

Наш сайт: www.dagorlenok.ru

ОРЛЁН



№ 52 (433), 24 декабря 2013
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.



Ну, вот и подошёл к концу 2013 год. Ещё немного, и мы перешагнём туда, в 2014-й. Там нас ждёт новая жизнь, планы, невыполненные обещания, данные самому себе («С нового года точно возьмусь за учёбу! В понедельник железно - к стоматологу!»). Там же ждут новые надежды и приятные сюрпризы.

А что же старый год? Оглянемся? Там ведь тоже была уйма хорошего! Наверняка у вас часто случались поводы для радости - отличные отметки, встречи с друзьями, рождение братика или сестрёнки, поездка в другой город или в родное село. У нас тоже было немало приятных моментов в прошедшем году, причём во многом благодаря вам!

И мы говорим не только о наших традиционных ежегодных республиканских конкурсах, слётах, о медиа-школе, о детском дне на книжной ярмарке «Тарки-Тау 2013» или о фестивале прессы, на которые вы пришли, чтобы поддержать нас.

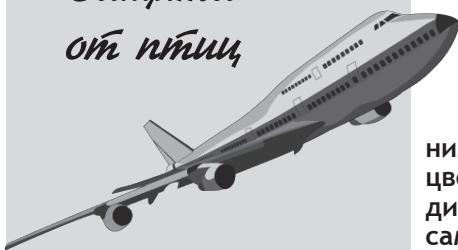
Мы говорим о каждодневном сотрудничестве с юнкорами и руководителями детских организаций и творческих объединений во всех городах и сёлах республики! Мы хотим сказать спасибо каждому из вас за ваш труд: за то, что вы писали нам, делились радостями и горестями, участвовали в наших конкурсах, присылали статьи и фотографии. Вот уже 11 лет мы вместе и надеемся, что и дальше так будет! С Новым годом!



Патимат Сагитова



Защита от птиц



С миру по нитке

Школьник придумал для аэропортов отличную защиту от птиц. Да, да, ведь птицы представляют реальную опасность для самолётов. Ежегодно пернатые наносят авиакомпаниям всего мира ущерб в размере 1,2 миллиарда рублей. Хотя большинство столкновений лайнеров с птицами не носит катастрофического характера, рано или поздно это может закончиться трагедией. Поэтому специалисты во всех странах пытаются решить данную проблему, предлагая самые разные способы.

Наиболее эффективное решение предложил 16-летний Калев Левин из Канады, который работал над экологическим проектом. Он взял шведскую ловушку для птиц и немного усовершенствовал её. Калев использовал две клетки, в одной из которых находится приманка, а в другую попадает птица, которую хотят отловить. После этого клетки отвозят подальше от аэропорта и выпускают животных на свободу.

Специалисты уже протестировали изобретение в аэропорту Сан-Хосе и остались довольны. Эта ловушка не только позволяет обезопасить самолёты, но и не наносит никакого вреда птицам. Особенно это важно для редких видов. На создание данного устройства Калев потратил около \$200. Министерство сельского хозяйства США пообещало вернуть ему эти деньги.

<http://24smi.org/>

И дорога станет безопасной!

Все знают о правилах поведения на дорогах. Тому, на какой цвет светофора нужно переходить дорогу, взрослые учат нас с самого детства: сначала родители, потом воспитатели и учителя, а позже и дорожный инспектор. Так почему же мы, зная о правилах, так любим их нарушать?

На этот вопрос можно ответить по-разному: времени не хватает и приходится перебегать сквозь поток машин, азарт, адреналин в крови не даёт покоя, с другом поспорил, но... это всё не оправдания. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, которая калечит жизнь не только пострадавшего, но и его близких.

10 и 11 декабря во Дворце детско-юношеского творчества был проведён городской смотр агитбригад школьных отрядов ЮИД «Город без аварий», посвящённый 2000-летию Дербента. В смотре приняли участие 18 отрядов юных инспекторов движения школ города. Маленькие знатоки правил дорожного движения постигают азы дорожной грамоты, чтобы по-

том стать достойными стражами дербентских дорог и примерными участниками дорожного движения. Для того чтобы победить в конкурсе, ребятам в стихах, песнях и различных сценках необходимо было не только продемонстрировать знание правил, но и убедить строгое жюри, что они лучше всех могут научить этому других участников дорожного движения. А жюри внимательно наблюдало за происходящим, оценивая мастерство и оригинальность исполнения, а также музыкальное оформление и костюмы участников.

По итогам конкурса 3-е место заняли команды СОШ №№ 4, 9 и 15; 2-е место - СОШ №№ 1, 12, 21. А 1-е место разделили между собой ЮИДовцы СОШ №№ 6, 14 и 19. Победители были награждены грамотами и подарками.

Правила поведения на дорогах обязательны для всех. А их соблюдение - необходимость! Только в этом случае дорога станет безопасной!

Анатолий Дунайский,
ДДЮТ, г. Дербент



Воспоминания с запахом хвои

В Новый год мы с семьёй обязательно собираемся за столом. Мама всегда готовит ужин, и непременно должен быть салат «Оливье». Иногда мама ставит на стол ещё и блюдо с мандаринами, количество которых равно числу людей за столом. Вот такая традиция. Не знаю, откуда она взялась.

Мой самый весёлый Новый год запомнился тем, что в самое нужное время у нас отключился свет, и мы сидели при свечах. Я усердно загадывала своё единственное на тот момент желание - чтобы дали электричество, и оно сбылось. Потом я увидела под ёлкой подарок, о котором давно мечтала. Это, конечно, постарались мои родители, в Деда Мороза верить я давно перестала. А ещё мы тогда с бабушкой подготовили для семьи игру. Я доставала из мешка пакет с фруктами и, держа его за спиной, спрашивала, кому его отдать. Здорово повеселились мы тогда!

Карина Удунян,
5 «О» кл., гимн. № 17, г. Махачкала



Бенгальские огни, я вам отомщу!

Мой лучший Новый год был в 2007 году. Учительница нам сказала, что каникулы начнутся 29-го декабря, но мы учились до 31-го. Сразу после уроков я побежал покупать петарды. Домчался до рынка и вспомнил, что деньги взять забыл. Пришлось бежать домой за деньгами. Сколько я тогда накопил всяких фейерверков и петард! А на сдачу решил взять бенгальские огни длиной в полметра.

Праздничный стол ломился: плов, голубцы, грибной салат, «Оливье» - уж что-то, а наесться на Новый год всегда можно. Прозвенели куранты, и мы побежали взрывать хлопушки. А когда вернулись домой, решили зажечь бенгальские огни. Горели они красиво, только мы не заметили, что пепел от них сыпался на еду. Все кушанья со стола пришлось выбросить. С тех пор я никогда больше не покупаю бенгальские огни.

Магомед Магомедов,
7 кл., гимн. № 13, г. Махачкала

Чего вы ждёте от праздника и от наступающего года?

Я жду Олимпийских игр в Сочи! Хочу, чтоб россияне смогли заработать много золотых медалей и заняли первое место! Буду болеть за наших!

Нариман Османов,
5 «О» кл., гимн. № 17, г. Махачкала

Хочу на праздник настоящего Деда Мороза! И чтобы подарки лежали под ёлкой, а не где-нибудь в шкафу или за дверью в подъезде.

Саида Алишейхова,
5 «О» кл., гимн. № 17, г. Махачкала

Я хочу, чтобы мы, наконец, снова начали отмечать новогодний праздник. И чтобы он проходил весело. Раньше мама всегда хитрила: покупала детское шампанское и говорила, что это и есть подарок мне на Новый год. В Деда Мороза я перестала верить, потому что он никогда ничего мне не дарил! Каждый Новый год я скучаю. Хорошо хоть иногда мои неродные братья со мной играют, зажигают фейерверки. Я постараюсь закончить этот учебный год на «отлично», чтобы остаться в классе для одарённых детей. И буду сама праздновать Новый год!

Саният Абакарова,
5 «О» кл., гимн. № 17, г. Махачкала

Наших младших медиа-школьников (это 17 ребят 4-7 классов) мы спросили, что они хотят получить в подарок на праздник? Четверо мальчишек мечтают об игровой приставке, трое девчонок о планшете, две девочки хотят получить книгу, по одной назвали - куклу, тонну мандаринов, профессиональный фотоаппарат и даже дом! Ещё один мальчишка не решил, что выбрать, но определился, что должно быть что-то «самое электронное», а другой вообще не растерялся и пожелал миллиард долларов. Ну, и только одна девчонка не знает, чего же захотеть себе на Новый год.

А вы о чём мечтаете? Может, о великом?

Кто не любит отдыхать? Любой школьник обрадуется, если каникулы продлят на недельку-другую. Но герою А. Алексину и этого было мало - на обычном новогоднем утреннике он пожелал, чтобы каникулы длились вечно...

Анатолий Алексин

В Стране Вечных Каникул

(Отрывок, в сокращении)

...На велосипедные гонки я явился немного утомлённым. Но когда услышал, как Дед Мороз громко провозгласил: «Победитель получит самый необычный приз за всю историю новогодних ёлок!» - силы ко мне вернулись, и я почувствовал себя абсолютно готовым к борьбе.

До меня по залу пронеслись девять юных гонщиков, и время каждого было громогласно, на весь зал, объявлено Дедом Морозом.

- Десятый - и последний! - объявил Дед Мороз.

Его помощник - массовик дядя Гоша подкатил ко мне облезлый двухколёсный велосипед.

- Старый, но боевой конь! - сказал дядя Гоша.

Дед Мороз выстрелил из самого настоящего стартового пистолета, и я нажал на педали...

Катался я на велосипеде не очень хорошо, но в моих ушах всё время звучали слова Деда Мороза: «Самый необычайный приз за всю историю новогодних ёлок!» Эти слова подгоняли меня: ведь, пожалуй, никто из участников этого соревнования не любил получать подарки и призы так сильно, как любил я.

И к «самому необычайному призу» я примчался быстрее всех остальных. Дед Мороз взял мою руку, которая утонула в его рукавице, и высоко поднял её.

- Объявляю победителя! - произнёс он так громко, что услышали все дети во всех залах Дома культуры.

Сразу же рядом появился массовик дядя Гоша и своим вечно радостным голосом воскликнул:

- Давайте поприветствуем, ребята! Давайте поприветствуем нашего рекордсмена!

Он захлопал так настойчиво, что сразу же потянул за собой аплодисменты со всех концов зала. Дед Мороз взмахнул рукой

и установил тишину:

- Я не только объявляю победителя, но и награждаю его!

- Чем?.. - нетерпеливо поинтересовался я.

- О, ты даже представить себе не можешь!



В голосе Деда Мороза мне почудилось что-то странное: он говорил, как волшебник, уверенный, что может сделать необычайное, сотворить чудо - и поразить всех!

И я не ошибся...

- В сказках чародеи и волшебники просят обычно задумать три заветных желания, - продолжал Дед Мороз. - Но мне кажется, что это слишком много. Ты же установил велосипедный рекорд только один раз, и я выполню одно твоё желание! Но зато - любое!.. Подумай хорошенько, не торопись.

Я понял, что такой случай представляется мне первый и последний раз в жизни. Я мог попросить, чтобы мой лучший друг Валерик остался моим лучшим

другом навсегда, на всю мою жизнь! Я мог попросить, чтобы контрольные работы и домашние задания учителей выполнялись сами собой, без всякого моего участия. Я мог попросить, чтобы папа не заставлял меня бегать за хлебом и мыть посуду! Я мог попросить, чтобы вообще эта посуда мылась сама собой или никогда не пачкалась. Я мог попросить...

Одним словом, я мог попросить всё что угодно. Если бы я знал, как в дальнейшем сложится моя жизнь и жизнь моих друзей, я бы, наверно, попросил о чём-нибудь очень важном для себя и для них. Но в тот момент я не мог заглянуть вперёд, а мог только поднять голову - и увидеть то, что было вокруг: сияющую ёлку, сияющие игрушки и вечно сияющее лицо массовика дяди Гоши.

- Чего же ты хочешь? - нетерпеливо спросил Дед Мороз.

И я ответил:

- Пусть всегда будет ёлка! И пусть никогда не кончатся эти каникулы!..

- Ты хочешь, чтобы всегда было так же, как и сегодня? И чтобы никогда не кончались каникулы?

- Да. И чтобы все меня развлекали...

Последняя моя фраза звучала не очень хорошо, но я подумал: «Если он сделает так, чтобы все меня развлекали, тогда, значит, и мама, и папа, и даже учителя, не говоря уже обо всех остальных, должны будут доставлять мне одни только удовольствия».

Дед Мороз ничуть не удивился:

- Хорошо, эти желания вполне можно посчитать за одно. Я сделаю так, чтобы каникулы и развлечения для тебя никогда не кончались!.. С завтрашнего утра ты очутишься в Стране Вечных Каникул!

Новый год

Скоро-скоро Новый год
Нам веселье принесёт.
Дед Мороз мешками сразу
Мандаринов привезёт.
А Снегурочка заплещет,
Песню милую споёт.
Мы к столу их пригласим,
Оливье их угостим!
Мандаринов поедим,
Ёлочку мы нарядим.
Люди, весело встречайте
Этот праздник - Новый год!
Загадайте вы желание,
Да хоть двадцать, да хоть сто!
Может, сбудется одно.
В новогоднюю пору
Всех гостей я соберу,
Будем петь, тусить, гулять
И все вместе танцевать.
Потанцуем и споём,
А потом мы спать пойдём.
Так мы встретим Новый год,
Радостно, как весь народ.

Басират Ахмедханова,
11 «б» кл.,
Мамедкалинская гимназия
им. М. Алиева,
кружок «Юный журналист»



Зима

Наступила зима,
За окном шумит пурга.
Всё пургою замело,
Всё вокруг белым-бело.

Снег кружится и ложится,
Все дорожки замело.
На окне мороз рисует,
И в домах везде тепло.

Саняйт Даитова,
5 «г» кл., СОШ № 18,
г. Махачкала

Ёлочка

Ёлочка, ёлочка,
Зелёная иголочка,
Красивая, нарядная
Стоит у нас сегодня.

Заводят хоровод
Вокруг неё ребята.
На праздник приглашают
Снегурку и Мороза.

Стихи свои читают
И песенки поют.
Танцуют, веселятся,
И пляшут, и играют.

С хорошим настроением
Проводим Старый год.
Радостно и весело
Мы встретим Новый год.

Абибулла Шамбилов,
7 кл.,
Уй-Салганская ООШ,
Ногайский р-н

Победители «Подснежника»

Уважаемые читатели!

Напоминаем вам, что литературный конкурс в нашей газете является постоянным, и в конце каждого года подводятся итоги. Поздравляем победителей и призёров - 2013:

1 место

София Шалиева, наш юнкор, сказка «Путешествующие по сказкам» (№ 46 от 7 ноября 2013 г.).

2 место

Хадижат Ибрагимова, 11 кл., Ботлихский р-н, стихотворение «Толерантность» (№ 27 от 28 июня 2013 г.).

Ислам Пирмагомедов, 10 кл., СОШ № 3, г. Даг. Огни, рэп - посвящение Гамзатову (№ 38 от 4 сентября 2013 г.).

3 место

Заира Агарагимова, 11 кл., Магарамкентская СОШ № 2, стихотворения «Магарамкент», «Гостю» (№ 27 от 28 июня 2013 г.).

Марияна Османова, 11 кл., СОШ № 2, г. Каспийск, стихотворение «Последний звонок» (№ 24 от 5 июня 2013 г.) и «Апрельская ночь» (№ 18 от 24 апреля 2013 г.).

За творческую активность награждаются грамотами:

Шихкерим Рабаданов, 8 кл., Джавгатская СОШ, Кайтагский

р-н, рассказы «Медведь-спасатель» и «Расплата неотвратима» (№ 42 от 9 октября 2013 г.).

Марьям Магомедалиева, Курукальская СОШ, Ахтынский р-н, стихотворения: «Последний звонок», «Как же ты природу охраняешь?!», «Дагестан», «Польза цветов» и другие, опубликовались в №№ 17 (17 апреля), 27 (28 июня), 29 (3 июля) 2013 г.

Асия Гасанова, 11 кл., гимназия № 4, г. Махачкала, стихотворение «Мама» (№ 49 от 27 ноября 2013 г.).



О месте и времени награждения победителей мы сообщим дополнительно. А тех, кто пока не занял призового места, просим не расстраиваться, а писать и ещё раз писать! В следующий раз вам непременно повезёт!

Родина моя

Дагестан - горная страна.
Дагестан - чудная земля.
Дагестан, такая ты одна,
Любимая, о родина моя.
Полны изящной красотой
Твои горы, реки и поля.
Я всегда горжусь тобой,
Любимая, о родина моя.
Край мой самый красивый!
Мудр и велик всегда.
Дагестан, сердцу милый.
Любимая, о родина моя!

Ирина Адилова, Магарамкентский р-н

Природа моего края

Природа моего края чудесна:
Грустные леса, высокие горы...
Жить в том краю очень полезно:
Чистый воздух, минеральные воды.

Зимой природа бесшумна, спокойна:
Окутывает её снегом зима.
Пушистый, мягкий, он осторожно
Ложится на поляны, леса...

Тают все льды, исчезают снега.
Весной всё вновь оживает.
Цветы появляются, и вся красота
До осени не увядает.

Осенью же цветовые тона
Переливаются в разные краски:
Красный, жёлтый, багровые цвета.
Ведь осень же это - раскраска!

Природа приятна во все времена,
Ею можно всегда восхищаться.
Не важно, зачем, для чего и когда,
Природой можно вечно любоваться!

Раисат Кадиева, 10 «в» кл.,
Дружбинская СОШ



Рис.: Лаура Меджидова, 13 лет,
п. Мамедкала, Дербентский р-н

Люби горы

Горы - красивое чудо чудес.
Низы там красивы, зелёный там лес.

Бескрайни поляны, и снег там лежит.
Пастух за отставшей овечкой бежит.

Горы - красивое чудо чудес.
Огромны они, достают до небес.

Поляны, леса, на вершине аул.
Там вольный народ, нескончаемый гул.

Горы - красивое чудо чудес.
Люби эти горы, они наш венец.

Адам Магомедов, СОШ № 2, п. Мамедкала



Рис.: Х. Алиева, 12 лет,
п. Мамедкала, Дербентский р-н

Два кувшина

(Притча)

Было два кувшина,
Один из них - простой,
А другой красивый,
Чудный, золотой.
Простой не был картинным,
Но испарял он влагу.
Другой был красивее,
Покрытый был он лаком.
А вода в красивом
Была не такой сладкой.
И пить из него воду
Нельзя было со вкусом.
Хозяин взял этот кувшин
Для красоты в углу.
Да гость сказал ему один:
«Хвалить я не могу.
Кувшин красив, но вот вода
Внутри него гнила, мутна».
Так бывает средь людей:
Красивым будут любоваться,
А умным будут восхищаться!

Тохтарбек Султанбеков, 7 кл.,
с. Атланаул, Буйнакский р-н,
поэтический клуб «Вдохновение»

Право на выбор

«Мы выбираем - нас выбирают», -
Девушка грустную песенку пела,
В песне той важную сторону жизни
Робкими фразами скромно задела.

Выбор есть главное право людей,
Право на мысли, на слово, на дело.
Право быть рядом, быть вместе, в разлуке,
Право помочь и держаться за руки,
Право быть искренним, смелым, отважным,
Право не прятаться и не бояться.
Высказать мнение, право быть разным.

Право такое иметь - наше счастье,
Гордо должны за него мы держаться.
Голос наш родина знает и слышит,
От нашего выбора всё в ней зависит.

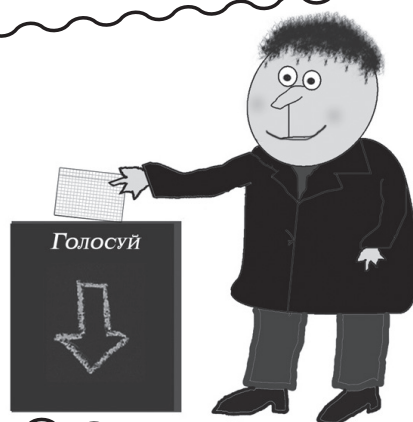
Помните это и молвите слово,
Слово в защиту родимого дома!
Выбор ваш участь Отчизны решает,
Ведь Президента народ выбирает
И Президенту страну доверяет!

Аида Саидова, 6 «б» кл.,
гимназия № 4, г. Махачкала

Мой выбор

Мой выбор - здоровый образ жизни,
Любить Родину, служить Отчизне.
Помогать людям, совершать добрые дела -
Такое будущее выбираю я!
Ну, а властителей нашей страны
Выбирать я не спешу.
Главное, чтобы были умны,
Выберу, когда я подрасту.

Залина Асапова, 6 «1» кл.,
гимназия № 7, г. Махачкала



Я голосую

Выборы в жизни любого из нас
Дело решительно важное - шанс.
Немного подумав и взвесив все «за»,
Я голосую, страна, за тебя!

Я голос свой смело отдам за родник,
За домик с оградой, что в сердце проник.
За крики весёлой и шумной толпы,
Гуляющей после рабочей поры.

За мам наших добрых и женщин любимых,
Качающих в люльке детей своих милых,
Россия моя и мой Дагестан,
За вас я свой голос сегодня отдам:

Чтоб в мире все жили, любили, дружили,
Главой государства, гордась, дорожили.
И этим единством была чтоб сильна
Земля Дагестана - России земля!

Али Гаджиев, 9 «3» кл.,
гимназия № 7, г. Махачкала

Выборы

Чтобы управлять страной,
Нужно много знать.
Конституционный строй
Нужно понимать.

Чтоб руководил у нас
Человек с умом,
Мы должны уже сейчас
Размышлять о том.

Право выбора даёт
Каждому закон.
Выбирай разумно, чтоб
Не жалеть потом!

Дагестан - России часть,
Вместе двести лет!
Всем, кто пробовал напасть,
Говорили: «НЕТ!»

Мы хотим, чтоб каждый миг
Славился наш край.
Выбирай свободу, мир,
Дружбу выбирай!

Виктор Остревной,
наш юнкор

**Быстрее! Выше! Умнее!**

Тренер с дипломом физика

Наш герой по образованию учитель физики, но свою жизнь связал со спортом. Вот уже много лет он руководит спортивной секцией по боксу. Ученики радуют его своими достижениями. Сегодня мы в гостях у Рашидхана Мусаевича Менласанова, тренера по боксу Карагасской ДЮСШ.



- Рашидхан Мусаевич, как получилось, что вы выбрали бокс?

- В 70-е годы это был один из самых распространённых видов спорта. Каждый юноша моего возраста мечтал если не стать настоящим боксёром, то хотя бы овладеть какими-то навыками боксёрского мастерства. И в 1977 году учеником 9 класса я записался в секцию, которую открыл наш односельчанин Рашид Ярболдиев. На этом я не остановился, в студенческие годы (ДГПИ, физико-математический факультет) записался в общество «Буревестник» при стадионе «Динамо», в секцию по боксу.

- Кто был вашим тренером, в каких турнирах вы участвовали?

- В студенческие годы я принимал участие в различных турнирах, чемпионатах, и не раз становился призёром и победителем (1982 г., чемпионат городов Дагестана - 1 место; 1983 г., чемпионат вузов г. Махачкалы - 1 место). Выступал не только в республиканском масштабе, но и выезжал на чемпионаты СКФО. Моим тренером был Марат Гаджиевич Гаджиев, заслуженный мастер спорта, заведующий кафедрой физической культуры ДГПИ.

- Когда начался ваш путь как тренера?

- После института я работал в Сангишинской восьмилетней школе учителем математики. В 1999 году перешёл в своё

родное село Карагас заведующим в вечерней очно-заочной общеобразовательной сменной школе. В том же году на общественных началах вёл занятия по боксу. Тренировки проводил после обеда в спортзале школы. С 2007 года от спортивной школы ДЮСШ в селе открыта секция по боксу. Помещение выделили на втором этаже сельского клуба.



- Расскажите немного о своих юных спортсменах.

- Секцию посещают около двадцати ребят. Это учащиеся 2-10-х классов. Каждый год мы принимаем самое активное участие в турнирах по боксу в районных, зональных и республиканских масштабах. У моих воспитанников - Арифа Давлетова, Марата Капашова, Абдула Эдильбаева, Рината Менласанова - первый разряд юниоров, они имеют паспорта боксёров и являются членами сборной команды по боксу Ногайского района. Ренат Оразов стал призёром (3 место, 38 кг) Всерос-

сийского турнира по боксу в г. Кизляре на призы мастера спорта СССР, заслуженного тренера России Р.А. Рабаданова (2007 г.), Марат Капашов (68 кг) и Абдул Эдильбаев (52 кг) стали победителями зонального (1 место, г. Хасавюрт) и призёрами республиканского турниров по боксу среди юниоров (3 место, г. Избербаш).

- Какую психологическую помощь вы оказываете своим ученикам, если они проигрывают бой?

- Я придерживаюсь принципа «каждый раз - как в первый раз». Помню себя, когда выступал на чемпионате СКФО в городе Ставрополе, тогда я проиграл ростовчанину. Никогда не забуду, как я был зол на себя, ведь на меня была вся надежда. Но я вовремя взял себя в руки и поставил новые цели: надо больше тренироваться, работать над ошибками, чтобы избежать поражений в следующий раз. Это моя психологическая установка, и на занятиях я довожу до своих воспитанников, что в спорте помимо побед бывают и поражения. И проигрывать надо с достоинством.

- Если бы можно было вернуть время назад, вы бы снова выбрали бокс?

- Конечно. Это моя жизнь.

Айбике Зарманбетова,
туристско-краеведческий
кружок «Исток», с. Карагас,
Ногайский р-н



В горах моё сердце

Мы живём в одном из самых живописных уголков мира, в котором особое место занимают горы, гордо и сурово возвышающиеся над всеми. Своими снежными, похожими на седые головы аксакалов, вершинами они тянутся к солнцу. Испокон веков эти заснеженные пики молча наблюдают за тем, что происходит там, на равнине. А внизу время летит незаметно. Растут и расцветают города. Люди постоянно куда-то спешат. В современном мире нет преград ни во времени, ни в расстоянии. Мы покоряем города и страны, узнаём много нового, влюбляемся в неизведанные просторы. Но где бы ты ни был, рано или поздно тебя тянет на Родину, тянет в горы. В горах моё сердце! И это не просто красивые слова.

Пропавший буйвол

Мы с семьёй уже давно живём на равнине, в горы к бабушке и дедушке я езжу только на каникулах и с нетерпением жду этих дней. Моё родное горное село - Карбачимахи. Согласно преданиям, первыми его жителями были выходцы из села Урари. В то время наше село было местом, где ураринцы пасли крупный и мелкий рогатый скот. В этом районе было много водных источников, и пастухи часто останавливали здесь стада для отдыха. Старейшины села рассказывают историю о том, как люди переселились в Карбачимахи. Однажды у жителей села Урари пропал буйвол. Его искали целый день всем селом, но никак не могли найти. На следующий день они дошли до живописного, красивого места, где было много родников. Людям очень понравился этот уголок природы, и некоторые из них решили покинуть свои обжитые места и поселиться здесь, начав жизнь с нуля. Первым делом построили мечеть, затем начали возводить дома и обживать. Того злополучного буйвола всё же нашли. Село так и называли Карбачимахи, что в переводе с тюркского языка означает «чёрный буйвол». Постепенно село начало расти и расширяться.

Особая традиция...

В нашем селе живут потрясающие мастера. Мои папа и братья тоже настоящие умельцы. Своими руками они построили нам большой и уютный дом, в котором для каждого из детей есть своя комната. Славится село наше и традициями, и обычаями. Все традиции села передаются из поколения в поколение, от отца к сыну, от матери к дочери. Есть одна традиция, которую соблюдают все жители

с. Урари



села. Она берёт своё начало ещё с древности. Во времена персидских захватчиков враги вторглись в село и захватили в плен всех детей. Судьба их оказалась печальной... С тех пор на месте трагедии, которое называли Мизла дурези, каждый год совершается обряд жертвоприношения. 21 июня старейшина, выйдя на площадь, призывает жителей принести в жертву красного быка или корову. Весь обряд сопровождается молитвой в память погиб-

ших детей села. Мясо жертвенной коровы раздают сельчанам. В этот день всё село скорбит...

Восхитительная красота

Жизнь в нашем селе течёт медленно, размеренно, никто никуда не спешит, а занимается своими каждодневными делами. А дел с утра до позднего вечера хватает у каждого. До села ещё не протянули газопровод, но жители не унывают, а топят печи, как и раньше, кизяком. Лето в горах короткое, но солнечное, а зима длинная и суровая. Детвора очень любит скатываться зимой с гор, устраивают даже соревнования. В селе есть одноэтажная школа. Она очень уютная, с красивыми классами. В каждом классе учится по 5-6 учеников. Большинство после окончания школы уезжает учиться в разные города и там устраивает свою жизнь. Но каждый мечтает вернуться сюда снова. Многие приезжают на лето, помогают своим родным на сенокосе. Кто-то привозит с собой гостей, которые восхищаются нашей природой и людьми. У нас действительно очень красиво. Много лугов, которые весной и летом покрываются ковром из ярких полевых цветов и лечебных трав. Вокруг протекают чистые горные речки, в которых вода ледяная даже летом.

Кто хоть раз побывает в горах, тот обязательно их полюбит и захочет вернуться сюда снова и снова. Жизнь и законы в горах суровые, многие молодые люди покидают родные края в поисках лучшей жизни. Но куда бы нас ни занесло, сердце наше всегда остаётся в горах, потому что мы - горцы и предки наши были горцами.

Заира Чурухова,
9 «В» кл.,
Мамедкалинская
гимназия им. М. Алиева,
Дербентский р-н

Спасибо тебе, «Орлёнок»!

Дорогие мои юные друзья! Внутренний голос убедил меня, читателя и постоянного подписчика газеты «Орлёнок», обратиться к вам. Вижу, что совсем перестали дети читать, размышлять. Отсюда бедная речь, маленький словарный запас, неумение логически мыслить. Причины низкого качества знаний современных школьников, считаю, кроются прежде всего в том, что ребята потеряли интерес к чтению, книге, газете, журналу (за исключением глянцевого с фото-моделями и т.д.). Мы понимаем, что кто много читает, тот много и знает. В современном мире много источников информации, но главными всё-таки остаются книги, газеты. Прочитанное проходит через сердце, душу и запоминается надолго.

Особо хочу сказать о детской газете нашей республики «Орлёнок». Основана газета в 2002 году, и мы её выписываем уже 12 лет! Первый раз она попала ко мне случайно на каком-то мероприятии. Я узнала координаты газеты, и с 2003 года, вот уже 10 лет, не расстаюсь с ней. Вся наша семья ждёт оче-



редней номер: мы, взрослые и дети, вместе читаем и обсуждаем удивительно разнообразные по жанру рассказы наших сверстников.

Редакция газеты публикует такие интересные материалы под разными рубриками: это и «Орлиная почта», и спецвыпуски, и «Пульс», и «Медиа-школа», а какие проводит конкурсы: «Юный журналист», «Как прекрасен этот мир» и другие.

Яркие, очень содержательные иллюстрации, фотографии. Эта газета помогает нам, да и взрослым, посмотреть на мир глазами добрыми, помыслами чистыми, воспитывает на традициях наших предков, что очень важно, когда жизнь стремитель-

но погружается в Интернет.

Советую подписаться на эту газету каждой семье, пока ещё идёт подписка. А в нашей школе это любимая газета, в этом году на «Орлёнок» мы подписывались ещё активнее, чем раньше. Юнкоры нашей школы, как и многие их сверстники из Дагестана, являются активными участниками создания страниц этой газеты.

Хочу выразить огромную благодарность всему коллективу и главному редактору Б.И. Гусейновой и нашим друзьям Альбине, Пате и всем-всем за эту интересную газету, за то, что без вашего внимания не остаётся и наш материал.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, девочки и мальчики, не пожалеете, если подпишетесь на это издание. Дети, читайте, размышляйте, обогащайте свой кругозор содержательными материалами из «Орлёнка»!

С уважением,
Зарема Ташанова,
11 «а» кл., СОШ № 17,
г. Хасавюрт

Неожиданная победа!

Мы очень любим участвовать в различных конкурсах. Уже который год мы принимаем самое активное участие в фестивале «Детство без границ».

И прошлый год не стал исключением. На районный фестиваль нами была отправлена 21 работа. Из них 14 материалов заняли призовые места. Работы были высланы в Махачкалу для дальнейшего участия в фестивале. Спустя какое-то время нам сообщили, что у нас два призовых места по республике. 3-е место в конкурсе «История моей семьи» занял Гасан Магомедшарипов,

ученик 7 класса, который написал о своём брате - спортсмене, завоевавшем много медалей и кубков. Гасан очень гордится своим братом, и, когда объявили конкурс, он заявил, что будет писать именно о нём.

2-е место по республике в конкурсе творческих работ юных корреспондентов «Молоды - не зелены» занял самый активный ученик школы Шарапудин Амачиев. Было решено ехать за грамотами. Прибыв в Махачкалу, мы были приятно удивлены. Гасан, который по республике занял 3-е место, в Москве за ту же работу получил 1 место, а Шарапудин -

2-е. Получилось так, что ехали за республиканскими грамотами, а приехали с грамотами международного масштаба, с чем мы их и поздравляем. Их успех доказывает, что всё возможно. Ведь, когда ребята писали эти работы, они даже и не подозревали о такой победе. Желаем им дальнейших творческих успехов и приятных неожиданных побед!

Сидрат Пахрудинова,
9 кл.,
СОШ им. Ш.Т. Амачиева,
с. Советское,
Хасавюртовский р-н

Газета в газете

Клуба интернациональной дружбы (КИД), г. Каспийск

Мир тебе. Земля моя!

Нет терроризму, нет экстремизму!



Актовый зал четвёртой школы напоминал растревоженный улей, и неудивительно. Трудолюбивые пчёлки со всех школ собрались здесь, чтобы в творческом конкурсе «Мир тебе, земля моя» определить самого активного миротворца.

Организовали этот конкурс Управление по делам культуры и молодёжной политике, Управление образованием г. Каспийска и Дом детского творчества. Помогали им ребята из Клуба интернациональной дружбы. Они следили за порядком среди команд, раздавали и объясняли задания конкурсантам.

«Подготовка к конкурсу миротворцев велась основательная, - рассказывает Гюльнара Магомедрасуловна Селимханова, секретарь Общественного совета города, председатель детских общественных организаций, директор ДДТ. - В течение нескольких недель ребята кропотливо изучали традиции, культуру, историю разных стран, рисовали плакаты, репетировали танцы».

В конкурсе приняли участие команды «Миротворцы», «Творцы мира», «Звёзды континента», «Радуга» и другие. Ребята отличались друг от друга униформой и красочной эмблемой на груди. Соревновались они в номинациях: презентация команды (название, девиз), знание столиц и флагов стран, выставка кукол в национальных ко-



стюмах народов Дагестана, пословицы и поговорки о войне и мире, представление и защита плакатов по теме «Нет терроризму. Нет экстремизму», конкурс песен о мире, танцы народов мира.

Самой запоминающейся частью стал последний конкурс. Хореографические коллективы вихрем

внесли в зал радостное настроение, танцы удивляли своим разнообразием: цыганский, чеченский, шотландский, латино-американский, акушинский, азербайджанский. Особенно ярким оказался индийский танец. Исполнительницу подвела музыка, но благодаря активной поддержке зала она не растерялась и дотанцевала. Все школы поддерживали друг друга аплодисментами.

Каждая школа подготовила красочных кукол в дагестанских национальных костюмах. И вы не поверите, первое место взял мальчик, Ансар Абдуллаев из школы № 2. С девичьим костюмом победительницей стала Элина Рамазанова из школы № 4. Этих ребят городской Молодёжный парламент награждал специальными призами - Большими энциклопедиями школьника.

В конкурсе «Знатоки столиц стран мира» отличились команды школ №№ 1 и 9, вспомнив около 80 столиц! Первое место получили миротворцы из школы № 1, второе место поделили школа № 4 и Гимназия, третье место заняли школы №№ 2 и 3 и ГГИМХО. Представители Управления по делам культуры и молодёжной политике наградили команды-победители призами, а от Управления образования они получили грамоты. Остальным командам вручили грамоты и утешительные призы. Завершился конкурс исполнением песни «Если мы будем дружить»:

Радостным быть, радость дарить
Сможем мы всем на планете,
Счастливо жить, творить и любить,
Если мы будем дружить.

Творящие добро

Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.

Б. Шоу

Мир! Какое красивое ёмкое слово! Каждый из нас является носителем мира. Я считаю, мир должен быть везде - в семье, в классе, в школе, в стране, на Земле, во Вселенной.

Мне жаль, что я живу в веке, в котором зло становится повседневностью. Мы слышим о террористах, религиозных фанатиках. Последние являются врагами цивилизации. Лю-

бая религия миролюбива. Она спланирует людей, вселяет в них надежду. Толкование религии на свой лад ведёт к её искажению.

Вроде бы все люди желают мира, но из миллиона всегда найдется один, который может подтолкнуть народы к войне. И пока существует возможность конфликта, необходимы люди, творящие добро и мир на Зем-

ле. Эта ответственность возлагается, по моему мнению, на миротворца, ведь само слово это означает «творящий мир».

Миротворцем может стать каждый. Для этого не обязательно противостоять врагу с оружием в руках. Можно решать конфликты переговорами и гуманитарной помощью. В этом смысле мы, учащиеся, можем многое сделать: надо быть толерантным и хорошо учиться. Учёба в школе поможет находить нужные ответы и принимать правильные решения.

Мы боремся за мир во всём мире. Можем ли мы, обычные люди, сохранить мир или же это дело профессионалов? Сегодня эту миссию выполняют люди в голубых касках - миротворцы, и я с уверенностью могу сказать, что есть они и среди нас.

Магомедрасул Меджидов,
8 «а» кл., СОШ № 1



Работу круглого стола по теме «Деятельность общественных объединений в формировании культуры межнационального общения детей и молодёжи» провела Ольга Алексеевна Мусанбиева, руководитель Клуба интернациональной дружбы Дома детского творчества.

- Ребята, вы знаете, что в октябре в Республиканском Доме дружбы г. Махачкалы состоялся конгресс народов России «Общая судьба, единая Россия, один

народ»? - спросила нас Ольга Алексеевна. - Он был инициирован Президентом РД Рамазаном Абдулатиповым и поддержан Советом Ассамблеи народов России.

Выступая на конгрессе, Р. Абдулатипов сказал: «В Дагестане говорят, что на дружбе народов держится мир. Думаю, что мы должны и сегодня исходить из этого. Наша многонациональная Россия во многом создана именно благодаря дружбе народов».

Со всей России приехали представители народов и регионов,

Круглый стол

наш город представляла делегация во главе с Джамалудином Омаровичем Омаровым.

Подростки активно участвовали в дискуссии. Особенно тревожит молодёжь тот факт, что материалы, пропагандирующие ненависть и рознь, сегодня легкодоступны. Их можно найти на прилавках книжных магазинов, в Интернете. И читают их в основном молодые люди. Школьники считают, что необходимо ужесточить наказание за пропаганду идей экстремизма и терроризма.

В их выступлениях прозвучало, что угроза терроризма и экстремизма должна подтолкнуть нас к единению.

Хадижат Хурухова,
Эльмира Абдурахманова,
Зухра Абдуллаева

Главные миротворцы



Матери — вот миротворцы на нашей Земле! Они воспитывают

детей и являются хранительницами народных традиций. Женщине, воспитавшей дитя, трудно отдать его в чужие руки, а тем более отпустить на войну. Я нахожу подтверждение своих мыслей в «Сказках об Италии» Максима Горького: «Мать — творит, она — охраняет, и говорить при ней о разрушении значит говорить против неё... Мать —

всегда против смерти, рука, которая вводит смерть в жилища людей, ненавистна и враждебна матерям...» Самыми известными женщинами-миротворцами являются мать Тереза и леди Диана, которые посвятили свою жизнь тем, кому нужна помощь.

Магомедрасул Меджидов,
8 «а» кл., СОШ № 1

Жизнь — главная ценность на Земле!

Никто не скажет о мире лучше, чем человек, переживший лишения, тяготы, войну. Я решила поговорить с заслуженным учителем России Антониной Ивановной Загорной, на своём собственном опыте ощутившей шаткость и иллюзорность мира.

Открыла мне дверь седовласая старушка с ясным взором. Всё в её внешности, мимике, жестах говорило о том, что это необычайной доброты человек, излучающий тепло, ласку и терпение к людям.

- Я знаю, что, будучи маленькой девочкой, вы пережили голодные военные годы. Вы как никто иной знаете цену миру. Не могли бы вы рассказать о своём детстве?

- Даже спустя столько лет очень тяжело вспоминать то время. Когда мне было девять лет, вся наша большая семья переехала из Ульяновска в Каспийск. Через два года началась война. Всем было нелегко. Хлеб в то время давали по карточкам, рабочим полагалось чуть больше хлеба. Мама старалась разделить свой кусочек поровну между нами. Но всё равно очень хотелось есть. Мы с жадностью набрасывались даже на крохи хлеба. Папа в годы войны работал грузчиком. Работа была настолько тяжёлой, что в скором времени он умер. Старшие брат и сестра старались помочь маме.

Мы все держались друг за дружку, и это помогло нам выжить. А я мечтала, чтобы война поскорее закончилась и я смогла поступить учиться. С ранних лет, когда родителей приходили обучать на дому, я с интересом наблюдала за этим. Больше всего мне хотелось стать учительницей. Эта мечта помогла мне пережить тяжёлое время.



- Вы очень мужественный и стойкий человек. Как сделать так, чтобы подобное никогда больше не повторилось? Как сохранить дружные отношения во всём мире?

- Прививать толерантность нужно с младенчества. Прежде всего, в семье. Школа, учитель также должны закладывать добрые и вечные ценности. Но, к сожалению, в жизни мы часто

сталкиваемся с конфликтами. Класс не принял новый имидж одноклассника, начались проявления негативного отношения — подножки и усмешки, которые переросли в ссору. Разве нельзя отнестись к однокласснику терпимее?

Горестно наблюдать за тем, как знакомятся дети друг с другом. В диалоге обязательно прозвучит вопрос национальности, который разобщает людей, способствует образованию кланов. А ведь ещё некоторое время назад этот вопрос считался просто бестактным.

- Как вы думаете, можем ли мы с вами способствовать поддержанию мира?

- Я призываю всех людей к мирному существованию друг с другом. Нужно больше думать об интересах общества, своей Родины. Гореть желанием принести пользу своему народу, быть открытым и доброжелательным. Результат не заставит себя ждать — мы увидим другое общество, отличающееся своими взглядами и идеями, люди будут внимательными друг к другу, а мир станет дружелюбным и бесконфликтным. Ведь самая главная ценность на Земле — это жизнь!

- Спасибо вам большое за полезную и увлекательную беседу.

Самира Акаева,
6 «в» кл., СОШ № 6

Неважно, какой ты нации

При новом знакомстве можно услышать вопрос: «Кто ты по нации?». Неужели это имеет значение? Моя мама говорит, что раньше об этом даже не задумывалась. Прочувшись до десятого класса, она не знала, кто из одноклассников какой национальности. Моя родня не придаёт этому никакого значения. У моего дядя русская жена, невестка аварка, тётя - лачка, и живут душа в душу, чтут обычаи и традиции друг друга.

Но нельзя сказать, что проблем межнациональных отношений нет. Например, в некоторых сёлах женятся только на представителях своей национальности, тем самым они говорят: «Всё своё - хорошо, всё чужое - плохо». Людей должна объединять не нация, а стиль жизни, музыка, увлечения и любовь...

Фашисты, напав в 1941 году на многонациональный Советский Союз, рассчитывали на распри, столкновения между народностями. Они просчитались. Все народы нашей страны мужественно защищали общую Родину, плечом к плечу сражались на фронте, помогали друг другу в тылу. Среди Героев Советского Союза русские и дагестанцы, белорусы и татары, грузины и армяне, таджики и латыши.

А если перейти на мировой уровень межнациональных вопросов, где не всё так гладко? Израиль воюет с Палестиной. Арабы воюют с арабами из-за разногла-

сий в религии. Помимо этого, много войн идёт за полезные ресурсы.

Мы не должны обращать внимания на происхождение человека, на цвет его кожи и язык. Если вдруг во всём мире разом начнутся межнациональные раздоры, на земле не останется того, чем мы дорожим: ни счастья, ни веселья, ни дружбы... Мне стало интересно отношение к приезжим в других странах, и я решила задать вопрос тётё, которая живёт в Канаде:

- Как вас приняли коренные жители?

- Очень хорошо! Это страна мира. Со всего земного шара сюда съезжаются люди разных народностей, и никаких проблем. Мы были удивлены, когда приехали сюда, - мы встретили лакцев, даргинцев, лезгин, аварцев, кумыков, в общем, все дагестанские нации и не только. Канада



занимает первое место в мире по защите прав человека. Прожив здесь десять лет, я ни разу не задумалась о нарушении прав, о межнациональных конфликтах. Мы вспоминаем о межнациональных проблемах, только когда смотрим российские новости.

Зурият Гамидова,
8 «в» кл., СОШ № 2

Мир нужен всем

Вот уже около семидесяти лет над нашей землёй - мирное небо. И это не подарок судьбы, а результат упорного желания людей доброй воли. Ведь борьба за мир - дело не только политиков и дипломатов, но и каждого человека. Война отошла в прошлое, стала страницей истории.

Но мы не имеем права забывать о войне, ведь почти каждую семью, каждый дом затронула она своим огненно-багровым крылом. Напоминанием о войне служат памятники и обелиски во всех уголках нашей



многострадальной земли: Хатынь, Брестская крепость, Курган Славы.

Сегодня мир в опасности, под угрозой само существование че-

ловечества, и поэтому на всей планете ширится борьба народов за мир. Пепел Хиросимы и Нагасаки стучит в наши сердца и требует предотвратить угрозу новой войны - войны ядерной. Человечество должно сказать: «Хватит крови! Хватит убийств, где бы они ни происходили, ведь наша зелёная планета создана для счастья, для жизни». Каждый из нас должен спросить себя: «А что я лично сделал для великого дела борьбы за мир?»

Рашидат Мазакова,
6 «б» кл., СОШ № 3

Баку — город толерантный



Недавно моя родственница Гюльнабат Зейнутдиновна Рамазанова побывала в Азербайджане. Я взяла у неё небольшое интервью.

- Расскажите немного о своей поездке.

- Мне очень повезло, я побывала в прекрасном, очень гостеприимном и толерантном городе Баку!

- Как относятся там люди друг к другу, к гостям?

- Это очень уважительные, добродушные люди, терпеливые к гостям и друг к другу. И ещё хочу добавить: азербайджанская кухня — одна из самых вкусных, богатых и разнообразных в мире.

- Какие достопримечательности вам больше всего запомнились?

- Произвели большое впечатление высоты, где прошло «Евровидение» 2012 г., освещённые снизу доверху разноцветными огнями, лестница, с высоты которой открывается обзор на весь Баку. Большие часы, напоминающие кремлёвские, огромный глобус, кран, «висящий» в воздухе. Это большой красивый зелёный город с многочисленными неоновыми фонарями, не дающими городу заснуть, там красивые гостиницы в западном стиле.

- Живут ли наши граждане в Азербайджане?

- Да, там проживает много россиян разных национальностей, среди них немало дагестанцев.

- Спасибо большое, что уделили внимание и время!

Гюльмира Касимова,
7 «б» кл., СОШ № 9

Добро и Зло

Дом, учёба, уроки, занятия, работа и так каждый день. В круговороте событий у нас не остаётся времени оглянуться и взглянуть на себя со стороны. Мы перестаём замечать, какими чёрствыми и агрессивными становимся. Мы не замечаем зло, если оно не касается нас. Мы не делаем добро из лени или из страха, что оно обернётся злом.

Когда мы были маленькие, в сказках добро всегда побеждало зло. Став взрослее, мы стали понимать — к сожалению, это не так.

Каждый день что-то взрывают, кого-то убивают, похищают, идёт бесконечная война, а мы

делаем вид, что ничего не замечаем. Мы относимся к этим ужасным событиям с равнодушием.

Люди привыкли, что проблемы можно решить с помощью оружия и силы. Если война утихает в одном месте, она начинается в другом. Стоит задуматься, что лежит в основе: лицемерие, алчность, жажда власти и неприятие людей другой нации и религии. Война съедает людей, животных, растения и нашу планету. На войну тратятся огромные деньги, их хватило бы, чтобы прокормить голодных и бездомных.

Для того чтобы жить в мире, мы должны стать добрее и луч-



ше. Каждый из нас. Всё очень легко — относись к другим так, как хочешь, чтоб они относились к тебе.

Асият Абиева,
8 «а» кл., лицей № 8

В гостях у морских пехотинцев

9 декабря группа учащихся нашей школы во главе с организатором внеклассной работы А.А. Алиевым и классным руководителем 10 класса Н.М. Мурзаевой выехала в город Каспийск для встречи с солдатами, проходящими службу в воинской части этого города. Нас встретили командир батальона морских пехотинцев подполковник А.В. Ковалев и заместитель по воспитательной работе капитан Р.М. Курбанов. Мы прошли на территорию военного городка, подошли к мемориалу воинов части, погибших в спецоперациях на территории РФ, возложили венок.

Капитан Р.М. Курбанов рассказал нам о том, что воинская часть № 905152 располагается на территории РД с 1999 года. Её бойцы участвовали во многих спецоперациях на территории Дагестана, Чечни, Осетии.

Затем нас провели в учебный корпус, где мы ознакомились с тем, как военнослужащие обучаются военному делу. Нам показали оружие, которым пользуются в вооружённых силах России, в частности морские пехотинцы. Мы пообщались и с солдатами, которые рассказали нам о своей службе, о традициях морских пехотинцев. Среди них служат по контракту наши односельчане: старший прапорщик Мугарам Изамутдинов, сержант Рашид Каримгаджиев. Посетили мы и

казармы, ознакомились с бытом военных. Здесь созданы все условия для прохождения военной службы. Шагая по территории воинской части, мы остановились на плацу, чтобы поглядеть, как молодые солдаты обучаются строевой подготовке.

Следующим этапом нашей встречи было посещение автопарка воинской части, где нас поразили современные боевые машины. Мальчикам даже разрешили посидеть за рулём БТРа!

Эта поездка оставила у нас неизгладимое впечатление от всего увиденного и услышанного. Нас переполняла гордость за наши вооружённые силы, за наших защитников. Мальчики

задавали множество вопросов о вооружении, о технике, об армейском быте. На все вопросы сопровождающие нас морские пехотинцы с готовностью отвечали. Все мы были готовы в ту же минуту приступить к военной службе.

Много интересного узнали мы о современной армии. Теперь мы поняли, как важно любить Родину, осознали значение службы в вооружённых силах РФ.

Мы часто проводим встречи с ветеранами - участниками локальных войн, с воинами-интернационалистами, участниками чеченской войны. У многих наших учащихся деды являлись ветеранами ВОВ, а отцы служили в рядах Российской армии.

Всем нам хочется жить в мире, свободном от войны и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, на земле возникают военные конфликты, и поэтому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества. Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины.

А. Халилов, 11 кл.,
Карабудахкентская
СОШ № 11



Трикосновение к прошлому

Члены ТОКСовского отряда имени Сиражди́на Исаева МКОУ «СОШ № 10» города Хасавюрта совершили экскурсию в городской историко-краеведческий музей. Воспитательное воздействие таких экскурсий огромно. Они позволяют нам узнать историческое значение нашего города в истории России, знакомят с прошлым нашей Родины. Одна такая экскурсия заменяет несколько бесед.



Экскурсовод Гуля Акаева - научный сотрудник музея - провела нас по следам былых эпох. В музее 3 зала: археологический, исторический и зал Боевой Славы. Самый большой - археологический. Здесь собраны наиболее древние экспонаты: останки морских животных, каменные орудия труда, изделия из глины. Затаив дыхание, мы слушали рассказ об основателе нашего города Ха-

в зале Боевой Славы. Читая письма, благодарности командующих полками, мы наглядно убедились в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершили героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Давайте всегда об этом помнить. Они были настоящими патриотами, на которых мы должны равняться. Строго смотрят на нас с музейных стендов Эльмурза Джумагулов и Абдулхаким Исмаилов, Ханпаша Нуррадилов и Магомед Гаджиев, маршал Михаил Воробьев и кавалер трёх орденов Славы Абдуразак Датиев. Они словно спрашивают нас, достойны ли мы жить в мире, который они для нас отстояли. Мы стоим



саве Хамзаева, любовались его портретом.

В этнографическом зале мы познакомились с традиционной национальной одеждой жителей Страны гор. Девочки, конечно, заинтересовали женские украшения, ну а мальчики, как истинные горцы, поспешили к стендам с оружием. Видя, какой неподдельный интерес проявили наши мальчики к саблям и винтовкам, наш экскурсовод выразила пожелание, чтобы мы видели его только в музеях и в учебниках истории. Мы с ней согласились. Настоящую гордость за наших земляков мы испытали

молча. Молчание красноречивее слов.

Мы благодарим экскурсовода за содержательную беседу и уходим, обещая вернуться. Прощаясь, командир нашего отряда ТОКС Арсланхан Уматалиев подарил музею вазу, которой, предположительно, около 100 лет.

**Сабина Курбанова,
Нурьян Бекиева,
члены ТОКСовского отряда
им. Сиражди́на Исаева,
юнкоры клуба
«Золотое перо»**

Фото Руслана Ханахмедова

Беспокойной души человек

30 ноября в 10 «а» классе СОШ № 3 г. Избербаш было проведено внеклассное мероприятие на тему «Из жизни замечательных людей: В.В. Полунин - беспокойной души человек».

В.В. Полунин - заслуженный учитель РД, отличник народного образования РФ, человек, посвятивший полвека воспитанию детей в школе.

Как часто мы рассказываем учащимся о замечательных, интересных людях, с которыми, к сожалению, не знакомы, и даже не подозреваем, что рядом с нами живут не менее замечательные люди, творческие личности.

Эту встречу можно назвать удивительной и незабываемой, она прошла в очень творческой, неповторимой атмосфере и дала колоссальный эмоциональный заряд учащимся.

Человек - легенда, человек - эпоха, прекрасно владеющий национальным языком, педагог, поэт, переводчик и композитор - вот какой человек В.В. Полунин.

Встреча с ним оставила в сердцах учащихся неизгладимый след и посеяла благородные зёрна, которым предстоит найти отражение в человеческих отношениях и поступках.

**Гульнара Раджабова,
наш юнкор**

Гимн России – музыкальный символ страны



Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение, принятое как символ государственного единства. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, ее государственному строю.

12 декабря исполняется 20 лет Конституции России. И именно в ней прописаны три главных символа страны: гимн, герб и флаг.

В ноябре я принимала участие в конкурсе «И гордо реет флаг державный!». Я выбрала гимн России – как музыкальный символ страны. Изучив всю необычную историю нашего гимна, мне очень захотелось поделиться своими знаниями с другими детьми. Как и кому рассказать обо всём, что я узнала? Так как я занимаюсь в творческом объединении «Я – Лидер!» и мне не впервой рассказывать младшим детям о вредных привычках, правильном питании, то решила: «Почему бы им не рассказать о гимне?»

Мы с педагогом выбрали 5-й класс, договорились с учителем ИЗО, подготовили материал, и вот я уже у ребят.

Я и мои друзья из творческого объединения рассказали о России и о гимне как одном из её важнейших государственных символов, об истории его создания и авторах современного гимна. Провели беседу по вопросам:

- Что вы представляете, когда мы говорим: «Родная земля»?

- Продолжите фразу: «Родина – это...»

- В каких городах России вы уже успели побывать?

- А какие хотели бы посетить?

- Чьи имена вы бы назвали «Именами России»?

- Как называется основной закон нашей страны?

- Когда и где исполняют гимн страны? Как его слушают? Как вы думаете, почему?

- Каков, по-вашему, характер музыки?

- Должен ли гражданин России знать гимн своей страны?

- А могли бы вы нарисовать наш гимн? Что для этого вам необходимо?

Многие дети дали правильные ответы.

Затем пятиклассники рисовали иллюстрации к тексту гимна России и презентовали их.

Пока ребята рисовали, я рассказала им о том, как относятся к гимну в других странах. Например, в Анголе на государственную службу принимают только после сдачи экзамена на знание гимна – его изучение входит в обязательную школьную программу. В Канаде закон о гимне – один из самых кратких в мире: в нём всего несколько пред-

Гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

ложений, закрепляющих песню «О, Канада!» в качестве государственного гимна страны.

Благодаря нашему мероприятию мы получили опыт организации полезного дела, а пятиклашки изучили строчки гимна, объяснили своё понимание гимна и Родины. Нам удалось с помощью слайдов продемонстрировать всё многообразие России, его уникальность. Дети научились высказывать своё мнение, обсуждать, размышлять.

**Надия Гулиева, 8 кл.,
лицей № 3,
творческое объединение
«Я – Лидер!»
ЦДОД, г. Махачкала**

Цада - родина поэтов



2013 год - знаменательный для нашей республики. В этом году исполнилось 90 лет со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова и 200 лет со дня присоединения Дагестана к России. Президент нашей республики Рамазан Абдулатипов уделяет большое внимание этим датам. Он призывает нас любить и беречь культуру, историю и традиции наших народов. Его поддерживают все дагестанцы. Ведь каждый житель республики обязан знать и изучать свой родной край, где очень много мест, достойных нашего поклонения. Одно из них - село Цада - родина Гамзата Цадаса и Расула Гамзатова.

Волнение охватило нас всех уже у въезда в село. Я мысленно перенеслась в те годы, когда по этим тропинкам бегал мальчишка - будущий поэт. Он пил воду из этого родника, играл с друзьями на этой полянке. И никто из цадинцев даже не подозревал, что в доме уже известного на всю республику Гамзата Цадаса растёт великий певец великого Дагестана.

Отворив деревянные ворота, мы вошли в маленький дворик. Предметы быта горцев прошлого века для нас, конечно, являются раритетом. С большим интересом мы рассматривали плуг, соху, арбу. Маленькая сакля с низенькими потолками сохранила тепло души семьи Гамзатовых.

В доме-музее Гамзата Цадаса нас приняли очень приветливо. Смотрительница музея подробно рассказала о каждом музейном

экспонате. Мы были в полном восторге оттого, что имели возможность прикоснуться с жизнью и бытом творцов великой эпохи. В каждом музейном экспонате были слышны стихотворные ритмы произведений великих мастеров литературы. Здесь и деревянная посуда, и домотканые ковры с изображением Г. Цадаса, и рукописные книги на арабском языке.

По каменным ступенькам мы поднялись на второй этаж, который был отставирован в 1970-е годы. В углу стоял медный кувшин, с которым, как нам рассказали, ходила к роднику мать Расула Гамзатова Хандулай. Здесь же мы увидели цагур - хранилище для продуктов. Многие предметы, принадлежащие Гамзату Цадаса, находились здесь: патефон, подаренный в день свадьбы старшего сына Магомеда, бурка, без которой не обходились горцы, пандур, папаха.

*Родился я в горах, где по ущелью
Летит река в стремительном броске,
Где песни над моею колыбелью
Мать пела на аварском языке.
Р. Гамзатов*

Яркие стены, созданные работниками музея, отображают жизнь семьи Гамзатовых в течение многих лет. Жители с. Цада чтят и помнят людей, прославивших их село на весь мир. Бюсты Расула Гамзатова и Гамзата Цадаса установлены рядом с родником. А в этом году, в год 90-летия великого поэта, на его родине возведён памятник белым журавлям. Ведь именно песня «Журавли», написанная на стихи Расула Гамзатова композитором Яном Френкелем, стала символом памяти о погибших в ВОВ.

Мы были очарованы величиной и неповторимостью

тех мест, в которых родились и выросли великие поэты Дагестана, где по-особенному ощущаешь красоту природы Дагестана: притягивающие, словно магнит, скалистые вершины, чистейшие водопады и горные реки, в которых течёт хрустальная, свежая вода, буйное разнообразие зелени.

Здесь ещё раз понимаешь, что только любовь к такому уникальному уголку земли, каким является Дагестан, могла породить великолепные стихи, в которых Гамзат Цадаса и Расул Гамзатов воспели замечательный древний горный край.

Гамзат Цадаса прославлял стремление горцев к новой жизни, был певцом свободы и социальной справедливости. Его дело продолжил сын, который всю жизнь считал себя учеником своего великого отца. Мы имели возможность даже потрогать музейные экспонаты, представляющие собой огромную культурную ценность.

Когда мы подошли к книге пожеланий гостей, то с удивлением увидели, что в ней есть записи на корейском, китайском, арабском, японском, английском, русском и других языках. Значит, в нашем мире помнят ту великую миссию добра, свободы, гуманизма, человеколюбия, которую несли Гамзат Цадаса и Расул Гамзатов. Нас охватила гордость за наш Дагестан.

Мы тоже оставили свои пожелания в книге почётных гостей. В конце экскурсии все сфотографировались на память возле памятников Гамзату Цадаса и Расулу Гамзатову. В этот день мы ещё больше полюбили свой родной край.

Мы считаем, что эти памятные для нашего народа, нашей истории и культуры места обязан посетить каждый житель нашей республики.

**Диана Мурзаева, 10 «1» кл.,
СОШ № 7, г. Кизилюрт,
объединение
«Юный журналист»**



Я очень люблю родную природу. Ведь это наш дом, наше богатство. «Счастье - это быть с природой, видеть её, говорить с ней», - так писал более ста лет тому назад Л.Н. Толстой. Вот

только природа во времена Толстого сильно отличалась от той, среди которой мы живём сейчас. Безумный XXI век принёс человечеству вместе с потоком открытий и множество проблем. Среди них очень важная - охрана окружающей среды. Природа нашей планеты быстро скудеет. Давайте все вместе уберём нашу родную природу. Мы, учащиеся 6 класса, провели урок в виде устного журнала на тему «Эта хрупкая планета». Вместе с классным

Природа - наш дом

руководителем Муслимат Исмаиловой Сулеймановой и старшей вожатой Луизой Фахрудиновой Рамазановой мы отправились в путешествие по лесу, узнали много интересных и невероятных фактов из жизни его обитателей: зверей, птиц, насекомых. Мы выяснили, что в Бразилии растёт молочное дерево, а в Индии - конфетное дерево.

Из Книги рекордов Гиннеса мы узнали о самом большом животном, о страшных рыбах, о крупных птицах.

Рамазан Рамазанов,
7 кл., с. Сийидкент,
Сулейман-Стальский р-н

Путешествие по стране Криптиландия

Мы все очень любим путешествовать, ведь таким путём мы узнаём что-то новое, знакомимся с интересными людьми и событиями.

Когда Аида Артуровна объявила на уроке информатики, что мы отправляемся в путешествие, нас это очень заинтересовало. Тем более, что путешествовать мы должны были по удивительной стране с непонятным названием Криптиландия! Мы разделились на две команды: «Компьютерные гении» и «Байтики». Каждая команда придумала эмблемы, девиз, выбрала капитанов. Это всё входило в домашнее задание. Некоторым ребятам поручили подготовить проекты.

И вот урок-путешествие начался. Ведущими были Шерлок Холмс - Гамид Алиев и доктор Ватсон - Жасмина Рамазанова. Они объявили нам, что наш урок мы посвящаем Дню военного шифровальщика. Представив свои команды, мы получили «путёвки». В «полёт» мы отправились с песней. Затем нам необходимо было пройти таможню, чтобы нас пустили

в Криптиландию. Для этого мы должны были под звуки морзянки пройти тест о правилах техники безопасности в кабинете информатики. С этим заданием справились все. Страна Криптиландия включала в себя Город Ребусов, Анаграммск и Шифроград. В каждом городе нас ждали увлекательные конкурсы и состязания. Мы разгадывали ребусы, анаграммы, расшифровывали различные сообщения. Было очень интересно! Оказывается, одну и ту же запись можно зашифровать по-разному. Мы узнали о криптографии и стеганографии. Стеганография - это когда скрывается сам факт передачи информации. Например, в древности использовали такой способ: раба брили наголо, на голову наносили татуировку, которая содержала какое-то послание, волосы отрастали, и никто даже заподозрить не мог, что этот человек несёт какую-то информацию. И таких методов скрыть данные очень много.

Ещё мы отправились в музей шифровальных устройств,

просмотрели слайды с различными аппаратами, которые люди использовали для шифрования донесений. Самым уникальным устройством была шифровальная машинка «Энигма», которую создали в фашистской Германии. Долго не могли разгадать секрет этого аппарата, название которого переводится как «загадка». Много людей погибло в годы Второй Мировой войны, прежде чем учёные США и Англии смогли вычислить алгоритм работы «Энигмы». Изобретение такой машины положило начало созданию современного компьютера.

Урок прошёл очень интересно, мы даже не заметили, как он закончился, и нам уже было не важно, какая команда одержала победу, потому что выиграли мы все, узнав столько нового и полезного.

Гамид Алиев,
Ханбике Халибрагимова,
8 «а» кл., Мамедкалинская
гимназия им. М. Алиева,
Дербентский р-н

Привет, «Орлёнок». Я хочу узнать, как стать удачливым, как притягивать к себе положительное?

Гасан, 13 лет

Всё получится!

Нужно иметь внутреннюю убежденность, что ты достоин успеха, что всё получится, держать дверь открытой для счастливого случая, и тогда он обязательно придёт. Важно преодолеть свой страх провала на психологическом уровне и убедить себя, например, в том, что бессонная ночь с книжкой в руках обязательно принесёт заветную пятёрку в четверти!

Улыбайся!

Счастливые люди всегда улыбаются. Даже если они просто вышли на улицу погулять, собрались в магазин за продуктами или спешат на работу - на их лицах всегда присутствует лёгкая улыбка. И за какое бы дело они ни взялись, у них всё получается, просто потому, что они настроены позитивно. Настройся и ты!

Управляй временем

Ты вечно не успеваешь что-то сделать, доделать, чтобы реализовать свои шансы на удачу? Заведи дневник временных расходов на всё, что ты делаешь. Суммировав записи, ты с удивлением можешь обнаружить, что преступно много времени тратишь на пустую телефонную болтовню. Неудивительно, что ты ничего не успеваешь, а потом жалуешься, что тебе не везёт в делах.



Тук-тук, удача стучится!

Обратись к прежним успехам

Прошлые удачи действительно поднимают настроение и боевой дух. Если прошлым летом ты не бездельничал, а хорошенько поработал и получил приятное вознаграждение за свой труд, то почему не попробовать свои силы и в этом году?

Анализируй прошлые неудачи

Спроси себя, а, собственно, что ты сделал для того, чтобы твои желания осуществились? Быть может, по каким-то причинам ты сам тормозишь этот процесс? Критический взгляд на свою жизнь полезен: он помогает вскрыть причины невезения. Нашёл промахи в своих прежних делах и поступках? Вперёд, к работе над ошибками!

Удачлив ли ты?

Психологический тест

1. Считаешь ли ты себя удачливым человеком?

А) Нет, я - неудачник: всегда им был и, наверно, им и останусь.

Б) Когда-нибудь мне крупно повезёт, а пока...

В) Я жуть какой удачливый!

2. Ты чаще находишь какие-то мелкие предметы, деньги, чем их теряешь?

А) Я постоянно что-то теряю.

Б) Что-то найду, что-то потеряю... По-разному.

В) Всегда что-то нахожу - мне везёт.

3. Ты считаешь, что:

А) если человек неудачник - это судьба, и ничего уже не изменишь.

Б) всем везёт и не везёт примерно одинаково. Всё дело в том, как к этому относиться.

В) удачливыми не рождаются, а становятся, главное - это поверить в свои возможности.

4. Ты чем-то серьёзно увлёкся,

например, рисованием, но на твоём пути постоянно возникают какие-то трудности. Ты...

А) через какое-то время охладешь к интересующему тебя предмету. «Если не получается, значит, это не моё», - думаешь ты.

Б) скажешь себе, что стоит подождать ещё немного, попробовать ещё разок - вдруг получится?

В) запасёшься терпением, стиснешь зубы и, собрав всю свою волю в кулак, будешь продолжать начатое, потому что, как ты считаешь, только через усилие можно чего-то добиться.

5. Отличаются ли твои школьные оценки, получаемые в течение четверти, от тех, которые тебе обычно ставят на экзаменах?

А) Не отличаются или на экзаменах они даже ниже. Мне всегда проще хорошо готовиться к урокам, чем отвечать что-то экзаменатору.

Б) Как правило, на экзаменах я получаю те же оценки, что и во вре-

мя учёбы, то есть то, что я и заслужил своим нелёгким ученическим трудом.

В) С экзамена я почти всегда выхожу с более высокими баллами, чем получаю во время учёбы. И совсем не всегда потому, что хорошо готовлюсь: то экзаменатор попадётся в хорошем настроении, то билет вытащу самый лёгкий...

Больше ответов А: ты настоящий везунчик! Удача просто преследует тебя по пятам.

Больше ответов Б: тебе то везёт, то нет, но неудачником тебя точно нельзя назвать. И не беда, что удача тебе порой нелегко «достаётся», главное, что в нужный момент она мимо тебя не проходит!

Больше ответов В: похоже, удача для тебя редкий гость. Но не стоит отчаиваться, может, тебе следует пересмотреть своё отношение к каким-то вещам, ведь часто бывает, что в своём невезении мы виноваты сами.



Несостоявшийся друг

Каждый день мы с братьями возвращаемся домой, дорога наша лежит через вокзал и базар. Однажды, когда мы шли домой со школы, услышали жалобный лай, переходящий в вой. Звуки доносились из заброшенного помещения, в котором раньше находилось кафе под названием «Гудок». Вывеска сохранилась, а кафе уже давно не работает. Мы решили посмотреть, кто это там воет. На свой страх и риск мы через узкую щель в двери залезли в заброшенное здание. Вернее, в последнюю комнату я пролез один, потому что самый маленький из братьев. В темноте на грязном полу, среди

старых стульев и каких-то тряпок сидел и жалобно лаял маленький щенок. Других собак здесь не было. Как он мог сюда забраться, можно было гадать долго.

Щеночек был чёрного цвета, пухленький, он весь дрожал, то ли от страха, то ли от холода. Мне стало жалко малыша, я решил забрать его оттуда. Прижав к себе дрожащий комочек, я выбрался из кафе. Мои братья уже за меня волновались. Я показал им находку. Щенок им тоже понравился. Мы накормили найдёныша булочкой и стали думать, что с ним делать. Домой забрать нельзя, мама будет против. Оставлять на старом месте тоже жалко. Вот так мы с щенком на руках шли по дороге домой и думали, что делать. А малыш, согревшись и наевшись, замолчал и даже заснул на моих руках.

Мы с братьями решили построить рядом с нашим домом для щенка убежище. Принесли из дома старые вещи и постелили, чтобы ему было тепло.

Каждый день мы перед школой и после неё приходили проводить нашего нового друга. Приносили ему что-нибудь вкусненькое, кто что мог взять из дома. Щенок встречал нас с радостью, обнюхивал, радостно лаял, виляя хвостом. Мы с братьями спорили, как его назвать, каждый хотел назвать его по-разному. В один из дней мы возвращались со школы и сразу побежали к щеночку, но не нашли его в домике. Стали искать повсюду, у всех спрашивать, но нигде его не было. Очень расстроенные, мы пошли домой, уже было поздно, и дома нас тоже искали. Куда ушёл наш новый друг, мы не знали, может быть, его кто-то забрал к себе домой? Хочется надеяться, что это хороший человек. И он будет по-доброму относиться к нашему Дружку.

Карим Рамазанов,
5 «а» кл.,
Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева,
Дербентский р-н

Персик

У нас есть кот Персик. Он чёрный и очень пушистый. Кот иногда удивляет нас своими поступками. Однажды я наблюдал за ним. На столе стояла открытая упаковка «Вискаса». Персик крутился возле, а потом, недолго думая, прыгнул на стол и скинул коробку на пол. Он оглянулся по сторонам и с головой полез в коробку, лапой вытащил одну вкусную подушечку, съел её, и так продолжалось несколько минут. Каждый раз, вытаскивая подушечку, кот съед её, только посмотрев по сторонам. Наевшись, он, виляя хвостом, развернулся и довольный ушёл. Мы долго смеялись над его проделкой.



Магомед Магомедов, 7 кл.,
с. Уркарах,
Дахадаевский р-н

Конкурс для школьников «Человек в истории. Россия – XX век»

Объявлен Всероссийский конкурс исторических исследований работ «Человек в истории. Россия – XX век». Крайний срок 10 января 2014 года.

К участию приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования от 14 до 18 лет. Работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно. Тема конкурса - «Судьба человека в российской истории XX века». Она может быть конкретизирована в одной из более частных тем: «История семьи»; «Человек, общество, армия»;

«Цена победы»; «Границы и соседи в российской истории XX века»; «Человек и малая родина»; «Свои - чужие: другая национальность, другая религия»; «Человек и власть». Работа может быть посвящена и любой другой теме, отвечающей общей идее конкурса.

Авторов 40 лучших работ пригласят в Москву для подведения итогов конкурса. 5 победителей получат возможность поехать в международные школы лауреатов исторических конкурсов. В 2009 г. Фонд Михаила Прохорова учредил именные однократные стипендии для победите-

лей конкурса, поступивших на гуманитарные факультеты вузов. Авторы работ, вышедшие в финал, будут награждены книжными подарками, которые будут высланы по почте.

Запросы и работы присылайте по адресу: Россия, 127051, г. Москва, Малый Каретный пер., д. 12, Международный Мемориал, на школьный конкурс. Тел.: (495) 699-65-04 (с 12.00 до 18.00), Факс: (495) 609-06-94, Эл. почта: konkurs@memo.ru

Сайт конкурса: <http://www.urokistorii.ru/learning/contest/2010/19/shkolnyi-konkurs>

Конкурс «Книжный эксперт XXI века»

Объявлен Всероссийский конкурс для детей «Книжный эксперт XXI века». Крайний срок - 15 января 2014 года.

К участию в конкурсе приглашаются дети в возрасте от 10 до 15 лет. Участники конкурса должны хорошо владеть русским языком, - независимо от страны проживания или иных жизненных обстоятельств. Участник представляет на конкурс два эссе о прочитанных книгах. Два эссе могут быть предоставлены как одно-

временно, так и в разное время. Главное, чтобы оба эссе были представлены до окончания приёма работ. Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на сайте.

По итогам участия в конкурсе «Книжный эксперт XXI века» победителями становятся шесть участников. Каждый победитель конкурса получает диплом «Книжный эксперт XXI века» и ценный подарок.

Первое место: победитель награждается ноутбуком

и книгой. Второе место: два призёра награждаются подарочным сертификатом книжного интернет-магазина «Лабиринт» на сумму 5 000 рублей и книгой. Третье место: три призёра награждаются подарочным сертификатом книжного интернет-магазина «Лабиринт» на сумму 3 000 рублей и книгой.

Сайт конкурса: www.papmambook.ru/contests/knizhnyy-ekspert/

Конкурс юных чтецов «Живая классика»

Принимаются заявки на участие в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика». Крайний срок 25 января 2014 года.

Участниками могут быть учащиеся шестых классов средних школ. В рамках конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произве-

дения. Конкурс проводится в несколько этапов: школьный тур (место проведения — школы); районный тур (место проведения — районные детские библиотеки); региональный тур (место проведения — библиотеки, книжные магазины, культурные центры); национальный финал (место проведения — один из столичных театров страны), меж-

дународный финал (место проведения - Москва). Подробности на сайте конкурса. Победители награждаются дипломами и ценными призами.

Заявки подаются только через официальный сайт конкурса: www.nt.youngreaders.ru

За гонораром!

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается. Этим авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонорарами:

Анатолий Дунайский
Заира Чурухова
Басират Ахмедханова
Саният Даитова
Абибулла Шамбилов
Ирина Адилова
Адам Магомедов
Раисат Кадиева
Тохтарбек Султанбеков
Аида Саидова

Залина Асапова
Али Гаджиев
Виктор Островной
Айбике Зарманбетова
Карина Удунян
Магомед Магомедов
Саният Абакарова
Зарема Ташанова
Сидрат Пахрудинова
А. Халилов

Сабина Курбанова
Нурьян Бекиева
Гульнара Раджабова
Надия Гулиева
Диана Мурзаева
Рамазан Рамазанов
Гамид Алиев
Ханбике Халибрагимова
Карим Рамазанов

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ «Редакция
газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

Главный
редактор:
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:
РД, 367000,
г. Махачкала,
ул Горького,
14, 4-й этаж.
Приёмная:
тел./факс
78-11-49;

зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

ICQ: 576192432
Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Лотос».
367000, РД,
г. Махачкала,
ул. Пушкина, 6.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.
Заказ №

Тираж 7900 экз.
Подписано
в печать
в 17:00

Мир тебе, земля моя!



Фото по материалам «Газеты в газете», КИД, г. Каспийск