vk.com/dagorlenok t.me/orlenok_dagestan
Наш сайт: www.dagorlenok.ru

Цена свободная

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2025

№ 7 (852), 15 апреля 2025 г.
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2025 ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

80 ПОБЕДА!

«Белый цветок» надежды

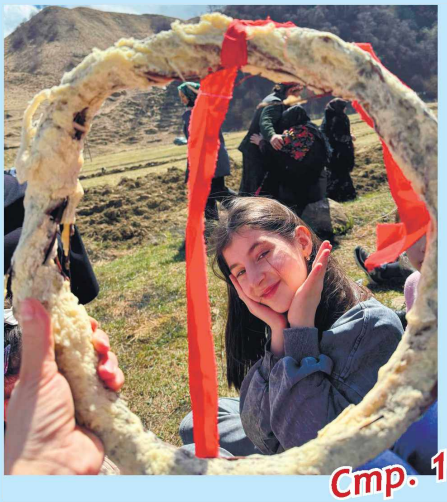


На территории Свято-Успенского кафедрального собора в Махачкале с 6 по 7 апреля проводились благотворительная акция «Белый цветок» и Пасхальная ярмарка. Я и моя семья приняли в них участие.

Стр. 3

Праздник первой борозды

1 апреля в нашем селении Бутри с размахом отметили День первой борозды. Этого праздника сельчане долго ждали, потому что он знаменует собой начало весенних полевых работ. Пришёл он к нам ещё с языческих времён.



Стр. 10-11

Красная гвоздика

10 апреля в парке имени Ленинского Комсомола в Махачкале, как и по всей России, уже в десятый раз стартовала Всероссийская благотворительная акция «Красная гвоздика», организованная Международным волонтёрским корпусом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, движением «Волонтёры Победы» и Благотворительным фондом «Память поколений» при поддержке региональных властей.



В рамках акции каждый россиянин имеет возможность пожертвовать средства, тем самым оказать поддержку ветеранам и получить в благодарность за участие значок «Красной гвоздики».

Ветераны Великой Отечественной войны — наши герои. Поддерживать, благодарить и помогать — это самое малое, что мы можем сделать для них!

Акция продлится до 22 июня 2025 г. Присоединиться к ней также можно отправив СМС с суммой на номер 2206 или сделав пожертвование на сайте https://pamyatpokoleniy.ru/project/gvozdika/#sub

«Зарница 2.0»



10 апреля в спорткомплексе имени Омаркади Омарова с. Акуша прошёл муниципальный этап Всероссийской патриотической игры «Зарница 2.0».

Игра традиционно началась с общего построения. Были вынесены флаги, зазвучал гимн РФ. Командиры отрядов из 11 школ района (из сёл Усиша, Акуша, Гапшима, Тебекмахи, Муги и Аметеркмахи) сдали рапорт главнокомандующему, участники произнесли девиз и показали умение маршировать.

Этапы отличались разнообразием: в одних заданиях учитывались ловкость и меткость, в других — скорость, а в третьих — точность выполнения. В конкурсную программу вошли строевая подготовка, подтягивание, прыжки в длину, стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка автомата Калашникова, комплексная эстафета «Полоса препятствий».

У каждого члена нашей команды был свой позывной: «Султан», «Маша», «Ди», «Окси», «Кари», «Биг Босс», «Панда», «Тихоня», «Райчик», «Лейла», «Шаман». Самые трудные состязания выпали мне: разборка и сборка автомата и стрельба из пневматической винтовки. Никто из нашей команды не то что в руки брать это оружие, а даже в глаза его не видел. Справиться с автоматом мне удалось, даже оставила позади две команды, но вот со стрельбой пришлось немного попотеть. Из 7 попыток — 2 пробных и 5 основных. Я попала в цель только один раз, но точно в «десяточку».

Сложность ещё заключалась в том, что все команды состояли из ребят, а наша — из девчат, за исключением одного мальчика, который был командиром. В тройку лидеров мы не вошли, потому что нелегко девочкам состязаться с ребятами. Но 4-е место мы всё-таки взяли!

В целом, «Зарница 2.0» прошла в хорошей атмосфере, всем игра понравилась. Мы отлично и интересно провели время, проявили свои способности и приобрели полезные навыки.

Все победители и призёры получили кубки, медали и грамоты Управления молодёжной политики и спорта района.

***Хадижат Ахмедова*, 9 кл., Бутринская СОШ им. М. Р. Саидова, Акушинский р-н**

Театральный карнавал

10 апреля в хунзахском Доме культуры им. Ш. Шамхалова прошло грандиозное театрализованное представление, посвящённое 80-летию Победы в ВОВ. Это была вторая часть муниципального этапа республиканского смотра-конкурса репертуаров школьных театров «Защитники Отечества — герои всех времён».

Все 15 школ, выступивших на сцене Дома культуры в марте, объединились снова — на этот раз чтобы рассказать одну большую историю из фрагментов пятнадцати маленьких. Герои этого универсального военного рассказа устраивают свадьбы, поют и танцуют, растят детей, провожают сыновей и дочерей на войну, сталкиваются с предательством, оплакивают погибших, встречают с фронта искалеченных, размышляют о жизни и её смысле после войны и обращаются к будущим поколениям. И талантливым детям Хунзахского района удалось достучаться до каждого зрителя.

Конечно же, никто не остался без награды. Победители, которые представят район на республиканском этапе конкурса (четыре школьных театра), получили сертификаты на посещение Аварского музыкально-драматического



театра им. Г. Цадасы в рамках реализации социально-значимого, культурно-просветительского проекта «Культура детям Дагестана», а ещё денежные призы от главы района Нурмагомеда Махсутгаджиевича Задиева.

Спасибо всем, благодаря кому этот феерически яркий театральный карнавал состоялся.

***Асият Мухамедова*, 10 кл., Батлаичская СОШ, Хунзахский р-н**

«Белый цветок» надежды

(Окончание. Начало на 1 стр.)

История акции «Белый цветок» берёт начало ещё в царской России в начале XX века. Считалось обычным делом, что знатные люди становились меценатами, устраивали благотворительные обеды, разные аукционы и мероприятия в помощь бедным.

Первая акция прошла в 1911 году в Санкт-Петербурге и была организована императором Николаем II и его супругой Александрой Фёдоровной в помощь больным туберкулёзом. В День белого цветка проводились благотворительные базары, буфеты, шли концерты. Члены царской семьи собственноручно готовили поделки и сами продавали их. В празднике принимали участие все слои населения, в каждой семье что-то мастерили. Вручную изготавливали десятки тысяч цветков и передавали комитетам «Белого цветка». Каждый желающий мог купить такой цветок, тем самым внеся свой вклад в общее дело. Акция быстро распространилась и на другие города страны.

Главным символом стал белый цветок, который означает жизнь, стремление идти вперёд, радость существования, олицетворяет надежду и сострадание.

Современные Дни белого цветка посвящают сбору средств на поддержку социально значимых проектов, на помощь больным детям. Акция объединяет людей разных возрастов и профессий, вдохновляет их на добрые дела.

Нынешняя акция в рамках Пасхальной ярмарки проходила для материальной помощи нашим воинам в зоне СВО.

Дети из воскресной школы с любовью и старанием подготовили для ярмарки свои замечательные изделия и всем участникам раздавали белые цветы — символ акции. Разбегались глаза от разнообразия поделок: вязаные милые игрушки, ароматические свечи и мыло, декоративные пасхальные украшения, бижутерия, вышитые салфетки и скатерти, носовые платочки.

В рамках акции можно было приобрести вкусные пирожки, ароматные булочки и пончики, которые тут же ели и запивали горячим чаем или компотом.

Мы ушли с мероприятия с баночкой душистого малинового варенья. Наслаждаясь им дома с чаем, мы будем знать, что внесли свой вклад в будущую победу наших смелых воинов.

***Виктор Гончаров*, наш юнкор, 8 «3» кл., гимназия № 13, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы**

Про Ершова и Родари

27 марта я посетила литературный микс «Души прекрасные порывы» о писателях-юбилярах П. Ершове и Д. Родари, который прошёл в Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова в рамках Всероссийской недели детской книги.

Ведущие привели самые интересные факты из жизни двух прекрасных детских писателей, ознакомили с их произведениями, сопровождая рассказ видеороликами. Так, мы узнали, что Пётр Ершов — автор известной сказки «Конёк-Горбунок» — обожал Сибирь и называл её «Северной красавицей», любил произведения Пушкина, театр, а в 1857 году стал директором Тобольской гимназии, а также училищ Тобольской губернии. Ершов открыл в губернии 6 женских школ, которые отличались строгим порядком и давали хороший уровень образования.

Рассказ о жизни и творчестве Джанни Родари тоже отличался информативностью. Автор «Чиполлино» был одним из самых популярных итальянцев в советской России. Детство писателя выдалось сложным, мальчик-сирота часто болел, оставался дома на лечении и в одиночестве, именно тогда рождались весёлые волшебные истории. Как-то синьор Родари приехал в Москву вместе с дочкой Паулиной (в России писатель был частым гостем), и девочка неожиданно увидела в витрине игрушечного магазина знакомых персонажей — Чиполлино, синьора Помидора, принца Лимона. Писатель был рад: исполнилась его детская мечта — герои книги превратились в игрушки! И



случилось это в стране, которую Родари очень любил.

Также ребята отвечали на вопросы викторины, искали ошибки в названии сказок, вспоминали фразы из произведений авторов и смотрели отрывки из мультфильмов, снятых по произведениям этих писателей.

***Севгелим Гаджиибрагимова*, 5 «А» кл., гимназия № 1, г. Махачкала**

К 195-летию со дня рождения

Ирчи Казак — кумыкский поэт, основоположник кумыкской литературы. Родился в 1830 году в Муслимауле, ныне Атланаул, Буйнакского района. Отец, бедный крестьянин, не мог дать сыну должного образования. Мальчик с детства имел прекрасный голос и исключительный слух, исполнял народные песни. Народ дал ему имя Йырчи, что в переводе с кумыкского означает «певец», под которым поэт стал известным.

Кумыкский падишах пригласил его служить при дворе. В течение нескольких лет Казак создавал стихи и песни, которые имели не только чувственные мотивы, но и философско-дидактические. Он подружился с конюхом Атабаем, влюблённым в одну из рабынь шамхала, и помог другу похитить её. Беглецов поймали, избили, вернули во дворец и отдали под суд. Казака вместе с другом сослали в Сибирь, откуда он присылал стихи, рисующие мрачные картины тяжёлой жизни. После ссылки он возвратился на родину, но жить в родном ауле ему не разрешили. В те годы его творчество приобрело ярко выраженный обличительный характер. В пору расцвета своего таланта поэт был предательски убит.



Ирчи Казак

Песня про ежа

Ружьё драгоценное взял я в гордыне,
Пошёл охранять золотистые дыни.

Кто ест их — не знаю, но я не хочу,
Чтоб хищники опустошали бахчу.

Хозяин сказал: «Ёж виновен в покраже».
А ёж: «Я в глаза их не видывал даже!»

Хозяин и дыни — мне всё невтерпёж!
Погиб от руки моей вечером ёж.

«Не бей меня, — мне он сказал пред кончиной, —
Беды твоей смерть моя станет причиной».

Сказал — и ушёл от меня навсегда,
От палки моей приключилась беда.



Был ёж этот ханом, знатнейшим по крови,
И были у хана красивые брови.

Гордился он ханской породой своей,
Оставил он девять ежат-сыновей.

Все девять — опора отцовского крова,
А младший — толмач у судьи мирового.

Вот вижу я: кто-то пришёл на бахчу,
Плоды обрекая стальному мечу.

Ко мне подкатился, как бочка живая,
Громадную саблю свою обнажая.

И взял я немедленно под козырёк.
«Отца моего ты убил, — он изрёк, —

Все дыни я съем — не наемся, покуда
Тебя не убью! Не уйдёшь ты отсюда!»

Угрозы такой испугался я так,
Что сразу взобрался наверх, на чердак.

А восемь ежей на лугу косят сено,
Как только спущусь я — убьют непременно.

Теперь буду предан ежами суду, —
Свидетелей двух я навряд ли найду.

О боже, создавший хозяев и дыни,
Ежей убивать я не буду отныне!

Первое апреля



Жил-был на свете мальчик по имени Миша. Он очень любил шутить над своими одноклассниками и родственниками.

Вот опять наступил День дурака. Миша, как всегда, подготовил обманы и приколы и, придя в школу, принялся дразнить всех, но в этот раз его почему-то игнорировали. С самого начала, когда Миша только вошёл, никто даже не сказал ему «Привет». Мальчик подумал, что ребята тоже решили подшутить над ним, и не обратил внимания. Он незаметно подложил друзьям на сиденья кнопки, после чего пошёл на своё место и принялся играть в телефон. Прозвенел звонок, и Миша с нетерпением ждал, пока все сядут. Однако он был разочарован: кнопки сами попадали со стульев, а одноклассники ничего не заметили. Миша недоумевал, как могло так получиться.

На перемене мальчик подошёл к друзьям, чтобы поболтать, но они как будто не видели и не слышали его. Так продолжалось целый день: никто с Мишей не разговаривал, никто на него не смотрел.

Когда уроки закончились, он отправился домой. Открыв дверь, он обнаружил, что никого дома нет. «Наверное, родители задержались на работе», — подумал Миша и спрятался в шкафу, чтобы их напугать, когда они придут. Он сидел там очень долго, но домой так никто и не пришёл.



Миша вылез из шкафа и снова обошёл все комнаты — никого. Тогда он решил позвонить маме с папой, но они не брали трубку.

Вдруг кто-то начал дёргать дверную ручку и громко стучать. Миша очень испугался, снова кинулся в шкаф и запер-ся там. Он вспомнил, что забыл закрыть входную дверь на ключ, и тот, кто ломился в квартиру, вполне мог зайти. Вскоре мальчик услышал чужие шаги в кухне, которые становились ближе. Сквозь щель он увидел страшный чёрный силуэт; лицо гостя разглядеть не получалось. «Это наверняка грабитель!» — заключил Миша и сказал себе, что он уже взрослый и обязан защитить свой дом. Чёрный силуэт ещё немного помаячил и двинулся к выходу; Миша услышал, как мужчина пробормотал, что скоро вернётся!

Едва тот вышел, Миша стал готовить ловушки, чтобы поймать грабителя. Через несколько минут за дверью снова послышались те же шаги, и Миша побежал прятаться в шкаф. Человек зашёл на цыпочках, в руках у него был мешок, куда он начал собирать разные ценности. Внезапно он наступил на оставленную Мишей ниточку. Ловушка сработала, и чёрный силуэт повис вверх ногами! Обрадовавшись, Миша быстро выскочил из шкафа, подбежал к грабителю и стащил с него маску, чтобы узнать, кто это. Оказалось, это был родной дядя Миши, который хотел подшутить над мальчиком!

В этот момент в комнату ворвались встревоженные мама и папа, но, увидев радостного Мишу, тоже улыбнулись. После того как они помогли спустить на пол дядю, все дружно сели пить чай с тортом и, смеясь, обсуждали произошедшее.

На другой день в школе Миша извинился перед одноклассниками за свои не всегда безобидные шутки, и ребята тоже попросили прощения за то, что вчера не обращали на него внимания.

***Алия Абдеева*, 7 кл.,**
лицей № 52, г. Махачкала

Сказка про Гену

Далеко-далеко в Африке жил-был крокодильчик Гена. Был он маленький, но вредный. У всех любил игрушки отбирать.

Вот как-то отобрал у бегемотика Гоши машинку. А мама Гоши была волшебницей и заколдовала Гену. Теперь каждый раз, как он забирал чужую игрушку, у него выпадал зуб. А как крокодилу без зубов? Совсем не дело.



Недели не прошло, а у Гены ни одного зубика не осталось. Заплакал крокодильчик. Тут мимо проплывал мудрый кит. Объяснил он Гене, почему его зубы выпали. Гена всё понял, извинился перед зверятами и больше никого не обижал. А волшебница вернула ему зубки.

***Мария Самылова*, 5 кл.,**
РЦО, г. Каспийск

Встреча президентов

В марте я подал заявку и прошел отбор от «Росдетцентра» на Всероссийский форум президентов школ. Программа форума направлена на развитие управленческих компетенций и организацию работы со школьными активами.

Республику Дагестан представляли трое: я из РЦО, Магомед Сулейманов из РМЛИ ДОД и Загра Тагировна — советник директора по воспитанию СОШ № 32, г. Махачкала.

Торжественное открытие

Форум проходит второй раз по инициативе главы ведомства Сергея Кравцова. Со 2 по 4 апреля в нём приняли участие 180 лидеров ученического самоуправления и 90 советников директоров по воспитанию.

Только заселившись в гостиницу, я немного волновался. Но потом познакомился с ребятами, завязалась непринуждённая беседа, и стало веселее. Всех участников разделили по командам, я попал в команду № 5. Мы пообедали и отправились на автобусе на церемонию открытия. Нашим куратором была очень заводная девушка, поэтому всю дорогу мы пели.



Торжественное открытие форума прошло в Министерстве просвещения РФ, где выступил первый заместитель министра просвещения РФ Александр Вячеславович Бугаев. После состоялась пленарная дискуссия.

Мотивационные беседы

Второй день форума, с утра — образовательные блоки. Мы прослушали лекцию «Влияние социальных ролей на эффективность работы группы», затем поиграли в деловую игру «Вектор решений». В процессе обсуждали актуальные вопросы управления, делились идеями. Мне понравилось решать с командой кейс «Запрос от школьного сообщества проблемы кибербуллинга»; тема, увы, актуальна в школьной жизни.

Во второй половине дня посетили Музей Победы — крупнейший в стране музейный комплекс, посвящённый истории Великой Отечественной войны. Я давно мечтал побывать там, так как был наслышан. Мои ожидания полностью оправдались. Всем советую посетить музей. Участники форума возложили цветы к памятнику погибшим в ВОВ. Позже в национальном центре «Моя Россия» состоялась встреча с Артуром Орловым, Героем России, председателем правления Движения Первых. Артур Валерьевич сразу расположил к себе, многие успели задать ему вопросы, обсудить будущие проекты и планы, принципы честности и источники мотивации. Вечером собирались командой. Было много весёлых бесед!

Третий день был самый волнующий. Мы должны были подготовить и презентовать свой мастер-класс «Урок с лидером». Поэтому с утра я сел заполнять технологическую карту и подготовил план своего выступления. Считаю, что справился достойно. Послушал других ребят, почерпнул для себя что-то новое.

Закрытие форума проходило в школе «Летово». Ученица 10 класса провела нам экскурсию. Очень удивительная и впечатляющая школа! В классе учеников мало, учебников нет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены по последним технологиям. Поступить туда непросто!

А вечером нас ждала вечеринка — выступление кавер-группы. Потанцевали, попели, потом болтали с друзьями до поздней ночи.

Ответственность и удача

Выражаю благодарность оргкомитету за насыщенную и плодотворную программу конференции, за предложенные актуальные темы для обсуждений. Я познакомился с единомышленниками из разных уголков нашей страны и был рад представлять школьное самоуправление РЦО. Это большая ответственность и большая удача, ведь мы не только узнали много нового и полезного для развития школы, но также заявили о себе.

Большое спасибо нашему куратору Ксении Владимировне за её внимательность, поддержку и бодрый настрой. Благодаря слаженной работе форум прошёл на высочайшем уровне, царила атмосфера тепла и доброжелательности. Эмоции зашкаливали! Планирую попасть сюда ещё раз.

Владислав Баскончин, 7 кл.,
РЦО, г. Каспийск

Присоединяйтесь!

Друзья, став призёром Всероссийской олимпиады по избирательному праву, я хочу сказать вам о том, как это интересно. И, конечно же, предлагаю всем попробовать свои силы в этой увлекательной интеллектуальной игре!

Для того чтобы оказаться в финале, нужно было преодолеть муниципальный и республиканский этапы, а также финальный, который проходил в Москве, в ЦИК РФ. Там мы разбирали кейсы, писали сочинение, проходили онлайн-тестирование.

В Москве я оказался уже второй раз благодаря участию в конкурсах. В прошлом году я принимал участие в международном конкурсе «Шаг в будущее».

Финал был организован в формате интеллектуальной викторины «Умники и умницы». Мы отвечали на вопросы, касающиеся законодательства в сфере избирательного права. Финал олимпиады стал для меня настоящим испытанием. Меня одолевали эмоции, включая волнение и осознание ответственности.

Это серьёзно!

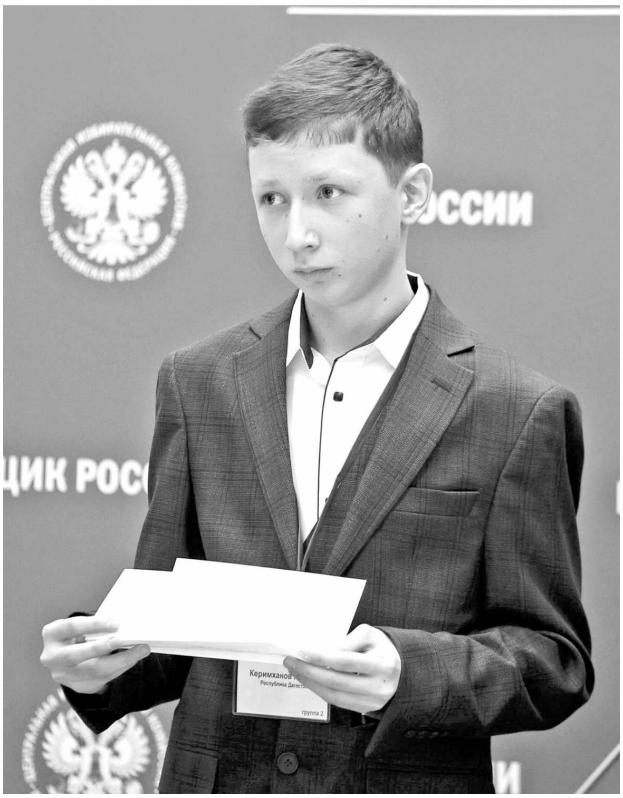
Вопросы были сложными, требовали не только знания теории, но и умения применять изученное на практике, анализировать различные ситуации, связанные с избирательным правом. Я старался сохранять спокойствие, сосредоточиться и чётко формулировать свои ответы. Каждый ответ — это возможность продемонстрировать свою гражданскую позицию, доказать, что я не просто знаю законы, но и понимаю их важность для развития демократического общества.

Благодаря участию в этой олимпиаде вы можете проверить свои знания, расширить кругозор, познакомиться с единомышленниками. Это вклад в будущее. Олимпиада — шанс проявить себя, признак того, что молодёжь готова брать на себя ответственность за будущее своей страны.

Я буду продолжать изучать избирательное право, интересоваться политической жизнью страны и активно участвовать в выборах, когда достигну совершеннолетия. Это мой гражданский долг, и я готов его исполнить.

Практикуйте!

Для тренировки и размышлений привожу примерные темы для написания эссе во время олимпиады. Вы задумывались когда-нибудь об этом?..



— Эффективные методы информирования избирателей.

— Перспективы дистанционного электронного голосования в РФ.

— Ваши предложения по совершенствованию избирательного законодательства.

— Практика и перспективы проведения многодневного голосования в РФ на выборах различного уровня.

А для тех, кто интересуется избирательным правом, могу рекомендовать книгу «Демократия для начинающих», автор Роберт Кавалье. Она рассказывает об истории и основных принципах демократии, подходит для старшеклассников, увлечённых историей, политикой и обществознанием. Как создавалась эта система правления? Как понимали демократию философы и политики? В чём на самом деле ценность демократических институтов и как их развивать? Ответы на эти вопросы Кавалье даёт в рисунках и компактных текстах.

***Герман Керимханов*, наш юнкор, 10 кл., Саликская СОШ, Дербентский р-н**

Форум научной молодёжи

С 24 по 28 марта в Москве проходил Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», в котором я приняла участие. В состав делегации от Дагестана, сформированной координационным центром программы «Шаг в будущее» по РД на базе Республиканского центра развития талантов «Альтаир», входило 25 умных и талантливых ребят.

Привет от космонавтов



Перед поездкой был долгий и волнительный период подготовки. Мне пришлось изучить множество дополнительных материалов по теме моего исследования. Но сейчас я хочу поделиться тем, что запомнилось больше всего.

На площадке главного организатора мероприятия — Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана — состоялось торжественное открытие форума. С приветственными словами к участникам обратились заместитель министра науки и высшего образования О. В. Петрова, проректор МГТУ им. Баумана Б. В. Падалкин, депутаты Государственной Думы, а также космонавты Роскосмоса с борта Международной космической станции.

Научный форум собрал более 1000 молодых исследователей из 55 субъектов России, а также Казахстана, Монголии и Таджикистана. За право участия боролись более 25 000 учащихся школ, колледжей, техникумов, кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, а также студентов начальных курсов вузов.

Мероприятия форума проходили на базе 14 научных центров мирового уровня и 13 ведущих университетов. В программе работали 55 научных секций, а также состоялось знакомство с лучшими лабораториями, работающими по передовым темам научно-технического развития.

Защищайтесь, юные учёные!

Самым важным и волнительным для меня стал день защиты моей научной работы. Я защищалась в секции «Биосфера и проблемы Земли», главными экспертами которой были кандидаты биологических наук, сотрудники факультета почвоведения МГУ имени М. В. Ломоносова. Я выбрала тему «Оценка динамики дигрессии растительного сообщества лесопарковой зоны посёлка Комсомольский города Кизляра». Со мной в секции 18 ребят из различных регионов России представили интересные и актуальные проекты. Я смогла справиться с волнением и выступила уверенно, ответив на все вопросы экспертов и участников сессии. В итоге защиты я получила диплом второй степени, который подтверждает высокое качество научных результатов и их успешную апробацию.

А теперь — в Думу!

В один из дней пребывания в Москве участников нашей делегации пригласил в Государственную Думу Российской Федерации депутат от Дагестана Абдулхаким Гаджиев. Я впервые оказалась в главном здании, где принимаются законы страны. Это была очень значимая встреча. Депутат пообщался с каждым из нас, узнал о наших работах и выразил восхищение темами наших исследований. Разговор получился тёплым и содержательным; Абдулхаким Гаджиев поблагодарил нас за самоотдачу, пожелав успехов и высоких достижений в дальнейшей деятельности.

Также для всех участников форума из Дагестана устроили торжественный приём в стенах Постоянного представительства Дагестана при Президенте РФ. Нам провели экскурсию по зданию постпредства — исторически важному архитектурному объекту Москвы.

В главном зале постпредства мы презентовали свои исследовательские проекты, поделились впечатлениями о поездке в Москву и рассказали о дальнейших планах. После этого нас ждали подарки и вкусные угощения. Все были очень благодарны за внимание, заботу и высокий уровень организации.

▶▶



Шестнадцать лидеров

Безусловно, кульминацией нашего участия в форуме стало торжественное закрытие и объявление победителей и призёров. Хочу сказать, что все ребята, представлявшие Дагестан, были достойны самых высоких наград. Мы каждый день слушали друг друга, поддерживали и помогали. Руководители делегации Зумрият Дадашевна Самедова и Патимат Зубаировна Магомедова нас поправляли, задавали всевозможные вопросы по теме исследования и настраивали на победу. Все эти усилия не прошли даром, ведь наша команда заняла почётное второе место в общекомандном зачёте — у нас было 16 победителей и призёров. Это очень значимый результат!

Хочу сказать, что наша поездка состояла не только из подготовки, зубрёжки и работы на форуме. Мы успели сдружиться с ребятами. Каждый вечер старались собраться всей командой, играли в различные интеллектуальные и развлекательные игры, пели песни и танцевали лезгинку. Как-то вечером мы даже устроили настоящий праздник в фойе гостиницы, к нам присоединилась большая делегация школьников из Великого Новгорода и Приморского края, приехавших на другой молодёжный форум. Так у нас теперь появились друзья и в других регионах России.

А по возвращении домой нас очень ярко и тепло встретили в аэропорту Махачкалы с цветами, шарами, музыкой и танцами.

Среди тех, кто разделил с нами радость, были Марина Ежова, уполномоченная по правам ребёнка Республики Дагестан; Елена Павлюченко, депутат Народного Собрания РД по науке и образованию; Аида Далгатова, первый заместитель министра образования и науки РД, и другие.

Спасибо!

Я от всей души хочу поблагодарить министра Минобрнауки РД Яхью Гамидовича Бучаева и директора Центра развития талантов «Альтаир» Аймесей Дибирову за предоставленную возможность принять участие в этом замечательном форуме.

Также хочу отдельно сказать спасибо своему руководителю, учителю биологии и по совместительству моей бабушке Ольге Николаевне Безруковой за то, что поверила в меня и на протяжении двух лет готовила к этому конкурсу. За поддержку хочу поблагодарить директора своей школы Саламат Закарьяевну Анатову и, конечно, всех моих родных и близких, кто за меня переживал и желал мне удачи.

Всех победителей и призёров ещё раз поздравляю, а тем, кто не занял призовые места, хочу сказать, что участие в таком знаковом событии — уже большая Победа!

Анастасия Гордейко,
8 «П» кл., лицей № 22, г. Махачкала

***Патимат Халикова*, 11 кл., РМЛИ ДОД, г. Махачкала:**

— «Шаг в будущее» — событие, которое объединило молодых исследователей, амбициозных студентов и ведущих специалистов.

Организаторами выступили Центр развития талантов «Альтаир» и Министерство образования и науки РД под эгидой Министерства просвещения РФ. Это давало уверенность, что форум станет не просто встречей единомышленников, а площадкой для реального развития науки, обмена опытом и поиска новых решений.

Я ждала от форума и новых знаний, и знакомств с талантливыми людьми, которые также стремятся сделать мир лучше через науку. И то и другое осуществилось! Конечно, как и все участники, я также ждала победы в своей секции «Русский язык», и фортуна преподнесла мне приятный сюрприз.

Особую благодарность выражаю моему научному руководителю Ирине Владимировне Билаловой.

Праздник первой борозды

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Издревле для бутринцев земля была единственной кормилицей, и у нас до сих пор сохранился обычай отмечать приход весны торжественной прокладкой первой борозды. А ныне председатель местного СПК имени К. Маркса М. Б. Султаниев вместе с главой сельской администрации Б. Г. Исмаиловым, муллой села М. И. Султаниевым и другими аксакалами продолжают народные традиции.

Кто накрывал поляну, кто караваи пёк

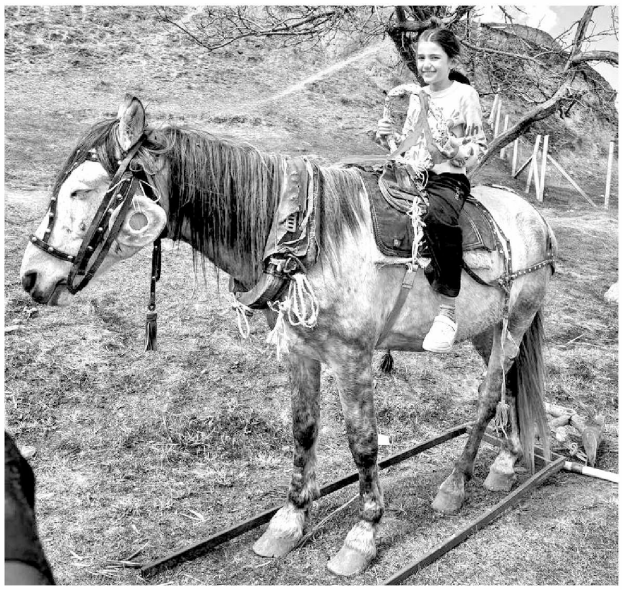
В этом году праздник для сельчан получился особенным. Наверное, потому что Дню первой борозды предшествовал Ураза-байрам и в Бутри находилось много выходцев из села, которые живут в разных уголках нашей страны — Москве, Махачкале, Каспийске, Избербаше, Кизляре. Погода в эти дни также радовала теплом.

Всех радушно встретили, и до начала праздника работники Центра традиционной культуры народов России З. Г. Алиева, Г. А. Раджабова и Х. Р. Исмаилова пригласили гостей в музей при сельском Доме культуры, где каждый мог ознакомиться с предметами старины, бережно хранимыми работниками Центра.

Взрослые занимались своими делами — кто накрывал поляну, кто организовывал состязания, кто наряжал лошадь ленточками и небольшими караваями. Всё. Приготовления закончены. Праздник начинается. Уважаемые люди села благословляют пашню, просят Всевышнего приумножить урожай и дать мудрые советы молодёжи.

Первую борозду по традиции провели в местечке Арала Катти (Заячья долина). Сельчане огромной толпой окружили поле и главного пахаря Магомедгаджи Гаджиева, который много лет работает на животноводческой ферме и пользуется у сельчан большим уважением. С





почтением здесь относятся и к его жене Раисат, которая тоже является непосредственной участницей праздника — она вместе с другими жителями села испекла огромные караваи в форме колёс и здоровенных кукол, приготовила бузу и местные блюда.

Комья грязи, россыпи конфет и много веселья

Пахота — дело серьёзное. От удачливости пахаря зависит будущий урожай у всех в округе. Старшее поколение читает молитвы. Наконец дядя Магомедгаджи под одобрительные возгласы проводит первую борозду. Сделать это не так-то легко. Тут же в него полетели горсти земли, а кто-то умудрился подскочить и намазать лицо грязью, хотя у пахаря был и «телохранитель» с огромным прутом. К счастью, традиция запрещает швырять комья — иначе колосья побьёт град. Сделав первую борозду, пахарь передаёт плуг другим мужчинам, и тут начинается самое веселье: все, кто ведёт вспашку, подвергаются «атакам» грязи и земли со всех сторон. Обижаться нельзя ни в коем случае, а то достанется ещё больше. На поле царит смех, мажут грязью уже всех подряд: и женщин, и детей — кто под руку попадётся, пока не вспашут всю долину. Пусть побеги нового урожая бу-

▶▶

дут такими же стойкими, как наши мужчины!

Как нам объяснили, грязь — это метка, обозначение того, кто вёл борозду. Почему мажут грязью? Для того, чтобы год был баракатным. Считается, чем больше шума, тем быстрее проснётся весна.

Земля вспахана общими усилиями, появляется наш главный пахарь с сумой через плечо. С лёгким движением руки взлетают в воздух и падают на свежую пашню россыпи конфет, пригоршни пшеницы и риса. Дети, как птички, весело приседают и собирают конфеты. Пусть будет урожай обильным, а жизнь сладкой.

Угощения и спортивные состязания

Пахота закончилась. Начинаются соревнования. Импровизированные столы ломятся от большущих кусков мяса, хлеба, чуду, курзе, напитков и всевозможных яств, вокруг бегают дети, сидят пожилые люди, подходит молодёжь, все угощаются, шутят, смеются и поглядывают на самый крутой холм. Наверху несколько человек, они готовы скатить огромный каравай хлеба («колесо» — х1ерогори), а у подножия караулят молодые люди, готовые ухватить его. Кто поймает, будет самым счастливым человеком. Ломти хлеба везунчик дарит своим друзьям, которые хранят их в мучных лярях до следующего года. Считается, что это приносит в дом баракат.

На очереди спортивные соревнования, где оцениваются ловкость, смелость и скорость. Молодёжь, подростки, гости села состязались в метании камня, прыжках с места, поднятии гири, в конных скачках, в марафонском беге в гору, армспорте. Дети и женщины принимали участие в беге по прямой. Сколько было падений и шуток! Дети катались на запряжённой подводе, на лошадях. А сколько было разбито яиц, пока не выявили обладателя самого крутого яйца!

Праздник первой борозды — традиция, унаследованная от предков, — ещё раз показал, что надо не только работать, но и веселиться. Спасибо председателю нашего колхоза Марату Султаниеву и его супруге Сабият, благодаря их стараниям в этот день все сельчане стали участниками всеобщего представления, и хорошее настроение долго не покинет нас. Каждый получил свою долю торжества и доброго внимания.

Хадижат Ахмедова и Карина Курбанисмаилова, Бутринская СОШ, Акушинский р-н

Сладкий дождь Ураза-байрама



Для нас, детворы, этот праздник — настоящая сказка, волшебный день, когда сбываются самые заветные мечты... ну, по крайней мере, одна точно — мечта о горах конфет!

Утром, надев своё самое красивое платье, я выбежала на улицу. Воздух наполнен ароматами праздничных блюд, доносящимися из каждого дома. От сельчан звучат поздравления, люди обнимаются, дарят друг другу подарки. Но главное волшебство начинается, когда мы, дети, отправляемся «на охоту» за сладостями. Взрослые радушно встречали нас в своих домах, вручали вкуснейшие угощения и, конечно же, осыпали конфетами. Как только мы появлялись на пороге, раздавался радостный возглас: «С праздником!», и начинался настоящий «конфетный дождь»! Мы, смеясь и визжа, подставляли ладони, карманы, даже головные уборы, чтобы поймать как можно больше сладких сокровищ.

Какое удовольствие заглядывать в переполненный пакет с конфетами всех цветов радуги! Шоколадные, карамельные, мармеладные... кажется, что этого богатства хватит на целый год! Но самое ценное — даже не конфеты, а та непередаваемая атмосфера праздника, тёплые улыбки и добрые слова, которые мы получаем вместе с ними.

В походе за сладостями я встретила свою сестру Айшу. Её пакет был ещё больше моего! Мы сравнили наши «трофеи», обменялись некоторыми конфетами и договорились встретиться завтра, чтобы продолжить наслаждаться праздником. Ведь Ураза-байрам — не только день сладостей, но и время, когда мы можем поделиться радостью с близкими и друзьями. А это, пожалуй, самое сладкое в этом празднике.

Амина Салихова, 6 кл., Калиновская СОШ, Тарумовский р-н

Конкурс «Медиатур05»

Зарытые тайны Великента

Дагестан, как драгоценная шкатулка, открыл перед нами ещё один свой секрет. Чтобы привлечь сюда туристов, я начал разрабатывать образовательный туристический маршрут, потому что исторические и природные места необычайной красоты всегда восхищают огромное количество людей.

Я с рождения живу в селе Великент Дербентского района. Малая родина — часть меня. Здесь живут мои родные и друзья, которых я очень люблю.

На уроках истории родного края меня удивил рассказ учителя об археологических раскопках в нашем селе — оказывается, возраст поселения Великент составляет около 5000 лет! Это подтверждается исследованиями учёных.

Мне захотелось получить более полную информацию об этом: исследовать историю села, выяснить, что об этом знают мои земляки, и по возможности восполнить пробелы в этой теме. Я посетил музей, беседовал с археологами и сделал для себя много интересных открытий. Получил бесценный опыт общения с удивительными, увлечёнными людьми.

В нашем селе есть исторический музей, в котором собрано много материалов, в том числе найденных во время археологических раскопок. Заведует им заслуженный учитель РД Абдулбесир Ярбалаевич Кулиев. От специалиста музея я узнал, что есть разные предания о происхождении селения. По одному из них, село было заложено двумя братьями, Али и Вели. В Великенте обнаружены катакомбы бронзового века, которые вызвали большой интерес у археологов.

Раскопки древности

В 1990-х годах у нас в селе проходили дагестано-американские археологические раскопки. Мой дядя в 1997 году принимал в них участие, он был студентом исторического факультета ДГПУ. Руководители раскопок профессор Магомед Гаджиев и археолог из США Филипп Колл гостили у нас, тогда моя мама была примерно моего возраста. От археологов она узнала много интересных фактов о нашем селе.

При изучении этой местности открыли Великентские катакомбы (III-II тысячелетия до н. э.). В них содержалось до сотни глиняных сосудов и другой утвари (орудия, предметы вооружения, украшения). Кроме керамики, сюда входили полированные вершины каменных булав, сверлённый каменный топор, разнообразные бусы и подвески из полудрагоценных камней, около полутора тысяч металлических предметов.

На какое-то время раскопки остановились, а в 2023 году возобновились. Я тогда отправился на встречу с археологами, ведь пообщаться с ними было моей давней мечтой. В итоге я узнал о сенсационных находках, поражающих воображение.



По словам археологов, раскопки начались с изучения комплекса гончарных печей, возраст которых оценивается примерно в 4000 лет. Открытие, сделанное по результатам последней экспедиции, состоит в том, что впервые появилась реальная возможность более детально восстановить конструкцию обжигательных печей великентской культуры на последнем этапе её развития. Учёные признались, что в раскопках такого рода конструкций они участвовали в первый раз. Мало кто ими занимался, потому что подобных явлений на Кавказе выявлено очень мало.

Всем-всем-всем

Очень хочется, чтобы все понимали уникальность этих мест! Поэтому я стараюсь распространять полученную информацию через СМИ, выступления: на классных часах, родительских собраниях, в сельском клубе... Я уверен, что знание своей истории вселяет в человека гордость за родной край. Нам есть что ценить и любить в своём прошлом, есть что сохранять и защищать. И гражданин великой державы начинается с изучения истории её маленьких уголков. Я хочу внести свой вклад в развитие нашего региона, сделать всё возможное, чтобы моё село жило, я буду призывать к этому своих друзей, и вместе мы добьёмся успеха.

***Герман Керимханов*, наш юнкор, 10 кл.,**
Саликская СОШ, Дербентский р-н

ДОМ МИРА

Газета Клуба интернациональной дружбы ДДТ г. Каспийска



И снова наш день рождения!

Клуб интернациональной дружбы г. Каспийска проводит много интересных и весёлых мероприятий. Я хочу рассказать о дне рождения КИДа. В этом году Клубу исполнилось 44 года. В честь этого события был организован праздник «Все любят цирк!». Ведь цирк вносит в жизнь детей и взрослых необыкновенное веселье и радость.

Лев, прыгающий в кольцо, силачи, шутя поднимающие штанги, гимнастка, танцующая на канате, дрессировщики оленей и лошадей, клоуны, восточный заклинатель змей — всё это подготовили ребята к празднику. Украсило представление выступление маленьких «Ангелочков» из объединения «Горянки».

До праздника ребята много репетировали, продумывали эффектные трюки, оформили яркую красочную стенгазету, изготовили для всех гостей чудных клоунов из пластиковых ложек, накрыли чайные столы со сладостями и апельсинами. Уже не первый год я видела выступление КИДовцев, но из поколения в поколение приходят ребята, неуверенные в себе, и потом как бутоны цветов раскрываются их таланты, о которых они не знали и даже не подозревали. Гости праздника восхищались выступлением ребят, их яркими костюмами. КИДовцы, преодолев стеснение, артистично представляли свои цирковые номера и радовались громким аплодисментам зрителей.

На празднике жрецы посвящали новичков в члены Клуба, а директор ДДТ А. З. Насруллаева и руководитель КИДа О. А. Мусанабиева наградили активных ребят грамотами и почётными званиями «Лучший КИДовец сезона», «Старейшина» и «Бессмертный КИДовец».

Этот день порадовал гостей и родителей, а главное — ознакомил подростков с атмосферой цирка, вызвал горячую любовь к своему КИДу, дал возможность проявить сплочённость, дружбу в коллективе, сохранить и развить традиции многолетнего клуба.

Диана Мусанабиева, 15 лет

Встреча новеньких



Каждый год в Клуб приходит новое поколение старшеклассников. Встреча новеньких в КИДе — важный момент, который помогает им адаптироваться и стать частью коллектива, на этом этапе важно не спугнуть ребят и проявить во всей красе свои лучшие качества: дружелюбие, толерантность и коммуникабельность.

Чтобы быстрее всем познакомиться, мы перед занятием проводим особые игры. У нас в Клубе есть талисман — маленькая собачка, мягкая игрушка, мы её передаём друг другу, а когда она оказывается у кого-то в руках, он должен сказать своё имя, из какой страны приехал, на каком животном или птице, и всё это на первую букву своего имени. Так смешно слушать, что Асия приплыла на акуле, Багавдин приехал на быке, Мадина на мышке, а Ольга на ослике. Также мы организуем другие интересные игры, например «Я еду».

Я сама привела новеньких в КИД и помогла им сплотиться со всеми.

***Асия Магомедгаджиева*, 16 лет**

Гостеприимство в разных странах

Недавно мы собрались в КИДе и обсудили одну из самых интересных тем — гостеприимство. Гостеприимство — не просто традиция, это отражение ценностей и обычаев, которые передаются из поколения в поколение. Вот что ребята рассказали о традициях разных народов.

В Европе гостеприимство отражается в разнообразии культур. Тут ты нередко встретишь очень скромное застолье. Например, в Англии или Франции огромных порций еды за столом не подают, и если вас пригласили к чаю или кофе, то больше чем на чашку напитка с пирожным или кусочком торта можно не рассчитывать.

Для нас, дагестанцев, это неприемлемо; лезгины, пока не напоят тремя чашками чая, домой не отпустят. Вообще, гостеприимство народов Кавказа — святой долг. Любого путника тут считают посланником Бога, поэтому всегда готовы предоставить ему стол и лучшее помещение в доме. В Дагестане в старину гостей поили и кормили все три дня и только потом спрашивали, зачем они пришли. Местные жители известны своим радушием и готовностью помочь.



На Кавказе гостеприимство проявляется не только в угощении, но и в желании поделиться культурой и обычаями своего народа.

Всем известно русское гостеприимство. Встреча гостей с хлебом-солью считается визитной карточкой России. Гостя тут стараются окружить заботой и уважением, всегда щедро угощают лучшим, что есть в доме. Выражение «скатертью дорога» в старину было искренним пожеланием хорошего пути. Интересно, правда?

Гостеприимство в азиатских странах имеет свои уникальные черты. В Турции можно получить приглашение на обед даже от недавнего знакомого. Вас обязательно угостят национальными блюдами и вкусной домашней выпечкой.

Приглашение от японцев в гости — большая честь. И не потому, что японцы горды, а напротив, из-за скромности. Но приходить в дом без красиво упакованного подарка в этой стране не принято.

Обсуждение гостеприимства стало увлекательным путешествием по различным культурам. Мы увидели, как это качество объединяет людей, создавая мосты между различными традициями и образом жизни. Я узнала много нового про обычаи других стран, но всё-таки, по моему мнению, гостеприимство в Дагестане является одним из лучших.

***Амина Абдулкеримова*, 14 лет**

«Мафия»

Когда мы слышим слово «мафия», первое, что приходит на ум, — итальянские бандиты, а в действительности эта игра предусматривает распределение на роли, развивает дедуктивное мышление и умение составлять логические цепочки.

Недавно мы играли в неё в КИДе. Сначала я раздал ребятам роли. Каждый надеялся, что ему выпадет быть мафиозо, ведь это один из самых интересных персонажей! К сожалению, везёт не всем, и приходится вживаться в образ того, кто на карточке. Столько недовольных лиц было, но что я, ведущий, мог поделать?

Когда настала «ночь», «мафия» приступила к действиям. Видели бы вы, с каким азартом шёл спор, кого «казнить»! Потом проснулся «доктор» и вылечил одного из жителей по желанию, дальше проснулся «шериф», он искал мафию, но не вычислил.



Наступил «день», я объявил, кого «казнили» ночью, и как же все ахнули! Потом возник ажиотаж с поисками виноватого...

Вот так я провёл «Мафию» в Клубе интернациональной дружбы. Ребятам нравится, да и самому интересно быть ведущим.

Я считаю, что играть в неё лучше с подростками, так как осознанное логическое мышление приходит с 13 лет.

***Усман Сулейманов*, 17 лет**

О себе



Мне кажется, что в этом мире всё неслучайно и имеет смысл, поэтому я ценю всё, что случается вокруг, будь это даже печальная ситуация или новость. У меня много друзей в Каспийске и в Махачкале и даже в других странах: Франции, Беларуси, Кыргызстане, Казахстане и Швейцарии. Это мои друзья по переписке, и я ими очень дорожу. Я считаю, что раз уж у меня так много друзей, включая не русскоговорящих, то я вполне интересная личность.

К сожалению, с родителями я не поддерживаю связь (определённые обстоятельства), но я не расстраиваюсь, потому что у меня есть двоюродная сестра Соня, с которой мы, конечно, иногда ссоримся, но я её люблю несмотря ни на что и готова поддержать в любом случае.

Я живу со своей не менее любимой тётей, которой я очень дорожу, стараюсь не расстраивать. Меня окружают самые искренние и добрые люди, в частности КИДовцы, ведь в Клуб интернациональной дружбы приходят только хорошие ребята и девочки.

Благодаря клубу я попала на XIII слёт юных журналистов, в музей «Россия — моя история», где нашему Клубу было выдано свидетельство о регистрации в Лиге юных журналистов Дагестана, а мы все получили значки и сертификаты от республиканской газеты «Орлёнок-Дагестан»!

До 15 лет я жила в Махачкале, училась в школе, ходила в театральный кружок с 5 по 9 класс. Почти каждый год получала грамоты и сертификаты за выступления в разных постановках. В Каспийске у меня будто открылось второе дыхание, и я ещё ни разу не пожалела, что переехала сюда.

Сейчас я работаю в пункте выдачи заказов, в целом работа стабильная и прибыльная. Раньше я была помощником повара, официантом, консультантом в магазине корейской атрибутики, продавцом-консультантом в зоомагазине, поваром и просто раздавала листовки. Я поменяла много работ, потому что пыталась найти что-то подходящее для себя. Мне нужно накопить на учёбу в колледже в следующем году на платной основе.

В свободное время я люблю слушать музыку или сладко спать в тёплой кровати, а также общаться с друзьями. В КИД ходит одна из моих лучших подруг Мадина, мы с ней уже почти два года знакомы, и я очень этому рада. Я даже свой день рождения отмечала в Клубе, накрыла праздничный стол, и мы повеселились.

В будущем я планирую стать хирургом, мне нравится всё, что связано с больницами, и медицина всегда востребована, а главное — я буду приносить пользу людям.

***Хадижат Курбанмагомедова*, 16 лет**

Здоровый образ жизни



Я считаю, что главное в жизни не учёба, не что-либо материальное, а здоровье. Мне очень нравятся слова Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».

Здоровье — не пилюля, которую можно проглотить, чтобы потом уже ни о чём больше не беспокоиться. Это вершина, которую каждый должен преодолеть сам. И тут важно, чтобы у человека физическое, духовное и социальное благополучие было в гармонии. Прежде всего, надо вести активную жизнь. Вот я и мои друзья из КИДа постоянно в движении, организуем конкурсы, участвуем в слётах, проводим социальные акции.

Один из аспектов здорового образа жизни — отказ от вредных привычек. Особенно я не понимаю людей, которые употребляют табак, алкоголь, наркотики, ведь они добровольно отравляют свой организм. У этих людей портится память, психика становится неустойчивой, развиваются серьёзные заболевания сердца, печени и лёгких, в том числе рак.

Ещё я считаю, что основой здорового образа жизни является правильное питание. Это баланс между употреблением белков, жиров и углеводов. Все знают о правильном питании, и всё же мои сверстники частенько покупают фастфуд, чипсы, вредные напитки.

Неотъемлемой частью ЗОЖ является регулярная физическая активность. Надо следить за своим здоровьем и чаще заниматься спортом. Для этого необязательно нагружать себя тренировками и упражнениями. Весёлой прогулки с друзьями на свежем воздухе вполне хватит! Именно так я провела прошлое лето, гуляя с подругами по городу, в парке. А иногда мы договаривались не спать ночами, чтобы вместе встретить рассвет на набережной.

***Зури Багомедова*, 15 лет**

С днём рождения, О. А.!

В КИДе есть интересная традиция — праздновать дни рождения каждого из нас. Например, недавно мы отмечали день рождения Хади, получилось очень весело. Я считаю, что это довольно полезно, так как сплачивает нас. Но ребята были удивлены, когда 14 ноября наш любимый педагог решила отметить свой праздник вместе с нами.

Какой же праздник без пожеланий? КИДовцы подумали, что будет лучшим решением написать маленькие стишки-поздравления, чтобы показать нашу любовь дорогому человеку, и я была не исключением. Мы дали этому произведению громкое название — «Ода»!

Закипела работа. Общими усилиями ребята смогли в четверостишиях описать все чувства, что копились в их сердцах на протяжении занятий. Но это не всё, что мы хотели подарить нашему педагогу. Благодаря лидерским качествам одной из КИДовцев, Мадины, мы все вместе смогли создать плакат, который подарили в середине занятия. Каждый внёс в него свою лепту: макнули пальчики в краску и сделали милые сердечки, подписав свои имена, а посередине мы решили поставить раскрашенную ладошку Ольги Алексеевны, символизируя то, что она объединяет весь КИД. Очень надеемся, что нашему куратору был приятен подарок.



Вы думаете, это конец? Конечно, нет, после всего наша наставница угостила нас вкусным чаем с чизкейками. В тот день мы хорошо постарались и чудесно провели время!

Теперь вы понимаете, насколько КИД дорожит Ольгой Алексеевной Мусанабиевой. Авось, в будущем и вы встанете в ряды КИДа и будете праздновать вместе с нами!

***Соня Абдулатипова*, 16 лет**

Я – лидер!

«Интересно, а я лидер?» Таким вопросом я задалась в 8-м классе, когда попала в КИД, где ребята делились на команды, выполняли задания и обменивались личным опытом. Я поняла, что быть лидером означает больше, чем просто занимать высокий пост или командовать другими. Лидерство — это способность влиять на людей, вдохновлять их к действию. Каждый из нас может стать лидером, если обладает определёнными качествами, кто-то приобретает их со временем, а кому-то они даны с рождения.

В Клубе ребята открывают для себя мир дружбы и культурного разнообразия, а также развивают в себе лидерские качества и толерантность. За три года посещения занятий я научилась многому и теперь могу передать свои знания вам, дорогие читатели!



Первое, что отличает лидера, — эмпатия и понимание, у него высоко развиты навыки коммуникации. Лидер умеет слушать других, проявлять сочувствие и поддерживать своих единомышленников. Он умеет мотивировать и находить общий язык с разными людьми. Нужно уметь выражать свои мысли и идеи так, чтобы они были понятны и вдохновляли других.

Следующее немаловажное качество — уверенность. Лидер не колеблется, он разбирается в ситуации и принимает стратегические решения. Он умеет взвешивать плюсы и минусы, предвидеть возможные последствия и действовать в интересах команды.

Третье качество — ответственность. Лидер всегда берёт на себя ответственность за принятые решения и за результаты работы команды. Он ищет не оправдания или виноватых, а способы улучшить ситуацию, ведь лидер — опора для остальных, тот, на кого они могут положиться и кому могут довериться, создавая в коллективе атмосферу взаимопонимания и доверия.

Таким образом, быть лидером — не только привилегия, но и огромная ответственность. Чтобы стать им, необходимо развивать навыки и черты характера, которые помогут вам влиять на окружающих, вдохновлять их и создавать позитивную и продуктивную обстановку.

Сейчас, к середине 10-го класса, я наконец могу ответить на вопрос, заданный в самом начале. Я — лидер. И быть лидером совсем не страшно! Даже наоборот, я получила больше, шагая по жизненному пути.

Бескрайнюю благодарность я хочу выразить руководителю Клуба, методисту Дома детского творчества, педагогу, психологу и просто моей второй маме Ольге Алексеевне Мусанабиевой за колоссальную работу, годы стараний и, наконец, результат, который я каждый день вижу в зеркале!

***Мадина Мамалиева*, 15 лет**

Наши страхи

Как думаешь, трусишка ты или нет? Этот вопрос я задала себе. Дело в том, что всю жизнь нас преследуют страхи. Это естественная часть человеческого опыта. Они есть у каждого, и чтобы двигаться дальше, нужно их преодолеть.

В большинстве случаев маленькие дети боятся темноты, пауков, уколов и т. д. Когда мне было пять лет, я боялась ночью встать с кровати, так как думала, что под ней монстр.

Со временем мы вырастаем, и страхи становятся серьёзнее. Многие задумываются о будущем, об экзаменах, о профессии. Мы взрослеем, и у нас появляется много забот, но с возрастом мы набираемся опыта. Никогда не нужно бояться перемен.

Сейчас мои два главных страха — это повзрослеть и ничего не добиться в будущем. Почему я не хочу взрослеть? Потому что понимаю, что это лучшие годы моей жизни, которые я уже не смогу вернуть. Я хочу успеть сполна насладиться беззаботной подростковой жизнью и не жалеть ни о чём во взрослом возрасте.

Второй мой страх я считаю самым банальным и распространённым. Я хочу многого добиться, чтобы ни от кого не зависеть. А что мне для этого нужно сделать? Я думаю, что следует обогатиться знаниями, выработать в себе волевые качества и целеустремлённость. Я надеюсь, что смогу преодолеть свои страхи, и желаю этого всем.

***Лейла Абдулкадирова*, 14 лет**

Куда уходит детство?

А правда, куда? Чаще всего говорят, что в прошлое. Но если детство уже прошло, то почему мы так часто чувствуем внутри себя того ребёнка, которого вроде уже нет? Да потому что детство никуда не уходит, оно просто прячется внутри нас от нашей же взрослой жизни.

Я думаю, что детство — самое прекрасное время в жизни каждого человека. Мне уже 15 лет, я стал подростком, но ещё иногда веду себя как ребёнок. Наверное, я и мои сверстники прощаемся с детством. В тихие вечера, когда звёзды мерцают над горизонтом, а ветер шепчет старые сказки, мы часто задумываемся, куда уходит наше детство.



Это время, полное легкомысленных игр и ярких мечтаний, словно мыльные пузыри, улетучивается с первой росой утра. С каждым новым шагом во взрослую жизнь мы оставляем за собой кусочек той беззаботности, что когда-то искрилась в наших глазах. Но остаётся множество воспоминаний, фотографий и видеозаписей, которые помогают нам не забывать о тех временах. Они у нас в душе, помогают не пасть духом в трудную минуту.

Принося с собой опыт и мудрость, новые взрослые обязанности отнимают у нас способность восхищаться простыми вещами: ароматом свежескошенной травы, щебетом птиц или необычным цветом заката. Убегая от печального осознания, мы зачастую стремимся вперёд, не позволяя себе остановиться и оглянуться на тот светлый мир, который был простором нашего детства.

Возможно, оно просто трансформируется: в каждом смехе, в каждой искренней улыбке друга, в мелодиях, звучащих издалека, мы вновь находим отголоски той беспечной эпохи, напоминая себе, что детство — это нечто большее.

Наверное, о детстве мы всегда будем вспоминать и сожалеть о том, что оно пролетело.

***Багавдин Мамаев*, 15 лет**

Капустник

Уже пришла весна, тепло. Но один из прохладных, дождливых дней навеял на меня воспоминания об осени.

Осень — красивая пора! Дети просто обожают этот сезон, когда всё вокруг играет яркими оттенками, везде царят красный и золотистый цвета. В октябре в нашем дружном КИДе традиционно отмечается праздник под названием «Капустник», где главным действующим лицом бывает капуста.

Столы украшены, радость и веселье наполняют зал. Несмотря на то, что на улице пасмурно и хмуро и не хватает солнца, у нас царила тёплая, доброжелательная и мирная атмосфера, как в семье. «Капустник» — не просто праздник, это мастер-класс по приготовлению салатов.

КИДовцы разделяются на три команды и выбирают для них названия и девизы, после чего начинаются активные приготовления салатов. Все учащиеся КИДа, включая меня, принесли с собой необходимые ингредиенты и посуду. Вместе мы создавали не только традиционные салаты с капустой и морковью, но и добавляли в них грибы, гранат, курицу, майонез и многое другое, чтобы придать блюдам неповторимость и разнообразный вкус.

После приготовления наступил момент представления своих трудов и угощения членов жюри. Наши почётные гости — директор ДДТ А. З. Насрулаева, заместитель директора И. М. Магомедмирзоева и педагог М. П. Сотникова — внимательно рассматривали презентации и салаты каждой команды, справедливо оценивали кулинарное мастерство и оформление столов.



Директор ДДТ выразила благодарность КИДовцам за приглашение на мероприятие и похвалила нас за творческий подход. Мы все получили массу положительных эмоций и новый опыт работы в команде! Общее угощение салатами прошло ярко, вкусно и весело, а в конце праздника ребята даже потанцевали.

***Диана Бондарева*, 18 лет**

Пусть никогда не повторится...

Не за горами великий день — День Победы. В рамках проекта «80 добрых дел к Победе» наш 7 «В» класс вместе с руководителем Саидой Кисметовной Султанахмедовой подготовил мероприятие, посвящённое памяти жертв Холокоста.



Международный день памяти отмечается ежегодно 27 января — в честь освобождения советскими войсками в 1945 году крупнейшего нацистского концентрационного лагеря Освенцим, где в чудовищных условиях погибли тысячи людей.

На мероприятии мы читали стихи, участвовали в сценках. Когда мы показывали номера, мне было не по себе и очень страшно, потому что я представляла произошедшее тогда с детьми, взрослыми, пожилыми. Это бесчеловечное отношение к людям невозможно понять...

Конечно же, к нам пришли гости, наши учителя, родители. Им очень понравилось наше выступление. В память о жертвах Холокоста в конце была объявлена минута молчания. Этот вечер заставил нас задуматься об ужасах фашизма и войны. Пусть навсегда в наших сердцах, в наших душах останется память о замученных, убитых невинных людях. О детях, которые, едва начав жить, погибли от рук нацистских палачей. Пусть такое никогда не повторится.

Мадина Сеферова,
7 кл., СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова,
г. Дагестанские Огни

Берегите мир!

Совсем недавно наш класс испытал очень волнующие чувства. Дело в том, что 25 марта прошёл традиционный городской конкурс театральных постановок, приуроченный ко Дню театра. Учащиеся восьми школ города представили свои работы, посвящённые защитникам Отечества. Мероприятие было организовано в средней школе № 4. В этот день в зале царила дружеская атмосфера. Счастливые лица участников и интерес зрителей предвещали успех. Оценивали номера профессионалы из городского управления образования.



Коллектив нашего 8 «А» класса выступил последним, так решила жеребьёвка. Мы очень долго репетировали и подготавливали реквизит. Одним из главных и сложных предметов, который не остался без внимания, была решётка, большая и колючая, отнявшая много сил. Удивительные декорации сделали наше выступление незабываемым. Чтобы отправить все реквизиты (решётку, одежду, ружьё, посуду и т. д.), нам потребовался грузовик!

Мне очень понравились представления других школ. Мы смотрели и удивлялись таланту детей, тому, как они выражали свои эмоции. Когда наступила наша очередь, мы очень сильно переживали, но всё же собрали волю в кулак и хорошо выступили. Наша постановка была интересной и трогательной. С замиранием сердца зрители смотрели моменты, где матери и жёны теряли своих родных, защитников...

Конечно, это очень полезный опыт для всех нас. Могу сказать, что день был красочным и ярким. Спасибо всем участникам за него! Берегите мир!

***Амина Наврузова,* 8 кл.,**
Медиаточка СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова,
г. Дагестанские Огни

Фактор Спорт



На минувшей неделе в нашей школе состоялась интересная встреча с тренером по смешанным единоборствам, мастером спорта и опытным бойцом Хамзой Ильясовичем Курбановым. Мероприятие собрало множество любителей ММА и тех, кто только начинает свой путь в этом увлекательном виде спорта. «Классная встреча» прошла с участием нашего директора Хадижат Абдулселимовны, а также её заместителя по ВР Багарат Кафаровны.

Вначале Хамза Ильясович поделился своим опытом в смешанных единоборствах, рассказал о том, как пришёл в этот спорт и какие трудности ему приходилось преодолевать. Он отметил, что ключевыми факторами успеха являются дисциплина, упорство и постоянное саморазвитие.

Тренер также провёл открытую тренировку, на которой участники смогли увидеть техники борьбы, ударной техники и работу в партере. Хамза Ильясович акцентировал внимание на важности правильной разминки и физической подготовки как основополагающих аспектов для каждого спортсмена.

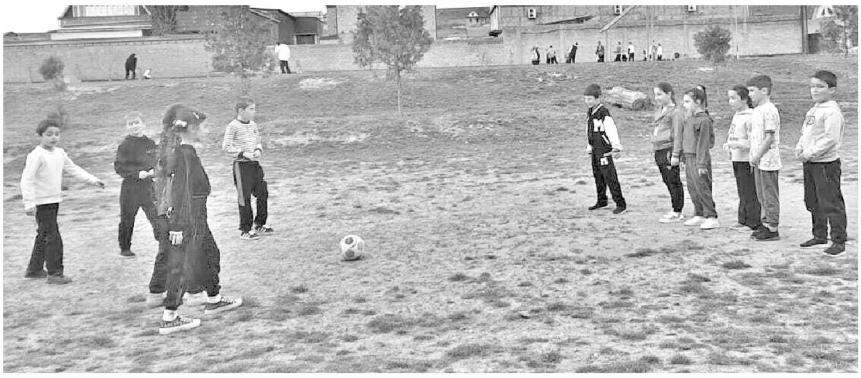
Мы много беседовали, задавали именитому спортсмену вопросы о нюансах тренировочного процесса, о подготовке к боям и особенностях психологического настроя. Хамза Ильясович с удовольствием делился своими знаниями, а также подчёркивал важность взаимопомощи и командной работы.

Эта встреча стала отличной возможностью для спортсменов и фанатов смешанных единоборств расширить свои горизонты и получить полезные советы от профессионала.

Некоторые ученики нашей школы также занимаются этим видом спорта. Наша встреча была посвящена чествованию ученика 7 «В» класса Шамиля Рамазанова, одержавшего победу в Чемпионате Южного Дагестана среди юношей весовой категории более 50 кг. Мы от всей души поздравляем нашего юного спортсмена и желаем успехов в дальнейшем!

Карина Гаджиумарова, **10 кл.,**
Медиаточка СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова,
г. Дагестанские Огни

День футбольного самоуправления



6 апреля в рамках общероссийской программы «Футбол в школе» у нас в школе был организован удивительный День футбольного самоуправления. Старшеклассники взяли на себя роли взрослых специалистов футбольного мира. Они разделились на группы, и каждый выбрал себе профессию: кто-то стал тренером, кто-то — судьёй, а кто-то — врачом команды.

Старшеклассники-тренеры провели с младшими школьниками разминку перед игрой. Затем состоялся футбольный матч между командами младших и старших мальчиков. Ребята с большим энтузиазмом выполняли свои обязанности, проявляя себя как настоящие профессионалы: тренеры тщательно готовили команды, судьи справедливо оценивали игру, а медик был готов оказать помощь при необходимости. Все участники мероприятия получили массу положительных эмоций от необычного опыта и возможности попробовать себя в новых ролях.

Абдуллах Абдуллаев,
9 кл., Гапцахская СОШ
им. Нагиева,
Магарамкентский р-н

Дворовым играм — быть!

7 апреля, во Всемирный день здоровья, мы провели в школе замечательное мероприятие под названием «Играй, город! Дворовым играм — быть!». Этот день превратился в праздник для старшеклассников и учителей!

Мы начали со «жмурок», особенно любимых всеми. Учителя с радостью приняли участие в игре: они прятались от ведущего и старались не попасть ему в руки. Затем пришёл черёд «резиночек». Мы образовали команды и не только сами играли, но и показали первоклассникам, как весело и интересно это делать. Неумолкающие подбадривания со стороны учителей добавляли нам энергии.

И, конечно же, мы не могли обойтись без «вышибал». Эта игра стала настоящим хитом! Мы делились на команды, и с каждым броском мяча смех и азарт росли. Учителя тоже участвовали и поддерживали нас, делая игру ещё более увлекательной. Они рассказали много интересных историй о своих дворовых играх, которые были популярны много лет назад.

В стороне наблюдали первоклассники. Их удивлённые лица были полны восхищения. Мы решили пригласить малышей поиграть



вместе с нами. Сначала они немного стеснялись, но вскоре, увидев наше веселье, присоединились к кругу. Забавно было видеть, как они учились прыгать на резинке и смеялись, когда кто-то из них попадался в «жмурках».

День здоровья напомнил нам о том, как важны физическая активность и дружба, которые дарят дворовые игры.

***Амина Салихова*, 6 кл.,**
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н

Будь здоровЕЕ!

Мы в школе отметили День здоровья. На переменах проводились весёлые зарядки под зажигательную музыку, а в спортивном зале организовали эстафеты по различным видам спорта. Наш психолого-педагогический класс подготовил разные занятия: лекции о важности правильного питания и режима дня, соревнования и другое. Было приятно видеть, что ребята заинтересовались темой и задавали много вопросов.

А я провёл урок у младших учащихся спортшколы, куда ходил с нашим физруководителем Исмаилом Надыровичем. С удовольствием наблюдал за тем, как маленькие дети с энтузиазмом участвуют в играх и выполняют упражнения. Я постарался внести свой вклад, помогая им осваивать новые навыки и подбадривая их.



Вначале разминка: игра «Полезное и вредное», где дети должны были выбрать продукты, которые полезны для здоровья, прыгая на месте при ответе на вопросы.

Первая эстафета — «Быстрый мяч». Нужно оббежать конус с мячом в руках. Казалось бы, просто, но азарт захватывает! Крики, поддержка, спотыкания и смех — всё смешалось в кучу.

Перетягивание каната — отдельная история. Тут важна не только сила, но и командный дух. Сцепились, пыхтят, красные от напряжения. Земля дрожит под ногами! Победа досталась самым сплочённым.

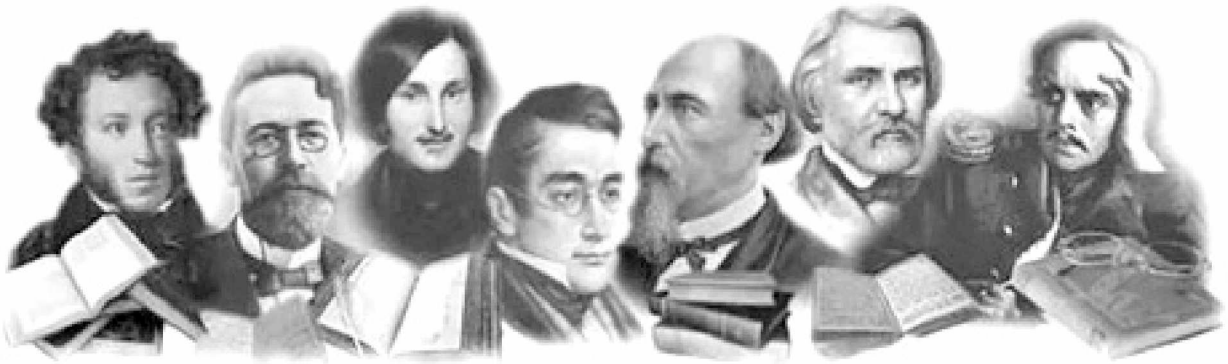
Ну и, конечно, футбол, два тайма по 10 минут. Мы даже не заметили, как пролетело время. В конце — уставшие, но довольные лица. А я, глядя на эту счастливую детвору, понимаю — вот она, настоящая награда за наш труд.

В общем, День здоровья прошёл очень активно и познавательно.

***Рустам Шамилов*,**
10 кл.,
СОШ № 10,
г. Избербаш

Литература, зима и любовь

Керосиновая лампа всегда помогала мне, слова одно за другим выписывались на жёлтой бумаге дорогим белым пером, и когда время близилось к ночи, то вдохновение лишь усиливалось. Итак, сидя за дубовым письменным столом, до темнейших часов, я умудрялась себя не жалеть. Ведь нет места жалости, когда речь идёт о будущем.



Русская классика

Порой во время написания рассказов мне удавалось почувствовать себя гением... Особенно приятно, когда под пластинку Вертинского на ум приходят новые, разные сюжеты, и той же ночью, пока думаешь над своей историей, хочется писать повесть, а напишется ли что-нибудь вообще — неизвестно.

Особое предпочтение в поиске вдохновения я, пожалуй, отдаю больше русской классической литературе, чем музыке, хотя романсы и подталкивают к определённому художественному замыслу. Ещё с двенадцати лет, как помню, меня впечатлили произведения Михаила Булгакова, не только известный роман «Мастер и Маргарита», но и автобиографическая повесть «Морфий». С тех пор я полюбила дореволюционную Россию с начала прошлого века по 1917 год: её эстетику, архитектуру, искусство.

«За эту суровую, гнетущую зиму произошло множество всяких событий, которые, собственно, и сделали её гнетущей, даже мрачной, и снег выпадал плавно, словно танцуя, пока острый лёд со старых вырезных балконов безошибочно врезался остриём в скользкую брусчатку», — писала я в недавнем рассказе. Как и во всех моих произведениях, в нём царствует лишь зима, бесконечные снежные горы. «Откуда всё это?» — спрашивали меня читатели, а я отвечу: такой стиль привила первая прочитанная мною серьёзная литература.

Следует также коснуться вопроса об эпиграфе: подобрать его правильно — нелёгкое дело. Когда я слушаю романсы, мне всегда интересно, кто же их написал. Так я наткнулась на стихотворения Фёдора Касаткина-Ростовского, который стал ещё одним моим любимым поэтом наряду с Иваном Буниным. Поэтому стихотворения Касаткина-Ростовского я часто беру в качестве эпиграфа, хотя я бы сказала, в этой роли для абсолютно всех рассказов, где фигурирует зима, могло бы стать стихотворение Александра Пушкина «Бесы»:

«Эй, пошёл, ямщик!..» — «Нет мочи:
Коням, барин, тяжело;
Вьюга мне слипает очи;
Все дороги занесло...

Любовь с отчаянием

«Аглая, что ж мне делать-то? Что ж мне делать?! Как развеять мне эту печаль, как всё забыть! Как избавиться от мук, от страданий! Так скажи мне, Аглая, раз такая умная, что мне делать!» — так рыдал один из моих персонажей, Пётр Иванович, потерявший свою возлюбленную. И я считаю, что любовь с отчаянием — совершенная гармония в литературе. Зима усиливает отчаяние, а церковный хор усиливает любовь. И на всём этом строятся мои небольшие, трогательные истории.

Но почему одно усиливает другое и как это работает? Именно зимой человек отчаивается, унылая погода давит на него огромным грузом; вечный голод, мокрые насквозь сапоги — всё так надоедает, но что обычный человек может сделать, как ему сопротивляться? И здесь приходит смирение. В некотором роде, человек привыкает, и вот она, любовь. А с любовью я ассоциирую исключительно церкви, христианство и монастыри.

***Мариям Идрисова*, 9 «5» кл., гимназия № 38, г. Махачкала**

Знакомство с творчеством И. Гусейнова

В школу я хожу с превеликим удовольствием, ведь каждый день узнаю что-то новое. Осенью к нам приехала детская писательница Вера Львова и провела конкурс на выразительное чтение. В конкурсе были задействованы все начальные классы, и праздник длился аж две недели! Я охотно учила стихи и заняла призовое место.

Ещё мне запомнилось внеклассное мероприятие, на котором мы ознакомились с произведениями дагестанского автора Ильяса Гусейнова. Заведующая школьной библиотекой Сакинат Гитиновасовна Султанова рассказала о творческом пути писателя: «Ильяс Гусейнов родился в селении Мургук Сергокалинского района и был очень талантливым мальчиком, много читал и учился на пятёрки. После окончания университета работал учителем в школе, директором, позже стал ответственным секретарём республиканской газеты «Замана». Ильяс Гусейнов написал 15 книг, из них в нашей библиотеке имеются «Пламя и цветы», «Избранное», «Маринат», «Звёзды горят и днём». Школьные годы надолго запомнились ему, и он создал удивительные рассказы о проделках учеников».



Мне особенно запомнились рассказы «Упрямый ученик» и «Вернись, мама!». Их нам прочитала наша учительница Джамиля Карахмаевна, после чего мы всем классом начали обсуждать услышанное.

Рассказ «Упрямый ученик» — замечательная и очень поучительная история об упрямом и в то же время честном мальчике по имени Каримулла. Высказывая своё мнение, многие учащиеся говорили о пользе упрямства и приводили примеры. Каримулла, услышав от водителя школьного автобуса: «Двоечников я не повезу!», несколько дней в школу и из школы ходил пешком, а в автобус сел только после того, как получил пятёрку. Упрямый, но принципиальный человек может быть и положительным, как Каримулла. Не каждый ученик сможет так честно себя вести. Ведь другие дети, которые получили двойки, сели в автобус, а он нет!





Вера Ивановна внимательно слушала нас и пояснила: «Упрямство — не отрицательная черта, если является синонимом настойчивости. Упрямство заставляет находить новые пути в решении проблем. Упрямец рассчитывает только на свои силы и отстаивает свою точку зрения. Иногда учителя и родители навешивают на упрямца ярлыки, такие как «Опять ты со своими капризами и упрямством», «Прекрати сейчас же капризничать!» и так далее. Взрослые не всегда понимают, что нужно дать упрямцу свободу выбора. Именно так произошло и с Каримуллой. Одним словом, мы оценили его поведение как правильное. Я думаю, такой человек может своим упорством добиться поставленных целей».

Далее мы бурно обсуждали рассказ «Вернись, мама!», где главный герой, девятилетний Вагаб, сильно страдает в разлуке с мамой, которая после ссоры с мужем, отцом Вагаба, ушла из дома к своим родителям. Каждый вечер Вагаб украдкой писал письмо маме. Прочитав одно из таких писем, где сынишка пишет, как они с отцом тоскуют и ждут маму, отец пришёл к выводу: детям нужны ласка родителей, тепло домашнего очага. И тогда он принимает решение — идёт в дом тестя и просит жену вернуться домой.

Много полезного и интересного мы извлекли из рассказов писателя Ильяса Гусейнова. Вера Ивановна наградила грамотами самых активных учеников, участвовавших в диспуте.

София Исаева,
4 «Б» кл., СОШ № 8,
г. Кизилюрт

Символ государства

В нашей школе прошло событие, которое, без сомнения, стало важным для всех учеников и учителей. В рамках проекта «Мы граждане России» состоялось торжественное вручение паспортов, символизирующее переход юных граждан в новую, взрослую жизнь, полную возможностей и ответственности.

Мероприятие началось с исполнения гимна Российской Федерации, затем учащиеся театрального кружка «Браво» порадовали всех собравшихся своими выступлениями, пронизанными духом любви и уважения к Родине.

Ясмина Мусаева исполнила трогательную песню «Я поднимаю флаг своего государства». Салима Алхажиева, председатель совета обучающихся, вместе с четвероклассниками спела песню «Вперёд, Россия», которая вызвала мощный отклик в сердцах зрителей. Салима искренне верит в светлое будущее своей страны, где каждый гражданин будет жить в мире и согласии.

Ведущая и организатор мероприятия, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Карина Хатиева поприветствовала всех участников и представила почётных гостей: специалиста подразделения по делам несовершеннолетних Шамиля Хизриевича Алиева и сотрудника Центра занятости населения г. Хасавюрта Мадину Магомедовну Каримуллаеву.

Шамиль Алиев торжественно вручил паспорта юным гражданам и поздравил с этим незабываемым событием в их жизни, подчеркнув: «Теперь вы должны знать свои права и обязанности».

Мадина Каримуллаева выразила благодарность администрации школы за проделанную работу в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания. Она отметила, что такие мероприятия укрепляют патриотические чувства у молодёжи и помогают формировать у ребят активную гражданскую позицию.

Продолжил церемонию директор школы Висраил Хункаров. Он напомнил учащимся, что паспорт — не просто документ, а «дорожная карта» в новую жизнь, открывающая двери к множеству возможностей.

Вручение паспортов было оформлено по-особенному: все документы были помещены в красивые подарочные чехлы, предоставленные Движением Первых. Кроме того, к каждому паспорту прилагался значок, который не только служил сувениром, но и был знаковым атрибутом принадлежности к общему движению, напоминая молодым гражданам об их новых правах и обязанностях.



Ясмина Мусаева призналась, что очень волновалась, получая паспорт, но в то же время испытала чувство гордости, что теперь она полноценный гражданин своей страны. Паспорт дал ей чувство защищенности, свободы и ответственности, ведь теперь ей открылись новые горизонты. Ясмина понимает, что теперь у неё есть право голоса и возможность влиять на будущее своей страны. Она с нетерпением смотрит вперёд, мечтая о том, как сможет внести свой вклад в развитие общества.

Асхаб Аджиев, сын председателя родительского комитета школы Умара Аджиева, как и Ясмина, поделился своей радостью, получив паспорт гражданина России. Для него этот документ стал важным шагом на пути к взрослой жизни и реализации своих планов. Он вспомнил о бесконечных разговорах с отцом о значении гражданства, о том, как важно быть частью общества, которое поддерживает и защищает своих граждан.

20 учащихся получили паспорта в этот торжественный день, который оставил неизгладимый след в сердце каждого их них.

Завершением мероприятия стало коллективное памятное фото.

Эдман Хатиев, 7 кл.,
СОШ № 11, г. Хасавюрт

Шью и моделирую

Рукоделие! Как же я его люблю! За 4 года, что я посещаю школьный кружок «Рукоделие» под руководством талантливой учительницы Узлипат Пахрудиновны, я научилась шить, вышивать и вязать крючком. Для вышивания я использовала цветные нитки мулине — из них получаются очень красивые работы. Больше всего я люблю вышивать узоры с разными растениями и цветами.

Также я занималась шитьём, моделированием и конструированием некоторых видов одежды, а именно юбок и фартука. Моделирование — очень сложный, но захватывающий процесс. Дошивая юбку или завершая какое-то другое изделие, я испытывала радость и гордость от осознания того, что у меня получилось. Что это вещь, созданная мной!

Я принимала участие в городской олимпиаде по технологии и стала победителем! Олимпиада состояла из двух частей: теории и практики. В теоретической части мы отвечали на вопросы, ну а практика была намного интересней: мы занимались моделированием прямой юбки, а также выполняли мережку. Кстати, салфетки с таким кружевным узором получаются очень красивыми.



Победа в олимпиаде мотивировала меня дальше заниматься рукоделием. Связывать свою будущую профессию с шитьём я не собираюсь, но знаю, что в свободное время буду продолжать развивать эти навыки.

***Загра Бачулаева*, 8 «Г» кл.,**
гимназия № 35,
п. Ленинкент

Джурабы, греющие душу

Мои самые тёплые детские воспоминания связаны со стуком спиц. Этот ритмичный звук раздавался из бабушкиных рук, ловко перебирающих разноцветную шерсть. Бабушка вяжет лезгинские джурабы — яркие, узорчатые носки, которые согревают не только ноги, но и душу.

Каждый джураб — маленькое произведение искусства. Бабушка никогда не повторяется в узорах. То пламенеют на шерсти замысловатые цветы, то вьются диковинные птицы, то бегут друг за другом геометрические фигуры. Я часами могу рассматривать эти узоры, пытаясь разгадать их тайный смысл. Бабушка говорит, что каждый узор — это история. История нашего народа, история нашей семьи.



Вот джурабы с узором «солнечный круг». Бабушка связала их, когда родился мой папа. Она говорит, что этот узор символизирует жизнь, тепло и радость. А вот джурабы с узором «горный орёл». Их она подарила дедушке, когда он вернулся из армии. Орёл — символ силы, мужества и свободы.

Искусство вязания джурабов передаётся в нашей семье из поколения в поколение. Бабушку научила вязать её мама, а ту — её бабушка. И каждая вплетала в узоры свою историю, свои чувства. Когда я была маленькой, бабушка сажала меня рядом с собой и давала в руки клубок шерсти. Я с удовольствием играла с ним, запутывала нитки, а бабушка распутывала их, добродушно приговаривая: «Вот вырастешь и тоже научишься вязать такие красивые джурабы».

Сейчас я уже учусь вязать. Пока получается не очень, петли неровные, узоры корявые. Но бабушка терпеливо меня учит, показывает, как правильно держать спицы, как переплетать нити. И я знаю, что когда-нибудь мои руки будут так же ловко и быстро создавать эти маленькие шедевры, вплетая в них свою любовь. И этот убаюкивающий звук спиц будет напоминать мне о бабушке, о её тёплых руках, о её любви, которая согревает меня, как эти яркие, узорчатые лезгинские джурабы.

***Марьям Салихова*,**
наш юнкор,
Калиновская СОШ,
Тарумовский р-н

Путь к звёздам начинается здесь

Первый полёт Юрия Гагарина стал символом силы и гордости нашей страны. Почему День космонавтики важен для школьников? С самого раннего возраста дети проявляют интерес к звёздному небу, загадкам Вселенной и героям, покорившим неизведанные просторы. Хочется, чтобы каждый ребёнок, вдохновлённый историей космических побед, сделал собственный вклад в развитие науки и технологий. Может быть, именно среди наших школьников находятся будущие первооткрыватели новых миров!

У нас в школе прошёл тематический классный час, посвящённый истории космонавтики, первым космонавтам, современным космическим исследованиям и возможностям освоения других планет. Мы узнали много нового об устройстве ракет и космических кораблей, о жизни и работе на орбите, а также о вкладе советских и российских учёных в развитие космической отрасли. Мне очень понравилась викторина «Космические знания», она прошла в оживлённой и дружеской атмосфере. Класс, поделенный на команды, соревновался в знании фактов из истории космонавтики.



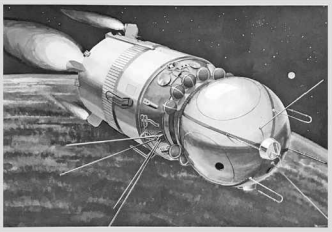
Ещё в нашей школе были организованы конкурсы рисунков и плакатов на космическую тематику. Также прошла выставка поделок, где ребята продемонстрировали свои таланты в создании моделей ракет, спутников и космических станций из различных материалов.

Мне кажется, это очень хорошая традиция. Ведь путешествие к звёздам начинается здесь, в школе, где рождаются мечты и стремления к новым знаниям!

Кинематограф о космосе

(викторина)

1. Как называется фильм, снятый о первом полёте в космос?
2. Как называется фильм, в основу которого лёг сюжет приземления А. А. Леонова и П. И. Беляева?
3. Как называется фильм, ради которого актриса Юлия Пересильд летала в космос?
4. Как называется советский детский фильм, главной героиней которого является Алиса Селезнёва, отправившаяся на корабле «Пегас» в космическое путешествие?



5. Назовите советский двухсерийный фантастический фильм, в котором главные герои Дядя Вова и Гедеван-скрипач с помощью «машины перемещения» попадают в другую галактику Плюк.

Ответы: 1. «Гагарин. Первый в космосе»; 2. «Время первых»; 3. «Вызов»; 4. «Лиловый шар»; 5. «Кин-дза-дза!»

Знаете ли вы, что...

...скафандр космонавта весит 50 кг.

...в космосе космонавты спят в спальных мешках, пристёгнутых к кровати.

...Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт.

...космонавт Алексей Леонов — первый, кто вышел в открытый космос.

...конструктором первого космического корабля был Сергей Павлович Королёв.

...сердцем космической ракеты является реактивный двигатель.

...космический корабль Гагарина назывался «ВОСТОК-1».

...позывным первого космонавта был «Кедр».

...первой женщиной-космонавтом, вышедшей в открытый космос, была Светлана Савицкая.

***Омар Ахмедов*, 9 кл.,**
СОШ № 58, г. Махачкала

Вишневский. Родом из Дагестана

«Мазь Вишневского» знакома миллионам советских и российских детей. Очень многим она спасла здоровье и жизнь, особенно в военные годы. Изобрёл это чудо-средство величайший русский хирург, основатель целого направления медицинской науки Александр Васильевич Вишневский. В этом году исполнится 151 год со дня его рождения.



Александр Васильевич родился в с. Новоалександровка (нынешнее с. Нижний Чирюрт — Дарагун) 4 сентября 1874 года в семье штабс-капитана 82-го пехотного Дагестанского полка. В те годы в этой местности на переправе через реку Сулак располагались казармы Нижегородского драгунского полка.

Александр сначала учился дома, затем в Дербенте, гимназию окончил в Астрахани, а медицинское образование получил в Императорском Казанском университете. В 1903 г. он успешно защищает докторскую диссертацию. Вишневский интересуется большим кругом медицинских вопросов, обогащая свою теорию и практику, оперирует в губернских больницах Омска, Симбирска и других городов. Для получения самых современных знаний и навыков он выезжает за границу. В Германии он посетил клиники известных немецких хирургов Вира, Керте, Гильдебранда. В Париже, совершенствуясь в нейрохирургии, одновременно посещал лабораторию И. И. Мечникова в Пастеровском институте, где выполнил две научные работы.

Уже в 1912 году Александр Васильевич избирается профессором кафедры хирургической патологии в Казани. Его внимание сосредоточено в том числе и на местном обезболивании — новокаиновой блокаде для операций, хотя знаменитые хирурги того времени предпочитали наркоз. В 1934 г. Вишневский переезжает в Москву для заведования хирургической кафедрой Центрального института усовершенствования врачей. В 1937 г. он вводит в хирургический обиход всем известную сегодня мазь Вишневского для лечения гнойных ран. Каждый третий во время Великой Отечественной войны получил обработку раны под местной анестезией, лечение гнойных ран мазью Вишневского и новокаиновую блокаду при проведении определённых хирургических вмешательств.

После окончания войны на базе руководимой Вишневским кафедры создаётся Институт экспериментальной и клинической хирургии АМН СССР. Вишневский становится его руководителем и в 1947 г. избирается академиком АМН СССР. Более 50 лет руководил он несколькими кафедрами и клиниками, вырастил поколения прекрасных хирургов.

Александр Васильевич Вишневский — заслуженный деятель науки России, лауреат Сталинской и Государственной премий, кавалер орденов Ленина и Трудового Красного Знамени, председатель Общества хирургов Москвы и Московской области. Он знал несколько иностранных языков, но дагестанцам он близок тем, что не забывал свою родину, знал множество слов на кумыкском. Последний раз Вишневский побывал в Дагестане в 1948 году, встретился с друзьями детства, вспомнил своё купание в Сулаке, охоту и спорт, которыми увлекался. Он увидел с горы Хадум и место, где собирались строить Чирюртовскую ГЭС, но, кстати, не выразил восхищения, а был огорчён, потому что видел, к каким изменениям это приведёт: исчезнут несколько сёл, виноградники, фруктовые сады, всё уйдёт под воду, жителей переселят. Это был не только последний его приезд, но и год жизни.

В память о выдающемся земляке в Махачкале на территории РКБ Александру Вишневскому установлен памятник-обелиск, признанный объектом культурного наследия. В Кизилюрте его именем названы районная больница и одна из главных улиц города. В с. Нижний Чирюрт открыт Дом-музей А. Вишневского.

Его имя носит Институт хирургии РАМН. Летом 1951 г. состоялось открытие памятника А. В. Вишневскому в Москве. В Казани именем Вишневского названа улица, где находилась руководимая им клиника.

Подготовил *Зайнудин Абиев*, 6 кл., Аликентская СОШ, Сулейман-Стальский р-н, по материалам сайтов http://dagnasledie.ru/, https://islamdag.ru/

Пишу осознанно



Суббота, 5 апреля, — тотальный диктант. Я впервые приняла участие в этом замечательном мероприятии. Знала, что проект проводится каждый год, но не находила в себе смелости сесть за парту со взрослыми. Я думала, что допущу массу ошибок и будет стыдно. Но сегодня мы с мамой нарядно оделись, красиво причесались и отправились на одну из площадок: в СОШ № 7.

Нас встретили приветливые волонтёры и провели в красочно оформленный кабинет, где уже сидели наши учителя, учащиеся старших классов, родители, мои одноклассники. Оказалось, что я — самый младший участник тотального диктанта. С трепетом я взяла в руки бланк, начала его заполнять. Но как только услышала добрый и весёлый голос своей учительницы Зулпат Валиевны, у меня перестали дрожать коленки. Я решила, что ничего в этом диктанте страшного нет и такую возможность посоревноваться с учителями, с учениками 11 класса я упускать не хочу. Да и праздничное оформление кабинета настраивало на спокойную работу. Видеопрезентация показала всю историю этого замечательного проекта, а потом мы увидели автора текста. Марина Москвина очень ярко описала приключение людей, готовых изучать жизнь в Арктике, несмотря ни на какие трудности и преграды.

Я очень люблю путешествовать, поэтому мигом представила себя на этой шхуне в окружении льдов. А когда автор прочитала про голубых китов и белого медведя, у меня дух захватило: вот что захотелось увидеть воочию. Но сегодня у меня задача совсем другая: я буду писать диктант и постараюсь доказать себе, маме и, конечно же, учителю, что знаю все орфографические и пунктуационные правила. Атмосфера тёплая: все улыбаются, Зулпат Валиевна шутя подбадривает, шары и смайлики поднимают настроение.

И вот мы начинаем. Диктант оказался довольно объёмным, но голос учителя звучал ясно и отчётливо, я не отставала писать. Сама заметила, что обращаю внимание на каждую орфограмму, вспоминаю правила пунктуации, то есть пишу осознанно, думая. И текст серьёзный и интересный. В общем, я очень довольна собой: я сделала это. Я написала совершенно взрослую работу легко и без нервов. Решено: каждый год буду приходить на тотальный диктант. Это здорово!

Альфия Исламалиева,
СОШ № 7, г. Кизилюрт

Гордимся Разият Шариповной



Хотим поделиться хорошей новостью! Совсем недавно наш классный руководитель Разият Шариповна Султанбекова участвовала в конкурсе «Самый классный классный». Из 15 претендентов наша учительница на районном этапе заняла 4 место. Эта весть обрадовала не только нас — её учеников, но и коллектив школы. Мы очень гордимся Разият Шариповной. Ведь для нас, выпускников, Разият Шариповна всегда была и есть «Самый классный классный».

Благодарим её за многолетний труд и старания и поздравляем с результатом! Желаем дальнейших успехов!

Учащиеся 11 кл., Джирабачинская СОШ, Кайтагский р-н

Радость в сердце

Когда сердце человека радуется, он не зря живёт. А дарить радость другим — большое счастье!

Не так давно мы с классом пошли в Дом престарелых. Очень жаль, конечно, что у нас в городе есть такое место, куда могут отправлять своих близких людей. Ведь каждому нужна семья... Но жизнь у всех складывается по-разному, поэтому такие организации пока необходимы.

Разумеется, нам хотелось порадовать всех; мы пришли с фруктами и носочками для бабушек и дедушек. Нам удалось навестить каждого, зайти ко всем в комнату. Мы узнали многое о них.

Также мы выяснили, что у одной из бабушек день рождения 15 марта. Бабулю звали Сарья. Кто-то из класса сказал ей, что мы скоро придём к ней в гости. Она очень обрадовалась. И вот мы с одноклассниками снова собрались в дом, где нашли приют пожилые люди. Конечно же, мы шли не с пустыми руками: купили тортик, свечки, шары, букет цветов, и с весёлым настроением двинулись поздравлять бабушку Сарью.

На её глазах были слёзы счастья! Мы о многом разговаривали с бабушкой. Ей исполнилось аж 83 года! Она рассказывала нам, что



два её сына сейчас находятся на СВО. Ей нелегко, мы старались поддержать её. Бабушка Сарья показывала нам подарки, которые ей вручили в этот день, платья и новые туфельки. Мы успели даже станцевать лезгинку. В общем, очень весело провели время!

Именинница не хотела нас отпускать, говорила, что можно в любой день приходить к ней. И нам очень приятно было порадовать бабушку!

***Залина Наврузова*, 8 кл.,**
Медиаточка СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова,
г. Дагестанские Огни

С весной!

Весна дарит нам много радостных дней. Так, в марте в нашей школе в рамках проекта Движения Первых состоялась невероятно вдохновляющая встреча с замечательной учительницей русского языка и литературы, заслуженным ветераном педагогического труда Гюлюмсет Рамазановной Гаджиевой. Это трогательное мероприятие оставило у всех участников тёплые воспоминания и много положительных эмоций!

Гюлюмсет Рамазановна поделилась своими секретами успеха и опытом работы в образовании. Её многолетний стаж и отличные результаты воспитания и обучения делают её настоящим авторитетом в школе. Мы все активно задавали вопросы, интересуясь особенностями работы учителя и тем, как добиться успеха в учёбе. Но это еще не всё! Каждый из участников встречи получил небольшой подарок от Движения Первых. Дорогая гостья оставила автографы на поздравительных открытках всем желающим, что сделало этот момент ещё более запоминающимся.

В завершение ребята поздравили Гюлюмсет Рамазановну с наступающим праздником, вручили букет и красивую открытку, выразив свою благодарность за труд и наставничество.



Эта встреча стала не только возможностью узнать много нового, но и поводом сказать спасибо талантливым педагогам, благодаря которым мы становимся лучше!

***Магарам Исаев*, 9 кл.,**
Медиаточка СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова,
г. Дагестанские Огни

Мы за чистое село

Ничто на земле не может быть роднее и милее, чем малая родина. Для меня это село Чинар, где проживает моя семья. И куда бы мы ни уехали, всегда возвращаемся в родные места. Ведь у малой родины, как у человека, главное — не число прожитых лет, а чем они были наполнены, какой след оставили, какие изменения и добрые дела свершены за отпущенное историей время.

В Чинаре промышленное производство отсутствует, однако наше село всё же сталкивается с рядом экологических проблем. Одна из них — загрязнение воздуха. Основными его источниками служат выхлопные газы автомобилей, а также сжигание мусора населением села. Это приводит к появлению в составе воздуха меди, ртути, свинца и других металлов, что негативно сказывается на здоровье населения и состоянии окружающей среды.

Поэтому каждый год мы проводим акцию «Посади дерево». Деревья не только украшают село, но и являются природными фильтрами воздуха, поглощая вредные выбросы.

Также каждую весну по всему селу проходит акция «Зелёная волна» по уборке территории от мусора. Известно, что одним из путей борьбы с мусором является его сжигание. Многие сельчане пользуются этим методом. Но он экологически вредный, т. к. при горении многие вещества образуют большое количество ядовитых соединений, вызывающих ряд заболеваний, в том числе и онкологические. Кроме того, некоторые







предметы, которые идут в мусор, можно использовать в хозяйстве вторично. Поэтому мы проводим мастер-классы по изготовлению полезных вещей из бросового материала, чтобы наглядно доказать, что ему можно подарить вторую жизнь.

Самый эффективный метод заявить о проблеме на сегодня — агитационная работа. Ведь не зря говорят, что «чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». А значит, нужно довести до сознания каждого жителя необходимость содержать своё родное село в чистоте. С целью привлечь внимание населения к решению проблемы мусора мы составили буклеты.

Итоги проделанной совместной работы стали прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся, воспитываются и работают в нашей школе.

Спасибо всем, кто принял участие в этом замечательном деле, которое всех нас объединило!

Подготовил
***Ахмедбек Рамазанов*,**
10 кл., с. Чинар,
Дербентский р-н

Всероссийский конкурс «Россия — страна традиционных ценностей»

Открыт приём заявок на Всероссийский конкурс «Россия — страна традиционных ценностей».

Цель — формирование в российской детской и молодёжной среде понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепление единства многонационального народа России.

Участникам предлагается изучить традиционные российские ценности, сформировать собственное понимание их важности, подготовить авторскую работу, разъясняющую их смысловое содержание, а также совершить поступок, показывающий традиционные российские ценности в жизни.

Кто может участвовать? Все желающие от 7 лет! Каждый участник конкурса получает электронный сертификат и благодарственное письмо, наставник — электронное благодарственное письмо. Победители — дипломы и памятные призы.

Номинации:

1. Рассказ о традиционной российской ценности (страница-презентация).
2. Традиционные российские ценности в кадрах (видеоролик).
3. Традиционные российские ценности в рисунке.

Приём работ осуществляется до 20 октября 2025 года. Изучите положение о конкурсе по куар-коду.

Сетевой творческий конкурс «Пушкин – переосмысление легенды»

Приурочен ко Дню русского языка и дню рождения А. С. Пушкина и направлен на популяризацию его наследия в современных формах. Участники — от 15 до 35 лет.

Номинации:

Фанфик — литературные работы, переосмысливающие жизнь и творчество А. С. Пушкина;

Арт — рисунки по мотивам произведений А. С. Пушкина в любой технике;

Косплей — перевоплощение в образ А. С. Пушкина или персонажей его произведений;

Поэтические вариации — стихотворные переосмысления произведений А. С. Пушкина в современном стиле.

Участвовать можно только в одной из номинаций.

Для участия отправьте свою работу на e-mail: minusinsk-biblioteka@yandex.ru с пометкой «НА КОНКУРС» и указанием ФИО, возраста, адреса, номинации и названия работы.

Форматы файлов: PDF, PNG, JPEG, WORD.

Срок приёма работ: до 30 мая 2025 года включительно.

Победители в каждой номинации получают дипломы и призы, участники — благодарственные письма.

Подробности по ссылке **http://vk.com/wall-197534007_8145**

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Асият Мухамедова
Виктор Гончаров
Севгелим Гаджиибрагимова
Алия Абдеева
Мария Самылова
Владислав Баскончин
Мадина Сеферова
Амина Наврузова
Анастасия Гордейко
Хадижат Ахмедова и Карина Курбанисмаилова
Амина Салихова
Эдман Хатиев
Герман Керимханов
Карина Гаджиумарова
Абдуллах Абдуллаев
Рустам Шамилов
Марьям Идрисова
София Исаева
Марьям Салихова
Загра Бачулаева
Омар Ахмедов
Зайнудин Абиев
Альфия Исламалиева
Учащиеся 11 кл. Джирабачинской СОШ
Залина Наврузова
Магарам Исаев
Ахмедбек Рамазанов

Примечание: Эти авторы получат денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.
По вопросам суммы просим обращаться по тел. **8 (8722) 78-11-48.**

Орлёнок Дагестан
Учредитель: Агентство информации и печати Республики Дагестан
Издатель: ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок -Дагестан"»
Главный редактор: Гусейнова Б.И.
Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.
Индекс 63261
Адрес редакции и издателя: РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49; зам. гл. редактора: тел.: 78-11-48.
Электронный адрес: orlenok_dag@mail.ru
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.
Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.
Ответственность за качество печати несёт типография.
Заказ №
Тираж 5785 экз.
Время подписания в печать: по графику - 17.00, фактическое - 17.00
6+

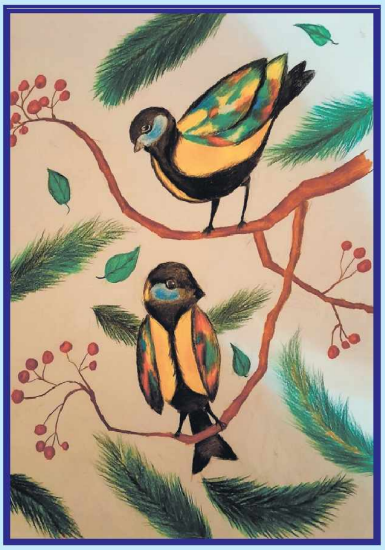
ОРЛЁНОК Дагестан № 7 15 апреля 2025

Крылатая песня

1 апреля мы отметили Международный день птиц. А 2025 год Союз охраны птиц России назначил Годом грача! Посмотрите, как изобразили наших пернатых друзей учащиеся разных школ Дагестана.



Рабият Гаджиева, 6 «Г» кл., гимназия № 35, п. Ленинкент



Самира Айдунбекова, 7 «Б» кл., Гапцахская СОШ, Магарамкентский р-н



Мурад Казимагомедов, Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева, Дербентский р-н



Ясмина Ахмедова, 7 «Д» кл., гимназия № 35, п. Ленинкент



Мирзалав Азизов, гимназия № 56, г. Махачкала



Карабаглинская СОШ, Тарумовский р-н



Идрисгаджи Идрисов, 3 «А» кл., Калиновская СОШ, Тарумовский р-н

Полосу подготовила *А. Азизова*