

ОРЛЁНОК

№ 16 (397), 10 апреля 2013
Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

Цена 5 руб.

В Мамедкале «Большая перемена»

Было время, когда мы чуть было не переименовались из «Орлёнка» в «Вестник Мамедкалы» - так много поступало из этого посёлка новостей, заметок, проблемных статей. Нам уже казалось, что во всей республике не происходит столько интересного, сколько в одной маленькой Мамедкале! Но мало одной только бурлящей жизни, надо ведь, чтобы нашёлся кто-то, кто рассказал бы об этом миру. В этом смысле Мамедкале повезло - там

живут, пожалуй, самые активные и пишущие юнкоры на свете! Неудивительно, что они постоянно выигрывают кучи призов не только в наших, но и во всероссийских конкурсах. Мамедкалинцы часто навещают редакцию и принимают участие во всех наших мероприятиях, так что давно уже пора было нанести им ответный визит. Мастер-класс получился незабываемым!

А что из этого вышло, читайте в нашей «Газете в газете».



Стр. 7-10

Записки неуверенного пользователя,

или

Как я боялась Интернета

Мы так привыкли бороться с пагубным влиянием Интернета и вытаскивать всех из «этих ужасных социальных сетей», что совсем позабыли о том, что есть люди, которых не нужно спасать из болота. Они просто там ни разу не были! Даже удивительно, что есть люди, не зарегистрированные в «Одноклассниках», подростки, которые не делают снимки специально «на авку Вконтакте»... Да что там, у них нет даже такой жизненно необходимой теперь вещи, как



Стр. 3

электронный почтовый ящик! Люди, которые не появляются ни в одной социальной сети, сначала вызывают удивление, потом жалость и, в конце концов, зависть. Совсем недавно одной из таких свободных личностей была наш юнкор Настя Блищавенко. Однако теперь и этот последний бастион рухнул. О том, как Настя познавала тайны Всемирной сети, читайте в рубрике «Обсудим!».

«Умная» программа

Группа московских школьников из PRE. Инкубатора МГУ придумала приложение для смартфона, позволяющее определять полезные и вредные продукты в супермаркете.



Как рассказали сами изобретатели, чтобы запустить приложение, достаточно сфотографировать штрихкод продукта. «Умная» программа позволяет узнать настоящий состав пищевого продукта и определить, какое влияние оказывают его составляющие на здоровье человека. При этом приложение сможет самостоятельно скорректировать выбор пользователя, «посоветовав» или «запретив» ему покупку.

Кроме того, в настройках можно выбрать определённый профиль с указанием физических особенностей пользователя. «Например, если человек указывает в профиле диету, приложение будет определять как полезные только те продукты, которые позволено употреблять в соответствии с этой диетой», - заявила одна из школьниц. «Программа также может учитывать возраст пользователя, его временные и хронические заболевания», - отметила она.

Эта идея возникла у подростков в ходе мозгового штурма во время школьного урока. В настоящее время тестируются альфа- и бета-версии приложения, после чего программа будет выпущена. Как рассказали журналистам юные предприниматели, новинку можно скачать уже сейчас.

<http://top.rbc.ru/society/13/02/2013/845040.shtml>

Экзамен на велосипедах

Кто умеет оказать первую помощь пострадавшему, сможет «разрулить» сложную ситуацию на перекрёстке и вдобавок ловко катается на велосипеде? Конечно, юные инспектора дорожного движения.

5 апреля в нашем лицее № 8 проводился районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо». К нам съехались команды ЮИД всех школ Советского района, чтобы сдать сразу три экзамена: по медицине, ПДД и вождению велосипеда. Названия команд соответствовали тематике конкурса: «Светофорик», «Зебра», «Свисток»...

Посмотрев задорный чарльстон в исполнении ансамбля «Арабеск-М», ЮИДовцы разделились на группы и приступили к работе. Всем присутствующим школам раздали кружки трёх цветов. Команды с красными кружками отправились демонстрировать знание правил дорожного движения, им нужно было ответить на вопросы под картинками в течение 10 минут.

Обладатели жёлтых кружков, оседлав велосипеды, объезжали конусы, преодолевали препятствия, выписывали аккуратные восьмёрки и резко останавливались у финиша. Зелёные кружки означали приглашение на экзамен по медицине. Здесь необходимо было



ответить, на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут, как оказать первую помощь при различных травмах. Покончив с одним экзаменом, ребята спешили на второй. Оценивали результаты инспектора ГИБДД г. Махачкалы, врачи, представители Администрации Советского района и Дома детского творчества.

Помимо сдачи экзаменов, в этот день участники показали представление своих команд: речёвку, девиз и стенгазету. По итогам конкурса наш лицей занял второе место, уступив победу гимназии № 7.

Виктор Остревной,
наш юнкор

Путешествие в страну сказок

Сказки бывают разные: восточные, народные, длинные и короткие, с чудесами и поучительные, но мы-то знаем, что каждая из них по-своему интересна...

Ежегодно в Международный день детской книги Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова организует свой волшебный праздник. На сей раз участники встречи - ученики лицея № 39 и работники библиотеки окунули в жизнь и творчество замечательного детского писателя Ганса Христиана Андерсена. Писатель родился в семье бедного сапожника, но это не помешало ему стать знаменитым и всенародно любимым. Наверное, мало кто знает, что в 27 лет Андерсен получил Королевскую премию, благодаря которой

смог объездить почти весь мир. В своём путешествии он встретил любовь, но, к сожалению, безответную. С тех пор Андерсен посвятил свою жизнь детям...

В день рождения писателя дети выступили с приветственными словами и зачитали стихи Н. Юсупова и Р. Рашидова - обладателей премии Андерсена. На празднике прозвучали мудрые высказывания известных авторов и отрывки из сказок, а потом дети сыграли в викторину, в которой одна из участниц вытаскивала разные предметы из корзины, а остальные угадывали, из какой они сказки. В конце детям раздали призы.

Зайнаб Микаилова, наш юнкор

ЗАПИСКИ НЕУВЕРЕННОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ,

Как я боялась Интернета

Я была маленьким, неуверенным пользователем в большой Сети. О, как мне было страшно там одной, в неизвестности! Я барахталась во Всемирной паутине, словно муха, беспомощно шевеля лапками (в данном случае компьютерной мышью). Этот рассказ - о нелёгкой судьбе новичка в Интернете.

В феврале нам подключили Интернет, но я целый месяц боялась подходить к компьютеру. По той простой причине, что ничего не знала. Боялась до тех пор, пока не позвонил встревоженный оператор, чтобы узнать, всё ли в порядке с Интернетом. Он был очень удивлён, что при подключённой Сети хозяева бездействуют. Да, с Интернетом было всё нормально, чего нельзя было сказать о моём знании компьютера. Звонок оператора стал толчком к моим решительным действиям в отношении этого чуда техники. Решительность заключалась в том, что я храбро подошла к компьютеру и очень осторожно зашла в Интернет. Вы не поверите, всего на 5 минут!!! И мигом выскочила оттуда! Но, что самое интересное, ничего страшного со мной не случилось! Ура! Я сделала это! Больше всего меня страшила мысль, что по незнанию можно ткнуть курсором не туда, куда надо, и что-то где-то испортить. А вдруг пропадёт какая-то программа? А вдруг исчезнет какая-то важная информация? А вдруг...

Когда установили антивирусную программу Касперского, всё было тихо и спокойно, пока в один пре-

красный день в комнате не раздался страшный вопль... Дикий, оглушительный визг, как будто резали какое-то животное. Этот ужасный крик заставил всех покинуть комнату, так как он не прекращался ни на минуту. Какофония продолжалась несколько часов, пока продвинутые пользователи не объяснили нам, что это сработала антивирусная защита и сообщила нам о пойманном вирусе. Надо было просто отключить звук и



согласиться с лечением, предложенным антивирусником.

Какого страха я натерпелась! Если, как в одном из рассказов Чехова, после сытного обеда «все его внутренности улыбались», то мои после пережитого стресса дрожали мелкой дрожью. Но из этого случая я усвоила важный урок: проблемы надо решать, а не прятать голову в песок, как страус. Очень тревожно быть Незнайкой в Интернете!

Что же делать? Ответ сам пришёл ко мне в школу в образе преподавателя компьютерных курсов из Дома детского творчества. На занятия приглашались все желающие познакомиться с компьютерной грамотой. Я с радостью ухватилась за спасательный круг, брошенный мне так вовремя!

На занятия я начала ходить с удовольствием. Знания были мне нужны, как воздух, и теперь уже не надо было испуганно бежать к соседке за помощью по любому непонятному вопросу. Мои «что?», «как?» и «почему?» продолжали сыпаться на голову бедного учителя утром, днём и вечером, даже по телефону! Огромное спасибо моему первому компьютерному наставнику за терпение!

Не без помощи добрых людей я зарегистрировалась в знаменитых «Одноклассниках» и завела электронную почту.

И тут началось... Теперь, так же, как и все, я «заболела» Интернетом, часами пропадая в оранжевой соцсети, из-за чего простаивают домашние дела, появляются не те оценки в дневнике и горят кастрюльки с обедом, а иногда и с ужином (мы с мамой однажды так увлеклись, что забыли про плиту). Я каждый раз даю себе обещание не включать компьютер, пока не переделаю все первоочередные дела, и опять нарушаю данное себе слово. Сейчас я уже подумываю о том, как бы перевоспитаться, не обидев ни себя, ни Интернет, но ещё ничего не придумала.

А ты помнишь свои первые шаги в Интернете?

Светлана: У меня нет компьютера и нет никаких проблем. Поэтому мне смешно смотреть на тех, кто тратит все карманные деньги на Интернет-кафе.

Мурад: Мне повезло больше остальных, у меня папа - программист. Он меня научил всему, что нужно знать.

Луиза: Когда я в первый раз зашла в Интернет, то, естественно, ничего не знала. Я ужасно боялась компьютерных вирусов! Азы постигала вместе со старшим братом, а потом обучалась методом тыка. Теперь, конечно, я уже с Интернетом на «ты»!

Саид: А я совсем не боялся компьютера, потому что за месяц до его покупки начал ходить на компьютерные курсы.

Земфира: Поначалу было непривычно, но мне помогал папа. Через несколько дней я уже совсем освоилась, хотя это было нелегко.

Анастасия Блищавенко, наш юнкор

А что вы думаете по этому поводу?

Своё мнение присылайте на адрес редакции или в виде СМС на тел.: 89640007978.

Зайчонок по имени То-Тоо родился и вырос в лесу, но однажды его поймали деревенские ребяташки. Они не обижали зайку и даже, можно сказать, помогли пережить голодную зиму. Но То-Тоо всё равно мечтал вернуться в лес.

Эдуард Мянник

Зайчонок То-Тоо

Перевод с эстонского
(Отрывок, в сокращении)

Приближалась весна.

Приближалась медленно, будто нехотя, сомневаясь, стоит ли вообще со старухой-зимой связываться. Но шли дни, и на солнечной стороне сугробы стали оседать и подтаивать, снег потемнел, зажурчала где-то невидимая талая вода.

То-Тоо тихонько прыгал по кухне, подёргивал длинными ушами и грелся на солнышке. Под окном, где на полу растекалось тёплое жёлтое пятно, было так хорошо и уютно. За дверью заскрёбся Мури, и зайка на всякий случай схоронился за ушат. Но никто не открыл Мури дверь, никто не вышел из комнаты на жалобное повизгивание пса. Вообще там, где обычно спали дети, было странно тихо. Вот уже несколько дней То-Тоо не видел ни мальчика, ни девочки. Еду ему приносила чужая женщина. А если в кухне ненадолго появлялись родители маленьких зайчиных друзей, то на их лицах То-Тоо видел печаль и тревогу.

Дверь детской комнаты распахнулась, в кухню вышел отец, присел на табуретку около зайчиного ящика, тяжело вздохнул, бессильно уронив на колени большие руки. И То-Тоо с изумлением увидел, что всеильный человек плачет! Да и не был он сейчас всеильным повелителем лесов и полей, встреча с которым нередко означала смерть для лесной братии. Он был слабым, грустным и беспомощным, совсем как То-Тоо в силках.

То-Тоо осторожно выглянул из-за ушата и потихоньку приблизил-

ся к человеку. Тот поднял голову, посмотрел на зайчишку, а в глазах у него сверкали и переливались капельки росы.

- Эй, зайка-зайныка, - сказал человек, - если бы ты знал, как тяжело у меня на душе. Помирают мои ребяташки. - И он снова горько вздохнул. А потом вдруг прибавил:

- Пойдём, навестишь их. Вы ведь были такими большими друзьями.

Человек взял зайку на руки и отнёс в детскую.

В детской было тихо-тихо. Окна занавешены, лампа прикрыта платком. Поодаль, у самой стены, на кровати лежали мальчик и девочка. И сразу было видно, что дети давно и тяжело больны.

- Посмотри, - сказал зайке отец. - Вот моя радость и моё счастье. Если они умрут, жизнь моя будет пустой и ненужной.

Отец посадил зайчонка на край кровати, сам сел рядом на стул. То-Тоо теперь ни капельки не боялся человеческих малышей. К тому же

они лежали сейчас неподвижно, с закрытыми глазами и полыхающими жаром щеками. Заяц повёл носом, его раздвоенная губа смешно зашевелилась. На одеяле прямо перед собой разглядел он тонкую бледную ручонку, которая так часто протягивала ему сочные вкусные капустные листья, поглаживала уши и почёсывала спинку. То-Тоо нежно потыкался своим холодным носом в ладошку.

И вдруг девочка приоткрыла глаза, огляделась с недоумением, словно впервые видела всё вокруг,

заметила, наконец, То-Тоо, слабо улыбнулась и прошептала:

- Зайныка... зайныка мой...

Глаза её снова закрылись, но счастливая улыбка так и осталась витать вокруг бледных губок. Отец плакал уже не стесняясь. Он прижимал То-Тоо к груди и твердил:

- Милый ты мой, хороший! Самый лучший заяц на свете! Ведь уже сколько дней и ночей ни один из них не приходил в сознание. Думал, так и не увижу больше родных глазок. А ты смотри-ка, что сделал. Может, ты её от смерти спас, на мир ещё раз взглянуть заставил. Клянусь тебе, зайныка, поправятся мои ненаглядные - отпустим тебя на свободу, в твой лес.

И отец на руках отнёс То-Тоо в кухню.

* * *

- Тихонько дверь открывая, чтобы зайка не увидел, - шептала девочка брату.

- Я тихо, - кивнул тот.

Отец стоял на пороге задней комнаты и со счастливой улыбкой наблюдал за детьми. Потом все трое спрятались. То-Тоо выбрался из-за своего ушата и растерянно замер. Откуда льются в кухню этот ослепительный свет, эти знакомые запахи земли, травы, деревьев?

То-Тоо принюхался, задрал вверх мордочку. И увидел залитый солнцем двор. Это зрелище было почти так же прекрасно, как в тот момент, когда он впервые в жизни открыл глаза и увидел мир. Но теперь он сразу рванулся навстречу свету, кубарем скатился с крыльца, сиганул через огород, через кустарник.

Мури с недоумевающим лаем бросился за зайцем. Стремительно неслись они через поле, к лесу - впереди То-Тоо, за ним пёс. И ни тот, ни другой не заметили, что у ворот прощально машут руками отец и брат с сестрёнкой.



Школа

В школе учимся, растём,
В школе знания найдём.
Все воспитанными будем
И печали мы забудем.
А учитель наш, как мама,
Для всех нас родною стала.
Учит в жизни нас всему:
Путь найти, пройти по нему.
Школа, школа, ты наш дом.
Спешат к тебе дети со всех сторон.
Боготворить тебя мы будем
И никогда, никогда не забудем.

Алсу Нурлубаева, 5 кл.,
лит. кружок «Тулпар»,
с. Карагас, Ногайский р-н

Классной руководительнице

Наш дружный класс вас очень любит,
Ведь вы так радуете нас.
Так пусть же вас всегда обходят
Печали, горести и страх!
Желаем вам мы жизни долгой,
Терпенья, радости, успехов!
Сказать хотим мы вам сегодня:
Для нас вы лучше всех на свете.
Спасибо вам, что вы живёте
В краю одной с нами земли,
И если бы не вы, поверьте,
Мы не писали бы стихи.
Ведь Вы - наш ангел-вдохновитель,
Вы - наша яркая звезда,
Направите на верный путь нас,
Совет дадите нам всегда.
Мы благодарны вам за это,
За ваш прекрасный ум и труд!
Для нас такая вы одна -
Вероника Нажмутдиновна!

Карина Низамова, 9 «а» кл.,
Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева,
Дербентский р-н



Я получила двойку

Сегодня в школу я пошла
И снова в школу опоздала.
Меня учительница наказала
И в дневник поставила двойку.

Потом был урок математики.
Задачу я решила на пятёрку.
Но за поведение на уроке
Мне опять поставили двойку.

Следующим был русский язык.
Дали нам выучить правила.
Я выучила и рассказала,
Но за поведение поставили двойку.

Уроки закончились, мы пошли домой.
Мама посмотрела в дневник мой,
Увидела три двойки - как же быть? -
И трижды заставила посуду помыть.

Сафия Османова, 5 кл.,
Тлондодинская СОШ,
Цумадинский р-н

22

Всем опаздывающим посвящается

Не будите её так рано,
Солнца огненные лучи!
Всё равно на урок, как ни странно,
Ещё раз опоздаешь ты.

Ему говорят:
«Вставай!» - говорят,
А он говорит: «Попозже!».
Ему говорят:
«Пора!» - говорят,
А он говорит: «Ну и что же?»

А мне всё равно,
Что полдень давно,
Уроки в самом разгаре.
Уж лучше поспать,
Чем встать и бежать,
Ведь мы же не на пожаре!».

Анастасия Блищавенко,
наш юнкор

Только маму ещё не записал в болельщики

Футбол для меня, да и для большинства мальчишек из нашего класса, - это жизнь. О футболе я могу говорить часами, играть в футбол я могу где и как угодно: на стадионе в составе своей городской команды, дома за компьютером, после уроков, сбросив портфель, лакированными туфлями бить по мячу. Что попадает под ноги, тут же превращается в мяч.

В жизни каждого человека должно быть что-то, что будет всегда поднимать ему настроение, что будет вдохновлять его, быть мечтой и целью, к которой он будет стремиться. У каждого своё, у меня - футбол.

Сегодня футбол - самый распространённый вид спорта в мире. Миллионы людей занимаются им в свободное время, а миллиарды смотрят мировые чемпионаты. Он развивает скорость, сообразительность, точность реакции и выносливость, вырабатывает сплочённость и командный дух. А больше всего меня привлекает непревзойдённый азарт этой игры! Я слежу за российскими и мировыми чемпионатами по футболу. И надеюсь, что когда-нибудь чемпионат Европы будет принимать Россия. Конечно, я всей душой желал, чтобы на Евро-2012 наша сборная вышла хотя бы в четвертьфинал. Но, увы...

Моя любимая футбольная команда в России - «Анжи», а в



Европе - английский «Манчестер Юнайтед» и итальянский «Милан». Профессиональные игроки, звёзды футбола стали моими кумирами: Диего Марадона, Паоло Мальдини, Зинедин Зидан, Роналдо, Андрей Шевченко, Али Гаджибеков, игрок «Анжи».

Я несколько раз приезжал болеть за «Анжи» в Махачкалу. Для меня, мальчика из маленького города, где никогда не проходили такие матчи, это было, как оказаться в раю. Одну из игр я запомнил лучше всего - это был матч «Анжи» - «Спартак». Тогда я увидел техничную и скоростную игру нашей команды, был поражён тем, как Это'о мастерски отдаёт пас, наблюдал красивый гол в исполнении Траоре. Да, это

просто высший класс для Дагестана! А ещё я увидел то, что остаётся в памяти на всю жизнь, - это победный гол на последних минутах, который принёс радость миллионам людей.

Необъяснимое чувство восторга и радости я испытываю при волшебном слове «Гол!». Нет, я вот так его кричу: «Г-О-О-О-О-О-О-О-О-О-О-О-О-Л!!!». Привлёл я в болельщики и своего папу, и сестёр, только мама не поддётся - у неё отношение к футболу скептическое. Она критикует команду «Анжи» за то, что в ней много легионеров, и не принимает во внимание то, что покупают игроков для развития дагестанского футбола.

Свою жизнь я планирую, исходя из футбольного календаря. И я могу пропустить матч своей команды только из-за безумно веской причины. Уже за

полчаса до игры я буду у телевизора или компьютера с учащённым сердцебиением переживать за свою команду. Если она выигрывает, можно сказать, что день удался, а если проигрывает - я пытаюсь успокоить себя. Победа - это хорошо, но я люблю эту команду и буду поддерживать при любом исходе матча. Футбол - часть моей жизни, без которой я буду уже не я.

Арабхан Велиханов,
участник форума
«Медиа-каникулы»,
воспитанник ДД(Ю)Т,
г. Дербент

«Анжи» - самый лучший,
«Анжи» впереди...

Он оставляет всех позади!
Красивый футбол покажешь ты нам,
От горцев тебе огромный салам.
Твои игроки забивают голы...
А на трибунах фанаты сильны!
Тебя обожает весь Дагестан!
Надеюсь, об этом ты знаешь и сам.
С огромной любовью стих я пишу
И с радостью тебе его посвящу!!!

Саида Раджабова,
9 кл., Магарамкентская СОШ



...Вот она - вывеска с большими красными буквами, а вот и виноградники появились, ой-ой, как бы не проехать. Водитель, остановите здесь, пожалуйста... И вот мы, делегаты «Орлёнка-Дагестан», благодаря нашей выездной медиа-школе на мамедкалинской земле! Здравствуй, Мамедкала, мы давно хотели побывать у тебя в гостях! Так вот откуда поступает к нам в редакцию несчётное количество статей, стихов, писем, сказок и приветов. Дом детского творчества, музыкальная и художественная школы и даже возрождающий свою работу сельхозинститут, парки да аллеи... Нет, товарищи, вы скромничаете, это не посёлок, а самый что ни на есть город, в который мы приехали с удовольствием. Первый визит мы, конечно же, нанесли нашей палочке-выручалочке - Мамедкалинской гимназии им. М. Алиева. Оказавшись в центре закоренелых, начинающих и потенциальных юнкоров, мы обосновались тут на ближайшие пару-тройку часов. Наградив особо отличившихся юных корреспондентов, поговорив вдоволь о журналистике, мы взялись за выпуск собственных газет. И вот что из этого получилось.



«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Газета в газете пос. Мамедкала



Верный друг

У меня есть пёс, его зовут Мухтар. Он очень хороший и послушный. Я каждый вечер дрессирую его. Например, я кидаю ему палку, а он мчится за ней, хватая зубами и послушно приносит мне. Когда я прихожу из школы, Мухтар всегда встречает меня, а мои друзья завидуют мне белой завистью, потому что у меня есть такой верный друг.

Сарухана Алимуратова, 4 «б» класс



Хорошо в моём селе...

Я в своём селе Хвередж бываю частенько. Воздух там такой чистый и свежий! Многие думают, что в селе скучно и нечем заняться. Как бы не так! Я вот со своим дедушкой хожу в горы, там мы пасём овец. Барашки непоседливые и носятся туда-сюда, а вот ягнята послушные и бегают только по кругу. Когда мы надолго оставались в горах, время суток узнавали по солнцу.

А ещё в нашем селе есть быстрая и бурлящая речка. Мы с братом любим в ней купаться в жаркие летние деньки. Хорошо в моём селе...

Камиль Рамазанов, 5 «б» класс



Мечтать не вредно!

Я мечтаю съездить в чудный город на Неве, в Санкт-Петербург. Хочу не представлять по описанию и картинкам, а своими глазами увидеть красоту этого исторического города. Его разводные мосты, белые ночи, архитектуру - всё хочу увидеть! Я очень верю в мечту и уверена, что она обязательно сбудется!

Зухра Раджабова, 7 «б» класс



Весёлый урок

1 апреля... Идёт урок... Тишина... И вдруг стук в дверь. Патимат Гаджимуратовна подходит к двери и с улыбкой на лице поворачивается к нам. Неожиданно заиграла музыка. В класс вбежали клоуны. И понеслось! Шум, танцы, шутки, игры, розыгрыши. Все стали смеяться, шутить и принимать активное участие в этом шоу клоунаесс (да, да, клоунаесс, потому что весельчаками были ученицы нашей гимназии). Было так весело, что все позабыли об уроке. Но всё хорошее когда-то заканчивается... Мы вновь приступили к занятию и стали читать «Весёлые гусли». Но я ещё долго не забуду этот весёлый урок.

Эльдархан Эльдарханов,
6 «а» класс



Любим наш 5 «а»

Наш 5 «а» класс очень дружный. Нашу классную руководительницу зовут Бэлла Багомедовна. Недавно мы проводили мероприятие по математике, а потом выпустили и газету на эту тему под названием «Квадракуб».

Класс наш состоит из 26 человек, мы все такие разные, но относимся друг к другу с уважением!

М. Батырова и С. Ибрагимова,
5 «а» класс

Мамедкала не скучает

Я живу в посёлке Мамедкала. Он небольшой, но такой красивый! А жизнь здесь кипит каждый день. Дом детского творчества, в котором шьют, поют, выращивают цветы, танцуют, Художественная школа, в которой столько красивых творений наших учеников, Музыкальная школа, из которой всегда доносится пение. Но больше всего мне нравится наш парк. Сейчас, весной, он зазеленел и стал особенно красив. Так приятно им любоваться, проходя мимо. В парке можно отдохнуть, прогуляться вечером, посидеть с друзьями.

А наши знаменитые виноградники? Ах, как же здорово полакомиться в тени дерева гроздью спелого винограда. Это дары мамедкалинской земли и плоды труда её жителей.

А какой у нас гостеприимный народ! Люди в нашем посёлке очень дружные, живём мы очень сплочённо. Сосед соседа никогда не бросит в беде - всегда придёт на помощь. Я очень люблю свой посёлок!

Зухра Раджабова, 7 «б» класс

Берлинская стена

Нет, это не та стена, о которой вы подумали. В нашей школе - это стена, на которой мы можем самовыражаться. Мы рисуем плакаты на разные темы, главное, чтобы они были поярче и покрасочнее. Помимо рисунков, мы каждую неделю выпускаем стенгазеты на какую-нибудь волнующую нас тему. В наших стенгазетах много полезной информации, которую каждый ученик может прочитать на нашей «Берлинской» стене.

Лейла Абдуллаева, 9 «б» класс



Школа в будущем

Однажды, закончив домашнее задание, я замечталась и сама не заметила, как заснула. Во сне мне привиделась очень интересная картина - наша школа в будущем. Ученики радостные едут в школу на специальных и очень комфортных машинах. Нас привозят на занятия и отвозят по домам. В школе будущего много времени уделяют здоровью учеников. Школьники сидят за специальными партами, а на партах есть подставки для книг и ручек. А ещё каждому ученику положен компьютер! Стулья тоже особенные - мягкие кресла на колёсиках. На устных уроках школьники могут откинуться на спинку кресла и отдохнуть, а на потолке будут показывать то, о чём рассказывает учитель. В моей школе будущего есть ещё и бассейн, в котором может поплескаться любой ученик...

Жаль, что это просто сон и такая школа - пока только мечта...

Камила Мусаева, 9 «б» класс



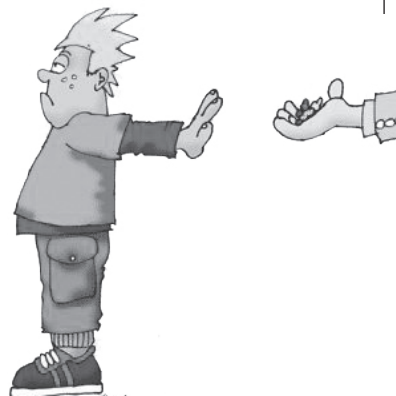
Наркомания...

Бедой может прийти из неоткуда. Многих побуждают друзья попробовать это зло, типа: «Давай, кишка тонка, что ли!». А тот сдуру возьмёт и попробует, сначала чтобы поиграться, а потом незаметно и привыкнет.

Кто-то с помощью наркотиков хочет доказать, что он крут, кто-то - что давно не ребёнок. Но, поверьте, чтобы показать свою крутость и взрослость, есть другие и весьма полезные способы. Например, заняться спортом и выиграть какой-нибудь спортивный чемпионат, построить будку собаке...

Я за здоровый образ жизни. И, надеюсь, каждый подумает о вреде наркомании, прежде чем даст осечку...

Гасайни Азизов, 7 «б» класс



После уроков мы посещаем Дом детского творчества. Мы называем его Планета Детства. Эта планета держится на трёх китах. Первый и самый главный - это директор нашего ДДТ Зиявутдин Абдуллаевич. Он очень строгий, но за этой строгостью прячется добрая душа и огромная любовь к детям. Второй кит - это, как писал классик, «Луч света в тёмном царстве», наша Султанат Шабановна, человек, от которого мы все заряжаемся энергией. Она всегда полна идей и готова прийти на по-

Планета детства

мощь каждому из нас в любых творческих начинаниях. И, наконец, третий кит - это мы, жители Планеты Детства, те, кто каждый день приходит в этот удивительный Дом, чтобы научиться чему-то новому. Общаться друг с другом, воплощать в жизнь самые удивительные идеи. Наш чудесный Дом просыпается рано утром и работает до самого вечера. К сожалению, многие секции закрылись, хотя работы кружка моделирования и радиотехники хранятся в музее Дома детского творчества.

О музее хочется сказать отдельно. Это хранилище настоящих «сокровищ» находится в кабинете у Султанат Шабановны. Чего там только нет: и старинные монеты, и денежные купюры различных стран, ёжик (или дикобраз?), сделанный из кокосового ореха, привезённого из Индии, и много, много другого,

есть даже старинные лапти. Всё это очень хочется потрогать своими руками...

Я считаю, что ДДТ - это гордость нашего посёлка. Переступая порог нашего Дома, сразу попадаешь в бурный поток, который разливается по всем этажам, наполняя их радостью. Из танцевального зала слышна музыка, здесь репетирует наш знаменитый ансамбль «Дагестаночка», а в комнате напротив тишина. Здесь расположен кружок мягкой игрушки, и все заняты делом, по соседству с ними - кружки вязания, бисероплетения, кройки и шитья. В другом крыле находится кружок вокала и литературный кружок «Ростки». Во всех кабинетах царит радость творчества. Чтобы убедиться в этом, нужно посетить ДДТ. Тем более, что мы всегда рады видеть гостей в нашем светлом Доме.

Басират Ахмедханова,
11 класс

Наш зелёный школьный двор

Вот и наступила долгожданная весна. Выглянуло из-за тучек солнышко. Мы так все по нему соскучились. Весна - моё любимое время года. Всё вокруг преобразается и оживает. В школьном дворе нашей гимназии расцвели абрикосовые деревья. Аромат от них распространился далеко-далеко. Да и сам школьный двор не узнать. Кругом распустились фиалки, нарциссы, заметно подросли ирисы и лилии. Душа радуется, когда смотришь на всю эту красоту. И вдвойне приятно, что всё это мы сделали своими руками. Все ребята вместе с учителями и техничками, во главе с нашим директором Байрамкыз Шамильхановной дружно вышли на субботник. Кто копал, кто сажал цветы и деревья, кто белил, кто красил. В общем, работали все не покладая рук. Мы

посадили вокруг школы каштаны, сирень, ёлочки и даже кипарисы. А какими цветами ребята украсили клумбы! Здесь и астры, и ромашки, и дубки, и пионы, и другие цветы, названия которых мы даже не знаем. Каждому классу выделили свой участок земли, за которым мы ухаживаем, поливаем цветы и деревья, следим за порядком. Мы любим свою школу, потому что большую часть дня проводим здесь, тут наши друзья, а ещё любимые учителя, которые во всём нас поддерживают. Приятно думать о том, что наши деревья будут расти вместе с нами. А когда мы закончим школу, то будем приходить в наш школьный сад и вспоминать наши весёлые школьные годы.

Зухра Раджабова, 7 «б» класс

«Барселона» — испанский фаворит!

Чемпионы, победители, фавориты в любой игре... Как вы догадались, это футбольный клуб «Барселона».

«Барселона» — это клуб, который покоряет все турниры по футболу. Сам клуб из Каталонии, он стоял у истоков создания испанского турнира. «Барселону» также именуют «Барса», их стадион называется «Камп Ноу». Его вместимость составляет более 99 000 мест. На этом стадионе побывали различные команды из разных стран.

Однажды про «Барселону» сказали так: «Футбольный клуб "Барселона" не может умереть. И не умрёт».

После этой фразы у клуба начался настоящий футбол. Не было ему равных в чемпионатах. Его игроки покоряли любой турнир. Они входили в Лигу Чемпионов 4 раза. У клуба есть фонд помощи больным детям, который называется «Unicef». Именно эта организация помогла великому Лионелю Мессе.

Летом 2008 года команду возглавил легендарный Хосе



Гвардиолу. Форма у игроков сине-гранатового цвета. В сезоне 2009/10 «сине-гранатовые» вновь выиграли чемпионат Испании. Команда пробилась с первого места в плей-офф Лиги Чемпионов, в которой помимо «Барсы» были «Интер», «Динамо» (Киев) и «Рубин». При этом «Барселона» потерпела поражение на поле «Камп Ноу» от новичка Лиги — «Рубина» со счётом 1:2. Затем «Барса» продвигалась по стадиям плей-офф, выбив из турнира «Штутгарт» и лондонский «Арсенал». Но в полуфина-

ле «Барсу» остановил миланский «Интер», который впоследствии и выиграл турнир. Также «Барселона» отстояла Суперкубок Испании. «Группа смерти» — так называют эту команду, в которой одни чемпионы.

Болельщики ликовали, клубу не было равных. Летом 2012 года, после ухода Гвардиолы, команду возглавил его ассистент — Тито Виланова.

Имран Раджабов,
14 лет,
г. Дагестанские Огни

«Я режиссёр»

Объединение мягкой игрушки и кукольного театра «Солнышко» каспийского Дома детского творчества провело очередной праздник. Но не простой, а с хитринкой. Дело в том, что ребята посвятили его Первому апреля, дню смеха. Что же они задумали? На первый взгляд, ничего особенного — только настроение зрителям подняли своими песнями и играми. Но всё-таки здесь был подвох. Он заключался в том, что это был не просто концерт, а конкурс на лучший авторский номер — то есть все композиции участники придумали сами, попробовав себя в роли режиссёров.

Когда я вошла в кабинет, передо мной оказалась настоящая сцена: стулья, занавеси, ширма и другие атрибуты театра. Оглянувшись, я заметила столик «строгого» жюри.



Родители тоже не остались в стороне

Началось веселье. На этом празднике мы встречались с настоящими рок-звездами, с «Арашем» и «Сабриной», с «Аликперовым» и «Анорой». К нам забежала даже «бабушка-диджей». Честно говоря, мне было жалко жюри. Как выбрать из хорошего лучшее? Для себя я отметила два музыкальных номера с участием напольных игрушек. Один из них придумал Гаджи Курбанов, а другой — Биятли Мамаев. Ну, а на десерт была стремительная лезгинка.

Будущим актёрам вручили специальные грамоты. А впереди их ожидали дискотека и чаепитие.

Патимат Раджабова,
7 кл.,
ТО «Мастерская журналистики»,
ДДТ, г. Каспийск

Подвиг Мусабека

Прошло уже
десять лет, а у многих матерей, чьи дети учились в
махачкалинском интернате для глухих и слабослышащих детей, при воспоми-
нании о событиях того апрельского дня появляются слёзы на глазах и начинает колотиться
сердце. Не может забыть этот день и наш земляк из Дагестанских Огней Касумбек Гаджиев.
Его сын Мусабек Гаджиев, в то время ученик 9 класса этой школы-интерната, со-
вершил, без преувеличения, подвиг.

Активист и отличник

Десять лет назад на экранах телевизоров мы видели, как полыхали детские учреждения в Якутии, Дагестане, Бурятии, как десятки обугленных детских тел уносили в морги. Их убила не стихия, не землетрясение, не наводнение, а равнодушие человека, его беспечность и халатность, которые взяли верх в обществе, где человеческую жизнь начали оценивать как товар, деньгами: инвалидность - столько-то тысяч рублей, смерть - столько-то... А ведь на эти деньги можно было установить в школах пожарную сигнализацию, починить электропроводку или, на худой конец, завезти пожарные щиты. Одним словом, предотвратить трагедии, унёсшие много жизней. Ан нет! У нас на эти цели почему-то всегда не хватает средств.

Мусабек Гаджиев родился 1 октября 1988 года в семье простого рабочего Касума Гаджиева. В спецшколу для глухих и слабослышащих он поступил в возрасте шести лет. По словам тётки Мусабека, Назлуханум Мусабековны, мальчик горько плакал, когда родители отдали его в эту школу, и это понятно - он не хотел расставаться с родными. Однако постепенно он начал

адаптироваться к новой среде, привыкать к коллективу и даже стал всеобщим любимчиком. По словам педагогов, Мусабек, как мог, успокаивал вновь прибывших детей, помогал младшим в учёбе, был активистом и примерным учеником. Он очень любил своих товарищей, заботился о них, всё своё свободное время посвящал им. Также мальчик активно участвовал в общественной жизни школы: рисовал плакаты, писал в школьную стенгазету.

В списках не значится

Из воспоминаний отца Мусабека:

- В ночь на 10 апреля 2003 года поднялся сильный ветер. Завывало так, что на сердце было беспокойно, тяжело, будто в предчувствии беды. Но наступило утро, я начал со-

бираться на работу. Уже хотел выходить, когда меня окликнули. Я подошёл к открытой двери и натолкнулся на вопросительный взгляд соседа. «Ну, как там, в интернате?» - взволнованно спросил он. Я не понял и поинтересовался, о чём речь. И тут услышал то, что потрясло меня до глубины души. Ночью в Махачкале сгорела школа-интернат, в которой учился мой сын. На несколько секунд от потрясения я потерял дар речи, ноги сделались ватными, я ухватился за ручку двери, чтобы не упасть. В это время вышла жена, она удивлённо смотрела на нас, уже догадываясь, что случилось нечто ужасное. Узнав о трагедии, она не выдержала и начала плакать, причитать. Мой младший брат, живущий с нами в одном дворе, услышав о беде, сразу завёл машину, и мы выехали в Махачкалу. Всю дорогу до столицы мы молили Бога, чтобы наш сын оказался среди спасшихся.

На месте происшествия нашему взгляду предстала ужасающая картина: здание почти полностью сгорело, родители металась в поисках детей, отовсюду доносились душераздирающие крики и плач. Я стал искать Мусабека, но его нигде не было. Кто-то сказал, что уже вывешены списки погибших и тех, кто с различными степенями ожогов находится в больницах



Фото было сделано во время визита к Гаджиевым

города. Списки действительно были. Подняв дрожащую руку, я стал водить пальцем по списку, но из-за слёз, застилавших глаза, ничего не видел. Брат, поняв моё состояние, отодвинул меня и сам стал проверять списки. Мусабек в них, к счастью, не было.

Мы стали расспрашивать всех подряд: преподавателей школы, милиционеров, представителей администрации города, но никто ничего не знал. В больницах Махачкалы его тоже не было. Неизвестность мучила нас. Жена всё время плакала, её стенания разрывали сердце, она так громко звала сына, что сорвала голос. Мы не знали, что делать, и вернулись к обгоревшему зданию интерната. Здесь к нам подошёл какой-то офицер и поинтересовался: «Вы ищете своего ребёнка?». Я кивнул и с трудом проговорил, что нашего мальчика нет нигде - ни в списках умерших, ни среди раненых. И тут он сказал то, что вернуло нам исчезнувшую было надежду: «У меня дома находятся восемь ребят, возможно, среди них и ваш сын». Мы незамедлительно поехали к нему. Нашему счастью не было предела: наш ребёнок оказался среди них!

Хладнокровие против огня

Перейдём непосредственно к событиям 10 апреля 2003 года, участниками которых не по своей воле оказался наш герой Мусабек. Он сам рассказал нам о событиях той страшной ночи.

Проснулся Мусабек от удушливого запаха. Он спал на втором этаже школы-интерната, в спальне вместе с семнадцатью другими ребятами. Вскочив с кровати, мальчик подбежал к двери и открыл её. За дверью стеной стоял огонь, обжигающие языки пламени уже подходили к комнате, в которой спали дети. От удушливого дыма было тяжело дышать. Мусабек в ступоре смотрел на огонь, но, по-

няв, какая опасность грозит им всем, быстро взял себя в руки.

Захлопнув дверь, Мусабек стал по одному будить детей (они ведь глухие, их не разбудишь криком «Пожар!», пришлось подходить к каждому и трясти). Затем он подбежал к окнам, открыл их настежь и стал выбрасывать подушки и матрасы. Дети, ничего не понимая, наблюдали за тем, что он делает. Выбросив послед-

дети были накормлены, одеты и обуты. От всего сердца хочется выразить благодарность этому замечательному человеку за его милосердие!

Наверное, не каждый взрослый, не теряя присутствия духа, смог бы сделать то, что сделал Мусабек Гаджиев. Его поступок действительно можно назвать подвигом, ведь он спас 17 детей. Как оказалось, и в таком возрасте человек способен



Мусабек с родителями

ний матрас, он дал детям понять, что в здании пожар и они должны выпрыгнуть из окна. Но дети, боясь высоты, стояли, прижавшись друг к другу, и не решались прыгать. Стараясь не показать свою тревогу, чтобы никто не запаниковал, Мусабек спокойно объяснил ребятам, что огонь совсем близко, и иного выхода, кроме как прыгать, - нет, окно - их единственное спасение. Огонь проник в спальню. Напуганные дети с криками и плачем стали прыгать вниз на груды подушек и матрасов. Когда все ребята были в безопасности, прыгнул и Мусабек. Пламя к этому моменту уже охватило комнату.

Неоценённый герой

Прыжок оказался неудачным, Мусабек получил сильный ушиб и трещину стопы. Потом уже появились работники милиции и ГАИ. Благодаря одному из них (имя его, к большому сожалению, не удалось выяснить),

на подвиг. Но если бы каждый взрослый делал своё дело добросовестно, то не надо было бы совершать такого рода подвиги.

А ещё очень обидно, когда твой подвиг остаётся незамеченным в родном городе. Семья Мусабек - малообеспеченная, а ведь в том пожарище сгорели все его вещи. «Из других городов и районов Дагестана приехали представители администрации, социальной защиты и интересовались здоровьем пострадавшего ребёнка, а из нашего города не пришёл никто», - с горечью говорит Касумбек Гаджиев.

К сожалению, зачастую взрослые вспоминают о детях, только когда с ними случается трагедия. А ведь Мусабек, как и все дети, верил, что взрослые могут всё и они никогда не оставят детей в беде.

**Маги Казимагомедова,
7 «а» кл., ДДТ,
г. Дагестанские Огни**

Отзыв на публикацию

«У нас "Большая перемена"»

(№ 14, 27 марта 2013 г.)

После прочтения статьи о «Большой перемене»

Шамсутдина Раджабова мне захотелось рассказать и про нашу газету. Но сначала хотелось бы похвалить ребят из Мамедкалы. Ведь это большой

труд: искать материал, оформлять полосы, печатать, разносить и т.д. Искренне надеюсь, что ваша газета «Большая перемена» будет радовать школьников ещё долгое время.))

Прошлым летом, посмотревшись американских фильмов о школе, где школьная газета - это обычное дело, я решила тоже попробовать создать газету. Название долго не приходило, хотелось чего-нибудь остренького. От этого «остренького» всё и



пошло. Мы выбрали газете соответствующее название - «Игла». Острое шитьё новостей!

С первыми номерами было очень сложно: никто не понимал, для чего газета вообще нужна. Это было новшеством в нашей школе, а ко всему новому обычно относятся с сомнением. Бывало так, что материала не хватало, не доставало новостей, поэтому приходилось готовить всё самой. Школьники не столько не хотели да-

вать материал, сколько не знали, о чём можно написать в школьную газету. Порой приходили мысли: а не бросить ли всё к чертям. Но, благо, мы выдержали, и сейчас дела газеты намного лучше.

Дети приносят небольшие рассказы, стихи, новости. Да и учителя помогают. Когда мы идём по школе, нас очень часто спрашивают, не вышел ли новый выпуск «Иглы».

Теперь я не представляю нашу школу без школьной газеты, и мне очень хочется, чтобы «Игла», как и «Орлёнок», процветала и существовала долгие годы.

Хадиджат Гаджиева,
наш юнкор

Наше здоровье в наших руках!

Классный час на такую тему прошёл в 6 «б» классе нашей школы.

Ученики во главе с классным руководителем Хадиджей Ахмедовой подготовили для мероприятия различные сценки и игры. Классный час получился интересным, ученики заряжали присутствующих позитивными эмоциями, желанием быть всегда здоровым и чистоплотным.

Была показана сценка «Чистота», ребята провели игру «Зелёная

аптека» и конкурс «Кто быстрее съест морковку». Ученики выступали в ярких, красочных костюмах.

Было прочитано немало стихотворений о здоровье и спорте. А ведущая Марият Багомедова была просто на высоте.

Все остались довольны, и после классного часа разошлись с приподнятым настроением.

Зайнаб Магомедова,
8 «а» кл.,
Кишинская СОШ



Хочу сказать

Привет Тантынской СОШ.
З. Абдуллаева

Я Заира из селения Чумли, хочу передать привет всем моим сельчанам и моей лучшей подруге Гуле!

Привет всем! Я живу в Кизлярском районе в селе Первокизлярск. В нашей школе очень добрые учителя. Передаю им привет, особенно Айзанат Абакаровне, классной руководительнице. Я в будущем хочу стать хорошей учительницей. Школа - это моя гордость.

Саният,
Шаумяновская ООШ

Я хочу стать футболистом, пойти в команду «Анжи». Хотел бы, чтоб у нас в школе была хорошая площадка. Я хочу стать похожим на Бусуфа.

Сайпула Алиев, 6 кл.,
Шаумяновская ООШ

Всем привет, особенно викарицам и 10 «б» классу. Они лучше всех.

+7903...5969



Эльбрус Джанмерзоев

Привет 8 «б» классу села Карланюрт и лучшей подруге Разият и моим друзьям. Можно напечатать фото Эльбруса Джанмерзоева?

+79285815...

Конкурс фотоальбомов

Конкурс любительских цифровых фотографий проводится среди детей всех возрастов в рамках Международного Дня семьи (15 мая).

Хранить и передавать историю семьи помогает фотоальбом. Именно фотоальбом показывают друзьям и родственникам, желая рассказать о каком-то члене семьи или значимом событии. Фотоальбомы передают по наследству, веря, что история семьи будет продолжаться. Ведь это так здорово - знать историю своей семьи. Мы предлагаем вам принять участие в интернет-конкурсе фотографий ваших семейных фотоальбомов! Ведь в каждой семье есть свой фотоальбом, который расскажет свою историю: будь то истории нескольких поколений, история вашей маленькой семьи или история одного человека.

Поделитесь ею с нами! Ждём ваши фотографии.

Приём конкурсных работ проводится с 6 апреля 2013 года до 5 мая 2013 года.

Контактные адреса, телефоны или ссылка на сайт для получения подробной информации и связи с организаторами:

Положение об интернет-конкурсе любительских цифровых фотографий «Загляните в семейный альбом!» находится на сайте конкурса.

Работы представляются на конкурс в следующих номинациях:

1. «История одного события» (фотографии альбома рассказывают о каком-либо одном событии в вашей семье).

2. «Страницы истории» (фотографии альбома рассказывают о жизни нескольких поколений вашей семьи).

3. «Есть на свете человек» (фотографии альбома рассказывают о каком-либо человеке вашей семьи: его биография, увлечения и т.д.).

Для участия в конкурсе представляются следующие данные в отдельном файле-заявке: название работы, ФИ, возраст, ОУ, населённый пункт, ФИО родителей, адрес электронной почты, ФИО руководителя, номинация.

Требования, предъявляемые к фотографии:

- на одной фотографии может быть одна страница альбома или разворот (всего должно быть 3-4 фотографии);

- необходимо подписать номинацию, в которой выставлены фотографии;

- участие в нескольких номинациях разрешается;

- необходимо придумать название вашего фотоальбома;

- файлы работ отправлять только в формате jpg и не архивировать.

Работы и все вопросы об участии в конкурсе отправляются на электронную почту: maoudod.cdt.86@yandex.ru с пометкой «Загляните в семейный альбом!».

Конкурс работ по биодиагностике состояния окружающей среды

На конкурс «Биодиагностика состояния окружающей среды» принимаются научно-исследовательские работы, целью которых является изучение состояния окружающей среды. Крайний срок - 10 мая.

Направления, по которым могут быть выполнены работы:

- Загрязнение окружающей среды нефтепродуктами в местах добычи, переработки и транспортировки нефтепродуктов.

- Диагностика загрязнений и биотестирование природных объектов, находящихся в окрестностях промышленных объектов.

- Изучение влияния производства, транспорта, коммунального хозяйства на окружающую среду.

- Исследование влияния удобрений, пестицидов на качество сельскохозяйственной продукции и «здоровье» почвы.

- Методы биотестирования для оценки «здоровья» жилого помещения, рабочего места.

- «Экспрессность», воспроизводимость и трактование результатов при диагностике и тестировании природных объектов.

К участию приглашаются школьники 8-11 классов - как

с индивидуальным проектом, так и в команде (2 человека). Для участия в конкурсе необходимо: зарегистрироваться на сайте (приветствуется регистрация научных руководителей); заполнить профиль (все достижения будут учитываться при выборе победителей); отправить заявку; загрузить работу («Конкурсы» - «Свои проекты» - «Моя работа»).

Лучшие работы будут отмечены ценными призами. Научные руководители и консультанты проектов будут отмечены грамотами. Школьники - лауреаты конкурса будут награждены путёвками в летнюю научно-образовательную школу «Лифт в будущее - 2013», где они смогут выполнить научно-исследовательский проект под руководством наших кураторов.

Абсолютный победитель будет выбран среди авторов индивидуальных и командных работ школьников и студентов и дополнительно награждён.

Грант в размере 40 000 рублей получает куратор команды-победителя, а также профильный преподаватель каждого участника команды абсолютных победителей среди школьников и студентов.

Сайт конкурса: www.lifttothefuture.ru

Волжские Встречи-24

Срочно! Объявляется конкурс на участие в Международном фестивале юношеских СМИ «Волжские Встречи-24». Успеете до 20 апреля!

Все подробности на нашем сайте

www.dagorlenok.ru

Афиша

ЧЕТВЕРГ 04.04.13

ПЯТНИЦА 05.04.13

10:25 Семейка Крудс в 3D

12:05 Семейка Крудс в 3D

13:45 Джек - покоритель великанов в 3D

15:40 Бросок Кобры 2 в 3D

17:40 Семейка Крудс в 3D

19:20 Джек - покоритель великанов в 3D

21:15 Бросок Кобры 2 в 3D

СУББОТА 06.04.13

ВОСКРЕСЕНЬЕ 07.04.13

10:30 Семейка Крудс в 3D

12:10 Семейка Крудс в 3D

13:50 Бросок Кобры 2 в 3D

Кинотеатр «Дружба»

15:50 Семейка Крудс в 3D

17:35 Семейка Крудс в 3D

19:20 Джек - покоритель великанов в 3D

21:15 Бросок Кобры 2 в 3D

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.04.13

ВТОРНИК 09.04.13

СРЕДА 10.04.13

10:25 Семейка Крудс в 3D

12:05 Семейка Крудс в 3D

13:45 Джек - покоритель великанов в 3D

15:40 Бросок Кобры 2 в 3D

17:40 Семейка Крудс в 3D

19:20 Джек - покоритель великанов в 3D

21:15 Бросок Кобры 2 в 3D

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:
Правительство
Республики
Дагестан

Издатель:
ГБУ «Редакция
газеты
"Орлёнок - Дагестан"»

**Главный
редактор:**
Б. И. Гусейнова

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 5 - 0016 от 20 мая 2009 г.

Адрес редакции:
РД, 367000,
г. Махачкала,
ул Горького,
14, 4-й этаж.
Приёмная:
тел./факс
78-11-49;
зам. гл. редактора:
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:
orlenok_dag@mail.ru

ИСО: 576192432

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Лотос», 367000, РД, г. Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 7883 экз.

Подписано в печать в 17:00

Красота своими руками

Для прошлого номера наш юнкор Наташа Ханбабаева писала о домашнем мыле и принесла такие аппетитные снимки, что мы были просто заворожены. И решили поделиться рецептами приготовления самодельного мыла. Это интересное, полезное и о-о-очень красивое хобби!

Тебе понадобится

- масло-основа (оливковое, кокосовое, миндальное, облепиховое, масло шиповника или любое растительное) - 3 ч.л.;
- эфирное масло (апельсиновое, розовое, мятное - любое, какое тебе по вкусу) - 3-5 капель;
- вода - 200 мл;
- наполнители (лепестки цветов, семена, тёртая цедра);
- формочки для мыла;
- мыльная основа.

Для мыльной основы:

Детское мыло, жидкие масла-основы без запаха (например, оливковое, миндальное и кедровое), глицерин, витамин Е; тёрка, посуда, которую можно ставить в горячую воду.



ва! Снимаем кастрюльку с водяной бани.

Мыло

4. Добавляй в смесь по каплям эфирные масла. Выбери запах, который тебе нравится. Правда, если ты страдаешь аллергией, то от добавления эфирных масел стоит отказаться.

5. Добавь в приготовленное мыло любые наполнители. Это могут быть молотые зёрна кофе, лепестки цветов - что угодно, имеющее запах и красивый вид.

6. Смажь формочку, в которую будешь заливать мыло, маслом или выложи пищевой плёнкой. Это позволит потом без труда освободить застывший кусочек мыла. Можно купить готовые формы для мыла (например, в специализированных интернет-магазинах) или пользоваться любыми пластиковыми баночками и детскими песочными формочками.

7. Залей в приготовленные

формы мыло. Если мыльная основа прозрачна, можно положить внутрь маленькую детскую игрушку, а можно кусочек люфы (натуральной мочалки), тогда получится мыло с массажным эффектом. Дай раствору застыть. Процесс высыхания займёт несколько дней.

8. Вытащи получившиеся кусочки мыла. Если мыльце никак не удаётся освободить, попробуй



опустить формочку на несколько секунд в горячую воду. Форма нагреется, и готовое мыло легко вынется.

Патимат Сагитова

Варим!

Основу

1. Измельчаем на тёрке мыло. Стружка получается забавно кудрявой.

2. По чайной ложке каждого масла соединяем в посуде, которую можно ставить в горячую воду. Добавляем чайную ложку глицерина и чуть меньше чайной ложки витамина Е в масляном растворе. Прогреваем получившуюся жидкость на водяной бане.

3. Добавляем мыльную стружку и немного воды. Ждём, пока масса растопится и станет похожа на жидковатое тесто. Основа гото-

Полезные советы

Помни, что мыло с эфирными маслами быстро теряет свой аромат, поэтому запакуй его в плёнку. За маслами, глицерином и витамином Е необязательно ехать в специальные магазины - они есть в аптеках!