали об основных этапах его жизни, показали презентацию. В качестве гостей были приглашены учащиеся, которые любят русский язык, участвуют в олимпиадах.

Меня очень впечатлило это мероприятие. Владимир Иванович Даль — уникальная личность. Мы его знаем как первого русского сказочника, морского офицера, военного врача. Кстати, на русско-турецкую войну он отправился в качестве военного лекаря. Именно во время этого похода он собрал много материала для будущего словаря. Чтобы вывезти эти записки, ему понадобился верблюд.

Первая книга Владимира Даля вышла под названием «Русские сказки» Казака Луганского. Он показал её своему другу А. С. Пушкину и подсказал ему сюжет одной сказки. Та вдохновила поэта на создание своих сказок. Через месяц Пушкин подарил Далю издание своей «Сказки о рыбаке и рыбке».



Завершающим этапом мероприятия стали два конкурса: «Переводчик с русского на русский» и «Расшифровщик». В первом конкурсе семиклассники должны были объяснить значение 25 слов из произведений школьной программы 7 класса. Наибольшую активность вызвал второй конкурс. Затруднения представляли аббревиатуры, казалось бы, очень знакомые учащимся: МКОУ, ФГОС; зато ребята с лёгкостью расшифровали МЧС, ИНН, ИВЛ, СИЗО, ВДВ, ЧЕ, ЧМ, ЧП, ДПС, ОМОН, УЗИ, ФСБ. Самые активные школьники Амалия Гасанова, Хадиджа Алиева, Сания Агабекова, Алзира Исмиханова и Руслан Закиев были награждены грамотами.

Председатель жюри, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Людмила Алискендаровна поблагодарила нас за участие и ещё раз напомнила, что чёткое выражение мыслей невозможно без хорошего знания языка. Она выразила надежду, что мы вдумчиво будем читать русскую литературу и почаще обращаться к словарям.

***Рамидин Эмирбеков*,**
7 «в» кл., Гапцахская СОШ,
Магарамкентский р-н

Горжусь своим соседом!



Когда наша учительница задала нам написать рассказ о героях, а именно о спасателях МЧС, я сразу вспомнила беседу моего папы с дядей Шамсутдином. На свете очень много профессий, и каждая по-своему важна и интересна. На вопрос, какая самая нужная, каждый ответит по-разному. А если спросить меня, то я скажу — это профессия пожарного.

Герой, о котором я хочу написать, — наш сосед Шамсутдин Нурутдинович. Он работал в пожарной части № 12 г. Буйнакска, а сейчас на заслуженном отдыхе. В молодости он устроился на эту работу, потому что любил помогать людям, которые оказались в беде. Это опасная, но очень нужная профессия. Дядя Шамсутдин рассказывал, что его первый пожар был сложным, горели склады, забитые товаром. Если бы его бригада сработала плохо, то район в целом остался бы без продуктов. Потушить костёр или небольшое возгорание может каждый, но когда речь идёт о крупном пожаре, тут в бой вступают профессионалы. Пожарных во все времена отличала отвага, верность служебному долгу, готовность вступить в бой с огнём в любую минуту. Когда пожар был потушен, дядя Шамсутдин чувствовал гордость, что справился с этим бедствием.

Наш сосед добрый, отзывчивый, любящий и любимый папа троих детей. Однажды, возвращаясь домой, он увидел, что в нашем селе горит мастерская Джамала Гимбатова. Хотя пожарный был не на службе, он не раздумывая кинулся тушить пожар. Огонь так разгорелся, что одна машина не смогла его одолеть, вода закончилась. Тогда дядя Шамсутдин, зная, что в их частном колодце есть вода, немедленно отправился на пожарной машине домой. Он набрал воды из собственного колодца, приехал обратно, и огонь смогли потушить. За этот поступок все жители села благодарили нашего соседа, но сам он сказал: «Ничего такого я не сделал. На моём месте все поступили бы так же».

Пожарный всегда готов. Звонок в любой момент, и вот уже нужно мчаться туда, где бушует пламя. На месте возгорания пожарные действуют по ситуации, но в любом случае в первую очередь спасают людей. Когда пожар ликвидирован, возвращаются на пост. Я много знаю об их опасном труде. Мы, школьники, часто бываем в пожарной части на экскурсиях, где получаем немало полезной информации. Учимся, как надо вести себя при возгорании и задымлении. Также пожарные приезжают к нам в школу на тренировочные занятия. Поэтому я считаю, что дядя Шамсутдин — герой, который ходит рядом с нами. Пусть таких людей будет больше в нашей стране.

Я очень горжусь своим соседом за то, что он выбрал такую важную, нужную и благородную профессию. Я тоже мечтаю стать спасателем!

***Хадижат Абдулкеримова*, 8 кл., Нижнеказанищенская СОШ № 3, Буйнакский р-н**

Призвание

Работ на свете очень много,
Но среди них заветная одна:
Пожарный, спасатель — это круто,
Это образ жизни навсегда!

Это рискованная, опасная работа —
Для сильного и смелого мужчины:
Нельзя со страхом, неохотой
Бороться твёрдо со стихией!

Они покорно слушают судьбу,
И им бесстрашие дано с рождения.
Покой сменили на борьбу
По зову сердца, вдохновения.

От малых бед до катастроф
Всегда, везде уберегут народ.
Не жалко отдать им свои жизни,
И к этой мысли они уже привыкли.

Пожарные — отважные бойцы.
Тот человек им никогда не будет,
У кого нет жалости, любви, души,
Трусливые, самовлюблённые люди.

Спасают от пожара в любое время,
Верят в победу в глубине души.
У них и каждое животное — потеря.
Победа — жизни тех, кого они спасли.

***Абидат Идрисова*, 16 лет, СОШ № 2, пос. Мамедкала, Дербентский р-н**

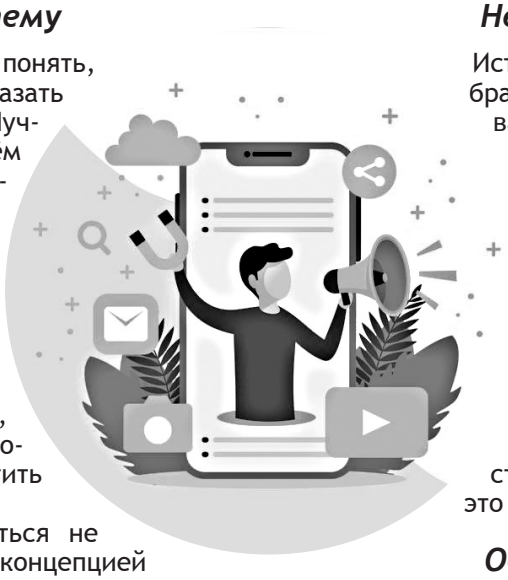
Как стать крутым блогером

Многим кажется, что стать популярным блогером и начать на этом зарабатывать проще простого. Всего-то и нужно — смартфон и аккаунт в «Инстаграме».

Но почему тогда у одних блогеров миллион подписчиков, а у других — сто? Видимо, чтобы достигнуть успеха, одним гаджетом не обойтись.

Выбери тему

Прежде всего нужно понять, о чём ты хочешь рассказать своим подписчикам. Лучше писать о том, в чём ты хорошо разбираешься и что тебе интересно. Иначе есть риск через какое-то время потерять вдохновение. Например, если ты увлекаешься кино и искусством, если тебе нравится их обсуждать, это лучший вариант, потому что можно совместить приятное с полезным.



Но нужно определиться не только с глобальной концепцией блога. Попробуй накидать 10–20 тем для постов. Так ты поймёшь, есть ли у идеи потенциал. Бывает, что хочешь о чём-то рассказывать, но выложишь один-два поста — и мысли закончились. Так что надо заранее рассчитывать, насколько это долгоиграющая история.

Оформи профиль

Существуют целые курсы, на которых учат, как оформлять профиль. Но необязательно так заморачиваться. В моде естественность, так что ориентируйся на свой вкус. Конечно, неплохо освоить фоторедакторы, почитать об основе композиции, но важнее всего сейчас — индивидуальность.

Что касается описания блога в шапке профиля, просто подумай, что хочешь сказать людям. Если человек случайно заходит на твою страницу, что он о тебе должен знать?

Качество контента на первом месте

Хоть «Инстаграм» и ориентирован на визуальный контент, качество текстов не менее важно. Если ты правильно выбрал тему, проблем с написанием постов у тебя быть не должно. Но с осторожностью используй распространённые приёмчики, которыми блогеры пытаются повысить охваты. Например, когда текст заканчивается на самом интересном, а за продолжение нужно «платить» лайками. Такие выклянчивания могут раздражать.

Не забывай про сторис

Истории — ещё один способ разнообразить контент. Там можно показывать свою повседневную жизнь, не связывая её с тематикой блога. Для этого подойдёт и фото, и видео. А ещё в сторис есть масса возможностей вовлечь аудиторию: опросы, тесты, викторины. Но и этими инструментами пользоваться надо с умом. Например, не делать тест ради теста типа «угадайте, что у меня на обед». Имей в виду, блог — нелёгкая работа, которую нужно делать качественно. Так что готовься к тому, что это будет отнимать время.

Общайся с подписчиками

Это нужно делать обязательно, иначе какой смысл в блоге? Понятно, что, если подписчиков много, всем на комментарии не ответишь. Но на первые десять отозваться нужно. Когда пишешь блогеру и он тебе отвечает, это всегда вызывает восторг, а потому, если это делать, отклик будет выше.

В зависимости от тематики в комментариях может быть много негатива. Если кто-то неадекватен и регулярно приходит нападать на тебя, лучше такого человека забанить, нервы целее будут.

Продвигай себя

Ты завёл блог и хочешь увеличить число подписчиков. Чтобы о тебе узнали, придётся подумать о рекламе. Прежде всего надо выяснить, кто твоя целевая аудитория: сколько твоим подписчикам лет, где они живут, какого они пола — статистика доступна в профиле. Тебе надо привлекать тех, кто похож на твоих подписчиков.

Рассказать о себе можно, настроив таргетированную рекламу. Для этого используются или уже существующие посты, или новые, специально созданные для привлечения аудитории.

Конечно, не стоит забывать про рекламное размещение у блогеров. Это хорошо работает, но нужны деньги и креативный рассказ о себе, так как все перенасытились такими объявлениями. И избегай гивов, с ними качественной аудитории не получить. Просто к тебе придут халявщики, которые испортят всю статистику.

Подготовила *Пари Набиева*, 8 кл., г. Махачкала

Любовь к земле и животным

В мире много различных профессий, и все они играют большую роль в жизни людей. В нашей гимназии учится мальчик, семья которого занимается фермерством. Мне удалось взять у него интервью, несмотря на то, что он всегда очень занят, каждая минута его времени расписана. Зовут его Магомед Юсупов, ему 13 лет, учится в 7 «б» классе. Главное в работе фермера, как сказал Магомед, это любовь к земле и животным. Это у него в избытке, что не может не радовать.

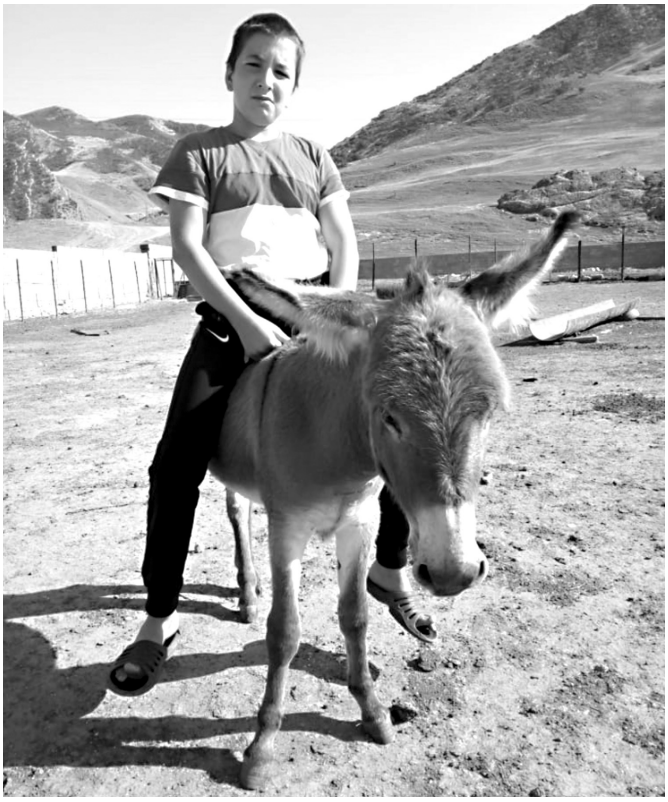
— Как твоим родителям пришла идея завести фермерское хозяйство и с чего всё началось?

— Идея зародилась у моего папы. Ещё в детстве он всегда мечтал иметь животных и ухаживать за ними. Когда он вырос и женился, эту мечту стало возможно осуществить.

Я помню, как мы заводили первых коз, гусей, сейчас у нас уже живут индюки, коровы, куры разных пород, например такие, как серебрянки, несушки, голошейки, Ломан Браун.

— Расскажи свой распорядок дня. Успеваешь ли ты совмещать учёбу и фермерство?

— С утра я хожу в школу. Чтобы всё успеть, после учёбы сразу сажусь за уроки. Когда их заканчиваю, отец даёт мне различные поручения по хозяйству. Например, покормить бычков и телят сеном, напоить перепёлок и т. д. Конечно, иногда бывает тяжело, но я справляюсь, так как научился работать быстро.



— Какое у тебя любимое животное?

— Мой любимец — осёл по кличке Яшка. Вначале он не хотел дружить с нами, однако мы бережно за ним ухаживали, и ослик постепенно привык к нам. Сегодня Яшка стал совсем ручной, его и меня знают уже все в посёлке. (*Смеётся.*)

— А какую работу по хозяйству ты больше всего не любишь?

— Уборку сарая. Это очень трудное и грязное дело.

— У тебя есть планы на будущее?

— Из ближайших планов — купить мотоцикл с прицепом для развозки молочных продуктов. Маме одной тяжело это делать, часто ей помогает папа, но и у него не всегда получается из-за большого количества дел, связанных с хозяйством. Если говорить о более далёких перспективах, то я хочу поступить в медицинский вуз в Москве. Я ещё не решил, кого хочу лечить — людей или животных. Однако, если я планирую связать свою будущую профессию с фермерством, лечить животных будет более приоритетно.

— Кроме животноводства имеешь ли ты другие хобби?

— Мне очень нравится спорт. Сейчас занимаюсь грэпплингом.

— А есть ли у тебя свои собственные животные?

— Да. Недавно отец разрешил мне завести коз. Из-за того, что раньше у нас козы умирали, он изначально был категорически против, однако я смог заверить его в том, что смогу о них в должной мере позаботиться. Теперь у меня собственные козы: Люба и Зоя. Мой дядя обещал подарить мне ещё козлят, если я справлюсь с этими. Я справлюсь, потому что поставил себе цель и иду к ней.

***Джамиля Гимбатова*, 10 «б» кл.,**
гимназия № 35, п. Ленинкент

Студенческая жизнь: ожидание VS реальность

Совсем недавно я окончила школу и поступила в университет. Раньше мне казалось, что учёба в вузе кардинально поменяет мою жизнь, причём в лучшую сторону. Так и произошло. Но всё же хочу сказать, что многие представления, которые обычно складываются у большинства школьников о студенческой жизни, не совсем соответствуют реальности. Поговорим об этом...

Веселье нам только снилось

Университетская жизнь всегда ассоциировалась у меня с безудержным весельем, вечеринками и частыми прогулками с друзьями по выходным. Но на самом деле учёба настолько поглощает, что на развлечения даже не остаётся времени. «В свой выходной нам уж лучше выспаться наконец, посидеть дома, посмотреть какой-нибудь сериал для разгрузки мозга. Особенно зимой больше хочется просто поваляться на диване», — считают студенты из моей группы. Но при большом желании, безусловно, веселиться с друзьями можно чаще.

Столовая

Все ведь видели сцены в американских фильмах, где студенты в перерывах сидят компаниями в уютной столовой, мило общаются и неторопливо едят свои сэндвичи? В университетских буфетах это практически невозможно — на переменах там обычно выстраивается огромная очередь. Студенту нужно хорошо постараться, чтобы купить себе какой-нибудь хот-дог, наспех скушать его и не опоздать на пару.



От стипендии до стипендии

Перед поступлением я была уверена, что быстро найду работу и начну жить, не завися от родителей. На деле всё оказалось намного сложнее. Очень мало подходящих вакансий: везде требуется опыт, которого обычно у студента не бывает, не тот график, неудобное местоположение и многое другое. Поэтому приходится выживать от стипендии до стипендии и принимать помощь родителей.



https://img.lookmytrips.com

Не Хогвартс, конечно...

Представляя себе учебный корпус, в котором пройдут наши ближайшие годы, мы думаем, что там будут большие аудитории, красивые коридоры, изящные лестницы, картины, огромная эстетичная библиотека. Однако реальный университет далеко не Хогвартс из «Гарри Поттера», а что-то очень приближённое к обычной школе. Конечно, бывают исключения, но только если очень повезёт.

Несмотря на неоправданные ожидания от учёбы в вузе, я не стала меньше любить свой университет. У нас интересные преподаватели, увлекательные предметы, умные и весёлые ребята в группе и невероятная атмосфера.

***Жавзан Увайсова*, 1 курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва**

Пусть говорят, или Встреча с ведущим 1 канала



Одним прекрасным вечером мне позвонили из Лиги юных журналистов и предложили провести совместную онлайн-беседу с ведущим одной из самых популярных передач на телевидении — с Дмитрием Борисовым. Я не раздумывая согласился, потому что пообщаться с ведущим Первого канала — большой и интересный опыт. Моей соведущей была Анастасия Щербатова из Челябинской области. Заранее мы созвонились с Павлом Кудрявцевым, Маргаритой Горбуновой и Настей для репетиции.

И вот наступило 7 декабря, ровно в 18:00 Дмитрий вышел с нами на связь. Мешали ужасные сбои в сети, но, несмотря на это, мы с Настей открыли мероприятие.

Встреча проходила в рамках VI международного медиафорума «Артек». Таким образом, с нами на связи были ребята из всех лагерей «Артека»!

Первое, что мы обсудили, — это построение шагов для того, чтобы создать и раскрутить своё ток-шоу. Как сказал Дмитрий, в первую очередь необходимо выбрать целевую аудиторию, потому что каждой категории возраста интересно что-то своё, и только после этого нужно прокачать подходящую тему. Следующий пункт — набор хорошей команды, потому что с этими людьми придётся работать на протяжении долгого времени. Дмитрий рассказал нам, как найти увлекательные сюжеты и как лучше распиарить свою программу, а также о том, как разгораются конфликты в студии. После огромного количества полезной информации мы перешли к вопросам. А их было так много, что встреча продлилась почти до 9 часов вечера.

Вопросы ребята отправляли в чат, мы их зачитывали, а Дмитрий Борисов отвечал. На мой взгляд, самым интересным и главным вопросом был «Что нужно сделать, чтобы стать крутым журналистом?». Ответ был кратким: «Знать свой язык, уметь говорить».

Ещё один вопрос, который мне понравился: «С кем из известных людей вы бы хотели увидеться?». Дмитрий ответил: «Иисус Христос».

Мне запомнились и некоторые цитаты нашего собеседника, которые я взял себе на заметку: «Никогда не рано и никогда не поздно», «Самые классные идеи появляются за 5 минут до эфира», «Спокойствие перед эфиром — превыше всего».

Мне также удалось задать и свой вопрос: «Обязательно ли учиться на журфаке для того, чтобы стать журналистом?» — «Конечно, нет, лично я окончил РГГУ».

Конференция подошла к концу, Дмитрий поблагодарил всех участников, пожелал всем здоровья и ушёл снова на съёмки своей передачи.

13 декабря состоялась ещё одна интересная беседа, на этот раз с юным победителем программы «Голос. Дети» Рутгертом Гарехтом и его сестрой. Встреча началась с живого выступления брата и сестры. Рутгерт рассказал юным журналистам о закулисье «Голоса», а также об участии в отборе на «Детское Евровидение».

Повторы всех эфиров вы можете посмотреть в «ВК», в официальном сообществе медиафорума «Артека».

***Даниял Шабанов*, наш юнкор,**
11 кл., гимназия № 28, г. Махачкала

Принцип пассионарности

Поступить на журфак — моё осознанное решение. Почему я хочу стать журналистом? Помимо восхищения художественным словом и интереса к социальным наукам эта профессия привлекает меня возможностью донести до людей правду, осветить те или иные проблемы, касающиеся отдельного человека или мира в целом.

Если говорить конкретнее, то я очень хочу стать военным корреспондентом. Отучился бы я в каком-нибудь университете и мне предложили бы такую работу — я бы согласился не раздумывая. К подобному выбору меня подтолкнула бесконечная ложь со стороны медиа в нашей стране. Потому я ни в коем случае не собираюсь мельтешить в жёлтой прессе в погоне за популярностью и ни за какие деньги не готов публиковать газетные «утки», ниже этого в СМИ ничего придумать невозможно. Мне всегда хочется быть пассионарным, а делать то, что хочешь, — это один из принципов пассионарности. Мне не чуждо желание изменить мир вокруг себя, сделать его чуточку лучше, в этом случае мне отлично подойдёт данная работа. Журналистика также поможет мне познакомиться с интересными людьми (на это я, по крайней мере, глубоко надеюсь).



Я безмерно рад тому, что был принят в медиа-школу при редакции газеты «Орлёнок-Дагестан». Пусть эта первая публикация станет началом моей журналистской деятельности. Успехов и удачи всем!

***Муслим Маликов*, 11 кл.,**
гимназия № 13, г. Махачкала

Марсиане в Дагестане

На очередном занятии в Медиашколе наш руководитель Карина предложила нам ролевую игру «Репортёр». Получив роли и ознакомившись с правилами, мы начали свой «репортаж».

В игре сложилась следующая ситуация: редактор газеты «Раз, два, три!» (мы опрометчиво назвали её...) узнал о том, что в Кировском районе мужчина обнаружил на своей ферме странных существ, которые оказались пришельцами с другой планеты. Как ни странно, последние отлично понимали русский язык и даже говорили на нём! О такой сенсации точно нужно написать! Но для начала следует проверить информацию и съездить на место происшествия...

Прибыв в Кировский район, на ту самую ферму, корреспондент печатного издания «Раз, два, три!» (это была я) убедился в достоверности сведений — перед ним стоял зелёный человечек с антеннами на голове и огромными глазами (роль пришельца выпала Арсену Велибекову).

— Здравствуйте, с вами говорит корреспондент газеты «Раз, два, три!», мы узнали о вашем прибытии. Можете представиться и рассказать о цели своего визита?

— Меня зовут Мерсед. Я прилетел сюда со своей семьёй с Марса, чтобы попробовать хинкал. Но нам так понравилось тут, что мы планируем остаться.

Это просто невероятно! Корреспондент берётся за дело всерьёз и отправляется за комментариями к учёному. Фридрих Фон Шарапудинский (он же Салих Магомедов) согласился на беседу.





— Наверняка вам уже известно о визите инопланетных существ на нашу планету. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Мы догадывались о том, что за пределами нашей планеты существует жизнь. Это явление мы планируем изучать и дальше, уже с помощью наших инопланетных гостей. Мы пообщались с пассажирами космического корабля, они готовы дать нам всю необходимую информацию. На сегодня это всё, что я могу вам сказать.

Теперь, когда мы услышали мнение эксперта, нужно встретиться с представителем власти. Что же в мэрии собираются делать со сложившейся нестандартной ситуацией?

Корреспондент выезжает в администрацию, чтобы поговорить с мэром (Софией Шахсиновой) и узнать, что руководство намерено предпринять. Но на все вопросы глава города отвечала уклончиво и неоднозначно, а когда устала от расспросов журналиста, выпалила: «Мы всегда рады гостям!»

На этом и завершился репортаж для газеты «Раз, два, три!», и наша игра «Репортёр» подошла к концу.

P.S.: Написав эту статью, корреспондент взял годовой отпуск без содержания, ему надо было оправиться от потрясения. Инопланетяне остались на Земле и поселились у фермера, который принял их как ближайших родственников.

***Алина Магомедова*, наш юнкор, 8 кл., гимназия № 1, г. Махачкала**

Дом, в котором уютно всем

Привет, «Орлёнок»! Я Заира Курбанова, учусь в Избербашской школе-интернате III-IV видов. Изначально она находилась в селении Какашура, была открыта в 1950 году. Первым директором стал Ислам Мутаев. В 1962 году школу возглавила Пазилат Алиева. И с января того же года учебное заведение перевели в город Избербаш в статусе школы-интерната для слепых и слабовидящих детей.

С 1997 года и до сих пор директором школы является Шамай Валибагандовна Асадулаева. Она многое сделала для нашего интерната. Благодаря ей здесь всегда порядок, дисциплина и особая гармония. Наши учителя — настоящие профессионалы своего дела — всегда стараются уделить особое внимание каждому из нас. После уроков к нам приходят воспитатели. У каждого класса есть два воспитателя. Они у нас добрые, отзывчивые, относятся к нам с пониманием и делают всё, чтобы мы чувствовали себя как дома.

В нашем интернате живут и учатся замечательные, добрые, активные и артистичные ребята.



В помещениях очень уютно и мило, во внеурочное время мы можем подняться на третий этаж в игровую или комнату отдыха.

Я горжусь, что учусь здесь.

***Заира Курбанова*, 8 кл.,**
школа-интернат III-IV видов,
г. Избербаш

Больше, чем просто школа

Школьные годы — самая незабываемая пора в жизни каждого. Мои самые лучшие и яркие моменты проходят именно здесь, в моей гимназии № 11. Это место, где я выросла, где научилась дружить и проявлять себя. Благодаря учителям у меня прибавилось уверенности в себе. Они стали для меня второй семьёй.

В нашей школе очень добрые и грамотные учителя и ученики. Я не помню такого, чтобы меня кто-то обижал, притеснял, напротив — всегда только защищали и помогали. Школа — это место первой любви и первых эмоций. У меня любви ещё не было, зато эмоций хоть отбавляй!

Я староста 8 «в» класса и хорошо справляюсь со своими обязанностями. Рада, что одноклассники и педагоги стали для меня родными и самыми близкими друзьями. У нас создана группа всех 8-х классов для поддержания дружбы и благожелательных отношений.

Пришло время рассказать о руководстве школы. Это директор Зухра Яхъяевна, очень внимательный и эрудированный специалист, и завуч Зуля Меджидовна, которая следит за порядком и дисциплиной в школе.

В моей школе проходят очень интересные конкурсы и ярмарки, субботники и акции.

Спасибо моей школе за самое доброе детство! Передаю привет и другим школам.

***Айнара Мухтарова*, 8 кл.,**
гимназия № 11, г. Махачкала



МЕЧТА В ВОЛШЕБНОМ

В Новый год все верят в чудеса, ждут сказку, пишут письма Деду Морозу. Кстати, корреспонденцию для зимнего волшебника принимают не только в Великом Устюге, но и по всему миру! Участники четвёртой онлайн-смены лагеря «Солнечный берег» пишут в посланиях Деду Морозу о своих желаниях, мечтах и целях. Несколько писем загадочным образом попали в редакцию «Орлёнка-Дагестан». Чудеса, да и только!

***Камила Саадулаева*, Султанянгиюрт, Кизилюртовский район:**

— Дорогой Дедушка Мороз, наступает Новый год, время волшебства и веселья. В этом письме я хочу выразить всю свою любовь к этому празднику, к традициям и обычаям, связанным с Новым годом. Главной моей традицией этого чудесного праздника является письмо к тебе, Дедушка Мороз, с пожеланиями и поздравлениями.

Я желаю тебе счастья, здоровья, чтобы ты всегда оставался таким же прекрасным дедушкой, благодаря которому мы верим в чудеса. Также я хочу поблагодарить тебя за то, что ты всегда исполняешь наши заветные желания, за то, что ты никогда не оставишь никого без подарка и ни о ком не забываешь. И я хочу попросить у тебя то, о чём так давно мечтала: о том, чтобы все люди жили в мире и не было больше ни войны, ни ссор, чтобы всё у всех было хорошо, чтобы люди не знали ни печали, ни горя, чтобы они больше не испытывали гнев и не говорили со злости ужасные вещи своим близким, чтобы от всех болезней нашли лекарства и все были счастливы. Спасибо тебе заранее. Да, я много прошу, но надеюсь, что ты выполнишь хотя бы одно моё желание. Ещё раз спасибо.



***Асият Меджидова*, г. Кизилюрт:**

Дорогой Дедушка Мороз, пишет Вам ученица 7-го класса Асият Меджидова. В этом году я не прошу у Вас шоколадки, не нужны мне платье, куклы, телефон. Самое главное, прошу здоровья, не только для меня и моей семьи, но и для всей планеты. Из-за вируса под названием COVID-19 я не почувствовала прелести уходящего года. Но я не хочу жаловаться, потому что, думаю, в этом году все поняли: счастье заключается не в деньгах, а в здоровье, радостных лицах родных и близких.

Дорогой Дедушка Мороз, я верю в волшебство! Взмахните своим посохом, и пусть весь мир обретёт спокойствие и радость.

Спасибо.

***Патимат Атаева*, с. Новокаякент, Каякентский р-н:**

— Дорогой Дедушка Мороз! Я хочу поздравить Вас с наступающим Новым годом и пожелать мира на Земле! Меня зовут Патимат Артуровна Атаева, учусь в Новокаякентской школе. Сегодня в мире отмечается сложная ситуация, я очень хочу, чтобы никто не болел, закончилась страшная пандемия и наступили спокойные добрые времена. Не могли бы Вы вернуть прежнее состояние, когда заведения были открыты, вокруг царило добро и взаимопонимание? Каждый день перед сном я мечтаю, чтобы нынешняя ситуация поскорее разрешилась. Надеюсь, у Вас получится исполнить моё желание. Ещё раз поздравляю Вас с наступающим Новым годом!

КОНВЕРТЕ

Субият Рамазанова,
с. Первомайское, Каякентский р-н:

— Дорогой Дедушка Мороз! Я весь год хорошо училась в школе, слушалась родителей и помогала им. У меня всё есть, чего можно желать, я ни в чём не нуждаюсь. Я хочу, чтобы мои родители всегда были здоровы и счастливы.

Разияханум Ибрагимова,
с. Сергокала:

— Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Меня зовут Разияханум. Я хорошо учусь в школе, у меня много друзей, которыми я дорожу. Моя мечта — стать знаменитой художницей, и я постараюсь сделать всё, чтобы она сбылась. В качестве подарка на Новый год я бы хотела попросить здоровье для моей большой семьи и близких. С наступающим!

P.S.: Высылаю тебе одну из своих работ…





Аминат Абдуллаева,
с. Башлыкент, Каякентский р-н

Дорогой Дедушка Мороз, здравствуй! Меня зовут Аминат. Поздравляю тебя с наступающим Новым годом. Больше всего на свете я люблю свою семью и желаю родным всего наилучшего. Каждый год я просила в подарок что-нибудь для себя, но в этом году я хочу, чтобы ты, Дедушка Мороз, исполнил все желания моих близких. Я уверена в том, что от исполнения желаний люди становятся счастливее!

Я хочу рассказать тебе, Дедушка Мороз, о том, почему я люблю зиму. Есть несколько причин: Новый год, каникулы, снег, особенно когда его много и он падает на землю большими хлопьями, когда кругом всё бело, как в сказке. Люблю зимой лепить снеговика, кататься на саночках и коньках с друзьями, играть в снежки, делать снежных ангелов. Но снег у нас — редкость! Он может идти всего три дня, а потом всё тает, и кругом остаётся слякоть, одни лужи да грязь.

Так что хочу попросить в этом году снега много-много для создания новогодней атмосферы. Надеюсь, в этом году у всех всё сбудется)

Патимат Магомедова,
с. Новый Чиркей, Кизилюртовский р-н:

Привет, Дедушка Мороз, меня зовут Патя, мне 14 лет, я учусь в 9 классе. 2020 год был очень тяжёлым для всех и для меня в том числе: из-за пандемии коронавируса умерло много людей. Я очень надеюсь, что новый, 2021 год будет лучшим для всех нас и мы забудем о плохом.

Как говорят взрослые, под Новый год происходят чудеса, если в них верить. Как все, я хочу загадать желание. В этом году я познакомилась с прекрасной девочкой, её зовут Армина, она теперь моя самая лучшая подруга, но она живёт в Ставропольском крае, и мы ещё ни разу не виделись. Я хочу загадать нашу встречу, так как она мой самый близкий человек. Ещё я бы хотела, чтобы все люди жили в достатке, чтоб они не ссорились и не ругались.

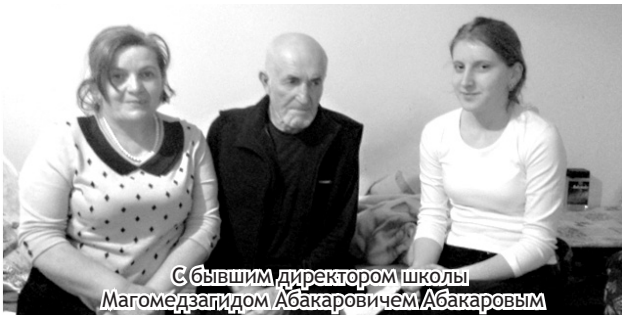
Страницы подготовила *Karmen*

Школа моего села: вчера и сегодня

Чтобы узнать о прошлом моей школы, я встретилась с ветераном педагогического труда, бывшим первым директором Хасайбат Дадаевной Маликовой. Вот что она рассказала: «В 1949 г. на кутане Кучхархум был открыт филиал Батлаичинской семилетней школы. Новому учебному заведению выделили три комнаты в местечке Биржа, занятия начинались только в конце октября, после перегона овец на зимние пастбища. Насчитывалось всего 13 учеников. Не было парт, доски, тетрадей и соответствующих условий — всё делали сами учителя и учащиеся. Потом колхоз по договору с Хунзахским РУНО построил два классных помещения, учительскую и коридор. В 1956-1957 учебном году школа временно размещалась в доме Салиха Нажмудинова.

Первыми учителями были Магомед Басиров из Батлаича, Камиль Хайбулаев из Обода.

Зимой случались такие свирепые морозы, что учителя и дети порой еле-еле добирались до школы, печки в классе топили сами кизяком, а когда нечем было топить, детей распускали по домам. Я сама ходила к каждому и занималась с ними».



С бывшим директором школы Магомедзагидом Абакаровичем Абакаровым

С 1975 года Батлаичинская средняя школа стала восьмилетней. Директором был назначен Н. М. Гитинов. Тогда школа располагала всего четырьмя классными помещениями. Когда кутану Кучхархум придали статус села и назвали Арада, Батлаичинская СОШ была переименована в Арадинскую. Директором назначили Магомедзагида Абакаровича Абакарова. Я встретилась с ним, и вот что он поведал: «В 1988 году ввиду нехватки классных помещений и увеличения количества учащихся, по моей инициативе и при активной поддержке колхоза им. К. Маркса, была построена двухэтажная типовая школа, что сделало возможным перевод детей в одну смену и подъём учебного процесса на новый уровень. С 1989-1990 года Арадинская восьмилетняя школа преобразована в среднюю».

Сегодня моя школа обладает нужным оборудованием и ничем не отличается от городской. Имеются спортивный комплекс, лаборатории, столовая, медкабинет, кабинет психолога, комната релаксации и музей, кабинет информатики с выходом во всемирную сеть. Учеников уже около 200, и они могут развивать свои наклонности в различных секциях. Учащиеся 10 класса занимаются предпрофильной подготовкой по специальности «младшая медицинская сестра». В четырёх кабинетах имеются интерактивные доски, учителя-предметники ведут уроки с использованием ИКТ.

Учащиеся 1-4 классов нашей школы, их 46, обеспечены вторым горячим завтраком.

Поставка учебников с 2010 года позволила уменьшить их дефицит. В школьной библиотеке имеется 7946 книг художественной литературы и 2600 учебников. Библиотекарь проводит с ребятами читательские конференции.

Среди 71 общеобразовательной школы зоны отгонного животноводства по итогам 2015-2016 г. наша школа заняла 4 место. Много побед завоевали наши учащиеся на различных республиканских конкурсах («Юный краевед», «Я, ты, он, она!», «Первоцвет»). На фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», проводившемся на базе Бабаюртовской школы-интерната, наша школа заняла 1 место.

Волейбольная команда школы участвовала в республиканском турнире памяти Г. Абашилова, который проходил 18 марта этого года.

Наши педагоги тоже участвуют в конкурсах. Недавно учительница Ш. К. Галбацова заняла 1 место в проекте «Я учитель родного языка».

В школе проводятся различные мероприятия по духовно-нравственной тематике, ежегодно организуются творческие конкурсы, посвящённые Дню Победы. А лучшим из лучших представляется возможность участвовать в параде «Бессмертный полк».

Руководит школой более 10 лет преподаватель истории и обществознания Бика Гаджидадаевна Махмудова. Она очень требовательная к себе и педагогическому коллективу, профессионально и образцово ведёт уроки и того же требует от других.

Ученики нашей Арадинской школы участвуют во всех конкурсах, проводимых в районе, совершают многочисленные экскурсии по историческим местам, встречаются с видными учёными, поэтами, писателями, с тружениками полей, с чабанами, доярками, с участниками Афганских событий, ветеранами Труда и ВОВ. Особенно интересно проходят встречи с передовиками колхоза.

В стенах родной школы нас по-настоящему учат любить, трудиться, гордиться своей Родиной, Великой Россией!

***Патимат Магомедгаджиева*, 16 лет,**
с. Арада, Кумторкалинский р-н

Нариман Алиев — Герой Труда

В нашем посёлке самая длинная улица носит имя Наримана Алиева. Я заинтересовалась, что это за человек, чем знаменит. Была очень удивлена, что о нём знают почти все жители Мамедкалы, так как он приложил немало усилий для того, чтобы в нашем краю процветало виноградарство.

Нариман Абдулхаликович Алиев родился в селении Капкаякент Каякентского района в 1930 году. Род Алиевых не отличался богатством, но слыл честным и мужественным. Во время революции отец Наримана был красным партизаном, а в годы войны добровольцем ушёл на фронт. В 1942 г. дети остались без матери. Вместе с братьями и сёстрами Нариман был определён в Буйнакский детский дом. В 1945 г. вернулся с войны отец и забрал детей домой. Нариман продолжил учёбу в Маджалисской средней школе, а после окончания 10 класса его как комсомольского активиста пригласили работать в райком комсомола. Через год юноша поступил в сельскохозяйственный институт. После получения образования был направлен на работу в совхоз «Манаскентский» главным агрономом, а 7 мая 1958 года его назначили директором совхоза имени Ш. Алиева.

Суровая молодость сформировала в Наримане твёрдый характер, трудолюбие, не по возрасту зрелые взгляды на жизнь. Всё свободное от работы в конторе или на виноградниках время он проводил с рабочими, интересовался их заботами и нуждами. Почти 70 % изнурительных работ на виноградниках выполнялись тогда вручную, и многие стали уходить на любые другие должности, вплоть до уборщицы. Н. Алиев решил сделать всё, чтобы изменить жизнь людей к лучшему.

Молодой директор сразу принял меры по повышению уровня агротехники, рассолению засоленной почвы, внесению удобрений. При нём началось строительство водопровода протяжённостью 70 км от реки Самур до пос. Мамедкала. Это стоило огромных затрат и усилий. Водопровод решил главную проблему: нехватку поливной воды южных районов Дагестана. Виноградники стали орошаться поливной водой.

Новая технология позволяла выращивать жизнестойкие растения с мощной корневой системой, хорошо развитой кроной куста, имеющей большой запас многолетней древесины и хорошо противостоящей неблагоприятным погодным условиям. Всё это способствовало резкому увеличению урожайности винограда. Нариман Абдулхаликович в совершенстве владел секретами производства солнечной ягоды.

Он создал собственную научную школу по возделыванию широкорядных высокоштамбовых виноградников и был инициатором и одним из разработчиков республиканского Закона «О виноградарстве и вине».

Совхоз стал школой передового опыта. Ежегодно его посещали делегации из различных хозяйств нашей страны, проводились Всесоюзные совещания-семинары по вопросам реконструкции виноградных насаждений. Опыт социально-экономического развития совхоза освещался в прессе ГДР, Болгарии, Венгрии. У Наримана Алиева побывали делегации многих государств. Все гости убеждались в том, что представители 23-х национальностей совхоза живут интересами всей страны.



В 1960 году за высокие производственные показатели в развитии общественного хозяйства совхозу первым в республике присвоили звание «Коллектив коммунистического труда». Совхоз являлся почти постоянным победителем Всесоюзного и республиканского социалистического соревнования и ежегодным участником ВДНХ СССР.

За плодотворные исследования и многочисленные производственные заслуги Н. А. Алиев был отмечен наградами. В 1973 году ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

С 1992 года совхоз стал акционерным обществом закрытого типа. Жители посёлка, района не забывают человека, много сделавшего для отечественного виноградарства. Его бесценный опыт — пример настоящего большого творчества и проявления истинной гражданственности. Он был очень добрым, чутким, удивительно простым человеком, дружил с рабочими, особенно уважал трудолюбивых людей. Нариман Алиев останется в нашей памяти достойным сыном Дагестана и России. Именно на таких людей нужно равняться, брать с них пример.

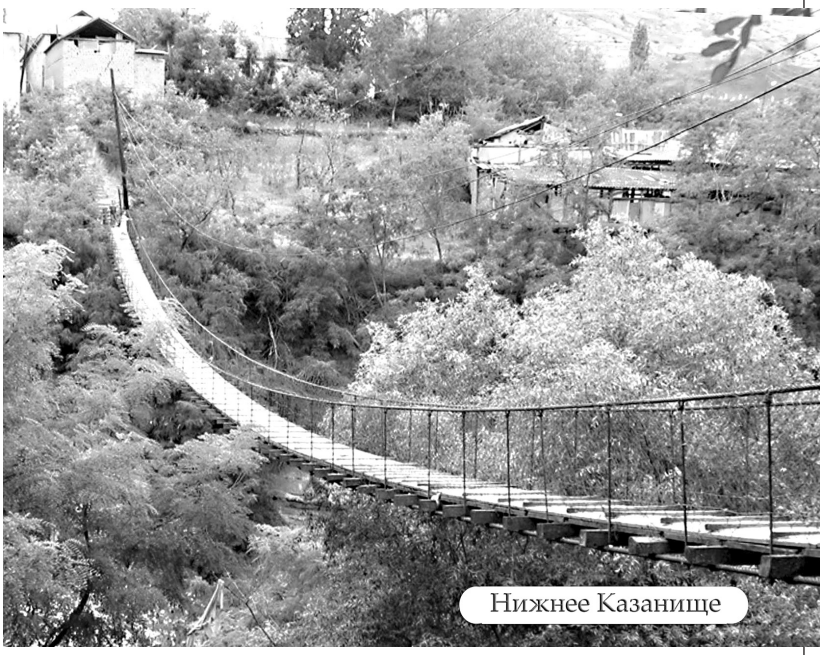
***Наиля Ибрагимова*, 6 кл., СОШ № 2,**
пос. Мамедкала, Дербентский р-н

Село моё, село родное!

Родина моя, селение Казанище,
Раскинулась просторно меж холмов.
Не знаю счастья в этом мире выше,
Оно родней и ближе городов.

Селение Нижнее Казанище — моя малая родина. Я очень люблю своё село и горжусь им. Ведь это самое большое селение Дагестана и даже всего Кавказа.

Моё село известно не только широкими просторами и численностью населения, но и знаменитыми выходцами и ярким прошлым. По рассказам бабушки я знаю, что лет сто назад моё село называлось «Большое Казанище». Поскольку я люблю своё село, то часто интересуюсь его историей. Мне многое запало в душу. Что-то я узнал от своих бабушек и дедушек, а большую часть из дополнительных источников. Об истории моего села также можно прочитать в Интернете — там очень много фактов и дат. Но сегодня мне хотелось бы рассказать не о прошлом, а о будущем своего села.


Нижнее Казанище

Каким бы я хотел видеть Казанище? Конечно, внешний облик в первую очередь радует глаз. Мне хотелось бы, чтобы наше село преобразилось. Чтобы появились идеально гладкие дороги — не только главные, но и аульные улицы были выровнены, оснащены фонарями, чтобы по краям главных дорог проложили тротуары для пешеходов. Чтобы сельчане могли спокойно гулять, не переходя главную дорогу. Из-за отсутствия тротуаров многие вынуждены забыть про ходьбу и выбирают транспорт для передвижения. Мне кажется, что в этом кроется причина некоторых человеческих недугов в наше время. Ведь каждому нужно двигаться и дышать свежим воздухом.

Было бы неплохо также заняться озеленением села. Как красиво бы стало! Тонкие берёзы, ивы и акации расцветали бы и благоухали. Я представляю, как выйду на утреннюю пробежку по тротуару, а по краям растут деревья. Прекрасный аромат акации и приятное прикосновение листьев ивы к лицу ярким июньским утром... На уроках биологии нам твердят, что деревья обогащают воздух кислородом. Каждый ребёнок ещё со школьной скамьи знает о пользе и красоте зелени.

Большое количество машин превратило наше село в небольшой «мегаполис». Раньше в огородах и садах нашего села росло много фруктовых деревьев, было много полей для культурных посевов. Сейчас сплошные постройки, магазины в три этажа, на каждом шагу автосервисы и мойки. Я не считаю, что они не нужны, но думаю, всё это можно модернизировать, сделать получше. Всё-таки Казанище — это село, поэтому надо увеличить количество растительности. Даже в городе деревьев больше, чем в селе. Оттого что дома и другие объекты растут как грибы, народ не может дышать свежим горным воздухом.

Я как патриот своего села и сам не прочь участвовать в его преображении. Если в недалёком будущем мне представится шанс сделать что-то для моего села, то я знаю точно, чего ему не хватает и где надо вносить поправки.

Конечно, мои предложения и фантазия не имеют границ. Я надеюсь, что и единомышленников у меня очень много. Может, когда-нибудь мы найдём друг друга и внесём свой вклад в благоустройство нашего родного села.

***Рамазан Айланматов*, 12 лет,**
Нижнеказанищенская СОШ № 3,
Буйнакский р-н

Древнее село Арчо

Республика Дагестан богата уникальными и живописными местами. Одно из них — небольшое село Арчо, которое находится в Ахвахском районе за Андийским хребтом, в трёх километрах от районного центра — села Карата.

Арчо представляет интерес ещё и тем, что в истории Дагестана этот регион всё ещё остаётся малоизученным, несмотря на довольно любопытные археологические артефакты, найденные в ходе обследования местности в 1950—1960-е годы.

Село Арчо является одним из древнейших населённых пунктов горного Дагестана. Сведения о селении относятся ко II тысячелетию до нашей эры. В те времена люди выбирали для жилья места, где могли защититься от врагов, чтобы дорогу нападающим преграждали горы. Проникнуть в село можно было, лишь пройдя по узкой тропинке отвесной скалы. В окрестности селения были найдены бронзовые статуэтки культового назначения, изготовленные в раннесредневековый период. Большое значение имеет другой памятник — культовое место на горе Берак, в 3-х км к югу от сел. Арчо. В 1937–1938 г. вершину горы Берак обследовал известный археолог А. Н. Круглов. Археологические раскопки могильников показали, что там жили люди и пользовались металлическими изделиями ещё в IV веке нашей эры, и имеются древние памятники того периода. Жители села занимались земледелием и животноводством, выращивали различные сельскохозяйственные культуры, и это занятие до сих пор является здесь основным.

Из селения Арчо, особенно с местности ГьантIва, где находилось старое село, открывается красивейшая панорама, оттуда как на ладони видна территория двадцати четырёх населённых пунктов Ботлихского и Ахвахского районов: Ботлих, Алак, Хелетури, Годобери, Шодрода, Ансалта, Тасута, Тандо, Рахата, Чанко, Гагатль (частично), Миарсо, Нижнее Инхело, Рацитль, Цолода, Верхнее Инхело, Ингардах и Местерух (частично), Тукита, Цумали, Анчих, Маштада, Рачабулда, Карата. Такой обзор имел очень важное стратегическое значение для того времени, когда грозила опасность вторжения соседних племён. Эта местность по всему периметру окружена скалой, защищающей поселение со всех сторон лучше любой крепостной стены, в древние времена сторожевая



Водяная мельница



Сторожевые башни

башня и массивные ворота охранялись от непрошеных гостей круглосуточно.

Точных сведений насчёт происхождения топонима Арчо нет, но наиболее вероятной является версия, связанная с зелёным массивом вокруг, потому что на сельском диалекте ГIачоб означает «зелёный». Действительно, из соседних районов видна зелёная панорама на фоне выжженной солнцем скалы.

В 1976 г. в селе Арчо случилась трагедия. Произошёл пожар, село полностью сгорело, и его древняя часть перестала существовать. Сохранились только старые фотографии в архивах и книгах историков. Многие жители уехали на равнину, а оставшиеся в горах строили свои дома уже не так высоко.

Сейчас в селе многие дома восстановлены арчинцами, живущими в городах. Они часто приезжают в летний сезон попить холодной воды из горных родников и полюбоваться зелёными лугами, подышать чистым горным воздухом, ведь рядом растёт большой хвойный лес.

Помимо интересных мест в с. Арчо турист может посетить достопримечательности Ахвахского района:

1. Мавзолей сына имама Шамиля Джамалудина в с. Карата;
2. Мавзолей знаменосца имама Шамиля Чёрного Омара в с. Карата;
3. Боевые и сторожевые башни XVII-XIX вв. в с. Карата, Цолода, Тлибишо;
4. Поселение в с. Кудиябросо (Шула-гьани, XV-X в. до н. э.), в с. Местерух XI в., в с. Ингердах (эпоха бронзы), в с. Карата (БухIарабросо).
5. Водяные мельницы — в с. Анчих, Карата, Ингердах.
6. Могильники IV-VI вв. в с. Карата, Тлибишо, Кудиябросо, Тадмагитль.

На территории Ахвахского района находятся 352 памятника истории и архитектуры местного и республиканского значения.

***Патимат Абдуллаева*, 13 лет,**
Петраковская СОШ, Хасавюртовский р-н

Я сельский волонтёр!

Я — волонтёр! И я горжусь этим! Ведь доброволец — не работа, не хобби, не увлечение, а призвание. Это уникальная возможность раскрыться, самореализоваться, помогать людям, общаться, воплощать самые смелые идеи и, конечно же, учиться. Добровольцы — самые активные, ответственные и инициативные люди.

Быть волонтёром — это, как минимум, делать то, что вы по-настоящему хотите и любите делать. Добровольцы охвачены занятием, которое увлекает их настолько, что время в работе летит незаметно, а чувство усталости обходит стороной.

Волонтёром я стала четыре года назад, как только узнала об этом движении. Тогда я училась в 7 классе. Заинтересовав своих одноклассников этой идеей, я собрала команду волонтёров, с которыми мы проводили различные акции добра, взаимопомощи, внимания для нуждающихся в нашей поддержке.

Сначала мы с нашей командой готовили мероприятия для младших школьников. Организовывали субботники по очистке территории села. Каждый год весной убираем вокруг Аллеи памяти, где стоят стела Памяти погибшим во время Великой Отечественной войны и памятник погибшему во время Чеченских событий Герою России Закиру Алиевичу Даудову, имя которого носит моя школа.

В нашем селе функционирует Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Казанищенский». Недолго думая, наш волонтёрский отряд решил взять шефство над этим интернатом. В школе мы вместе с друзьями разучиваем интересные номера: танцы и песни. Надо видеть, с какими счастливыми лицами встречают нас пациенты интерната, как они радуются нашим посещениям! Вот и на прошлый Новый год мы подготовили концерт и организовали волонтёрскую акцию «Новогоднее волшебство». К больным идти с пустыми руками не принято, поэтому мы запаслись и небольшими новогодними подарками. Какой же Дед Мороз без подарков!

В марте мы запустили акцию «День добрых дел». В нашем селе живёт много больных



детей, инвалидов, которые в силу своего состояния безвыходно находятся дома. Для них общение со сверстниками — большой праздник. Я со своим отрядом посетила Кизай Азимханову, которая с детства болеет ДЦП. По моему мнению, любые мероприятия, направленные на реальное включение людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь, дают им ощущение причастности и избавляют от чувства изолированности от сверстников. Кизай была очень рада нам и по-своему выражала свой восторг.

А в День пожилых людей мы навестили ветеранов труда из нашего села, побеседовали с ними. Ведь старшему поколению так дорого наше внимание! Подобные инициативы в одинаковой степени необходимы всем членам общества. Человеку нужен человек!

В марте мы организовали акцию «Экобум»: выступили с лозунгами в защиту окружающей среды, очистили родники, находящиеся близ села.

Чтобы сохранить память об отважных героях войны, мы придумали проект «Погибли — да, забыты — нет». Мы проводили массовые мероприятия, на которых рассказывали детям и подросткам о великих личностях, защищавших идеалы мира, свободы и добра, погибших когда-то на этой земле и отстоявших для своих потомков мир.

В этом году нам пришлось находиться на самоизоляции, но День Победы мы всё же решили отметить своеобразным способом. Мы попросили учеников нашей школы участвовать в проекте «Окна Победы». Наш клич поддержали многие и присылали нам фото и видеозаписи, выполненные по этой теме.

С моим багажом опыта я могу твёрдо сказать, что волонтёрство — это чудесно, это важно, это увлекательно!

Я занимаюсь добровольчеством потому, что чувствую, как каждый день меняюсь сама. Раньше я была другим человеком, сейчас я каждый день думаю, как помочь другим.

Стань волонтёром и ты, и жизнь будет ярче!

***Фатиха Джафарова*,**
11 «а» кл.,
Верхнеказанищенская
СОШ № 2 им.
Героя России
З. А. Даудова,
Буйнакский р-н

О вкусах не спорят

Рождество — один из самых важных и любимых праздников в мире. Оно ассоциируется с уютом, наряженной ёлкой и вкусным ужином в кругу семьи. В каждой стране имеются свои традиции подготовки и встречи этого праздника.

Пудинг

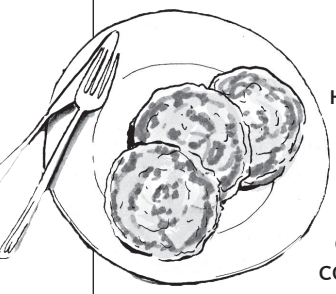


Рождественский пудинг, или плам-пудинг, — главный десерт на праздничном ужине в Великобритании, Ирландии и других государствах Содружества наций. Несмотря на название, его готовят не из слив (plum — слива). Этим словом в Средневековье называли изюм. В состав пудинга входят изюм, хлебные крошки, сахар, масло, специи (гвоздика, корица, мускатный орех). Перед подачей десерт поливают бренди, ромом или другим крепким алкогольным напитком и поджигают. Ещё одна особенность плам-пудинга состоит в том, что его готовят за несколько недель до подачи, дав ему время на «созревание».

Кучюкай

Кучюкай — небольшое литовское печенье с маком. Обычно подаётся с маковым или коровьим молоком, чтобы структура стала более мягкой, а вкус — насыщенным. Печенье едят во время рождественского ужина, который в Литве называется Кучиос. В этот вечер принято готовить 12 блюд, которые в основном состоят из фруктов, овощей, грибов и рыбы. Мясо на столе не присутствует.

Латкес



Латкес — важная часть праздничного стола на Хануку в Израиле. Это оладьи из тёртого картофеля, обжаренные до золотистой корочки в большом количестве масла. Их принято есть со сметаной или яблочным соусом. Латкес готовят как напоминание о чуде, когда в храмовых светильниках масло горело 8 дней вместо одного.

Соррел



Единственный напиток, который попал в этот список рождественских блюд. Его основа — цветы гибискуса, из которых заваривается напиток каркаде. К ним добавляются имбирь, цедра апельсина, корица, сахар. И, конечно же, на Ямайке нельзя обойтись без рома, который завершает вкусовую композицию соррела. Подаётся напиток со льдом.

Жареная курица

С 1970-х годов японцы массово ходят в ресторан быстрого питания Kentucky Fried Chicken (KFC), который славится своей жареной курицей в особой панировке с секретной рецептурой. Также на праздничный стол подаётся осечи-риори — набор морепродуктов, куда входят рыба, креветки, устрицы, икра, омары и водоросли. Состав может варьироваться. Он сервируется в специальных лакированных коробках. Каждый элемент осечи-риори имеет своё символическое значение.



Панеттоне

В разных регионах Италии рождественский стол отличается. Единственное блюдо, которое объединяет всю страну, — праздничный кекс панеттоне. Его готовят из сладкого дрожжевого теста с добавлением цукатов, шоколадной крошки, изюма и орехов. У каждой хозяйки свой рецепт этого десерта.

Жареные бананы



На Кубе Сочельник, как и во многих странах Латинской Америки, — повод собраться всей семьёй для праздничного ужина. В этот вечер на столе обычно находятся чёрная фасоль, рисовый пудинг, ромовый пирог. Самым ярким гарниром выступают жареные бананы, которые отлично дополняют жареного поросёнка и рис. Их готовят на растопленном сале и традиционно едят с морской солью — иногда для пикантности добавляется перец.

Подготовила *Alfa* по материалам сайта https://planetofhotels.com/

Мир повторяющихся звуков

Если ты смотрел фильм «Оно» 2017 года, то наверняка помнишь, что главный герой, Билл Денбро, страдал от заикания. Это чуть ли не единственный не-комичный пример человека с таким дефектом речи в кино: раньше заикание считали «смешным» или «очаровательным». Конечно, это не смертельное заболевание, но и неудобств доставляет немало.

Сейчас расскажем, откуда берётся заикание, как от него избавиться и как общаться с другом, который заикается.

Что такое заикание

Заикание — речевое нарушение, которое выражается в множественном повторении слов и/или слогов, а также их удлинении. Человек говорит неритмично, так как постоянно делает в речи остановки.

Научный синоним — логоневроз.

Речь заикающегося человека мучительна — запинки мешают и ему говорить, и всем окружающим слушать. «Д-д-дайте, п-п-п-пожалуйста, х-х-х-хлеб!» — с трудом произносит мужчина. «А_____аня, и_____иди ко мне!» — неловко выдавливает девушка.

Многократное повторение слога или звука — это так называемое «клоническое» заикание. А бывает и другое, «тоническое» заикание: это когда речи нет, но мышцы натянуты, лицо напряжённое и покрасневшее.

Бывает «ложное» заикание: человек начинает запинаться, говорить нечётко, проглатывать слова, когда торопится. Но если он остановится и начнёт контролировать, что говорит, то речь опять станет красивой и понятной.

При «истинном» заикании картина другая — оно усиливается в трудных ситуациях: когда тебе надо ответить на уроке или выступить на сцене. Если ты очень стараешься говорить хорошо, получается ещё хуже.

Чаще всего возникает заикание в детстве из-за того, что ребёнок однажды сильно испугался: собаку, громкого звука, злого врача.

Все мы чего-нибудь пугаемся, но не каждый человек начинает от этого заикаться.



Почему возникает заикание

• Наследственность. Заикание часто передаётся от родителей детям.

• Особенности нервной системы, располагающие к заиканию. Это «слабые речевые зоны»: когда ребёнок начал говорить поздно, около 3 лет. Всё, что связано с речью, идёт трудно, было плохое произношение, нечёткая речь.

• Психологические особенности. Когда ребёнок бывает робким, тревожным, обидчивым, плаксивым.

Как вылечить заикание

Нужно обратиться к трём специалистам: к неврологу, психотерапевту и логопеду. Невролог подберёт лекарства, которые помогут успокоить нервную систему и поддержать речевые зоны. Психотерапевт поможет справиться с одной из главных причин — страхом речи. Логопед научит правильно дышать, чётко произносить слова.

Как помочь заикающемуся человеку

• Внимательно слушать;
• Удерживать зрительный контакт;
• Не перебивать и не говорить за человека с заиканием;
• Не передразнивать;
• Не выражать волнения, гнева или жалости;
• Не давать непрошеных советов.

Секреты свободной и лёгкой речи

• При разговоре найди удобную и свободную позу.

• Держись естественно, смотри на собеседника.

• Перед началом речи сделай вдох и сразу начинай говорить на плавном выдохе, не торопясь.

• Чётко артикулируй, гласные произноси протяжно.

• Согласные произноси легко, без напряжения.

• В каждом слове выделяй ударный слог. Произноси его громче и длиннее остальных в этом слове.

• Первое слово во фразе говори тихо, более низким голосом. Немного медленнее, чем обычно.

• Выдерживай паузу в конце предложения.

• Не спеши с ответом. Сначала обдумай, что хочешь сказать.

• При неудачах остановись, снизь скорость речи, пока не почувствуешь себя уверенно.

Заикающимся людям можно помочь. Процесс излечения трудоёмкий и небыстрый, но чем раньше начнёшь, тем быстрее заговоришь легко и свободно.

Подготовила *Лейла Рамазанова*, 2 курс, медицинский колледж при ДГМУ, г. Махачкала

Тайны океанов

Божество по имени Океан

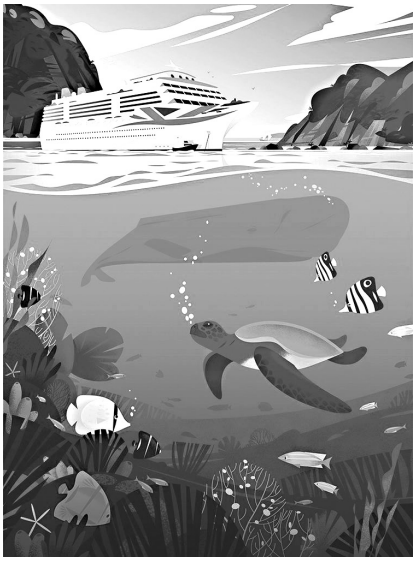
Это слово нам подарили древние греки. Океаном они называли титана, сына Урана и Геи, то есть Неба и Земли. В древнегреческой мифологии Океан обладал властью над мировым потоком, омывающим землю и дающим начало всем рекам, источникам, морским течениям. Древние римляне называли океаном вполне реальное явление — воды, омывающие известный им мир с запада, то есть то, что мы сейчас называем Атлантическим океаном.

Один — Мировой

С лёгкой руки замечательного русского учёного, географа и океанографа Ю. М. Шокальского, в науку вошло понятие Мировой океан — этим термином теперь называют водную оболочку Земли, окружающую все материки. Мировой океан покрывает почти 71% поверхности нашей планеты. Его принято разделять то на четыре, то на пять океанов — к четырём выученным в школе часто добавляют ещё Южный Ледовитый, или просто Южный. В 2000 году Международная гидрографическая организация всё же решила, что океанов пять.

Самый холодный и самый маленький

Адмирал Макаров считал, что если сравнить Россию со зданием, нельзя не признать, что фасад его выходит на Северный Ледовитый океан. И океан этот — самый маленький по площади, наименее глубокий и самый холодный: средняя температура его вод — 1° С. Он, несомненно, Северный и, бесспорно, Ледовитый — ведь все арктические моря покрыты льдами круглый год.



Человечество узнало о нём довольно давно, ещё в IV веке до нашей эры, когда туда добрался греческий путешественник Пифей. В IX веке первый скандинавский мореплаватель Оттар из средневековой Норвегии достиг Белого моря. Но океан так и оставался официально не названным. В 1828 году знаменитый русский мореплаватель и учёный, адмирал Фёдор Петрович Литке опубликовал книгу «Четырёхкратное путешествие в Северный Ледовитый океан в 1821–1824 годах». И хотя сам Литке в других работах ещё называл океан Северным Арктическим, в русском языке устоялось название Северный Ледовитый. А Лондонскому географическому обществу понравилось слово «арктический», и оно увековечило его в англоязычном названии. Arctic Ocean, то есть «Арктический океан» — так именуют океан во многих странах.

Самый глубокий и тёплый

Несколько гор в Панаме и Коста-Рике, полуостров Тринити в Антарктиде, мыс Горн на архипелаге Огненная Земля — с этих географических объектов можно увидеть одновременно Атлантический и Тихий океаны.

Тихий — самый большой и самый тёплый среди океанов, его средняя температура 19,4° С. Он же, вернее Марианский жёлоб, который в нём расположен, держит мировой рекорд глубины — 11 034 метра ниже уровня моря.

Тихим океан назвал Фернан Магеллан, и это результат фантастического везения: он пересёк океан от Огненной Земли до Филиппинских островов за три с лишним месяца, и всё это время океан не шелохнулся!

Тихий океан занимает едва не половину поверхности Мирового океана и вмещает 53% объёма его вод. Океан так велик, что в нём находятся и вовсе безлюдные уголки. Но человечество и им нашло применение: в южной части, вдали от судоходных маршрутов, находится «кладбище», где находят вечное упокоение вышедшие из эксплуатации космические корабли.

«Дарья Гундустанская»

«... Записал я здесь про своё грешное хождение за три моря: первое море — Дербентское, дарья Хвалисская, второе море — Индийское, дарья Гундустанская, третье море — Чёрное, дарья Стебольская». «Дарья» в этой цитате Афанасия Никитина — на языке фарси «море», то есть «дарьей Гундустанской» тверской купец и знаменитый русский путешественник называет современный Индийский океан. Древние греки именовали его Эритрейским, то есть Красным, морем, но уже Александр Македонский в IV веке до нашей эры называет его Индикон пелагос, то есть «Индийское море». Арабы прозвали его Бар-эль-Хинд, или «Индийский океан».

Человек освоил судоходные пути Индийского океана довольно давно: за 3500 лет до нашей эры египтяне торговали с Индией. Первым из путешественников его прошёл в конце XIII века венецианец Марко Поло. На обратном пути из Китая он пересёк Индийский океан и посетил Суматру, Индию, Цейлон. И по сей день по Индийскому океану корабли везут нам кофе, пряности, чай, хлопок, золото, сахар и рис.

Подготовил *Магомед Яхъяев*, 13 лет,
г. Буйнакск по материалам сайта
scientificrussia.ru

Школа только для меня?!

Как быть, когда родители с одной стороны — полностью за твою самостоятельность, а с другой — уверены, что без них в стране знаний ты «заблудишься»? Две крайности. Давай попробуем найти золотую середину.

Должны ли родители вмешиваться в мою учёбу?

Это зависит от возраста. Первоклашки нуждаются в большей заботе, так как они не знают ещё «что такое учиться». А мама и папа, прошедшие этот путь, могут дать им дельный совет. Старшеклассники — другое дело. Они многое умеют: самостоятельно проснуться, собрать рюкзак, сделать уроки, решить вопросы между собой. Им не нужно пристальное родительское внимание, которое воспринимается как контроль и недоверие.

Как поступить, если был обычный день без оценок и проблем, рассказывать нечего, а к тебе всё равно пристают с вопросами?

Поверь, родители способны считать по твоему выражению лица и эмоциональному состоянию тревожные сигналы. Если мама с папой их заметили и спросили, но ты не можешь объяснить, будь готов к «детективному расследованию»: требованию показать дневник или к звонку классному руководителю. Родителям хочется помочь. Да, порой не тогда, когда тебе нужно. Но это их естественная функция. Поэтому проанализируй своё настроение и обязательно ответь: «Всё хорошо, я просто устал, не волнуйтесь». И всем станет спокойней.

Стоит ли сразу бежать к родителям за помощью, если возникли проблемы с одноклассниками?

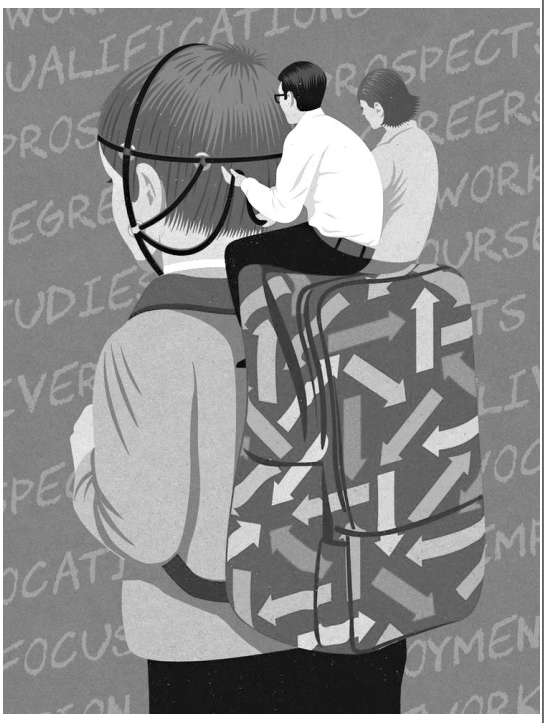
Сначала попробуй решить их самостоятельно. Если чувствуешь, что не можешь, не хватает опыта и сил, обращайся за поддержкой. Это нормально. И здесь неважно, к кому бежать — друзьям, родителям, учителям, психологам. Обязательно найдётся тот, кто поможет в трудную минуту.

Иногда классная в разговоре с родителями может кое-что преувеличить. Почему ей верят, а мне нет?

Доверяют тем, кто честен. Если ты не давал поводов усомниться в себе и всегда говорил правду, вероятность быть услышанным велика. Это к вопросу скрытия плохих оценок и поведения. Когда родители тебе доверяют, то вряд ли поставят во главу угла слова учителя, а начнут расследование: расспросят одноклассников, подойдут к завучу или директору, чтобы уточнить, насколько всё плохо.

А если возникла неприязнь между родителями и учителем и это, как мне кажется, сказывается на оценках?

Школа не только успеваемость и учёба, но и колоссальный жизненный опыт. Тут важно понимать, что ты добываешь знания для себя, и нужно стараться учиться в любом случае. Тем более что «придирки» зачастую оказываются надуманными.



Мама, отстаивающая мою позицию, или мама, принимающая сторону учителя, — кто лучше?

В каждом случае ситуация уникальная. Её нельзя оценивать плохо или хорошо. Везде есть плюсы и минусы.

В первом варианте ты чувствуешь, что мама всё решит, и тебе не к чему стремиться. Но ведь всё, что ты создал сам, делает тебя сильнее, увереннее и даёт шанс быть более успешным в жизни. Второй типаж мам как раз это позволяет. Но поддержка родителей необходима в любом случае.

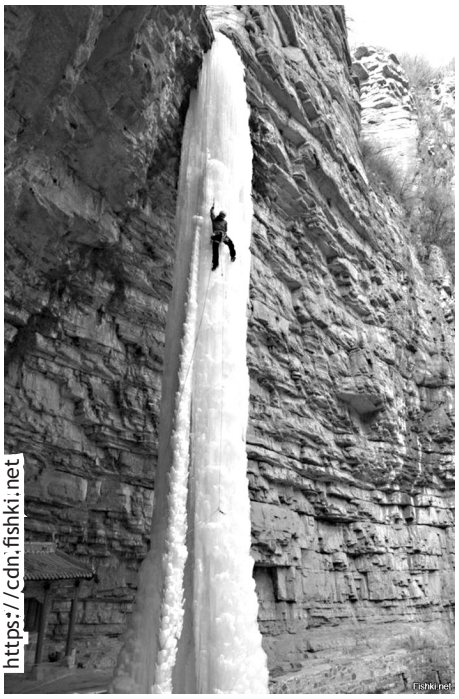
Подготовила *Сабина Ахмедова*, 8 кл., г. Каспийск, по материалам сайта pvz.by

Аварский хоккей

Наверно, каждый из нас слышал рассказы своих родителей или бабушки с дедушкой о том, как им приходилось добираться до школы… «Сквозь густые тёмные леса, по бескрайним полям, через сугробы высотой в два метра!». Возможно, родные немного преувеличивают, но я всё же склонна им верить. Ведь я так отчётливо помню своё детство, когда каждую зиму мы без устали катались на санках, играли в снежки, лепили снеговиков, по-доброму «мылили» друг друга. А сейчас снег в низменных городах Дагестана — целый праздник…

Ещё я часто вспоминаю, как мои старшие братья в особенно морозные дни своими руками кропотливо делали каток. Все мальчишки двора таскали вёдра с водой, выливали их на спортивную площадку, затем ждали, пока всё застынет и замёрзнет, и повторяли процедуру раз десять. Получался довольно гладкий и прочный лёд, по которому так здорово было скользить! Жаль только, что ни у одного из нас не было коньков…

Вообразите, как здорово было бы кататься на этом льду, выкручивая двойные тулупы и аксели! Или играть в хоккей, раз за разом забивая клюшкой шайбу в ворота противника… А вы можете себе представить, что в Дагестане, в нашем южном крае, уже больше столетия ребята развлекаются этими северными видами спорта? Оказалось, что такое в самом деле существует — в высокогорном Хунзахском районе!

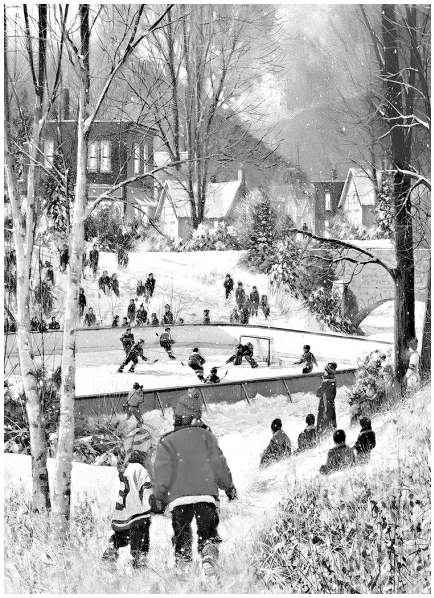


https://cdn.fishki.net

Этим летом я побывала на Мочохском озере, что недалеко от курорта «Матлас». Тогда же наш экскурсовод, а по совместительству близкий друг моих родителей тётя Загра, рассказала нам, что почти всю зиму в этих краях температура держится на очень низких отметках. Озеро замерзает, а местные жители расчехляют свои коньки и встают на лёд.

Недавно из сюжета на канале НТВ я узнала, что всё в том же Хунзахском районе хоккей на льду — почти традиционный вид спорта! Правда, играют в него не на озере (это всё же очень опасно), а на специальном замёрзшем в естественных условиях бассейне. На коньках хунзахцы держатся уверенно — как малыши, так и аксакалы. По их словам, играют они в хоккей уже не 20, не 30, а почти 60 лет! Для них это обычная дворовая игра — как футбол летом. Опытные ветераны обучают юных хоккеистов всем азам игры. И каждый год здесь устраивают районные первенства. Кстати, иногда и уроки физкультуры у ребят проходят именно на льду! А никто из вас не в курсе, вдруг в горах Дагестана есть и любители покататься на лыжах или сноуборде?..

Ещё все мы знаем о водопаде Тобот в Хунзахском районе. Зимой он полностью замерзает и превращается в огромную глыбу льда высотой в 70 метров. И такое чудо природы не могло остаться без внимания любителей экстрима. Уже несколько лет подряд здесь проводятся фестивали покорения водопада. Смельчаки-дагестанцы, используя ледорубы, забираются на замёрзший водопад. Я думаю, выглядит это действо довольно впечатляюще! «Холод, ветер, горный дождь, поток воды застылый. Большую ледяную мощь мы расколем дружной силой. Руби этот лёд чистый и злой, борись за любовь, а страх долой! Наслаждайся красотой!» — помните эту песню из доброго детского мультика «Холодное сердце»? Мне кажется, её можно назначить главным саундтреком этого соревнования.



Я всегда грезила о ледовом дворце в Махачкале. Кажется, в нашей спортивной республике не хватает только этого сооружения. Представьте, какие же профессиональные хоккеисты, конькобежцы и фигуристы получились бы из наших ребят! И я очень жду и надеюсь, что в скором будущем наши власти позаботятся об этом!

Alette

Дружелюбность спасает общество

Каков дружелюбный человек? Что такое дружелюбность? Черта характера или манера поведения? Почему слишком дружелюбный человек — надоедлив? Как проявляется дружелюбность? Меня всегда мучили эти вопросы. Может, обсудим их?



Дружелюбный — тот, кто умеет легко находить общий язык с другими, человек открытый, который всем желает добра. У каждого свой «процент» дружелюбности, и каждый по-разному воспринимается в обществе. Когда ты дружелюбен, ты можешь согласиться с чужим мнением, даже если оно не совпадает с твоим. Это одна из лучших черт дружелюбного человека, благодаря ей предотвращаются ссоры и недопонимания. Исходя из всех фактов, дружелюбие абсолютно точно черта характера.

Один из синонимов слова «дружелюбие» — «доброта». Да! Добрые люди хорошо воспринимаются в обществе, ладят со всеми, помогают всем и вежливо относятся ко всем, соблюдая все «правила» морали. Это черты, присущие дружелюбному человеку. Отсюда имеем (сейчас я будто теорему доказываю), что ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ = ДОБРОТА.

Но в обществе порой встречаются излишне дружелюбные люди. Те, у кого «процент» дружелюбности выше нормы. И такие люди часто назойливы. Почему так происходит? Ведь если кто-то супердружелюбный, это, скорее всего, лучше, чем просто дружелюбный? Но такие люди раздражают остальных, имеют меньше друзей. И на это есть множество причин, подтверждённых психологами. Вот три наиболее обоснованные причины:

1. Излишне дружелюбные люди заставляют окружающих считать себя хуже них, и это неприятно.

2. Излишне дружелюбные люди часто кажутся чрезмерно угодливыми и не умеющими сказать «нет». В таком случае они либо не имеют своего мнения или идеи и соглашаются с мнением большинства, либо имеют, но не высказывают его.

3. Излишне дружелюбные люди чаще других бывают слишком требовательны к другим и любят жёстко критиковать окружающих.

Для таких людей важно быть хорошими для всех вокруг. Мысль, что они не нравятся кому-то, вызывает у них тревогу, даже если сам этот человек им противен по какой-то причине и они не хотят с ним общаться.

Так как дружелюбие является одной из наиболее достойных черт в характере человека, её проявление способно противостоять негативным эмоциям. Как же стать дружелюбным человеком? Вот несколько советов.

1. Вежливость. Это незыблемое правило для дружелюбных людей. Они никогда не позволят себе сквернословить, бурно выяснять отношения, а также оскорблять и унижать других людей.

2. Комплимент. Все без исключения любят, когда их хвалят. Умение сделать ненавязчивый комплимент отличает благожелательных людей от личностей, имеющих скверный характер.

3. Улыбаясь знакомым и незнакомым людям, вы тем самым показываете своё расположение и вызываете у них положительные эмоции.

Для определения своей дружелюбности можно пройти тест. Найди в Интернете самостоятельно или обратись к школьному психологу.

***Патимат Мухучева*, 8 кл.,**
гимназия № 11, г. Махачкала

Маркиз

Моё увлечение — кошки. У меня много разных игрушечных котиков. Раньше я собирала магнитики с кошками, а перед днём рождения сказала родителям, что мечтаю получить в подарок живого котёнка.

Я родилась в октябре, времени на поиски подарка оставалось предостаточно, так как на дворе был август.

В одну из суббот мы пошли на Колхозный рынок. Прогуливаясь по рядам, увидели молодую женщину, она держала в руке картонную коробку, из которой доносился писк. Мы остановились, и женщина показала нам содержимое коробки: там копошились крохотные котятки. Мне дали подержать малюсенького котёнка, который уместился на моей ладони. Я твёрдо решила, что это пушистое существо с острыми коготками обязательно будет моим. Умоляюще взглянула на маму. Она замялась и неуверенно выдавила: «Ты же мечтала о белой кошке с голубыми глазами, а это серый мальчик». Папа добавил: «Зачем он тебе?» Я очень расстроилась и подумала, что мне никогда не купят котёнка. К тому же у нас не было возможности забрать это чудо сразу домой, потому что мы должны были лететь на отдых в Нальчик.

Мама на всякий случай обменялась номерами телефонов с Натальей (так звали хозяйку котят). Во мне затеплилась надежда, что всё-таки четвероногий друг у меня появится.

Недели вдали от дома пролетели незаметно и насыщенно. Я постоянно думала о нём… о моём котёнке. Мама несколько раз звонила Наталье, но та не брала трубку.

Наступил сентябрь, потом октябрь. И день моего рождения! Мама вновь набрала номер Натальи. И… о радость! Нам ответили! Наталья очень обрадовалась нашему звонку и сказала, что Маркиз (так она назвала пушистика) нас заждался.

Мы поехали за Маркизом. Дверь нам открыла Наталья, на руках у которой был уже не махонький писклявый комочек, а красивый серебристый кот с жёлтыми глазами.

Маркиз очень быстро освоился у нас. Теперь мы уже не представляем, как же раньше жили без него. Утром он меня будит в школу, запрыгивая ко мне на кровать. Если я тяну с пробуждением, он начинает лизать мою руку.



Рис. Василисы Кожевниковой, г. Димитровград, Ульяновская область

Возвращения мамы с работы он ждёт у порога, при этом старается не мяукать, а говорить «мама». Если папа начинает что-то рассказывать, то Маркиз садится напротив и внимательно его слушает.

Про таких умных котов я только читала в книгах и видела их в мультфильмах. А теперь сказочный четвероногий герой живёт в нашем доме.

София Карягина,
5 кл., г. Энгельс

Их надо любить и защищать

Об этом нам говорят родители и учителя: животные нуждаются в нашей помощи. Хочу рассказать случай из своей жизни. Однажды я шёл из школы домой и увидел недалеко от нашей улицы толпу мальчиков. Я побежал к ним. Смотрю, они окружили маленькую черепаху и по очереди тыкают в неё палкой, переворачивают. Я поругал их, бережно взял беззащитное существо в руки и побежал к каналу. Там отпустил черепашку, и она сразу же юркнула под воду. Нельзя обижать слабое создание.



И ещё один случай. Наша собака родила пять щенят, но она была чем-то обеспокоена. Я подошёл, погладил её по голове и увидел, что в её кожу всосался большой клещ. Я очень хотел его вытащить, но никак не получалось. Тут мне помог Интернет. Я быстро нашёл способ, как избавить мою любимицу от зловредного насекомого: надо коснуться его ватной палочкой, обмазанной уксусом. Этим методом я удалил клеща, который так мучил бедную собаку. Думаю, что ей стало легче.

Мне очень жалко животных, ведь они не умеют говорить, не могут сказать, как им больно.

Ренад Ярболдиев,
5 кл.,
Карагасская СОШ,
Ногайский р-н

Живая азбука



Когда человеку весело, ему хочется прыгать, бегать, смеяться, развлекаться. Становится грустно — начинаешь вспоминать те дни, когда тебе было очень хорошо, радостно на душе, дарили подарки, мама готовила вкусняшки.

И вот я сижу и вспоминаю тот день, когда мой младший брат Арсен очень-очень обрадовался. Было тогда ему 3 годика. Сейчас Арсен учится во 2 классе. Я тогда учился в 3 классе. Братик уже умел чётко говорить, даже некоторые буквы алфавита знал, любил рассматривать картинки из книг, выучил некоторые стишки наизусть. Он всегда просил, чтобы я ему рассказал сказку или прочитал стихотворение. Мне часто было некогда, и тогда он обращался к маме или папе. Арсен умел внимательно слушать и схватывал все быстро, но возиться с ним я не хотел. Что делать? Надо было его как-нибудь научить читать, хотя бы по слогам. Тогда он бы от меня отстал. И вот один случай всё разрешил.

Однажды в воскресенье родители поехали в город, а нас оставили у бабушки. Мама обещала купить братишке интересную книжку с рисунками.

До вечера мы ждали приезда родителей, нетерпеливее всех Арсен. И дождались. Самое увлекательное занятие — это разбирать покупки, особенно если что-то есть для тебя. Мама купила мне ботинки, а братику какой-то плакат. Так я вначале подумал, когда увидел свёрток. Стали мы с братом искать среди вещей книжку, но её не было. Арсен расстроился и начал плакать. Тут вмешался папа:

— Вот Арсену самая интересная азбука. Да ещё какая! Говорящая.

Мы не поверили и решили проверить. Поставили батарейки на место, нажали на кнопку, и «плакат» заработал. Арсен обрадовался:

— Ой, это же живая азбука! Она говорит.

И она на самом деле говорила. Нажимаешь на одну кнопку — азбука называет букву. Нажимаешь на другую — загадывает загадку. Нажимаешь на третью — играет мелодию. Всем стало весело. Братик с этой азбукой за неделю выучил алфавит и загадки.

***Арслан Магомедов*, 5 кл.,**
Кищинская СОШ им. Г. Сулейманова,
Дахадаевский р-н

Дедушка Мороз, мы верим в чудеса!

Здравствуйте, наш любимый, сказочный дедушка! Сегодня вам пишут ученицы Карагасской СОШ с надеждой на всё хорошее, светлое!

Этот год принёс народу много горестей, тяжёлых испытаний, связанных со страшной болезнью ковид-19. Он вселил в нас страх и закрыл двери на многие радостные события. Мы пережили дистанционное обучение, скучали по школе, учителям, одноклассникам. Мы поняли, что школа — это самое прекрасное место на свете. Какое счастье быть вместе со всеми! Дедушка Мороз, не допусти того, чтобы этот кошмар повторился. Подари нам только радость, много улыбок, даже подарки неважны, главное — спокойствие и здоровье наших близких. Мы верим в волшебство, верим в добро, ведь оно всегда выходит победителем.



Недавно мы в нашей школе организовали праздник «Приятного аппетита». Мы решили в конце учебного года доставить радость своим учителям и самим себе. Столько разных блюд приготовили вместе со своими родителями: хинкал, слоёный хлеб, блины, пирожки с мясом и картофелем, пельмени, чуду, ногайское блюдо «талкан». И каждый из нас рассказывал о своём блюде на родном языке. Было очень здорово. Мы спели песню о ногайском чае, ребята играли на домбре. Наш руководитель Салимет Ахматовна провела конкурс «Знаток родного языка» с учителями, даже были призы. Все остались очень довольны, у всех сияла на лице добрая улыбка.

Вот такой праздник мы хотим устроить и для Вас, наш любимый, родной Дедушка Мороз. Будем ждать Вас в школе, дома, будем надеяться, что в своём мешке Вы принесёте много приятных сюрпризов и следующий 2021 год станет самым замечательным!

Кружок «Тулпар», Ногайский р-н

Конкурс юмористического рисунка «Туризм и коронавирус»

Объявлен международный конкурс юмористического рисунка «Туризм и коронавирус». Дедлайн 31 декабря 2020 года.

Организаторы:

Академия Туризма Анатолии.

К участию приглашаются все желающие.

Принимаются юмористические рисунки и карикатуры на темы:

Туризм в дни коронавируса;

Туризм после коронавируса;

Социальная дистанция в туризме.

От каждого автора принимается максимум три работы. Рисунки могут быть выполнены в любой технике, от руки или с помощью специальных программ.

Рисунки будут оцениваться в двух категориях: до 17 лет, от 17 лет и старше.

Для участия необходимо отправить подписанный на обороте рисунок (имя и адрес) по адресу: Nazmi KOZAK Anadolu University, Faculty of Tourism Yunus Emre Campus, 26470 Eskisehir/TURKEY или на почту Tourismcartoon@gmail.com К работам нужно приложить заполненную форму заявки.

Призы:

Первое место во взрослой категории — премия 1000 долларов.

Первое место в детской категории — премия 750 долларов.

2 и 3 место в обеих категориях — отдых в Турции (5 дней, 2 человека, полный пансион, Four Points by Sheraton İzmir).

Во взрослой категории дополнительно вручается премия Atila Özer — 750 долларов.

Сайт конкурса: http://www.tourismcartoon.org/en/simdiki-yarisma/yarismanin-temasi/



Дорогие ребята!

Авторы самых интересных материалов могут получить денежное поощрение.
Этих авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за оплатой:

Садия Абутаева
Даниял Шабанов
Руслан Мурадбеков
Замира Гаджиева
Елизавета Сенотова
Джансият Солтанбекова
Зайнаб Абдулаева
Амина Мусалаева
Давид Чичиашвили
Алина Казибекова
Рамидин Эмирбеков
Хадижат Абдулкеримова
Абидат Идрисова
Пари Набиева
Джамиля Гимбатова
Жавзан Увайсова
Муслим Маликов
Алина Магомедова
Заира Курбанова
Айнара Мухтарова
Karmen
Патимат Магомедгаджиева
Наиля Ибрагимова
Рамазан Айланматов
Фатиха Джафарова
Alfa
Лейла Рамазанова
Магомед Яхъяев
Сабина Ахмедова
Alette
Патимат Мухучева
София Корягина
Ренад Ярболдиев
Арслан Магомедов

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, деньги может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.
По вопросам суммы просим обращаться по тел. **8 (8722) 78-11-48.**

Орлёнок Дагестан
Учредитель: Министерство информатизации, связи и массовых коммуникаций РД
Издатель: ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок -Дагестан"»
Главный редактор: Гусейнова Б.И.
Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.
Индекс 63261
Адрес редакции и издателя: РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49; зам. гл. редактора: тел.: 78-11-48.
Электронный адрес: orlenok_dag@mail.ru
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.
Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.
Ответственность за качество печати несёт типография.
Заказ №
Тираж 6260 экз.
Время подписания в печать: по графику - 17.00, фактическое - 17.00
6+

ОРЛЁНОК Дагестан № 25 17 декабря 2020

«Дорога фантазий»

В одном из номеров газеты «Орлёнок-Дагестан» мы писали о талантливом парне, который увлекается рисованием и пластилинографией. Так вот, теперь работы Арсена Гасанова можно увидеть на выставке «Первой галереи» (г. Каспийск), организованной в рамках II Ежегодного Межрегионального фестиваля «Горизонты Будущего». Там сейчас проходят сразу два события: изо-фестиваль детей с особенностями развития и их родителей и первая масштабная ретроспективная выставка нашего юного героя.

Выставка работает ежедневно с 14.00 до 18.00 ч.
Выходной — понедельник, вторник. Вход свободный.















Работы Арсена Гасанова