

ОРЛЁНОК

№ 13 (498), 2 апреля 2015

ДАГЕСТАН

Издаётся с 2002 г.

Цена 5 руб.

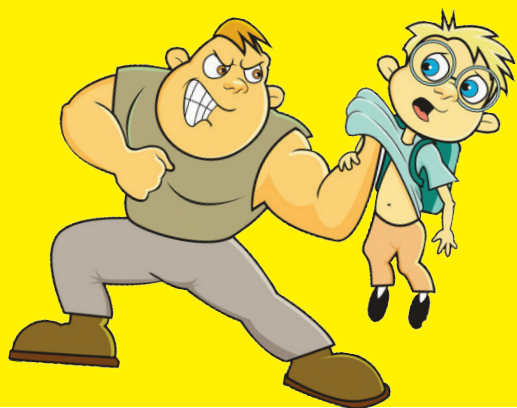
Неделя детской книги

Недавно в Республиканской детской библиотеке имени Н. Юсупова прошла Неделя детской книги. С 16 по 27 марта любой желающий мог прийти на мастер-класс, где ребята создавали цветы своими руками; послушать о детях войны, героях Великой Отечественной; принять участие в мероприятии «Да здравствует человек читающий», где четыре конкурсантки боролись за звание лучшего читателя. В общем, неделя в библиотеке выдалась интересная и познавательная, о чём вы сможете прочитать на



стр. 8-9

Осторожно: школьный буллинг!



Насилие в школе является одной из сложных проблем современных подростков. Как научиться противостоять обидчикам или даже перехитрить тех, кто пытается тебя задеть? Стоит ли делиться своими неприятностями с родителями и на какую секцию записаться, чтобы стать более уверенным в себе? Ответы на все эти вопросы вы найдёте на

стр. 6

Вопрос на засынку

Название какой африканской страны в переводе с французского означает «Берег слоновой кости» и почему?

Первый правильно ответивший получит небольшой приз.



Ответ!

Ответ на вопрос из № 12 от 26 марта

На картине изображён Великий Лондонский пожар.

Первой правильно ответила **Нина Юхаранова**, наш юнкор, 5 «б» кл., гимназия № 13, г. Махачкала

КВН. Досталось всем!



Травка зеленеет, солнышко блестит, и в воздухе уже витает запах весны. Отметить окончание самой продолжительной и изнурительной четверти мы решили игрой в КВН. Встреча прошла в рамках наступившего

Года литературы и посвящалась самому прекрасному времени года - весне.

Команды 8-11-х классов готовились к игре всю неделю. Репетировали после уроков, придумывали шутки, сценки, шили костюмы, строили декорации. Всё держалось в строжайшей тайне, даже от друзей из соседних классов. И вот наступил момент истины! Все собрались в актовом зале гимназии. Команды начали представление. Со сцены неслись шутки о родном посёлке, о школе и её обитателях, о домашних животных. Звучало много песен о весне, ребята разыграли сценки из литературных произведений в новом свете. Каждая команда показала своё мастерство и находчивость. Вспомнили ребята и о смешных ситуациях на уроках, некоторые зрители узнали в них себя. Досталось всем: и учителям, и тех. работникам, но никто не обиделся. Эта игра крепко всех сдружила и в очередной раз доказала, что мы все одна семья и очень любим свою школу. И не важно, кто победитель! Победила дружба, юмор и весна!

Магомед Раджабов, наш юнкор, 10 кл.,
гимназия им. М. Алиева, п. Мамедкала,
Дербентский р-н



Не так страшно, как кажется!

Вот и закончились Дни олимпиад абитуриентов ДГУ. С 26 по 28 марта несколько сот учеников 9-11 классов из разных городов и сёл Дагестана приняли участие в этих конкурсах. Приятно осознавать, что дети всерьёз интересуются саморазвитием и имеют стремление к пополнению знаний.

А 28 марта в актовом зале физического факультета прошло торжественное мероприятие, на котором ректор Дагестанского Государственного университета Муртузали Хулатаевич Рабаданов вручил всем призёрам дипломы, добавляющие несколько баллов к общим баллам ЕГЭ по специальным дисциплинам. Так как олимпиада проводилась во второй раз, учащиеся убедились по результатам прошлого года, что участвовать надо для самореализации, а для этого нужно упорно заниматься. Победителей было много, среди них призёры, занявшие места не только по русской, но и по аварской, кумыкской литературе.

Вручение поздравительных грамот и сертификатов прошло в уютной и тёплой атмосфере, после чего студенты ДГУ выступили с концертом: девушки пели, ребята играли на музыкальных инструментах.

Участие в подобных конкурсах даёт шанс оценить свои знания, увеличивает вероятность того, что вы сможете поступить в тот вуз, олимпиаду которого выиграли. От себя хочу добавить, что весь процесс не столь сложен, чтоб его бояться. Если вы любите какой-либо предмет, то стоит попробовать себя в олимпиаде, даже несмотря на то, что у вас нет в планах поступать в ДГУ. Занимайтесь и побеждайте!

Елизавета Абдуллаева, наш юнкор,
10 «м» кл., лицей № 52, г. Махачкала

Волонтёры-2000

Недавно в нашем городе официально открыли корпус волонтёров. На данный момент у них прошло шесть тренингов, на каждом из которых ребята учились работать в коллективе, быть лидерами и руководить своей группой. С волонтёрами работают самые опытные тренеры, которые приезжают со всех уголков нашей дружной республики. Тренинги проводятся разные: об истории Дербента, о работе СМИ, по развитию волонёрского движения. Активисты много и плодотворно работают, что идёт только во благо нашему любимому городу.

Гюльшад Шихкеримова,
СОШ № 15, г. Дербент

Диверсант будет пойман!

Ни одна деятельность так ярко и всесторонне не раскрывает характерные черты личности школьника, как игра. Наш Дворец ежегодно организует и проводит военно-спортивную игру «Перехват». В этом году она была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В условия игры входило 4 конкурса: строевая подготовка и сдача рапорта, теоретический конкурс, составление карты мест-



ности, захват диверсанта. С первой минуты «операции» ребята с большим интересом выполняли и простые, и сложные задания, с увлечением отвеча-

ли на вопросы викторины. Наибольший энтузиазм вызвал конкурс «Захват диверсанта». Всем командам были даны краткие описания «вражеского разведчика», и в течение 15 минут его надо было найти на территории ДД(Ю)Т.

Игра не только научила ребят навыкам воинской службы, главное - она познакомила, подружила и сплотила всех участников в одно целое.

Анатолий Дунайский,
ДД(Ю)Т, г. Дербент

Годен к строевой!

Уже совсем скоро мы будем отмечать 70-летний юбилей Великой Победы. Этой знаменитой дате посвящаются все мероприятия, проводимые в нашей гимназии. Мы чтим память наших прадедов, которые отстояли нашу Родину в страшной войне и завещали нам любить и беречь её.

Чтобы в любой момент встать на защиту родного края, молодёжь должна быть сильной не только физически, но и духовно. Эти свои качества мы постарались проверить в ходе конкурса «Годен к строевой». На вопрос «годности» команды 9-11 классов.



Конкурс состоял из нескольких туров. В первом из них каждая команда маршировала по спортзалу строевым шагом и пела военную песню, а командир отряда сдавал рапорт военруку. Во втором туре под названием «Строевик» ребята демонстрировали умение правильно выполнять команды.

Были ещё задания по поднятию гири, разборке и сборке автомата, надеванию противогаза, стрельбе по мишеням, перетягиванию каната. Ребята демонстрировали свою силу, ловкость, меткость. Признаюсь, было на что посмотреть! А ещё разыгрывались сценки на военную тему, а старшеклассники построили живую пирамиду, на которую водрузили

русский и дагестанский флаги. Все конкурсы оценивало строгое, но справедливое жюри.

По итогам игры быстрее всех разобрал и собрал автомат ученик 10 «б» класса Рагим Халиков (29 секунд), больше всех поднял шестнадцатикилограммовую гирю ученик 10 «б» класса Магомед Раджабов (70 раз), и, внимание: все мишени поразила выстрелами ученица 11 «б» класса Ася Курбанова! Директор гимназии Байрамкыз Шамильхановна в конце конкурса отметила, что «с такими защитниками нам никто не страшен!»

Зухра Раджабова,
наш юнкор, 9 «б» кл.,
Мамедкалинская гимназия
им. М. Алиева,
Дербентский р-н

Наверно, многие наши читатели смотрели фильм о мышонке, который стал членом семьи Литл. Эта картина была снята по мотивам книги Э.Б. Уайта – классика американской литературы для детей.

Элвин Брукс Уайт

Стюарт Литл

(Отрывок)

Когда у супруги мистера Фредерика К. Литла родился второй сын, все сразу же увидели, что ребёнок не больше мыши. Сказать по правде, младенец был вылитый мышонok: ростом он едва достигал двух дюймов, у него был острый мышинный нос, мышинный хвост, мышинные усы и милые застенчивые повадки. Очень скоро он стал носить серую шляпу и трость, как и полагается благовоспитанным мышам. Мистер и миссис Литл назвали его Стюарт. Мистер Литл сделал ему крошечную кроватку из коробки для сигарет и четырёх бельевых прищепок.

В отличие от большинства младенцев, Стюарт сразу же начал ходить. В недельном возрасте он уже взбирался на лампы по шнуру. Миссис Литл быстро поняла, что ему не подходят детские платица, которые она приготовила. Поэтому она села за машинку и сшила хорошенький синий шерстяной костюм с накладными карманами, где он мог держать платок, деньги и ключи. Каждое утро, пока Стюарт был ещё в постели, она заходила к нему в комнату, чтобы положить его на маленькие весы для взвешивания писем. Когда он только родился, его можно было бы отправить почтой с маркой всего в три цента, но родители вовсе не собирались с ним расставаться. Когда оказалось, что в месячном возрасте он весит всего десять граммов, мать так испугалась, что послала за доктором. Доктор пришёл в восторг от Стюарта, сказал, что мышонok – большая редкость в американской семье. Он поставил ему градусник, выслушал грудную клетку и сердце и даже заглянул с помощью фонарика в уши, сохраняя при этом серьёзный вид (надо отдать ему должное, не каждый врач может не улыбувшись заглянуть в мышинное ухо). Всё было в полном порядке, и миссис Литл страшно обрадовалась.

- Кормите его получше, - весело сказал доктор на прощанье.

Литлы жили в Нью-Йорке, в красивом светлом доме недалеко от парка. Утром солнце освещало окна, выходившие на восток, и вся семья, как правило, поднималась рано. Благодаря своему росту Стюарт стал большим подспорьем для родителей и старшего брата Джорджа: он мог делать всё, что доступно только мышам, и, надо сказать, делал с большой охотой. Как-то раз, когда миссис Литл мыла ванну после того, как в ней выкупался мистер Литл, у неё соскользнуло с пальца кольцо и покатило в дырку. Миссис Литл пришла в отчаяние.

- Что делать? Как его достать? - повторяла она, едва сдерживая слёзы.

- На твоём месте я бы взял шпильку для волос, сделал из неё крючок, привязал к верёвке и попробовал выловить кольцо, - сказал Джордж.

Следуя его совету, миссис Литл отыскала кусок бечёвки, привязала к шпильке и полчаса выуживала кольцо. Но в дырке было темно, и крючок сразу за что-то цеплялся, поэтому никак не удавалось спустить его поглубже.

- Каковы успехи? - спросил мистер Литл, входя в ванную.

- Никаких. Кольцо где-то глубоко, и я никак не могу его подцепить.

- Давайте спустим туда Стюарта, - предложил мистер Литл. - Как, Стюарт, рискнёшь?

- С большим удовольствием, - сказал Стюарт. - Только надену старые штаны. Там, наверное, мокро.

- Не видать вам кольца как своих ушей, - пообещал Джордж, явно раздосадованный тем, что не сработала его идея с крючком.

Стюарт тем временем натянул старые штаны и приготовился спуститься в водопроводную трубу. Он решил один конец верёвки взять с собой, а второй оставить у отца.

- Как только я дёрну за верёвку три раза, сразу тащи меня вверх.

Не успел мистер Литл стать на четвереньки в ванной, как Стюарт легко скользнул в дырку и исчез в трубе. Буквально через минуту мистер Литл почувствовал, как верёвка три раза дёрнулась, и осторожно поднял её вверх. На конце бечёвки висел Стюарт с кольцом на шее.

- Спасибо тебе, мой храбрый сынок, - сказала с гордостью миссис Литл, целуя Стюарта.

- Ну как там внизу? - спросил мистер Литл. Он был человеком любознательным и интересовался местами, где сам никогда не бывал.

- Нормально, - ответил Стюарт.

Но, честно говоря, в трубе было грязно и скользко, и Стюарт оказался покрыт с головы до ног какой-то липкой слизью. Он принял ванну и обрызгал себя маминой туалетной водой и только тогда снова пришёл в себя. Все считали, что он вёл себя просто героически.



<http://proc.com.ua/uploads/posts/2012/02/1329786267/remux40019.jpg>

Весенним днём, когда тоска,
Дождик льётся, и роса
Заполняет пустоту
В моём сердце и тоску,
Краски кажутся светлее,
Звуки ярче и сильнее.
Проблеск в сердце заполняет
И удачу предвещает!
День весенний и чудной,
Что так тянет за собой!

Алина Саидова, 9 «а» кл.,
СОШ № 2, п. Мамедкала,
Дербентский р-н

Наступила весна

Весеннее утро -
Ведь это же чудо!
Вокруг всё сверкает
От капель росы.
И шепчется ветер
Со мной, мне на ушко,
И кажется: я не одна.
Со мною все звери -
Медведи, олени,
Ну вот наступила весна!

Абидат Омаргаджиева, 6 «б» кл.,
СОШ № 8, г. Избербаш



Утро

Наступило утро,
Забрезжила заря,
Покраснели облака,
Всем вставать пора!

Появился лучик,
Лучик не простой,
Он, друзья, кусочек
Солнца золотой.

Пробежал по стенам,
Разбудил меня.
Спать как ни хотелось,
А вставать пора.

Я глаза открою,
Улыбнусь ему.
И с хорошим настроеньем
В школу побегу!

Магомед Магомедов, 8 кл.,
Уркарахская СОШ,
Дахадаевский р-н

Весна

Вот ушла зима седая,
И красавицы-весны
Колесница золотая
Мчится с горной высоты.
Показался где-то там
Первый цвет зелёный -
Это значит, что весна
К нам вернулась снова.

Фатима Алиева, 6 «5» кл.,
гимназия № 38, РЭБЦ,
творческая лаборатория «Сирень»,
г. Махачкала

Красные розы

Утро настало, птицы поют.
Красные розы славно цветут.
Бантик на платье есть у меня -
Красный такой, как роза моя.
Не только птицы поют у окна,
И голуби просят зерна и пшена.
Утро настало, птицы поют.
Красные розы славно цветут.

Амина Джабраилова, 4 «г» кл.,
СОШ № 2, г. Каспийск

Весенний день

В этот день все женщины прекрасны,
Как сама красавица весна.
Словно в свете глаз, в улыбке ясной
Тайна их души отражена.
Счастье пусть поёт, звенит, играет,
Как весенний радостный ручей,
А любовь, как ландыш, расцветает
С каждым днём нежнее и нежней.

Сарият Магомедова, 6 «а» кл.,
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н



ОСТОРОЖНО: ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ!

Здравствуйте! Мы хотим рассказать вам одну историю, которая случилась в нашей школе. У нас есть ученик, который очень хорошо поёт и выступает на каждом мероприятии. Недавно мы провели концерт, посвящённый 8 марта. Он там выступал. Через несколько дней за школой его поймали ребята постарше, с которыми дружат мальчики из нашей школы, и потребовали, чтобы он спел для них.

Мы проходили мимо и сказали тем хулиганам, чтобы они отстали от него. Так они об-



ругали нас, а затем один из ребят ударил мальчика в живот, нецензурно обозвав.

Мы дружим с этим мальчиком, и он попросил никому не рассказывать. Так об этом никто и не узнал. Те ребята больше не приходили к нам. Во всяком случае, мы их не видели.

Вы в своей газете каждый раз даёте хорошие советы, можете посоветовать, как быть в таких ситуациях? Заранее спасибо!

Девочки из 8 «а»

Отвечает школьный психолог Патимат Ниматуллаева:



Ваш случай - яркий пример школьной дедовщины. Этому явлению уже много лет, и ваш друг, девочки, не первая и не последняя жертва так называемого школьного буллинга. Различают два вида этого явления: физический и словесный. Физический буллинг - когда обидчик применяет к жертве физическое насилие, а словесный - когда первый задевает второго вербально, то есть обзывается.

Как вести себя в таких случаях?

- Нужно оценить ситуацию. Если ты видишь, что проигрываешь обидчику в размерах и в силе, то лучше не доводить конфликт до критической точки. Дать отпор можно и сгладив ситуацию.

- Запишись в спортивную секцию, займись боевыми видами спорта. Так ты сможешь дать отпор в подобных ситуациях. Ведь агрессоры чаще всего примечают в качестве жертв тех, кто младше их, слабее и так далее.

- Включи хитрость, как бы это странно ни звучало, подыграй своему обидчику, сделай так, чтобы он встал на твою сторону. Главное - не показывать ему, что ты его боишься, что у него есть превосходство над тобой. Ведь, по сути, ему это и нужно - чувство того, что он является хозяином ситуации.

- Чаще всего школьные хулиганы пристают к своим жертвам после уроков. Научись возвращаться домой вместе с приятелями, одноклассниками, а ещё лучше присоединись к взрослому, который будет идти в ту же сторону, что и ты. Конечно, вечно так ходить не получится, поэтому лучше, если после школы тебя будут встречать родственники.

- Не стесняйся делиться с родителями, рассказывать им. Это вовсе не ябедничество. Сделай из своих папы и мамы друзей.

- И, конечно же, не забывай про помощь школьного психолога!



Письмо в сорок первый

Здравствуй, дорогой прадедушка
Николай Кузьмич!

Пишет тебе твоя правнучка Настя. Спасибо тебе и миллионам солдат за жизнь,
которую вы нам подарили!

Бабушка рассказывала мне, дедушка (можно, я буду называть тебя так?), что ты был средним и самым красивым из трёх братьев, и на фотографии 1941 года, сделанной незадолго до войны, я вижу статного высокого мужчину. Бабушка говорила, что ты был добрым, очень её любил и даже сам выбрал ей имя. За первый год войны от тебя получили всего несколько писем, а потом и они перестали приходить...

Не все дожили до Победы, не все вернулись домой, хотя и обещали своим близким и очень хотели возвратиться...

В Средней Азии

Хочу рассказать, тебе, дедушка, как в эти тяжёлые для всей страны годы жила твоя семья, жена и дочь. Большим счастьем и спасением для них стало то, что они оказались в это время в Средней Азии, не видели оккупации и фашистских зверств. Но жилось им, как и всему советскому народу, в годы этой страшной войны с Германией очень тяжело.

Моя прабабушка, чтобы выжить вместе с ребёнком, работала медсестрой на двух работах, уходила затемно и поздно возвращалась. На двоих, взрослого и ребёнка, выдавали две хлебные пайки. Одну пайку приходилось продавать, чтобы купить угля и протопить вечером комнатку в саманной хибарке. Стены оттаивали, по ним начинала течь вода, которая к утру замерзала и превращалась в лёд. Чтобы согреться, прабабушка заводила патефон и заставляла дочку плясать «Барыню».

Белая акация

Весной было полегче - дети переходили на «подножный корм»: ели цветы белой акации, с ведёрками ходили за паслёном, собирали стебли кислички. К осени варили белую свёклу - получался холодец, который заменял детям войны мёд. Когда в город приезжал старьевщик, для детей это был праздник, они несли ему всё, что могли: старые вещи, кастрюли, тряпки и взамен получали в свои пиалочки лакомство - «мешалду» (яичный белок, взбитый с сахаром).

Твоей маленькой дочке было в начале войны всего четыре года. Но она помнит, как тебя провожали на фронт. И помнит, как война закончилась. Помнит Девятое мая - наш народ выстоял в той войне - и всегда плачет, когда слышит песню «День Победы». Было всеобщее ликование, совершенно незнакомые люди обнимали друг друга, плакали и смеялись. День Победы 1945 года - это и твоя заслуга и твой праздник, дед!

В надежде встретить отца

А потом стали возвращаться с войны домой солдаты. И твоя, уже восьмилетняя, дочь каждый день ходила на вокзал тебя встречать. Хоть и пришла похоронка, но семья не верила и ждала. И, не увидев тебя в очередной раз, плача навзрыд, девочка возвращалась домой, чтобы на следующее утро идти встречать снова.

После окончания войны приходили эшелоны не только с солдатами-победителями, но и с пленными немцами. Дети не проявляли жалости к врагам, они сыпали под босые ноги пленных колючки, кидали в них камнями, палками и кричали: «Это ты, паразит, убил моего папку?»

Сейчас у твоей дочери двое детей, мальчик и девочка, и четверо внуков. Мы гордимся тобой, дед!

Победа досталась стране страшной ценой, нет ни одной семьи, которая бы не потеряла близких в Великой Отечественной войне, оставившей 27 миллионов погибших и пропавших без вести. В этом скорбном списке и твоя фамилия: Антипов

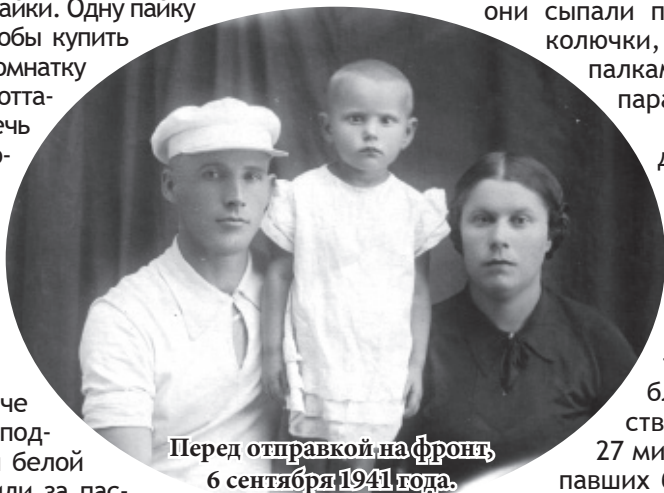
Николай Кузьмич.

Победа была завоевана благодаря мужеству и героизму солдата-победителя, народа-победителя, страны-победителя. Это в память о вас и вашем бессмертном подвиге горит Вечный огонь по всей России, и по всему миру к памятнику Советскому солдату возлагают цветы.

Вечный огонь памяти о той войне, о подвиге миллионов выживших и не вернувшихся с поля боя будет всегда гореть в наших сердцах.

Твоя правнучка Настя.

Анастасия Блищавенко,
наш юнкор, 9 кл.,
СОШ № 2, г. Каспийск



Перед отправкой на фронт,
6 сентября 1941 года.

Неделя дет

2 апреля - Международный день детской книги

С 16 по 27 марта в Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова длилась Неделя детской книги. Каждый день проходили познавательные мероприятия. О некоторых из них вы узнаете из материалов наших юнкоров.

Приближаем весну вручную



Первые признаки весны уже ласкают наш взгляд - повсюду распускаются листья, где-то выглянули цветы. Нам, детям, далеко до волшебницы-весны, но всё же людям тоже хочется создать что-то прекрасное своими руками.

26 марта в читальном зале собрались юные друзья библиотеки со своими преподавателями, чтобы научиться творить. Мастер-класс проходил под названием «Мир цветов таинственно чудесен». Библиотекарь Раиса Рашидовна представила выставку, среди экспонатов которой были журналы «Детское творчество», «Лукошко идей», «Мистер Самоделкин», «Рукоделие». Одна из понравившихся мне книг называлась «Вторая жизнь вещей», в ней описывалось, как можно преобразовать предметы, которые уже не годятся к использованию по назначению.

Всем детям раздали картинки-макеты с поэтапным изготовлением цветов из бумаги, а также материал для творчества: ножницы, клей, картон, простые карандаши, специальные палочки-«стебли», обычную и гофрированную цветную бумагу.

Нам показали видеоряд, из которого каждый мог выбрать понравившийся ему образец и начать создавать розы, ромашки, хризантемы, гладиолусы или гвоздики. Для тех, кто выбрал нарцисс, Раиса Рашидовна подробно рассказала, в каком месте согнуть бумагу, как правильно сделать надрез, как собрать полученную поделку, чтобы получился венчик, который нужно вставить в сложенный фантиком квадрат белой бумаги и завязать ниткой, чтобы цветок не рассыпался.

Все мы творили с душой, и работы получились яркие, красивые. Этот мастер-класс явно способствовал приближению весны и тепла!

**Виктор Остревной, наш юнкор,
7 кл., лицей № 8, г. Махачкала**

«Книга учит Родину любить»

Так называлась литературно-музыкальная программа, которая прошла 25 марта в библиотеке. Учеников 4-х классов ознакомили с Героями военных лет, рассказали о детях войны, про их отвагу и мужество, про то, как наши ровесники, жертвуя собой, защищали своих родных и близких. Школьникам библиотекарь задала вопрос, готовы ли они стать на защиту родины, если понадобится, на что дети дружно ответили: «Всегда готовы!».

Далее юным читателям поведали, как после бомбёжек советские солдаты собирали из-под разрушенных библиотек и очищали от грязи уцелевшие книги, которые тогда очень ценились. Четвероклассникам задавали вопросы о датах начала и окончания войны, и зрители наперебой выкрикивали правильные ответы.

А ещё ребят впечатлила и тронула грустная сценка о жизни блокадницы Тани Савичевой. Школьницы в небольшой инсценировке сумели показать всю печаль девочки Тани, которая одного за другим теряла близких во времена страшного голода в Ленинграде и при этом вела дневник.

Дети читали стихи о войне, девочки пели замечательные песни, после которых прозвучал гимн «Священная война».

**Заира Гасанова, 10 «а» кл.,
гимназия № 56, г. Махачкала**



СКОЙ КНИГИ

Читающие дети умнее всех на свете

23 марта самые заядлые «читальщики» собрались на мероприятии под названием «Да здравствует человек читающий!». Между прочим юными участниками проходил конкурс на звание «Лучшего читателя», и называлась встреча «Защита читательского формуляра».

Конкурс проходил в два этапа. Первый этап - «Визитная карточка». Каждая из участниц должна была рассказать присутствующим о своих любимых книгах и почему она советует прочесть именно их. Было интересно наблюдать за тем, как девочки выступали и отвечали на вопросы, которые задавали юные читатели.

Второй этап - «Литературное путешествие» - включал в себя два весьма забавных задания. Для начала участницам надо было найти в буквенной путанице имена русских писателей. За каждое правильно найденное имя конкурсантки получали 1 балл. После школьницам нужно было ответить на вопросы, которые таились в воздушных шарах, и разгадать кроссворд.

Заключительное задание конкурса - расшифровка книжных мудростей, которые хранились



в сундуке. Если участницы не могли ответить, право на это предоставлялось зрителям, за что последние получали небольшие подарки.

Знания и смекалку девочек оценивало жюри. В итоге, чтоб никто не остался в обиде, каждая из участниц получила звание лучшего читателя, и их формуляры поместили в специальные красные обложки.

Ирина Канберова, 10 кл.,
СОШ № 36, г. Махачкала

Песня птиц путь весне проложит



Что для вас означает весна? Для одних это красивое время года. Мир словно оживает, пробуждается ото сна, всё вокруг становится интереснее, ярче, сочнее. Для других весна ассоциируется с прилётом наших пернатых друзей.

Своё очередное мероприятие работники библиотеки решили посвятить птицам. Ученики началь-

ных классов из школ №№ 38 и 11 (они же постоянные читатели библиотеки) принимали активное участие в этой развлекательно-познавательной программе.

Ведущий рассказал ребятам о некоторых видах птиц, показывая их на слайдах и озвучивая щебетание каждого, а зрители активно дополняли повествование своими ответами, опираясь на собственные наблюдения и интересные факты, о которых слышали ранее.

Для того чтобы проверить, как хорошо запомнили ребята разновидности крылатых созданий, работники библиотеки провели викторину «Назови птицу». Ребята отвечали чуть ли не хором. Потом один из школьников давал подробное описание птицы, а остальные должны были догадаться, о ком идёт речь.

В конце встречи тем, кто любит читать стихи, представилась возможность выступить, а юные исполнители из хорового ансамбля гимназии № 38 исполнили песню «Жаворонок».

Марьям Феталиева, 1 курс,
политехнический колледж, г. Махачкала

Проблема одного – проблема каждого!

О наркомании, алкоголизме, токсикомании уже много чего было сказано. Но всё это в основном общие слова, которые в большинстве случаев не подкреплены случаями из жизни. Поэтому хочу вам рассказать историю, которую мне поведал один старичок.

Как-то я шёл с друзьями после уроков, мы говорили на разные темы и пришли к выводу, что человек всё сам за себя решает. Если у человека много денег, то зачем ему мешать тратить их на свои прихоти? К нашему разговору прислушивался сидящий на остановке старичок, он подошёл к нам и сказал: «Дети, вы не правы, человеку можно помочь!». Сказал – и ушёл. Нам с ребятами стало интересно, что же этим хотел сказать старик. Мы его догнали, и он нам рассказал очень трогательную жизненную историю. Вот она.

Когда-то много лет назад этот старый седой дед был подростком. Таким же, как и мы сейчас. Тогдашние подростки курили самокрутку, потому что дорогих сигарет было не достать. По выходным собирались, пели песни во дворах, иногда и выпивали.

Один раз к их компании присоединился ещё один мальчишка. У него всегда были при себе деньги, он мог угостить всех дорогими сигаретами, выпивкой. И никого никогда не волновало и не интересовало, что же делает мальчик из богатой семьи среди обычных подростков. Его быстро признали своим. Он имел всё самое лучшее и дорогое, родители летом возили его на заграничные курорты, ему «светило» хорошее образование, но никто не обращал внимания на его грустные-грустные глаза. А зря! Беда пришла неожиданно. Этот когда-то жизнерадостный мальчишка в компании подрост-

ков стал появляться всё реже, был неразговорчив, невесел, песен не пел, живость во взгляде отсутствовала. Потом вроде бы совсем пропал, но снова появился. И никто из ребят не спрашивал его, что же с ним происходит. А через некоторое время они узнали, что парень – наркоман и периодически его кладут на лечение в больницу. Подростки забыли о своём друге, перестали принимать его в компанию, осудили. С тех пор его больше никто не встречал.

Дедушка достал сигарету, хотел было закурить, но передумал. Немного помолчав, продолжил рассказ:

«Дело было поздней осенью. Друзья-подростки весёлой компанией возвращались с концерта и вдруг на лавочке в парке

времени. С наркотиками, алко-голем я забывал о своих проблемах. Даже вы, друзья, ни разу не спросили у меня, что же я ношу в сердце. А я просто хотел с кем-то поговорить по душам». Через некоторое время он умер.

Прошло много лет, и я всё думаю, что одним душевным разговором его можно было бы спасти, но мы не сделали этого».

Мы с друзьями долго молча сидели на лавочке, потом разошлись по домам. Всю ночь я думал о людях и о причинах, которые приводят их к пропасти. К утру я решил: мы – против!!! Мы против алкоголя, курения, наркотиков. Мы против того, чтобы подростки губили свои жизни!

С тех пор мы внимательно слушаем лекции о вредных привычках, посещаем социальные центры, помогаем людям, которые в этом нуждаются. Ведь один разговор может спасти жизнь! Главное, показать человеку, что он в своей проблеме не один, что он не стал изгоем общества! Теперь я с сожалением смотрю на людей, которые пьют, курят, употребляют наркотики. Я с презрением отношусь к наркодилерам, которые ради денег губят молодые жизни!

Теперь я знаю, что алкоголь, курение, наркотики – не выбор зависимых, а их проблема! И мы должны им помочь, а не судить!

Кадеты каспийской морской школы ежегодно проводят акции «Скажи наркотикам нет!». Поэтому профилактика, профилактика и только профилактика может уберечь людей от страшных последствий. Проблема одного – проблема всех!

**Валера Яшин, 7 кл.,
Кадетская морская школа-интернат, г. Каспийск**

Конкурс «Мы – против!..»



увидели... его, своего бывшего друга. Он был совсем плох. На нём была грязная потёртая одежда. Отсутствующий взгляд. Его трясло. Ребята решили подойти к нему. Он долго смотрел на них грустными глазами и сказал: «Я был одинок, никому не нужен, на меня ни у кого не хватало

Цветы, Дербент, — жемчужина России

Среди живописной природы Дагестана гордо красуется Дербент. Кто-то скажет: «Обычный провинциальный городок». Может, и так, но не для меня.

Не всё в древнем городе хорошо. Главная проблема — очень небольшой выбор работы для молодых квалифицированных специалистов, что приводит к безработице. Многие молодые люди уезжают из города навсегда в поисках трудоустройства. Так и хочется крикнуть: «А почему они не нужны нашему городу?»

Все мы после окончания сузов и вузов хотим стать успешными людьми. Но встаёт вопрос, будем ли мы трудоустроены, а если нет, куда бежать?..

Проблем много, но я — оптимист, и, надеюсь, когда-нибудь придёт волшебник, который в один миг исполнит наши желания.

О будущем можно мечтать бесконечно. Конечно, хочется, чтобы наш город, раскинувшийся на берегу Каспия, был самым красивым в мире. Только представьте: город полон зелёных парков, скверов и бульваров. Возвышаясь над ними, поблёскивают на солнце многоэтажные строения, соединённые между собой ажурными движущимися лентами. Улицы и проспекты отданы пешеходам, а транспорт либо подземный, либо воздушный. А аэротакси быстро перенесёт нас в любой конец города, и мы в мгновение ока окажемся в зоне отдыха и сможем окунуться в воды Каспия. Город станет краше.

Но и через много лет, в другом столетии, главным его украшением останется крепость Нарын-кала. Крепость, которая будет поддерживать в нас дух наших предков и способствовать укреплению сильных волевых качеств и сплочению дружных кавказских народов.

Да будет мир в Дербенте на все века! И мы, молодые, приложим все усилия, чтобы наш Дербент жил и процветал.

**Камил Рамазанов, 7 кл.,
Ходжаказмалярская СОШ, Магарамкентский р-н**

«ГОЛОС ИСТОРИИ ЖИВЁТ В ДЕРБЕНТЕ...»

Пусть простят меня Петербург и Венеция, Ростов Великий и Париж за то, что я считаю Дербент самым красивым городом мира. Он живой и смотрит на меня не со старинных карт и не из глубины памяти предков, а с крепостной стены, древнейших мечетей, шахского дворца, армянских и православных церквей, синагоги и других святынь. Это город-история, город-музей.

Сидим как-то с дедушкой на кухне и говорим о будущем Дербента. Я вижу город мегаполисом с небоскрёбами и архитектурными ансамблями, а он — восточным городом. Он говорит: «Ты хочешь, чтобы я помолодел на 10-20 лет? Тогда я буду ненастоящим дедушкой, так и Дербент. Он старинный город, слиш-

ком в нём много от прошлого, поэтому здесь должен жить голос истории».

2055 год... Дербент — деловой центр юга России, главный пункт туризма. Он сверкает миллионами огней. Я — директор крупного туристического агентства. Возвращаюсь домой из заграничной командировки. В аэропорту я сажусь в личный вертолёт-трансформер, и через 5 минут он приземляется на крыше нашего центрального офиса. Захожу внутрь. Здесь всё оборудовано по последнему слову техники. Всё хорошо, только служащих мало, а с трансформерами особо не разговоришься. С тоской смотрю вниз с 135-го этажа. Снова поднимаюсь на крышу, мой вертолёт спускает меня вниз и превращается в машину.

Останавливаю автомобиль возле главных ворот крепости Нарын-кала. Это историческая часть города, предмет нашей гордости. Сувенирные лавки, антикварные магазины устланы шёлком и парчой. На троне сидит султан в расшитой золотом одежде, визиры его куда-то спешат. Повсюду играют уличные музыканты: один бренчит на сазе, другой — на кеманче. Больше всего слушателей собирает дудук, его пронзительные звуки никого не оставляют равнодушными. Здесь зовут на чай с рахат-лукумом, там предлагают плов из барашка. Всё сливается в общий гул...

Идёшь, как во сне, сквозь века. Именно эта сказка, этот мираж в пустыне привлекает сюда туристов.

**Индира Хизриева, 9 кл., Гапцахская СОШ,
Магарамкентский р-н, кружок «Юный журналист»**



Рис.: Г. Сергеева. Дербент. 1796 г.

Обряд вызова дождя

Успешный урожай не всегда зависел от труда земледельцев. Они были бесстрашны перед продолжительной засухой или грозами, ливнями, градом. Страх и зависимость от стихийных сил привели древнего человека к поиску выхода из бедственных ситуаций, к поиску средств задобрить грозные силы природы через обращения к божественным силам. Выполняя обряды, люди верили, что Аллаха их услышит, сжалятся над ними, труд их получит вознаграждение в виде обильного урожая. Об обряде вызывания дождя мне поведала ветеран



труда Султанаха Магомедрасулова. На годёкане собирались взрослые люди, они избирали одного из сельчан, желательно молящегося, который должен был выполнить ритуал. Этот человек, совершив омовение и взяв у жителей символическое садака, отправлялся к святому месту, чтобы поклониться святым и попросить у них помощи. Святыми местами (зиярат) у нас считают дома Рамазан, Гаджи, а также огромное дерево дикой груши около центральной дороги. Сначала избранный (или избранная) молился, за-

тем раздавал милостыню. После этого он отправлялся за водой и, набирая её, читал дуа. Стоя лицом к Кибле, он опрыскивал святое место и оставшейся водой смачивал все жерди этого места. Если это не помогало, то жители села подметали святые места «Рамазана уджах» или «Касумды уджах», бросали мусор в речку, читая молитву, и просили у Всевышнего дождя. После чего относили милостыню в священное место, а встречавшимся по пути детям раздавали садака. И на следующий день обязательно шёл дождь.

**Р. Алиев, объединение
«Юный патриот»,
с. Кина, Рутульский р-н**

Сказка о второстепенных членах предложения

Меня зовут Асият, мне 12 лет. Я люблю читать и разгадывать кроссворды. Из «Орлёнка» я узнаю о жизни других детей из разных уголков нашей республики. Я очень люблю учиться. Мои самые любимые предметы - русский язык и литература. А почему? Потому что мне очень повезло с нашей учительницей Натальей Викторовной Ивановой, которая прививает нам любовь к русской литературе и поэзии. На её уроках всегда очень интересно. Однажды Наталья Викторовна предложила нам на уроке русского языка выполнить творческую работу - придумать сказку о членах предложения. И вот что у меня получилось...

В некотором царстве, в некотором государстве, в стране Грамматике жили второстепенные члены предложения. Жили-жили, не тужили, много слов не говорили, объясняли, как могли, поясняли, уточняли, дополняли, помогали отражать окружающую действительность и главные члены распространять. По аллее к королевству определение бежит, дополнение торопится дополнять все предложения. обстоятельство молчит. Король Дополнение обозначает в королевстве Грамматике пред-

мет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Принцесса Определение обозначает признак предмета (или лица) и всегда отвечает на вопросы журналистов: какой? Который? Чей? Граф обстоятельство называет член предложения, который обозначает, как, когда и где совершается действие, и отвечает на вопросы: где? Куда? Откуда? Как? Все вместе они выполняют колоссальную



работу, день и ночь трудятся на благо своего королевства.

**Асият Омарова,
5 кл., СОШ № 6,
г. Каспийск**

Однажды в горах...

Ежегодно во время летних каникул я отдыхаю у своих родственников в селе Дюбек Табасаранского района, на родине моих предков. Село расположено на живописном склоне, окружённом со всех сторон горами. Отсюда открывается великолепная панорама Большого Кавказского хребта с его снеговыми вершинами. Кажется, вокруг села волшебник соорудил огромное горное кольцо, не видно, где заканчивается одна гора и начинается вторая. Подойдёшь поближе и видишь, что каждая гора отделена от другой узкой, шириной от нескольких дециметров до нескольких метров, щелью или более широкими ущельями. В давние времена в этих местах водились стада диких свиней, козлов, в том числе и ныне охраняемый вид - Безоаровый козёл, было много дичи. Мужчины охотой добывали мясо, женщины обрабатывали кожу, пряли шерсть, ткали ковры, сеяли хлеб и растили детей.

Встреча с турёнком

Эта история случилась летом 2013 года. Мой двоюродный дядя пришёл с гор озабоченный чем-то и стал подбирать тонкие дощечки и перевязочный материал. На немой вопрос в моих глазах он ответил, что на горном уступе нашёл недельного детёныша тура с поломанной передней ногой и ему нужно помочь. Я тут же выбежала во двор и увидела еле стоявшего на ногах рыжевато-го грациозного козлёнка, шарахавшегося от малейшего звука и движения. Турёнку мы с дядей поставили лангету на ногу, перевязали и вернулись в дом.

Тут со всех сторон посыпались рассказы о турах. Например, эту красивую легенду поведала моя прабабушка - 90-летняя Зейранат.

Красивая легенда

Однажды молодой парень во время охоты поскользнулся и упал в ущелье. Его невеста, не дождав-шись жениха с охоты, пошла на поиски. Три дня ходила по горным уступам и звала охотника. Наконец из ущелья она услышала голос любимого. Он просил освободить его из каменного плена. Девушка побежала в село, собрала все арканы и верёвки, связала их друг с другом и, закрепив один конец за дерево, бросила в ущелье. Но до охотника спасительная связка не дотянулась. Тогда девушка отрезала свои косы и присоединила к верёвке. Но и этого не хватило, чтобы спасти любимого. А из ущелья всё ещё слышался голос охотника, взывающего о помощи. Тогда, отчаявшись, возлюбленная кинулась в то же ущелье. Но в броске девушка превратилась в грациозного, красивого тура и перескочила на другую гору. С тех пор табасаранцы никогда не охотятся на туров, и эту легенду старики обязательно передают молодым. Может, потому и сосредоточены стада дагестанского и кавказского туров в горах нашего района.

Я долго думала о легенде и поняла, что, кто бы ни сочинил её, он поступил очень мудро. Этим спасли находящегося на грани исчезновения дагестанского тура и помогли восстановить его популяцию.

Пора на волю

Две недели турёнок гостил у нас, мы его поили из соски коровьим молоком и старались лишний раз не беспокоить. Когда малыш стал бегать по двору, дядя сказал, что нужно отнести турёнка в горы.

Я погладила рукой рыжую лохматую спинку:
- Прощай, брат! Хоть жаль мне, не скрою,



Но всё же мы прощаемся с тобой.

Дядя взял турёнка и пачку соли, сказав: «Диким животным не хватает минеральных солей, и они с охотой поедают поваренную соль, которую пастухи приносят в места их лёжки. Турёнка отпущу, когда соберутся животные на соль».

Все сельчане вышли попрощаться с козлёнком. Они рассказывали наперебой о турах, их повадках.

«Охота» на туров

Оказывается, наблюдать за турами летом нужно с 5 до 9-10 часов утра. А с 10 до 15-16 часов они проводят в тени, на лёжках. Осенью, зимой и ранней весной туры пасутся в светлое время суток.

Теперь по утрам никто меня не будил, я сама вставала чуть свет и поднималась на горку, откуда видно место отдыха туров. При появлении человека

животные настораживались, но не двигались с места и смотрели прямо в глаза. Как только я пряталась за камень или за скалу, они моментально исчезали из виду. Вот так прошли три недели моих утренних наблюдений. Среди туров я ни разу не увидела своего подопечного.

Корма на склонах окрестных гор предостаточно. Летом туры питаются почти всеми травянистыми растениями альпийских лугов на западных, восточных и северных склонах гор, поедая даже ядовитую для домашних животных чемерицу Лобеля. Зимой туры пасутся на крутых, доступных только им южных склонах гор, питаются сухими злаками волоснеца, овсяницы и илины, что густым ковром покрывают землю.

Из рассказов пастухов я узнала, что о пребывании стада туров они узнают по поеденной чемерице Лобеля. Чабаны используют чемерицу для обёртывания овечьего сыра. Продукт в такой обёртке имеет специфический вкус и хранится долго, не портится при высокой температуре.

Мои каникулы подходили к концу, и мне нужно было возвращаться в город. Мысленно попрощавшись с гор-дыми и грациозными животными, я уехала. Но мне по сей день снится настороженный и гордый взгляд гор-ного козлёнка и стадо поднимающихся с лёжки туров. Люди, берегите братьев меньших, ведь без них так скучна будет наша жизнь!

Аминат Магомедова,
объединение «Растениеводство»,
Республиканский эколого-биологический
центр, г. Махачкала

Сладкая жизнь

О вкусах не спорят. Кто-то сходит с ума от жареной картошки, кто-то предпочитает чуду, кто-то не может жить без хинкала, а кто-то считает, что день не удался, если в нем не было сладостей. Только для сладкоежек:

Впервые конфеты появились в Древнем Египте. Сахара в то время ещё не было, вместо него употребляли финики и мёд. На Востоке конфетки делали из миндаля и фиги, а в Римской империи варили орехи и маковые зёрна с мёдом и всё это засыпали кунжутом. В Древней Руси тоже были производители конфет, лакомство делали из кленового сиропа, патоки и мёда.



В 16 веке во время повального увлечения шоколадом ему приписывались магические и лечебные свойства. Конечно же, никакого эффекта не было, и тогда его стали считать источником всех бед. Одна молодая особа послала письмо подруге: «Советую тебе больше не есть шоколада. Моя знакомая ела его во время беременности и родила совершенно чёрного ребёнка».

Как установили немецкие психологи, самые романтические конфеты - с клубничной начинкой. Кстати, решительные люди предпочитают вишнёвую начинку, застенчивые - ореховую, творческие - кокосовую.



<http://kafanews.com/novosti/95572/poleznye-sladosti-dlya-detey> 2014-10-20

Самая «космическая» конфета - чупа-чупс. В 1995 году российские космонавты на станции «Мир» попросили отправить им с Земли конфеты. В ЦУПе было решено, что самыми безопасными в невесомости будут конфеты чупа-чупс.

Самая большая конфета - это мишка по прозвищу Хаги-Бой высотой в 1,68 метра и весом 633 килограмма.



Самые известные конфеты - это пралине. Их изобрели в 1663 году. Повар приготовил вкусняшки специально для французского посла в Германии, и пралине до сих пор держат рекорд продаж в Германии и Швейцарии.

«Мастер Фуд» - компания, которая изготовила самую большую коробку конфет для всемирного кулинарного шоу. В ёмкость шириной 1,5 и длиной 2,5 метра вошло 800 кг шоколадных конфет!

Самые необычные в мире конфеты - финские. Финны делают их кислыми (без сладкого привкуса), солёными (к пиву) и даже со вкусом нефти!

Самая советская конфета - «Птичье молоко». Изначально это был торт, и готовили его на предприятии «Рот-фронт».

Фотоконкурс «Мы – граждане России»

Дедлайн - 25 апреля 2015 года.

К участию в конкурсе приглашаются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, представившие свои работы в соответствии с условиями конкурса.

Номинации фотоконкурса:

«Люди. События. Настоящее время»;

«Моя малая родина»;

«В объективе - российское общество»;

«Мы - наследники великой Победы»;

«Победители»;

«Люди, цените мир!»;

«Спорт и мы»;

«В мире искусства».

Работы должны соответствовать следующим критериям:

быть отснятыми на территории Рос-

сийской Федерации в период с 1 мая 2014 года по 25 апреля 2015 года.

иметь смысловую нагрузку, сюжет.

К участию в конкурсе не допускаются: фотоколлажи, постановочные фотографии; фотографии, не соответствующие тематике конкурса; фотографии, имеющие низкое художественное или техническое качество.

Призы:

Победители награждаются дипломами и призами. По итогам конкурса будет изготовлен мультимедийный диск с лучшими работами.

Подробнее по ссылке: <http://vsekonkursy.ru/?p=30946>

Конкурс детских рисунков «Земля в иллюминаторе»

Объявлен второй международный конкурс детских рисунков «Земля в иллюминаторе». Дедлайн 25 сентября 2015 года.

В 2015 году отмечается 81-летие со дня рождения первого космонавта планеты Земля Юрия Алексеевича Гагарина. В этот год решено провести второй по счёту Международный конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе» в рамках проекта Курской областной молодёжной общественной организации «СПОРАДИК».

Для участия в конкурсе принимаются только новые работы, лично нарисованные автором, ранее не участвовавшие в других конкурсах и не публиковавшиеся.

Возрастные группы:

I группа - 7-10 лет;

II группа - 11-14 лет;

III группа - 15-18 лет.

Номинации:

«Планеты и их цивилизации»;

«Юрий Гагарин - первый космонавт и его ракета»;

«Изучение космических далей»;

«Безграничные дали» (свободная тема).

Призы:

В октябре 2015 года пройдёт награждение дипломантов и победителей конкурса. Все участники получают электронные сертификаты. Победители будут награждены памятными дипломами, ценными призами, а также их рисунки будут отправлены на борт Международной космической станции, откуда будут транслироваться на радиолучительском диапазоне, что позволит принять их любому радиолучителю на Земле (может быть, не только на Земле).

Сайт конкурса:

<http://kosmo-konkurs.ucoz.ru>

Ребята!

Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается. Этих авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Магомед Раджабов
Елизавета Абдуллаева
Гюльшад Шахкеримова
Анатолий Дунайский
Зухра Раджабова
Магомед Магомедов

Виктор Островной
Заира Гасанова
Ирина Канберова
Марьям Феталиева
Анастасия Блищавенко
Валера Яшин

Аминат Магомедова
Р. Алиев
Камил Рамазанов
Индира Хизриева
Асият Омарова

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:

ГБУ РД
«Редакция газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 5 - 0016
от 20 мая 2009 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.

Приёмная:

тел./факс

78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос». 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 8929 экз.

Подписано

в печать

в 17:00

6+

«Великий шёлковый путь»

Выставка детского творчества,
посвящённая 2000-летию города Дербент



Сабина Умарова



Фарида Алекперова, 10 лет, г. Махачкала



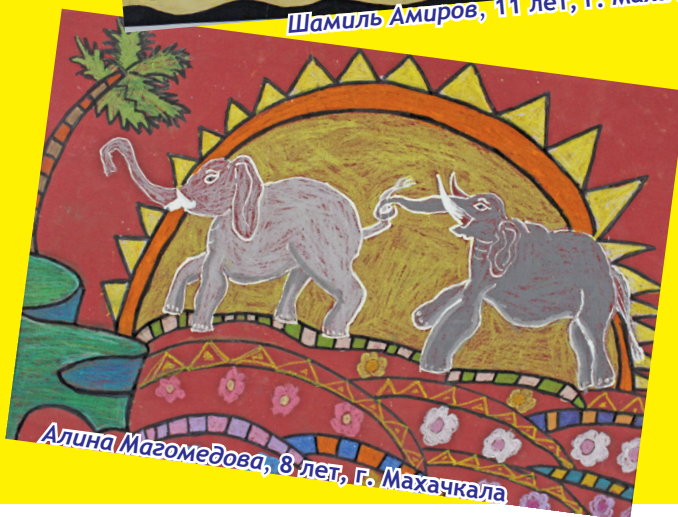
Диана Мусаева, 9 лет, г. Махачкала



Шамиль Амиров, 11 лет, г. Махачкала



Диана Мискуева, 14 лет, г. Махачкала



Алина Магомедова, 8 лет, г. Махачкала