

Наш сайт: www.dagorlenok.ru

vk.com/dagorlenok [orlenok dag](https://www.instagram.com/orlenok_dag)

ОРЛЁНОК

№ 4 (751), 26 февраля 2021 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена
свободная

40 лет успеха, веселья и доброты!



14 февраля Клубу интернациональной дружбы г. Каспийска исполнилось 40 лет! Дорогие наши КИДовцы! Мы от всей души поздравляем вас и вашего замечательного руководителя Ольгу Алексеевну с юбилеем! Вы – самые лучшие, самые успешные, самые зазорные, а кроме того, наши постоянные подписчики, читатели и активные юнкоры!

Стр. 22

Редакция и юнкоры газеты «Орлёнок-Дагестан»

С Днём защитника Отечества!

История этого праздника начинается в 1918 году. Изначально в стране отмечали годовщины рождения Красной Армии, затем 23 Февраля превратился в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Современный День защитника Отечества появился в 2002 году. С этого периода праздник стал не только профессиональным днём военнообязанных, имеющих прямое отношение к армии, но и всех тех, кто защищает, защищал или только будет защищать нашу страну.

Стр. 23



Годен к строевой!

В День защитника Отечества, по традиции, мы поздравляем наших мальчиков. Но это не только мужской праздник. На защиту Отечества во все времена становились и представительницы «слабого» пола. Они наравне с мужчинами совершали подвиги.

Каждый год наша гимназия принимает участие в военно-патриотической игре «Годен к строевой». Чтобы попасть на эти соревнования, надо пройти отбор сначала в своей школе, а потом и в посёлке, ведь игра проводится среди школ всего района! Но не думайте, что это чисто мужской конкурс. В нём принимают участие и девочки.

Мы соревновались в силе, ловкости, сообразительности. Конкурс состоит из нескольких этапов. На первом команда должна показать слаженную работу и умение выполнять приказы командира.

Мустафа Курбанов, командир нашей команды «Патриоты», не только самый ловкий, но и быстрее всех разбирает и собирает автомат. Также ребята показывают знание истории своего края. В этом году соревнования посвящены 100-летию юбилею образования ДАССР. Хотя в соревнованиях принимают участие и девочки, вся нагрузка лежит на наших мальчиках. К перетягиванию каната девочек не допускают.

В этом году наша команда вышла в финал конкурса, и мы хотим пожелать всем удачи! А наших мальчиков поздравляем с праздником!

**Сабина Сулейманова, 11 кл.,
Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева,
Дербентский р-н**



Герой-афганец

20 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества в нашей школе состоялся вечер памяти Героя СССР Абаса Исламовича Ибрафимова.

Учащиеся вспоминали подвиги героев, исполняли песни, читали стихи. На встречу были приглашены полковник ФСИН М. М. Махмудов, ветеран военной службы и труда, полковник ФСБ М. М. Загиров, ветеран органов внутренних дел, подполковник милиции Ш. А. Шахпазов и ветеран труда Г. С. Гаджиев. Они поделились с ребятами ценным жизненным опытом, рассказали о войнах, отдавших свою жизнь ради нас. Максуд Мавлудинович за лучшее выступление на мероприятии подарил ученику 5 класса Расулу Тагирову книгу о героях со своим автографом. В конце он пожелал всем детям успехов в учёбе и в общественной жизни школы.

**Жасмина Алиниседова,
9 кл., Хорельская СОШ
им. Б. Б. Багаудинова,
Магарамкентский р-н**

Защитникам посвящается

23 февраля в Историческом парке «Россия — моя история» состоялся праздничный концерт ко Дню защитников Отечества. Организатором выступил Центральный штаб Совета старшеклассников Республики Дагестан.

Мероприятие было посвящено тем, кто, не боясь ран и лишений, рискуя жизнью, вставал и встаёт на защиту нашей Родины. К сожалению, ветераны Великой Отечественной войны в связи с ограничениями не смогли присутствовать, зато пришли ветераны Афганской войны, а также ополченцы, которые участвовали в освобождении Дагестана от вторжения бандформирований, работники Росгвардии, Следственного комитета и мама кавалера ордена Мужества Марата Молчанова. Кстати, на кон-

церте исполнила песню и сестра Марата — Эйдан.

В этот день волонтерские организации в свою очередь провели не менее интересные мастер-классы. Волонтеры-медики учили детей правилам оказания первой медицинской помощи, волонтеры культуры — сборке и разбору автомата Калашникова.

В праздничном мероприятии приняли участие звёзды дагестанской эстрады, детские ансамбли. Юнкор «Орлёнка-Дагестан» Раджаб Хасбулатов рассказал о военных действиях в 90-х годах, а я спел несколько песен. Одну из них — «Офицеры» — зал слушал стоя.

Я желаю всем здоровья, пусть война будет только в учебниках.

**Даниял Шабанов, наш юнкор,
11 кл., гимназия № 28,
г. Махачкала**



Узелок на память

15 февраля в нашей гимназии прошла акция «Узелок на память», посвящённая 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В рамках акции учащиеся побывали в гостях у воинов-интернационалистов Шамиля Шахбанова и Абдула Магомедова, которые рассказали ребятам о своей службе в армии, о том, как они, вчерашние школьники, исполняли интернациональный долг.

Во всех классах гимназии в этот день прошли классные часы, на которых ребята говорили о сохранении памяти и воспитании патриотизма среди молодёжи. Просмотрев отрывки из кинохроники тех дней, ознакомившись с фотографиями из солдатских альбомов, осознаешь всю картину тех трагических событий.

Итоговое мероприятие состоялось в актовом зале гимназии, где все почтили память солдат и офицеров, не вернувшихся с Афганской войны. Также всем участникам на запястье были повязаны узелки, как напоминание о чём-то важном, чего нельзя забыть.

Слушая рассказы и воспоминания ветеранов о той войне, узнаёшь историю своей страны с нового ракурса, начинаешь ценить простые, на первый взгляд, вещи: мирное небо над головой, крепкую дружбу, горячий хлеб и стакан холодной воды...



Сакина Мусиева, 11 кл., Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева, Дербентский р-н, кружок «Юный журналист»

Армейский чемоданчик



Ко Дню защитника Отечества в нашей гимназии готовились заранее: проводили классные часы и другие мероприятия. Наш класс в этом году присоединился к Всероссийской акции «Армейский чемоданчик». Мы посвятили её всем, кто

служил в рядах Вооружённых Сил России. Свой чемоданчик мы собирали всем классом. Ребята показывали фотографии со службы своих родственников, армейские фотоальбомы, военную форму, награды, письма и много других любопытных вещей со службы в армии. Кто-то поведал о папе, кто-то о брате, а кто-то о дедушке. Было интересно слушать и рассказы ребят о тех, кого они считают героями и защитниками своей семьи.

Я тоже приняла участие в акции и рассказала о своём папе. Он часто говорит о службе, о друзьях, с которыми он дружит до сих пор. Все эти истории такие запоминающиеся! Для меня герой — мой папа, и я горжусь им!

Муминат Гюльмагомедова, 8 кл., Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева, Дербентский р-н, кружок «Юный журналист»

Алексей Михайлович Жемчужников — русский лирический поэт, сатирик и юморист. Родился 11 (23) февраля 1821 г. в г. Почепе Черниговской губернии. Печатался в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Искра» и др. Вместе с Алексеем Толстым и двоюродными братьями создал собирательный образ директора Пробирной Палатки Козьмы Пруткова. В литературе нет подобного случая, когда собирательный образ затмевал реальных создателей. Литературные шутки, басни, стихи, афоризмы под подписью Пруткова пользовались популярностью и передавались из уст в уста.



<https://abakus-kazan.ru/>

Алексей Жемчужников



Снет

Уж, видимо, ко сну природу клонит,
И осени кончается пора.
Глядя в окно, как ветер тучи гонит,
Я нынче ждал зимы ещё с утра.

Неслись они, как сумрачные мысли;
Потом, сгустясь, замедлили свой бег;
А к вечеру, тяжёлые, нависли
И начали обильно сыпать снег.

И сумерки спуститься не успели,
Как всё — в снегу, куда ни поглядишь;
Покрыв он сад, повис на ветвях ели,
Занёс крыльцо и лёг по склонам крыш.



Я снегу рад, зимой здесь гость он редкий;
Окрестность мне не видится вдали,
За белою, колеблющейся сеткой,
Простёртою от неба до земли.

Я на неё смотрел, пока стемнело;
И грезилося мне живо, что за ней,
Наместо гор, — под пеленою белой
Родная гладь зимующих полей.



* * *

На той же я сижу скамейке,
Как прошлогоднею весной;
И снова зреет надо мной
Ожившей липы листик клейкий.

Опять запели соловьи;
Опять в саду — пора цветенья;
Опять по воздуху течение
Ароматической струи.

На всё гляжу, всему внимаю
И, солнцем благостным пригрет,
Опять во всём ловлю привет
К земле вернувшемуся маю.

Вновь из соседнего леску,
Где уже ландыш есть душистый,
Однообразно, голосисто
Ко мне доносится: ку-ку!..

За цвет черёмухи и вишни,
За эти песни соловья,
За всё, чем вновь люблюсь я, —
Благодарю тебя, всевышний!

На железной дороге

Еду, всё еду... Меня укачало...
Видов обрывки с обеих сторон;
Мыслей толпа без конца и начала;
Странные грёзы — ни бденье, ни сон...

Трудно мне вымолвить слово соседу;
Лень и томленье дорожной тоски...
Сутки-другие всё еду, всё еду...
Грохот вагона, звонки да свистки...

Мыслей уж нет. Одурённый движеньем,
Только смотрю да дивлюсь, как летят
С каждого места и с каждым мгновеньем
Время — вперёд, а пространство — назад.

Ночью

Там, где город, вдали засветились огни,
Словно зорко глядящие очи;
Но окрестность темна, и лишь явней они
Говорят о присутствии ночи...

Так со мраком в борьбе, о благие умы,
Вечно бдите вы, ярко сверкая;
И видней вы во тьме, — но из умственной тьмы
Не выходит громада людская.

Праздник для мужчин

Сегодня 23 февраля,
Большой ведь праздник для меня!
И этот праздник я люблю,
Его дожидаться не могу.

Поздравляю я отца
И брата своего — мальчика,
И дедушке напомним,
Рисунок сделаю с любовью.

Бабушка с мамой поздравят:
«Молодец, сынок!»
А тётя добавит:
«Окреп, как молоток!»

Этим я праздником сильно горжусь,
Я в него верить не перестану,
Я в этот день ничего не боюсь.
Когда вырасту, лётчиком стану!

Азипат Алиева,
с. Верхний Дженгутай,
Буйнакский р-н

Герои, что
«перед носом»

О героях слагают легенды,
Про героев вы слышали в песнях,
Говорят постоянно и в книгах
Про людей, ну уж очень известных.

И в своей голове копаясь,
Задаюсь я часто вопросом:
Почему мы всегда забываем
Про людей, что перед носом?

Вот мальчик бабушке помог,
Хотя домой спешил,
Другой уравнение
Быстрее всех решил.

А третий даже к финишу
Первым прибежал.
Четвёртый убираться в доме
Маме помогал.

Ну да, принцессу от дракона,
Может, не спасли,
Но зато гораздо больше
Пользы принесли.

Джансият Солтанбекова, 11 кл.,
Халимбекаульская СОШ
им. Героя России А. М. Аскерова,
Буйнакский р-н



Поздравляю!

Милый папа, с Днём рожденья!
Хочу тебе я пожелать
Здоровья много и везенья,
И никогда не унывать.
Пусть решаются задачи
И сбываются мечты.
Будь успешным, будь счастливым
И со мною будь на «ты».
Не болей, прошу тебя я,
Будь здоровым, мой родной.
Знай, ты лучший папа в мире,
Я всегда горжусь тобой.

Патимат Абасова, 7 «а» кл.,
Нечаевская СОШ № 1,
Кизилюртовский р-н

Такой человек!

Кто в доме самый сильный?
Кто смелый и красивый?
Кто в беде не оставляет
И всегда нас защищает?
Ну конечно, все мы знаем
Простой один ответ:
Это ПАПА, это ПАПА,
Вот такой он человек!

Имарат Багадурова,
1 «К» курс, ДППК,
г. Дербент



Красивый братик

Маленький-удаленький
Человечек славненький.
А в глазах-зарницах
Огонёк искрится.

Любит быстро бегать,
Хлопая в ладошки.
В обе щёки лопаёт
Пирожки с картошкой.

Вот увидит он меня,
Побежит навстречу.
Начнёт имя говорить
Моё бесконечно.

Может перевернуть
Книги мои, вещи.
Стоит отвернуться —
Всё перевернётся!

Это красотой зовётся?
Да, конечно, да.

Айна Атаева, 8 кл.,
Атланаульская гимназия,
Буйнакский р-н

Вечное сияние «Солнца русской поэзии»

В ясный февральский день, когда мне посчастливилось сдать Всероссийский устный экзамен по русскому языку и приобрести давно желанную книгу прелестнейшего автора Бориса Пастернака, я задумалась о том, что произошло в этот же день много лет тому назад.

10 февраля 1837 года на дуэли погиб великий русский писатель, основоположник русской литературы Александр Сергеевич Пушкин. В па-

мять этого события в Доме поэзии по традиции состоялся творческий вечер.

Первыми артистами сцены в этот день стали воспитанники Школы искусств № 2 г. Махачкалы. Они читали стихотворения и отрывки из поэм «Солнца русской поэзии». Далее слово перешло гостям постарше. В роли чтецов на вечере также побывали студенты-иностранцы, что привнесло особый колорит в поэтическую атмосферу. Так, двое ребят из Нигерии читали моё любимое стихотворение «Я вас любил» на двух языках: русском и английском. Также творчество поэта довелось послушать в исполнении носителя арабского языка — студента из Йемена.

Вечер не обошёлся без почётных гостей Театра, в числе которых были поэты Магомед Ахмедович Ахмедов и Марина Анатольевна Ахмедова-Коллюбакина. Последняя представила своё стихотворение о Пушкине, в котором говорилось о совпадении двух дат: смерти Александра Сергеевича и рождения Бориса Пастернака.

Гости встречи остались довольны. Больше всего радуется, что гения помнят, любят и ценят.

**Алина Магомедова, наш юнкор,
9 кл., гимназия № 1, г. Махачкала**



Повар из «Кухни»

Представляете, мне в директе ответил сам Дмитрий Назаров! Знакомое имя? Это знаменитый актёр, который играет роль шеф-повара Виктора Баринова в сериале «Кухня» на СТС. Артист настолько хорошо передаёт образ своего героя, что кажется, будто он проживает собственную жизнь.

Мне всегда было интересно, как людей привлекают такие творческие профессии. И я решил задать этот вопрос Дмитрию Юрьевичу в директе его официальной странички «Инстаграм». Оказывается, у него было две профессии мечты: разведчик и актёр. Победило творчество — юному Назарову нравилось декламировать стихи, играть в КВН, принимать участие в школьных постановках. Если покопаться в его биографии, можно найти информацию о том, что когда-то актёр увлекался выпечкой кондитерских изделий, а в 2013 году даже вёл проект «Голодные игры». Поэтому неудивительно, что роль Баринова в сериале «Кухня» досталась кулинару со смешными усами.



Лично мне Дмитрий Назаров нравится своим обаянием, виртуозной игрой и харизмой. И хочу обратить ваше внимание на то, что не каждый популярный артист ответит простому школьнику (из Дагестана) у себя в социальных сетях. Но мой любимый актёр старается быть ближе к поклонникам своего творчества.

**Чанкала Чанкалаев,
лицей № 3, г. Махачкала**

Язык детства

21 февраля — Международный день родного языка. В Дагестане с особым вниманием относятся к родным языкам, культуре и традициям народов. Во всех школах проходят тематические классные часы, беседы...

Представители одной из дагестанских национальностей — аварцы — провели встречу в уютном книжном магазине Alifba. О чём говорили собравшиеся? Конечно, о важности сохранения и популяризации родного языка среди молодого поколения. Спикерами выступили доктор филологических наук Ахмед Муртазалиев и директор Аварского музыкально-драматического театра им. Г. Цадасы Магомедрасул Магомедрасулов. На вечере выступили три очаровательные девочки, которые жили когда-то во Франции. Там, вдали от родины, они не прекращали говорить на родном языке, соблюдали все национальные обычаи, отмечали наши праздники. Девочки прочитали стихотворение Расула Гамзатова «Журавли» на аварском, русском и французском языках! Также с музыкальной программой выступили артисты Аварского театра. Закончилось мероприятие раздачей памятных подарков. Их вручили заведующим детскими садиками Хунзахского, Шамильского, Ботлихского, Казбековского и Цумадинского районов.

Для меня родной язык — это язык детства. Открою маленький секрет: до 5 лет я не знал русский язык и разговаривал только на лакском. Русскому языку я научился потом, в садике. Досадно, но сейчас я немного подзабыл язык своих предков. Иногда мне так хочется вернуться в детство!

Окончательно родной язык мне не дают забыть мои родители и школа. Дома мы общаемся только на лакском. В школе, со 2-го по 10 класс, у нас



проводился урок родного языка и литературы. Нашу учительницу звали Марьяна Лугзаллаевна. Урок всегда начинался с гимна лакского народа, потом мы повторяли алфавит. Кстати, у нас 47 букв, считая русские. Если хоть один из учеников неправильно читал ту или иную букву, мы начинали повторять алфавит заново.

Я очень благодарен Марьяне Лугзаллаевне за то, что она привила мне любовь к родному языку. Несмотря на то, что занятий у нас уже нет, я не перестаю участвовать в конкурсах чтецов на родном языке, олимпиадах, конференциях. Очень люблю показывать обряды лакского народа. А не так давно я начал писать стихи на родном языке!

**Даниял Шабанов, наш юнкор, 11 кл.,
гимназия № 28, г. Махачкала**

Сила и характер

Вот уже 20 лет как моя семья переехала из Грузии в Дагестан. Страна гор стала для нас второй родиной, однако расстояние никак не сказывается: родной язык мы не забываем. Все в семье знают его, кроме двоюродных братьев, но я стараюсь их учить родному. Кто научил меня? Как ни странно, не папа и не мама, а дедушка Вахтанг. Он убеждал разговаривать дома на грузинском и до сих пор продолжает это делать. Я благодарен ему за это.

Я начал разговаривать на русском и грузинском одновременно. Первое слово, которое я произнёс, было «деда», что означает «мама».

В грузинском языке нет ярко выраженных ударений, как и заглавных букв — всё идёт маленькое и закруглённое, но очень красивое. Самое популярное грузинское слово — «Гамарджоба», что означает «Я тебя приветствую!». Слово «Рогорахар» означает «Как ты?» или «Как дела?». Вот, два выражения вы уже знаете!

გამარჯობა

Грузинский вообще очень энергичный язык. Произношение — вот в чём фишка! Кроме «Гамарджоба, генацвале» весь остальной словарь звучит небезопасно. Кажется, что люди выясняют отношения, хотя человек может просто просить стакан воды. Вспомните знаменитый советский фильм «Мимино».

Грузинский язык очень красивый. В нём сила, характер, страсть и любовь.

**Давид Чичиашвили, наш юнкор,
7 «Г» кл., лицей № 22, г. Махачкала**

Неделя медицины от «Большой перемены»

Как вы уже поняли, речь пойдёт о Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Его преданные фанаты знают, что в официальном сообществе конкурса «ВКонтакте» каждый день проходят интересные и интеллектуальные прямые эфиры, лектории, диалоги на равных. До февраля мне удалось пообщаться в прямом эфире в рамках новогодней акции с Леонидом Михайловичем Рошалем. На этот раз я также принял участие в не менее крутых онлайн-лекториях, о которых я сейчас расскажу.

В нашем теле никогда не прекращается физиологическая деятельность. Да, конечно, мы скажем, что у нас 24/7 продолжается работа сердца, биохимические процессы, проведение нервных импульсов. А знаете ли вы, что за наш рост отвечает маленький, но важный орган гипофиз (расположен возле коры больших полушарий головного мозга), а именно вырабатываемый им гормон соматотропин? Или что внутри нас есть гормоны счастья, страха, любви?

«Сегодня все меня немного бесят или мне кажется?» Откуда эти сигналы? Как наше тело с нами общается? Что диктует нам все эти мысли?

Во многих случаях это гормоны. Они отвечают за множество процессов в нашем организме: настроение, аппетит, активность, сон и т. д. Так кто же, в конечном счёте, кем управляет? Мы ими или они нами?

На этот и другие вопросы отвечала очень яркая, приятная и добрая Екатерина Трошина — директор Института клинической эндокринологии ФГБУ НМИЦ эндокринологии Минздрава России, член-корреспондент РАН, профессор, доктор медицинских наук. В начале конференции Екатерина Анатольевна выступила с презентацией, рассказала о своей работе в эндокринологии (за все названные процессы отвечает именно эндокринная система). Давайте поговорим об этой области, а я как раз попрактикую вместе с вами знания по биологии. В состав эндокринной системы входят несколько желёз, а именно щитовидная железа, гипофиз, эпифиз, поджелудочная железа, тимус, надпочечники, половые железы. Кстати, несколько фактов о них. Надпочечники вообще не относятся к почкам и не отвечают за работу почек и выделительной системы, они вырабатывают гормон адреналин. А вот тимус в нашем организме остаётся не навсегда, он со временем пропадает.

Половые гормоны тоже влияют на нас. Мальчикам на заметку: гормон тестостерон придаёт телу красивую форму, благодаря ему тебе хочется заниматься спортом, а при недостатке гормона начнётся депрессия, постоянная усталость. На конференции я задал вопрос, касающийся нашей республики: мы живём у моря, хватает ли нам йода для нормализации гормонов



щитовидной железы? Екатерина Анатольевна отметила, что Республика Дагестан является одним из самых дефицитных по йоду регионов, как и Республика Крым, по показателям научных исследований. И для того чтобы с щитовидкой всё было хорошо, необходимо потреблять продукты с йодом, использовать в пищу йодированную соль. Но если йода будет слишком много, у тебя разовьётся гипертиреоз (пучеглазие, третий подбородок, грубо говоря).

12 февраля проходил онлайн-лекторий с председателем движения «Волонтёры-медики» по РФ Павлом Савчуком. Павел Олегович рассказал о своём движении, о его направлениях, о проделанной работе в период пандемии, взаимодействии со школьниками. Кстати, если кто-то не знал, есть целое направление, которое называется «Профориентация школьников в медицину».

В этом году будет реализован проект «Добро в село», в ходе которого волонтёры-медики смогут помочь сельским больницам и поликлиникам.

Я спросил как раз о профориентации школьников в медицину. Этот вопрос неоднократно поднимался на собраниях и совещаниях совместно с Министерством здравоохранения Республики Дагестан. Павел Олегович ответил: «К сожалению, сейчас пандемия, и мы, наоборот, пытаемся обезопасить наших школьников, но после её завершения мы обязательно возобновим работу с учащимися в области профориентации».

Даниял Шабанов, наш юнкор,
11 кл., гимназия № 28, г. Махачкала

Полувековой юбилей!

В феврале гимназии № 17 города Махачкалы исполнилось 50 лет!
Ученики посвятили любимому образовательному учреждению следующие строки.

Процветай, расти и воспитывай, школа!

Школьный учитель, учебник, школьный двор, кабинет... подумаешь — и сразу на душе становится тепло, ведь каждый человек проживает года, связанные со школой. Я уверен, все мы, если не сейчас, то потом, наверняка скажем, что это один из лучших периодов нашей жизни. Ведь именно в школе чаще всего человек обретает самых лучших друзей, здесь он знакомится с первым учителем, имя и образ которого ему запомнятся на всю жизнь.

Когда я слушаю рассказы взрослых о школе, я понимаю, что они отдали бы всё за то, чтобы хотя бы ненадолго вернуться в детство и услышать вновь свой первый звонок на урок.

Моей школе в феврале исполнилось 50 лет. За время своего существования гимназия выпустила немало достойных людей. Среди них и учёные, и писатели, и спортсмены, и вра-

чи, и учителя, и много других специалистов, достойных уважения. Выпускники школы гордятся, что когда-то были её учениками, и всегда отзываются о ней только с положительной стороны.

Учителя наши — мастера своего дела. Каждый из них не просто учит, передаёт знания, а вкладывает в нас частичку своей души, наполняет уроки неповторимой, присущей только ему атмосферой.

Я горжусь тем, что мне выпало учиться именно в этой школе, я с удовольствием сюда хожу и уверен: фундамент, заложенный здесь, мне очень поможет в будущем.

Хочется, чтобы наша родная школа только процветала и дальше растила и воспитывала только лучших, благодарных ей учеников.

Расим Агарзаев



Здесь тепло и уютно

Какой должна быть школа будущего? Точно такой, как моя любимая гимназия № 17.

С малых лет я мечтал пойти в школу, даже не понимая, что она собой представляет. Наконец этот день настал. Войдя в школу, я был поражён её размерами, но, несмотря на масштабность, мне было здесь тепло и уютно.

Навстречу мне вышла моя первая учительница. Софият Сабировна широко улыбнулась, взяла за руку и повела в класс.

Придя домой, я весь день рассказывал о ней маме. Какая она светлая, какие интересные уроки у нас были, какие у меня появились друзья.

А ещё я читал, что есть школы, в которых не хватает стульев, парт, досок. Моя гимназия совсем не такая. В нашем классе есть телевизор, компьютер, проектор, умная доска — всё, чтобы нам было интересно учиться.

Даниял Мамаев

Второй дом

Для каждого из нас школа — второй дом. Здесь чисто и комфортно благодаря нашему директору Аиде Нуцаловне Бабатовой. У нас есть и вторая мама — наша первая учительница Кистаман Фетулаевна Гасанова. Мы её очень любим. Она учит нас грамотно писать, читать, общаться, быть добрыми, честными и открытыми людьми. Каждый день мы спешим в свой класс, где она нас встречает.

В гимназии проходит много мероприятий — декады по разным предметам, спортивные состязания, олимпиады. Все классы активно участвуют в жизни школы.

В этой же школе учился когда-то мой папа. В 1983 году он пошёл в первый класс. Его первой учительницей была Ума Ахмедовна. Здесь его принимали в октябрята, а когда папа перешёл в 4 класс, он вступил в пионеры. В школе папа проучился до 8 класса, затем поступил в ПТУ.

Прошло уже более 30 лет, но отец до сих пор помнит своих учителей. Некоторые из них ещё работают в гимназии. Это завуч старших классов — учитель русского языка и литературы Светлана Петровна Каллаур, учитель географии Патимат Пашаевна Магомедова.

Моей гимназии 50! С юбилеем! Желаю школе умных, порядочных учеников. Я горжусь тем, что учусь в одном из лучших образовательных учреждений города!

Ирина Плисецкая

Психология психолога

Психология в России зародилась ещё в XVIII веке, однако прижилась и начала процветать только в советское время. В момент, когда в Европе наблюдался психологический кризис, в СССР открывались разнообразные школы этой науки, однако позже исследования в сфере советской психологии были приостановлены, а потом и вовсе запрещены. Только в 60-70-х годах XX века эта отрасль вновь начала развиваться.

В XXI веке психологи очень востребованы, потому что в гигантских мегаполисах жизнь проходит так быстро и бывает порой так перенасыщена, что человек часто попадает в стрессовые ситуации и, увы, накапливает психологические проблемы. В такие моменты люди и обращаются к психологам.

В моей студенческой группе есть начинающий психолог, он ведёт блог в Instagram, где освеща-

ет разные психологические проблемы, анализирует черты характера. Собственно, вы можете сами всё посмотреть и почитать — vmltsv.

Но мой природный интерес не даёт мне покоя, и я решил узнать, что подтолкнуло моего однокурсника заниматься этим делом.

Знакомьтесь: Влад Мальцев, начинающий психолог.

— Что для тебя психология?

— Лично для меня это возможность помочь людям. В моём профиле написано: «Один пост — минус одна проблема». Для меня важно, чтобы люди, которые запутались, нашли себя!

— Как ты решил заняться этой сферой?

— Ещё с подросткового возраста мои друзья называли меня «Личный психолог». Со временем я углубился в психологию и нашёл там себя.

— Ты уже помогал друзьям или знакомым с их проблемами и трудностями?

— Да, помогал. Мне очень приятно, что люди доверяют и открываются мне. Всегда и всем говорю, что если есть какие-то переживания, то вы абсолютно спокойно можете написать мне, мы поговорим и придём к какому-то решению.

— Трудно выслушать проблему человека, погрузиться в неё и жить после этого прежней жизнью?

— Все наши проблемы идут из детства. Иногда они бывают очень похожими, поэтому нетрудно. Особенно если человек соблюдает границы. Но бывают люди, которые ничего не видят и не слышат.

— Ходят ли психологи к психологам?

— Да, ходят. Потому что психологи тоже люди, иногда мы просто не можем увидеть какие-то проблемы. Психологи помогают всем, кроме себя. К сожалению, это реальность жизни.



— Ты как начинающий психолог как думаешь, в России психология находится в упадке или процветает?

— Считаю, что она находится в упадке. В нашей стране не принято ходить к психологам. И, на мой взгляд, это самая большая ошибка. В любом деле нам нужна хоть какая-то помощь. Без неё будет очень сложно. Если не решить проблему вовремя, можно «потеряться» и «не вернуться».

— В чём проблема российского общества с точки зрения психологии? И как решить эту проблему?

— Мне кажется, мы на грани нервного срыва. Счастья стало меньше, а за будущее тревожно. Самое страшное, что может быть в мире людей, — сочетание злобы и самоуверенной глупости. Именно это мы сегодня можем наблюдать в нашем обществе.

— Как избежать самых распространённых диагнозов?

— Отвечу кратко и понятно — работать над этими «диагнозами». Ничего просто так в нашей жизни не бывает. За всем стоит огромная работа над собой!

**Юрий Колодин, 1 курс,
Владимирский госуниверситет**

«Нелепые глаголы»

Русский язык не перестаёт удивлять своей сложностью и богатством. Слов, начинающихся с буквы Й, в нашем языке целых 74. А в Книге рекордов Гиннеса зафиксировано русское слово длиной в 35 букв.

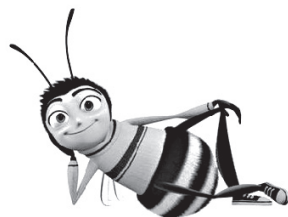
Готовы узнать несколько интересных и неожиданных фактов о русском языке, о которых вы наверняка не слышали?



Почти все слова с буквой Ф в русском языке — заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с этой буквой — флот.

В России было всего две реформы правописания. Первую запустил Пётр I, который ввёл гражданский шрифт. Вторая случилась в 1918 году, когда в стране отменили «ять», «фиту» и «ъ» на конце слов, а также букву «і».

Слова «бык» и «пчела» — однокоренные. В произведениях древнерусской литературы слово «пчела» писалось как «бъчела». Чередование гласных ъ/ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука u. Если вспомнить



диалектный глагол «бучать», имеющий значения «реветь», «гудеть», «жужжать» и этимологически родственный словам «пчела», «букашка» и «бык», то становится ясным, каково же было общее значение этих слов.

Самым длинным словом в русском языке принято считать слово «рентгеноэлектрокардиографического», но есть ещё «сельскохозяйственно-машиностроительный», «корчеватель-бульдозер-погрузчик» и так далее.

До XIV века на Руси все неприличные слова назывались «нелепыми глаголами».

Невежливо говорить «присаживайтесь» вместо «садитесь». Это связано с тем, что в русском языке приставка «при-» указывает на неполноту действия. Следовательно, присесть можно только на краешке стула или ненадолго. Вежливо говорить: «Садитесь, пожалуйста!»



В русском языке есть так называемые недостаточные глаголы. Иногда у глагола нет какой-либо формы, и это обусловлено законами благозвучия. Например: победить. Он победит, ты победишь, я... победю? побегу? побегду? Филологи предлагают использовать заменяющие конструкции «я одержу победу» или «стану победителем». Поскольку форма 1-го лица единственного числа отсутствует, глагол является «недостаточным».

Даль предлагал заменить иностранное слово «атмосфера» на русские «колоземица» или «мироколица».

Произношение слов, которое сейчас считается нормой, раньше могло быть ошибкой. И наоборот. Когда-то говорили: библиОтека, суффИкс, лыжня, ракУрс, пОезды, Абзац. Сейчас это оказалось бы признаком неграмотного человека.



Без срока давности

Прошёл Год памяти и славы. Семьдесят пять лет Победе в ВОВ... Что же было семьдесят пять лет назад? Об истории Отечественной войны можно прочитать в книгах, найти факты в Интернете, просмотреть фильмы. Но если в них нет материала о наших предках — защитниках Отчизны, неужели их имена забудутся? Как же потомки узнают о подвигах отцов? Такие вопросы волнуют меня как будущего историка. В нашей школе организован уголок краеведения. С помощью юных энтузиастов там создано два отдела: этнографический и исторический. Хочется часами смотреть на экспонаты, трогать их, окунаться в прошлое, листая проекты учащихся о своём крае, семье...

В музее я нашёл очерк моей бабушки о прадедушке Джабраиле Идрисовиче Магомедове. Мне

повезло родиться в семье, где ценят прошлое и уважительно относятся к семейным реликвиям. Особенно к реликвиям, касающимся ВОВ. Мои прадеды по обеим линиям участвовали в той войне. И в том, и в этом роду хранятся некоторые бумаги. Например, прадед Гирай Тубаевич Магомедов оставил потомкам «Благодарственное письмо» от самого Сталина. А семья Джабраила Идрисовича Магомедова сумела сохранить много реликвий, в том числе и медали прадедушки. Я считаю, что то поколение заслуживает особого внимания и почёта. Ведь эти люди на своих плечах вынесли всю войну и приближали победу.

К сожалению, не все мои сверстники знают, где воевали их прадеды. У меня возникло желание написать письмо в прошлое.

Письмо прадедушке

Я знаю, прадедушка, что ты участвовал в боях на Курской дуге. Сначала я принимал это как долг вашего поколения перед Родиной. Потом, когда изучил семейный архив и познакомился ближе с исторической действительностью, я задумался над тем, что и у каждого сегодняшнего школьника тоже есть долг перед родителями, школой и Родиной.

Всегда ли мы его выполняем? А ваше поколение, которое прошло через огонь и воду, я думаю, не роптало, что вам приходилось тяжело. У вас был лозунг: «Если не мы, то кто же?» Как бы мне сегодня хотелось, чтобы каждый школьник имел такой же девиз!

Ознакомившись с очерком сорокапятiletней давности «Тяжёлый путь», написанным бабушкой, я понял, что подвиг вашего поколения не имеет срока давности. В каждом из вас билось сердце патриота.

Ты был пулемётчиком, прадедушка. Это много значит для меня. В моих глазах все вы герои.

Когда бабушка спросила тебя о страхе на войне, ты ответил, что из-за сильного желания мести вы не задумывались о страхе. И всегда была надежда, что Всевышний сохранит вам жизнь. Часто по фронтовым дорогам вы натыкались на трупы детей и молодых девушек с выжженными звёздами или словами на теле. Наверное, за эти людские страдания вы и хотели отомстить. Поверь, прадедушка, мысленно я прошёл с тобой твой боевой путь. Хотя физически не страдал, на сердце лежала тяжесть. Я представлял, как помогаю тебе в уличном бою за Ржевскую двухэтажную школу. И когда тебя ранили, мои руки так и тянулись к твоему пулемё-



ту «Максим-1». Я услышал голос командира Василия Семёновича Сорокина: «Магомедов, вперёд! Не смей падать!» Это был приказ смертельно раненного командира остающемуся жить. Ты не посмел даже помочь ему (это он не позволил). В ту же минуту рядом с тобой взорвалась мина, и ты упал. В ушах звенел приказ, и ты силился подняться, но ноги тебя не удержали. К обеду бой отодвинулся, и ты пополз в землянку. И я вижу руку бойца, протягивающего тебе кусок чёрного хлеба и шепчущего: «Возьми, браток». Не о себе думал каждый, а о таких же, как он.

От боли, чтобы не стонать перед ранеными, ты перебрался в ближайший окоп. А на следующее утро, когда ты очнулся, землянки не было на месте (ночью бомбили). Значит, погибли все 15 солдат, в том числе добрый боец, поделившийся с тобой куском хлеба... Это было 15 марта 1943 года. То приходя в сознание, то теряя его, ты провёл в холодном окопе 8 суток. Там лежали мёртвые, где-то далеко стонали раненные. Мучила боль в ступнях. Ноги опухли. Разрезав сапог, ты сам забинтовал ступню сорочкой. Кровь уже не текла, но начались отёки.

Потом последовали госпитали... Только осенью ты вернулся домой.

Мы не вправе забывать о вас.

«Вы о нас, сыновья, забывать не должны...» (Расул Гамзатов).

Шамсудин Гереев, 9 кл.,
Нижнеинхокваринская СОШ-сад,
Цумадинский р-н

Дедушка-интернационалист

Моего дедушку зовут Абдулазиз Мизачиевич Рамазанов. Он родился 18 августа 1961 года в селе Куйда Гунибского района. Здесь прошло его детство, здесь он пошёл в Агадинскую школу. 4 мая 1981 года дедушку призвали в армию. В туркестанском военном округе он учился на танкиста, после чего дедушку отправили в Афганистан. Его назначили командиром танка Т-62. Их 149 мотострелковый полк находился в Кундузе (провинция на северо-востоке Афганистана), а сам дедушка воевал в провинции Талукан. По его словам, это была горячая точка. За время службы в Афгане дедушка пережил многое: голод, холод, потерю друзей и товарищей, не раз попадал под обстрел. Но он с честью выполнил свой интернациональный долг, долг солдата перед Родиной. У деда много медалей и наград, одна из них — медаль «За отвагу». Вернулся он из Афганистана 26 мая 1983 года.

Душевные раны, полученные на той войне, ещё не зарубцевались, поэтому дедушке тяжело говорить об этом. Но, тем не менее, когда его приглашают в школу, он всегда делится с учащимися своими воспоминаниями. В этом году встреча тоже состоялась. Прошла она в тёплой обстановке. Все с замиранием сердца слушали гостя, ведь он живой пример того, что мы видим в фильмах и читаем в книгах. О чём поведал бывший солдат? О том, что война — не только стрельба, не только подвиг.

Дедушка рассказал ТОКСовцам, что очень часто на войне они голодали. Продукты заканчивались до того, как привезут новые. Однажды их взвод отправили за продуктами для полка: 4 танка и 30-40 машин «Урал». Вблизи местечка Ханабаз был мост Кангли, который ещё называли Прохладная роща. У этого моста один танк оставался прикрывать колонну. Через некоторое время прапорщик, который был за главного в танке, сообщил: машину подорвали. «Мы срочно повернули обратно. Танк не увидели, внизу лежали на животе прапорщик и солдат. Сначала мы подумали, что они укрываются от взрывов. Но подойти к ним не получилось, так как их окружили. По радиации вызвали помощь, пока ехала подмога, оборонялись, как могли», — рассказывал дед. Наши бойцы выстояли. Подбежав к товарищам, они поняли, что те не от взрывов спасались, а были ранены. Одного солдата дедушка понёс на себе, другого вытащили друзья; правда, он, к сожалению, не доехал до санчасти, умер в пути. Всю дорогу до санчасти дедушка оказывал раненому товарищу первую помощь, тот был ранен в ногу, лежал затем в больнице долго, но главное — остался жив. За этот случай, за спасение команды и продовольствия, а также за спасение товарища дедушку там же представили к награ-



де — ордену «Красной звезды». Эта награда, увы, так и не дошла до адресата. По словам дедушки, тогда говорили, что в архивах Москвы есть запись о присвоении ему этого ордена, но искать никто не стал. «Ведь главная награда — это сохранение чьей-либо жизни», — говорит дедушка. Наши ТОКСовцы решили взять дело в свои руки, чтобы награда нашла своего героя.

Я очень надеюсь, что наше и последующие поколения никогда не узнают о том, что такое война, на собственном опыте.

Афганская война была одним из самых трагичных событий. 26 декабря 1979 года наши войска вступили на территорию Афганистана. Завершилась кампания лишь спустя 10 лет — 15 февраля 1989 года. Из Дагестана на войну было отправлено около 3 тысяч человек, 140 из них были убиты, 800 — удостоены разных наград. Да, многие вернулись, но уже не такими, какими ушли, какими их знали родные, друзья. Они возвращались инвалидами, с психическими заболеваниями. Многие до сих пор отказываются говорить о войне, отмечая: «Вам лучше этого не знать».

Я не хочу, чтоб это повторилось!

Патимат Камшалова,
гимназия № 35,
п. Ленинкент

«Иногда мы ощущаем себя скульпторами...»

Благодаря «Большой перемене» я не только обзавёлся огромным количеством друзей, но и больше узнал о неизведанных для меня профессиях. Мой вожатый Саид Закриев — зубной техник. Конечно, я не упустил случай взять у него интервью.

— Саид, кем ты мечтал стать в детстве?

— Я учился в Первом дагестанском кадетском корпусе имени генерала Трошева. И, соответственно, думал связать свою жизнь с профессией военного. Никогда даже не предполагал, что поступлю в медицинский. Это вышло неожиданно для меня самого, но несколько меня не огорчило.

— Почему выбор пал на профессию зубного техника, а не, например, стоматолога?

— О профессии стоматолога я не задумывался, а зуботехником стал спонтанно. Узнал от родственников, которые пошли по этой специальности, суть ремесла. Понаблюдав за ними — заинтересовался. И родители одобрили мой выбор.

— Саид, расскажи, в чём заключается твоя работа и насколько она трудоёмкая?

— Мы делаем протезы, имплантаты — всё, что способно заменить людям утраченные зубы или сделать улыбки более привлекательными; виниры, например, тоже делают зуботехники. А с пациентами непосредственно работает уже врач-стоматолог. То есть зуботехники не всегда могут увидеть пациента, для которого изготавливают имплантаты. Работа, можно сказать, ювелирная, мелкая и требует терпения.

— Случались ли такие моменты, когда что-то не получалось?

— Конечно. В первые месяцы не получалось довольно часто. Хотелось оставить всё, встать и уйти, но мне указывали на мои ошибки опытные техники, после чего я осознал, что не всё так страшно и это легко можно исправить. Думаю, на первых порах так бывает если не у всех, то у многих. Хорошо, когда твои коллеги готовы тебе подсказать, поддержать, под-

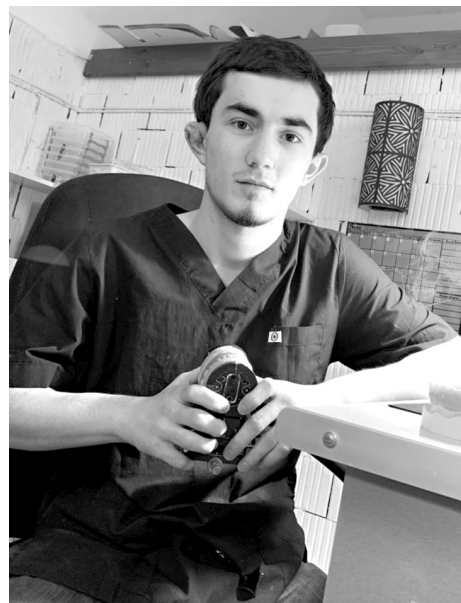
бодрить. Работа требует усидчивости. Я очень активный человек и никогда бы не подумал, что у меня хватит воли сидеть-корпеть. Но это затягивает. Иногда мы ощущаем себя скульпторами, но в нашем случае нельзя позволять фантазии разыграться, потому что зубные протезы должны быть максимально приближены к своим родным анатомическим зубам и подходить пациенту. Цель — функциональность, эстетика, качество.

— Есть ли какие-то риски в процессе работы?

— Их можно избежать, если соблюдать правила безопасности. Нужно носить защитные очки во время обработки протезов, маску во время отливки огнеупорных моделей, так как порошок этого гипса выделяет фосфат и другие химические вещества. Из-за длительного напряжения зрения устают глаза, поэтому следует давать себе передышку. Работать нужно при хорошем освещении. В зуботехнической лаборатории может зримо или незримо присутствовать производственная пыль, поэтому работодатель должен обеспечить систему вентиляции, а самим зуботехникам нужно часто проветривать помещение. В любой профессии есть риски, наша — не исключение. Но если следовать технике безопасности, никаких проблем возникнуть не должно.

— Раз уж заговорили о деле без прикрас, какие есть минусы и плюсы в твоей профессии?

— Минусы — это, конечно, низкая физическая активность, но никто вам не запрещает ходить, прыгать, бегать, размяться. Плюсы в радости от конечного результата, когда видишь свою готовую работу и понимаешь, что это будут носить люди и радоваться, улыбаясь во весь ряд красивых новеньких



зубов. Мы обеспечиваем людям улыбки, преобразование.

— Где можно обучиться этому делу в Дагестане, легко ли даётся учёба?

— Я бы посоветовал свой Каспийский медицинский колледж. Не сказал бы, что учиться сложно. На первых порах, когда шла теория, что-то казалось трудным, но практика помогала закрепить тему. Мне кажется, теория и практика должны идти одновременно — это лучший способ обучения. Так материал быстрее ввинчивается в мозг.

— Что ты мог бы посоветовать читателям нашей газеты, которые ещё не определились с выбором профессии и ищут лучший для себя вариант?

— Ты уже ответил на этот вопрос, ищите для СЕБЯ лучшие варианты! Ставьте цели и добивайтесь их. Как пелось в песне Макса Коржа: «Горы по колено, когда держишь шаг».

Беседовал Мераб Харбедия,
наш юнкор, 11 кл.,
лицей № 52, г. Махачкала

№ 1

Мастер-классная встреча

Арсена Велибекова



Если ты не идёшь в Медиашколу, значит, Медиашкола направляется к тебе! Прямо в твой класс! Да-да, совсем недавно редакция газеты «Орлёнок-Дагестан» запустила неделю мастер-классов по журналистике от юнкоров. Нам предстояло выступить в роли спикеров. Мы активно готовились к заданию два дня и, прежде чем выйти в «открытое море», получили чёткую инструкцию по организации занятия:

- ✓ Рассказать про газету;
- ✓ Провести игру на командообразование (как же без этого!);
- ✓ Провести упражнение «История одной сплетни»;
- ✓ Выбрать тему, собрать материалы для публикации;
- ✓ Готово!

Я с радостью вызвался на такое ответственное задание. Так как я уже студент колледжа, мне можно было выбрать любую школу. Я провёл мастер-класс в своём 3-м лицее. Здесь я встретил немало творческих детей (кое с кем из них уже был знаком). Они поделились со мной своими увлечениями — оказалось, что многие из них хорошо рисуют, пишут стихи, а кто-то даже лепит фигурки мультипликационных героев и людей!

Детям очень понравился мой урок, некоторые настолько заинтересовались, что решили продолжить постигать азы журналистики у нас в редакции! А ещё меня попросили допол-

нительно провести занятие в других классах. Так что ждите много крутых и творческих статей у нас в газете! Кстати, если вы хотите рассказать о своих питомцах или о каком-то потрясающем мероприятии, поведать интересную историю из жизни, то добро пожаловать в наши ряды — юных корреспондентов «Орлёнка-Дагестан».

На мастер-классе я предложил ребятам множество тем. Как ни странно, большинство участников остановились на теме «Герой нашего времени», или «Человек, на которого хочется быть похожим». Поэтому сегодня наша «Газета в газете» посвящена людям с горячими сердцами и светлой душой.

Мама рядом

Каждый из нас выбирает в жизни героя, любит его и старается подражать ему в любых мелочах. Но есть герой, который присутствует во всех моментах твоей жизни, — это мама. Мамы бывают разные: строгие, добрые, нежные, а у кого-то все эти качества сливаются воедино. Но всех мам объединяет одно — любовь к своим детям. В какую бы ситуацию ты ни попал, даже если весь мир будет против тебя — мама всегда будет держать тебя за руку.

Любите, уважайте и берегите своих мам, ведь они самые дорогие и важные люди в нашей жизни.

Малика Магомедова, 7 «2» кл.



Впечатлена «Впечатлением»

Я очень люблю рисовать. Ещё с раннего детства меня привлекало всё, что связано с архитектурой, искусством и культурой. Меня очень вдохновляют работы известных архитекторов, таких как Алвар Аалто, Баве Осипа, художников Клода Моне, Микеланджело и Яна Вермеера. Например, картины Клода Моне «Впечатление», «Восходящее солнце». Больше всего в художественном направлении мне нравятся работы, выполненные в духе импрессионизма.

Патимат Ахмедова, 7 «2» кл.



Как мы «потеряли» одноклассника

Всем привет, меня зовут Абидин, и сегодня я бы хотел вам рассказать про свой класс. Он у нас очень веселый и дружный. Мы всегда поддерживаем друг друга в трудные моменты (например, когда наступает конец четверти, а у нас полно «хвостов»!) Юмор и смех — это второе имя нашего класса. Если ты придёшь к нам в класс с плохим настроением, то будь уверен — оно вмиг подскочит до небес! А если ты любитель аниме, то тебе точно к нам по адресу!

Мы часто участвуем в разных мероприятиях. Один раз мы все поехали в кино. Фильм был очень смешным, и мы, не сдерживаясь, хохотали на весь зал (да простят нас те, кому мы помешали). Кстати, в тот же день приключилась забавная история: мы потеряли одноклассника. Чтобы скорее его найти, нам пришлось разделиться. Обшарив все углы развлекательного комплекса, мы собрались на назначенном месте. Смотрим — он не спеша выходит к нам из-за угла с вопросом: «Вы где были?»

Абидин Искандеров, 7 «2» кл.



Беру с неё пример

Мою маму зовут Айша Галбацдибировна. Она работает медсестрой в Госпитале ветеранов. Все карантинные дни она проводила в больнице, порою даже сутки напролёт, боролась за жизнь других людей. Некоторые пациенты, к большому сожалению, умирали на её глазах от беспощадного Covid-19... За свои труды мама получила благодарственное письмо.

Я очень сильно люблю свою маму и благодарю её за бескрайнюю самоотверженность, всегда беру с неё пример. И если говорить сегодня о героях, то для меня это, конечно, мама.

Чанкалав Чанкалаев, 8 «1» кл.



Искусство спасения жизни

Герои нашего времени — это врачи. Изю дня в день они ведут борьбу с Covid-19, не жалея себя, забывая семью, которая ждёт дома. Своей полной отдачей работе, своим упорством они подают пример нам, школьникам, студентам, ну и, конечно же, волонтерам, которые изю всех сил пытаются принести помощь нуждающимся. Каждый день сотни людей находятся на грани жизни и смерти, но благодаря врачам, благодаря всему медицинскому персоналу пациенты «выкарабкиваются». Это не просто труд, это целое искусство спасения жизни. Я мечтаю стать одним из «спасателей в белых халатах» — доктором!

Инсан Магомедова, 7 «2» кл.



Каждому — по психологу

Мне кажется, герои нашего времени — психологи. Эти специалисты помогают людям, которые думают о суициде, впадают в депрессию и не могут из неё выйти. Для меня внутренняя, душевная боль намного сильнее, чем физическая. Я поражаюсь, как психологи, просто посмотрев на человека, на его манеры и движения, могут описать его характер. Им невозможно не доверять. Но надо помнить, что, как и во всех профессиях, среди психологов тоже бывают как профессионалы, так и обыкновенные дилетанты. Поэтому при выборе специалиста всегда нужно быть внимательным. Как говорил

поэт В. Шефнер: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». И это правда, ведь психологи — это своего рода мастера слова. Нужного слова в нужный момент. Для меня очень важно, чтобы врачеватель душ помогал людям не ради денег.



Сейчас психологи — очень популярная профессия, и едва ли найдётся тот, кто не нуждается хоть в малейшей помощи. И если люди не хотят к ним обращаться (или стесняются) из-за мнения окружающих — это ужасно.

Азиза Магомедрасулова,
7 «2» кл.

5 шагов к успеху для начинающих журналистов

Наверное, многие из вас в детстве, а возможно, и сейчас, хотят стать популярными, снимать свой контент, набирать аудиторию, иметь изюминку. Так вот, дело в том, что я участвую в конкурсе под названием «Топ Блог», в котором обучают тому, как стать популярной медийной личностью в социальной сети.

На отборочном этапе я просмотрел ролик от блогера-эксперта Максима Мякова, который рассказал о 5 факторах успеха. В кейсе к этому видео было задание: сформулировать свои 5 факторов успеха. Хочу поделиться тем, что получилось у меня.

1. Первый фактор успеха — это **саморазвитие**. Не сидите на месте, ищите актуальную информацию, читайте книги, подписывайтесь на разных авторов, чтобы не упускать тренды и идти в ногу со временем. Ведь если вы будете просто стоять на месте, ваша аудитория потихоньку переключится на другой аккаунт.

2. Второй фактор — **честность**. Всегда будьте честными перед своей аудиторией как перед самим собой. Если вы врёт зрителям, то однажды обязательно потеряете доверие.

3. Третий фактор — **энергетика**. Это ваш позитив, настроение и т. д. Если вы будете показывать положительные эмоции на камеру, то большинству людей по ту сторону экрана это понравится (вспомните, на сколько юмористических пабликов подписаны сами!). Например, блогер в «ТикТоке» Дмитрий Солдатов имеет свой магазин. И больше 70% его аудитории накопилось только благодаря его позитиву. Он привлёк зрителей харизмой, люди обратили внимание на его продукт. Всё просто.



4. Будьте **настоящими**. Ранее я говорил, что нужно быть позитивными. Сделаю оговорку — не всегда. Если вам грустно, грустите — это обычный человеческий фактор. Если хочется, можно объяснить аудитории свои эмоции, так вы исключаете возможность выглядеть наигранными в глазах подписчиков. Рассказывайте о своих ошибках, если они произошли, чтобы люди учились на них или поделились своим опытом.



5. Поставьте перед собой **цель**. Каких результатов вы хотите добиться в будущем? Какую стратегию выберете? Это всё очень важно. Цель может постепенно меняться, подстраиваться под течение жизни и обстоятельства. Это не страшно.

Ну вот и всё. Я буду с вами делиться другими крутыми советами, которые получу на курсе, а пока побегу дальше изучать мир соцсетей. До скорых встреч!

Арсен Велибеков, наш юнкор, 1 курс,
Технический колледж, г. Махачкала

Полезные привычки

В этой статье я хочу поделиться своими правильными привычками, к которым я шла несколько лет методом проб и ошибок, различных наблюдений. Это не просто действия, выработанные годами, — правильные привычки позволяют экономить время, воспитывают во мне силу воли, благодаря им я расту над собой.



* Стараюсь не оставлять на завтра то, что явно могу сделать сегодня. Звучит банально, но я приведу пример. В нашей семье чёткое разделение обязанностей. На мне — мытьё посуды. Допустим, после вечернего чаепития я поленилась вымыть чашки-тарелки, и это дело так и останется висеть на мне. Утром мне придётся раньше вставать, и вместо того, чтобы ещё час нежиться в тёплой постельке, я проведу это время у мойки. Согласитесь, не очень классное начало дня. То же самое касается уроков, чистки обуви, подготовки портфеля. Лучше всё это делать накануне.

* О сне. Если с уроками и домашними делами покончено, ложусь не позже 22 часов. Без лишнего — полезно для здоровья.

* Выйдя из школы, стараюсь не прыгать сразу в маршрутку. Пройду остановку-другую пешком, а там, глядишь, и наша улица. После многочасового сидения за партой ходьба пешком самое то, а уж в компании с хорошей музыкой...

* Прежде чем потратить карманные деньги на ерунду, я пристально смотрю на вещь в магазине, считаю в уме до десяти и только потом принимаю решение о покупке. Ложное желание возникает под влиянием мгновенного импульса. Я научилась подавлять этот импульс там, где действительно необходимо. Это уберегает меня от лишних трат. Покажется странным, но это правило срабатывает, и чаще всего вещь оказывается абсолютно ненужной. Так, батончик «Сникерса» или баночка колы отправляется на место. На сэкономленные деньги я могу купить себе новую книгу.

* Последний год отдаю предпочтение здоровой пище или еде, приготовленной своими руками. Только не подумайте, я не шпион или тайный агент, просто часто на кассе супермаркета, дожидаясь своей очереди, я вижу, что люди скупают кучу товара. В тележке почти каждого покупателя лежат продукты, не приносящие пользы нашему организму: различные батончики, пакетики с Masscoffee, энергетики, печенки, в кото-

рых куча добавок, газированные напитки, чипсы и прочее. Я, кстати, тоже ем чипсы, но примерно раз в месяц и обязательно с кем-то делюсь, чтобы не хомячить пачку одной.

* Ещё благодаря «Инстаграму» я иногда кулинарю. К примеру, у меня получается очень вкусное домашнее овсяное печенье. Я знаю, оно во много раз полезнее магазинного, в нём меньше сахара и всяких вкусовых добавок.

* О продуктах: всегда смотрю на дату их изготовления. А ещё не покупаю йогурты с долгим сроком хранения: натуральные молочные продукты не могут храниться до полугода, поэтому, скорее всего, в них куча консервантов.

* Если я держу путь к мусорным бакам, по пути закидываю в свой пакет то, что валяется под ногами, — пластиковые бутылки, жестяные банки, пустые пачки из-под сигарет. «Когда мы избавимся от мусора в головах, тогда мы избавимся от мусора в городах», — полностью согласна с высказыванием из популярного инстаграмовского видео.

* Время от времени чищу контакты в своём телефоне, удаляю ненужные. Не принципиально, просто порядок очень люблю.

* О спорте. Последние несколько недель утро начинаю с небольшой зарядки. На сколько меня хватит — пока не знаю (со спортом не очень дружу), но чувствую прилив энергии.

* Об «Инстаграме». Принципиально не подписываюсь на негативные паблики. Во-первых, в нашей жизни и так больше чёрного, чем белого (к сожалению). Во-вторых, за информацией я обращаюсь к специализированным источникам, а не к тем, кто делает себе популярность на хайпе и прочей шумихе.



Фитоаптека моего района

Мне посчастливилось участвовать в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся и воспитанников образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают». Я выбрала тему «Лекарственные растения с. Тпиг Агульского района».

Растения использовались в лечебных целях с глубокой древности. Не одно тысячелетие травы служат человеку. На собственном опыте первобытные люди постигли их целебные свойства из поколения в поколение. В наше время люди тоже всё чаще прибегают к научно-обоснованному лечению лекарственными растениями и к народным снадобьям. Соки, отвары, настои, принятые внутрь, наружные примочки и ополаскивания помогают больному организму справиться со многими недугами.

Село Тпиг Агульского района — моя малая родина. Каждое лето, приезжая сюда, я вижу прекрасную природу: высокие горы, зелёные равнины, усыпанные цветами, весёлые ручейки. Однажды я заболела, и бабушка вылечила меня за два дня своими чудесными отварами из лекарственных трав. Она рассказала мне, что в нашем краю очень много ценных трав, которые собирают местные жители и используют в лекарственных целях. У меня возникла идея изучить флору родной земли, т. к. одной из актуальных проблем на сегодняшний день является сохранение здоровья человека. От некоторых болезней лучше применять натуральные средства, потому что таблетки дают побочный эффект. Кроме того, лекарства стоят дорого.

В любом случае людям полезно знать о применении лекарственных трав.

Прежде всего я прочитала специальную литературу, затем мы с бабушкой собирали и рассматривали растения. Оказывается, на просторах нашего района встречается более 40 видов лекарственных растений. Я изучила такие растения, как подорожник и ромашка (используют-

ся при заболеваниях кишечника), чабрец и зверобой (от кашля), тысячелистник, мята, Melissa (успокаивающие чаи). В книгах я нашла правила и сроки сбора лекарственных растений, ознакомилась с процессом сушки и хранения.



Итак, мы хотим найти лекарственную траву. В начале обратим внимание на место её произрастания. Многие виды можно встретить повсюду: вдоль дорог, на пустырях, на огороде, вблизи нашего дома или дачи. Но некоторые ценные лекарственные растения растут только в лесу, по опушкам, в поле, по берегам рек, на болоте. Помните, никогда не собирайте растения вдоль дорог, в них накапливаются вредные вещества.

Также опасно покупать лекарственные травы на рынке: неизвестно, где они собраны. Те травы, которые вы не смогли собрать или не нашли, приобретайте в аптеках — лекарственное сырьё, поступающее на фармацевтические фабрики, тщательно проверяется.

Многие целебные растения можно вырастить на своих при-

усадебных участках. Правильно организовав «аптеку на грядках», мы обеспечиваем себя и своих домочадцев лекарственными средствами на все случаи жизни. Выращенные в саду «пилюли» всегда под рукой, их нужно только правильно использовать. Некоторые мы посадили у нас в огороде.

Все части растений — корни, корневища, стебли и листья, цветы и семена, кора и плоды — обладают определённым набором целебных веществ. Разные части целебных трав по-разному воздействуют на организм. Значение имеет также время сбора сырья, так как полезные вещества накапливаются в отдельных частях растений в зависимости от сезона, времени. Заниматься сбором растений нужно рано утром, в сухую погоду, по первой росе.

На основе полученных материалов мы с бабушкой сделали памятку и раздали населению. Очень много разных лекарственных растений собрали и высушили для личного пользования. Для запоминания внешнего облика растений я сделала гербарии. В нашем селе растения называют по-своему: брусника — сумале кабашкалар, кислица — уче кабашкалар, черемуха — хучан тукар. Говорят, что один стакан земляники (зале кабашкалар) пополняет годовой запас витаминов.

Своим исследованием я доказала, что можно вылечиться и лекарственными растениями, если болезнь не запущена, но делать это нужно только под присмотром врача после установления точного диагноза.

Турия Кулиева,
5 «а» кл., гимназия № 1,
г. Дербент

Я, рождённая солнцем, наследница вольной степи

(Окончание. Начало в №№ 2-3)

Ещё одно село Ногайского района — **Батыр-Мурза**, прежде оно называлось Сары-аул. Находится в 12 километрах от районного центра. Село названо в честь одного из активных руководителей партизанского движения на Кавказе, революционера Зейнулабиды Батырмурзаева. Некогда маленький аул сегодня превращается в красивое поселение с оригинальными домами.

Окраины аула **Таьтли-булак** (Сладкий родник), к великому сожалению, начали засыпать пески. Жители предпринимают все меры, чтобы остановить их упорный наплыв. Легенда гласит, что когда-то шёл по этой земле караван, стояла нестерпимая жара, один из верблюдов лёг посередине пути и не вставал, и вдруг из-под земли брызнула вода. Её поток всё усиливался. Караван остановился и дальше уже не пошёл. Осели предки на этом месте и начали жить полной жизнью, наслаждаясь сладкой родниковой водой, которая дарила силу, здоровье, энергию.

Село **Нариман** в районе считается кузницей ногайской интеллигенции. Именно там родились многие известные люди нашего народа: братья Нурманбет, Кошманбет, Кошали Зарманбетовы, композитор Яхья Кудайбердиев, поэт Магомед Кожаев. Здесь жил и трудился до последних дней известный врач Таймасхан Тенгизов. Жители села гордятся Полным кавалером орденов Славы Алимханом Асановым, чьё имя носит школа; рассказывают легенды о богатыре Сувике Эдильбаеве. Это единственное село в районе, где держат породистых лошадей, сохраняя заветы предков... Здесь проводятся скачки, национальные праздники.

Село **Кунбатар** (Запад) славится своими войлочными изделиями. В школе имеется мастерская, где девочек обучают этому уникальному ремеслу. В прошлом году в ауле проходил грандиозный национальный праздник Сабантой — всенародный День первой борозды, который собрал всех ногайцев, живущих в соседних регионах. На краю села возвышается красивая мечеть, построенная на средства самих кунбатарцев.



Жители аула **Кумли** гордятся своим земляком — учёным, писателем и поэтом Джалалдином Шихмурзаевым, чьё литературное и историческое наследие будут изучать ещё многие поколения ногайского народа. Кумлинцы занимаются скотоводством.

Недалеко от Кумли расположен аул **Карасув** (Чёрная вода). Старожилы аула говорят, что когда-то здесь действительно протекала полноводная река, которая и дала имя местности.

Аул, который находится на самом дальнем расстоянии от других сёл, носит имя темника Золотой Орды, который в конце XIV — начале XV веков возглавлял Ногайскую Орду. Раньше аул называли Янты аул — Новый аул. После празднования 600-летия эпоса «Эдиге» в 1991 году аулу дали новое название **Эдиге**. Несмотря на то, что аул очень маленький, он подарил ногайскому народу известных литераторов: народного писателя Дагестана Бийке Кулунчакову, поэтов Абдуллу и Круптурсына Бариевых, Алибека Капланова. Руководитель нашего кружка «Тулпар» Салимет Майлыбаева тоже здесь родилась.

Мне довелось побывать почти во всех аулах нашего района. Вероятно, читатели заметили, что многие названия связаны с природными явлениями: Кунбатар (Запад), Бораншы (Вьюга), Таьтли булак (Сладкий родник), Карасув (Чёрная вода), Кумли (Имеющий пески), Сары аул (Жёлтый аул) и т. д. Наверное, так вышло не случайно. Наши предки были кочевниками, но скоро поняли, что осесть и сеять пшеницу намного интереснее и выгоднее, чем всю жизнь переезжать из одного места в другое. Они стали искать для себя и скота хорошие территории. Так и появились наши ногайские аулы. И шелестел богатый урожай, чернела земля от пота землепашца, цвели сады... зажигались на небе новые звёзды, радуясь трудовому народу.

Эмиля Култаева, 7 «а» кл.,
Карагасская СОШ, Ногайский р-н



40 лет успеха, веселья и доброты

В России действует огромное количество подростковых и юношеских организаций. Все они приносят пользу подрастающему поколению: учат доброте, лидерству, работе в команде, патриотизму, любви к себе и к людям. Одной из таких организаций является Клуб интернациональной дружбы (КИД) в городе Каспийске, находящийся в объединении «Дом детского творчества (ДДТ)».



Ежегодно в День всех влюблённых КИДовцы отмечают день рождения клуба, придумывая тему для праздника. Мне удалось принять участие в подготовке в 2020 году, и это было незабываемо. Одним из главных атрибутов дня рождения является стенгазета. Ребята пишут небольшие заметки о прошедшем годе, продумывают дизайн и тематику газеты, дополняя её оригинальными деталями. Повторяющихся газет ещё не было, каждая уникальна. На праздник приглашают уважаемых гостей и накрывают им столы со всякими вкусняшками. В день рождения клуба также происходит награждение отличившихся КИДовцев, а тем, кто продолжительное время усердно работал на благо организации, присваиваются некие звания. Например, я имею звание «старейшины». Иногда случается, что новое поколение не успевает с подготовкой к празднику, тогда на помощь приходят «старички» — прошлые поколения КИДа, которые уже выросли, но всё также преданы клубу и способны поддержать в трудную минуту.

Всё это время центром, неким ядром КИДа выступает один из лучших педагогов и настоящих профессионалов — Ольга Алексеевна Мусанабиева. Она настолько любит своё дело, что готова допоздна сидеть в клубе со своими воспитанниками. Работа стала неотъемлемой ча-

стью жизни Ольги Алексеевны. Она заинтересована в успехе каждого участника клуба и относится к воспитанникам как мать к собственным детям. Ольга Алексеевна чуткий и отзывчивый человек; если у тебя какая-то проблема, она может выслушать и дать совет, как поступить в той или иной ситуации.

40 лет КИД активно показывает себя на разнообразных фестивалях. Недавно при поддержке Ольги Алексеевны и воспитанников клуба был создан волонтерский отряд «Доверие». Его участники задействованы во всевозможных миротворческих и благотворительных акциях. Помимо волонтерской деятельности в КИДе проводятся интересные конкурсы, праздники, организуются поездки по России. КИД помогает подросткам узнавать и понимать сверстников разных национальностей, глубже изучить их культуру, обычаи и традиции.

**Юрий Колодин, 1 курс,
Владимирский госуниверситет**

Любимые КИДовцы! Сердечно поздравляю все поколения детей, которые радовали, поддерживали и помогали обходить все трудности, вместе делать добрые дела! Нашему КИДу исполнилось 40 лет! Из-за карантина юбилейный праздник переносится на полтора месяца. Молодое поколение готовится к этому событию, и мы уверены, что весело отметим наш день рождения. Давайте в любых жизненных ситуациях верить в добро и уверенно смотреть в завтрашний день!

Люблю вас сильно, обнимаю! Знайте, в моём сердце есть место для каждого из вас!

Ваша Ольга Алексеевна

Пусть в нашем КИДе будет всё:
Любовь, покой, уют, богатство.
Пусть будет в нём всегда тепло,
Чтоб нам хотелось возвращаться!

Самур, Амина

КИД — это место, где нас уважают,
С радостью в сердце всех нас встречают.
В КИД с нетерпением всегда мы бежим,
Друзьями из КИДа мы дорожим.

Кайфулла, Алина

Два раза в неделю я КИД посещаю
И без причины не пропускаю.
Мухаммад сюда бежит,
Даже если голова болит.

Мухаммад

С Днём защитника Отечества!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Мадина Магомедова, объединение «Я — лидер», Малая академия наук РД: Поздравляем с Днём защитника Отечества всех мужчин! Никогда не сворачивайте с намеченного пути, всегда бейтесь до конца и каждым своим действием доказывайте, что вы — по-настоящему благородные, смелые и непоколебимые люди! Пусть каждый ваш шаг будет достойным, а каждое решение — осознанным и взвешенным. Удачи во всех делах, на работе и на службе, повышений, успехов, любви и огромного терпения!



Патимат Даудова, 2 курс, КМУ: Дорогие и незаменимые мужчины, поздравляем вас с 23 Февраля! Мы очень ценим вашу могучую силу, крепкую защиту и невероятную выносливость. Желаем, чтобы фортуна всегда сопровождала вас в пути, любовь и достаток царили в ваших семьях, тепло и уют согревали душу. Пусть все дороги ведут к счастью и новым победам, любые начинания дают отличный результат и хорошее настроение. Пусть любая вершина покоряется вашему мужеству и упорству. Пусть каждый день будет успешным, каждая идея — отличной, каждое слово — твёрдым, а каждое действие — уверенным. Желаю быть здоровыми, любимыми и непобедимыми!

23 февраля — не просто день почитания бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод, — знаменательная дата уже превратилась в своеобразный неофициальный «день всех мужчин».

С праздником!

Амина Абдурахманова, 2 курс, исторический факультет, ДГУ: Дорогие мальчики, с праздником! С 23 Февраля! Я от всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья, взаимопонимания, мира и больших успехов! Оставайтесь такими же крутыми, надёжными товарищами, приятными собеседниками, а для своих родных — любимыми сыновьями и братьями!

Будьте довольны собой и своей жизнью. В этот день желаю побольше сил, воли к победе и мужества. Пусть каждое начинание будет успешным, данное слово — нерушимым, поступок — достойным восхищения. Всегда оставайтесь славными представителями сильной половины человечества!

Ирина Решетникова, 11 кл., СОШ № 31, г. Махачкала: В этот прекрасный день хочу поздравить всех мужчин с великим праздником для нашей страны! С Днём защитника Отечества! Будьте всегда счастливы, дай вам Бог всего самого наилучшего! Благодаря вам мы имеем мирное небо над головой. Ещё раз с праздником вас, наши дорогие мужчины!

Марьям Лелаева, 11 кл., СОШ № 58, г. Махачкала: Спешу поздравить наших дорогих мужчин с Днём защитника Отечества! Сегодня вся страна восхищается и восхваляет вас. Нельзя оставлять без внимания тех, кто достоин благодарности и почёта. Вы заслуживаете большого уважения, как заслуживают его настоящие мужчины, независимо от того, есть война или нет, ведь и в наше время немало трудностей ложится на плечи наших дорогих защитников. Каждый вспомнит своих прадедов и дедов, которые защищали нашу Родину, своим мужеством доказали, что они патриоты! Мы гордимся их подвигами и хотим, чтобы нынешнее поколение выросло таким же чутким и так же любило Родину.

От всей души хочу поздравить вас ещё раз с праздником, пожелать вам, самое главное, здоровья, благополучия, чтоб все несчастья обходили вас стороной и жизнь была полна ярких красок. С праздником вас, дорогие защитники!

Подготовил **Арсен Велибеков**, наш юнкор, 1 курс, Технический колледж, г. Махачкала

21 урок проведёт, и конфеткой угостит!

Никто не поспорит, что учителя — люди с большой буквы. Они занимают важное место не только в период школьных лет, но и на протяжении всей жизни.

Я ценю и уважаю всех учителей, но если выбирать одного, то это, несомненно, первая и самая любимая учительница — Шерье Садыковна Майорова. Она давно стала для нашей семьи близким человеком, так как преподавала также моему брату, который сегодня уже учится на 2 курсе университета. Сам же я учусь в 9 классе, но до сих пор помню счастливые четыре года, проведённые в прекрасной стране знаний вместе с Шерье Садыковной. Я помню её нежный, звонкий голос, уверенную и прямую походку, необычайно красивые волнистые волосы, счастливую улыбку и умные глаза.

Никогда не забуду первый день в школе — 1 сентября 2012 года. В тот день, когда я познакомился со своей первой учительницей, у меня возникло чувство, будто я её знаю давно. Видимо, так казалось потому, что Шерье Садыковна умеет работать с детьми и требовательна не только к ученикам, но и к себе. Всегда, на любых линейках и других

мероприятиях, она была рядом. К примеру, каждый раз во время хорового исполнения песен она пела с нами, не только на репетициях, но и на самом выступлении, что для нас было мощной опорой и поддержкой. Именно моя первая учительница раскрыла во мне талант артиста, и я ей за это бесконечно благодарен. Хотя мы и были немного шумные, она любила нас и всегда была готова поддержать, когда что-то не получалось и постигала неудача.

Шерье Садыковна так интересно проводила уроки — новые знания мы часто получали посредством познавательных игр. Частенько она угощала нас сладостями, и мы, будучи маленькими детьми, очень радовались этому.

Порой становится грустно, когда я вспоминаю о том времени, и так хочется вернуться, хотя бы на один часок, но увы, это невозможно. Главное, что воспоминания и знания, подаренные первым учителем, всегда с нами!

Накир Зангиев,
9 кл., СОШ № 3, г. Карабулак,
Республика Ингушетия

Мой добрый учитель

Профессия учителя во все времена считалась почетной и в то же время нелёгкой. Часто произносится слово «учитель», мы не задумываемся, какую огромную роль играет этот человек в нашей жизни.

Сегодня я хочу рассказать о своей любимой учительнице. Её зовут Сайгибат Малламагомедовна. Я познакомилась с ней три года назад, когда только пришла в первый класс. За время моей учёбы мы очень подружились. Сайгибат Малламагомедовна очень добрая, весёлая, строгая, но и справедливая, она всегда старается решить наши проблемы или ссоры так, чтобы никому не было обидно.



Наша учительница понимает нас, помогает, учит нас всему, что знает и умеет сама. С ней мы узнаём окружающий мир, учимся прислушиваться к природе. Я очень люблю рисовать, и Сайгибат Малламагомедовна хвалит мои работы. На уроках русского языка

мы учимся правильно говорить и грамотно писать, на математике решаем разные задачки и примеры. Учительница рассказывает всё очень увлекательно, а если кому-то из нас что-то непонятно, она всегда объяснит и повторит. Мы участвуем в разных школьных праздниках, олимпиадах, конкурсах и, конечно же, занимаем призовые места. Сайгибат Малламагомедовна учит нас быть добрыми и справедливыми.

У моей любимой учительницы 26 февраля день рождения. Хочу пожелать ей большого терпения и крепких нервов, пусть никогда в глазах не будет печали, разочарования и обиды. Пусть все её желания сбываются! Желаю ей крепкого здоровья, успехов в работе и благодарных учеников. Пусть каждый день начинается с радостной улыбки, а в жизни происходят только приятные и весёлые события.

С днём рождения, Сайгибат Малламагомедовна!

*Каждый учитель — это добрый волшебник,
Творящий чудеса на наших глазах.
Он для ученика больше чем родитель:
И друг, и защитник для детей.*

Фатима Магомедмусаева, 4 «а» кл.,
Кировская СОШ, Тляртинский р-н

Всё началось с Древней Греции...

История — очень интересный школьный предмет, который одновременно связан с географией, лингвистикой, юриспруденцией, политикой и дипломатией. Это, конечно, мне объяснила моя мама.

Читая про народы, населявшие Ассирию, Месопотамию или Римскую империю, я узнавал о том, как они торговали, на каком языке общались, с кем и против кого участвовали в походах.

Изначально я увлёкся историей благодаря книге под названием «Мифы Древней Греции», которую мама купила, когда мне было 8 лет. Мне очень нравилось пересказывать древние легенды, а мама с удовольствием меня слушала и часто переспрашивала. Имена богов у греков и римлян совсем разные, а она никак не могла их запомнить. Потом в моей домашней библиотеке появились книги «Аргонавты», «Фиванский цикл», «Подвиги Геракла» и одна из моих любимых — «Боги Древней Греции». Из последней я узнал не только полный список имён всех известных богов греческого Олимпа, но и причины, по которым кому-то из них пришлось его покинуть. Автор всех этих изданий — советский историк Николай Кун.

Я прочитал их ещё до поступления в 5 класс и даже не ожидал, что учиться истории будет так легко и интересно. Я ведь к этому времени много знал о мифологии Древней Греции и без труда вспоминал сюжеты и героев. Мои одноклассники стали между собой называть меня Грек, а ещё утверждают, что я родился в Греции и поэтому столько о ней знаю. Я немного радуюсь тому, что про меня говорят мои друзья.

Но самой занимательной для меня стала книга «Подвиги Геракла». Геракл был сыном бога-гро-

мовержца и Алкмены — дочери тиринфского царя Амфитриона. Этот герой запомнился мне своими подвигами. Последний, двенадцатый подвиг был самым трудным и значимым для Геракла. По приказу царя Эврисфея ему необходимо было добыть яблоки Гесперид — так называли дочерей атланта Атласа. Герой обошёл все страны Европы и Азии, но никто не мог указать ему путь к Гесперидам. Только на крайнем севере встретились Гераклу прекрасные нимфы, которые посоветовали спросить могучего старца Нерее. Вступив с ним в борьбу, Геракл потребовал открыть тайну. Нерее пришлось покориться, чтобы получить свободу.

Придя в сады Гесперид, Геракл встретил там атланта Атласа, который держал небесный свод. Герой объяснил, что ему нужны золотые яблоки. Пока Атлас ходил за плодами, держать небесный свод пришлось самому Гераклу. Он согнулся под тяжестью неба, но богиня Афина дала ему дополнительные силы.

В итоге Гераклу удалось вернуть небесный свод на плечи могучего атланта и уйти из сада с золотыми яблоками. Но какую хитрость он применил для этого, вы можете узнать, только прочитав всемирно известную книгу. Приятного всем чтения!

Своей маме я давно сказал, что хочу стать историком. В этой науке много направлений, и сейчас меня привлекает археология, изучение прошлого народов Земли. Думаю, что много интересного удастся найти и у нас в Дагестане.



Магомед-Загир Газибагандов, 5 «В» кл., РЦО, г. Каспийск

Личность ли Я?

Недавно на уроке обществоведения учитель дал нам на дом задание составить небольшое эссе на тему «Считаю ли я себя личностью». Этот вопрос заставил меня задуматься.



Когда же мы можем назвать себя личностью? Мысль в голове не оставляла меня в покое до тех пор, пока я не начала осознавать, что найти ответ я смогу лишь в том случае, если посмотрю на мир своими глазами, а не буду писать то, что смогло бы удовлетворить учителя.

Порой затрудняешься понять самого себя. Термин «личность» может пониматься по-разному. Если для одного человека быть личностью — значит уметь жить и приспособляться к условиям, то для другого это слово связано с возрастом и опытом, возможностью передавать другим знания. У каждого свой взгляд на мир. Объясняя свою точку зрения, я хотела бы отметить, что полностью развитой личностью назвать себя пока не могу... Но нахо-

жусь в процессе становления. Раскрыть личностный потенциал мне помогут умения общаться, говорить, творить и в конце концов мыслить не так, как все. Я пишу стихи, рисую, увлекаюсь чтением разных журналов. Всё это можно воспринимать как понятие «хобби». Это уже говорит о том, что у меня проявляются качества личности.

Формирование личности происходит в обществе. Не стоит забывать, что личностями не рождаются, ими становятся.

Человек всегда должен саморазвиваться, оставаться самим собой и сохранять свою неповторимость разумного существа.

Имарат Багадурова,
1 «К» курс, ДППК
им. Г. Б. Казиахмедова,
г. Дербент

Революционеры — большевики Дагестана

30 января у нас в актовом зале прошёл открытый урок на тему «История Дагестана в лицах», посвящённый 100-летию со дня образования ДАССР. Вела урок педагог дополнительного образования Дворца детского творчества г. Махачкалы, студии «Юный журналист» Джаминат Умаровна Магомедова.

Мы стоя прослушали гимн Дагестана. А потом стали говорить об исторических фактах, о выдающихся личностях Дагестана, деятелях «Дагестанской социалистической группы», принявших активное участие в борьбе за установление Советской власти. На экране проецировались фотографии героев Отчизны, в честь которых названы улицы и установлены памятники в городах и сёлах. Это бесстрашные сыновья Дагестана, революционеры-большевики: Махач Дахадаев, Зайнулабид Батырмурзаев, Джаулаудин Коркмасов, Муслим Атаев, Сафар Дударов, Муса Карабудагов и многие другие.

Мы вспоминали дагестанских большевиков, расстрелянных по приговору военно-шариатского суда 16 августа 1919 года в районе станции Темиргое, в дань памяти которых в 1980 году в Махачкале установлен памятник «Борцам за Советскую власть в Дагестане». Мы прочитали краткую биографию этих людей: Уллубия Буйнакского, Оскара Лещин-



ского, Абдул-Вагаба Гаджимагомедова, Абдурахмана Исмаилова, Саида Абдулгалимова и Абдулмажида Алиева.

На открытый урок была приглашена начальник отдела Министерства по национальной политике и делам религий РД Хасайбат Валиевна Валиева, которая рассказала о деятельности министерства, о толерантности многонационального Дагестана и значимости знания родного языка.

Мы узнали много нового о родном крае. И будем стараться хранить память о героях и быть патриотами.

Амина Магомедова, 5 «2» кл.,
гимназия № 13, студия «Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы

ШПАРГАЛКИ НА ОБОЯХ

Женщина — двигатель прогресса, даже если она обычная домохозяйка. А уж если дама займётся наукой, то всех мужчин за пояс заткнёт!

Вот и придумали мужчины обидное прозвище «синий чулок». И что не полагается таким танцевать на балах, сочинять романтические стихи и вообще быть хорошенькими. Но кто, глядя на эту девушку с миловидным и немного детским лицом, поверит, что перед ним разрушительница стереотипов, первая женщина — профессор математики, наперекор всему выбравшая науку?

Софье Ковалевской с детства было одновременно и легко, и трудно. Легко давались занятия с учителями. Трудно было убедить папу, что это не баловство. Всем нормальным детям лишь бы с урока сбежать, а эта спрячет под подушкой «Курс алгебры» и ночью тайком читает при лампадке! А когда в гости к отцу является брат да начинает разглагольствовать о квадратуре круга, Софья с него просто глаз не сводит, так и заглядывает в рот!

Отец ужасно сердился. Девочку следовало воспитывать будущей хозяйкой и уж никак не поощрять эти странные наклонности. А на кого было сердиться, кроме как на себя? Сами же эту неземную любовь к математике и спровоцировали...

Семейство готовилось к переезду в деревню. «Дворянское гнездо» надлежало хорошенько отделать, для чего заказали в Петербурге красивые обои. Но где-то в расчётах ошиблись (попросили бы Софью подсчитать, что ли!), и на целую комнату обоев не хватило. Хотели выписать ещё, да всё руки не доходили, а потом и вовсе показалось дорого снова посылать нарочного за пятьсот вёрст. В итоге весь дом был отремонтирован, а в детской серели обшарпанные стены.

Неожиданно на чердаке отыскивали целое богатство — кипы бумаг с записями лекций, которые глава семьи слушал в юные годы. Лекции академика Остроградского, очевидно, не оставили в душе Софиного папы заметного следа и теперь без всякой жалости были отправлены на оклейку ими стен в детской.

Пожелтевшая от времени бумага была испещрена формулами, цифрами, расчётами. О такой комнате Софья не могла и мечтать! Надписи походили на волшебные заклинания, написанные каким-то древним языком. Юную «отличницу» постоянно тянуло к стенам. Она с упоением разглядывала эти закорючки, сути которых даже не понимала. В самом удобном и доступном для маленького роста девочки месте висела лекция о пределах и бесконечно малых величинах.

Позже Софью назовут «Паскалем в юбке» и решат, что её мозг крупнее, чем у всех остальных. Очень уж быстро она всё схватывает! Математические обои навеки врезались в её память.

А что, в деревне оказалось совсем не скучно! Соседним помещьем владел господин Тыртов, профессор — вот счастливое совпадение! Однажды он принёс в подарок свой учебник, и Софья буквально вцепилась в книгу. Там было столько нового: синусы,



косинусы... Этого не знали даже её учителя, и на волшебных обоях такого тоже не отыскивалось.

Во что бы то ни стало четырнадцатилетняя Софья решила разобраться в тригонометрических дебрях. И... разобралась! Во время следующего визита Тыртова, горячо благодаря за книгу, она заявила, что многое в ней поняла. Профессор улыбнулся снисходительно: мол, да-да, деточка, это отличная книжка от бессонницы. Но Софья тут же выложила ему свои расчёты, и профессор заговорил совсем по-другому. Мало того, он пошёл к её отцу и сумел убедить, что дочку надо учить дальше.

В России для юной девушки, даже очень способной, о поступлении в университет не могло тогда быть и речи. Но хитёр женский ум: если уж рвётся к знаниям и перспективам, то ничем не гнушается. Идея о женской эмансипации стала такой модной, что Софья вместе с сестрой Анной загорелись ею. Жениха, Владимира Ковалевского, первой «подцепила» Анна. Но оказалось, подцепила не для себя, а для сестрёнки! Как настоящий ветреник, Ковалевский предпочёл одной сестре другую. Может, поверил в молодой талант, а может, Софья ему просто больше приглянулась?

На этот раз отца просто поставили перед фактом. Псевдомолодожёны отправились жить за границу, где Софья наконец дала себе волю и не только училась, но и защитила докторскую диссертацию! И всё-таки даже там пришлось сначала доказывать не теоремы, а то, что слово «женщина» не значит «пустоголовая».

Магомед Яхъяев, 13 лет,
г. Буйнакск, по материалам книги
«Великие научные курьёзы»

Любовь на ниточке

14 февраля, он же День святого Валентина — это время, когда все мы ждём любви и хотим сами дарить любовь всем окружающим. Проявить симпатию можно по-разному, ведь самое главное — внимание. Особенно приятно получать (и дарить) подарки, сделанные своими руками. Пусть это будет просто открытка, но она может быть ценнее самого дорогого подарка, ведь не зря говорят, что мы вкладываем душу, а значит, и нашу любовь, в то, что делаем.

Хочу предложить вам лайф-хак по изготовлению открыток. В качестве наглядного примера мы возьмём валентинку, но вы можете сделать похожие открытки на 8 Марта, день рождения или любой другой праздник.

Итак, простая, но очень милая объёмная открытка, для которой нам понадобятся:

- бумага;
- цветной фон с цветами или сердечками (можно вырезать из старого журнала);
- нитки.

1. Вырезаем заготовки.
2. Наклеиваем фон внутрь открытки и часть — на обложку.
3. Делаем надпись из букв на ниточке и приклеиваем на открытку.
4. Осталось сделать «ножки» — подставку, и открытка готова.

Красота — в простоте. Дарите на радость!

**Алина Муртузова, 8 кл.,
лицей № 39, г. Махачкала**



В КниГовороте событий...

14 февраля помимо Дня святого Валентина во всём мире отмечается Международный день книгодарения. Мне кажется, смысл праздника в том, чтобы показать, что бумажная книга не теряет

своей актуальности даже в век технологий. Ну и, конечно же, обменяться чтивом с друзьями.

Такой праздник с размахом отметили в школе № 46 г. Махачкалы. За организацию встречи книголюбов взялась педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Я — лидер» МАН РД Манташа Магомедовна Мирзапирова. Мероприятие прошло в библиотеке школы, в нём приняли участие ученики 5-х классов. Ребята, обмениваясь книгами, рассказывали краткое содержание, сюжет, комментировали поступки своих любимых героев.

Я на этом празднике был в роли свидетеля — «запечатлителя». Сделал фотографии, постарался не упустить интересные моменты.

До новых встреч, дорогие читатели! И помните, что книга — лучший подарок.

**Арсен Велибеков, наш юнкор, 1 курс,
Технический колледж, г. Махачкала**



«Сто двадцать пять блокадных грамм»



Так мы назвали свой классный час, посвящённый 77-летию снятия блокады Ленинграда.

Мы узнали о Бадаевских складах, где выгорело 3 тысячи тонн муки, о составе хлеба, о том, как часто менялся состав муки. Нам рассказали о «Дороге жизни», по которой везли муку — такую нужную ленинградцам. И о суровой зиме, когда температура снижалась до -40 градусов. Зухра Мусаева поведала историю блокадницы Тани Савичевой. Затаив дыхание, мы слушали рассказ и о животных блокадного Ленинграда. Наши ребята прочитали стихи о войне.

Мероприятие проводилось совместно с 6 «б» и 7 «в» классами, а почётными гостями были ветераны Афгана.

Карина Абдуллаева,
СОШ № 2, г. Избербаш

Накануне праздника

В тот день у нас, как обычно, начались уроки. Я ничего не подозревал...

И тут классная руководительница Сабина Магомедкаримовна сказала, что сейчас будут поздравлять мальчиков. Наши девчонки выпустили ко Дню защитника Отечества стенгазету в студии «Юный журналист», нас это удивило и обрадовало. Потом стали проводить разные увлекательные конкурсы и тесты. А в середине урока к нам присоединился «сумасшедший профессор»! Он показал нам опыт с сухим льдом и так, шутя, играючи, обучал нас разным химическим тонкостям. Профессор объявил конкурс на выносливость: надо было аккуратно подуть на сухой лёд. Мне стало очень любопытно. Я, как самый смелый парень (так называли меня девочки в стенгазете «Новое поколение»), вызвался первый. Мне на руку положили лёд и подожгли, а затем потушили. Профессор делал всё так быстро и ловко, я даже не успел испугаться. Было не больно. Многие включились в игру. Класс наполнился шумом и весельем.

23 февраля я поздравил папу и дедушку с таким замечательным праздником.

Ахмед Баудинов, 5 «2» кл., гимназия № 13,
студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы

Мир сказок

Фестиваль дагестанских сказок прошёл в избербашской школе № 2 в рамках празднования 100-летия ДАССР. Участниками были ученики 1-2-х классов. Наши учителя старались приобщить учащихся к богатому наследию народного творчества, воспитать лучшие черты характера, такие как благородство, доброта и желание помочь людям в трудной ситуации.

Маленькие артисты показали задорные истории про хитрых бедняков, глупых богачей, смелых ханов, трусоватых чудовищ, добрых красавиц и завистливых ленивиц. И это им удалось!

Муминат Алиева, 5 «б» кл.,
СОШ № 2, г. Избербаш

Учительница первая моя...

Учительница первая у каждого своя, у всех она хорошая, но лучше всех — моя!

Я хочу поздравить через любимую газету свою классную руководительницу Наиду Ильясовну, занявшую 1 место в конкурсе «Лучший учитель года по родному языку». Наида Ильясовна, вы самый лучший учитель! Я нисколько не сомневался, что вы победите. Я благодарен вам за заботу, любовь, тепло, доброту, искренность, за терпение и мудрость, за ваше умение поддерживать в любой ситуации, найти нужные слова для каждого из нас. Вы умеете окрылить похвалой, вкладываете в нас много сил и знаний. Вы сплотили наш класс, не только даёте нам знания, но и учите нас быть дружными и всегда помогать друг другу. Мне, как и всему классу, очень тяжело осознавать, что это последний год с вами. Наида Ильясовна, спасибо вам большое за всё. Дальнейших вам успехов и побед! Мы вас очень любим!

Абдулбасир Набиев, 4 «г» кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент



День российской науки

С самого рождения нас окружают плоды науки и новых технологий. Все мы пользуемся достижениями как зарубежной, так и российской исследовательской деятельности. Россия всегда славилась своими учёными: М. Ломоносов, И. Павлов, Д. Менделеев — список всех обладателей высокого интеллекта огромен, а их роль в становлении отечественной и мировой науки неопределима.

8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки. Праздник был учреждён Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. Решение было принято с учётом огромного вклада отечественной науки в развитие государства, общества и мирового научного сообщества. Дата выбрана не случайно, 8 февраля 1724 г. по приказу Петра I была основана Российская академия наук (РАН), с того момента прошло почти 300 лет. Позже по указу президента РФ РАН будет учреждена как высшее научное учреждение России.

Огромное количество людей посвящают свою жизнь науке, однако можно ли утверждать, что учёный — это профессия? Конечно, можно и даже нужно! Несмотря на то, что некоторые открытия признают только после смерти того, кто их совершил, нужно ценить любое старание, особенно когда человек «жертвует» своей жизнью во благо науки. Достижения этой сферы всецело влияют на наш повседнев-

ный быт, на уровень жизни в стране, престиж государства, количество рабочих мест. Поэтому в России уделяется такое внимание высшему образованию, а также создаются благоприятные условия для работы молодых учёных, дабы избежать «утечки мозгов» из страны.

В День российской науки проводятся слёты учёных, где обсуждаются насущные проблемы этой области. Учёные делятся идеями по улучшению методов и приёмов исследования, развитию имеющихся. В школах проходят классные часы, направленные на прививание интереса к науке у подрастающего поколения, в институтах организуют разнообразные конференции, где юноши и девушки защищают свои научные проекты и выдвигают новые инициативы.

В 2021 году человечество больше всего заинтересовано освоением и познанием космоса. Всё чаще на Марс отправляются марсоходы и другие исследовательские машины. Эти роботы присылают на Землю новые снимки и образцы Красной планеты. Я думаю, в будущем люди отправятся на Марс сами для колонизации планеты, и у России с её космической программой «Роскосмос» есть все шансы на это.

Юрий Колодин, 1 курс,
Владимирский госуниверситет

Веселье с малышами

Многим ребятам поручают смотреть за младшими братьями и сёстрами. Конечно, занятие хлопотное, а если те уже умеют ходить, ещё труднее. Надо следить, чтобы крохи не трогали острые и горячие предметы, провода... Во-время кормить и менять им подгузники. Наверное, намного веселее гулять с друзьями или «сидеть» в телефоне. Но ведь малышам нужно внимание!

Поэтому я из собственного опыта хотела бы порекомендовать занимательные игры с детьми от года до трёх лет.

1. Книжки. Дети очень любят яркие иллюстрации, лично мой двухлетний братик охотно перелистывает книжки. В основном про животных. Надо показывать зверюшек и называть их.

2. Рисование. Дети в возрасте от двух лет, а может, даже раньше, любят яркие краски и картинки. Так что можно смело брать краски, кисточки и бумагу, чтобы рисовать с малышом. Это очень забавно! Ничего, если у него появится пара пятен на одежде или будут перепачканы ручки. Внимание! Не отходите от ребёнка: следите, чтобы он не взял в рот краски или грязную воду.



3. Конструктор. Сейчас продаётся много разных видов конструкторов, но для малышек подойдут пластмассовые и большие «Лего». Я для своего братика из них даже кресло сделала))) Просто нужно включить фантазию, и время пройдёт незаметно!

4. Лепка. С ребёнком можно мастерить из воздушного пластилина или пластилина Play-Doh. Когда ребёнок держит в ручках разные детали, у него развивается осязание.

5. Мультимики. Но смотреть их можно не дольше получаса! А то малыш станет зависимым от телефона/телевизора и будет капризничать.

А лучше всего просто одеть малыша и пойти на улицу. Гулять с ним можно, даже нужно, при любой погоде. Так ребёнок привыкнет и к жаре, и к холоду.

Загират Магомедрасулова,
8 кл., Нечаевская СОШ № 1,
Кизилюртский р-н

Конкурс юных кинематографистов

Первый Всероссийский питчинг юных кинематографистов будет проходить с 5 февраля по 30 июня 2021 года. Он представляет собой публичную презентацию и защиту кинопроектов юных кинематографистов о безопасном поведении в информационном пространстве. Конкурс реализуется в рамках 5 детских региональных кинофестивалей, которые пройдут в Дальневосточной, Самарской, Новосибирской, Московской и Челябинской областях.

Участниками питчинга могут стать детские региональные кино- и медиастудии России, имеющие в своём составе подростков от 11 до 16 лет. Студии должны быть официально зарегистрированы или находиться при различных учебных заведениях общего и дополнительного образования, а также частных организациях. Приём заявок на каждый региональный питчинг осуществляется по ссылке <https://clck.ru/SBDbx> и завершается за 30 дней до на-

чала проведения фестиваля.

Победители получают грант на приобретение видеотехники для студии, обучение студийцев и руководителя на кинокурсах в размере 400 000 рублей и другие призы от партнёров проекта. Помимо этого, во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в сентябре 2021 года состоится премьера лучших фильмов, снятых в рамках Всероссийского питчинга юных кинематографов.

Конкурс проводится Межрегиональной общественной организацией «Детское медийное объединение "Бумеранг"» при поддержке Союза кинематографистов России и Российского государственного архива кинофотодокументов.

С подробной информацией о конкурсе и сроках его проведения в каждом регионе можно ознакомиться на официальном сайте: <http://mediapitching.ru/>.

«Мои герои большой войны»

Открылся приём заявок на Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны», который посвящён памяти всех защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.

Главная цель конкурса — сохранить и передать память об участниках Великой Отечественной войны, подвигах и примерах героизма подрастающему поколению, раскрыть вместе со школьниками страницы семейных альбомов, книг и воспоминаний, рассказать о своих родных, судьба которых связана с войной.

Организатором конкурса выступает фонд Оксаны Федоровой в сотрудничестве с Музеем Победы, Почтой России, Российской государственной детской библиотекой и Национальной родительской ассоциацией при поддержке компании «Киноцентр».

Конкурс проводится по 6 номинациям: индивидуальные работы в номинациях «Рисунок» и «Поэзия» (возрастные группы 6-10, 11-13, 14-17 лет), индивидуальные и

коллективные работы по номинациям «Видеорепортаж», «Вокал», «Танец», «Оригинальный жанр».

Работы победителей в номинации «Рисунок» станут основой для серии коллекционных почтовых открыток, которые будут отпечатаны «Почтой России» лимитированным тиражом и представлены на Церемонии награждения победителей.

В каждой номинации приветствуются работы из истории семьи или родного края, посвящённые подвигам родственников, прабабушек и прадедушек, истории земляков, сынов полка, юнг, истории которых отражают тематику конкурса.

Работы принимаются на сайте www.detigeroi.ru в период с 22 февраля по 31 марта 2021 года, список победителей будет объявлен 15 апреля, торжественная Церемония награждения запланирована на 25 апреля 2021 года.

Дорогие ребята!

Авторы самых интересных материалов могут получить денежное поощрение. Этим авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за оплатой:

Сабина Сулейманова
Жасмина Алиниседова
Даниял Шабанов
Сакина Мусиева
Муминат Гюльмагомедова
Джансият Солтанбекова
Айна Атаева
Азипат Алиева
Алина Магомедова
Чанкала Чанкалаев
Хадиджа Алиева
Давид Чичиашвили

Юрий Колодин
Расим Агарзаев
Даниял Мамаев
Ирина Плисетская
Накир Зангиев
Фатима Магомедмусаева
Мераб Харбедия
Шамсудин Гереев
Арсен Велибеков
Alfa
Турия Кулиева
Эмиля Култаева

Амина Магомедова
Магомед-Загир Газибагандов
Абдулбасир Набиев
Муминат Алиева
Патимат Камшалова
Магомед Яхьяев
Алина Муртузова
Имарат Багадурова
Загират Магомедрасулова
Mariza
Ахмед Баудинов
Карина Абдуллаева

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, деньги может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Министерство
информатизации,
связи и массовых
коммуникаций
РД

Издатель:

ГБУ РД

«Редакция республиканской газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 05-00422
от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная: тел.
78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Издательство

"Лотос"».

367000, РД,

г. Махачкала,
пр. Петра I, 61.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.

Заказ №

Тираж 6260 экз.

Время подписания
в печать:

по графику - 17.00,
фактическое - 17.00

6+

Мир один на всех

10 февраля в Национальной библиотеке г. Махачкалы состоялось мероприятие «Мир один на всех», в котором приняли участие «особенные» дети. Подробности читайте в следующем номере.



Страницу подготовила Mariza