vk.com/dagorlenok t.me/orlenok_dagestan
Наш сайт: www.dagorlenok.ru

Цена свободная

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2025

№ 11 (856), 11 июня 2025 г.
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2025 ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

80 ПОБЕДА!



Россия

В стране, где просторы безбрежны,
Реками славы текут времена.
От горных вершин до полей свежих
Мы вместе пройдём через бури и снега.

Светлые мечты, что сердца зажигают,
Наша история — сила и честь.
Смелость народа, что вместе шагает,
В единстве мы крепче, чем камень и месть.

Заслуги предков, звенящие в славе,
Чтоб в будущем светлое нам созидать.
Ты в сердце живи, наша держава,
Твои бескрайние дали будут вдохновлять.

Смело вперёд, в яркий свет будущего,
Собрать вместе силы, поднять наш флаг!
Мы — искренне верные, дружные, сильные,
Великая страна, назад ни на шаг!

***Хадиджа Сулейманова*, 8 кл.,**
СОШ № 58, г. Махачкала

Курбан-Фест объединяет

7 и 8 июня на ул. Пушкина г. Махачкалы прошёл масштабный фестиваль «Курбан-Фест», посвящённый светлому празднику Курбан-байрам. Организаторами выступили администрация Махачкалы и ассоциация «Друзья милосердия».

Махачкалинцев и гостей города поздравил мэр столицы Дагестана Юсуп Умавов: «Мне очень приятно находиться здесь, среди вас, видеть столько людей и слышать детский смех. Пусть в вашем доме царят баракат, уют и всё самое наилучшее. Курбан-байрам — праздник единства, который объединяет нас независимо от национальности, возраста или профессии».

Детей порадовала насыщенная развлекательная и познавательная программа. Ребята соревновались в знании сур из Корана, на вечере дагестанской поэзии читали стихи, в том числе авторские, и получали за это коробочки с финиками, а также книги Расула Гамзатова, наслаждались просмотром спектакля и мультфильмов. Здесь также можно было погладить овечек и козочек, слепить что-то из глины, отведать сладкой воздушной ваты, мороженого, фруктов, почувствовать себя художником, раскрашивая динозавров, и лицезреть невероятное шоу с огромными мыльными пузырями.



Вдоль улицы развернули и яркие национальные подворья, где демонстрировались ремёсла и промыслы нашего солнечного края: серебряные украшения, балхарская керамика, резные деревянные изделия, поделки из овечьей шерсти и многое другое. Желающие могли не только полюбоваться ручной красотой, но и приобрести себе что-то на память.

***Устархан Ахмедов*, 7 кл.,**
гимназия № 38, г. Махачкала

Фотоколлаж см. на стр. 32.

Награждение отличников

4 июня в нашей школе состоялось торжественное награждение отличников учения 2024-2025 учебного года.

Мероприятие прошло в атмосфере трепетного ожидания и радостного волнения. Актовый зал наполнился родителями, гордыми за достижения своих детей. Главным подарком стали похвальные листы и грамоты, которые вручал директор школы Евгений Кузьминский. Поздравляя учеников с заслуженными наградами, Евгений Валентинович заверил присутствующих, что среди ребят обязательно есть претенденты на золотые медали в будущем. Они — наша гордость. Директор пожелал школьникам успехов в учёбе, стремления к знаниям и уверенности в своих возможностях.



Приятная церемония отметила успехи 28 обучающихся, которые не только закончили учебный год с высокими оценками, но и продемонстрировали свои знания и таланты в различных конкурсах и олимпиадах. Похвальные листы получили отличники, а грамотами были отмечены ученики, показавшие хорошие результаты.

Уверены, что впереди у лучших в обучении много ярких побед и успехов!

***Билкиз Асланова*,**
11 кл., Цмурская СОШ,
Сулейман-Стальский р-н

Оборванные струны

15 мая в нашей гимназии прошла читательская конференция «Строка, оборванная пулей» по книге Муталиба Митарова «Оборванные струны». Это мероприятие очень впечатлило меня. Участники конференции говорили о поэтах-фронтовиках из Дагестана, чья жизнь оборвалась на фронте, подобно струнам.

Тринадцать имён! Тринадцать человек, стремящихся высказать себя в звучащем слове. Они были честными, открытыми, целеустремлёнными, жаждущими истины, храбрыми и стойкими. Они, недопевшие, недожившие, ушедшие на фронт с винтовкой и блокнотом, каской и пером, сохранили в своих сердцах пламенную любовь к Родине. Их имена будут жить в их произведениях: Эффенди Капиев, Алимпаша Салаватов, Багаутдин Митаров, Мусаиб Стальский, Мухтар Абакаров, Багатыр Магомедов, Манувах Дадашев, Мемей Эфендиев, Балакардаш Султанов, Раджаб Дин-Магомаев, Агалар Гаджиев, Камиль Абакаров, Магомед Курбанов.

День Победы пришёл на советскую землю без них, они не услышали праздничных салютов, не увидели своих родных, близких и любимых. В творчестве погибших слышится



тревога за судьбу Родины, беспощадная ненависть к врагу.

Учащиеся 6-х классов рассказали нам о жизни каждого из этих писателей, продемонстрировали отрывки из произведений, зачитали стихи. Каждый из поэтов-героев достойно выполнил долг перед народом и собственной совестью.

В конце мы почтили память писателей-фронтовиков минутой молчания.

***Марьям Магомедова*, 7 кл.,**
гимназия № 35, п. Ленинкент

Роспись по тарелкам

30 мая в Музее ковра и декоративно-прикладного искусства прошло культурно-просветительское мероприятие «Искусство начинается с глины».

С давних времён дагестанцы используют природные материалы для создания предметов быта. Излюбленным материалом местных гончаров является глина. Невзрачная на вид, но стоит ей оказаться в руках мастера, как из неё получаются дивной красоты кувшины, игрушки, тарелки. А если их ещё и расписать — лепота, да и только!



На мастер-классе девочкам рассказали, когда произошла настоящая революция в гончарном производстве Дагестана, о том, как и какие предметы создаются из глины и много чего ещё. А потом случилось то самое волшебство: взявшись за кисти и краски, девочки стали расписывать тарелки различными точками, линиями, завитками, зигзагами — получилось невероятно. Вмиг изделия стали нарядными.

Такую посудку можно и на стеночку в доме поставить, и другу дорогому подарить. Но наши девочки решили свои тарелочки оставить себе на память.

***Амалия Аммаева*, 11 кл.,**
СОШ № 19 им. Г. И. Щедрина,
г. Дербент

К 100-летию со дня рождения

Нариман Ибрагимович Алиев — драматург, прозаик, поэт-сатирик. Родился 9 июня 1925 года в Махачкале, в семье известного дагестанского революционера Ибрагима Алиева. В 1937 году с матерью был вынужден переселиться в Азербайджан, где в 1941 году окончил школу. Добровольцем ушёл на фронт, откуда в 1943 году был комиссован в связи с болезнью. В 1945 году поступил на филфак Азербайджанского государственного университета, работал сельским учителем. В 1956 году после реабилитации отца возвратился в Махачкалу и полностью отдался литературной работе.

Первые публикации появились в 1957 году на страницах республиканских газет «Комсомолец Дагестана» и «Дагестанская правда». Позже вышли сборники стихов «Сбежавшая папаха», «Басни», «Сатирическим глазом», сборник сатирических пьес «Лёгкий испуг». Пьесы «Следы» (в соавторстве с А. Абу-Бакаром), «Девушка с гор», «Горская повесть», «Бессонница», «Огни степные», «Добрый юноша Надыр», «С чистой совестью мальчика» и другие известны широкому кругу читателей и зрителям. Многие произведения Н. И. Алиева переведены на татарский, азербайджанский, чеченский, украинский, таджикский языки и языки народов Дагестана.

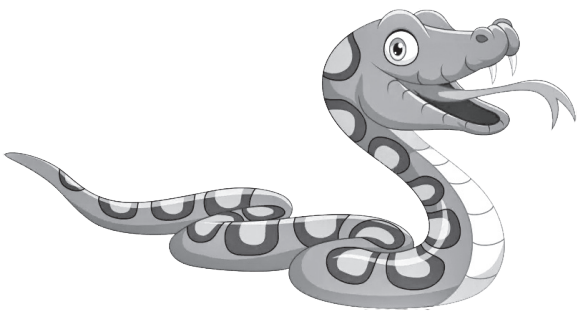
Нариман Алиев

Змеиные глаза

Змея Гиену пригласила в гости.
Хозяюшка щедра на угощенье.
Самозабвенно грызла гостья кости
И слушала змеиное шипенье.
— Скажи, родимая, уж я ли неправа,
Как расплодились всюду негодяи!
Взгляни, к примеру, на соседа Льва!
Убей Господь, но я не понимаю,
Какая с ним произошла метаморфоза!
На всех рычит, глядит в надменной позе.
Того гляди, возьмёт,
Да и сожрёт
И даже глазом не моргнёт!
— Н-да, от зверей Лев точно оторвался.
Зазнался, милая, зажрался! —
Прочавкала, не выпуская кости,
Гиена-гостья.
— Из года в год мельчает род звериный,
Все горло перегрызть друг другу норовят,
От силачей слонов до мелочных зайчат.
Ума не приложу, ну где тому причина?
Волк — шкуродёр, хамлюга — Носорог!
Лишился разума, по-видимому, Бог
И подлецов одних плодит на свете!..
— Да полно, кумушка Змея.
Порядочных полно среди зверья!
Ну, скажем, ты порядочна и я!
Но вот беда — нас трудно заприметить!

* * *

Мораль? К чему? Судите сами —
Зачем глядеть на мир змеиными глазами?



Гусак и вечное перо

Ныряя в озере, поднял со дна Гусак
Изящной формы вечное перо.
— Чего ты топишься, чернильное нутро?
Аль жизнь плоха?
— Меня поймёт не всяк, —
В ответ перо спасённое ему.
— Выкладывай. Авось пойму.
— Я по-хорошему завидую тебе,
Писали классики твоим пером гусиным.
А что же путного, скажи, в моей судьбе?
Лежать бы мне на дне, укрытом тиной.
Я — вечное перо, да вот из-под пера
Выходит однодневная мура!

* * *

Да, вечное перо — навряд ли сила.
И кой-кому задуматься пора
И вспомнить то, что выходило
Из-под гусиного пера!

Дубовый пень

В один прекрасный день
В лесном краю
Дубовый пень,
Кляня судьбу свою,
Словоохотливым Сороке и Кукушке
Поведал на опушке:
— Несправедливостей в лесу —
хоть отбавляй!
Глядите на Берёзу и на Ясень,
Лесная жизнь для них ну прямо — рай!
А мой удел и жалок и ужасен.
И только потому, что низок ростом я.
Затёрт!
И незавидна долюшка моя!
Где справедливость? Все кому не лень
Бросают на меня густую тень!

* * *

Вот так брюзжит посредственность иная,
Подай ему венец и ключики от рая!

Сын Отчизны

Гордимся мы нашими парнями,
Бесстрашно воюющими с врагами.
Из тысяч наших земляков воспетых
Ты стал одним из самых первых.

Примером воинской всемирной славы
Считает весь народ страны великой
Тебя, отдавший жизнь без колебаний,
Сын лакского народа и Отчизны.

Нурмагомед, ты совершил свой подвиг,
Стал идеалом преданности, чести.
Пусть никогда не подлежит забвенью
То, что для нас ты сделал, — всем известно.

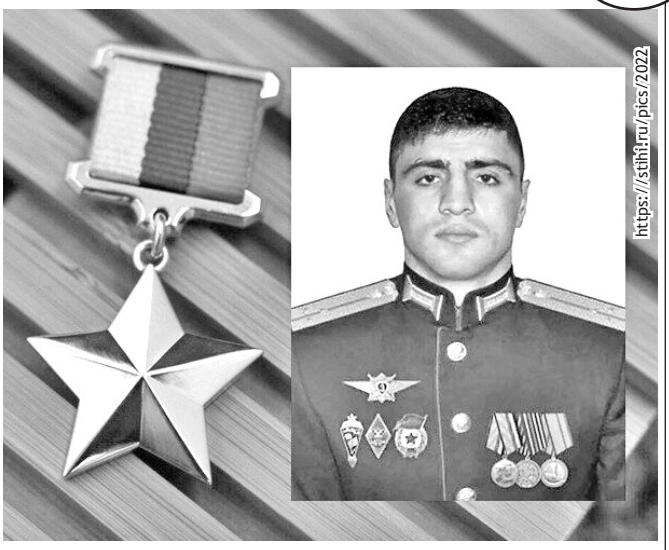
И вот сегодня, празднуя Победу,
Скажу тебе, Герой мой: слава, слава!
Спасибо всем, кто приближал ту дату,
Дал каждому понять: сильна держава.

***Фатима Алибекова*, 5 «5» кл.,**
СОШ № 31, г. Махачкала

Война

«Война» — нет ужасней слова,
А кто-то проживает это снова.
Пули, бомбы и гранаты,
Ведь люди в этом виноваты!
Что же мы сделали-то вам,
Что жить не дали землякам?
Ведь жизнь отбирая,
Остаётесь вы без рая!
Люди в могилах братских лежат,
А ведь кто-то из них даже не был женат!
Хотим, чтобы дома было спокойно, тепло,
Чтоб родню всё это мимо обошло.
Люди стараются сделать всё мирно,
Но врагу это слово противно.
И даже детей не жалея,
Жестоко их губят злодеи!
И вот мать сидит над телом ребёнка,
Что больше не дышит, чьё сердце не бьётся.
И мать издаёт ужасающий крик,
Но враг застрелил её вмиг...
Люди с чёрными сердцами
Шли тогда на нас полками.
Но врага мы победили!
От войны освободили!
Любите родину свою!
В любом защищайте бою,
Чтоб было небо голубое,
А не серое, стальное.

***Зуният Джамболатова*, 7 «А» кл.,**
Н.-Дженгутаевская СОШ
им. Героя Советского Союза Ю. Акаева,
Буйнакский р-н



Мой земляк - герой

И снова в мире война,
В Украине стреляют и бомбят.
Нарушены покой и тишина,
Как десятилетья назад.

Молодые ещё бойцы
Ведут неравный бой
С хитрыми неонацистами,
Защищая край родной.

А лозунг у всех один,
Наша страна за ним:
«Своих не бросаем,
Всех освободим!»

И снова неравный бой.
В засаду попал мой земляк,
Совсем ещё молодой,
Но уже с гранатой в руках.

В плен не сдался врагу,
Жизнь ради мира отдал,
Теперь он, я знаю, в раю,
Осталось дитя без отца.

Наш дагестанец — герой!
Берут все пример с него.
Знают и стар, и млад:
Имя твоё — Нурмагомед.

Весь мир против нас,
Но нас не сломить!
Мы сильный народ
И мир на земле отстоим!

***Абдулла Абдуллаев*, 7 кл.,**
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н

Конкурс «Забвению не подлежит...»

Улица героя

Кого можно назвать героем? На мой взгляд, это человек, который является примером храбрости и самоотверженности. Положительные литературные персонажи и богатыри из далёкого прошлого, без сомнения, учат нас быть сильными, храбрыми и ответственными, но герои-современники, особенно наши земляки, односельчане, вызывают у меня неподдельную гордость.

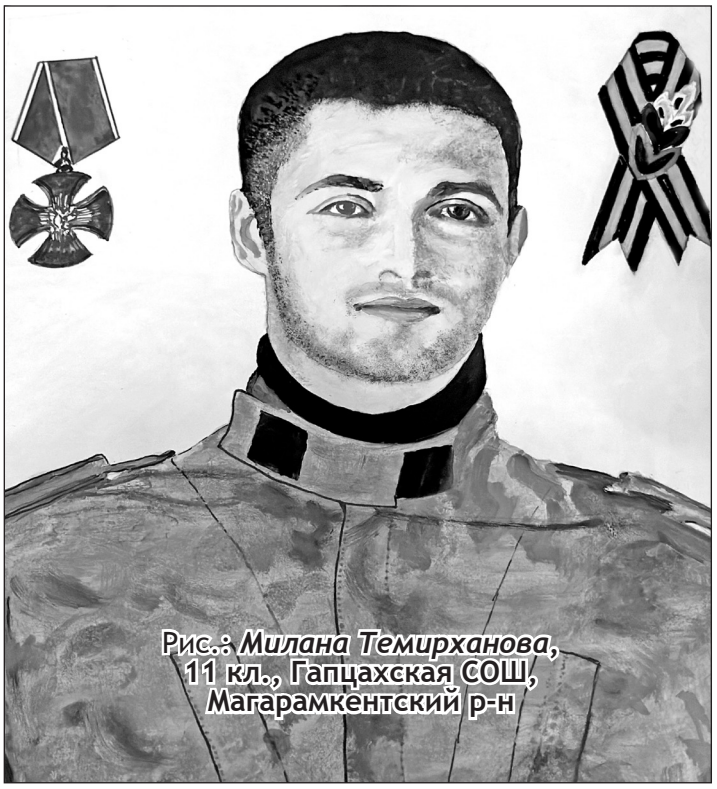


Рис.: *Милана Темирханова*, 11 кл., Гапцахская СОШ, Магарамкентский р-н

Моё родное село Гапцах — большое и красивое. Я живу на улице Шоссейной. Она называется так, потому что параллельно нашей улице проходит федеральная дорога. Я же хочу рассказать об улице Школьной. По ней меня водили в детский сад, а через несколько лет тем же путём я стала ходить в школу. Это самый центр Гапцаха. Все окрестные дети собирались вместе и шли в школу. Читали названия улиц, рассматривали дома. Так мы узнавали своё село.

Два года назад по дороге в школу мы увидели много людей, среди них мужчин в военной форме. Уже в классе учительница рассказала нам, что теперь улица будет носить имя Дасима Муслимова. И в самом деле, возвращаясь домой, мы увидели вывеску «улица Дасима Муслимова».

Дасим Муслимов был старшим ребёнком в семье, учился в нашей школе с первого класса. Когда перешёл в пятый класс, продолжил учёбу в школе № 19 города Астрахань, потому что его отец был военнослужащим и вся семья жила там. Через четыре года Дасим вернулся в село к дедушке с бабушкой. В школе учился хорошо, мечтал о профессии военного, занимался спортом, читал книги и смотрел военные фильмы. У него было много друзей, с которыми он любил прогуливаться вечерком по селу.

Успешно окончив школу, Дасим поступил на заочное отделение факультета «Связь и телекоммуникация» Астраханского государственного технического университета. В том же году его призвали в армию. По окончании службы заключил контракт и начал служить в в/ч 6499 станицы Шелковская Шелковского района Чеченской Республики. Его мечта сбылась. Он служил в Росгвардии. В декабре 2021 года срок контракта истёк.

А в январе 2022 года Дасим подписал новый контракт. В специальной военной операции участвовал с первого дня. 25 февраля 2022 года тактическая группа отряда получила боевую задачу. При совершении маршрута колонна тактической группы попала под перекрёстный огонь вражеской засады. Рядовой Дасим Муслимов вёл прицельный огонь по противнику и в ходе боя был смертельно ранен. Ему было 23 года. Он был награждён орденом Мужества посмертно.

В нашей школе есть Парта Героя, на ней я и прочитала биографию Дасима, увидела его фото. Я сидела за ней, такое право даётся только тем, кто хорошо учится. Сначала мне было не по себе, потом я успокоилась. Мне показалось, что я беседую с незримым героем.

Наше село преображается с каждым днём. Одно только печально: Дасим по этим красивым улицам никогда не пройдёт... А мы пройдём и будем жить и учиться и за себя, и за него.

Я горжусь своим односельчанином. Все, кто его знает, вспоминают Дасима с теплотой. Он был светлым и добрым человеком. Для меня он пример мужества и героизма. Его нет среди нас, но он всегда будет жить в наших сердцах!

***Наиля Адилова*, 7 «Б» кл.,**
Гапцахская СОШ, Магарамкентский р-н

Воплощение свободы слова

26 мая не стало журналиста, собственного корреспондента Первого канала на Кавказе Аликбера Абдулгамидова. За его плечами — десятки ярких программ, пронзительных репортажей и глубоких документальных фильмов. Он дважды лауреат Международной премии Артёма Боровика «Честь. Мужество. Мастерство», дважды лауреат премии Союза журналистов Дагестана «Золотой орёл», в 2019 году удостоился премии Правительства РФ в области СМИ и т. д.

«Недостаточно фотогеничен»

Алик Абдулгамидов родился 10 мая 1956 года в небольшом селении Юхари-Яраг Магарамкентского района в семье учителя. Окончив школу, Алик пошёл в художественное училище, а позже стал учителем черчения и рисования.

После армии он поступил в Ростовский государственный университет, к 1985 году окончил журналистский факультет и стал корреспондентом ГТРК «Дагестан».

«Я вообще не хотел работать на телевидении. В университете я готовился к газетной работе. Телевидения избегал, считая, что с моей дикцией и внешностью туда нельзя. Даже пропускал спецкурсы по телевидению. Но меня направили — такая была традиция в советские годы, и три года мы должны были отработать», — вспоминал Алик Абдулгамидович.

Зритель полюбил новоиспечённого телевизионщика, который сразу стал воплощением времени перестройки и свободы слова для дагестанцев. «Журналистика, с моей точки зрения, — это не профессия, это образ жизни. Цель её — помочь вылечить болезни общества», — говорил он.

С телевидения Алик чуть не ушёл, считая, что недостаточно фотогеничен. Руководство не отпустило.

Подвиги корреспондента

В жизни скромного корреспондента нашлось место для подвигов. В 1996 году, когда кизлярскую больницу захватили террористы, Алик добровольно отправился заложником.

«После долгих переговоров боевики потребовали в заложники наших депутатов, тогда обещали отпустить простых жителей. По всем федеральным каналам сообщали, что там всего 140-150 человек», — вспоминал он. Проникнув на территорию, журналист с позволения террористов прошёл внутрь. Даже на полу лежали люди. «Боевики женщин и детей приставили к окнам, за их спинами прятались гранатомётчики и автоматчики», — рассказывал он. Отснятым материалом репортёр доказал, что в плену находятся тысячи. Тогда же он взял интервью у главаря — Салмана Радуева.

«Я просто подошёл, представился ему и спросил, почему они напали на Дагестан в самое трудное для республики время?» — делился Абдулгамидов в интервью. И Радуев, с оружием наперевес, пытался оправдаться перед репортёром и мирными жителями региона! После чего освободили женщин и детей.



Педагог и писатель

Алик Абдулгамидов преподавал на отделении журналистики в ДГУ. По воспоминаниям студентов, он не приветствовал конформизм и строго оценивал работы. Правдивый по натуре, он совершенно не был тщеславным и тому же учил подопечных.

Через пару лет Алик Абдулгамидов стал собкором Первого канала на Северном Кавказе и направился в зону военных действий.

Позже он написал несколько книг о самых страшных событиях того времени: «Крах операции „Скорпион“», «Хроника кизлярско-первомайской трагедии», «Новолакский рубеж. Хроника неизвестной войны». Работа заняла много времени, потому что автор поднимал архивы, делал интервью и собирал новые факты.

Алика Абдулгамидова любила общественность. Он находил общий язык и с простыми людьми, и с начальниками, и с детьми — охотно общался с юнкорами газеты «Орлёнок-Дагестан». Но каких бы высот ни достиг на профессиональном поприще, он всегда оставался демократичным, сдержанным в оценках и невероятно стойким в принципах — таким и запомнился дагестанцам.

Подготовил *Зайнудин Абиев*, 6 кл., Аликентская СОШ, Сулейман-Стальский р-н, по материалам сайта https://dag.aif.ru/

Естествоиспытатель Девлетхан

Девлетхан Акимов, учащийся 11 класса лицея № 39 г. Махачкалы, — обладатель диплома за лучшую работу в области общей биологии на Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» и Малой научной медали за большие успехи в научно-исследовательской деятельности. У Девлетхана большое количество призовых мест в различных естественно-научных олимпиадах. Только за 2025 год он стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Агропромышленные и биотехнологии» и призёром II степени на секции «Биологические и сельскохозяйственные науки» XXVII Республиканской научно-практической конференции «Творчество юных». С детства он рос разносторонней, талантливой личностью. С первых же дней в школе проявлял страсть к учёбе, с раннего возраста занимается футболом. Его успехи в конкурсах — результат усердной работы и преданности своим увлечениям…

— Девлетхан, как называлась твоя работа, которая принесла тебе высшую награду на конференции?

— «Биохимический показатель крови лабораторных мышей при питании разными сортами злаков». Дагестанская опытная станция — филиал ВИР ФИЦ Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н. И. Вавилова — предоставила нам сорта злаков мягкой пшеницы, твёрдой пшеницы и ржи. Данными сортами мы кормили лабораторных мышей, а затем по окончании эксперимента проводили биохимический анализ их крови. Забор крови проводил мой научный руководитель Керим Султанбекович Бекшоков, кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и биофизики ДГУ. А сам анализ мы делали вместе.



— Интересно… А где вы приобрели столько мышей для опытов?

— В ФКБ «Армавирская биофабрика». Мыши содержались в условиях вивария при ДГУ.

— Что показало исследование?

— Кормление мышей сортом мягкой пшеницы привело к повышению холестерина и ЛПНП, что отрицательно сказывается на кровеносных сосудах. Однако в данной группе мышей были хорошие результаты по уровню железа в крови. Сорт твёрдой пшеницы дал положительный результат по уровню белков и кальция. А показатели прямого, общего билирубина и щелочной фосфатазы наилучшим образом продемонстрированы в группе мышей, которых кормили сортом ржи (стоит отметить, что в ходе эксперимента мышам давали рожь в смеси с мягкой пшеницей, т. к. рожь в чистом виде плохо усваивается организмами млекопитающих).

— Как планируешь в дальнейшем использовать полученные в ходе исследования знания?

— Эти данные могут пригодиться в стремительно развивающейся нутрициологии в разделе диетологии. А также будут полезны селекционерам при выведении новых сортов злаков.

— Поделись, каково быть победителем?

— Для меня это значит быть примером для других, кто стремится к подобным результатам, и не только на научных конференциях, но и в иных сферах.

— Как встретили тебя в школе по возвращении?

— С большим энтузиазмом. На входе ждали улыбающиеся директор лицея, завучи. В классе организовали небольшой праздник, одноклассники встретили с тортом, приветственными аплодисментами и криками «Ура!!!». Классная руководительница Шеирхан Мугутдиновна Абдуллаева отметила мой упорный труд и привела яркие примеры моих успехов. После торжества прошла встреча с директором, который также сказал тёплые слова и вручил сертификат. Атмосфера была праздничной.

— Помимо мышек ты также изучал перспективы разведения и использования вольфии бескорневой и получил за исследование диплом I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов. Расскажи, что это за растение такое и какая польза от него…

— Вольфия бескорневая считается самым мелким цветковым растением на Земле. На данный момент насчитывается около 11 видов вольфий, одна из них, вольфия бескорневая, обитает на территории вод Российской Федерации. Данное растение богато питательными веществами, неприхотливо к условиям окружающей среды и размножается с большой скоростью, поэтому финансово выгодно использовать эти растения в качестве корма для рыб.



— Как интересно! Смею предположить, твой интерес к естественным наукам обоснован твоим дальнейшим выбором профессии врача?

— Да, я собираюсь стать врачом, моими любимыми школьными предметами являются химия и биология.

— Не страшно поступать на медицинский? Не раз приходилось слышать, что учиться там очень сложно…

— Я понимаю, что жизнь студента-медика нелегка, но меня это не сильно пугает.

— Для многих химия — дремучий лес. Скажи, как у тебя сложилось с предметом?

— Лично мне химия даётся легко. Я человек математического склада ума, мне очень нравятся естественно-научные дисциплины, особенно химия и биология. В химии любимый раздел — органика, в биологии — анатомия человека.



Вольфия бескорневая

— Девлетхан, а теперь представь, ты успешный врач, о чём бы ты ещё мечтал?

— О вдохновении молодых специалистов. Хочу создать образовательные программы, чтобы делиться опытом и знаниями. Мечтаю о развитии медицины в своём регионе, внедрении инновационных технологий и методик. Также важно улучшить доступность медицинских услуг для всех, особенно для людей из удалённых районов. Я бы хотел участвовать в благотворительных проектах, чтобы поддерживать здоровье уязвимых слоёв населения. Кроме того, мечтаю о создании исследовательского центра, где будут разрабатывать новые лекарства и методы лечения.

— Скажи, чем ты ещё увлекаешься?

— Автоспортом и футболом. И тем и другим заинтересовался в 7 лет и с тех пор люблю смотреть «Формулу-1» и погонять мяч на досуге с ребятами во дворе.

— Что бы ты ещё хотел сказать? Может, какие-то пожелания сверстникам?

— Хочу отдать должное своим родителям, которые поддерживали меня во всех начинаниях, в том числе и в участии в конференциях. Мама всегда верила в меня, и это позволило мне преодолевать преграды и достигать целей. Так как моя мама работает учителем в школе, именно она зародила во мне любовь к чтению и стремление к знаниям. Я очень благодарен моей первой учительнице Салтанат Темирхановне за те знания, которые она мне дала с первых дней в школе. Хотел бы пожелать будущим поколениям успехов в их начинаниях, не сдаваться и стремиться к большему.

— Успехов тебе, Девлетхан. Пусть всё получится!

***Наиля Адилова*, 7 кл.,**
Гапцахская СОШ им. Т. Н. Нагиева,
Магарамкентский р-н

„ Ученицы не отпустили „

Сегодня я расскажу вам об удивительной женщине, которая преподавала математику, физику и астрономию в нашей школе. Патина Инусилмагомедовна (а для коллег и учеников просто Патина Магомедовна) обучала ребят целых сорок лет! Вызывающий уважение стаж. В настоящее время Патина Магомедовна проживает в посёлке Ленинкент. Недавно нам удалось взять у неё небольшое интервью. Учительница тепло приняла нас и ответила на несколько вопросов, которые задавали мы с папой.

— Патина Магомедовна, вы любили в школьные годы математику?

— Да, любила. Помню, у нас был пожилой учитель. Обычно к тому времени, как он дописывал на доске условия задачи, я уже заканчивала её решать.

— Ого, это довольно впечатляюще! Школу Вы окончили в родном селе, ведь так?

— Да, десять классов я отучилась в родном селе Ругуджа Гунибского района. А потом мы с родителями переехали в посёлок Ленинкент, и я поступила в институт. Это был 1969 год.

— Где Вы учились?

— В ДГПИ, на физико-математическом факультете, по рекомендации. Ещё в девятом классе, помнится, учитель советовал мне пойти учиться на этот факультет, и я послушалась. Окончила учёбу в 1974 году.



— Когда занялись педагогической деятельностью?

— После окончания института по направлению я стала работать в Бухтынской восьмилетней школе. Проводила экскурсии и тому подобные мероприятия. Довольно долго была вожатой по общественной работе.

— Как Вы всё-таки попали в нашу школу?

— Вышло это случайно. После Бухтынской школы преподавала год в Ленинкенте. Както на собрании Управления образования в Буйнакске поинтересовалась, есть ли работа в других СОШ, и по направлению перешла в Манасаул (Буйнакский район). А затем в Акайталу по просьбе тогдашнего директора школы Магомеда Нестуровича — учителей не хватало, вот меня и отправили. И осталась на сорок лет, почти на всю жизнь…

— Как случилось, что Вы преподавали в нашем селе целых сорок лет?

— После нескольких лет работы завучем и учителем-предметником в Акайталинской СОШ мне предложили работу в другом заведении, получше — в Институте повышения квалификации, и я собиралась перейти туда. Но мои ученицы меня не отпустили, в прямом смысле. В селе я квартировала у одной женщины по имени Сакинат, у неё были две дочери — Меседо и Муи. Услышав о том, что я уеду от них, девочки заплакали. Тогда моя мать сказала, что будет бесчеловечно расстраивать детей. Вот я и осталась.

…Во как. Патина Магомедовна буквально всю жизнь посвятила педагогике. И в нашей необъятной стране работают тысячи таких людей, отдающих свою молодость, время и нервы на воспитание и обучение подрастающего поколения.

***Рукият Абдулмеджидова*,**
8 кл., Акайталинская СОШ,
Буйнакский р-н

Мой ангел



Мою любимую учительницу начальных классов трудно описать обычными словами, ведь её уроки — настоящее волшебство. Зовут её Марият Закидиновна Касумова. Она на протяжении многих лет работает в нашей школе, причём не только учителем начальных классов, но и заместителем директора по начальной школе.

Каждый раз, когда она заходит в класс, начинается что-то уникальное и неповторимое. Марият Закидиновна очень добрая, вежливая, всегда уважительно и внимательно относится к каждому из нас. Мне нравится, как она ведёт уроки, от неё исходит какой-то внутренний свет, доброта. Каждое её занятие наполнено теплом и заботой. Наша учительница объясняет материал так доступно и интересно, что хочется учиться ещё и ещё. Я чувствую, что в наше воспитание Марият Закидиновна вкладывает частичку своей души.

Особенно я люблю её уроки по ИЗО. На этих занятиях она не только рассказывает, как рисовать, но и приносит наглядные материалы, подробно и поэтапно объясняет каждый шаг. Благодаря ей мы создавали много разных картин: фрукты — яблоки и персики, новогодние ёлки и другие деревья, чай с печеньем, а также рисунки ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта и ко Дню Победы.

Наша учительница не только умная и грамотная, но и красивая — и внешностью, и доброй душой, и большим сердцем. Марият Закидиновна учит нас быть добрыми, честными, дружелюбными и уважительными, а ещё опрятными и чистыми. Сама она тоже всегда следит за своим внешним видом, выглядит идеально.

Все дети её любят, потому что она ценит каждого ученика, всегда похвалит за достижения и подскажет, если что-то не получается. Благодаря её поддержке многие из нас добились успехов в конкурсах и других мероприятиях.

Я могу точно сказать: наша учительница — мой ангел. Я очень люблю Марият Закидиновну и горжусь, что учусь именно у неё!

***Залина Алиева*, 4 кл., Магарамкентская СОШ № 1 им. М. Гаджиева**

Нет профессии благородней

Я всегда с восхищением смотрела на первую учительницу Валентину Микаиловну. Она такая красивая, энергичная, милая. А как говорит! Именно благодаря ей я полюбила профессию учителя. Сейчас у нас другие учителя. Но и новый классный руководитель София Велибековна очень хорошая. Однажды во время классного часа она произнесла такую фразу: «Я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии».

Сейчас мало кто рвётся преподавать, все хотят быть врачами, юристами, банкирами... Но я уже определилась и надеюсь, что мой выбор останется неизменным. Я осознаю, что будет нелегко воспитывать детей, ведь они верят тебе, надеются на тебя, от тебя ждут понимания и преданности. Мой классный руководитель — моя подруга. Я ей доверяю, хочу быть такой, как она.

Учитель совмещает в себе много благородных качеств и всегда должен быть на высоте. Мне повезло с учителями, на них хочется равняться. Наш классный руководитель прекрасно знает свой предмет — русский язык и литературу, к тому же она очень хороший психолог. Она не ругает, но так всё преподнесёт, что бывает совестно. А это не каждому дано!

Большую часть времени я провожу в школе — не только учусь, но и участвую в конкурсах, акциях, встречах. Это ещё больше меня вдохновляет и мотивирует.

Возможно, мне придётся нелегко, но я уверена, что моя профессия будет нужной и значимой. Я хочу помогать детям открывать для себя мир знаний, чтобы они могли



Я с Софией Велибековной

реализоваться в обществе. Настоящего учителя дети помнят всю жизнь, это признание ценней любых денег. Я приложу все усилия, чтобы стать хорошим человеком, хорошим учителем.

***Патимат Гуммаева*, 8 кл., СОШ № 2, пос. Мамедкала, Дербентский р-н**

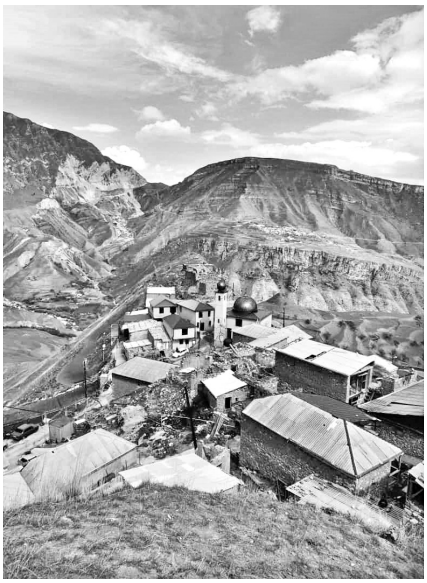
Родной край родителей

Мой родной край — частица души моих родителей, о которой они часто рассказывают нам, вспоминая своё детство и юношество.

Я с семьёй проживаю в селе Атланаул Буйнакского района. Оно расположено между рек Атлан-озень и Буглен-озень, на 2 км западнее г. Буйнакска.

Жизнь села, как и района, очень богата историческими событиями. Ещё до середины XIX в. Атланаул называли Муслимаул по имени его основателя Муселима, и возник он в XVII в. как отсёлок Нижнего Казанища, по другим данным Кафыр-Кумуха.

Здесь родились и выросли мои родители. Малая родина может быть небольшим городком, деревушкой или крупным мегаполисом, но всегда это источник силы и вдохновения. В любом случае он ассоциируется с уютом, теплом и семейными ценностями. Родители часто рассказывают мне о своих детских мечтах, планах, о том, как они гуляли по родным улицам, собирали ягоды в лесу и копали огород, лакомились овощами прямо с грядки. Воспоминания создают особое отношение к жизни, и взрослые стараются передать своим детям полученные навыки. Судьбы у всех складываются по-своему, и многие покидают свой край, но навсегда остаётся в сердце тепло родного очага.



Мой мир путешествий начался с селения Тасута. В далёком высокогорном ауле Ботлихского района родился мой папа Муслим Алисултанов. Он предприниматель, занимается сельским хозяйством. Любит лошадей, увлекается скачками.



В Тасута, в отчем доме, я бывала не раз. Восхищаюсь красотой этого села, горами и свежим, чистым воздухом, который помогает излечить многие болезни. Для меня горы — самая прекрасная часть Дагестана.

Мама, Саврат Зайнуева, родилась в селении Тухчар Новолакского района. Село многонациональное: здесь дружно живут аварцы, лакцы, чеченцы. Сейчас мама работает юристом в г. Буйнакске, консультирует граждан.

В Тухчар к бабушке я езжу часто и повидала много разных живописных мест. Особенностью села является потрясающий еловый лес. Вы представляете, в годы юности моей мамы можно было с одного дерева перепрыгнуть на другое, как Маугли! Мама, когда вспоминает своё детство, как будто превращается в ребёнка и с азартом рассказывает разные истории: про игру «Казаки-разбойники», лапту, резиночки. Начинает перечислять имена всех друзей и подруг, с которыми неразлучна и сейчас. Вспоминает и трагические дни Тухчара, когда международные банд-формирования вторглись в Новолакский район. Главной достопримечательностью села является памятник погибшим от рук бандитских формирований в 1999 году русским бойцам. Сюда почтить память часто приезжают родственники погибших солдат из разных субъектов России.



Каждый уголок в Дагестане прекрасен, но родней то место, где живут твои предки. Здесь ты можешь остановить прохожего и поговорить с ним. Твой родной край — это и есть твой первый счастливый билет в мир путешествий!

Амина Алисултанова,
6 кл., Атланаульская гимназия,
клуб «Вдохновение»,
Буйнакский р-н

Затерянный рай

Вот и настали каникулы! В нашей большой семье много школьников, студентов, поэтому конец учебного года мы решили отметить поездкой в необычное место. На выходных мы выбрались на базу отдыха «Затерянный рай» в село Голотль Шамильского района.

Дорога от Махачкалы была очень долгой, это около 144 км, почти 3 часа в пути. Но нам некогда было скучать: перед глазами проносились живописные виды. Быстро закончились городские дома, пробежали посёлки, появились степи и цветочные луга.

Путь наш пролегал через Гимринский туннель — один из самых длинных на Северном Кавказе. Когда мы въехали в него, вокруг внезапно потемнело, только фары и фонари освещали дорогу. Через какое-то время мы вырвались «в день» — и перед нами открылся потрясающий пейзаж: горы окружали нас со всех сторон.

Для отдыха мы остановились на смотровой площадке у Ирганайского водохранилища. Это искусственный водоём, созданный на реке Аварское Койсу в результате строительства Ирганайской ГЭС, которая играет важную роль в энергоснабжении Дагестана. Она считается второй по мощности гидроэлектростанцией на Северном Кавказе, а водохранилище имеет площадь 18 км². Мы любовались его лазурной водой и высокими пиками, окружающими водоём.

Время в дороге пролетело быстро.

Голотль — одно из древнейших сёл Дагестана. Оно затерялось среди гор и сохранило дух прошлых веков. Каменные дома, будто выступающие из скал, узкие улочки, петляющие между холмами… К северу от села находится ущелье, по которому стремительно несёт свои воды река Тобот. Она пробивает себе путь через скалы, образуя знаменитый Хунзахский каньон, а затем срывается вниз мощным потоком, создавая величественный Хунзахский водопад. Ходит легенда, что по дну ущелья можно пройти от Голотля до самого Хунзаха.

Когда мы наконец прибыли на базу отдыха, нас встретили добродушные хозяева и чистый воздух, наполненный ароматом цветущего вишнёвого сада. Вокруг стояла тишина, нарушаемая лишь мягким журчанием речки. Весело щебетали птицы. В нашем распоряжении был дом, выполненный в старинном дагестанском стиле с деревянными резными окнами и крепкими каменными стенами. В доме было много предметов с местным колоритом, что создавало особую атмосферу уюта. Как будто ты оказался в селе XVIII-XIX века.

Мы разложили свои вещи и решили немного размяться — сыграть в волейбол, обожаю его. Вечером нас ждал вкусный ужин, и, конечно, в меню входило моё любимое даргинское чуду. Мне больше





всего нравится с начинкой из мяса. Ужинали мы в беседке, и еда была необыкновенно ароматной и вкусной.

После дороги все быстро уснули. На следующий день, после завтрака, мы отправились исследовать местность вокруг. У всех захватывало дух от необыкновенных пейзажей. Я даже окунулся в горную речку. Вода в ней была чистая и прохладная. Вдоволь накупавшись и полазив по горам, мы возвратились на базу. Сестрёнки собрали букеты из полевых цветов и подарили бабушке. На обед нас ждали сырники из местного творога со сметаной. Немного отдохнув, мы плавали в бассейне, играли в мяч и прыгали с тарзанки. Пока младшие веселились, взрослые мужчины приготовили нам вкусный шашлык. К вечеру все опять собрались в беседке, пили чай с горными травами, ели сладости и делились впечатлениями о нашем путешествии. Эти выходные подарили мне много радости.

***Виктор Гончаров*,**
наш юнкор, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы

Куратор? Конечно!

Недавно в нашей школе прошёл день куратора, когда родители каждого класса проводят один урок вместо учителя. И это очень интересно! В школе чувствуется какая-то особая атмосфера — ведь взволнованы все! Мы — как покажем себя, учителя — как пройдёт занятие, родители — как справятся с задачей. И всегда это очень яркие, запоминающиеся уроки.

В наш класс пришла мама одноклассника Сулеймана, Эсли Бесировна. Контакт у нас установился сразу. Родительница провела мою любимую биологию. Это наука о жизни, в ней столько удивительного!

Жизнь на Земле…

Начался урок с небольшого теста. У педагогов это называется «актуализация» знаний. Вообще, если бы мы каждый раз повторяли предыдущие темы перед выполнением домашнего задания, то нам намного легче было бы всё запоминать и знания дольше сохранялись бы в памяти.

Потом наша «временная учительница» стала объяснять новый материал. Тема была довольно познавательная, про эволюцию живых организмов.

Все мы знаем, что жизнь впервые зародилась в воде: от одноклеточных до многоклеточных, или от прокариотов и эукариотов до млекопитающих. (Прокариоты — безъядерные одноклеточные организмы. Эукариоты — ядерные одноклеточные организмы.)

На уроке мы говорили об учёных, которые доказали, что животные эволюционировали. В их число входят Чарльз Дарвин, Жан Батист Ламарк, Карл Линней и другие.

Например, Чарльз Дарвин стал основоположником эволюционного учения, написал книгу «Происхождение видов», в которой говорится о естественном отборе. Я думаю, вы помните, что естественный отбор — процесс сохранения организмов, наиболее приспособленных к имеющимся условиям среды, а также устранение наименее способных на выживание. В результате выживают и размножаются более сильные представители вида. А потом, в ходе полезных изменений в течение многих поколений, формируются новые адаптации и возникают новые виды.



Вы замечали, что в нашей жизни этот закон тоже действует? Поэтому важно учиться, развиваться, становиться лучше, чтобы быть «быстрее, выше, сильнее»!.. И будет вам счастье!

Гео-летопись

Самая интересная наука для меня — палеонтология. Она изучает останки вымерших животных, от начала времён до наших дней. В ней столько отгадок и секретов! Палеонтологию смело можно назвать геологической летописью жизни на нашей планете.

Но это не единственная наука, которая занимается изучением эволюции. Есть много других сфер с похожим направлением: эмбриология, биологическая химия, молекулярная биология и сравнительная анатомия. Несмотря на такие сложные названия, это невероятно увлекательно.

Спасибо вам!

Конечно, Эсли Бесировне помогала наша учительница биологии Алида Алиевна, и от этого объяснения стали занятней. Под конец был проведён экспресс-опрос про то, что же мы в результате усвоили.

Урок получился очень живым, Эсли Бесировна старалась, и у неё вышло замечательно.

Я считаю, что такие дни нужно устраивать почаще, чтобы родители поняли, как проходят уроки у их детей. Чтобы мы увидели наших родителей в необычном образе. Это очень сближает, а ещё заставляет по-новому взглянуть на профессию «учитель».

Вообще, у нас столько интересного происходит в школе — много проектов, своих традиций, гостей… Спасибо всем, кто это придумал и сделал, всем нашим любимым наставникам, учителям и родителям!

Камилла Магомедова,
8 кл., РЦО,
г. Каспийск

Лето начинается с детства!

Каждый год в нашей стране отмечают Международный день защиты детей. Это один из самых весёлых и ярких праздников, который радует всех детей в мире, ведь они получают подарки и поздравления от взрослых. И атмосфера лёгкости и азарта весь день сопровождает нас.

Празднуют этот день уже много лет; решение о его проведении приняли ещё в далёком 1925 году на Всемирной конференции в Женеве, посвящённой вопросам благополучия детей. Праздник был создан, чтобы позаботиться о счастье тех детей, которые лишились дома и родителей в военные годы. А уже в 1950 году в 51 стране мира был проведён первый День защиты детей. Так многие дети, оставшиеся без крова, нашли защиту.

Поэтому праздник — не только повод повеселиться, но и напоминание о том, что дети — самое ценное в нашей жизни. И мы, как взрослые, должны заботиться о них, защищать, любить и помогать им во всём.

В нашем городе праздник отмечают с шутками и музыкой, поэтому дети ждут его с нетерпением. Проходят различные мероприятия, организованные как городскими властями, так и добровольными объединениями.

Мы, волонтёры культуры из избербашской Школы актива «Лидер», заранее составляем особую программу. Красочные костюмы, танцы и игры заполняют пространство, создавая атмосферу смеха и праздника. Мы готовимся очень серьёзно: репетиции, записи… продумываем всё до мелочей, включаем интересные фишки.

И, конечно же, в этот день мы проводим время вместе с детьми из малоимущих и многодетных семей и, по старой нашей традиции,



ещё ходим в гости к ребятам из детского реабилитационного центра. В этом году мы решили добавить ещё одно важное направление в празднование — организовать мероприятие для детей участников специальной военной операции. Мы весело танцуем со всеми детьми, проводим множество игр и конкурсов, которые не только развлекают, но и учат детей работать в команде.

Благодаря таким встречам мы и для себя создаём классное настроение, и радуем наших маленьких горожан. Так приятно, когда они благодарят, их глаза светятся от счастья. И потом они наперебой рассказывают, как им всё понравилось, что они хотят это повторить.

А мы, разумеется, надеемся, что этот праздник запомнится им надолго, оставив в их сердцах светлый след заботы и дружбы. И потом они, повзрослев, примут эту эстафету тепла и радости.

Мне очень хотелось бы, чтобы каждый взрослый человек помнил о том, как важна эта поддержка для детей. Такие дни и мероприятия помогают создать позитивную атмосферу в обществе, способствуют формированию здорового и счастливого поколения.

Играй вместе с нами!

Так мы с пользой развлекаемся с детьми! Сможете ответить на вопросы?

1. В какой книге главный герой сбежал от тётушки, отправился в плавание на самодельном плоту, жил на острове, ловил рыбу и курил трубку?

a) «Приключения Буратино»;
b) «Приключения Тома Сойера»;
c) «Денискины рассказы»;
d) «Волшебник Изумрудного города».

2. Какая знаменитая рыжеволосая девочка обладала недюжинной силой и могла запросто поднять лошадь?

a) Алиса из «Алисы в Стране чудес»;
b) Красная Шапочка;
c) Пеппи Длинныйчулок;
d) Элли из «Волшебника Изумрудного города».

3. Кто из этих героев жил на крыше, обожал варенье и проказничать и прилетал только тогда, когда ему этого хотелось?

a) Старик Хоттабыч;
b) Карлсон;
c) Барон Мюнхгаузен;
d) Незнайка.

***Саида Алибекова*, 10 кл., Школа актива «Лидер», г. Избербаш**

«Слово юнкора имеет значение»

Редакция газеты «Орлёнок-Дагестан» совместно с Агентством информации и печати решила поздравить своих юнкоров с Днём защиты детей. 30 мая в конференц-зале Дома печати в Махачкале состоялся увлекательный практикум «Пиши честно — живи интересно».

В 09:30 здесь собрались самые активные юнкоры из разных уголков Дагестана. Мы делились опытом, слушали советы профессионалов, брали интервью и писали мини-репортажи. Особенно значима была торжественная часть: на экране показали видеорепортаж РГВК «Дагестан» об очередном Слёте юных журналистов, затем Басират Ильясовна рассказала о деятельности газеты, также с приветственными словами к нам обратились первый заместитель руководителя «Дагинформа» Рустам Джалаков и председатель Дагестанского регионального отделения Союза журналистов России Магамед Ибрагимов. Минутой молчания помянули нашего старшего «брата» Алика Абдулгамидова. В презентации его творческой деятельности на последней странице прозвучали слова: «Мы, юнкоры ДРО «Лига», будем равняться на тебя и помнить твои уроки!»

А самым радостным было награждение почётными грамотами за вклад в развитие юнкоровского движения. Не буду скромничать, мне тоже вручили грамоту и памятные подарки. Красиво иллюстрированная книга, посвящённая Расулу Гамзатову, займёт почётное место в моей библиотеке.



Интересным и главным испытанием дня стала деловая игра «Слово юнкора имеет значение». Под руководством модератора Оксаны Рауде все разбились на команды для выполнения заданий. Надо было придумать название своей газеты, составить тематический план и подготовить рубрики, которые войдут в номер. Особенно полезными и ценными во время игры были советы главного редактора газеты «Орлёнок-Дагестан» Басират Гусейновой. Она помогала нам, подсказывала правильное решение.

Мне очень понравилось создавать газету, общаться со сверстниками. Я хорошо провёл время и с нетерпением жду повторения таких мероприятий.



Махачкала праздничная

1 июня в стране проводят множество мероприятий: концерты, конкурсы, спортивные соревнования, благотворительные акции. Главные праздничные события в Махачкале развернулись на улице Пушкина, где прошёл масштабный яркий фестиваль. Царила атмосфера радости и смеха. В парке 50-летия Октября для юных горожан были организованы развлекательные площадки. Дети смогли поучаствовать в играх, конкурсах, насладиться шоу аниматоров. Особый восторг вызвала раздача мороженого. У меня это холодное лакомство всегда ассоциируется с летом, праздником и весельем.







Детские коллективы очаровали зрителей замечательным концертом «Мир начинается с детства» на сцене Русского театра. Среди участников был и хореографический ансамбль «Симург» детской школы искусств № 1, в котором выступает моя сестра. Даргинский танец в его исполнении покорил каждого!

А завершился день волшебным спектаклем «Лампа Аладдина». Его показали артисты Дагестанского государственного театра кукол. Эта красочная сказка с яркими декорациями, прекрасной музыкой и захватывающим сюжетом оставила незабываемые впечатления у всех зрителей. Когда я был маленьким, мне очень нравились кукольные спектакли. У нашего Театра кукол невероятно интересные представления. Их удивительные куклы и потрясающее оформление, игра артистов всегда восхищают. Каждая пьеса — море эмоций ребёнка.

Предприниматели города, владельцы кафе, магазинов поддержали праздничную акцию. Раздавали детям маленькие подарки, угощение, устраивали концерты. Гуляя в этот день, я с младшими братьями и сёстрами поучаствовал в конкурсе рисунков. Мне понравилось! День защиты детей — не просто весёлый праздник, а напоминание о том, что каждый ребёнок заслуживает любви и заботы.

Разворот подготовил *Виктор Гончаров*, наш юнкор, 8 «3» кл., гимназия № 13, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы

Праздник смеха, детства и улыбок

В первый день лета отмечается международный праздник — День защиты детей, красочный, весёлый, заводной. Интересно узнать, как его провели в Южном Дагестане?

Масличко, взбейся!

В День защиты детей сотрудники Ашага-Стальского сельского дома культуры поделились с юными активистами Движения Первых секретами старинного народного ремесла и показали мастер-класс по приготовлению сливочного масла.

Ребята узнали о традициях производства масла и о том, как для этого использовали глиняный кувшин. Процесс оказался невероятно познавательным и увлекательным.

Юные участницы не только наблюдали, но и смогли попробовать свои силы в этом искусстве. Старинная техника приготовления масла потребовала терпения и внимательности, позволяя детям ощутить глубокую связь с культурой и традициями предков.

Мастер кружковой работы Маила Яхияева вдохновила девочек бережно относиться к своему наследию и развивать навыки, которые они смогут передать своим детям.



***Жанна Айдемирова*, 11 кл., Ашагастальская СОШ, Сулейман-Стальский р-н**

С родными-любимыми!



Как ярко встретить главный детский праздник? Наши инициативные «Родные-Любимые» Гапцахской школы знают ответ! В преддверии Международного дня защиты детей они организовали семейный поход в Яраг-Казмалярский лес!

Чистый воздух, весеннее солнце и масса позитива! Ребята и взрослые отдыхали на природе, наслаждались пикником с закусками и заряжались энергией в активных играх. Но главным стало то, что этот день дал возможность всем провести бесценное время в кругу семьи, погрузиться в общение и укрепить самые важные связи.

Это был день, наполненный смехом, радостью и настоящим семейным теплом!

***Наиля Адилова*, 7 кл., Гапцахская СОШ им. Т. Н. Нагиева, Магарамкентский р-н**

Игры, песни, пляски

Звонко и красочно прошёл главный праздник детства — День защиты детей — в Зрыхской школе. Учителя постарались в этот день создать особую атмосферу и порадовать детей разнообразными играми, песнями, плясками. Торжество продолжилось рисованием на асфальте цветными мелками.

Каждый ребёнок ушёл домой с воздушным шариком и унёс с собой частичку тепла и заботы.



***Мальвина Кулиева*, 9 кл., Зрыхская СОШ, Ахтынский р-н**

Песни о мире и любви

«Наследники Победы» — так назывался праздник, который 1 июня собрал горожан на главной площади Дербента.

Мероприятие было организовано администрацией города совместно с благотворительным фондом имени Сейфутдина Казиахмедова.

В начале перед нами выступили почётные гости — заместитель главы администрации города Видади Зейналов и заслуженный экономист Республики Дагестан Феликс Казиахмедов. Они пожелали нам весело провести летние каникулы, а также расти здоровыми, счастливыми и уверенными в себе.


http://derbent.ru/press-tsentr/novosti/330992/

А дальше всех ждал концерт. Перед зрителями — большими и маленькими — выступили с песнями о мире, дружбе и любви воспитанники вокальной студии «Счастливое детство», вокальной группы детской музыкальной школы № 1 «До Ре Ми», хореографический коллектив средней школы № 17, ансамбль «Вдохновение» и другие.


http://derbent.ru/press-tsentr/novosti/330992/

Дети и их родители нарисовали много ярких картин мелками на асфальте, без устали прыгали и танцевали с аниматорами и с удовольствием лакомились охлаждающим мороженым (денёк выдался жаркий).

В рамках праздника состоялось награждение победителей и призёров городского конкурса рисунков «Защитники Отечества», организованного среди воспитанников религиозных школ. А активистам Движения Первых вручили первые паспорта!

Праздник получился весёлым, наполненным детским смехом и сияющими улыбками.

***Динара Маммеева*, 8 кл.,**
СОШ № 14, г. Дербент

Солнечно и сказочно!

1 июня в парке имени Валентина Эмирова прошёл концерт, посвящённый Международному дню защиты детей, в котором приняли участие ученики нашей школы.

Конкурсы, спортивные состязания, мастер-классы по народным промыслам, много-много сладостей и море чудесных эмоций — так отметили ахтынские девчонки и мальчишки, а также их родители самый добрый праздник.



Каждый участник, от детсадовцев до школьников, сделал этот день незабываемым. Со сцены звучали популярные песни и не менее любимые народные, исполнялись попурри танцев народов Кавказа, современные танцы с триколорами, читали патриотические стихи, играли на музыкальных треугольниках, светлые и звонкие звуки которых уносили каждого в какую-то сказочную страну. Солнечно было на улице, сказочно было в душе.

Особую атмосферу волшебства празднику придавали большие плюшевые мишки, с которыми в конце праздника все участники закружились в вихре хоровода.

В этот день никто не ушёл без подарка. Каждый полакомился мороженым и похрустел попкорном.

***Гюлдесте Яраметова*, 10 кл.,**
Ахтынская СОШ № 2

«Традиции Дагестана». Семейный фестиваль

31 мая в Историческом парке «Россия — моя история» состоялся семейный фестиваль «Традиции Дагестана», который стал итогом масштабного образовательного проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Счастливые дети, сияющие улыбки родителей, поддержка педагогов, музыкальные выступления, творческие мастер-классы, почётные гости, подарки и дипломы — всё это сделало событие поистине незабываемым!

Все работы заслуживают похвалы, но в этом году у нас два суперпобедителя. Гран-при конкурса «Знамя Победы» получил Нурлан Асанов из села Нариман Ногайского района, воспитанник детского сада «Шолпан». Гран-при конкурса «Наш орлиный Дагестан» завоевал Исламдин Умаханов из города Кизилюрт, ученик гимназии № 5 им. А. А. Алиева. Мы связались с ребятами и расспросили об их творчестве, эмоциях.

Свою работу «Жизнь солдата: через испытания — к потомкам» Нурлан посвятил прадеду — полному кавалеру ордена Славы Алимхану Боранбаевичу Асанову. Мальчик вместе со своей мамой Альфией изготовили декоративно-прикладную композицию из трёх частей: «Проводы прадедушки», «Подпись на стене Рейхстага», «Гордость наследников: семейные реликвии». Работа кипела! В





ход шёл природный материал в виде прутьев, травы, мха, глины, извести, соломы. Сначала из картона был вырезан каркас дома. Методом папье-маше мастера сделали неровности и шероховатости стен, а с помощью картонных квадратиков была выложена брусчатая площадка перед зданием. Крышу «заляпали» глиной и тонкой соломой, как было принято в те времена... А вот с человечками пришлось сложнее. Из проволоки изготовили скелеты будущих кукол, затем обмотали их ватой, а после начался процесс создания солдат. Как делится Нурлан, труднее всего было сшить форму военных; особенно намучились, придавая брюкам форму галифе. Нурлан с мамой старались сделать максимально приближённые версии объектов памяти. Здесь даже есть сам Нурлан. Мальчик держит в руках подушку с орденами прадеда — точную копию той, что хранится дома у Асановых. Асановы — одна из известных семей в широкой Ногайской степи. «Вернувшись домой, мой прадедушка женился, вместе с прабабушкой они родили и воспитали 8 детей, — говорит Нурлан. — По рассказам бабушки, мой прадедушка Алимхан Боранбаевич был добрым, честным, трудолюбивым и отзывчивым — Человеком с большой буквы, и в честь него мои дедушка и бабушка назвали своего сына, моего папу — Алимханом. Имя Алимхана Боранбаевича Асанова носит улица в районном центре села Терекли-Мектеб. В родном селе Нариман в честь Героя названы улица и школа».

Немало потрудился и Исламдин Умаханов из Кизилюрта. «В школу пришло письмо, мы с радостью приняли участие в конкурсе, потому что для нас это не просто задание, а возможность выразить любовь к нашей малой родине. Мы с мамой обсудили идеи и

▶▶

решили, что наше произведение будет посвящено горному Дагестану — месту, где сохранились традиции, легенды и дух настоящего Кавказа. Нам захотелось показать, каким мы видим Дагестан, его суровые горы, древние аулы, гостеприимство и неповторимую природу», — рассказывает Исламдин. В своей работе «Родимый сердцу Дагестан» мастера использовали фотографии горных пейзажей, бросовый и природный материал — было непросто! Маме Дженнет запомнились интересные споры о том, какие места включить в работу, ведь в Дагестане столько удивительных уголков! Во время церемонии награждения Исламдин держался как настоящий горец — гордо, уверенно. Но мама знала, сколько волнения скрывается за этой улыбкой. «В перерыве, когда ещё не объявили результаты, он спросил: "Мам, ты не устала? Может, присядешь?" В тот момент я поняла — для меня он победитель. А когда в начале не назвали его имя... Я видела, как он сжал кулаки, как искал в моих глазах поддержку. Я улыбалась и показывала ему «класс», но знала, что ему обидно. И вот кульминация! Когда наконец прозвучало его имя... Никогда не забуду, как он замер, будто не веря, а потом счастливый побежал на сцену. В тот момент у меня слёзы на глазах выступили — я плакала от гордости за этого «настоящего мужчину», который даже в момент разочарования думал не о себе, а о матери. Столько труда, волнения — и вот такая награда: один из двух гран-при наш!» — поделилась мама.

Участники фестиваля, вне зависимости от того, победили они или нет, поняли: любовь к большой стране начинается с любви к малой родине.

***Малика Гайдарова*,**
гимназия № 56, г. Махачкала

И снова зазвенели степные голоса

Ежегодно в нашем районе проводится конкурс «Степные голоса», организованный ДПИ имени С. Батырова под руководством талантливого человека Анвара Аджибаева. Целью мероприятия является развитие детского музыкального творчества, выявление одарённых исполнителей. В этом году конкурс проходил в Доме культуры районного центра Терекли-Мектеба.



Допускалось исполнение песен с музыкальным сопровождением в трёх категориях: соло, дуэт, ансамбль. Из разных аулов съехались ученики со своими руководителями. А жюри учитывает при оценивании всё: музыкальный слух, артистизм, чистоту интонации, оригинальность исполнения. Из нашей школы участвовала звонкоголосая Дженнет Махмудова, ученица 6 класса. Её хорошие вокальные данные выявила учитель музыки Марина Кошманбетовна Кидирниязова и начала заниматься с девочкой. На переменах мы слышали, как звучит песня «Волга» в её исполнении, аж заслушивались. И когда узнали, что Дженнет будет участвовать в конкурсе, ни капли не сомневались, что справедливое жюри присудит ей первое место. Так и случилось! Мы радовались всей школой успеху Дженнет.

Я как член литературного кружка «Тулпар» вместе со своим руководителем Салимет Ахматовной решила пообщаться с победительницей. Мы посмотрели её портфолио, увидели, сколько у неё проектных работ на разные темы, грамот за отличную учёбу, хорошее поведение, за активное участие в жизни класса, школы. В беседе узнали, что Дженнет любит рисовать, играть на свежем воздухе, а дома ухаживает за цветами, которых у них полный дом. Мама Марият души не чает в дочери, а папа ей гордится. Первая учительница Дженнет Гульзира Ахмедовна говорит, что девочка в начальной школе была её правой рукой, и другие учителя восхищаются, как она красиво декламирует стихи на родном и русском языках. Талантливая ученица нашей школы Дженнет Махмудова очень скромная, гостеприимная, любит ездить к бабушке Оразган в аул Эдиге, где её ждут с распростёртыми объятиями и всякими вкуснятинами.

Пожелаем Дженнет вдохновения, творческих успехов, чтобы её голос звучал не только в нашей степи, но и далеко за её пределами.

***Азиза Аджигельдиева*, наш юнкор,**
кружок «Тулпар», с. Карагас,
Ногайский р-н

Продвижение своего Телеграм-канала

Почти у каждого подростка есть свой блог или канал, но зачастую они не пользуются популярностью. Почему? Существуют разные причины: контент неактуальный, дизайн подкачал... Или, возможно, автор канала не учитывает целевую аудиторию, то есть возраст и вкусы тех, на кого рассчитана информация. Нередко можно встретить такое: оформление канала прекрасное, посты содержательные, но актива нет, поскольку не продумана ЦА (целевая аудитория).



Как же её найти? Я в этом не профессионал, но веду книжный блог в «Телеграме», которому скоро полгода, и у меня почти сто двадцать подписчиков. Не так много, как хотелось бы, — но аудитория в теме. Большая часть подписчиков — тоже авторы книжных блогов, и среди них есть даже писатели.

Как всё-таки продвинуть свой Телеграм-канал? У меня есть несколько способов.

1. **Взаимные пиар-чаты**. Такие есть, их много. Участники чата (обычно из одной ниши, например книжной) подписываются друг на друга и проявляют активность на каналах друг друга, оставляют реакции, комментируют посты. Я так набрала большую часть аудитории — раньше было всего тридцать-сорок человек. А ещё участники устраивают совместные розыгрыши, конкурсы, акции.

2. **Взаимопиар каналов**. Если у вас уже есть небольшая, но живая аудитория, то можно сделать рекламу Телеграм-каналов по принципу «Ты мне, я тебе». Мой первый взаимопиар случился, когда у меня было сорок подписчиков. Количество читателей и подписчиков увеличится, если ваши с взаимопиарщиком каналы будут в одной нише. Например, я делаю взаимопиар с каналом, где публикуются отзывы на различные книги и художественные фильмы, снятые по ним. На моём же канале даются просто отзывы на книги, статьи, рассказы, литературные мемы и т. п. Ниша одна — прирост должен быть.

3. **Реклама своего Телеграм-канала в других соцсетях**. Оставьте ссылку в описании профиля. Существует немало известных соцсетей: «ВКонтакте», «Тик-Ток», даже древняя «Одноклассники», где тоже есть вероятность набрать подписчиков.

4. **Равнение на тренды**. К примеру, можно написать о нашумевшей книге нового российского автора, которая очень популярна. Или написать (снять ролик) о тренде «Я никогда не...». Аудитории, скорее всего, будет интересно узнать тебя ближе. А ещё — тестируйте нейросети. Я пишу отзывы вместе с нейросетью в чате GPT Midjourney, также тестирую генерацию изображений — интересно воплощать образы своих персонажей.

Все методы рабочие, советую.

Midjourney — исследовательская компания и разрабатываемое ею одноимённое программное обеспечение искусственного интеллекта, создающее изображения по текстовым описаниям. Компания основана в 2016 году одним из создателей технологии Leap Motion Дэвидом Хольцем. В феврале 2020 года поглощена британским производителем медицинского оборудования — компанией Smith & Nephew.

В августе 2024 года у Midjourney появился веб-интерфейс. Веб-редактор объединяет инструменты для редактирования изображений, панорамы, масштабирования, вариации региона и инкапсуляции в единый интерфейс. Инкапсуляция — принцип объектно-ориентированного программирования (ООП), который подразумевает скрытие внутренней реализации объекта от внешнего мира. Это позволяет обеспечить лишь необходимый доступ к данным для других объектов.

***Рукият Абдулмеджидова*, наш юнкор, 8 кл., Акайталинская СОШ, Буйнакский р-н**

Актёры, в студию!



В сентябре прошлого года Республиканский русский драматический театр имени Максима Горького открыл двери своей первой профессиональной детской студии «Театрал». Недолго думая, я вместе со своими подругами записалась туда. В театральной студии нас обучают актёрскому мастерству, сценической речи, сценическому движению, хореографии, вокалу.

В актёрское мастерство входит умение правильно передавать интонацию, делать паузы, замедлять или, наоборот, ускорять речь, выразительно рассказывать. Это моё любимое занятие.

Уроки сценической речи тоже очень полезны — кстати, не только актёрам! Как мы её тренируем? Учим скороговорки, небылицы, басни, делаем различные дыхательные и артикуляционные упражнения, поём.

Овладев всеми этими навыками, мы сможем играть на сцене. Весной мы готовились к спектаклю «Золотой ключик», нам раздали роли и сценарий. Вжиться в роль порой нелегко, и мы много репетируем — актёрская игра должна быть безупречной. Мы несколько уроков подряд читаем весь текст по ролям, и, если что-то не так, нас поправляют учителя, у которых просто ангельский характер. Они никогда нас не ругают, всё до мелочей объясняют. Наши преподаватели — режиссёр, заслуженный деятель искусств РД Марина Карпачева, народный артист РД Владимир Мещерин, народная артистка РД Джамиля Гамзатова и актёры Русского театра.

По итогам учебного года, после показа спектакля, нас ждёт диплом Государственного республиканского русского драматического театра им. М. Горького.

Я просто обожаю ходить в театральную студию! Уверена: все эти уроки мне пригодятся не только на сцене театра, но и в жизни.

***Севгилим Гаджиибрагимова*, 6 кл., гимназия № 1, г. Махачкала**

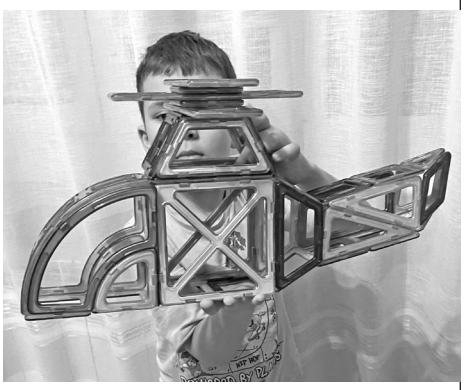
Мастер выпечки

Пару лет назад я посещал школу кулинарного мастерства «Сияна», где научился делать торты, мармеладки, кексы. Этот опыт мне настолько понравился, что я и сейчас дома нет-нет готовлю. Например, я планирую порадовать сестру — на сватовство испечь ей тортик.

Также у нас с мамой есть фирменный рецепт десерта — шоколадного фондана, который мы всегда готовим к приходу гостей. Какой же вкусный и ароматный он получается! А если его слопать с пломбиром — язык проглотишь от удовольствия.

***Абубакр Хаваев*, 6 кл., гимназия № 1, г. Махачкала**

Конструировать — увлекательно!



В три года мне на день рождения подарили конструктор Lego. С тех пор началось моё увлечение конструированием. Я неустанно что-то собирал-разбирал. Сначала крупные фигуры, а потом мне подарили чемоданчик Lego с различными экзотическими зверюшками, и я просто не мог нарадоваться. Животные получались крохотными, но красивыми благодаря ярким деталям. Спасибо производителю, который учёл особенности каждого существа, и потому все игрушки являлись точной копией настоящих.

В шесть лет я увлёкся магнитным конструктором. К этому времени мне уже захотелось что-то большое. Сначала мама подарила небольшой набор конструктора, потом целый ящик, а после мы стали докупать всякие геометрические детали. Магниты у них прочные и хорошо скрепляются между собой, поэтому все мои самолёты, космические станции, летающие тарелки получались классными.

Теперь моя маленькая мечта — конструктор «Замок Хогвартс» из 6020 деталей, и я к ней потихоньку двигаюсь.

***Мирзалав Азизов*, гимназия № 56, г. Махачкала**

Подкармливаем живность



Мы с семьёй любим подкармливать всякую живность. С наступлением тепла мы часто ходим на набережную и угощаем голубей залежавшимися печеньями, сухарями, хлебом, хлебцами, сушками. Так интересно: голуби хоть и маленькие, но не глупые, чуть к ним подойдёшь, они дружно всей компанией взлетают ввысь, а сделаешь шаг назад — прилетят на место, куда ты бросил хлебные крошки. Поэтому мама научила нас кормить пернатых на расстоянии. Это когда ты набираешь горсть хлеба и подбрасываешь крошки, а голуби тут же слетаются полакомиться.

А недавно в нашем дворе кошка окотилась. Теперь возле дома бегают три маленьких пушистика. Один дымчатый полностью, второй как мама — чёрно-серый, а третий — чёрный как сажа. Все они крутятся возле мамы, то молоко пьют, то спят, прижавшись к ней в теньке. Эта кошка часто захаживала в наш подъезд, а потом пропала. Оказалось, она готовилась к материнству…

Мы удивились, когда из окна увидели её с детёнышами. Кошка была тощая, как палка, и мы с братом решил её и котят покормить. Взяли деньги у мамы и побежали в ближайший магазин за кошачьим кормом. На сочные мясные кусочки они набросились как тигры — до того были голодны. Тут мы поняли, что корма надо больше, купили ещё четыре пачки и накормили всех досыта. Полакомился даже серый стеснительный кот, который вокруг еды крутился, а подойти не осмеливался.

Накормив котят, мы почувствовали радость, что совершили доброе дело. Назавтра мы снова их угостили, а в последние дни малышей и их мамы не видно. Интересно, где они? Неужели сменили место жительства?..

***Мирзалав Азизов*,**
гимназия № 56, г. Махачкала

Верный друг Тайсик

У меня есть овчарка по имени Тайсик. Я получила её в подарок, когда собачка была совсем маленькой, и с тех пор она стала неотъемлемой частью моей жизни.

Недалеко от моего дома есть небольшие холмы, и мы с Тайсиком гуляем там почти каждый вечер. Тайсику очень нравятся эти прогулки: он с радостью бегает по траве и исследует окружающий мир. Каждое утро я кормлю его, а затем сама завтракаю. После этого я иду в школу, а Тайсик всегда провожает меня до двери.



Когда я возвращаюсь, Тайсик встречает меня с таким восторгом, как будто не мог дождаться встречи. Его ласковый взгляд и радостный лай наполняют меня счастьем. В обед мы с братиком Амиром и старшей сестрой Камилой кормим Тайсика и играем с ним. Он обожает проводить время с нами и всегда готов к играм.

После этого я иногда ложусь немного отдохнуть. Сплю час, а то и два, а затем делаю уроки. Я очень люблю учиться и изучать новое, и Тайсик всегда рядом, поддерживает меня своим присутствием.

Вечером мы снова выходим на прогулку — тоже с братом и сестрой. Мы играем с Тайсиком, и после таких долгих прогулок его ждёт дома любимое лакомство — целая миска мяса с косточкой.

У нас с Тайсиком есть своя любимая игра: я кидаю ему мячик или палочку, а он приносит их обратно. Также ему очень нравится играть в догонялки. Я бегу, он меня догоняет, а потом я догоняю его. Это приносит нам много радости и смеха.

Заботиться о Тайсике для меня большое удовольствие. Я горжусь тем, что у меня есть такой верный и преданный питомец, и стараюсь делать всё возможное, чтобы он был счастлив. Тайсик — не просто собака, он — мой лучший друг, и я не представляю свою жизнь без него.

***Залина Гасанова*,**
Ашагасталказмалярская СОШ, Сулейман-Стальский р-н

Моя Мурка – лучший друг

У меня есть кошка, и она занимает очень важное место в моей жизни. Зовут её Мурка, и она необычной красоты — трёхцветная с голубыми глазами. Мурку мне подарили совсем малышкой, она была такой крохотной и беззащитной, что мне сразу захотелось заботиться о ней.

Теперь Мурка уже стала взрослой кошкой. За это время я так к ней привыкла, что дни без неё кажутся скучными и пустыми. Она — мой самый верный и добрый друг, рядом с которым уютно и спокойно. Я стараюсь проводить с ней как можно больше времени, но в течение учебного года это не всегда получалось: большую часть дня я была в школе.

Каждое утро я просыпалась, умывалась и, прежде чем садиться завтракать, обязательно кормила свою Мурку. Только после этого могла начать свой день. Делая уроки, я всегда чувствовала её присутствие рядом — Мурка любила сидеть со мной, тихо наблюдая или свернувшись клубочком на столе.



Самое трогательное — как Мурка провожала меня в школу. Она бежала до самой двери с нежным мурчаньем и ласковым взглядом. Её голубые глаза выражали столько добра, что уходить было тяжело. Казалось, она по-настоящему скучает и с нетерпением ждёт моего возвращения домой. Как ни странно, Мурка будто знала точное время моего прихода — каждый раз, возвращаясь, я видела её сидящей около ворот. Это всегда поднимало мне настроение: меня ждёт мой милый друг!

Первым делом я мыла руки и сразу же шла к Мурке — гладила её и благодарила за верность и преданность, а потом угощала чем-нибудь вкусным. Мы обязательно играли вместе — это наши общие счастливые моменты, которые делают мои дни ярче.

Теперь, когда учебный год закончился и начались долгожданные каникулы, я счастлива, что могу больше времени проводить с Муркой. Моя кошка — моё пушистое чудо! Как же замечательно иметь рядом такого ласкового питомца, с которым можно разделить радость, любовь и настоящее дружеское тепло!

***Залина Алиева*, 4 кл.,**
Магарамкентская
СОШ № 1
им. М. Гаджиева

Миша, который Маша?

У мамы на работе кошка родила котят. В рабочие дни мама сама кормила малышей и кошку, а в выходные мы с ней ездили. Накупим сосисок и «Вискаса» и едем к мурлыськам.



Когда котята подросли, мы раздали их в добрые руки, а одного, дымчатого, забрали себе. Мы специально выбирали, чтобы это был мальчик. Приехав домой, мы обустроили ему кошачий уголок: купили лоток, миски, когтеточку, еду и прочее. И стали придумывать кличку. Хотели назвать Феликсом, Винстоном, но остановились на Мише.

Михаил очень ласковый котёнок. Спит, ест, любит понежиться с нами на диване. В один момент нам даже показалось, что это не мальчик, а девочка. Это было очень смешно, и мы уже было стали называть его Машей, но потом удостоверились, что он всё-таки кот, и успокоились.

Когти стричь Миша не любит, но если и доверяет это дело, то только мне. Я его очень люблю и в любую свободную минутку глажу. А какие удивительные глазки у этого дымчатого котика — милота.

Я давно хотела себе кошку, и как хорошо, что у нас теперь есть маленький сладенький котик.

***Малика Гайдарова*,**
гимназия № 56,
г. Махачкала

«Язык мой – друг мой»

6 июня, в знаменательный Пушкинский день, который мы отмечаем в честь великого поэта А. С. Пушкина, лектор общества «Знание» Лиана Кадырова провела увлекательный квиз «Язык мой — друг мой» для учащихся 7 «А» класса. Ребята с интересом погрузились в мир русского языка и литературы.

В ходе викторины ученики проверили эрудицию в особенностях русского языка, его истории и знаменитых литературных произведениях.

Квиз состоял из нескольких туров.

1. Заимствования в русском языке. Ребята вспомнили, какие слова являются исконно русскими, а какие пришли к нам из других языков.

2. Фразеологизмы и их происхождение, откуда они взялись и что означают.

3. Русские пословицы и их значения, а также английские пословицы и их русские аналоги. Например, вы знаете, какая русская пословица соответствует английской «Каждый повар хвалит свой бульон»? Или же как звучит русский аналог английской



пословицы «Нет боли — нет выигрыша»?

Кстати, квиз проходил на платформе intern, где нужно было отвечать на вопросы, перейдя по QR-коду, а результат отображался на экране.

В завершение все участники отметили важность как русского языка, так и наследия А. С. Пушкина в нашей культуре.

***Фатима Лачинова*, 9 кл.,**
СОШ № 1 им. М.-Г. Зульпукарова,
г. Южно-Сухокумск

Буриме, бирюльки, бал

5 июня в рамках работы пришкольной площадки ученики нашей школы посетили поселковую библиотеку, где прошли различные мероприятия, посвящённые дню рождения А. С. Пушкина. Ребята окунулись в сказочную атмосферу, увидели «живого Пушкина» благодаря нейросетям.

С помощью слайд-презентации заведующая библиотекой пгт. Комсомольский Л. П. Караева рассказала о жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина. Ребята узнали, какое влияние на поэзию гения оказали его бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Родионовна, послушали выразительное чтение отрывков из сказок Пушкина, вспомнили интересные факты из его биографии, рассмотрели книжную выставку «Сказок мудрые уроки», где были представлены иллюстрированные сборники сказок Пушкина и книги о нём. Также говорили о том, в чём величие поэта и почему спустя столько времени после смерти его творчество так популярно во всём мире.



От пушкинских времён до наших дней дошло множество замечательных игр: литературных, бальных, подвижных. В них с интересом и сейчас играют взрослые и дети. Ребята летней площадки «Радуга» в день рождения поэта поиграли в буриме (создавали стихотворения шуточного характера), в жмурки (не одно поколение выросло, резвясь в них), в горелки, в бирюльки. А самым интересным стали бальные танцы той поры, которыми было завершено мероприятие.

Учитель начальной школы И. Н. Рекашова провела викторину ко Дню русского языка в рамках фестиваля «Любимые игры Пушкинской поры».

День пришкольной площадки был наполнен самыми положительными эмоциями.

***Саният Халидова*, 10 кл., СОШ № 11,**
председатель местного отделения
«Движения Первых», г. Кизляр

Я в «Артеке»!

Международный детский центр «Артек» в этом году отмечает вековой юбилей! За сто лет своего существования «Артек» стал не только местом отдыха, но и площадкой для формирования дружеских отношений между детьми из разных уголков мира. Слово «дружба» здесь звучит на всех языках, объединяя ребят с различными культурами и традициями.

С самого момента своего основания в 1925 году «Артек» привлекал внимание, создавая уникальную атмосферу для творческого и интеллектуального развития. Расположенный на берегу Чёрного моря, центр предлагает невероятные возможности для занятий спортом, искусством и исследовательской деятельностью. Каждое лето здесь проходят смены, в рамках которых дети могут не только отдыхать, но и учиться, участвуя в мастер-классах и творческих проектах.

Одной из главных ценностей «Артека» является воспитание дружбы и сотрудничества. Здесь дети из разных стран учатся понимать и уважать друг друга, преодолевая языковые и культурные барьеры. Программы центра направлены на развитие лидерских качеств, командного духа и толерантности. Это место, где каждый ребёнок чувствует себя важным и нужным, где его мечты могут стать реальностью.

Важной частью истории «Артека» стали его традиции и символы. Например, «Артековский флаг», который гордо реет над центром, стал символом единства и дружбы. Специальные мероприятия, такие как празднование Дня Артека, собирают детей и взрослых в порыве единения и радости.

Столетний юбилей «Артека» — не только возможность оглянуться на пройденный путь, но и шанс задуматься о будущем. В условиях глобализации и быстрого изменения мира «Артек» продолжает оставаться маяком дружбы и понимания. Он вдохновляет новое поколение детей на активные действия, на стремление к знаниям и на создание дружеских связей, которые будут служить основой для мирного будущего.



В этом году мне удалось побывать в «Артеке», в лагере «Хрустальный». Я была диджеем! Это уникальный опыт, наполненный творчеством и энергией.

Диджеи в «Артеке» играют важную роль в создании атмосферы веселья и единства среди участников. Они не только развлекают детей на дискотеках и концертах, но и помогают формировать музыкальную культуру лагеря.

Каждый диджей приносит что-то своё, экспериментируя с различными музыкальными стилями, от поп-музыки до электронных жанров. Это позволяет сделать каждое выступление уникальным и запоминающимся. Кроме того, диджеи часто становятся инициаторами танцевальных флешмобов и творческих конкурсов, что ещё больше вовлекает детей в активное участие.

Каждая смена наполнена разнообразными мероприятиями: спортивными играми, мастер-классами и культурными встречами. Дети имеют возможность не только завести новых друзей, но и развить свои таланты в различных областях — от искусства до науки.

Природа «Артека» также впечатляет: живописные пейзажи, чистое море и комфортный климат создают идеальные условия для отдыха. Воспоминания о совместных играх и учёбе останутся с участниками на всю жизнь, а опыт, полученный в «Артеке», станет важной частью их взросления.

Таким образом, «Артек» — не просто лагерь, это целый мир, где дружба становится основой для общения и взаимодействия. Вековой юбилей центра — праздник, который объединяет сердца и умы, вдохновляя детей на создание лучшего мира для себя и своих сверстников. Дружба как основа всех отношений остаётся непреложной ценностью, которая будет актуальна всегда.

***Айша Кандаева*, 8 кл.,**
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н

Взрыв смеха и талантов

Полуфинал Дагестанской лиги КВН стал настоящим праздником юмора и талантов. Собрались восемь команд из разных вузов. В качестве специального гостя выступила команда «Абдоб Дети», победительница телевизионной лиги на «СТС». Зал был переполнен. Атмосфера царила напряжённая и в то же время весёлая.

Игра началась с «Приветствия». Каждое выступление было уникальным и запоминающимся. После наступил конкурс «Разминка» — самый интригующий. Участникам предстояло отвечать на креативные вопросы жюри. Например, один из вопросов звучал так: «Как бы вы описали свою команду в трёх словах?» Ответы были невероятно разнообразными и смешными.

По итогам голосования места распределились следующим образом: III место — команда «Они чёрные»; II место разделили команды «Не вывозим», Сборная почтальонов Республики Дагестан, и «Сборная Избербаш»; I место досталось команде «Санта Катерина» из АГУ г. Астрахань.

Руководитель Дагестанской лиги КВН Марат Султанов отметил, что этот полуфинал стал не только смешным, но и историческим



— впервые в лиге играла команда из Астрахани, что сделало конкурс межрегиональным.

Оригинальные шутки и харизматичное исполнение команды «Санта Катерина» завоевали сердца слушателей и жюри. Игроки умело сочетали юмор с актуальными социальными темами.

После окончания игры многие зрители подходили к участникам, чтобы поздравить и поделиться впечатлениями. Юмор действительно объединяет людей!

***Виктория Фадина*, 1 курс**
факультета культуры ДГУ

Верить в себя

Михаил Александрович Шолохов, прошедший через горнило войны, как никто другой понимал цену победы. Его слова «Побеждает только тот, кто твёрдо знает, за что он сражается, и верит в своё дело» — не просто красивый афоризм, а квинтэссенция человеческого опыта, выкованная в огне испытаний.

Победа — не всегда триумфальное шествие под звуки фанфар. Чаще всего это результат долгого и упорного труда, преодоления препятствий и сомнений. Вера в своё дело становится компасом, который ведёт нас сквозь лабиринт трудностей к заветной цели. Без этой внутренней убеждённости, без ясного понимания смысла своих действий даже самый талантливый человек рискует сбиться с пути, растратить свои силы и в итоге потерпеть поражение.

История знает множество примеров, подтверждающих правоту слов Шолохова. Вспомним подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Перед лицом смертельной опасности люди, объединённые идеей защиты Родины, проявили невиданное мужество и стойкость. Они знали, за что сражаются — за свою землю, за свои семьи, за будущее своих детей. Эта вера давала им силы выстоять в самых тяжёлых испытаниях и одержать победу над врагом.

Но не только в масштабах исторических событий проявляется сила убеждённости. В повседневной жизни мы также сталкиваемся с ситуациями, требующими от нас твёрдости духа и веры в себя. Будь то сложный экзамен, спортивное соревнование или творческий проект — успеха добивается тот, кто чётко видит цель и не сомневается в своих силах. Вспомним истории выдающихся учёных, спортсменов, художников. Их путь к признанию был тернист и полон препятствий. Но непоколебимая вера в своё дело, страсть к своему призванию помогали им преодолевать трудности и достигать невероятных высот.

Конечно, важно критически оценивать свои возможности, анализировать ситуацию и быть готовым корректировать планы.

В заключение хочется сказать, что слова Михаила Александровича Шолохова — не констатация факта, а призыв к действию!

***Патимат Гуммаева*, 8 кл.,**
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н

Интересно стать юнкором!

Моя тётя учительница, и она живёт в г. Каспийске. Однажды она рассказала о своём сотрудничестве с «Орлёнком», о том, что её ученики публикуют на страницах газеты свои заметки, статьи, стихи. Сюда можно написать о том, что тебя волнует, попробовать свои писательские, журналистские таланты. И я поняла, как должно быть интересно стать юнкором. Поэтому сегодня делаю первый шаг на этом пути. Буду очень рада, если кто-то так же, как и я, откроет для себя что-то новое.

Мне очень нравится сочинять стихи — это похоже на приготовление вкусного блюда, для души. Идеи и мысли как будто сами приходят в голову. Первый раз это казалось сложным, а прочитать получившийся результат и вовсе стеснялась. Я часто спрашивала у мамы «Что такое рифма?». Иногда мама мне помогает, проверяет.

А для тренировки полезно отгадывать загадки с рифмами. Например:

Посадили зёрнышко,
Вырастили солнышко.

Пять ступенек лесенка,
На ступеньках песенка.

Белые горошки
На зелёной ножке.

В этом году я перехожу в 4-й класс. У меня возник стих про школу, про мой любимый класс, я хочу им поделиться.

До свидания, третий класс!

Вот и закончили мы третий класс,
Столько достижений было у нас!
Мы писали, рисовали,
И с друзьями мы гуляли,
Мы играли,
Повторяли,
Даже что-то забывали.
Но всё же решали мы эту задачу,
Чему же там равна будет сдача?
Но это легко!
Ты уж поверь,
Всегда будем помнить любимых учителей!
Шли на экскурсии,
Решали номера,
Как же мы любим те времена!
Но никак не обойтись
Никому без труда!
На труде мы старались,
На труде не играли,
Мы писали «Москва»,
Порой получали и «два»!
Учителя и повара
У нас были просто класс!
Ну-ка скажем все вместе:
До свидания, третий класс!



Но стихи — не единственное моё увлечение. Я очень хочу стать кондитером. Учусь готовить с 8 лет. И уже, кажется, неплохо получается. Так говорит моя семья.

В школе мои любимые предметы — русский и испанский языки. На этих уроках я узнала значения многих красивых слов и выражений, научилась по-взрослому выражать свои мысли. У меня прекрасная учительница Наталья Николаевна. Она ко мне очень хорошо относится, как и я к ней, и зовёт меня «восточной принцессой». Но также есть и нелюбимый предмет — физкультура. Мне не нравится прыгать и бегать с мячом.

О семье могу рассказывать часами. Я её очень люблю! Когда папа возвращается с работы, я обязательно его обнимаю. Папа называет меня Бублик или Бусика. Но с мамой мы проводим гораздо больше времени. Любимое наше занятие — шопинг. Ходим за нарядами, гуляем вдвоём. И я задаю так много вопросов, что иногда мама просто от меня устаёт, но всё равно не перестаёт отвечать. А брат катает меня на спине, и я называю себя его рюкзачком.

Обычно в свободное время мне нравится смотреть сериал «Папины дочки». Они такие смешные! Не вредные и не избалованные, а наоборот, показывают, как нужно ценить и любить своих родных.

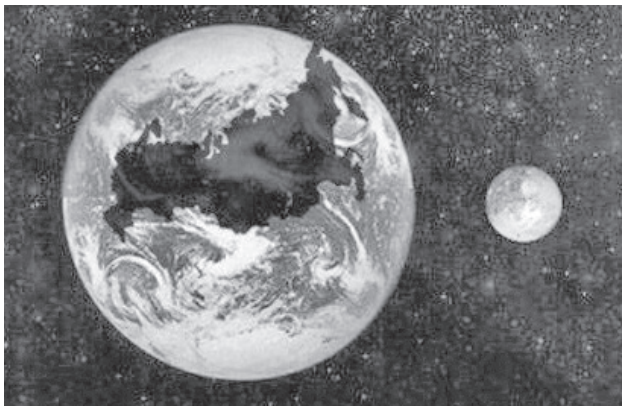
Я пока не знаю, кем буду, когда вырасту, но уверена, что хочу стать добрым, ответственным и честным человеком.

***Залина Мехтиева*, школа № 1512 им. Алии Молдагуловой, г. Москва**

Удивительная Россия

12 июня мы отмечаем День России. А знаете ли вы, что наша родина настолько удивительна, что даже сами россияне порой открывают для себя её новые грани? Эта загадочная страна, раскинувшаяся на 11 часовых поясов, продолжает потрясать как иностранцев, так и коренных жителей. Приготовились узнать чем?

Больше, чем Плутон



Поразительный факт: площадь России (17,1 млн км^2) больше, чем вся поверхность Плутона (16,6 млн км^2)! Если бы нашу страну можно было «размазать» по этой карликовой планете, она заняла бы почти всю её территорию, оставив лишь узкие полоски по краям. То есть Россия могла бы целиком покрыть Плутон своими лесами, тундрами и городами. Получается, наша страна настолько огромна, что превосходит целые небесные тела. Когда в следующий раз посмотрите на ночное небо, вспомните: где-то там есть планета, которая могла бы стать... российским регионом!

Родина первого гусеничного трактора

Ещё до появления танков и современных бульдозеров русский изобретатель Фёдор Блинов в 1879 году создал первый в мире гусеничный трактор! Его «вагон с бесконечными рельсами» работал на паровом двигателе и мог передвигаться по бездорожью. Гусеничная техника, от танков до вездеходов, появилась благодаря этому изобретению. Опытный образец успешно испытали в Саратовской губернии. Массовое производство началось позже, но именно Россия первой доказала, что гусеницы — это будущее транспорта.

Tetris: русская игра, покорившая мир

Знаменитую головоломку Tetris создал в 1984 году советский программист Алексей Пажитнов, работавший в Вычислительном центре Академии наук СССР. Игра родилась из его увлечения математическими головоломками и стала первым в мире компьютерным тетромино.



Игра разошлась тиражом более 500 миллионов копий — самая продаваемая в истории. Это единственная советская разработка, превратившаяся в мировой хит. Игра включена в список «Канона видеоигр» Музея современного искусства в Нью-Йорке.

Чудо размером с целую страну

Расположенные в Западной Сибири Васюганские болота — крупнейшие в мире, их площадь (около 53 000 км^2) превышает размеры таких стран, как Швейцария или Нидерланды!

Возраст болот составляет не менее 10 000 лет. Они растут с впечатляющей скоростью — до 19 км^2 в год. Эти природные сокровища спасают планету, поглощая до 10 миллионов тонн CO_2 ежегодно. Болота — мощнейший природный фильтр. Они также являются кладовой биоразнообразия, где обитают редкие виды животных, такие как северный олень, беркут и скопа.



Чемпион по «морскому окружению»

Ни одна страна в мире не может похвастаться таким количеством морей и океанов на своих границах! Россию омывают воды 13 морей и 3 океанов — абсолютный мировой рекорд. Это географическое богатство даёт России уникальные преимущества: от стратегического положения до разнообразия морских экосистем. Страна, которую действительно можно назвать «Владычицей морей».

Подготовил *Зайнудин Абиев*, 6 кл., Аликентская СОШ, Сулейман-Стальский р-н, по материалам сайта https://dzen.ru/

Конкурс на бесплатную путёвку в «Артек»

Актуально в 2025 году.

В 2025 году федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Международный детский центр "Артек"» исполняется 100 лет. Все эти годы каждый ребёнок в нашей стране мечтал побывать в легендарном лагере на Черноморском побережье Крыма. Около двух миллионов детей уже смогли осуществить эту мечту и теперь гордо носят звание артековцев. Сейчас «Артек» — крупнейший в мире детский центр, где созданы все условия, чтобы дети могли укрепить здоровье, отдохнуть, найти для себя новые увлечения, раскрыть свои таланты и получить мотивацию для дальнейшего развития.

В преддверии празднования 100-летия «Артека», во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 806 «О праздновании 100-летия Международного детского центра "Артек"» и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования», спешим сообщить, что образовательные программы каждой смены 2025 года будут насыщены праздничными мероприятиями, посвящёнными юбилею «Артека».

«Артек» приглашает талантливых детей, добившихся успехов в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, окунуться в праздничную атмосферу «Артека» и совместно отметить 100-летний юбилей!

Каждый ребёнок может претендовать на получение путёвки в ФГБОУ «МДЦ "Артек"». Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте конкурса, прикрепить достижения (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.), полученные за последние 3 года, и подать заявку на планируемую смену 2025 года.

Детальная информация о том, как получить путёвку в «Артек», размещена на сайте , в разделе «Информация для родителей» — «Как получить путёвку в "Артек"».

В случае возникновения вопросов, связанных с регистрацией и работой на сайте **артек.дети**, можно обратиться в круглосуточный единый контактный центр.

Номер телефона: 8 800 600 20 85.

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Хадиджа Сулейманова
Устархан Ахмедов
Билкиз Асланова
Фатима Лачинова
Фатима Алибекова
Зуният Джамболатова
Абдулла Абдуллаев
Наиля Адилова
Марьям Магомедова
Амалия Аммаева
Зайнудин Абиев
Рукият Абдулмеджидова
Залина Алиева
Залина Гасанова
Жанна Айдемирова
Динара Маммеева
Камилла Магомедова
Гюлдесте Яраметова
Мальвина Кулиева
Амина Алисултанова
Виктор Гончаров
Азиза Аджигельдиева
Севгилим Гаджиибрагимова
Саида Алибекова
Абубакр Хаваев
Мирзалав Азизов
Малика Гайдарова
Айша Кандаева
Саният Халидова
Патимат Гуммаева
Виктория Фадина
Залина Мехтиева

Примечание: Эти авторы получат денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.
По вопросам суммы просим обращаться по тел. **8 (8722) 78-11-48.**

Орлёнок Дагестан
Учредитель: Агентство информации и печати Республики Дагестан
Издатель: ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок -Дагестан"»
Главный редактор: Гусейнова Б.И.
Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.
Индекс 63261
Адрес редакции и издателя: РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49;
зам. гл. редактора: тел.: 78-11-48.
Электронный адрес: orlenok_dag@mail.ru
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.
Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.
Ответственность за качество печати несёт типография.
Заказ №
Тираж 2600 экз.
Время подписания в печать: по графику - 17.00, фактическое - 17.00
6+

ОРЛЁНОК Дагестан № 11 11 июня 2025

Курбан-Фест объединяет













Фотоколлаж подготовил *Устархан Ахмедов*, 7 кл., гимназия № 38, г. Махачкала