

Орлёнок

Подпишись!!!

№ 50 (379), 13 декабря 2012
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.



6 декабря «Президент-комплекс» Махачкалы наполнился детскими голосами. В этот день дагестанские ребята собрались на заключительный этап Республиканской акции международной дружбы «Я, ты, он, она - вместе целая страна», которую организовало Министерство образования и науки РД, - всего около 500 мальчишек и девочек, представителей органов ученического самоуправления. Настоящая ли дружба у дагестанских детей? Как сделать так, чтобы люди были уважительны и терпимы друг к другу? Свою точку зрения по этим и другим вопросам мог высказать на встрече каждый подросток.

стр 8-9

ОБРАЩЕНИЕ

участников акции «Я, ты, он, она - вместе целая страна»



Мы, участники республиканской акции, учащиеся из всех районов и городов нашей республики, обращаемся ко всем народам великой России и Кавказа.

Мы - дети твои, Россия! И сегодня мы получили замечательную возможность напомнить друг другу, что наше богатство как раз и состоит в том, что мы отличаемся друг от друга, и это является ценностью, а не угрозой. Мы - разные. И этим мы интересны друг другу! Не всё у нас гладко, есть что исправлять, но всё равно дружить мы

умеем.

Уважаемые взрослые! Мы - пример того, насколько интереснее жить в дружбе и согласии. Все конфликты можно решить мирно - надо только научиться уважать и слышать друг друга. Мы должны силой добрых и больших дел победить всё злое, жестокое, несправедливое, что мешает нам жить красиво и радостно. Если мы, дети, начнём наводить порядок в своих делах, среди своих сверстников, то сможем повлиять на взрослых и вместе остановим все войны. Нам

не нужны распри и конфликты на национальной и религиозной основе. Нам не нужна никакая война! Мы не хотим, чтобы люди жили в ненависти друг к другу! Нигде! Ни в каком уголке нашей прекрасной планеты Земля! Давайте возьмёмся за руки и скажем все вместе: я, ты, он, она - вместе целая страна, в слове «мы» - сто тысяч «я»! Вот нас сколько! И у нас всё получится! Надо только постараться! Потому что мы вместе с ВАМИ являемся одной большой семьёй, которая называется Россией!

«Солнечный» холодильник

Школьник Марк Пржевальский создал уникальную систему, которая в будущем заменит фреоновые двигатели в холодильнике. Семиклассник, член Малой академии наук Украины, Марк разработал двусторонний агрегат на основе «эффекта Пельтье», который одновременно производит холод и тепло за счёт солнечной энергии: «Возьмём два различных металла и два их конца - через них проведём электрический ток. Один конец будет нагреваться, а другой - охлаждаться. Этот эффект называется эффектом Пельтье. Мой солнечный холодильник состоит из двух частей - горячей и холодной. Главный элемент - солнечная батарея. Чем больше энергии потребует прибор, тем мощнее должен быть фотоэлемент. При появлении солнца источник питания одну часть нагревает, другую - охлаждает», - пояснил юный учёный.

<http://thekievtimes.org>



«Деловой» велосипед

Юный изобретатель с Урала Евгений Шабалин придумал складной велосипед для деловых поездок по городу. Устройство отличается малыми габаритами в сложенном состоянии, а привести его в рабочий вид можно за минуту: «При складывании в одном направлении задней и передней вилки с колёсами и помещении в изгибе хребтовой рамы удаётся уменьшить габариты велосипеда в сложенном положении, а также значительно сократить время сборки и разборки велосипеда», - поделился юный изобретатель.

<http://JustMedia>

«Анжи» – клуб с большим сердцем

Некогда болеть, считают эти мальчишки и девчонки. С болезнями надо сражаться. Чем? Спортом! 3 декабря в Махачкале состоялся 3-й республиканский фестиваль творчества инвалидов. Самое активное участие в мероприятии принял наш футбольный клуб «Анжи».

Зрелище было трогательным. Дети с ограниченными возможностями каждым стихотворением, каждой песней, каждой подготовленной сценкой показывали: они не сдались своим хворям! Жизнь, творчество, оптимизм и надежда оказались сильнее тяжёлых болезней.

В фестивале приняли участие воспитанники школы-интерната для глухих детей, реабилитационного центра детей и подростков с ограниченными возможностями из Хасавюрта, коррекционного подразделения школы № 8 из Буйнакска, школы-интерната для слабовидящих детей и других школ.

На мероприятии присутствовал заместитель генерального директора ФК «Анжи» Нарвик Сирхаев, который искренне радовался успехам ребят:



«Я смотрел эти выступления, понимая, на что способны наши дети при своих ограниченных возможностях. Конечно, очень бы хотелось, чтобы они и дальше радовали своих родителей, своих близких, всех нас таким жизнерадостным отношением к окружающему миру и своим замечательным творчеством».

Ну, как могли гости уйти с праздника без подарков! Клуб подарил детям футболки и мячи с автографами тренеров и футболистов.

По материалу сайта
<http://fc-anji.ru>

Вместе целая страна!

Что такое настоящая дружба? Это когда я, ты, он, она - едины, как одна большая, крепкая семья. 6 декабря стартовал заключительный этап республиканской акции интернациональной дружбы под девизом «Я, ты, он, она - вместе целая страна».

В ГБУ «Президент-комплекс» съехалось более 500 учащихся со всех городов и районов республики! Тысячи тематических классных часов, круглых столов, творческих мероприятий, в которых принимали участие десятки тысяч ребят, - это уже позади. Самые активные участники съехались в тот день в столицу своей родины, чтобы сказать своё решительное «нет» тем людям, которые сеют зёрна межнациональной и религиозной вражды в нашем обществе: «Мы - разные. И этим мы интересны друг другу! Не всё у нас гладко, есть что исправлять, но всё равно дружить мы уме-

ем», - с этими словами участники акции обратились ко всем народам великой России и Кавказа.

В этот день ребята точно не скучали: игры, тренировки, рекомендации от специалистов, а также работа целых пяти круглых столов - море информации, успевай только её впитывать! Участники этого масштабного мероприятия не только поговорили о настоящей дружбе, о толерантности, они обменивались опытом, высказывали свои мнения, а кто-то порой и спорил, вспоминая наболевшее.

Завершилась акция концертом и принятием обращения: «Мы должны силой добрых и больших дел победить всё злое, жестокое, несправедливое, что мешает нам жить красиво и радостно. И у нас всё получится! Надо только постараться!»

А. Фаталиева

Зависть — самая разрушительная эмоция

Часто ли случается, что ты видишь на подруге новую вещицу и с завистью думаешь, что у тебя такой нет? Или на контрольной одноклассникам ставят оценки выше, чем тебе, и ты начинаешь завидовать им?

Почему так получается: одним всё, а тебе ничего? Почему судьба так несправедлива к тебе? Испытывая чувство зависти, на самом деле мы хотим получить определённые вещи или качества, которые есть у других людей. Возможно, при этом мы очень хотим, чтобы у них не было этих вещей или качеств.

Зависть — это чувство раздражения и досады, неприязни и враждебности, вызванное благополучием, успехом и превосходством другого человека. Знаешь, кто чаще всего завидует? Тот, кто подсознательно считает себя хуже других! Ведь причина зависти зачастую кроется в том, как мы воспринимаем себя, а не окружающих. Зависть заставляет человека испытывать целый букет негативных эмоций — обиду, недоброжелательность, злобу, агрессию.

Ещё одна причина зависти — это то, что мы видим себя круглосуточно, а тех, кому завидуем, лишь периодически, тем самым мы видим лишь верхушку айсберга, даже не подозревая о том, что у объекта нашей зависти, возможно, проблем даже больше, чем у нас.

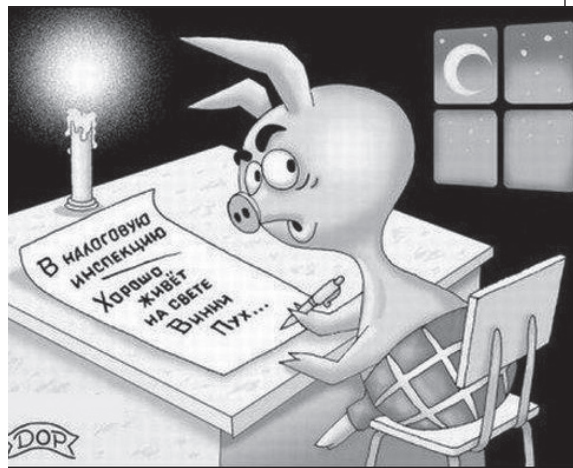
Завидуя, человек прежде всего вредит самому себе. Зависть разъедает душу, уничтожает человечность,

делает личность безнравственной. Зависть может стать источником болезней и страданий, ведь при этом человеческий организм работает на износ: нервная система находится в непрерывном напряжении, все чувства и эмоции обостряются до предела, внутреннее постоянство нарушается.

Если чувствуешь зависть к кому-то, подумай, не пора ли изменить что-то в своей жизни. Пересмотри своё поведение, жизненные цели и приоритеты. Попробай понять, почему этот человек вызывает у тебя чувство зависти.

Кто или что мешает тебе добиться таких же успехов? Никто не говорит о том, что надо копировать пове-

дение этого человека. Но научиться у него тебе никто не запрещает!



А ты как относишься к зависти?

Маликат:

— Но есть такое понятие, как белая зависть, и она иногда только помогает людям. К примеру, достичь того, что раньше казалось недостижимым. А вот что касается чёрной зависти, то это — ужасно.

Алина:

— Честно скажу, я никогда и никому не завидовала. Пусть даже у кого-то было то, чего у меня не было. Вещи, безделушки, крутые телефоны и прочее — это не самое важное в жизни. Это всё, так сказать, наживное.

Ислам:

— Зависть — плохое чувство. Надо его убивать в себе на корню, пока оно не разрослось. Да и завистливому человеку самому же плохо. Он мучает сам себя в первую очередь, и это чувство может помутить его рассудок и помешать нормально, по-человечески жить.

Как побороть зависть: миссия выполнима

1. Периодически (например, раз в год) составляй список своих достоинств и достижений. При этом вовсе необязательно быть лидером в классе или в тусовке. Может, ты красиво рисуешь или у тебя талант к пению? Занеси эту способность в свой список, и ты увидишь, что являешься во многом уникальным

и талантливым человеком!

2. Выдели наиболее часто встречающуюся причину зависти. Это будет та жизненная сфера, которую тебе надо будет «подтянуть» в первую очередь. Не торопись, лучше строй долговременные планы и шаг за шагом стремись к намеченной цели.

А что вы думаете по этому поводу? Своё мнение присылайте на адрес редакции или в виде СМС на тел.: 89640007978.

Пати Абакарова,
15 лет, г. Махачкала

Прыжок

Лев Толстой

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было - она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. Мальчик погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпу. Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. В одну минуту он взобрался по верёвке на первую перекладину; но обезьяна ещё ловчее и быстрее его, в ту самую минуту, как он думал схватить шляпу, взобралась ещё выше.

- Так не уйдёшь же ты от меня! - закричал мальчик и полез выше.

Обезьяна опять подманила его, полезла ещё выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал. Так обезьяна и мальчик в одну минуту добрались до самого

верха. На самом верху обезьяна вытянулась во всю длину и, зацепившись задней рукой* за верёвку, повесила шляпу на край последней перекладины, а сама взобралась на макушку мачты и оттуда корчилась, показывала зубы и радовалась. От мачты до конца перекладины, где висела шляпа, было аршина два, так что достать её нельзя было иначе, как выпустить из рук верёвку и мачту.



Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что делывала обезьяна и капитанский сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Орёл

пиццать: они просили корма.

Орёл устал и не мог лететь опять на море; он спустился в гнездо, прикрыл орлята крыльями, ласкал их, оправлял им пёрышки и как будто просил их, чтобы они подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали.

Тогда орёл отлетел от них и сел на верхний сук дерева.

Орлята засвистали и запищали ещё жалобнее.

Стоило ему только оступиться - и он бы вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он не оступился, а дошёл до края перекладины и взял шляпу, то трудно было ему повернуться и пойти назад до мачты. Все молча смотрели на него и ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

В это время капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. Он нёс ружьё, чтобы стрелять чаек. Он увидел сына на мачте и тотчас прицелился в сына и закричал:

- В воду! Прыгай сейчас в воду! Застрелю!

Мальчик шатался, но не понимал.

- Прыгай или застрелю!.. Раз, два... - и как только отец крикнул: «три» - мальчик размахнулся головой вниз и прыгнул.

Точно пушечное ядро шлёпнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже двадцать молодых матросов прыгнули с корабля в море. Секунд через сорок - они долги показали всем - вынырнуло тело мальчика. Его схватили и вытащили на корабль. Через несколько минут у него изо рта и из носа полилась вода, и он стал дышать.

Когда капитан увидел это, он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет.

Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.

Один раз подле дерева работал народ, а орёл подлетел к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.

Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.

Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали

Тогда орёл вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся только поздно вечером; он летел тихо и низко над землёю; в когтях у него опять была большая рыба.

Когда он подлетел к дереву, он оглянулся - нет ли опять вблизи людей, быстро сложил крылья и сел на краю гнезда.

Орлята подняли головы и разинули рты, а орёл разорвал рыбу и накормил детей.

* У обезьян четыре руки.

Роза

Жила одна роза, росла у окна.
Красотой своей озаряла меня.
Её нежные лепестки
Меня покорили раз и навсегда.
Солнечные лучи ласкали её,
Была она царицей всего.
Пьянил меня каждый раз аромат её.
Но однажды прохладным вечером
Синее небо закрылось облаком,
Посыпались капли одна за другой,
Неся с собой ливень большой.
Он шёл очень долго, звеня по земле,
Промокли деревья, грязь и лужи везде.
Моя прекрасная роза стала грустна,
Опали лепестки её, не спеша.
Красота её пропала, не знаю, куда.
Наверно, её красота с ней и умерла.



Мечта

У каждого из нас
Есть заветная мечта.
У кого-то она сбывается,
А у кого-то не всегда.
Но ведь мечта
На то и мечта,
Чтоб к ней стремились мы всегда,
Не сдавались на полпути никогда,
Чтобы в сердце желание горело:
Исполнить мечту свою
Вопреки всему.



Зима

Зима пришла в наши края.
Как это прекрасно!
Поля, луга и леса -
Всё в белоснежной маске.
Ребятишки малые катаются на санках,
И стар, и млад играют в снежки.
Королева-зима мороз и холод привезла.
Но знала бы она,
Что людям не страшна зима,
Что с радостью они её встречать готовы.



Зима наступила

Проснувшись в утренний час,
Подхожу к окну по привычке,
Смотрю на знакомый мне сад.
Но в это утро что-то необычно:
На окнах узоры странные,
И всё в тумане.
Провожу рукою по стеклу
И вижу: все в снегу.
О радость, зима наступила!
Можно теперь на санках и коньках
Кататься весь день, без перерыва,
Кидаться снежками и просто веселиться.
Хоть холодно зимою бывает,
Радость моё сердце наполняет.
Мороз и холод мне нипочём.



Мама

Ты одна, неповторимая, никем не заменимая,
Единственная моя, мама любимая.
Для меня всего печальней видеть слёзы твои,
Для меня всего прекрасней
Счастливая улыбка и глаза твои.
Ты, как лучик солнца, согреваешь меня,
В трудную минуту поддержишь всегда,
Никогда не обидишь.
Ведь ты родная мама моя.
Плохой поступок мой
Ранит сердце твоё стрелой.
Не совершу я такого, что ранит его.
Лишь ты одна знаешь, что нужно мне.
Хотя иногда обижаешься на меня,
В сердце за меня беспокоишься ты одна.



Рис.: Наида Абдуллаева,
5 кл., СОШ № 10, г. Махачкала

Профессия: архитектор

На сей раз мы познакомимся с профессией архитектора, данная профессия является востребованной на рынке труда.

Архитектор строит дом за компьютерным столом,
Здание в готовом виде он на мониторе видит.
...Архитектор сделал дело, дальше стройка закипела -
Будет дом не виртуальный, а удобный и реальный.



Мэри-Экс — 40-этажный небоскрёб в Лондоне. Автор - Норман Фостер, британский архитектор, лауреат Императорской и Притцкеровской* премий.

художника. Желание знать всё и быть разносторонне развитым человеком окажется отличным подспорьем будущему специалисту. Но стоит знать, что в архитектуре 5% - талант, а остальное - очень тяжёлая работа.

В профессии будет сильно мешать излишняя ранимость. Количество критики всегда превышает количество похвалы, особенно в начале пути. Каждый хороший архитектор много раз слышал о том, какая у него солома в голове и что он никогда не станет архитектором. Нельзя подобные высказывания принимать близко к сердцу. Надо уметь воспринимать всё спокойно.

Поступление в вуз

Специфика обучения этой специальности такова, что и в среднем вузе можно получить замечательное архитектурное образование. Программы профильных вузов и архитектурных факультетов примерно похожи друг на друга. Конечно, плюс таких престижных вузов как МАрХИ (Московский архитектурный институт) и МГСУ (Московский государственный строительный университет) в том, что там больше шансов встретить отличных преподавателей.

Специфика обучения этой специальности такова, что и в среднем вузе можно получить замечательное архитектурное образование. Программы профильных вузов и архитектурных факультетов примерно похожи друг на друга. Конечно, плюс таких престижных вузов как МАрХИ (Московский архитектурный институт) и МГСУ (Московский государственный строительный университет) в том, что там больше шансов встретить отличных преподавателей.

Учёба

Получать архитектурное образование чрезвычайно интересно. Традиционно студенты уделяют основное внимание творческим предметам - проекту, рисунку. Не менее важны предметы инженерные - конструкция, сопромат, архитектурная физика. Но, конечно, самый главный предмет в архитектурном деле - архитектурное проектирование. По сути, всё остальное содержание программы служит продвижению студента в этом предмете.

Тенденции

Сегодня российская архитектура переживает серьёзный кризис. Дизайн большинства строящихся крупных объектов просто безобразен (достаточно сравнить, что строят во всём мире и что у нас), вероломно разрушаются объекты архитектурного наследия, тяжело идёт смена поколений.

Хочется верить, что из нынешних выпускников, которые собираются поступать в архитектурный, вырастут первоклассные специалисты, среди которых будут известные всему миру архитекторы.

Муслимат Гусейнова,
11 кл., гимназия № 13,
г. Махачкала

Когда появилась профессия архитектор

Ещё в древние века люди стремились разумно строить город - место проживания большого количества людей. Существует легенда о том, как Александр Македонский задумал построить город Фарос. Он призвал для этого зодчих и приказал им начертить план города, ориентируясь на план местности. У зодчих не было мела, тогда они начертили план города ячменной мукой.

Древнегреческие мастера знали многое из того, что необходимо и сегодня, например, что направление улиц должно учитывать рельеф местности и направление господствующих ветров.

Качества полезные и вредные

Профессия архитектора находится на стыке профессий инженера и



Вокзал Hohenheim-North и автостоянка, Страсбург, Франция. Автор - Заха Халид, британский архитектор арабского происхождения. В 2004 году стала первой в истории женщиной-архитектором, награждённой Притцкеровской премией.

*Притцкеровская премия — награда, присуждаемая ежегодно за достижения в области архитектуры. Нобелевская премия по архитектуре не вручается, что побудило семью Притцкеров (владельцы сети отелей Hyatt по всему миру) в 1979 году учредить собственную архитектурную премию. Размер премии, помимо «нобелевского статуса», — 100 тысяч долларов США лауреату.

Счастливы́й случай

У меня была собака по кличке Барсик. Он был очень умным пёсиком. Барсик любил играть и бегать. Я бросал ему мячик, а он с радостью приносил его мне. Несмотря на свой малый рост, верный пёсик всегда меня сопровождал, когда я ходил в магазин. При виде кошки он не бегал за ней, а просто проходил мимо. Мои друзья любили с ним играть. Барсик был мне верным товарищем. Мы с ним понимали друг друга без слов. Когда он хотел кушать, он просто подходил



ко мне и смотрел прямо в глаза, а я всё понимал.

Однажды утром я не услышал его лая, которым он всегда меня будил. Я очень беспокоился и

пошёл на разведку. Моего любимца нигде не было, ни во дворе, ни на улице. Я его очень долго искал со своими друзьями. Мы вместе обошли все близлежащие улицы и у всех спрашивали про собаку. Но всё напрасно, никто его не видел. Тогда мы решили развесить везде объявления. Но мой верный друг так и не нашёлся.

Прошло два года. Недавно, когда я шёл в магазин за молоком и хлебом, ко мне подбежала собака. Она была очень худая и грязная. Я с трудом узнал в ней своего любимого Барсика. Узнал я его по взгляду - так смотреть на меня мог только мой верный друг, мой Барсик! Пёсик жалобно скулил и вилял хвостом. Я обнял его, радости моей не было предела. Мы пошли с ним домой, там я его отмыл, накормил. Можно было только гадать, что с ним случилось и где он пропадал всё это время. Это осталось для нас загадкой. На всякий случай я больше не выпускаю Барсика одного на улицу.

**Карим Рамазанов, 4 «а» кл.,
Мамедкалинская гимназия
им. М. Алиева,
Дербентский р-н**

Рыжик Василий

Его мы взяли в дом маленьким котёнком. Он был размером с комочек и, как и все котят, ничего не видел и лежал с закрытыми глазами. Примерно через неделю у нашего рыжика открылись глазки. Он так мило смотрел на окружающих, что мне так и хотелось взять в руки и потискать этот мягкий комочек.

Ну, раз он уже окончательно «очнулся ото сна», стал интересоваться миром, то надо было ему немедленно придумать кличку. Мы назвали его Васькой. Скучные дни как будто оживились, у меня появились приятные хлопоты, теперь я летела со школы стремглав домой к своему Ваське. Прибегу, скину быстро портфель - и прямо к своему рыженькому. Налью в блюдечко молока и глажу его, глажу... Так постепенно Васька вырос и стал теперь уже Василием. Крупный, зеленоглазый красавец, он так грациозно расхаживал по квартире, подняв хвост, будто чувствовал себя хозяином дома.

Василий был аккуратным и трезничал строго в отведённом ему месте. Никогда не фыркал, не капризничал из-за того, что ему приносили поесть, но я за ним ухаживала, вытаскивая каждую косточку из его кусочка рыбы. Он, в свою очередь, тоже был благодарным. Заболит у кого-то из домашних живот, он обязательно подкрадётся, незаметно ляжет на него и вылежит своим теплом больное место. Василий был нашим лекарем.

Но больше всего наш котофей любил праздники. Любимым для него был Новый год. Усевшись на

задние лапки и пристально уставившись на ёлку, он мог долго смотреть на то, как загорается разными огоньками новогодняя гирлянда.

А ещё наш Василий любил прогулки. Мог выбежать из дома с утра и под вечер прибежать и мяукать у двери, чтобы его впустили в дом. Но однажды его не стало. Нет, он не умер. Просто он не вернулся домой... Мне было очень больно, я так привязалась к своему рыжему другу, что не могла без него ни есть, ни пить, я постоянно думала о нём. Искать его было бесполезно, мы никогда не знали, куда Васька убежал. Я его ждала день, два, неделю, месяцы, а он так и не вернулся... Что с ним могло случиться - это для меня тайна.

После этого я решила больше не заводить кошек, чтобы не было мучительно больно...

Незабудка



Чтобы предвидеть будущее

Привет, «Орлёнок»! Я хожу в краеведческий кружок «Юный экскурсовод», где мы исследуем прошлое и настоящее нашего города. Изучая маленький кусочек своей Родины, мы с большей любовью, заботой и трепетом относимся к тому, что нас окружает, чувствуем себя причастными к великой истории города. Недавно в нашем кружке прошёл конкурс на лучший гимн, в котором я победила.

Дербент - святой и вечный город!
Дербент - отчизна ты моя!
Любить Дербент я не устану,
Пройдут хоть годы и века.
Тебя, Дербент, я не забуду,

Хоть буду очень далеко,
Тебя, Дербент, хранить я буду,
В сердечке маленьком моём.

Я очень люблю родной Дербент, история и культура которого уходят вглубь веков. Трудно найти другой такой город с необыкновенной историей и удивительной судьбой.

Мне близка мысль В.Г. Белинского: «Надо помнить прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»!

Амина Рамазанова, 6 кл., СОШ № 9,
ДД(Ю)Т, г. Дербент

Только тот и побеждает, кто не боится погибнуть

Есть такие люди, чья жизнь - как сияние далёкой звезды. Свет её продолжает идти к людям через времена и расстояния. Такова жизнь Героя Советского Союза Магомеда Имадуддиновича Гаджиева.

Имя героя носит наша пионерская дружина. В связи с этим 20 октября, в день его рождения, в нашей школе был проведён сбор, посвящённый 105-летию легендарного подводника-североморца. Ребята рассказали о жизненном и боевом пути героя, прочитали стихи, спели песни. Магомед Гаджиев -



участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Под его командованием 1-й дивизион бригады подводных лодок Северного

флота осуществил 12 смелых и сложных операций. К июню 1942 года на его личном боевом счету было 10 потопленных транспортных средств противника.

Идут годы, десятилетия, уходят из жизни люди, но никогда не сотрутся из памяти народа подвиги героев, всегда будет служить примером для подражания молодым дагестанцам образ нашего земляка Магомеда Гаджиева.

Сидрат Пахрудинова,
8 кл.,
Советская СОШ,
Хасавюртовский р-н

Праздник в Дом приходит

3 декабря, в Международный день инвалидов, в Доме-интернате для престарелых и инвалидов «Казанищенский» было необычайно оживлено: в гости с концертной программой приехали учащиеся школ № 1 и № 2 села Верхнее Казанище Буйнакского района.

Праздник открыла старшая вожатая школы № 2 Мадина Шапиевна Баритова. Она сказала: «Наш долг помнить, что бок о бок с нами живут люди с непростой судьбой, нуждающиеся в поддержке каждого из нас. Мы хотим сделать жизнь этих людей чуточку краше, ярче и радост-

ней». И, кажется, нашим артистам это удалось: с первых же минут творческого действия они сумели завоевать публику, которая по достоинству оценила таланты юных дарований. Особенно понравилась зрителям песня на английском языке, которую исполнили учащиеся 2-го класса Фатиха и Тажутдин Джафаровы. Со слезами на глазах слушали постояльцы интерната стихотворения «Бабушка» и «Моя мама» в исполнении Асият Ширавовой и Зульфии Абутовой. Акапеллу пятиклассника Назира Халатова встретили продолжительными

аплодисментами. А любимая лезгинка собрала на танцплощадке всех участников мероприятия.

За организованный праздник ребята получили из рук директора Дома-интерната Магомеда Измуддиновича Асельдерева памятные сувениры. Ребята пообещали в скором времени приехать с новой концертной программой.

Дженнет Алиева, Сюдю Джафарова, 8 кл., Верхнеказанищенская СОШ № 2, творческая лаборатория «Белая ворона»

Я хочу поздравить своего директора Айну Махмалиевну и классного руководителя Сепият Абдул-Хамидовну, а также своих одноклассников с наступающим Новым годом.

Пусть что хочется, то и сбывается,
Что не ладится - позабудется,
Пусть всё лучшее множится,
И сказкой ваша жизнь наполнится,
Пусть в вашей жизни личной
Всё всегда будет отлично.

С уважением, **Тамила Сагаева,**
6 «а» кл., СОШ № 7, г. Урус-Мартан,
Чеченская Республика

Привет всем трисанчинцам. Хочу поздравить их с наступающим Новым годом!

Зульмира, 10 кл.

Я желаю 11 классу Андыской СОШ здоровья, счастья, успехов в учёбе. Друзья, поздравляю вас с наступающим Новым годом!!!

+7989...3546



Привет всей Ибрагимотарской СОШ от 11 класса. Мы любим и уважаем нашу классную руководительницу Хадиджат Маллаевну. Также салам Кировской СОШ.

От **Аминат, Раисат и Джамили**

Привет всем! Мне очень нравятся песни Эльнара Надыршина, и мне бы хотелось увидеть его фотографию. Пожалуйста, напечатайте.

От **Z.z.**

Люблю осень, мне нравится гулять в дождливый день...
Передаю привет классной руководительнице Э. Ибрагимовне.

Кистаман Баматханова,
6 кл., с. Утамыш,
Каякентский р-н

Ассаламу алейкум, «Орлёнок». Хочу передать салам всему Дагестану, особенно школе № 34. Также хочу поблагодарить нашу классную руководительницу Атий Рашидовну и пожелать ей успехов в работе.

+7989...1340

Привет, «Орлёнок». Хочется через газету поздравить с наступающим Новым годом всех учителей Берикейской школы, особенно нашего любимого учителя русского языка, проработавшего 54 года! Желаю всем здоровья и всех благ!

Аликрам Амирбеков,
7 «а» кл., с. Берикей,
Дербентский р-н

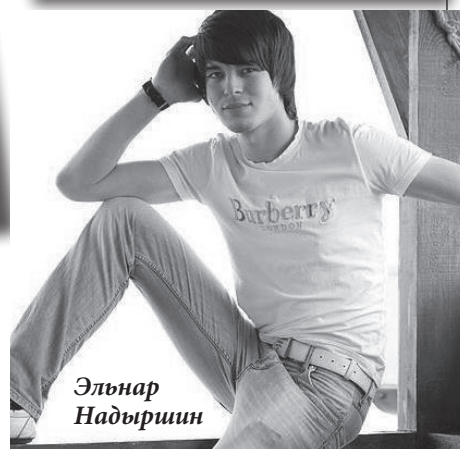
Передаю огромный привет юнкору Зайнаб. Хочу пожелать ей счастья, радости, чтоб все её мечты сбылись, и дальнейших успехов ей.

Большой привет также нашему классному руководителю Марине Зайнудиновне Ламетовой. Она самая лучшая...

11 «3» кл., лицей № 3

Передаём привет селу Новодмитриевка! А также самому любимому учителю Асият Ильмединовне Янибековой и классному руководителю Джавдат Шапиевне. Мы вас любим!

От **Алджанки и Катюши,**
с. Новодмитриевка,
Тарумовский р-н



Эльнар Надыршин

Ученикам 11 класса Урганинской школы, а также всем выпускникам желаю удачи на ЕГЭ. Держитесь!!!

Патима

Передаю привет 7-й школе, особенно нашему 8 «а», классному руководителю Диларе Самедовне!

Агастан Шихкеримова

Я бы хотела выразить огромную благодарность учителям школы № 32, особенно Курсум Курбанкадиевне и Патимат Ибрагимовне. Низкий вам поклон, если бы у нас было больше таких учителей, наше поколение не было бы таким испорченным!

Некто из 32 школы

От редакции. Вам есть что сказать своим сверстникам? Хотите поделиться какой-то радостью, огорчением, новостью или просто своими мыслями? Пишите нам на почту **orlenok_dag@mail.ru** или присылайте СМС на номер +79640007978.

Наши московские коллеги прислали нам так много материалов с выставки «Радуга детства», что их хватило не на один номер. Надеемся, вам понравилось наблюдать за жизнью столичных сверстников.

Что такое хорошо, а что такое плохо?

Такие понятия как «зло» и «добро» закладываются в сознании ребёнка с раннего возраста. Существует множество методик познания основных нравственных ценностей, но программа «Школа доброты», разработанная Юрием Куклачёвым, уникальна.

Сначала он начал писать рассказы, а потом их стало так много, что возникла идея создать учебники. Министерство образования поддержало эту затею, увидев огромное желание Юрия принять участие в воспитании детей. Получилась целая серия книг по внеклассному чтению для начальных классов.

Все рассказы нацелены на развитие духовно-нравственной стороны личности. Главной темой является доброта. Родителям очень часто бывает сложно найти общий язык с детьми, а говорить с ними нужно, тем более на такую важную тему. В рассказах Куклачёва тема добра и зла раскрывается на примере животных и поступках человека относительно братьев наших меньших. Ведь любое живое существо нас воспитывает. Собаки, например, дисциплинируют, а общение с кошками внушает оптимизм и дарит жизненные силы.



Юрий Куклачёв увлекает детей в мир, где животные и люди понимают друг друга. Его рассказы заставляют меняться, учат разговаривать со своим сердцем, владеть своими эмоциями и преодолевать обиду, страх и злость.

Анна Смолякова,
студия «Юный журналист»

Рязанов ошибся, автомобиля бояться не стоит!

С наших первых шажков родители рассказывают нам правила дорожного движения: учат переходить дорогу только по зебре или на зелёный цвет светофора, надеясь на то, что мы будем их действительно соблюдать. Но получается это далеко не всегда. «Как ты не понимаешь, нам дорога твоя жизнь», - в слезах говорила мне мама, когда я перебежал дорогу перед несущейся пожарной машиной.

А сегодня я узнал, что не только родители беспокоятся за наши жизни. Социально-реабилитационный центр «Отрадное» хочет, чтобы все жители нашей огромной планеты были здоровы. Поэтому для малышей, посещающих выставку, взрослые тёти и дяди приготовили различные игры, в ходе которых дети



могли не только повеселиться, но и запомнить самые важные аксиомы дорожного движения.

Каждый из карапузов склеил свой светофор. С этим заданием справились почти все. Красный, жёлтый, зелёный - именно в таком порядке дошкольники расклеили кружочки на прямоугольничке. (Все работы, безусловно,

получились красивыми, ведь аппликации в детских садах учились делать все.)

Также мальчишки и девочки смогли убедиться в том, что они ловкие и спортивные. Это доказали обручи, сквозь которые ребята быстро и чётко проползли.

А юные водители, которым до автошколы ещё, в лучшем случае, 10 лет, успели построить себе гараж и подобрать машину, на которой будут ездить.

Я сам с радостью построил себе двухэтажный домик для будущей Тойоты, в надежде на то, что «Отрадное», как «Газпром», исполнит мою мечту.

Антон Сакерин,
РО ТОО ЮНПРЕСС

Привет, «Орлёнок»! Подскажи, пожалуйста, как, так сказать, научиться нравиться людям. У моих одноклассников много друзей-товарищей, они легко находят новых, а что касается меня, то мне кажется, от меня многие нос воротят... Помоги советом.

Арсен, 13 лет

Внутренняя энергетика

Послушай свой голос: звучание живое, яркое? Назовут ли тебя бодрым люди, которые увидят твою походку? Людям нравится уверенность в себе, а ещё точнее - энергетика. И от тебя она должна исходить, особенно, когда ты решаешься на новые знакомства. Иначе кому захочется заводить себе кислого и угрюмого друга.

Будь доброжелателен

Это ключ к успеху. К доброжелательному человеку всегда тянутся. Люди практически всегда ощущают твоё отношение к ним. Если ты честен и добр и думаешь об окружающих благо-

желательно, они это почувствуют и обязательно ответят тебе тем же.

Поверь в себя!

Если ты думаешь про себя: «Я не смогу!», окружающие быстро почувствуют твою неуверенность, и ни один человек не станет делать шаг навстречу тебе. Поверь в себя, и в тебя поверят окружающие.

По одежке встречают

Чаще всего людей привлекает приятная внешность, хорошо уложенная причёска, опрятная, хорошо подобранная одежда, так что проблема внешнего вида, как ни парадоксально, является чуть ли не первостепенной, если



ты желаешь привлечь к себе симпатии людей.

Прочь занудство

Занудство - плохое качество, оно напрягает людей. Кто захочет не только знакомиться, но и дружить с занудой? Лучше зарядись приподнятым настроением и оптимизмом, и тогда всё-всё получится!

Психологический тест

Умею ли я нравиться?

1. Что ты делаешь в первую очередь, проснувшись утром?

- а) умываюсь и чищу зубы (7 баллов);
- б) отправляюсь поскорее завтракать (5 баллов);
- в) смотрю на часы и решаю, сколько ещё минут можно проваляться в постели (3 балла).

2. Как часто ты стрижёшь ногти?

- а) по мере необходимости (7 баллов);
- б) когда вспоминаю об этом (5 баллов);
- в) а зачем их стричь, если можно отгрызть (3 балла).

3. Как ты приветствуешь знакомого человека?

- а) обязательно здороваюсь и при этом улыбаюсь (7 баллов);
- б) здороваюсь только в ответ на его приветствие (5 баллов);
- в) здороваюсь, если есть настроение (3 балла).

4. Как ты ведёшь себя, если огорчён или расстроен?

а) стараюсь, чтобы моё не самое радужное настроение не мешало моему общению с окружающими (7 баллов);

- б) стараюсь не попадаться никому на глаза (5 баллов);
- в) огрызаюсь и грублю, окружающие поймут, что моё поведение продиктовано свалившимися на меня неприятностями (3 балла).

5. Всегда ли ты выполняешь данное тобой обещание?

- а) стараюсь сдержать данное кому-то слово (7 баллов);
- б) если считаю, что не напрасно кому-то что-то пообещал (5 бал-

лов);

в) если не забуду о данном мною обещании (3 балла).

От 30 до 35 баллов - ты умеешь нравиться окружающим. А ведь это даёт тебе неплохие шансы подружиться с тем, с кем ты мечтаешь.

От 21 до 29 баллов - тебе стоит подумать искусству нравиться. Не стоит полагать, что, встретив приятного тебе человека, ты в одиночестве сумеешь произвести на него хорошее впечатление. Неплохо бы для начала потренироваться.

От 15 до 20 баллов - поздравить тебя не с чем. Ну, разве можно быть таким букой, которому нет дела ни до кого, кроме самого себя? Немедленно приступай к работе над собой. Может быть, тебе будет проще, если ты умудришься в кого-нибудь влюбиться. Ведь для тех, кто нравится нам, мы готовы сделать больше, чем для всех остальных.



Интересные факты о мультфильмах

Спанч Боб



Сначала шоу называли *SpongeBoy*, но такое имя уже было зарегистрировано, и тогда Губку переименовали.

В Спанч Бобе 40 дырок.

Автором и создателем Спанч Боба является Стивен Хилленберг, бывший морской биолог и учитель, который обучился мультипликации в школе искусств. Как и Спанч Боб, он когда-то работал поваром в ресторане морепродуктов.

Скрудж МакДак

В 2007 году городской совет города Глазго включил Скруджа МакДака в список выдающихся горожан.

Селезень-миллионер возглавил в 2007 году список пятнадцати самых богатых вымышленных персонажей по версии журнала *Forbes*. Как пояснили составители списка, это было связано с ростом цен на золото (в 2005 и 2002 годах Скрудж занимал шестое и четвертое места соответственно).



Ну, погоди!

Свою знаменитую причёску и характерную внешность Волк приобрёл только во втором выпуске мультфильма. В первой серии его причёска и внешность отличаются от привычного зрителям варианта.

Незаурядный Волк умеет играть на гитаре (а также на гуслях, хотя и во сне) и петь хриплым голосом в манере Высоцкого. Недурно танцует. Грамотно катается на лыжах и коньках. Плохо водит машину и мотоцикл. Гораздо лучше управляется с автокраном, комбайном и другими подоб-

ными механизмами. Судя по стилю жизни Волка (его одежде, обстановке в его комнате и др.), постоянной работы он не имеет, но периодически хорошо зарабатывает на «шабашке», поэтому может позволить себе довольно дорогие по тем временам вещи (красивый новый мотоцикл «Ява»). Хотя случаются и безденежные периоды.



Кунг-Фу Панда



Посмотрев этот мультфильм, можно выучить несколько китайских слов. Например, имена

основных героев выбраны из реальных слов китайского языка. «Шифу» означает «учитель», «Тай Лунг» — «великий дракон», «Угвэй» — «черепаша».

В китайской версии мультфильма Мастера Журавля озвучивал Джейси Чан (сын Джеки Чана).

Винни-Пух

В советском мультфильме Винни-Пуха озвучивал Евгений Леонов. Для достижения большей комичности

речь артиста была ускорена примерно на 30%. Если уменьшить скорость на это значение, можно услышать обычного Леонова.



Возвращение блудного попугая

Сюжет мультфильма детские психологи используют для разрешения конфликтных ситуаций с подростками.

Попугай Кеша давно стал коммерческим брендом, который активно раскручивается правообладателями и пиратами. Так, созданы видеоигры (например, «Свободу попугаям!» и «Кеша в мире сказок»), раскраски и пр.

Популярность мультфильма подвигла А. Курляндского на написание книги, в которую вошли повести «Вы не были на Таити?», «А нас и здесь неплохо кормят!» и «Прелестно!»



Литературный конкурс «Природа родного края»

Принимаются работы на Всероссийский детский литературный конкурс «Природа родного края». Крайний срок 10 марта 2013 года.

Конкурс проводится по номинациям: эссе, очерк о природе родного края; рассказ о взаимоотношениях человека и природы; сказочная история. Участники делятся на следующие возрастные группы: 7-11 лет; 12-14 лет; 15-18 лет; дошкольники с родителями.

Творческие работы данного конкурса - это произведения, отражающие хрупкость мира природы, его красоту и уникальность; оставляющие в сердце читателя светлое чувство; напоминающие о необходимости жить в гармонии с природой, беречь нашу планету и всех живых существ; имеющие счастливый финал, в котором торжествует добро и справедливость; содержащие не только красочные описания природы, но и достоверные знания и наблюдения. Творческие работы можно дополнить рисунками, самостоятельно выполненными авторами текстов.

Требования к оформлению и подаче творческих работ:

- В конкурсе принимают участие произведения, нигде ранее не опубликованные.
- На конкурс принимаются индивидуальные творческие работы, а также работы, написанные в соавторстве. Соавторов должно быть не больше трёх.

Конкурс «Издательская деятельность в школе»

Объявлен Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе». Конкурс проводится в четыре этапа с сентября 2012 г. по апрель 2013 г. Регистрация участников на сайте - до 31 декабря.

К участию приглашаются:

- индивидуальные участники — учащиеся средних образовательных заведений, а также учебных заведений дополнительного профессионального образования, чей возраст достиг 14 лет. Учащиеся, не достигшие указанного возрастного ценза, имеют право принимать участие во внеконкурсной программе проекта;
- коллективные участники — учебное заведение, творческое объединение или союз, регион, город, республика, страна.

Тема конкурса — «Молодёжь в фокусе событий». События составляют канву всей нашей жизни: жизни школы, города, страны и всего человечества. Незаметные и судьбоносные, радостные и трагические, тревожные

и счастливые события, случившиеся сегодня, всегда влияют на завтрашний день, а главное действующее лицо будущего — сегодняшнее молодое поколение. Как молодёжь строит своё будущее? Насколько активно она заявляет о себе в сегодняшних событиях? Способна ли повлиять на их развитие?

От одного участника принимается не больше двух работ, включая работы, написанные в соавторстве.

Работы принимаются только в электронном виде в формате doc, rtf.

Гарнитура Times, размер шрифта - 12, междустрочный интервал - полустрочный.

Объём работы не должен превышать 10000 знаков, включая пробелы.

Победителям присуждается звание лауреата Экологического литературного конкурса «Природа родного края» с вручением диплома соответствующего I, II и III степени. Также победители получают ценные подарки, в том числе книги современных писателей, входящих в состав жюри. Всем участникам по электронной почте будут высланы памятные сертификаты. По итогам конкурса будет создан сборник с лучшими произведениями и иллюстрациями.

Электронный адрес: projects@ecocenter-vg.ru Вопросы организаторам вы можете задать в нашей группе Вконтакте: http://vk.com/topic-8830886_27344906

Сайт конкурса: http://www.ecocenter-vg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=174:-2012-2013&catid=50&Itemid=75

и счастливые события, случившиеся сегодня, всегда влияют на завтрашний день, а главное действующее лицо будущего — сегодняшнее молодое поколение. Как молодёжь строит своё будущее? Насколько активно она заявляет о себе в сегодняшних событиях? Способна ли повлиять на их развитие?

Номинации конкурса:

- Печатное издание:
 1. журнал;
 2. газета.
- Жанры журналистики:
 1. статья;
 2. репортаж;
 3. интервью;
 4. видеорепортаж (видеоинтервью).

(С остальными номинациями можно ознакомиться на сайте конкурса.)

Победителям конкурса вручаются дипломы, памятные призы и специальные призы, учреждённые спонсорами.

Сайт конкурса: <http://schoolizdat.ru>

АФИША

ПЯТНИЦА 14.12.12

10:00 Иван Царевич и Серый волк
11:40, 15:30, 19:20 Джунгли
13:20, 17:10, 21:00 Мой парень – псих

СУББОТА 15.12.12

10:20, 12:00, 15:55, 17:40 Хранители снов
13:45, 21:00 Мой парень – псих
19:25 Джунгли

ВОСКРЕСЕНЬЕ 16.12.12

10:20, 12:00, 15:55, 17:40 Хранители снов
13:45, 21:00 Мой парень – псих
19:25 Джунгли

ПОНЕДЕЛЬНИК 17.12.12

10:30, 12:10, 17:40 Хранители снов

Кинотеатр «Дружба»

15:30, 21:00 Мой парень – псих

13:55, 19:25 Джунгли

ВТОРНИК 18.12.12

10:30, 12:10, 17:40 Хранители снов

15:30, 21:00 Мой парень – псих

13:55, 19:25 Джунгли

СРЕДА 19.12.12

10:30, 12:10, 17:40 Хранители снов

15:30, 21:00 Мой парень – псих

13:55, 19:25 Джунгли

ЧЕТВЕРГ 20.12.12

10:30, 12:10, 17:40 Хранители снов

15:30, 21:00 Мой парень – псих

13:55, 19:25 Джунгли

ОРЛЁНОК
Дагестан

Учредитель:
Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ «Редакция
газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный
редактор:
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул Горького,
14, 4-й этаж.
Приёмная:
тел./факс
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

ИСО: 576192432

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос», 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 8479 экз.

Подписано в печать в 17:00



Врунебург и Честноград

В некоторой стране есть два города. В одном из них живут только люди, которые всегда говорят правду, в другом — только те, кто всегда лжёт. Все они ходят друг к другу в гости, т.е. в любом из этих двух городов можно встретить как честного человека, так и лжеца. Предположим, вы оказались в одном из этих городов. Как, задав один-единственный вопрос первому встречному, определить, в какой город вы попали, — в город честных или в город лжецов?

Ответ: «Вы находитесь в своём городе?» — от-
вет «да» всегда будет означать, что вы в городе
честных, кто бы вам попался.

Король и премьер-министр

Один король хотел сместить своего премьер-министра, но при этом не хотел его слишком обидеть. Он позвал премьер-министра к себе, положил при нём два листка бумаги в портфель и сказал: «На одном листке я написал «Уходите», а на втором — «Останьтесь». Листок, который вы вытащите, решит вашу судьбу». Премьер-министр догадался, что на обоих листках было написано «Уходите». Как же, однако, умудрился он при этих условиях сохранить своё место?

Ответ: Премьер-министр вытащил листок бу-
маги и, не глядя на него, скатал из него шарик — и
пропустил. Поскольку на оставшемся листке сто-
яло «Уходите», то король принуждён был признать, что
на пропущенном листке значилось «Останьтесь».



Елийский дворец

В Елийском четырёхэтажном дворце живёт Царь со своей семьёй: женой, сыном и дочерью. Каждый из них живёт на своём этаже. Царская семья увлекается разведением рыбок, рисованием, астрономией и бадминтоном. В семье любят есть уху, студень, рёбрышки и плов. Любимые цвета членов семьи — синий, белый, оранжевый и зелёный.

Угадайте, кто из членов семьи на каком этаже живёт, что любит кушать, чем увлекается и какой любимый цвет каждого. Известно, что:

Любимый цвет увлекающегося бадминтоном — синий.
Живущий на первом этаже любит кушать плов.
Кто любит рёбрышки — предпочитает оранжевый цвет.
Астроном живёт на два этажа выше того, кто разводит рыбок.
Сын живёт на самом верхнем этаже.
Жена и дочь — соседи по этажам.
Житель второго этажа предпочитает студень.
Увлекающийся рисованием любит уху.
Любитель зелёного живёт выше любителя белого.
Царь не поднимается выше второго этажа.

Ответ: Сын — на четвёртом этаже, рисованье, уха, зелёный;
Дочь — на третьем этаже, астрономия, рёбрышки, оранжевый;
Жена — на втором этаже, бадминтон, студень, синий;
Царь — на первом этаже, рыбки, плов, белый.



Рисунки: Магомед Магомедов, 6 кл., Уркарахская СОШ