

Наш сайт: www.dagorlenok.ru

ОРЛЁНОК

№ 21 (639), 30 мая 2018
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена
свободная

Прощай, школа!



Фото Алёны Нурмагомедовой,
инстаграм: @alena_photo

«Еда имеет значение»



26 мая команда детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан одержала победу в региональном этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике - 2018. Участниками олимпиады стали 9 команд из многих школ нашей республики.

Необычная тема конкурса «Еда имеет значение» заставила нас помучиться. Перед нами стояла сложная задача - создать робота, способного отсортировать фрукты по их качеству или внешнему виду и помочь сократить продуктовые потери.

Были представлены четыре вида качественного состояния фруктов: свежие, незрелые, фрукты неприглядного вида и испорченные. После распознавания плода робот должен был доставить его из зоны хранения в зону, соответствующую его качеству: свежие фрукты - в гастроном, незрелые - в камеру созревания, неприглядные - на завод для производства сока, фруктовых салатов или коктейлей, а испорченные фрукты - на биогазовый завод.

По итогам выполненных заданий победителями стали ребята из технопарка «Кванториум»: Касум Сфиев, ученик 5 «4» класса гимназии № 13, и Игорь Чувстин, ученик 5 «а» класса гимназии № 4. Команды бурно поздравляли мальчиков!

Совсем скоро наша команда «Кванториума» представит Республику Дагестан на заключительном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады, проводимой в IT-городе Иннополисе Республики Татарстан.

Умуганипат Алхуватова, 8 «а» кл.,
СОШ № 15, г. Махачкала

Чествование победителей

25 мая в актовом зале Дагестанского государственного университета народного хозяйства прошло торжественное награждение победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

У входа в ДГУНХ прибывших встречали волонтеры и провожали в актовый зал. Тот был переполнен школьниками, их родителями и учителями, которые пришли разделить радость победы.

На встрече выступил ректор университета Яхья Гамидович Бучаев. Награждая самых знающих ребят, председатели жюри по разным предметам



желали ученикам дальнейших побед, призывали трудиться и посвящать себя науке.

Актовый зал собрал более 700 призёров и победителей со всей нашей республики. Школьники, а также уже выпускники из Дербента, Избербаша, Буйнакса специально приехали за своими дипломами.

В этом году на участие в олимпиаде зарегистрировалось более двадцати тысяч школьников. В заключительный этап прошли 2545 участников из 81 региона нашей страны. Среди них есть и много учеников из нашей республики, которые прославили Дагестан своими блестящими знаниями.

В конце мероприятия студенты ДГУНХ показали гостям концерт из песен, танцев и шуточных номеров.

Ученики были рады признанию своих стараний и побед.

Патимат Магомедова,
11 «п» кл., лицей № 22,
г. Махачкала



В моей любимой Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова постоянно происходит что-то интересное. Вот и сейчас здесь открыта выставка работ, авторами которых стали читатели библиотеки и воспитанники Детской художественной школы.

Экспозиция состоит из двух частей, которые условно я бы назвал

«И в мирном мире жить!»

«Война» и «Мир». В одном конце коридора представлены рисунки и плакаты на антитеррористическую тему, а в фойе – картины, панно и поделки под названием «И в мирном мире жить!».

Выражая свою позицию в борьбе с терроризмом, юные художники изображали цветы, вырастающие из бомб, планету, окружённую детьми и защищённую от оружия... Некоторые даже писали на плакатах свои стихи. Не так давно в нашей республике тоже совершались теракты, поэтому у многих ребят на рисунках можно было увидеть Дагестан, бережно «поддерживаемый» огромными ладонями, убеждающими от угрозы.

Поделки отличались большим разнообразием. Тут были и пре-

красные деревья и розы из бисера, и оригами – удивительные бумажные животные, и расписные тарелки, и кайтагская вышивка. Мне понравился красивый женский портрет, созданный с помощью пряжи и атласных ленточек. Были также зарисовки дагестанского быта.

Все эти произведения – символ мирной жизни, гармонии, спокойствия. Хочется, чтобы на всей земле люди занимались любимым делом, творили, создавали прекрасное и никогда не страдали от страха и горя.

Виктор Остревной,
наш юнкор, 10 кл.,
лицей № 8, г. Махачкала

Да здравствует человек читающий!

Наша «Медиа-школа» часто проводится в стенах Национальной библиотеки им. Расула Гамзатова. Муслимат Гасановна Абакарова, заведующая отделом культурных программ, всегда оповещает нас о предстоящих мероприятиях.

27 мая она пригласила нас на Всероссийский день библиотек, который проходит ежегодно. В рамках праздника Муслимат Гасановна предложила нам попробовать себя в качестве журналистов и провести соцопрос на тему «Литература и библиотеки».

И вот мы – Алина, Эля, Айшат и я – уже на месте. В библиотеке были представлены тематические выставки книг. Мне приглянулась книга «Годы без войны» (думаю, прочитаю её на каникулах).

В конференц-зале выступали библиотекари, приехавшие из разных районов Дагестана. Они зачитывали некоторые главы из своих любимых книг, рассказывали о том, что ценят в своей работе и чем увлекаются. А членам жюри досталось много конфет, пицца и сладкий пирог. Правда, конфеты они раздали всем присутствующим, но, к сожалению, самые вкусные из

них до нас не дошли: уже были съедены.

Через некоторое время Муслимат Гасановна объявила нам, что мы выходим «на задание». Вопросы у нас были готовы, да и настрой хороший. Мы ещё немного подождали, пока камера зарядится, и вышли «на тропу журналистики»...

Долго ходя по округе и получая отказы, мы всё-таки нашли того, кто согласился уделить нам несколько минут. Это был мужчина средних лет. Представившись, мы начали опрос. Было как-то не по себе, ведь нас впервые снимала камера, а ещё надо было правильно держать микрофон, а это отнюдь не простое дело. Дальше нам повезло больше – мы встретили волонтеров, некоторые из них даже сами подходили и просили поучаствовать. Они рассказывали о своих любимых книгах и о том, что им читали в детстве. Опрашивали мы как поодиночке, так и группой.

Мне запомнились две группы – школьники и студенты. Оказалось,



что студенты состоят в организации по сохранению книг и печатных изданий. Поэтому нам было очень интересно беседовать с ними. Компания школьников была самой смешной. При опросе мы узнали, что они читают только когда их заставляют, но при этом отлично понимают, что это делается для их же блага. В конце они все пообещали, что будут больше читать и посещать библиотеки.

Этот день и наш журналистский опрос нам запомнятся надолго. Думаю, что мы внесли свою лепту в дело привития любви к книге.

Раиса Тагирова, 6 «1» кл.,
СОШ № 31, г. Махачкала

Софья Леонидовна Прокофьева – советская и российская детская писательница, драматург, сценарист, поэт, автор множества сказок и волшебных историй для детей. Большинство её произведений написано в жанре «повесть-сказка».

Софья Прокофьева

Оставь окно открытым

(Отрывок)

Была сырая ветреная ночь.

Милиционер Петров Василий Семёнович стоял на посту. Тяжёлые тучи ползли по небу. Наверное, им было скучно плыть над тихим, крепко спящим городом, и, чтобы хоть немного развлечься, каждая из них превратилась в какого-то невиданного зверя. Они по очереди напозлали на луну. «Вот сейчас луну проглотит лев, - рассматривал их Василий Семёнович, - нет, пожалуй, это не лев. Скорее крокодил, а его три ноги больше всего напоминают толстые ножки рояля...»

Все дома стояли тёмные, прихитшие. Только на верхнем этаже самого высокого дома голубым светом горело одно окно. Оно всегда не гасло дольше других. Как будто боялось, что Василию Семёновичу будет тоскливо одному на тёмной улице. Но вот и оно погасло.

Улицу не спеша перешёл серый кот. Он шёл, мягко извиваясь своим длинным тощим телом.

Милиционер Петров отлично знал этого кота. Да и кто же его не знал? Ещё бы! Ведь этот кот был первый плут и воришка во всём районе. Звали его - Кот Ангорский, хотя на самом деле это был совершенно обыкновенный, подзаборный, ничуть не пушистый кот.

Имя «Кот Ангорский» придумал его хозяин. Дело в том, что его хозяин... Но нет, нет! Не будем торопиться! Пока о его хозяине ни слова. Мы ещё успеем с ним хорошенько познакомиться. Мы ещё успеем встретиться с ним не один раз. А пока...

Кот Ангорский спокойно и равнодушно посмотрел на Василия Семёновича плоскими, ярко блеснувшими серебряными глазами. В зубах он держал сосиску в целлофане. Ещё двенадцать точно таких же сосисок, одна за другой, волочились за ним по земле, словно небольшой поезд из двенадцати вагончиков. Луна на минуту выглянула из живота диковинной рыбы с длинными ушами. Кот Ангорский мягко перешагнул через трамвайные рельсы - сосиски, поблёскивая целлофаном, запрыгали вслед за ним.

Кот свернул в чёрную подворотню и исчез.

- Ах, беспорядок... - поморщился Василий Семёнович. - Ясное дело, стянул он у кого-нибудь эти сосиски, не иначе. Утром люди проснутся - где сосиски? А ведь тут завтрак на целую семью...

Василий Семёнович, продолжая огорчённо хмуриться, достал из пачки папиросу и сунул её в рот.



Он рассеянно похлопал себя по карманам, но спичек в карманах не нашёл.

Василий Семёнович оглянулся. Ни одного прохожего не было видно на улице. Ни в одном окне не горел свет.

- Где же, однако, раздобыть спички? - оглядываясь, пробормотал Василий Семёнович.

И вдруг...

Да, мой читатель, именно «вдруг». Потому что удивительное начинается всегда неожиданно. Без всякого предупреждения, без звонка по телефону... Вдруг - оно началось!

Вдруг...

...Произошло нечто невероятное: Василий Семёнович увидел алый огонёк на кончике своей папиросы. Папироса раскурилась сама собой. Кверху поднимался голубоватый дым завитушками. Василий Семёнович от неожиданности чуть не выронил папиросу.

Но тут он удивился ещё больше. На красном тлеющем кончике папиросы сидел маленький человечек.

Он был весь словно выгнут из тонкой золотой проволоки. Его прямые волосы торчали в разные стороны, как иглы ежа, а большие уши сильно оттопыривались.

На человечке были узкие джинсы и смешная куцая курточка на «молнии». Он сидел совершенно спокойно. Запрокинув голову и опершись позади себя руками о папиросу, он глядел на луну. При этом он рассеянно покачивал одной ногой в разношенном башмаке. Башмак, пожалуй, был даже слишком велик, того гляди свалится. Вторая нога была босая. Василий Семёнович отлично разглядел круглую пятку и пять маленьких пальчиков.

Да, не будем скрывать, Василий Семёнович удивился. Мало этого, он даже растерялся. Но больше всего Василия Семёновича поразило выражение лица маленького человечка.

Человечек глядел на луну печальным, унылым взглядом. Именно унылым, даже каким-то безнадёжным. Он зябко передёрнул плечами. Потом человечек зашевелил губами, что-то забормотал негромко, словно про себя. Но Василий Семёнович всё-таки расслышал.

- Честное слово... Честное рыжее... Я знаю точно-наверняка-непременно-без всякого сомнения: Солнышко опять встанет. Никуда оно не денется. Кто не верит... ну и пусть... ему же хуже... А я - верю! И всё-таки как грустно жить ночью...

Вода

Моря и реки, озеро и пруд
Всегда нас летом в гости ждут.
В жару приятно очутиться
И у ручья - воды напиться.
Хочешь спасти мать-природу?
Не выбрасывай в неё отходы!
Меньше фантиков, бумажек
Ты на улице бросай.
И купаться любит каждый -
Ты моря не загрязняй!
Не загрязняйте воду
Ни за что и никогда,
Потому что в этом мире
Не бесконечная вода!

Альбина Рамазанова, 6 кл.,
СОШ № 3, г. Избербаш



Природа

Пролетает орёл, синица летит,
И ястреб на небе, как солнце, горит...
Всё меньше и меньше их, небо пустеет,
Леса на земле с каждым часом редеют.

О люди, меняйтесь, меняя и время.
Природа несёт бесконечно потери.
Птиц убивают, рубят деревья,
Но не все знают, что природы мы звенья...

Рустам Алиев, 11 кл.,
СОШ № 32, г. Махачкала

Давайте, друзья,
Будем к тому стремиться,
Чтобы нас любили
Всякие звери и птицы.
И повсюду
Доверяли нам,
Как самым добрым
И верным своим друзьям!

Имарат Багадурова, 7 кл.,
Икринская СОШ, Курахский р-н



Речка

Через село бежала речка.
Катилась, весело журча.
И, словно песенки словечко,
Она звенела у крыльца.

Своей прозрачною водою
Поила речка всё село
А тот, кто ранен был душою,
У речки находил покой.

Как весело в речушке этой
Мальчишки проводили дни!
Ей очень радовались дети,
Гордились ею старики.

Но вот настали дни другие,
Куда-то люди все спешат.
И нету времени отныне
У них у речки постоять.

Теперь к речушке ходят люди,
Чтобы отходы отнести.
«Не убивайте, берегите!» -
Им тихо шепчут старики.

А речку мусор забивает,
Его всё больше с каждым днём.
Но человек не понимает,
Он охраняет лишь свой дом.

Забыл природные законы
Сегодня «сильный» человек -
Ведь, отравляя в реках воды,
Себе он сокращает век.

Сейчас же знают даже дети,
Что связано всё на планете.
А ты же взрослый человек,
Людей разумных представитель,
Какой потомкам дашь ответ?
За что обрёл их на погибель,
Оставив только трупы рек?

Линда Давлетгериева,
ГКМ им. А.Д. Адилсолтанова,
с. Нурадилово, Хасавюртовский р-н

Сдать ЕГЭ и остаться в живых

Чего боится школьник? Нет, не учителей... И не директора... А может, маленькую девочку, сидящую и плачущую в углу тёмного коридора, над которой светит тусклая лампочка? Ты подходишь к ней, с вопросом «Ты в порядке?» касаешься её плеча. И тут её голова разворачивается на 180 градусов... Фух! Да, такую каждый боится, но я не об этом.

На самом деле каждый школьник боится экзамена, а если это ещё и Единый Государственный экзамен (ЕГЭ), то не один литр холодного пота потечёт с лица выпускника... Но это я так, утрирую. Вообрази тот самый момент, когда ты определился с аудиторией, стоишь и ждёшь, пока всем позволят в неё зайти. Потом минуешь эту штуку (металлодетектор), пикающую вокруг тебя и твоей головы. Доходишь до дверей, там проверяют твой паспорт, а затем указывают парту, за которой тебе придётся трудиться около трёх с половиной часов!

И вот ты сидишь, перед тобой несколько организаторов: одни проводят инструктаж о том, как вести себя на экзамене (хотя нам в школе это уже объясняли), а другие печатают экзаменационные работы прямо на твоих глазах. Но ты не можешь сосредоточиться ни на чём, в твоих мыслях только то, что будет дальше. Какие вопросы попадутся тебе в задании? Они сложные? Вы их проходили? А если окажется та тема, которую ты пропустил по причине болезни или не усвоил? А если ты сделаешь ошибку в регистрационном бланке, что тогда? А если...

И так очень много пугающих мыслей. Но ведь помимо тебя в аудитории сидят и другие выпускники, у которых нервы тоже на пределе: одни



дёргаются, другие чешутся, третьи щёлкают ручкой или грызут её - это жутко раздражает. Плюс ко всему, тебя снимают камеры, которые как будто ограничивают твоё мышление и мешают взять себя в руки. Получается какой-то ужастик, правда?

Но вот тебе дают задания. Ты, слегка зажмурив глаза, берёшь их, перебираешь, а там... А там материал, который ты проходил по школьной программе ещё в 7-9 классах. Конечно, есть и то, что изучали в 10-11 классах, но, как правило, это повторение или несколько углублённое изучение. Не замечая, как пролетают часы, работаешь, не отвлекаясь уже ни на что. Дописываешь предложение, смотришь, а там... всё! Задания кончились. Проверь работу и сдавай!

Через неделю ты получаешь уведомление о том, что набрал 100 баллов. Буквально через несколько дней тебе ещё и на электронную почту приходит письмо, которое ты читаешь ещё с шокированным каменным лицом, а там приглашение в Оксфордский университет на бюджетной основе. Вокруг тебя от радости прыгают твои родные, близкие, друзья и спрашивают, как у тебя это получилось, а ты, с тем же лицом, едва слышно отвечаешь: «Не знаю... Случайно...»

Так к чему я веду? Бери от школы всё, пока есть время, занимайся, потому что на самом деле ЕГЭ не так страшен, как кажется. Всё в твоих руках. И, конечно же, верь в себя и в свои силы.

**Рамазан Юсупов, 11 кл.,
Мюрегинская СОШ,
Сергокалинский р-н**

Редакция «ОД» провела опрос среди юнкоров на тему «Как проходит подготовка к ЕГЭ?»

Ахмед Хизриев, с. Анди, Ботлихский р-н:

- Посещаю дополнительные занятия по химии и биологии. Наверное, уже догадались, куда хочу поступить... Да, я собираюсь посвятить себя медицине. Всегда мечтал об этом, и вот иду к своей цели. Надеюсь, всё пройдёт успешно. Желаю везения всем выпускникам!

P.S. Передаю привет студентам медакадемии. Ждите меня в своих рядах!

Амина Таймасова, г. Избербаш:

- Если честно, никак)) Надеюсь на свои остаточные знания - не зря же 11 лет училась.

Адам Сайпулаев, г. Кизилюрт:

- Постоянно хожу на дополнительные занятия. Первый экзамен по математике уже послезавтра! Самым сложным, кажется, будет ЕГЭ по обществу. Желаю всем удачи!

Патимат Магомедова, г. Махачкала:

- Хочу поступить в ДГУ на отделение журналистики. Занималась, писала статьи в «Орлёнок», но с «Последним звонком» подготовка к ЕГЭ отошла на второй план, а сейчас, плюс ко всему, я заболела. Осталось два дня до первого ЕГЭ, пытаюсь взять себя в руки...

Здоровая молодёжь – будущее России!



21 апреля 2018 года на базе Терекли-Мектебской средней школы имени А.-Х. Ш. Джанибекова прошёл молодёжный форум по противодействию терроризму и наркомании «Здоровая молодёжь - будущее России». Форум собрал учащихся со всех школ района, представителей молодёжной администрации и Министерства по делам молодёжи Республики Дагестан.

На встрече прозвучало много полезных выступлений. Все участники говорили об угрозе терроризма обществу, о важности нравственно-

го воспитания детей, развития у них патриотического духа. Школьники с большим интересом слушали докладчиков и задавали вопросы.

Сотрудники Министерства по делам молодёжи вручили благодарности модераторам площадок и тем, кто совместно с молодёжным центром «Яслык» осуществлял организацию данного мероприятия, за большой вклад в развитие духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения и активное участие в проведении Молодёжного форума. Этой награды удостоилась и Курасхан Джумагельдиевна Ярикбаева - директор нашей Терекли-Мектебская СОШ.

Работники Министерства отметили хорошую организацию мероприятия, несмотря на то, что такой широкомасштабный форум на территории Ногайского района состоялся впервые. Событие вызвало большой интерес среди школьной молодёжи.

**М. Курганова, 8 «а» кл.,
СОШ им. А.-Х. Ш. Джанибекова,
с. Терекли-Мектеб, Ногайский р-н**

Мы спросили у детей, как, по их мнению, можно противостоять терроризму.

Алина, 12 лет:

- Бороться с терроризмом непросто, но я всегда думала: почему бы не создать специальный лагерь для террористов, чтобы специально обученные люди беседовали с ними, воспитывая в них любовь к окружающему. Думаете, это только фантазии?

Арсен, 14 лет:

- Мне кажется, бедность и терроризм связаны друг с другом. Люди за неимением постоянной работы не знают, куда себя деть. Тогда-то и появляются дяди с автоматами.

Мадина, 16 лет:

- Думаю, очень важным в противодействии являются воспитательные работы. Сразу после случившегося террора нужно проводить «восстановительные программы», чтобы терроризм, не дай Бог, не популяризировался.

Соледаг, 13 лет:

- А я считаю, что терроризм возникает из-за нежелания государства услышать кого-то. Их мнение просто подавляют, отсюда и возникают страшные конфликты. Нам надо научиться слушать и слышать друг друга.

Абдул, 16 лет:

- Я считаю, всё куда проще. Нужно ожесточить в нашей стране работу тех же полицейских по охране общественного порядка. Ведь именно их неосмотрительность, невнимательность, халатность приводит к таким ужасным картинам.

Патя, 15 лет:

- В основном, террористы - молодые люди от 19 до 29 лет. В нашей стране молодёжь часто бездельничает. Так и появляются террористы, наркоманы, пьяницы. Поэтому в наше время важно максимально занять молодёжь.

Защитница детства

Накануне Международного Дня защиты детей я побеседовала с Уполномоченным при Главе РД по защите семьи, материнства и прав ребёнка Мариной Юрьевной Ежовой.

- Марина Юрьевна, расскажите, пожалуйста, для чего нужен Уполномоченный по правам ребёнка?

- Институт Уполномоченного по правам ребёнка нужен для того, чтобы наблюдать за ситуацией в сфере детства, за возможными нарушениями, пробелами. Существует очень большой спектр вопросов, касающихся детей, и множество организаций этим занимаются. Законодателями принимаются разные законы в сфере детства. Но не всегда все нюансы можно различить на стадии разработки закона. Пока ребёнок не пойдёт в детский сад, школу, не будут видны несовершенства.

Говоря простыми словами, мы следим за тем, чтобы все законы, которые защищают и охраняют наших детей, работали так, как они должны работать.

- С какими проблемами к Вам чаще всего обращались?

- Проблемы самые разные, начиная с необеспечения лекарствами и заканчивая кружками по интересам. В нашу обязанность входит рассказать, объяснить, показать, где и как дети могут получить то, что им положено. В сфере образования свои беды: у кого-то ребёнка не принимают в учреждение, кто-то не вписался в коллектив, кто-то хочет заниматься спортом, но не знает где. И мы всем обязаны помочь.

Например, очень актуальный и проблемный вопрос - обеспечение жильём воспитанников детских домов. Многие из этих воспитанников не знают, что по закону государство обязано предоставить им жильё. Получается, что от незнания своих



прав после выпуска из детского дома они просто остаются на улице, им совершенно некуда пойти. И мы, конечно же, разъясняем таким детям их права, следим за тем, чтобы всё положенное по закону дошло до них.

Самый большой и неприятный момент нашей деятельности — это то, что мы помогаем в суде отстаивать права ребёнка, если в его отношении было совершено преступление.

А самая приятная сторона нашей профессии — это быть проводниками детей в мир дружбы и творчества.

- Какой пункт в Декларации по правам ребёнка Вы считаете наиболее важным?

- Этот документ скорее является идеалом, к которому надо стремиться. В Декларации всё очень хорошо изложено, и там нельзя выделить какой-то

отдельный пункт, ведь все они важны. Декларация на то и Декларация, что она говорит нам, как надо, а наше дело стремиться к этому идеалу, к тому, чтобы эти положения Декларации претворялись в жизнь.

- Что Вы скажете по поводу обязанностей школьников?

- Это хороший вопрос. Многие думают только о своих правах, забывая об обязанностях. Конечно же, первая обязанность школьника - это учиться, не только на какую-либо профессию, но и учиться жизни, учиться быть человеком, набирать основы нравственности. Быть добрым, честным, порядочным, помогать слабым, поддерживать младших, уважать старших, почитать своих родителей. Это важнейшие обязанности не только с нравственной точки зрения, но и с законодательной.

- В школах часто проводят вакцинацию. Но многие школьники и даже их родители не хотят, чтобы делали прививки. Как Вы к этому относитесь?

- Об этой проблеме я знаю. Многие говорят: зачем чистому, здоровому ребёнку вводить инфекцию в организм? Давай с тобой обратимся к очень простому примеру. В прежние века, когда не было прививок от инфекционных заболеваний, таких как чума, холера, тиф, туберкулёз, люди от эпидемий этих болезней умирали целыми городами. В XIV веке чума погубила треть населения Европы. И когда в XX веке люди стали приви-



ваться, большинство этих болезней исчезло вообще!

- Многие говорят, что это их личное дело и они сами разберутся, делать им прививку или нет.

- Это не чьё-то личное дело. Если кто-то хочет быть больным или если ему болезнь не мешает, то почему остальные должны от него заразиться и заболеть? Это же нечестно по отношению к другим.



- Я слышала истории о семьях, где родители бьют своих детей или, наоборот, во всём им потакают. Соблюдаются ли права ребёнка в семье?

- Семьи бывают разные. Есть семьи, где с детьми беседуют, объясняют им, что такое хорошо и что такое плохо, воспитывают личным примером. Но встречаются родители, которые не совсем ответственно относятся к воспитанию своих детей. Потом из некоторых подобных детей вырастают маленькие правонарушители. Мы такие семьи берём на заметку, работаем и с родителями, и с детьми.

- Спасибо за интервью, Марина Юрьевна. Ваши пожелания юным читателям «Орлёнка»?

- Во-первых, поздравляю всех с наступающим Днём защиты детей. Желаю, чтобы юные дагестанцы знали о своих правах и обязанностях.

Крепкого здоровья, успехов в учёбе и творческого настроения вам, «орлята»!

В гостях у буйнакских детей

Марина Юрьевна рассказала мне о своей поездке в Буйнакск. 22 мая она побывала в Буйнакской школе-интернате № 3, где был организован настоящий «Праздник детства», приуроченный ко Дню защиты детей.

После торжественной линейки все разошлись по импровизированным станциям-площадкам, где проходили мастер-классы по различным направлениям. Детям представилась возможность спеть в хоре, проявить себя художником и танцором, продемонстрировать творческие способности, а также поучаствовать в настоящем Театре кукол.

На станции «Креативно-художественная» ребята увлечённо рисовали на больших ватманах ладошками. Особенно весело и задорно проходили занятия на станции «Театральная». Педагог раскрыла детям секреты кукловодов и научила их пользоваться куклами-перчатками. Также ребята в этот день узнали о различных видах театральных кукол. А на станции «Хоровая» дети исполнили знаменитую композицию Владимира Шаинского «Вместе весело шагать по просторам». Так же интересно, ярко и красочно занятия прошли и на других станциях: «Литературная», «Музыкальная», «Грамотная», «Хореографическая», «Интеллектуальная».

Марина Ежова поблагодарила работников Центра развития одарённости за увлекательное мероприятие и выразила надежду, что дети вынесли для себя много интересного и полезного.



Разворот подготовила **Нина Юхаранова**, наш юнкор, 8 кл., гимназия № 13, г. Махачкала

Школьная пора

Школьные годы, школьные годы! Это же просто загадка природы!
Когда мы выходим из них на свободу, нас тянет опять в эти школьные годы!

Такого не повторится

Школа - начальный этап в жизни каждого человека. Здесь мы не только получаем знания, но и учимся жить в коллективе, добиваться поставленных целей. В этом нам помогают учителя; сердце переполняет чувство благодарности при одном упоминании о них. В моей жизни было много светлых людей, которые помогли мне стать той, кем я являюсь сейчас. Кто-то из них привил мне любовь к русскому языку и литературе, другой преподавал более важный урок - жизненный. А мой директор, лучший из педагогов научил быть терпеливой на пути к знаниям. Единственное, о чём я жалею, так это о том, что не записывала все его слова, ценные советы.

Я буду очень скучать по школьной атмосфере, вспоминать шумные перемены, бесконечные посиделки с подружками-одноклассницами в школьном буфете, походы с классом в театр, день рождения нашей классной. Я бы очень-очень хотела всё пережить заново, но уже с осознанием того, что такого больше в жизни точно не повторится!

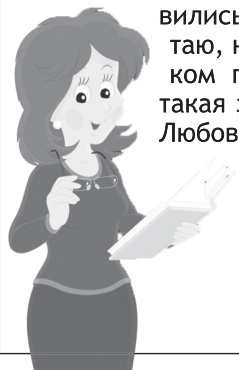
Skarlett_24

Спасибо, Любови Ивановна!

Нет, наверное, такого человека, который хоть изредка да не вспомнил бы свои школьные годы. Школьная пора - это чудесное время! Тебя окружают твои друзья, понимающие учителя.

Многие говорят слова благодарности своим любимым учителям. Я тоже хочу сказать огромное спасибо своей учительнице по обществознанию Любови Ивановне. К сожалению, она уже не работает в школе, но мы её часто вспоминаем. Любовь Ивановна проявила себя как творческая личность. Про таких людей говорят - это педагог от Бога. Она всегда работала над собой, была очень требовательна к себе и хотела, чтоб её ученики хорошо знали обществознание, свои права. На её уроках нам никогда не было скучно, к ним готовились даже слабые учащиеся. Я считаю, нам очень повезло, что на нелёгком пути познания нам встретилась такая замечательная учительница, как Любовь Ивановна. Хочу пожелать ей крепкого здоровья.

Камилла Гаджигусеева,
10 кл., СОШ № 2,
пос. Мамедкала,
Дербентский р-н



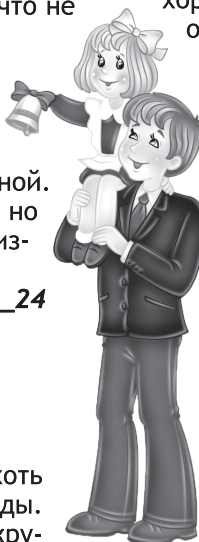
Прощай, моя школа...

Говорят, что на Земле существует три места, куда всегда рвётся сердце человека: край, где ты родился, дом, в котором ты жил и школа, где прошли, пожалуй, самые светлые, самые тёплые годы твоей жизни. Для меня и моих одноклассников школа стала вторым домом, где нас научили быть ответственными, самостоятельными, отзывчивыми. Научили дружить, отстаивать своё мнение, бережно относиться к знаниям. Да, не всё бывает гладко в жизни, и у нас в классе возникали ссоры, обиды, драки... Но хороших воспоминаний намного больше, и они всегда будут согревать нам душу.

Очень сложно прощаться со школой, ведь я прекрасно осознаю, что все люди, становясь старше, сильно меняются; у них появляются свои проблемы, заботы, и они совсем забывают о своих школьных друзьях. Я боюсь, что меня и моих одноклассников это тоже коснётся. Только по этой причине мне грустно, ведь мне не хочется разом потерять всех друзей. Я постараюсь всегда поддерживать с ними связь, ведь они стали частью моего беззаботного детства.

Прощай, моя школа...

Карина Канберова, 11 кл.,
СОШ № 36, г. Махачкала



А кто ты?

Школа глазами пессимиста - это место, куда надо топать каждое утро, просыпаясь в шесть утра. Это место, где надо отсиживать целых пять уроков, иногда и шесть, и слушать преподавателя. Каждую перемену смотреть на сумасшедших первоклассников, которые без остановки бегают по двору.

Рассмотрим ситуацию глазами оптимиста.

Каждое утро я просыпаюсь и иду в школу. В то место, где я встречаюсь с новыми знаниями, которые мне преподносят учителя. Каждый урок - это открытия, новая информация. А перемены вообще дарят миллион эмоций: смотришь на радостных первоклашек, которые бегают по двору, и вспоминаешь своё детство.

Задумайся, кто ты? Оптимист или пессимист?

Сакинат Гайдарова, 9 кл.,
Дарадамурадинский лицей,
Гергебильский р-н

Фламинго

У этих элегантных птиц поразительная окраска - от нежно-розовой до ярко-пурпурной. Отсюда и имя, которое дали им люди: «огненные».

Видимо, первое слово, которое приходило на ум египтянам при виде этих птиц, - «красный». Во всяком случае, изображение фламинго, нацарапанное на древнем папирусе вместе с ещё тремя иероглифами, означало «краснеть». Впрочем, не все шесть видов фламинго отличаются яркой окраской. Большинство «одеты» в розовое, и лишь перья на крыльях у них красные.

Фламинго давно приспособились к жизни в сложнейших условиях: пьют почти кипяток - воду из горячих источников, добывают пищу в водоёмах с высокой концентрацией соли. В таком пересоленном «бульоне» рыбы не живут, а водятся только водоросли, крошечные рачки и личинки мух. Они - основная пища фламинго, а также причина их удивительной окраски, потому что содержат красный пигмент каротиноид.

Не так-то просто выудить из воды всю эту мелкую живность. Фламинго отфильтровывает еду с помощью изогнутого клюва, представляющего собой уникальный цедильный аппарат. Он набирает в клюв воду, затем выталкивает её языком, а рачки и водоросли при этом застревают. Одна птица ежедневно съедает 50 000 рачков и личинок. А сколько поглощает вся стая - не сосчитать!

Птицы в колонии живут дружно, вместе обедают и даже гнёзда у солёных озёр строят рядом. Будущие родители лепят из ила и грязи сужающиеся вверх башенки высотой около 40 сантиметров с углублением на вершине. Самка откладывает в эту ямку яйцо и усаживается сверху, поджав ноги. Самец тоже помогает высиживать потомство. Кстати, даже в случае обильных дождей такое высокое гнездо останется над уровнем воды. Спустя 28 дней из яйца вылупится крошечный птенец. Сначала он не похож на настоящего фламинго: клювик - прямой, пух - серый. Но вскоре клюв изогнётся, сам птенец побелеет. А чтобы обрести розовый цвет, малышу предстоит съесть немало рачков. И через 3-4 года он станет таким же красивым, как и его родители.

Чтобы полюбоваться на экзотических фламинго, не обязательно отправляться в далёкие края. Можно пойти в ближайший зоопарк. Там птицы чувствуют себя превосходно и живут гораздо дольше, чем в природе, - более 30 лет, а в отдельных случаях до 50! Для них составляется специальное меню. Помимо рачков в него входят овощи, богатые каротином: помидоры, красный перец, тёртая морковь. Это позволяет сохранить цвет оперения.

Вот только обзаводиться потомством в неволе фламинго не спешат. Дело в том, что для гнездования им нужны большие колонии. Не всякий парк может вместить такое количество птиц. Орнитологи пускаются на хитрость: устанавливают в вольерах зеркала, чтобы создать у фламинго иллюзию, будто вокруг много сородичей.

Это срабатывает: птицы начинают строить гнёзда!



Где их можно встретить

Фламинго живут в Африке, в Центральной и Южной Америке, а также на юге Европы и в Азии. В России розовые фламинго не гнездятся, но останавливаются передохнуть по пути к местам зимовки. Например, в устье Волги, в Калмыкии и на Кубани.

В январе 2017 года розовые фламинго остались зимовать в Самурском заказнике в Дагестане. Учёные объясняют это изменением климата на Кавказе. Месяцем ранее две другие стаи фламинго были замечены на дагестанском озере Аджи.

Родственные связи

Существует всего шесть видов фламинго: малый, розовый, красный, чилийский, андский и фламинго Джеймса. Недавно учёные установили, что ближайшие родственники фламинго - утки, а не журавли или цапли, как может показаться.

Большие и маленькие

Самый крупный - розовый фламинго - достигает полутора метров в высоту (от лапок до макушки), весит до четырёх килограммов. Рост малого фламинго - не более 90 сантиметров.



Прадедушка Магомед



Я хочу написать о своём прадедушке Магомед, которому в этом году исполнилось бы 100 лет. Он родился в 1918 году в селении Гамиях Кулинского района (ныне Новолакский район). Участвовал в конном пробеге через Кавказский хребет, сражался на Финской войне.

В 1941 г. прадед пошёл на фронт и воевал вплоть до 1944 года. Начинал в Моздоке, участвовал в снятии блокады Ленинграда. Дошёл до Белоруссии и Польши, освобождал их от фашистов.

Возле реки Орды был тяжело ранен. За мужество и отвагу, проявленные в боях, награждён орденами и медалями.

В 1944 году, после лечения в госпитале, прадедушку демобилизовали и отправили домой. Полностью вылечившись, он начал работать. Был на разных должностях: заведующим складом, бригадиром, заместителем председателя исполкома. За время работы получал почётные правительственные награды. Прадедушка был коммунистом, работал председателем партийной организации села.

Мой папа был любимым внуком прадедушки Магомед. Именно ему ветеран часто рассказывал истории из фронтовой жизни. Умер прадедушка в 1989 году. Память о нём свято хранится в нашей семье.

В 2009 году мой папа Сундар Даниялович Шабанов организовал турнир по боксу, посвящённый памяти прадедушки Магомед. В соревнованиях участвовали команды Новолакского, Лакского районов и Республиканская детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу.

**Даниял Шабанов, 8 «в» кл.,
гимназия № 28, г. Махачкала**

Долгожданный праздник

Вот и завершился очередной учебный год. За эти девять месяцев в нашей школе прошло много интересных уроков и увлекательных мероприятий.

Особенно торжественно у нас проходит «Последний звонок». Для нас, наверное, это самый долгожданный день в году.

За день до праздника школьный двор украшают ученики 11-х классов. Им помогают их преемники, десятиклассники. Сценарий праздника всегда держится в тайне. Каждый год выпускники украшают двор по-разному, это целая церемония!

Больше всего в программе мероприятия мне нравится школьный вальс. Мы тоже будем его танцевать, заканчивая школу. В этом году наш класс подготовил для выпускников в подарок танец «День и Ночь».

Первоклассники также ждут «Последний звонок» с большим нетерпением, потому что они обязательно получают подарки. Вся школа дружно выстраивается на линейку. Площадка вокруг радуется глаз цветами и разноцветными шариками.

Для нас уже начались летние каникулы. А старшеклассники будут сдавать экзамены. Мы хотим пожелать им удачи!



**Амалия Муртазалиева,
6 «а» кл.,
Мамедкалинская гимназия
им. М. Алиева, кружок
«Юный журналист»,
Дербентский р-н**

Как получить путёвку в «Артек»?

Путёвки выделяются в качестве поощрения за достижения школьника в учёбе, творчестве, спорте и общественной деятельности. С января 2017 года их выдача осуществляется посредством автоматизированной информационной системы (АИС) (подробнее на сайте: <http://artek.org/informaciya-dlya-roditelyay/kak-poluchitsya-putevku-v-artek/>).

В осенне-зимне-весенний период в «Артек» принимаются школьники 5-11 классов. В летний период - дети с 8 до 17 лет.

Для получения путёвки необходимо пройти регистрацию в АИС «Путёвка». Заполнить профиль в личном кабинете, добавить достижения (грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.) за последние три года и подать заявку на путёвку (если

возникнут трудности, напишите письмо по адресу: ais-putevka@artek.org).

После подтверждения заявки с вами свяжутся специалисты Минобрнауки РД. Заявитель будет включён в состав делегации детей из Республики Дагестан.

Также путёвку можно получить, либо участвуя в конкурсных программах тематических партнёров центра (подробная информация на сайте: <http://artek.org/dlya-partnerov/partners/>), либо по региональной квоте - на основе наивысшего рейтинга достижений. По данным квотам путёвка предоставляется бесплатно и не чаще одного раза в год. Оплата за проезд и сопровождение осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей), работодателей, профсоюзных организаций и иных источников.

Всероссийский конкурс сочинений-2018

Дедлайн 13 октября 2018 года. Организатор: Министерство образования и науки РФ.

Принимаются сочинения (жанры: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия), написанные прозой на русском языке по тематическим направлениям:

- Слово как источник счастья;
- О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
- «Хотел бы я знать, какая давность придаёт сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк). О жизни и творчестве российских писателей, поэтов, драматургов, чьи юбилеи отмечаются в 2018 году;
- «Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер»: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
- «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А. Тарковский) — к 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына;
- «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 — Год театра и балета;

• «Россия, устремлённая в будущее» — представления об эффективных технологиях будущего в области науки и образования, промышленности и т.д.;

• «Имён в России славных много» — размышления о вкладе человека в развитие России и своей малой Родины;

• «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер): 2018 — Год добровольца (волонтёра);

• «Вместе — целая страна»: 2018 — Год единства народов России;

• «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);

• «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

Победители федерального этапа конкурса награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса сочинений.

Сайт конкурса:

<http://www.apkpro.ru/vks#>

За гонораром!

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается. Этим авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Умуганипат Алхуватова
Патимат Магомедова
Виктор Островной
Линда Давлетгериева

Рамазан Юсупов
М. Курганова
Нина Юхаранова
Дженнет Гусейнова

Даниял Шабанов
Амалия Муртазалиева
Раиса Тагирова

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.

По вопросам суммы гонорара просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Министерство
печати
и информации РД

Издатель:

ГБУ РД
«Редакция газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 05-00367
от 23 декабря 2016 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная: тел.
78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Лотос».
367000, РД,
г. Махачкала,
ул. Пушкина, 6.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.
Заказ №

Тираж 7618 экз.

Время подписания

в печать:

по графику - 17.00,
фактическое - 17.00

6+

День славянской письменности и культуры

24 мая ежегодно в России и во многих странах мира отмечается День славянской письменности и культуры. В этот день мы вспоминаем святых Кирилла и Мефодия, которые создали алфавит и дали начало письменности славян.

Нашу жизнь невозможно представить без книг, без текстов. Как бы мы жили без этого? Неучами, невеждами, да и просто людьми без памяти. Славянская азбука удивительна и до сих пор считается одной из самых удобных систем письма. А имена Кирилла и Мефодия, «первоучителей словенских», стали символом духовного подвига.

Праздник Азбуки с размахом отметили во всех уголках Дагестана. Давайте немножечко окунёмся в атмосферу того дня вместе с фоторепортажем торжеств в Кизлярском районе и городах Махачкале и Каспийске.



www.riadagestan.ru



www.riadagestan.ru



www.riadagestan.ru