

ОРЛЁНОК

№ 16 (598), 7 июня 2017
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена
свободная

День защиты детей



1 июня - Международный день защиты детей, главный детский праздник, который ребята ждут целый год.

Как и десятки лет назад, юные махачкалинцы рисуют на асфальте солнце, мирное небо, свой двор, друзей, маму и папу.

Яркие конкурсы, мастер-классы и шоу, раздача бесплатного мороженого, запуски воздушных шариков и другие праздничные мероприятия, состоявшиеся в День защиты детей, надолго запомнятся юным дагестанцам.

А увидеть, как всё проходило, вы можете на

Стр. 8-9

Даёшь добрые дела!

Республиканская детская библиотека им. Н.Юсупова приглашает всех читателей 20 июня на акцию «В лето - с добрыми делами!».

Что такое добрые дела? Это хорошие поступки, которые люди совершают не ради славы, а от чистого сердца, для того чтобы окружающим стало лучше. Вы можете помочь тем, кто нуждается в вашей заботе! Нужно только захотеть, и добрые дела можно делать каждый день!

Ждём вас в библиотеке в 11.00 по адресу: г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, д. 10.

Спешите делать добро!



Программа дня:

1. «Пойдём дороною добра!» (беседа, книжная выставка)
2. «Добрые герои книг» (литературная викторина)
3. «Страна Мультипликация» (просмотр мультфильмов о доброте)
4. «Лето доброе, здравствуй!» (выставка детского творчества)
5. «Дерево доброты» (подведение итогов дня)
6. «Копилка добрых дел» (заполняется до конца лета)

Встреча с мэром



Накануне Дня защиты детей состоялась встреча главы г. Махачкалы Мусы Мусаева с одарёнными детьми - лауреатами практической конференции «Шаг в будущее», победителями конкурса «Ученик года 2017», призёрами открытого городского конкурса на призы главы города «Юные звёзды Махачкалы» и призёрами спортивных соревнований. Мне посчастливилось быть одной из приглашённых.

Муса Асхабалиевич и другие представители власти выступили с речью, после чего состоялась

дружеская беседа с детьми. Мэр поздравил нас с праздником и пожелал нам дальнейших успехов в достижении поставленных целей. Всем детям вручили цветы и памятные подарки. Мне досталась энциклопедия «Всемирная литература. Часть I»: от зарождения словесности до Гёте и Шиллера. Этот подарок был для меня очень весомым. Я с гордостью несла книгу домой и горела большим желанием скорее открыть её и просмотреть. Мне она очень понравилась. Среди авторов статей - известные учёные, преподаватели МГУ и РГТУ, опытные школьные учителя.

Хочу выразить огромную благодарность всем организаторам этого мероприятия и пожелать им крепкого здоровья и мирного неба над головой. Я считаю, что такие встречи мотивируют всех детей принимать активное участие во всех конкурсах и конференциях. А также хочу поблагодарить педагогический коллектив родной гимназии за внимательное и чуткое отношение к своим учащимся.

**Фатима Исрапилова, 7 «в» кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент**

Каждый ребёнок имеет право...

Как только человек рождается, у него сразу появляются определённые права - на жизнь, охрану здоровья и многое другое. Об этом говорили 1 июня в Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова на празднике, посвящённом Дню защиты детей.

Ведущая Пери Гасанпашаевна рассказала о Конвенции ООН, принятой в 1989 году. Это главный документ, защищающий права детей, его подписали все развитые страны мира. Согласно Конвенции, ребёнок должен расти в атмосфере счастья и любви. В особом внимании нуждаются дети, оставшиеся без родителей. Оговариваются в документе и условия детского труда, чтобы исключить эксплуатацию.

Каждый ребёнок имеет право получить образование, выражать своё мнение, иметь доступ к информации, говорить на своём языке, исповедовать свою религию. И, конечно, все дети имеют право на достаточное количество пищи и воды, а также на отдых и досуг. Но, по-

мимо прав, у детей есть и обязанности: слушаться родителей, соблюдать правила поведения в общественных местах, беречь окружающую среду.

Студенты Дагестанского колледжа культуры прочитали ребятам несколько юмористических стихотворений, в которых описывались различные нарушения закона, а также привели интересные пословицы, например: хоть криво сиди, да прямо суди. Очень понравилась всем игра, предложенная студентами: молодые люди инсценировали жизненные ситуации и предлагали детям выбрать, кто из героев прав, а кто нет. А потом попросили вспомнить, в каких сказках нарушались права персонажей.

Все ребята получили подарки за участие в мероприятии: ручки, сладости и воздушные шары. Но это было ещё не всё! Зрители перешли в отдел младших классов, и там студенты



колледжа разыграли настоящую весёлую сказку «Колобок на новый лад», в которой Колобок собрал всех зверей и создал из них ансамбль вроде «Бременских музыкантов»!

Завершился праздник рисованием на асфальте, и в меловых картинках нашло отражение представление юных художников о детстве: под ногами появились солнце, радуга, цветы и даже маленькие дружелюбные мультяшные пони!

**Виктор Остревной,
наш юнкор, 9 кл.,
лицей № 8, г. Махачкала**

Традиции - в будущее!

1 июня во дворе Театра поэзии открылась выставка «Традиции - в будущее!», экспонаты которой были созданы учащимися художественной школы - участниками городского конкурса «Юные звёзды Махачкалы». Выставку открывал показ мод, устроенный учениками художественной школы № 1. Все работы отличались неповторимым дизайном и тонким вкусом авторов, в каждой узнавались традиционные дагестанские узоры. Больше всего мне запомнилась коллекция изделий, выполненных из керамических осколков, коллекция юбок, по форме и орнаменту напоминающих кувшин, а также воздушные белые костюмы с изображением ковровых элементов.



До открытия экспозиции мне и ещё нескольким детям предложили прочитать стихотворения. Мне попался стих Юнны Мориз «Ваня-пастушок». После показа коллекций гости прошли в театр, где демонстрировались декоративные текстильные панно, костюмы и куклы, бурки, сделанные из войлока с ковровыми вкладками. Я залюбовалась необычайно красивыми куклами. Одетые в национальные костюмы, они были изображены в действии, и каждая как будто занималась своим определённым делом.

Рабият Гаппарова, 11 кл., Республиканский многопрофильный лицей, г. Махачкала

Пусть у всех всё сбудется!



1 июня, в День защиты детей, в Национальном музее Дагестана им. А. Тахо-Годи состоялся праздник для воспитанников Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов.

Встреча открылась спектаклем Дагестанского государственного театра кукол «Красная шапочка». Юные зрители с улыбками наблюдали за приключениями персонажей любимой сказки. После представления для всех участников мероприятия провели экскурсию по музею, где в каждом зале гостей встречали научные сотрудники, гиды. Во дворе все желающие могли посетить мастер-класс известного дагестанского искусствоведа Разиты Гаджихановой по созданию сувенирной куклы в национальной одежде.

Были и другие яркие и интересные мастер-классы: по лепке из пластилина, изображению народных костюмов, рисованию на асфальте, в

которых мог участвовать любой ребёнок. Я пошла на мастер-класс по лепке, который вёл художник Магомед Сагидаев. Нам раздали пачки с разноцветным пластилином и картонки, на которых мы должны были «собирать» наш шедевр. Каждый лепил, что приходило на ум. Завершённые работы вешали тут же на стенды, чтобы все могли полюбоваться этими творениями.

Далее нас ожидало шоу с клоуном Клёпой, его помощником Человеком-пауком и большим Миньоном. Но перед этим мы поиграли в игру «Небо, пол, нос», суть которой заключалась в том, что Клёпа запутывал нас неправильным порядком слов. На протяжении всего праздника нас угощали всякими вкусностями. Добровольцы раздавали нам освежающие напитки, пирожки, кусочки тортиков.

После вкусной трапезы нам предложили немного размяться и потанцевать под песню «Улыбайся», а потом мы снова начали играть. Всем детям дали мячи и деревянные пистолеты, и мы сразились друг с другом, как настоящие разбойники. По окончании игры нам подарили наборы из карандашей, альбомов и блокнотов.

Запоминающимся был конец мероприятия, когда дети запустили в небо десятки разноцветных шариков с пожеланиями внутри. Пусть у всех всё задуманное сбудется!

Рауса Тагирова, 6 «1» кл., СОШ № 31, г. Махачкала

Аз, буки, веди



24 мая к нам в лицей пришли сотрудники Республиканского центра русского языка и культуры. Они рассказали нам об истории возникновения славянской письменности.

Сначала гости спросили, знаем ли мы, что такое язык. Это средство общения. Мы обсудили, для чего нам нужно общение и зачем уметь читать и писать. Язык бывает устный и письменный. Раньше славяне не могли выражать свои мысли на бумаге. Но греческие монахи Кирилл и Мефодий в мае 863 года создали славянский алфавит. Теперь каждый год 24 мая отмечается День славянской письменности и культуры.

Сотрудники Центра показали нам буквы старой азбуки - кириллицы, названной в честь её создателя Кирилла. В ней изначально было 38 букв. Авторы взяли за основу 24 буквы греческого алфавита, но пришлось добавить из армянского, иврита и других языков, потому что у славян в языках были звуки, которые не произносили греки.

У каждой буквы кириллицы было своё имя. Например, «аз» означало «я», «буки» - «буквы, книги», «веди» - «ведать, знать». Все буквы имели добрые значения, имели отношение к жизни, земле.

С нами провели игру «Угадай букву». Первые буквы узнать было легко - они почти не изменились и употребляются в современном русском языке. Из угаданных нами букв составилось слово «азбука»! И на каждую букву мы называли разные слова: азан, Азербайджан; будильник, булка; карандаш, каша и т.д. Потом нам предложили вспомнить пословицы о знаниях и учении. Их оказалось довольно много! А ещё были интересные загадки о чернилах, книгах и буквах.

Гости рассказали нам о каждой букве кириллицы, показали их на слайдах. Последняя, ферт, означала славу, вершину. В конце мы прочитали стихи об алфавите, нам подарили книжки российских авторов и раздали брошюры с правилами русского языка и, конечно, первой славянской азбукой.

Мария Лемешко,
лицей № 5, г. Махачкала

В День славянской письменности и культуры были подведены итоги конкурса стихотворений о русском языке, проводимого Республиканским центром русского языка и культуры. Мы публикуем произведение, занявшее первое место.

Страны моей родной язык

Под небом без конца и края,
Неподражаем и велик,
Огромный мир преобразая,
Звучит напевно наш язык.

Прекрасный, исконно-русский.
В своих оттенках многолик,
Он от рожденья сердцу близкий -
Моей души родной язык.

Я им горда, скажу вам прямо;
На нём я, сделав первый вздох,
Произнесла впервые «мама»,
А после «Родина» и «Бог».

На нём я выражаю мысли,
Идя нехоженой тропой.
Он для меня теперь по жизни
Стал путеводною звездой.

Ведущий в мир, где дышит слово
И буква каждая теплом
В произведениях Толстого,
Крылова, Пушкина, Лескова,
Рассказывает о былом.

В учебных классах первой школы
Я поняла: в любом бою
Его гранёные глаголы
Возвысят Родину мою.

Он даже льды её расплавит,
Найдёт воды святой родник,
И он в веках её восславит -
Страны моей родной язык!

Наталья Рослякова, 10 «б» кл.,
Кизлярская гимназия № 1



Где конец — там начало

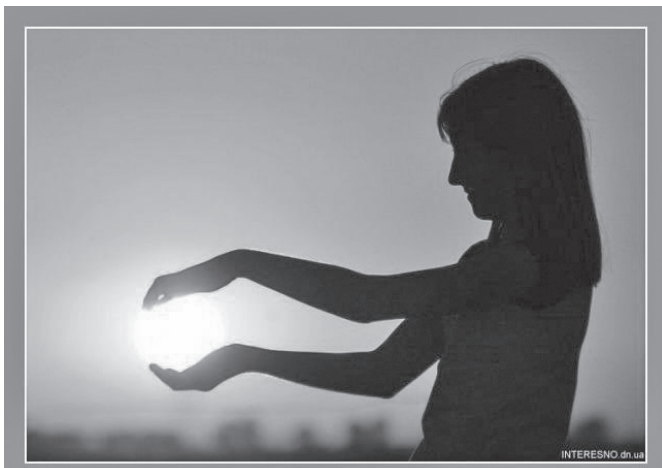
Эй, где конец - там начало.
Нам, слышишь, горевать не пристало.
Всех воображаемая жестокость побрала,
И вдруг истинного разума разом не стало.

Все думать любят: «Это ужасно»,
Но, увы, думы вы тратите напрасно.
Могли бы вы жизнь иначе прожить,
Главное - как надо, так и плыть.

Жизнь - молниеносно-крутая река,
И, знаешь, пронесит любого простака!
Тут, однако, парадокс в другом -
Куда ж доплыть? И что будет потом?

Коль не желаешь разбиться быстро,
По склону водопада к смерти прорыться,
Придётся течь... Нет, не аккуратно...
Просто запомни: не возвратно.

**Барият Магомедова, 8 кл.,
с. Чишили, Дахадаевский р-н**



Завтра я была...

Быть может, завтра солнце улыбнётся?
Или заплачут горько небеса?
А может, наше «завтра» не вернётся?!...
Для нас замкнётся время навсегда...
Подует ветер, уплывут суда,
И мы очнуться вовсе не успеем,
Как осень сменит холодная зима
И солнце больше землю не согреет...
Наш голос не запомнят стены мира,
И жизнь, и время позабудет нас,
Не заблуждайся, хватит, не планируй!
Есть только миг, единственный - сейчас...
И помни, наш черёд не возвратим,
Ведь каждый в жизни странник, пилигрим...

**Мариам Шихмурадова, 10 кл.,
с. Бильбиль, Магарамкентский р-н**



Ложь

Ты понимаешь иногда,
Спеша домой укрыться,
Что нет людей, которым ложь
Не помогла в их жизни.
Обманом сможешь ты всегда
Сломать всё то, что в жизни
Ты получила не легко,
А честно, трудной жизнью.
Ты понимаешь иногда:
Без лжи нам не ужиться,
В прекрасном мире из добра
Тоже обман таится.
Ты понимаешь, никогда
Не будет счастья в жизни,
Когда ты врешь везде, всегда
В прекрасном, добром мире.

**Карина Канберова, 10 «б» кл.,
СОШ № 36, г. Махачкала**

Прекрасное в человеке

Сколько прекрасного в человеке есть,
Всего даже не перечесать:
Желание работать, инициативность,
Общительность и неконфликтность,
Ответственность, порядочность, активность,
Настойчивость и энергичность.
Улыбчивость, весёлость, креативность,
Организованность и милость,
Открытость, мудрость, озорство,
А также мнение своё.
Правдивость, скромность и любовь -
Она основа всех основ.
Сколько прекрасного в человеке есть,
Всего даже не перечесать.

**М. Мирзаева, 10 кл.,
Н.-Каранайская ООШ, Буйнакский р-н**

Книга останется рядом

24 мая мы с классом были в Национальной библиотеке имени Р. Гамзатова на фестивале «Обрати своё сердце к книгам», приуроченном к Общероссийскому дню библиотек. На праздник собралось много взрослых и детей. Вход в библиотеку был украшен разными плакатами и цветами, а внутри расположились книжные выставки.

Каждый желающий мог побеседовать с Косминой Исапиловой, Бадрутдином Магомедовым и другими известными писателями и поэтами, спросить, как они пришли к решению творить. Учащиеся музыкальных школ спели для нас песни и сыграли на гитаре, а после этого победителям стали вручать почётные грамоты. Дагестанские поэты прочитали несколько своих стихотворений, дали нам советы насчёт учёбы и напомнили о том, что не стоит забывать про наших верных друзей - книги. Потому что книга была первым носителем информации. Как сказал один из писателей: «Если мир перевернётся и Интернет исчезнет, то именно книга останется рядом». И я хочу сказать, что даже без Интернета люди способны жить счастливо!

В рамках фестиваля прошли разные акции. Многим очень понравился «Библиотеремок». За хорошо рассказанное стихотворение детям наносили аквагрим, так что каждый мог стать похожим на какую-нибудь зверушку. А первоклашки участвовали в программе «Приключения



в мире чтения», благодаря которой послушали интересную сказку о том, как все книги вдруг исчезли с земли; правда, добрый волшебник их потом вернул.

Мне многое запомнилось и понравилось на этом празднике книги. Советую всем прийти в библиотеку и взять что-нибудь почитать. Цените то, что у вас есть такая возможность! Удачи в путешествии по миру книг!

**Анастасия Казандайкина, 8 «2» кл.,
лицей № 3, г. Махачкала**

Кладовая знаний

Библиотека... Что это вообще такое?

Надеюсь, каждый знаком с этим словом, но задумывались ли вы когда-нибудь, что оно для нас значит и какую роль играет в жизни человека? Я считаю, что библиотека - это духовная кладовая, царство света среди тьмы незнаний. Она обогащает внутренний мир человека и расширяет его кругозор.

Особенно важна библиотека для детей, так как в этом возрасте формируется их личность, своё собственное «я». Вот почему она так необходима в каждой школе.

Библиотека в нашей гимназии, как я думаю, является одной из самых лучших не то что в районе, но и во всём Дагестане. Кажется, нет такой книги, которую не имеет наша библиотека. Здесь есть всё: от Достоевского, разных энциклопедий и словарей до детских журнальчиков и сказок.

Но я полагаю, что это всё же не главное. Желание учеников посещать этот книжный храм, их любовь к нему во многом зависят от людей, работающих здесь. наших библиотекарей У. М.

Османову и У. И. Гасанову, без сомнения, можно считать самыми лучшими. Их любят все, дети к ним тянутся и обращаются за советом. Доброй улыбкой, вежливым тоном они встречают каждого ученика. Они знают каждого в лицо, при встрече интересуются нашим здоровьем, настроением, что, конечно, очень приятно для нас. Библиотекари даже могут персонально для каждого подобрать книгу. Я порой даже удивляюсь, как в голове человека может поместиться столько названий и авторов. Наши библиотекари часто проводят мероприятия, которые всегда получаются очень весёлыми и интересными. Ведь если человек живёт своей работой, то удача обязательно будет ему сопутствовать.

В заключение хотелось бы пожелать нашей библиотеке дальнейших успехов и процветания.

**Милана Меджидова, 10 «б» кл.,
Первомайская гимназия им. С. Багамаева,
Каякентский р-н**

Великий имам

Днём рождения будущего правителя Дагестана считается 26 июня 1797 года. Его отец Денгав Магомед, кузнец аварского аула Гимры, как истинный горец, был горд и счастлив появлению на свет сына-наследника. Дед младенца согласно мусульманскому обычаю прошептал ему на ухо имя, звучавшее как Али. Но радость по поводу прихода в жизнь нового человека оказалась недолгой - младенец был слаб и хил, и всё сходилось к тому, что среди живых он долго не задержится.

Согласно преданиям, когда жизнь маленького Али уже висела на волоске, в небе над аулом появился белый орёл, о котором все знали, но которого никто никогда не видел. Орёл долго кружил над селением, потом вдруг кинулся вниз и тотчас же взмыл обратно в небо, унося в когтях змею, пойманную им рядом с домом родителей Али.

Это было расценено знающими людьми как знак свыше, дающий надежду на выздоровление младенца. Но вот имя ему нужно было дать другое - ведь только тогда злые духи, пришедшие за душой ребёнка, будут обмануты. Новое имя, кстати, необычное и редкое для тех мест, было найдено, и сын кузнеца отныне стал Шамилём.

Так или иначе, но с того дня мальчик, как будто в благодарность за счастливое избавление от верной гибели, начал расти, крепнуть и очень скоро обогнал своих сверстников по всем статьям. Он страстно любил гимнастику, был необыкновенно силен и отважен. Никто не мог догнать его на бегу. В характере Шамиля и в его отношении к окружающим очень рано стали проявляться черты непрекаемого лидера. Чем бы он ни увлёкся, в какое бы занятие, пусть и самое детское и невинное, ни погрузился - всё делалось им так, как будто от достижения успеха зависела его жизнь. Он удивлял взрослых необычайной меткостью в стрельбе и великолепным владением холодным оружием, фехтованием. Однако он читал Коран, и священная книга всех мусульман была при нём всегда. Так и ходил юный Шамиль: с кинжалом в одной руке и с Кораном - в другой.

И всё же главной чертой Шамиля была жажда знаний и стремление к духовному совершенству. Ещё во время учёбы в медресе, где Шамиль быстро постиг все науки, в один прекрасный день учитель позвал его отца к себе и велел ему забрать сына из школы, объяснив это тем, что учиться тому больше нечему, ибо теперь он сам может учить...

С тех пор верными и единственными спутниками жизни Шамиля стали книги.

Ну а пока Шамиль вместе со своим сверстником и единомышленником Магомедом,



дом, которому в скором будущем было суждено стать первым имамом Дагестана, а ещё со столь любимыми им обоими книгами, решил отправиться в поисках знаний по родной земле. За годы странствий и Шамиль, и Магомед получили всестороннее образование, изучили арабский язык, в совершенстве узнали Коран. Своими учениками их называли лучшие умы того времени.

Храбрость, воля, организаторский талант и красноречие обеспечили Шамилю популярность среди горцев. После смерти местного лидера Гамзат-бека Шамиль в 1834 г. был провозглашён имамом (духовный и светский вождь), он сумел сплотить горские народы и на протяжении целых 25 лет направлял их внутреннее ощущение свободы на сопротивление царским войскам, которое было названо освободительной войной.

Европейцы следили за войной на Кавказе и удивлялись, как это царская Россия, сильная держава, которая разгромила самого Наполеона, не может справиться с таким маленьким количеством горцев. Они знали, что против имама Шамиля русский царь бросил вдвое больше войск, чем против французского императора. Сами русские генералы, воевавшие против Шамиля, называли его гением войны.

25 августа 1859 г. уже не представлявшего собой опасности имама настигли в ауле Гуниб, а на следующий день он сдался в почётный плен.

Шамиль жил на царском обеспечении с семьёй в Калуге. На склоне лет был отпущен в хадж и умер в марте 1871 г. в Медине (ныне в Саудовской Аравии).

Смелые вожатые

Когда моей бабушке было 16 лет, с ней произошёл случай, заставивший проявить решительность и стойкость. Тогда бабушка училась в Ведено в 8-м классе. Ей и подружке дали комсомольское поручение - быть пионервожатыми. Однажды они решили повести своих подопечных с концертом, посвящённым 9 Мая, в высокогорное село. К выступлению долго и тщательно готовились. Вот рассказ бабушки.

«Утром группа во главе с двумя вожатыми перешла широкую обмелевшую речку и по тропинке стала подниматься в горы. Погода стояла ясная, тёплая и солнечная. Мы шли бодро и радостно. Но на полпути сорвался сильный ветер, нагоняя тёмные тучи. Наше радужное настроение начало портиться вместе с погодой. Ветер усиливался, идти становилось всё труднее, небо мгновенно почернело, и неожиданно хлопьями повалил густой снег. К тому времени было пройдено больше половины пути, поэтому возвращаться не было смысла.

До селения мы добрались продрогшие и промокшие. В школе нас встретили с сочувствием, затопили печи, чтобы дать обсохнуть и согреться (от маленьких замёрзших гостей валил пар).

И концерт состоялся! Наши подшефные пели, читали стихи и танцевали под музыку гостеприимных хозяев. А снег всё шёл... И мы стали совещаться: остаться или возвращаться домой. Решено было отправиться в обратный путь...

Полпути мы прошли с провожатыми. Спускаться с гор было быстрее и легче, чем подниматься. А внизу у речки, теперь полноводной, нас уже ждали обеспокоенные родители с двумя арбами. Перейти вброд вмиг ставшую бурной реку не было никакой возможности!



К большому удивлению, ни один из наших пионеров не заболел. Зато заболели мы - пионервожатые, т.к. наши босоножки полностью раскисли и развалились, и весь обратный путь пришлось идти босиком по снежной «каше». Дорога туда и обратно заняла около 5-6 часов.

Потом мы ещё не раз ходили в более удачные походы, например 19 мая на День пионерии, и так далеко в горы больше не забирались.

Но праздничный концерт к 9 Мая в высокогорном селении запомнился надолго!..

В 9-м классе пионервожатые с удовольствием работали осенью на виноградниках до начала занятий. (На фото моя бабушка со своей подружкой пионервожатой на сборе винограда.) А в школе с пионерами готовились к новым концертам и походам.

Трудно себе представить сейчас похожие форс-мажорные обстоятельства. Поэтому не растеряться в таких сложных условиях, не впасть в панику, успокоить испуганных детей - это черты сильного характера. Каждый ли в 16 лет может быть таким отважным?

Когда я записывала эту историю, моя мама вдруг начала вспоминать своё детство. Оказывается, в младших классах, ещё будучи октябрёнком, она была сандружинницей (на фото моя мама-второклассница проверяет у учеников чистоту рук). Считалось большой честью для октябрёнка вступить в пионеры и дать торжественную клятву, перед тем как на шее будет алеть красный галстук. И, став пионеркой, мама даже возглавляла Совет дружины школы. Но это уже совсем другая история...



Анастасия Блищавенко,
наш юнкор, 11 кл.,
СОШ № 2, г. Каспийск

Бои роботов, или Где доллар?

«Лига роботов»? Что это? Неужто роботы уже объединяются в лиги, чтобы бороться за свои права?.. Конечно же, нет. Объединение «Лига роботов» - это сеть секций образовательной робототехники, предоставляющая любому желающему возможность обучиться сборке различных механизмов.

28 мая в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова состоялся фестиваль «РобоИгры», в котором приняли участие как воспитанники Лиги, так и просто школьники, увлекающиеся техникой.

С утра на цокольном этаже библиотеки не было ни одного пустующего стола: ребята увлечённо собирали роботов, то и дело сверяясь со схемой. Фестиваль включал в себя соревнования, но, чтобы всё было максимально честно, новички состязались не с профессионалами, а друг с другом. Учитывалось два формата: индивидуальная сборка и работа в команде. Многим участникам, особенно тем, кто помладше, понравилась идея нарисовать робота. Довольно причудливых созданий нафантазировали ребята на своих картинах: какие-то механизмы были похожи на кукол, а другие напоминали танки.

- Сегодняшний конкурс состоит из трёх частей, - рассказывает Константин Абарьянц, учредитель «Лиги роботов Махачкалы». - Сначала викторина из пяти вопросов, потом сборка робота и его программирование. За каждый этап участники получают баллы. Если даже на каком-то этапе не повезло, можно наверстать на следующем.

Чтобы ответить на вопросы викторины, нужно было проявить логику и аналитическое мышление. Как вам, например, такая задача. В отель приехало трое американских туристов. Хозяин сообщил им, что комната стоит 30 долларов. Каждый турист оплатил по 10 долларов и отправился в номер. Тут хозяин подумал, что 30 долларов - это слишком много. Он вызвал портье, дал ему 5 долларов и велел отдать эти деньги постояльцам. Но портье был себе на уме и подумал: «Пять долларов на три не делится. Возьму-ка я себе два доллара, а остальные три верну клиентам». Так он и сделал. В итоге получилось, что каждый из трёх постояльцев заплатил за комнату по 9 долларов. $9 \times 3 = 27$, плюс два доллара у портье, получается 29 долларов. Но ведь изначально их было 30. Где доллар? (Подсказка: нужно считать не



сколько каждый заплатил, а сколько у каждого на руках осталось.)

На отдельном столе была создана большая дорожная восьмёрка для гонок колёсных роботов - машинок. А в другой части зала уже шли бои роботов, то есть соревновались не участники, а созданные ими творения. Здесь же, в зале, каждый пришедший мог взять бутылку воды или угоститься сладким «Барни». А ещё всем раздавали так называемые «монетки»: квадратные фишки, напечатанные на 3D принтере из фанеры, на которых был изображён... как вы думаете, кто? Разумеется, робот. В одном углу фишки было пробито отверстие, чтобы носить её на шее. Мне тоже дали такую «монетку»!

Помимо механиков из Махачкалы и Каспийска, участвовали также ребята из Алмало. Удивительная история вышла с этим селением: организаторам «РобоИгр» позвонила мама одного мальчика и попросила, чтобы его приняли в игру. Но для команды требовалось четыре человека! Тогда активная родительница сагитировала ещё троих школьников-алмалинцев, и команда собралась!

По словам учредителя, после учебного семестра Лига выпустила 70 юных специалистов по робототехнике, а в настоящее время строятся планы набрать ещё около тысячи учеников и открыть 10 секций вместо трёх, в разных городах Дагестана. «Лигу роботов» зовут и в Дербент, и в Хасавюрт. Все хотят научиться собирать роботов!



Виктор Остревной,
наш юнкор,
9 кл., лицей № 8,
г. Махачкала

Лето с пользой

Как спел классик авторской песни Олег Митяев, «лето - это маленькая жизнь». Как провести это чудесное время года не только позитивно, но и с пользой, мы сейчас вам расскажем.

Отдохни в летнем лагере

Отдых в лагере - это не просто обычные летние каникулы, это важная ступень к взрослению. Лагерь - это прекрасная возможность ощутить некоторую свободу, которая поможет тебе стать более независимым, самостоятельным и ответственным. Временное освобождение от родительской опеки позволит тебе развивать в себе чувство собственного «Я» и перейти на новый уровень личностного развития.

Путешествуй!

Конечно, замечательно отправиться в какую-нибудь экзотическую страну, изучить нравы и обычаи других национальностей. Но если поехать за границу не у каждого есть возможность, то путешествовать по стране, по Дагестану (разумеется, со взрослыми) многие могут себе позволить. Да, кстати, отдых за городом тоже никто не отменял - для здоровья очень полезно.

Можно подзаработать

Лето - хороший шанс для тех, кто хочет приобрести трудовой опыт или немного подзаработать. Для этого есть специализированные отделы службы занятости, можно также воспользоваться советами знакомых и родственников или объявлениями в газетах. Главное, чтобы это была легальная и посильная работа - и тут не помешает контроль со стороны родителей. Конечно, заработок тоже важен, но гораздо важнее попасть в хороший трудовой коллектив, к знающим наставникам, приобрести опыт взаимодействия с коллегами.

Спорт на свежем воздухе

Лето - идеальный сезон, чтобы поменять спортзал на бег вдоль набережных, занятия йогой в парке и тренировки на турниках во дворе. Заниматься спортом в одиночку не обязательно - можно совместить приятное с полезным и поиграть с друзьями в волейбол, бадминтон, теннис или покататься вместе на велосипеде.

Занятия для души

На что-то приятное никак не хватало времени в учебном году - расписание уроков было слишком плотным. Поэтому надо обязательно обратиться к этим важным для тебя делам в месяцы, свободные от учёбы. Чем можно заняться? Да чем угодно! Создай дневник наблюдений и каждый день вписывай в него что-нибудь интересное, запиши собственные аудиокнижки, займись кулинарией и открой дома личный ресторан, начни изучать ещё один иностранный язык - варианты для хобби масса, дерзай!

Лето - сезон для чтения!

Чтение хороших книг с аппетитом, без спешки - одно из самых больших удовольствий в мире. В учебном году чтение воспринимается как работа с информацией для уроков. А сейчас ты можешь позволить себе чтение для души и ума по своему собственному выбору. Приходи в библиотеку, воспользуйся подсказками на сайтах, познакомься с новинками, посиди в эти жаркие дни в тишине и прохладе читального зала!



Подготовила *Марьям Феталиева*, 3 курс РПК, г. Махачкала, по материалам сайтов <http://www.wonderzine.com/>, <http://www.soub.ru/>, <http://nsportal.ru/>

«Зеркальный» секрет

Почему зеркало меняет левую и правую стороны, а верх и низ – нет?

Действительно, как ответить на вопрос, сформулированный в подзаголовке? Ведь обычное плоское зеркало среди всех направлений выделяет именно вертикальное. И дело не в том, что у нас два глаза, ведь когда вы смотрите одним глазом в зеркало, эффект тот же. Дело не в фундаментальном устройстве нашего мира. Дело даже не в зеркале, оно же просто отражает объекты перед ним! Всё намного проще. Вы, возможно, удивитесь, но виной всему гравитация.

В нашем мозгу есть прочное понимание того, где верх, а где низ, так как мы всю свою жизнь, с рождения, ощущаем гравитацию. Для нашего сознания



есть выделенное направление, вертикальное. И когда человек пытается сравнить себя со своим отражением, что он делает? Он мысленно перемещает себя за зеркало, при этом сохраняя свою ориентацию относительно вертикальной оси. Ведь у отражения гравитация должна действовать так же. Поэтому левая и правая стороны меняются, а верх и низ – нет.

Но можно мысленно передвинуть себя за зеркало по-другому, вращая вокруг горизонтальной оси. Тогда поменяются местами верх и низ, а лево

и право останутся на своих местах. Так что всё зависит только от нашего восприятия, а само зеркало тут ни при чём.

Разгон туч перед парадом

Приятно, когда за окном лето, каникулы, хорошая погода, солнце. Но дождливые дни тоже иногда случаются. И как же иногда хочется управлять погодой и подстраивать её под своё настроение! Что ж, при сильном желании и большом количестве денег нет ничего невозможного.

Ни для кого не секрет, что в крупных городах перед большими праздниками разгоняют тучи, чтобы была ясная и солнечная погода. Но как это делают? Всё очень просто. Есть большие самолёты с огромными руками. Они летают вокруг города и отодвигают тучи!..

Нет-нет, конечно же, такого не бывает. На самом деле тучи не разгоняют, а осаждают, то есть заставляют их выпасть в виде дождя где-то вдалеке, благодаря чему облако исчезает. Но как заставить тучу выпасть в виде осадков?

Давайте разберёмся, как образуются облака. В воздухе постоянно присутствует влага, невидимые водяные пары, которые испаряются с поверхности озёр, океанов, луж. Эти водяные пары поднимаются вверх и конденсируются. В результате конденсации образуются микроскопические капельки жидкости, которые рассеивают свет. Возникает некий туман, это и есть облако. Но конденсация не может происходить просто так, при понижении

температуры. Для этого нужны какие-то пылинки, взвешенные частички в воздухе, вокруг которых и образуется микрокапелька. Ну и, конечно же, вокруг маленьких пылинок образуются настолько маленькие микрокапельки, что восходящие потоки воздуха не дают им упасть. Поэтому облако держится на плаву.

Если мы хотим, чтобы облако расплакалось, у нас есть два способа. Первый способ – это посыпать облако какими-то крупными частицами. Дешёвый вариант – это цемент в виде порошка, более дорогой вариант – это йодистое серебро. В результате на этих крупных частицах

образуются большие капли, которые выпадают в виде дождя. И второй способ – это охлаждение облака для усиления естественной конденсации. Для этого в туче распыляют жидкий азот или сухой лед. Эти вещества обладают очень низкой температурой, и общая температура в облаке немного понижается. Этого понижения достаточно для того, чтобы образовывались более крупные капли, которые выпадают в виде дождя. Ну и, конечно же, цена вопроса. Самый простой способ – это закидать все цементом, однако образующийся дождь получается очень грязным и противным. А вот качественный разгон облаков стоит около 2,5 миллионов долларов.



Послушный ученик

В школах дети часто сдают экзамены. Это невероятное напряжение! Столько волнения! Я это знаю не понаслышке, потому что мне тоже случилось проходить через это страшное испытание. Я никогда не забуду свой прошлый экзамен по английскому языку, когда мне попался билет, который я знала не очень хорошо. Зато я усвоила урок: не оставлять невыученным ни один вопрос.



5 Много рассказов я слышала о том, как учащиеся сдают экзамены, но больше всего мне запомнился один случай, который нам поведала учительница по русскому языку и литературе Ашура Мусаевна. Это произошло с одним из её учеников девя-

Одним из обязательных экзаменов тогда был английский язык. Ученики, уверенные в своих знаниях, обычно заходили в кабинет первыми. А слабые всё ещё попадались знакомые вопросы. И вот билеты разложены, комиссия заняла свои места. Первым отправился на экзамен Магомед. Английский-то он знал хорошо! Зашёл в класс, поздоровался, подошёл к столу и смотрит на билеты. Директор ему говорит:

- Выбирай билет.
Магомед сначала взял один билет, перевернул и прочитал вопросы, что-то они ему не понравились, тогда он взял другой билет, третий. Экзаменаторы с ужасом смотрели на него, а председатель комиссии (директор) с удивлением и возмущением воскликнул:

- Ты что делаешь?!
- Билет выбираю, - невозмутимо ответил Магомед. - Вы же сами разрешили выбирать.

Тут терпению директора пришёл конец, он гневно воскликнул:

- Вон из кабинета!
Магомед вскинул голову, он очень удивился, почему же его выгоняют, ведь он всё сделал так, как ему сказали. Но пере-

читать старшему не стал, так его учили и дома, и в школе. Он вышел в коридор, его обступили одноклассники с вопросами. Магомед недоумённо развёл руками, и, не объясняя ничего, ушёл.

Экзамен подходил к концу, зашли последние девятиклассники, и тут экзаменаторы вспомнили, что Магомед-то экзамен не сдавал. Вышла из кабинета классная руководительница и позвала «нарушителя». Но его нигде не было. Все занимались своими делами и не заметили, что мальчик ушёл и больше не вернулся. Стали его искать, обегали всю школу, кто-то помчался даже к маме Магомеда на работу. Тщетно. В поиски включились все. Надо было во что бы то ни стало его найти, потому что не было времени пересдавать экзамен: стала пора заполнять аттестаты. Тут кто-то вспомнил, что на стадионе проходит матч по футболу. Рамазан бегом бросился туда. Магомед спокойно сидел на трибуне, ел мороженое. Рамазан обрушился на него с возмущением. Когда Магомед и Рамазан прибежали в школу, экзаменаторы уже собирали свои документы. Ещё бы чуть-чуть, и Магомеду не разрешили бы сдавать. Он быстренько взял билет, прочитал вопросы, немного отдышался и стал отвечать. Ему поставили четвёрку, а он мог бы получить и пять. Вот такая вот история. Чего только не бывает на экзамене!

Мадина Нурмагомедова, 6 кл.,
СОШ № 2, пос. Мамедкала,
Дербентский р-н

«Дагестан – мой дом»

Минобрнауки РД объявляет приём заявок для участия в республиканском творческом конкурсе «Дагестан - мой дом», приуроченном ко Дню защиты детей.

Конкурс проводится по инициативе Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова с целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения и любви к своей родине, а также выявления творчески одарённых детей.

В какой форме рассказать о своей Родине и любви к ней, о своих предках или великих земляках, о красоте дагестанской земли или о благородном нраве дагестанцев ребята смогут выбрать сами. Будь то песни или стихи собственного сочинения в номинации

«Литературное творчество», рисунок, картина или портрет, поделки или фотоработы в номинации «Декоративно-прикладное творчество», или же можно проявить чуть больше фантазии и усердия в номинации «Исследовательские работы».

Лучшие работы будут отмечены грамотами, дипломами, ценными призами, а также путёвками в летние оздоровительные лагеря. Церемония награждения пройдёт с участием Главы РД Рамазана Абдулатипова и министра образования и науки РД Шахабаса Шахова.

Конкурсные работы принимаются до 15 июля 2017 года. Вся дополнительная информация доступна на сайте www.dagminobr.ru или по тел.: 8(8722) 671862.

Литературный конкурс «Сказки о море и хороших людях».

В конкурсе участвуют дети и подростки в возрасте 7-16 лет.

Предусмотрены следующие группы:

- 7-9 лет;
- 10-12 лет;
- 13-16 лет;
- дети с ограниченными возможностями.

На конкурс принимаются индивидуальные творческие литературные работы (сказки), соответствующие теме «море» (люди, живущие у моря, моряки, рыбаки, морские обитатели и т.д.)

Сказка должна иметь заглавие.

Максимальный объём текста - 2 страницы Word, при условии набора Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

Сказка может быть проиллюстрирована либо автором, либо другим ребёнком в возрасте 7-16 лет.

Приветствуется отражение национального колорита.

Необходимо указать ФИО автора (-ов), возраст, адрес, телефон.

Работы следует представить в Республиканскую детскую библиотеку до 15 июля 2017 года.

Итоги конкурса подводятся не позднее 15 ноября 2017 года. При оценке учитываются:

- соответствие жанру, раскрытие темы;
- последовательность и осмысленность изложения, выдержанность стиля;
- оригинальность идеи;
- литературно-художественные достоинства;
- воображение и творческий подход;
- глубина эмоционального и эстетического воздействия.

Победителям вручаются дипломы и памятные призы.

Адрес библиотеки: г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 10, Республиканская детская библиотека; т. 62-63-38.

Контактное лицо: Атлуханова Марина Сагеевна, методист НМО РДБ.

За гонораром!

Ребята! Напоминаем, что опубликованный в нашей газете материал оплачивается. Этим авторов просим зайти в первых числах следующего месяца в редакцию за гонораром:

Фатима Ибрапилова
Виктор Островной
Рабият Гаппарова
Раиса Тагирова
Мария Лемешко
Наталья Рослякова

Барият Магомедова
Мариам Шихмурадова
Карина Канберова
М. Мирзаева
Анастасия Казандайкина
Милана Меджидова

Дженнет Гусейнова
Анастасия Блищавенко
Аида Гашимова
Мадина Нурмагомедова

Примечание: Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию за гонораром, его может получить ваш родственник или другое лицо при наличии доверенности, заверенной печатью школы и подписью директора. По вопросам суммы гонорара просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Министерство
печати
и информации РД
Издатель:
ГБУ РД
«Редакция газеты
"Орлёнок - Дагестан"»
Главный редактор:
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00367 от 23 декабря 2016 г.
Индекс 63261

Адрес редакции и издателя:

РД, 367000,
г. Махачкала,
ул. Горького, 14.
Приёмная: тел.
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в
ООО «Лотос».
367000, РД,
г. Махачкала,
ул. Пушкина, 6.

Ответственность за
качество печати
несёт типография.
Заказ №

Тираж 5888 экз.

Время подписания
в печать:
по графику - 17.00,
фактическое - 17.00
6+

«Выставка надежды»

Выставка работ детей-сирот со всей республики проходит
в Выставочном зале Союза художников в Махачкале.
Она продлится до 10 июня.

