

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ
ФОНД
ПРЕССЫ
2025

№ 5 (850), 12 марта 2025 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Соприкоснулись с живой классикой...



В школах республики состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» — самого масштабного детского литературного проекта в России для учащихся 5-11 классов.

Участники проделали большую работу: выбрали материал, выучили прозаические тексты значительного объёма. Каждый старался и был по-своему интересен, неповторим и уникален. Отрадно, что в наш век гаджетов и интернета школьники читают и хорошо знают художественную литературу.

Стр. 6

Чем проще, тем лучше

Друзья, напоминаем, что в редакции «Орлёнок-Дагестан» работает медиашкола, где ребята учатся правильно писать тексты.

Кроме того, в газете ведётся рубрика «Медиашкола», которая также помогает юнкорам создавать профессиональный журналистский материал. В этом номере рассказываем, как «родить» текст без воды, повторов, сложных оборотов.



Стр. 21

Дагестанцы - Герои России



«Своих героев надо знать в лицо» — крылатая фраза, известная с детства. Среди дагестанцев больше всего военнослужащих, удостоенных звания «Герой России» за участие в специальной военной операции.

Как неоднократно отмечал Глава Дагестана Сергей Меликов, этот факт является предметом гордости для республики.

Цветной разворот этого выпуска посвящён Героям-дагестанцам. Ребята, вы можете рассказать о каждом из них подробнее.

Стр. 16-17

«Поезд Победы» в Махачкале

9 марта в Махачкалу пришла первая интерактивная передвижная выставка «Поезд Победы». На перроне поезд встречали глава города Юсуп Умавов, министр образования и науки РД Яхья Бучаев, а также другие представители ведомств, школьники, учителя, горожане. Посвящённая 80-летию Победы экспозиция размещена в десяти вагонах. Ни в одном музее мира нет такого количества многофигурных композиций. Поезд поражает и своей мультимедийностью: 50 видеопроекторов, 18 видеостен, 12 таб-столов. Благодаря им, а также трёхмерным панорамам, воссоздаются воздушные бои и танковые атаки, показываются картины походной солдатской жизни и воспоминания мирного довоенного времени.

В этом году выставку дополнили экспонатами, повествующими о Нюрнбергском, Токийском и Хабаровском процессах. Прежде всего проект рассказывает о людях — как они жили во время войны и в каких условиях ковали Победу.

Желающие увидеть всё это заранее регистрируются на сайте проекта, каждому назна-



чается точное время, чтобы не создавать очереди и чтобы каждый мог максимально погрузиться в атмосферу былых лет.

Первыми посетителями «Поезда Победы» стали школьники. Экскурсовода здесь нет, гостей курируют волонтеры, школьники и студенты. Осмотр сопровождается рассказом о военных годах «машинистки Лидии», его можно услышать через наушники — их выдают каждому.

Уставшая медсестра, кормящая с ложки раненого, солдаты в землянке при свете керосинки, улыбающийся боец с кошкой на плече — история Великой Отечественной войны застыла в восковых фигурах. Оказавшись в поезде, можно испытать весь спектр человеческих чувств — от тревоги до счастья. Побывав здесь, понимаешь, какой ценой досталась Победа! И, конечно, самым любимым стал 10-й (последний) вагон, посвящённый долгожданной победе и возвращению домой.

**Малика Гайдарова, 4 кл.,
гимназия № 56, г. Махачкала**

Вдохновение и медиаграмотность

В преддверии 8 Марта Совет Первых нашей школы провёл увлекательную «Классную встречу» с главным редактором районной газеты «Рассвет» Снежаной Александровной Жуковой.

Это стало ярким событием в рамках нашей программы по развитию медиаграмотности и лидерских качеств среди школьников. Снежана Александровна поделилась своим бесценным опытом ра-

боты в журналистике, рассказав о тонкостях профессии, о важности объективности, ответственности перед читателем и о том, как писать интересные и качественные материалы.

Она уделила особое внимание процессу создания новостей, начиная от поиска информации и работы с источниками и заканчивая вёрсткой и публикацией. Ученики задавали множество во-

просов, касающихся как технических аспектов работы журналиста, так и этических моментов. Снежана Александровна отвечала подробно, показывая, как важно уметь критически оценивать информацию и проверять факты.

Встреча переросла в оживлённую дискуссию о роли женщин-лидеров в современном мире, о преодолении стереотипов и о настойчивости в достижении целей. История успеха Снежаны Александровны стала для ребят вдохновляющим примером и дала понять, что медиаграмотность и журналистика — занимательные направления для молодых людей.

**Марьям Салихова, 8 кл.,
Калиновская СОШ,
Тарумовский р-н**



Абдула Тайзиевич Мирзаев — лакский поэт. Родился 1 марта 1925 г. в селении Кули Кулинского района. Окончил Кумухское педагогическое училище и Литературный институт им. М. Горького в Москве. Работал редактором лакского радиовещания и учителем литературы в селении Балхар Акушинского района.

Участник Великой Отечественной войны, имеет награды. Член Союза писателей СССР. Автор 20 поэтических сборников.



Абдула Мирзаев

Земля

— Ты отчего пылаешь так,
Тебя зажечь
Кто смог?
— Лучи, — ответил тихо мак. —
Восход меня зажжёт.

А средь задумчивой травы,
В сравненье с маком мал,
Необычайной синевы
Цветок светло сиял.

— Ты кто?
Не очень-то высок,
А в синем весь огне?
— Фиалка, — вымолвил цветок, —
Синь слало небо мне.

А луг пестрел,
Менял черты,
То зной, то свет, то тень.
Стояли белые цветы,
Как летний белый день.

Но вот цветок блее всех.
— Кто белым так расшил?
Цветок ответил:
— Вечный снег,
Невольный брат вершин.

— А кто вам запах дал, листы,
Кто вывел вас в поля?
— Земля! — ответили цветы.
— Земля.
— Земля.
— Земля.

Первые его стихи были напечатаны в 1950 г. на страницах районной газеты, позже — в лакском выпуске альманаха «Дружба». В 1954 году была выпущена его первая книга стихов на родном языке «Весенние цветы». В последующие годы вышли сборники «Звуки сердца», «Жажда», «Пять песен» и др.

Стихи А. Мирзаева сочетают в себе лирическое и гражданское звучание, в них часто используются фольклорные мотивы. Многие стихи стали популярными лакскими песнями.

Ветер

Чтоб ветер
Сна его не тронул,
Над ним склонялась низко мать.
...А он ушёл,
А он не понял,
А может, не хотел понять.

Теперь она нет-нет да вздрогнет,
Когда вдруг ветром
Дверь толкнёт,
Когда засвищет ветер в окнах, —
Ей чудится,
Что сын идёт.



Перевод А. Зайца

Андийская бурка

Андийские три мастерицы,
Весёлою песней звеня,
Чтоб мог ты, пастух, в непогоду укрыться,
Из шерсти сваяли меня.

Андийские три мастерицы,
На лицах раздумье храня,
Чтоб мог ты, пастух, не завидовать птицам,
Крылатой скроили меня.

Могла я стать сизой и дымной,
И бурой, и цвета огня.
Чтоб мог ты, пастух, вспомнить брови любимой,
Окрасили в чёрный меня.

Меня и чесали, и мыли.
Прилежно трудились три дня.
Чтоб мог ты, пастух, вспомнить волосы милой,
Колечками ворс у меня.

Надёжней не сыщешь одежды,
Гони веселее коня!
Всегда будь достоин забот и надежды,
Что люди вложили в меня.

Перевод Г. Валикова



Вера

(Сказка)

Лето уже заканчивалось. Вера со старшим братом Петей пошли в лес по грибы и ягоды. Папа их на войну ушёл, а мама по хозяйству хлопотала.

Идут дети по тропинке, в руках лукошки. Вдруг слышат шум вдалеке. Петька лукошко бросил и на дерево полез, чтобы сверху посмотреть. Интересно ему стало узнать, что там такое. И Верочке было интересно, но лазать по деревьям её Петька ещё не научил.

Стоит Верочка одна. А шум всё громче и громче. Страшно стало Верочке, и она заплакала. Петька услышал и быстро прыгнул к сестре, но увидеть успел, отчего шум стоит: вдалеке двигались солдаты с автоматами, машины военные, мотоциклы. Петьке уже 10 лет было, понял он, что беда к ним в деревню идёт. Сестрёнку обнял крепко, стал успокаивать: «Не бойся, Верочка. Помнишь, бабушка молитве нас учила?» Девочка кивнула. Стали они вместе молитву говорить. Верочка за братом каждое слово повторяет: «Господи Боже сил, Боже спасения нашего, Боже, творяй чудеса един...»

И тут вдруг видят они, как мимо них кто-то пробежал.

Пригляделись, а это бобры. Обогнали детей и бегут по тропе. На опушку выбежали и давай деревья, которые вокруг росли, грызть. А к ним на помощь медведи, давай эти деревья валить. Опушка в считанные секунды была вся усыпана деревьями — ни пройти, ни проехать.

А в это время шум всё ближе и ближе. Замерли дети и смотрят вперёд, а губы их сами молитву повторяют. Вдруг что-то по ногам проскользнуло. Смотрят Петя с Верой вниз, а это ужик маленький. Выёлся около их ног. Только посмотрели дети на него, как он в сторону пополз, будто зовёт за собой. Петя с Верой за ним побежали. А он в кусты, ну и дети туда же. Из кустов Петя и Вера всё видят, а их не видят.

Гитлеровцы уже совсем близко. К опушке подошли и остановились, думают, что делать. Там столько деревьев, что их технике не пробраться. Решили хоть немного путь освободить. Стали пытаться стволы поднимать, а с деревьев по их рукам да за шиворот оранжевые муравьи попрыгали. И давай кусать!



Откуда ни возьмись, налетели пчёлы — давай жалить, вороны — давай клевать. Покидали всю технику и оружие немцы, побежали восвояси. А Верочка всё повторяет молитву: «...Отцу и Сыну и Святому Духу, ныне и присно, и во веки веков. Аминь. Господи, помилуй. Господи, помилуй. Благослови».

Дети из кустов вышли, видят лукошки свои, да не пустые, а полные ягодой лесной и грибами лисичками. Взяли лукошки и домой пошли.

Мария Самылова,
ТО «Рост»,
РЦО, г. Каспийск

Геройское эхо

Время идёт, но мы помним всегда Героев, что шли за мечту и за свет
Смело в атаку, с верою в сердце,
Они защищали родной наш завет.

Сквозь дым и огонь, в метели и стужу,
Солдатские души горели в бою.
За мир и свободу, за счастье и дружбу,
Они не жалели ни сил, ни мечту.

Смех и слёзы, победы и крах,
Светлые лица, что светят в ночи.
Мы помним о них, о тех, кто пал,
Их подвиг навечно в наших сердцах.



Пусть память о вас не угаснет в веках,
Мы будем хранить вашу славу и честь.
Вы — те, кто на бой шёл, не зная конца,
Чтоб в мире был мир и светила звезда.

В каждом шаге, в каждом дыханье
Мы чувствуем силу и свет.
Герои, вы в нашем сознании,
Ваш подвиг — наш вечный завет.

Али Магомедов, 8 «В» кл.,
гимназия № 11, г. Махачкала

Весна

Весна, в тебе так много слов:
Добро, тепло, цветы, любовь!
Чудесный праздник есть в тебе,
8 Марта — Женский день!
И слава празднику весны.
Весна прекрасна, как и ты!

Екатерина Гавриленкова,
5 «А» кл., гимназия № 1,
г. Махачкала

Не грусти

Дождь за окном, и пусть весна настала,
Он всё ещё холодный, как зимой;
Но не печалься, ожила природа,
Цветёт и пахнет, радуя взор твой.

Мой милый друг, ты не грусти напрасно,
Уж солнце проглянуло между туч;
Его сиянье так тепло, прекрасно —
Животворящий пламень, светлый луч.

Пусть дует ветер, он разгонит тучи,
От облаков очистит небеса;
И станут они чище, краше, лучше,
Как милые, далёкие глаза.

Сакинат Магомедова, 5 кл.,
РЦО, г. Каспийск

Первый снег

Сосульки на крыше,
Снежок на земле.
Первый снег в Дагестане,
Первый снег в феврале.

И дети, и взрослые
В едином порыве
Отдались ребячеству
В забаве счастливой.

Снежные бои, уличный каток,
Детский смех, сани и веселье —
Площади заполнены, будто впрок,
Детские мечты получили воплощенье.

Исмаил Кадыров, 10 кл.,
СОШ № 9, г. Буйнакск



Мама

Мама — это золото, это лучик света.
Мама — это лучший в мире человек.
Мама — тот, кто никогда не бросит,
Мама и поможет, и всегда простит.
Мама, ты мой ангел, ты моя родная,
Мама, мама, мамочка любимая моя.

Шарифа Магомедова, 7 «5» кл.,
лицей № 52, г. Махачкала



Лучик света

Посвящаю это той,
Кто всегда-всегда со мной.
Той, которой каждый день
Никогда не будет лень.

Для меня она одна,
Лучик света и добра,
Лучший ангел на планете,
Лучшая на этом свете.

Не найдёшь такую, знай,
Для неё открыт весь рай.
Самый честный человек,
Все запомните навек.

Каждой ночью не спала,
Очень любящей была.
Принося нам лишь добро,
Несмотря что тяжело.

Вырастила нас большими,
Вера, будем что такими
И не станем, как задира,
А зовут её Индира!

Камила Сагадуллаева,
9 «В» кл.,
Н.-Дженгутаевская СОШ,
Буйнакский р-н

Магия «Живой классики»

6 марта в нашей школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Учащиеся 5-10 классов продемонстрировали своё мастерство, читая отрывки из произведений как отечественных, так и зарубежных писателей.

Выступления ребят напоминали настоящие театральные представления. Конкурсанты не только подбирали нужные интонации, но и вкладывали душу в каждое слово, стараясь донести до зрителей идею и замысел произведения, артистично перевоплощаясь в тот или иной художественный образ.

Благодарные зрители не скупились на аплодисменты, восхищаясь яркой эмоциональной подачей и убедительностью участников, что неизменно создавало атмосферу вдохновения и поддержки. Каждое выступление было ярким, уникальным и трогательным!



Трудная задача стояла перед жюри. Лучшие чтецы были определены на основе множества критериев, включая грамотность речи, дикцию, выразительность и умение создать настроение, соответствующее содержанию прочитанного фрагмента. Как отметила председатель жюри Жарият Хизриевна: «...когда происходит слияние характера и чтеца с литературным произведением, случается магия, волшебство!»

Победителями стали Нукижат Магомедова, 10 кл., Саида Магомедова, 7 «Б» кл., и Арсений Далгатов, 6 «Б» кл. Поздравляем наших лидеров и желаем им успехов на муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика»!

**Фатима Лачинова, 8 кл., СОШ № 1
им. М.-Г. Зулпукарова,
г. Южно-Сухокумск**

От классиков до современников

В стенах хунзахской Центральной библиотеки им. Расула Гамзатова прошёл муниципальный этап конкурса «Живая классика». Михаил Зощенко, Борис Васильев, Ев-

гений Шварц, Антон Павлович Чехов, а также Наринэ Абгарян, Ирина Костевич и Джон Бойн — строки этих и прочих великих классиков прозвучали в четверг прошедшей недели.

В конкурсе приняли участие как старшеклассники, так и учащиеся младших классов. Все были так хороши, что жюри выбирало призёров два часа без перерыва! В итоге, с некоторыми оговорками, победителями в номинации «Классическая литература» стали Муртазали Тагиров, ученик 9-го класса, с комедийным рассказом Михаила Зощенко «Жених», и Ахберди Омаров, ученик 5-го класса, с отрывком из повести Валерия Попова «Все мы не красавцы», представлявшие Хунзах-

скую СОШ № 1. В номинации «Современная литература» первое место получила хорошо попавшая в образ мятежного «зумера» Зайнаб Магомедова, ученица 9 класса Харахинской СОШ, с отрывком из книги современной писательницы Ирины Костевич «Мне 14 уже два года».

Победители в двух номинациях — «Классическая литература» и «Современная литература» — примут участие в республиканском туре и, если пройдут его, попадут на полуфинал конкурса, проведение которого намечается на май в Международном детском центре «Артек».

Успехов вам, ребята, возвращайтесь домой с победой!

**Асият Мухамедова,
10 кл., Батлаическая СОШ,
Хунзахский р-н**



Вечер Салимет Майлыбаевой

Недавно в школе села Боранчи Ногайского района состоялся творческий вечер, посвящённый 60-летию известной поэтессы, педагога Салимет Майлыбаевой. Она также наш учитель по родному языку. Мне, Радиме из 8 «Б» и Адильхану из 5 «А» классов посчастливилось побывать на этом замечательном мероприятии.

Учителя и ребята школы радушно встречали всех гостей. Вечер начался со стихотворения С. Майлыбаевой, которое выразительно и без запинки прочитал мальчик-второклассник. Далее выступили девочки из ансамбля «Ак Боран», они грациозно и чувственно исполнили танец.

После звучали приветственные слова и поздравления в адрес Салимет Ахматовны.

Затем настала очередь нашего Адильхана Култаева, он не боится сцены и ведёт себя как настоящий артист. Он исполнил песню «Балыкшы», которую наша учительница посвятила своему отцу-рыбаку. Всем понравилось его выступление, можно сказать, что зал утонул в овациях.

Девочки постарше исполнили «боевой» танец под историческую песню «Сарайшык», в которой автор Салимет Ахматовна воспевает жизнь батыров — предков ногайцев — и грустит о распавшемся государстве некогда великого народа. Эта песня — призыв к сплочению, единению, дружбе. Она заворожила меня не только содержанием, но и сопровождающим танцем. Представьте себе такую картину: девушка с самодельным копьём поёт, а шесть девушек сидят на коленях полукругом с мечами и деревянными щитами! Они размахивали мечами синхронно и аккуратно, прямо любо-дорого было смотреть. Порадовали и танец с домбрами, и песня «Ана тилим мутпайым» (Не забудем родной язык). Всё



было прекрасно, мирно, умиротворённо, пока... пока Салимет Ахматовна не сказала: «Хочу дать несколько слов своей Суюмбике». Я, конечно, сперва растерялась, но потом взяла себя в руки.

Начала я со слов: «Ну здравствуйте, дорогая публика!» Поведала, как я оказалась в кружке «Тулпар», о своей первой заметке в «Орлёнке» и первом гонораре. Затем рассказала сказку собственного сочинения «Жадный шах» (она была опубликована в газете «Орлёнок-Дагестан» в 2021-2022 году, так что можете почитать).

Мне все аплодировали, многие потом подходили, говорили комплименты, отчего становилось тепло на душе.

Позже, по традициям каждого праздника, началась лезгинка! Парни приглашали учителей на танец, а те, как ни странно, не отказывались. Всем было весело! Но всё хорошее когда-то заканчивается. Вечер завершился, все стали расходиться. Ребята-танцоры принялись упра-

шивать меня написать о них в газете, как они виртуозно танцевали. Вот, я сдержала слово и написала о них. Если они читают, желаю им всего хорошего!

После нас отвели в столовую, где старшие читали стихи или вели дискуссии друг с другом, а мы тихо попивали чай и радовались.

Мне очень понравилась эта поездка, знакомство с новыми сверстниками, талант и мастерство которых восхитили меня.

А учителю-поэту Салимет Ахматовне я желаю, чтобы она написала ещё много-много стихов и выпустила побольше книг. И, конечно же, чтобы она ещё долгие годы вела свой любимый кружок «Тулпар», откуда выходят в большую жизнь сотни умных, благодарных учеников.

Суюмбике Шадырова,
наш юнкор,
творческий кружок
«Тулпар», 8 «А» кл.,
Карагасская СОШ,
Ногайский р-н

Суперактивист Полина

Полина Гамзатова — студентка 4 курса Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г. Б. Казиахмедова, победитель Национального чемпионата «Молодые профессионалы», победитель финала «Большой перемены». Полина — очень разносторонняя девушка, в её жизни есть и наука, и спорт, и живопись.

— Полина, ты не просто активист, а суперактивист!

— Как активист я проявляла себя ещё в школе, но рассвет моей деятельности пришёлся на период поступления в колледж. На первом же курсе меня заметила мой будущий наставник Наталья Викторовна Левкович. С ней я открыла для себя новую профессию «Дошкольное воспитание». Посредством полученных знаний, выездных обучений в г. Казань, множества вебинаров и конференций я стала победителем X Национального финала WorldSkills Russia 2022 по компетенции «Дошкольное воспитание», категория «Юниоры». Также являюсь победителем регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 2023 г. по компетенции «Дошкольное воспитание». После первой победы меня стали замечать и приглашать к себе разные сообщества и советы. Так, я вошла в Совет школьников и студентов при Министерстве образования и науки Республики Дагестан. Совсем недавно победила во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2024. Выигрешем стала премия.

— Полина, насколько сложно одержать победу в «Большой перемене»? У тебя, например, сразу это получилось?

— Победителем «Большой перемены» я стала с третьей попытки. Первый раз приняла участие в этом конкурсе в 2020 году, прошла дистанционный этап и на этом остановилась. Вернулась я к этому конкурсу уже будучи студенткой 2-го курса по совету своего наставника Абульфеза Новрузбековича Бабаева (тоже, кстати, победителя «БП»), попала в полуфинал, но для прохождения дальше не хватило 10 баллов.

И в 2024 году я вновь приняла участие, уже в третий раз! Тут-то меня и ждал успех!

— Здорово! Всегда приятно, когда усилия приносят хороший результат! Поделись, почему ты выбрала профессию педагога?



— На самом деле над выбором профессии я очень долго думала. И всё шло к тому, что буду поступать после 11-го класса на дизайнера. Но в декабре 2019 года я попала в лагерь «Артек», там и приняла решение о том, что хочу связать свою дальнейшую деятельность с детьми. Родители вначале не одобрили мой выбор, но потом увидели моё желание и смирились.

В профессии учителя главное — любовь к детям, если в человеке этого нет, ему в работе будет сложно абсолютно всё. Я же детей люблю всей душой и с трудностями редко сталкиваюсь. В преподавании нравится именно контакт с детьми. Я от взаимодействия с ними получаю колоссальное удовольствие и заряд положительной энергии. Но и сама мысль, что благодаря мне дети познают мир, учатся и развиваются, греет душу.

— Очень приятно слышать такое. А о школьных годах что можешь рассказать?

— В школе я была той ещё шкодницей, но, несмотря на это, окончила на красный аттестат. Всю старшую школу я обожала литературу. Читать, вчитываться, анализировать, искать смысл между строк — это моя отдушина. ►►



►► В школе я участвовала в олимпиадах, чаще всего по русскому и литературе. Всё же математика не мой конек. :)

— А спорт и живопись когда появились в твоей жизни?

— Спорт присутствовал всегда. Начиная с гимнастики, затем теннис, национальные и бальные танцы, волейбол, спортивное плавание, но в связи с переездом в другой город из-за учёбы пришлось бросить.

Рисование я любила с детства. Родители вовремя разглядели во мне талант и в первом же классе отдали меня в художественную школу, за что я безмерно благодарна. Там мастера развили мои навыки, так что вскоре меня перевели в профессиональный класс (окончила художественную школу в г. Каспийске).

Сейчас живописью занимаюсь редко, перешла на костюм (роспись) одежды. В гардеробе моей семьи и друзей уже много вещей с отпечатком моей фантазии.

— Скажи, твоя жизнь как-то изменилась после побед в столь громких проектах?

— Сейчас я продолжаю учиться и самосовершенствоваться во всех сферах. От участника я перешла к роли технического эксперта, наставника, спикера, что даёт мне ещё больше возможностей для знакомства и сотрудничества с более опытными людьми как из моей сферы деятельности, так и из совершенно иных.

— Полина, желаем тебе ещё больших побед и свершений!

Хадижат Куннуева,
11 «Б» кл.,
гимназия № 35,
п. Ленинкент

Умница Роза

В очередном выпуске всероссийской интеллектуальной телевизионной олимпиады «Умники и умницы» свою эрудицию продемонстрировала талантливая ученица Республиканского центра образования Дагестана Роза Кушиева.

Наставники отмечают её трудолюбие, целеустремлённость и неутолимую любознательность. За плечами у девочки уже победы на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по литературе и обществу, победа во Всероссийском конкурсе «Школьная Лига Лекторов», участие в полуфинале «Большой перемены», призовые места на республиканской научно-практической конференции «Творчество юных» и Всероссийском конкурсе «Науки юношей питают». Она даже успела побывать на Всемирном фестивале молодёжи в Сочи и выиграть конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия в Печорах!

— Роза, мы тебя поздравляем! Как ты оказалась на телепередаче?

— Началось всё с регионального этапа «Умников и умниц», которые проходили в 10 классе. Мне о конкурсе рассказали учителя истории. И, поскольку я увлекаюсь гуманитарными науками, я решила попробовать свои силы именно в этой игре. Прошла все этапы и оказалась в финале на всероссийском уровне.

— Насколько всё это сложно? Ведь исторические даты, события, анализ — не всем это легко даётся...

— На олимпиаде мне пришлось столкнуться с нелёгкими вопросами: от истории Древнего Рима до американской литературы и событий 1945 года. Но я справилась! Лично для меня самой интересной была тема, посвящённая римскому императору Октавиану Августу. Ещё с детства я зачитывалась книгами про Римскую империю. Вообще я много читаю про древность, античность.

— Какая атмосфера царила в студии?

— Несмотря на то что каждый боролся за лидерство, атмосфера была очень тёплая, приятная. Познакомилась с ребятами из других городов, мы подружились, делились идеями, знаниями, обсуждали тему, которая нас ждала в следующей игре.

— Участие в «Умниках и умницах» даёт преимущества при поступлении в лучшие вузы страны. Ты выбрала вуз, в котором будешь учиться?

— Выбор стоит между МГУ, МГИМО и ВШЭ, но однозначно на факультет журналистики!

Амалия Гасанова, 11 кл.,
Гапцахская СОШ, Магарамкентский р-н



«Нас не сломать»

Кто такой герой? Кого мы так называем сегодня? Какими качествами он должен обладать? Мне кажется, герои не поддаются страху и эмоциям в трудных жизненных ситуациях. Эти люди обладают ярким и сильным характером, готовы пойти на всё, чтобы изменить мир к лучшему, в любой момент способны на подвиг. На самом деле, герои живут среди нас. Это обычные люди, которых мы можем встретить в повседневной жизни.

Наши мужественные земляки в зоне специальной военной операции проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов и прадедов.

Сегодня я хочу рассказать о своём дяде, молодом бойце Шахбане Рабаданове, который с первых дней начала специальной военной операции находится в зоне её проведения на Украине.

Не так давно, в 2016 году, мой дядя Шахбан окончил СОШ № 8, где сейчас учусь я. После окончания школы он поступил в Военный институт Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева в г. Санкт-Петербурге, который окончил с отличием и сразу был направлен в город Читы для дальнейшего прохождения службы.

После выпуска и по настоящее время Шахбан с честью и достоинством несёт службу и выполняет задачи на специальной военной операции со гласно присяге.

Сегодня боец имеет офицерское звание «старший лейтенант», награждён медалью «Участнику специальной военной операции», медалью «Ветеран боевых действий», медалью «За боевые отличия». Недавно получил Золотую Звезду с присвоением звания «Народный герой Дагестана» от общественного движения «Родной Дагестан». Он является командиром роты заправки горючим, заправляет технику тактического направления. Его

машины забирают топливо из вагонов и везут передовым подразделениям.

О сегодняшней ситуации в стране Шахбан говорит: «Пока есть сильные духом ребята, готовые жертвовать собой ради Отечества, нас не сломать. И победа будет за нами».

Мне удалось задать ему несколько вопросов.

— Пригодились ли Вам на поле боя предметы, изучаемые в школе?

— Здоровый образ жизни, правила взаимопомощи, оказание первой помощи, умение измерить давление, прослушать пульс и многое другое — эти знания, полученные в школе,годились мне в боевых действиях.

— Как родители относятся к Вашему решению?

— С пониманием и поддерживают меня, поскольку понимают происходящее на политической арене. Кроме того, кто, если не мы?

— Что бы Вы сегодня сказали учащимся?

— В детстве, будучи школьником, как и вы, я не осоз-



навал значимость учёбы, а сейчас понимаю, что каждый урок важен по-своему. Надо учиться, стиснув зубы, преодолевая трудности. Будущее России и нашего народа в руках людей образованных, физически и духовно развитых. Желаете быть счастливыми? Значит, надо учиться, учиться и ещё раз учиться.

Есть такая профессия — Родину защищать, и это дело настоящих мужчин! Я горжусь своим дядей! Для меня он пример любви к Родине, родному краю, своей семье. Он — истинный защитник Отечества!

Всем бойцам, которые защищают нашу Родину, хочу пожелать, чтобы удача им сопутствовала в их нелёгком пути! Пусть их дух не ослабевает, а уверенность в завтрашнем дне растёт!

Эльмира Насруллаева,
9 «А» кл., СОШ № 8,
г. Избербаш



Пять спасённых жизней

Мой дядя Аликбер Хинибиев... Имя, которое для меня всегда звучало как синоним силы, спокойствия и несокрушимой доброты. Сейчас, когда он на передовой, это имя для меня — маяк в бушующем море тревог. Он доброволец, штурмовик, заместитель командира батальона по воспитательной части. Этот путь, начавшийся с простого желания помочь, привёл его через ад Азовстали, Мариуполя, Орехово... Список городов и сёл, где он сражался, — это карта, прочерченная кровью и мужеством.

Я не представляю, каково это — находиться под обстрелом, видеть смерть в лицо, но знаю, что дядя Аликбер пережил всё это. Знаю, потому что видела его награды. Много орденов и медалей блестят на его фотографиях, словно осколки звёздного неба, упавшие на землю. Но самый ценный для него — тот, о котором он рассказывал в редких телефонных разговорах, — орден «За храбрость». Дядя получил его за эвакуацию миномётного



расчёта из села Мирное. Под обстрелом, рискуя собственной жизнью, он вывел оттуда пять человек. Это не просто цифры — это пять спасённых жизней, пять историй, которые теперь продолжаются благодаря моему дяде.

Он не рассказывает многого. Говорит о буднях, о шутках с сослуживцами, старается скрыть тревогу и усталость в голосе. Но я вижу его на фотографиях — взгляд, ставший жёстче, но не утративший доброты. Вижу его руки, которые раньше ласково гладили мою голову, а теперь

сжимают оружие. Вижу его силу, не только физическую, но и моральную, которая позволяет ему оставаться опорой для своих бойцов, воспитывать в них стойкость и веру в победу.

Я горжусь своим дядей. Горжусь его мужеством, его самоотверженностью, его готовностью жертвовать собой ради других. Его путь — не просто путь солдата, это путь настоящего героя, человека, чей поступок заслуживает восхищения и уважения. И я молюсь каждый день, чтобы он вернулся домой целым и невредимым, чтобы вновь мог улыбаться, мог обнять меня, свою племянницу, и рассказывать уже не о войне, а о мирной жизни, которую он защищает. Его орден «За храбрость» — не только награда, это символ надежды на мирное будущее, которое он приближает своей отвагой.

Марьям Салихова, 8 кл.,
Калиновская СОШ,
Тарумовский р-н

«У войны не женское лицо»

10 марта в нашем лицее состоялся «Разговор о важном» на тему «У войны не женское лицо». Мы вспоминали бесстрашных девушек, женщин, прославивших нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

Это поэтесса Ольга Берггольц, которая стала символом мужества и борьбы ленинградцев. Она жила с ними одной жизнью, также недоедала, сидела на голодном пайке и от истощения была на грани смерти.

Это Зоя Космодемьянская, пример несгибаемой воли и мужества, первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза посмертно. 18-летняя девушка подвергалась нечеловеческим пыткам и была казнена.

Это Зина Портнова с её твердым и решительным взглядом, которую пытали в течение месяца, но не смогли вытащить и слова.

Это мать 9 сыновей, отдавших жизнь за Родину, Епистиния Степановна, верившая,

что однажды хотя бы один её сын вернётся.

Это легендарная женщина-снайпер Людмила Павлюченко, за которой гитлеровцы вели охоту, об этих событиях снят фильм «Битва за Севастополь».

Во время урока также демонстрировались отрывки из фильмов о Великой Отечественной войне и ролики с СВО. Учащиеся с пристальным вниманием слушали и смотрели фрагменты истории прошлых дней и настоящего.

Война, к сожалению, не выбирает, кто сильнее и выносливее. Ценность жизни определяется тем, в какой мере человек живёт для себя, а в какой для других.

Магомед Магомедов, 8 «А» кл.,
Дылымский многопрофильный лицей,
Казбековский р-н

Век моего прадедушки

Мой прадедушка по отцу Гаджи Инчилов — непоколебимо преданный своей родине, уважаемый в обществе человек. Он не просто родственник, это целая эпоха, олицетворённая в мудрости и опыте. Он прожил сто лет и стал свидетелем множества событий, которые изменили мир. Его жизнь — история о мужестве, стойкости и любви к родине.

Мой прадедушка Гаджи Магомедович Инчилов родился 14 октября 1924 года в с. Согратль Гунибского района. Он был не только защитником, но и заботливым отцом, дедом и другом. Его доброта и терпимость вдохновляли всех вокруг. Он проявил себя как талантливый организатор, компетентный руководитель и хороший наставник. В жизни он прошёл через множество преград и тягот, но всегда был полон оптимизма и жизнелюбия. Прадедушка говорил, что очень важно получить хорошее образование и быть грамотным специалистом. Он много рассказывал о своей жизни, и никогда его истории не повторялись.

До недавнего времени он помнил всё до мельчайших подробностей. Позже возраст уже давал о себе знать. Нам, конечно, хотелось бы, чтобы прадедушка всегда оставался бодрым и здоровым. С ним всегда было интересно.

На фронт Гаджи Инчилов отправился добровольцем, когда ему было всего 17 лет. На этот шаг его вдохновила любовь к Родине, желание защищать её от коварного врага.

Немцы к тому времени дошли до Ингушетии. Оккупировали территорию и не щадили никого — фашистские снайперы стреляли или в голову, или в сердце. На открытый бой не выходили, выжидали.

Гаджи Инчилов попал на Шаумянский перевал, под Туапсе, где в суровых условиях их полк провёл 5 месяцев. Бойцы научились



добывать воду, привыкли к скудному рациону. Главное — им удавалось проникнуть в немецкий тыл и узнавать нужную информацию.

В составе своей дивизии прадед принимал участие в боях под Моздоком, Малгобеком, Абинском, в Новороссийском, Туапсинском и Крымском направлениях. Нацисты упорно сопротивлялись натиску Красной Армии, но сдержать его в итоге не смогли.

В боевом пути Гаджи Магомедовича значится и участие в боевых действиях на Главном Кавказском хребте.

40 лет мой прадед проработал на различных должностях, в том числе в Верховном Совете ДАССР, 25 лет возглавлял Совет ветеранов Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД. Занимался наставнической работой, регулярно встречаясь с молодёжью.

Гвардии подполковник запаса, депутат Верховного Совета трёх созывов, он был делегатом XXV съезда КПСС, награждён двумя орденами Трудовой Славы, «За оборону Кавказа», орденом Отечественной войны I степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945

гг.», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», орденом Дружбы народов СССР, Дружбы народов России, «За особые заслуги перед Республикой Дагестан».

Гаджи Инчилов — заслуженный ветеран России, ветеран прокуратуры, член Совета старейшин при Главе РД, Почётный гражданин Гуниба. В 2014 году его наградили медалью «Патриот России» за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Он очень любил порядок в доме. Считал, что человек должен быть ухоженным и хорошо воспитанным. Он был очень честным и справедливым. Ещё с раннего детства я прозвала его усатым дедушкой и до недавнего времени так называла. Я очень ценила в нём чувство юмора и то, что он всегда интересуется нашей жизнью, здоровьем, учёбой и увлечениями. Мне посчастливилось поздравить своего любимого прадедушку со столетием.

Я думаю, что такой юбилей удаётся отметить только самым стойким и жизнелюбивым.

21 ноября 2024 года мы потеряли не только родного человека, но и хранителя семейных традиций и памяти. Мы будем бережно хранить его рассказы и уроки, передавая их следующим поколениям.

Прадедушка, твоя жизнь — светлый след в наших душах, который никогда не погаснет. Ты останешься в наших сердцах навсегда.

Айша Тухилова, 6 кл.,
Гунибская СОШ

АФГАНИСТАН ЖИВЁТ В МОЕЙ ДУШЕ

*Не ангелы поют на небесах,
То сыновья зовут упрямо: «Мама!»
И столько неги в их живых глазах —
Святых детей заоблачного Храма!
И столько чувств заветного тепла
И трепетного с болью ожидания,
Которые война не унесла,
А сберегли ребята для свидания...*

В феврале есть день, когда мы вспоминаем войну, связанную с интернациональным долгом советских солдат. Это война в Афганистане, которая случилась в 80-х годах XX века. В преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов в нашей школе прошло мероприятие, напомнившее нам о мужестве и самоотверженности всех причастных к защите интересов нашей Родины.

Я была ведущей на этой встрече и хочу поделиться с вами. В этом году мы отметили 36-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана. Наше мероприятие прошло с участием ИО начальника УО Людмилы Неджефовой Насуровой, главного специалиста УО Марины Алиевны Гаджимаммаевой, ветеранов той войны Максима Керимовича Шихабидова и Валида Хейрулаевича Гусейнова, а также директора нашей школы Хадижат Абдуселимовны Аскендеровой.

Мы вспоминали о том, как за девять лет жестоких сражений в чужом краю наш народ пережил много горя, бед и страданий. Однако и там, в далёком Афганистане, наши воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство.

Собравшиеся говорили о героях, которые, не жалея сил и здоровья, сражались за мир и спокойствие. Учащиеся 8 «А» класса подготовили трогательные истории о боевых дей-

ствиях, подвигах, стихи и песни, посвящённые воинской доблести.

Я думаю, что очень важна память о тех, кто отдал тогда свою жизнь. Ведь каждый отметил значимость этого дня и то, что нужно уважать подвиги наших солдат и поддерживать тех, кто вернулся с войны.

Ветеран Валид Хейрулаевич со слезами на глазах вспомнил сцены, события тех дней. Рассказал, как им было тяжело.

...Сражения закончились, а история осталась. Афганская война ушла в прошлое и будет жить в нашей памяти.

В конце мероприятия Людмила Неджефова подчеркнула важность встречи для воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения: «Это героическая страница в истории нашей страны, и их у нас на самом деле много. И каждая из них сопряжена именно с мужеством наших людей. Если бы не их стойкость и самоотверженность, то, наверное, мы не могли бы сегодня отмечать столько знаменательных дат. Почему знаменательных? Потому что мы всегда выходили с гордо поднятой головой из любой сложной ситуации, показывали всем, что мы сильная, могучая страна. И вы, ребята, должны быть продолжением того, что делали люди, живущие в нашей стране. А это не одно поколение. Вы живёте уже в XXI веке. Этот век — новая веха... и вы должны гордо нести знамя своей страны. Сегодня здесь присутствуют ветераны, которые на себе испытали все сложности и трагизм, присущие Афганской войне. Им, наверное, очень тяжело это вспоминать и об этом говорить. Потому что, когда человек через себя всё заново пропускает, ему намного труднее...»

Минутой молчания мы почтили память тех, кто защищал нашу страну. Пусть их подвиг всегда будет примером для нас.



Карина Гаджиумарова, 10 кл., Медиаточка СОШ № 7
им. А. А. Мирзакеримова, г. Дагестанские Огни

Самый красивый день

Всем известно, что весной мы отмечаем женский праздник. В этот день вокруг всё в цветах, а наши мальчишки и все мужчины хотят порадовать нас, девочек и женщин, своих мам, бабушек, сестричек. Конечно, это 8 Марта. И хотя приятные слова любви можно и нужно говорить своей маме хоть каждый день, всё-таки 8 Марта — красивая традиция напомнить об этом в праздничной форме и, конечно, вручить подарок. Выбор подарка — задача ответственная, здесь важно проявить внимание и творчество.

Выбор огромен

В детстве я все подарки делала своими руками: рисунки, поделки, постер на стену, украшения и так далее. Я и сейчас считаю, что это хороший вариант. Помню счастливые глаза мамы и бабушки в эти моменты... Тем более что hand made всегда в моде и привлекает внимание.

И всё же какой подарок лучше?

Традиции. Цветы, конфеты и парфюмерия — классический вариант. Хотя и букет может быть разным: любимые цветы, комбинированные букеты со сладостями или другими «добавками». Коробка вкусных конфет может быть оригинально оформлена, опять же своими руками. Ну и любимые духи никогда не помешают, их тоже можно необычно упаковать, даже «спрятать», чтобы не сразу можно было догадаться, что же там.

Сюрпризные. Можно подарить удовольствие или впечатления! Билеты в кино, театр, на концерт любимого артиста, мастер-класс по кулинарии или выпечке, SPA-процедуры, массаж. Всё это точно не забудется.

Особенные. Подарки, которые подчёркивают индивидуальность, тоже очень популярны. Это может быть кружка с фотографией или пожеланием, именной браслет или открытка с адресными тёплыми словами.

Уютные. Конечно же, многим понравятся подарки для дома, ведь они создают уют. Например, мягкий плед, ароматическая лампа или набор для приготовления любимого напитка.

«Увлечённые». Несомненно, подарок, связанный с любимым делом, покажет вашу заботу и внимание к деталям. Вспомните хобби вашей мамы, бабушки, сестрёнки. И подарите то, что пригодится им в этом деле.

Сочинённые. Даже если вы никогда не писали стихов или рассказов, никогда не поздно попробовать. Напишите стихотворное признание или сказку-послание, и автор не останется без своей минуты славы! А тот, кому адресованы строки, обязательно порадует и удивится!



<https://pic.rutube.ru/video>

Это Любовь!

Пожалуй, главное — помнить, что лучший подарок — тот, который сделан с любовью и вниманием. Если мы сможем выразить через подарок свою заботу и чувства, то день 8 марта точно станет незабываемым праздником для наших любимых и близких!

Моя мама говорит, что весна немыслима без 8 Марта, а 8 Марта — без подарков. А значит, это одна из главных тем весны! Выберите то, что действительно порадует того, кого вы хотите порадовать!

И, между прочим, бюджет не должен быть помехой. Иногда небольшая, но искренняя вещь может сказать больше, чем дорогой презент. Помните, связанный своими руками шарф, баночка домашнего варенья, комнатный цветок или трогательная открытка — всё это проявления нашей

любви и внимания. И, конечно, не жалейте тёплых слов: ЛЮБЛЮ, БЛАГОДАРЮ, СПАСИБО, БУДЬ С НАМИ ВСЕГДА — их на самом деле очень много, и наши любимые их ждут и хотят слышать!..

А как бы вы ответили на вопрос, какой подарок лучший?

Алина Гаджиева,
10 кл., СОШ № 14,
г. Санкт-Петербург



Для родных и любимых

В преддверии Международного женского дня Совет Первых нашей школы провёл замечательную акцию «Родные и любимые». Мы хотели не просто поздравить всех женщин с праздником, но и подарить им частичку тепла и ручной работы, показав, как мы ценим их труд и заботу.

Идея акции возникла спонтанно, но быстро нашла поддержку среди активистов Совета Первых. Мы решили, что лучший подарок тот, что сделан своими руками. Поэтому 7 марта, накануне праздника, в стенах школы развернулась настоящая творческая мастер-класс. Мы организовали мастер-класс по созданию оригинальных поздравительных открыток.

В процесс включились многие! Мы использовали разнообразные материалы: фотобумагу, картон, сухоцветы — всё, что могло придать открыткам неповторимый, весенний вид. С улыбками и шутками мы творили чудеса, создавая поздравительные шедевры.

Атмосфера царила необыкновенная! Смех, обсуждение идей, взаимная помощь — всё это



давало ощущение настоящего праздника. Многие ребята впервые пробовали себя в таком виде творчества и были приятно удивлены результатом. Каждая открытка получилась уникальной, отражая индивидуальность её создателя.

На следующий день, 8 марта, мы с радостью отправились поздравлять всех женщин нашей школы: учителей, сотрудниц, а также медсестёр школьного медпункта. Искренние улыбки, слова благодарности и растроганные лица — вот лучшая награда за наш труд. Мы

увидели, как наши подарки согрели сердца и подняли настроение. Даже медсёстры, уставшие от работы, порадовались вниманию и приятным сюрпризам.

Акция «Родные и любимые» стала ярким и запоминающимся событием. Мы доказали, что и небольшие добрые дела способны принести много удовольствия и тепла.

**Марьям Салихова, 8 кл.,
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н**

Бабушка, с праздником весны!

8 Марта — самый светлый праздник весны, и я хочу поздравить самую замечательную бабушку на свете! Бабушка, для меня ты —



воплощение тепла, заботы и нежности. Твои руки, умеющие всё: от выпечки вкуснейших пирогов до вязания самых уютных шарфиков, — настоящая магия.

Ты помнишь все мои детские мечты и всегда поддерживаешь меня, даже когда я ошибаюсь. Твои рассказы о детстве, о жизни, о людях — это бесценное сокровище, которое я храню в своём сердце. Ты учишь меня доброте, терпению и тому, как важно ценить каждую минуту жизни.

В этот чудесный день я хочу пожелать тебе крепкого здоровья, бесконечного оптимизма и радости. Пусть каждый день будет наполнен светом, улыбками и приятными моментами. Пусть весна принесёт в твой дом тепло и уют, а твои глаза всегда светятся счастьем.

Спасибо тебе за всё, бабушка! За твою любовь, заботу и веру в меня. С праздником!

**Амина Салихова, 6 кл.,
Калиновская СОШ, Тарумовский р-н**

Дагестанцы - Герои России

За доблесть и отвагу, проявленные в ходе специальной военной операции, 13 военнослужащих из Дагестана удостоены высшего звания Героя России.

Подвиги Героев России из Дагестана стали символом мужества, патриотизма и самоотверженности. Эти имена навечно вписаны в историю нашей страны.



**Гаджимагомедов
Нурмагомед Энгельсович**
1996–2022
Родился в г. Южно-Су-
хокумске.



**Абачев Эседулла
Абдулмуминович**
1968 г. р.
Родился в в с. Зильдик
Хивского района.



**Курбанов
Руслан Маркизович**
1996 г. р.
Родился в в с. Татиль
Табасаранского района.



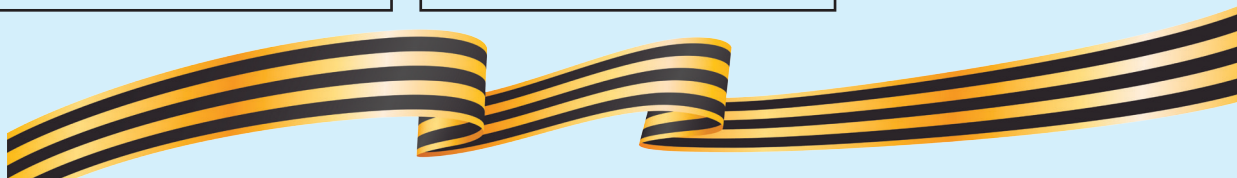
**Магомедов Исрафил
Летифович**
1981–2022
Родился в г. Дагестан-
ские Огни.



**Худайнатов Фархад
Чаримович**
1985–2023
Родился в г. Каспийске.



**Набиев Энвер
Альбертович**
1988 г. р.
Родился в г. Каспийске.

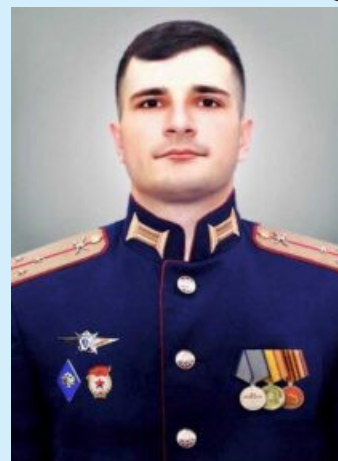




Умаев Залибек Касумович
1980 г. р.
Родился в с. Уллубийаул
Карабудахкентского района.



**Магомеджанов
Магомедали Камильевич**
1967–2024
Родился в с. Хлут Рутуль-
ского района.



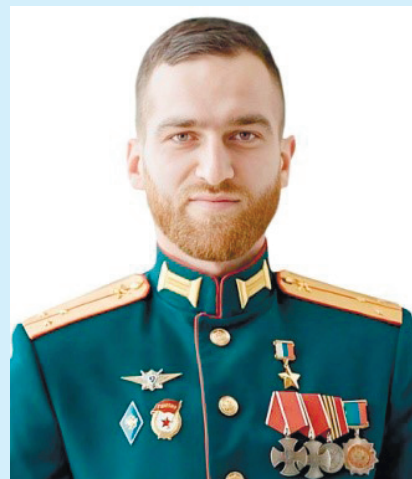
**Магомедов Шамиль
Набибуллагович**
1997–2002
Родился в с. Тару-
мовка.



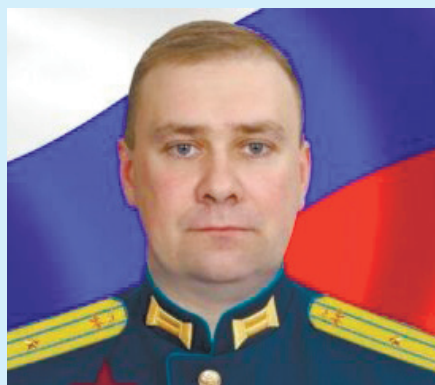
**Исбакиев Магомед
Магомедович**
1986–2022
Родился в Якутии.



**Муслимов Муслим
Джавидович**
1998 г. р.
Родился в с. Рутул.



**Абуталимов Темирлан
Умарович**
1997 г.р.
Родился в с. Темираул Ха-
савюртовского района.



**Абраменко Михаил
Владимирович**
1978–2022
Родился в г. Дербенте.



Разворот подготовила Азиза Магдиева, 8 «2» кл.,
гимназия № 13, студия «Юный журналист»
ДДТ г. Махачкалы

Математические ребусы

Математика — царица наук. Она играет огромную роль в нашей повседневной жизни, помогает решать различные задачи, делать точные расчёты и абстрактно мыслить. И ежегодно во всех школах проходит декада по математике.

Математика — фундамент, на котором строятся все естественные науки. Физика использует математические модели для описания законов природы, а в химии применяют математические методы для расчёта химических реакций, моделирования молекулярных структур.

Математика важна для нас не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

Придя в магазин, мы складываем стоимость товаров, вычисляем скидки, сравниваем цены за килограмм или литр. Без знания математики сложно приготовить вкусное блюдо: нужно рассчитать пропорции рецепта, точно измерить ингредиенты, а также знать время приготовления.

Математические знания требуются в разных профессиях. Дизайнеры используют геометрию для создания своих композиций. Музыканты применяют математические принципы в теории музыки; интервалы между нотами, ритмические структуры имеют математическую основу.

Даже спортсмены и тренеры используют статистику для анализа результатов и оптимизации тренировок.

Космические исследования невозможны без математики. Она используется на всех этапах: от проектирования космических аппаратов до анализа данных, полученных с телескопов и спутников.

Современная медицина активно использует математические методы для диагностики заболеваний, разработки лекарств и планирования лечения.

Регулярные занятия математикой — отличная гимнастика для ума.



22 февраля в нашей гимназии прошла олимпиада по математике для учащихся 4-7 классов, в которой приняли участие около 80 учеников. Уже несколько лет подряд по согласованию с дирекцией конкурс проводит руководитель школы «Матсфера» Ахмед Маммаевич Омаров. Он сам когда-то участвовал в олимпиадах и, понимая, с какими трудностями сталкиваются олимпиадники, после окончания вуза создал школу подготовки. Для победителей олимпиад и детей участников СВО обучение бесплатное. Каждому ученику пристальное внимание оказывает Амина Тамирлановна Османова. Она выбирает лидеров школы подготовки, которые также входят в состав жюри и выставляют свои баллы. Это для них престижно, и таким образом они приобретают опыт.

Я пообщался с некоторыми ребятами. Мухаммаду Джабраилу 10 лет, он уже четвёртый раз участвует в олимпиаде и один раз занял первое место. Он решал задачи для 4-5 классов. Вот что он рассказал: «Олимпиада состояла из нескольких

этапов, каждый содержал свои задания. Самым сложным было шестое задание — математические ребусы, это головоломка, где используются математические символы и цифры. Задачи требуют сочетания математических знаний и логического мышления, это занятно и полезно для развития интеллекта».

Ученик 6 класса Муслим Исмаилов поведал, что увлекается математикой и в олимпиадах участвует с 3 класса. Он с интересом находит решение для трудных задач. А всем участникам Муслим советует не паниковать и быть уверенными в своих ответах.

Понаблюдав за происходящим, я пожелал всем ребятам удачи и победы.

Приведу в пример один ребус. В нём разными буквами обозначили разные цифры, а одинаковыми буквами — одинаковые цифры. Известно, что $ЖЖ + Ж = МЕД$. На какую цифру оканчивается произведение: $В \times И \times Н \times Н \times И \times П \times У \times Х$?

Виктор Гончаров,
наш юнкор, 8 «3» кл.,
гимназия № 13, студия
«Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы

Знакомство с творчеством художника

Недавно мы с классом были на выставке картин известного дагестанского художника Махтибека Шарапутдиновича Махтибекова. Он выходец из селения Атланаул Буйнакского района, более 40 лет работал учителем рисования и черчения. Вся школа была оформлена его рисунками.

Любовь к живописи художнику передала его мама. Она была удивительной женщиной: после трудового дня в колхозе брала в руки карандаш и рисовала. Махтибек мог часами наблюдать за работой матери.

В школьные годы учительница русского языка и литературы Рива Мироновна Аронова, заметив в своём ученике наклонности к рисованию, начала поручать ему создавать иллюстрации к литературным произведениям. После школы Махтибек поступил в художественное училище, затем в институт, на факультет изобразительного искусства и графики. Махтибек Шарапутдинович писал картины с натуры. В коллекции его произведений — атланаульские, горные, морские пейзажи, портреты, натюрморты. В 2004 году состоялась республиканская персональная выставка Махтибекова. В последующие годы его картины украшали выставки в Буйнакске, Махачкале и других городах.

И вот мы идём смотреть картины нашего земляка.

Нас тепло встретила супруга художника Зумурт Абакаровна. Она вспомнила, как Махтибек Шарапутдинович оформлял её кабинет начальных классов. Этот кабинет не раз получал призовые места в конкурсе как лучший в районе.

На выставке нас всех заворожала картина «Крымские мотивы». Махтибек Шарапутдинович рассказывал нам историю создания некоторых полотен: как он выходил на природу, сидел и наблюдал за пейзажем, изменениями погоды. Люди искусства — особенные. Они замечают то, что пропускают другие. Я согласна с тем, что художник видит мир более красочным, чем кто-либо другой. А ещё мастер сказал, что войти в мастерскую не означает войти в картину.

Махтибек также занимался благотворительностью. Вместе с односельчанами участвовал в строительстве мечети, расписал купол и



стены. Мечеть строилась на протяжении четырёх лет. В ней есть красивая комната для совершения омовения и основной зал для поклонения.

Это одна из красивейших мечетей, которые мне удалось увидеть. Изнутри она расписана лично Махтибеком Махтибековым. Каждый рисунок выверен с точностью до точки. Эти росписи изумительны.

Экскурсия на эту прекрасную выставку вызвала у меня, да и у всех, незабываемые эмоции. Мы очень гордимся тем, что у нас есть такой замечательный художник. Будем следить за творчеством Махтибека Шарапутдиновича и поддерживать его в любых начинаниях.

Приезжайте в Атланаул, мы непременно покажем вам чудесные работы художника.

**Амина
Баламагомедова,
9 кл., Атланаульская
гимназия
им. И. Казака,
клуб «Вдохновение»,
Буйнакский р-н**



Инфоповод может быть разным

Думаю, что вы, дорогие читатели, согласитесь с тем, что хорошие новости и красота нужны людям всегда! Я хочу показать вам сегодня разные примеры того, чем мы можем делиться друг с другом.

На языке журналистов это называется «инфоповод». Представьте: всё что нас окружает, может быть инфоповодом, то есть основанием рассказать о своих фантазиях, мечтах, чтобы выразить мнение или дать совет из жизни... Это как калейдоскоп — вы можете показать любую картинку, и каждая будет по-своему интересной.

Моё настроение в моих руках

Каким же может быть настроение? Да любым! И мы сами себе его создаём. Оно часто зависит от того, какую новость мы узнаем, с кем поговорим или что увидим вокруг.

Например, есть интересная новость для всех, кто учит или учится в школе. Тех учителей, у которых в классе есть отличники, будут поощрять. Можно из этой новости сделать целую историю. Ведь хорошая учёба — не просто оценки. Это радость всех людей: учителей, школьников, родителей и даже целого государства. Поскольку от этого выигрывают все: чем больше образованных людей, тем сильнее страна (так говорят мудрецы).

Любимый «Орлёнок-Дагестан»

Ну а про эту самую удивительную новость я говорю всегда! И вы говорите тоже, потому что для кого-то это и правда новость. О том, что у нас есть газета «Орлёнок-Дагестан»! Рассказывайте о ней своим друзьям и знакомым — открывайте для них этот медиамир. Говорите о том, что здесь можно не только прочитать увлекательные статьи, но и самому написать то, что волнует или кажется интересным. Если бы каждый школьник понимал и знал, какие удивительные чувства можно испытать, видя свои публикации здесь, то, я уверена, наша семья юнкоров стала бы намного больше! В общем, дорогие читатели, ребята, школьники! Дружите с «Орлёнком», и тогда вы точно будете супер!

Весна. Красота

И, конечно, об украшениях!

Небольшой лайфхак! Особенно это касается девочек, но может пригодиться и мальчикам, чтобы поделиться со своими сёстрами или попробовать что-то сделать своими руками.

С наступлением весны предлагаю вам сделать украшение. Это может послужить инфоповодом написать о своём увлечении. Бисер, как я знаю, любят почти все девочки! Так вот, вам понадобится леска и одна маленькая колбочка бисера. Кстати, это занятие полезно для развития мелкой моторики (мышц на



пальцах рук), а значит, для развития мозга: оказывается, эти части тела напрямую связаны друг с другом.

Нанизываем на леску зелёный бисер. Но перед этим сделайте лепестки из бисера (нанизываем 14 бисеринок, двумя лесками проходим через один бисер, и получается лепесток). Теперь начинаем делать чокер. Сначала нанизываем 10 бисеринок, потом один лепесток, 10 бисеринок, один лепесток, и так чередуем... Привязываем туда застёжку леской. И у нас получился прекрасный весенний чокер. Теперь носите его на здоровье или подарите тому, с кем хочется поделиться весенним настроением и своим теплом!

Здорово. ЗдрОво

Вы следите за своим здоровьем? Вот я, например, да! Весной особенно важно поддерживать свой организм, ведь после зимы он немного ослаблен. Чтобы не болеть, помните, что погода в это время переменчива. И не забывайте пить чай с лимоном. Это очень просто и полезно! Витамин С, который содержится в лимоне, — лучший друг нашего иммунитета.

Ну и ещё одна новость. Её точно знают все, я просто захотела напомнить. Будьте всегда позитивными, справедливыми, умными, добрыми и хорошими! Это и для здоровья полезно, и для вдохновения!

И до новых встреч, дорогие читатели!

Асли Магомедова, 6 кл.,
Медиашкола СОШ № 10, г. Избербаш

Чем проще, тем лучше

Ежедневно на почту «Орлёнка-Дагестан» приходят письма с вашими работами, но лишь немногие из авторов могут похвастаться сильным текстом. А мы очень хотим, чтобы вы, юнкоры, научились писать живо, ярко, неординарно! Поверьте, этот навык вам пригодится не только здесь, на страницах газеты, но и в школе при написании сочинения, при поступлении на работу, когда вы будете составлять своё резюме, — да много где! От того, как написан текст, часто зависит успех нашего дела: услышат нас или нет, поймут ли нас правильно, убедим ли мы других, поверят ли они нам.

Итак, перед вами десять правил сильного текста по мнению Максима Ильяхова и Людмилы Сарычевой — авторов книги «Пиши, сокращай».

1. Сила — в правде
2. Смысл важнее формы
3. Чем проще, тем лучше
4. Пишите как для себя
5. Читайте вслух
6. Приводите примеры
7. От простого к сложному
8. Пользу — вперёд
9. Поставьте заголовок
10. Уважение и забота

И сегодня начнём, пожалуй, с пункта под номером 3 и расскажем и покажем, как легко и просто можно подать любую информацию. Итак, текст должен быть простым — то есть таким, чтобы смысл его мог понять читатель любого возраста. К тому же в тексте не должно быть ничего лишнего, что отвлекает читателя от главной мысли и не несёт в себе никакого смысла.

Возьмём для примера предложение из статьи.

Было:

В связи с тем, что моя мама была сильно занята своей профессиональной деятельностью, она не успела подготовить мне наряд на школьный праздник.

Стало:

Моя мама настолько была загружена работой, что не успела подготовить мне наряд на праздник.

Как видим, со смыслом всё в порядке, нет избыточности, написано более простым языком.

Иногда текст хочется сделать максимально лёгким. Не бойтесь полностью менять слова, оставляя тот же смысл.

Было:

В связи с благоприятными погодными условиями наша семья изъявила желание выехать на лоно природы.

Стало:

Распогодилось, и наша семья решила съездить на пикник.

Как ещё упростить текст?

Убрать стоп-слова — такие слова и фразы, которые удаляются из текста без потери смысла.

Можно представить, что это языковой мусор, шелуха, жир, шлак — как угодно. Без всего этого текст не станет интереснее или насыщеннее — только чище. Поэтому вместо удалённых слов добавьте полезную информацию.

Чтобы приучить себя видеть стоп-слова, проверяйте текст в сервисе «Главред»: glvrd.ru — он автоматически подсвечивает стоп-слова, если у него есть подозрение.

Пример текста со стоп-словами.

Было:

Прекрасная новость для любителей мороженого! Всемирно известная компания «Снеговик» порадовала любителей мороженого новыми формами и вкусами своей продукции.

Новая линия получила звучное название «Морожномир». Спешите попробовать лакомство новой линейки.

Стало:

Компания «Снеговик» выпустила мороженое с новыми вкусами. Готов попробовать?

С такой же лёгкостью избавляемся в текстах от вводных слов и словосочетаний (к счастью, безусловно, на мой взгляд) и прочего.

Подготовила А. Азизова по материалам книги Максима Ильяхова и Людмилы Сарычевой «Пиши, сокращай»



Боевое братство

Ученики 11 класса нашей школы продемонстрировали свою активную гражданскую позицию, собрав гуманитарную помощь. Они делали окопные свечи и писали письма солдатам в рамках благотворительной акции, получившей название «Боевое братство».

Эта инициатива была запущена с целью оказания поддержки людям, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах, и стала важным шагом в проявлении солидарности и взаимопомощи.

Также был организован сбор средств и необходимых вещей. Мы увидели сплочённую работу не только учащихся, но и их родителей, а также педагогического коллектива школы.

Ребята организовали разные мероприятия, что позволило привлечь внимание максимального чис-

ла людей. В результате были собраны продукты питания, одежда, средства личной гигиены и множество других вещей, которые могут оказать реальную помощь тем, кто в ней нуждается.

Мы знаем и всегда должны помнить, насколько важно участвовать в подобных акциях, ведь каждое доброе дело, даже небольшое, может помочь изменить жизнь людей к лучшему.

Акция «Боевое братство» стала ярким примером того, как молодёжь может объединяться и действовать ради благой цели, оказывая поддержку тем, кто попал в трудные жизненные условия. Эта инициатива не только укрепила дух единства среди учеников, но и показала, что доброта и отзывчивость всё ещё имеют огромное значение в нашем обществе.

Амина Агаева, 11 кл.



#СвоихНеБросаем

В нашей школе прошла акция «Поздравь Героя». Я и ребята из нашего класса вместе с учительницей Фирузой Байрамовной решили собрать посылки с вещами, которые подарят радость и заботу нашим солдатам на СВО: тёплые вязанные носки, перчатки, шоколад, конфеты, чай, кофе, печенье, макароны, моющие средства, сухофрукты, открытки, сделанные своими руками. Также ребята написали письма с поздравлениями и словами поддержки для солдат СВО.

Я считаю, суть акции состоит не только в письмах и материальной помощи, но и в том, чтобы поддержать боевой дух солдат. Им важно знать, что мы переживаем за них и ждём. В таких делах и акциях — проявление единства нашего народа. Я горжусь тем, что моя семья и мои одноклассники вместе с родителями могут помочь нашим защитникам. Теперь я знаю, что даже маленькие действия имеют большое значение. Ведь гуманитарная помощь — не только материальная поддержка, но и напоминание о том, что мы все вместе и что каждый из нас может внести свой вклад в общее дело.

И я верю в победу наших солдат! Нам хочется ощутить причастность к важному делу, разделить радость будущей победы! Спасибо нашей учительнице за организацию, при сборе этих посылок меня переполняло чувство гордости за Россию и за наших людей, за солдат, которые нас защищают ценою своей жизни!

Рамия Кайтмазова, 11 лет



Оружие, бронежилет, противогаз

Недавно для нашего класса Росгвардии провели мастер-класс «Основы безопасного обращения с оружием и средствами защиты». На встречу пришёл подполковник полиции Камран Исмаилович Хочбеков. Он напомнил нам о структуре Росгвардии, её подразделениях, подчеркнул важность и сложность службы в Росгвардии. Мы сообщали, какими качествами должен обладать настоящий защитник Отечества. Услышали множество примеров героических поступков сотрудников Росгвардии. А после приступили к практической части.

Под руководством опытного инструктора профессиональной служебной физической подготовки Росгвардии Руслана Темирлановича Мухтарова и куратора Д. Н. Адильсолтанова мы изучили основные части автомата Калашникова и пистолета Макарова, принципы их работы. Инструкторы подробно объясняли назначение каждой детали и в сотый раз напомнили о важности соблюдения мер безопасности.

Вторая часть мастер-класса была посвящена средствам индивидуальной защиты. Нам рассказали об устройстве и принципах действия противогаза, показали, как правильно его надевать, проверять на герметичность и



снимать. Были разобраны различные ситуации, в которых может потребоваться использование противогаза (газовая атака, задымление и т. д.).

Также мы ознакомились с бронежилетами, узнали об их классах защиты и особенностях применения. Инструкторы продемонстрировали, как правильно надевать и регулировать бронежилет для обеспечения максимальной защиты.

Но это не всё! Для нас провели соревнования, где парни показали свои силы в подтягивании в бронежилетах, а девочки выполняли приседания. Первое место по подтягиванию занял Чараган Гаджимагомедов (21 раз). После отметили победителей и призёров.

Это был очень познавательный и полезный мастер-класс. Все мы получили необходимые знания и практические навыки, которые могут пригодиться в будущей службе в армии или в экстремальных ситуациях.

Мы поблагодарили гостей за встречу, а также за преданность Родине, мужество, пожелали крепкого здоровья и мирного неба над головой.

Мы поблагодарили гостей за встречу, а также за преданность Родине, мужество, пожелали крепкого здоровья и мирного неба над головой.

Ещё раз спасибо за вашу заботу о нас и за ваш вклад в безопасность нашей страны!

**Сабир Караянов, 9 «Д» кл.,
СОШ № 7, г. Кизляр**

Экскурсия на погранзаставу

Юнармейцы Гапцахской и Ярагказмаларской школ уже второй раз посетили погранзаставу «Ярагказмалар».



Нас встретили и отправили на учебно-тренировочный полигон, на котором из воздушки стреляли по мишеням.

Мы соревновались с солдатами-срочниками и выиграли! Затем кинолог показал нам немецких овчарок, которые были натренированы хватать за ногу или руку. Чтобы продемонстрировать, мне предложили специальный ватник, и действительно, как только я побежал, овчарка накинулась на меня и зубами схватила за рукав. На втором этаже здания началось следующее

соревнование: разборка и сборка автомата АК-74 и ПМ. И здесь мы победили.

Нас накормили солдатской едой. А потом один из срочников исполнил песни. Особенно мне понравилось, как он пел «Небо над землёй цветными красками».

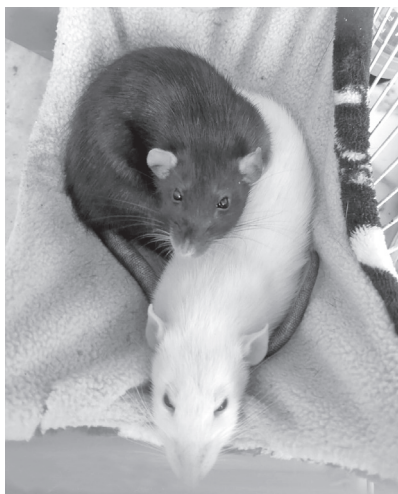
Полные впечатлений и новых знаний, мы вернулись в школу с надеждой на дальнейшие подобные встречи.

**Руслан Закиев, 11 кл.,
Гапцахская СОШ
им. Т. Н. Нагиева,
Магарамкентский р-н**

Мой домашний зоопарк

У меня дома трое домашних животных: кошка Деми, кролик Кузя и крыса Жужа. Раньше была ещё белая крыса Фифа, но она заболела и умерла, когда ей было 9 месяцев.

Сейчас Жуже год и два месяца. Она любит спать, кушать, лазить по моему столу и всё грызть. Под её зубы уже много чего попало: книжки, карандаши, тетради, игрушки и даже немного обоев. Один раз крысы залезли за шкаф, и мы их оттуда до-



ставали два часа! Летом мы часто их купали, но большинство крыс боятся воды, как и наши, поэтому мы их просто споласкивали чистой водой (так быстрее).

Я видела, как крыс приучали выполнять всякие трюки. Например, скажешь: «По-



крутись!», и крыса крутится. Но Жужа может только приходить на слова «Ко мне». Я очень люблю мою грызунью, хотя мои родные немного её боятся.

13 февраля моей кошке Деми исполнилось 10 лет, и мы отметили это событие так: купили её любимый жидкий корм и отпраздно-



вали день рождения дома. Деми серого цвета, а порода — сфинкс, поэтому она лысая. Лысая, но красивая. Она любит спать, кушать и играть с ниточкой.

Кролику Кузе 4 года. Он большой, очень пушистый и игривый, живёт у нас на балконе. Иногда мы его пускаем в дом, чтобы он побегал, потом Кузя сам возвращается к себе на балкон и кушает свой любимый корм.

Я очень люблю своих животных и хочу, чтобы они прожили долгую и весёлую жизнь.

Марьям Тажибова,
6 «5» кл., гимназия № 37,
г. Махачкала

Кормили уток в морозы

Помните, в феврале на Махачкалу напали морозы: выпал снежок, земля покрылась ледяной корочкой, и озеро Ак-Гель, где плавают утки, тоже подмёрзло. Мы часто гуляем в парке у озера и спускаемся, чтобы посмотреть на ластоногих, покормить их. И, если в тёплое время с кормёжкой было легко, то во время морозов пришлось попотеть. Дело в том, что по краям озера быстро схватилось льдом, а вот дальше оставались, как мы называли их, мини-бассейны, в которых утки и плавали в морозы. Кормили уток мы, как обычно, хлебом. Пришлось отрывать куски побольше, чтобы их можно было закинуть вдаль. И,

конечно, больше всех отличился мой младший брат Сайгид: ручки у него пока коротенькие, но он очень старался зашвырнуть хлебные кусочки далеко.

В этот раз утки нас не боялись, потому что они были далеко от берега, и поэтому спокойно и важно, выпятив чёрные грудки, приплывали за добычей.

Вообще кормить уток (и голубей) всегда интересно: не терпится, чтобы твой кусок птица схватила как можно быстрее. Для нас это было неким соревнованием, которое слегка согрело в минусовую погоду.



Мирзалав Азизов,
гимназия № 56,
г. Махачкала

Богат, красив и ладен

Февраль полон знаменательных дат. Одна из них — Международный день родного языка. В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

Международный день родного языка был учреждён в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Празднуется он с 2000 года. В нашей стране тоже отмечают этот день, так как для всех значим свой родной язык. Самобытность народа пропадёт, угаснет культура, если мы не будем говорить на родном языке.

Мы пригласили на творческую встречу в нашу школу Чимназ Исаевну Имамову, члена Союза писателей РД, автора произведений на азербайджанском языке, а также других почётных гостей.

Учащиеся читали стихи на родных языках, пели песни, показали сценки и рассказали о традициях разных наций. Каждое выступление было трогательным и напоминало нам, что это живая связь с сердцем и культурой своего народа.

Директор школы Хадижат Абдуселимовна поздравила всех с праздником и пожелала любви к своей стране, к родному языку, культуре. Выразила благодарность учителям родного языка, которые сохраняют язык в такое время, когда многое забывается: «...Желаю с уважением относиться к другим народам, к их традициям и языкам. Пусть каждый человек в мире будет толерантным, образованным, искренним, добрым и по-своему замечательным. Пусть родной язык станет достоянием,



чтобы почитали его, изучали и говорили на нём. Пусть передаётся он из поколения в поколение, не забывается и совершенствуется. Храните родной язык и берегите!»

Чимназ Исаевна также сказала всем тёплые и важные слова: «Богат и красноречив наш родной язык, красив и ладен. Пусть гордится каждый, кто обладает даром говорить на родном языке, кто уважает Родину. Пусть процветает наша речь, пусть дарит добрые слова, пусть вдохновляет каждый день. С праздником! С Днём родного языка!»

Такие дни напоминают нам о ценностях народа, развивают уважение друг к другу, к традициям всех народов, заставляют гордиться своей уникальностью.

**Элина Демирбекова, 10 кл.,
Медиаточка СОШ № 7 им. А. А.
Мирзакеримова, г. Дагестанские Огни**

Наследие предков

Нам повезло родиться в Дагестане, мы изучаем вместе два языка, русский и национальный, свой. А в нашей семье говорят на трёх языках: русском, даргинском и кумыкском.

Весь февраль в школе мы особенно часто вспоминали тему родных языков, ведь в этом месяце отмечают День родного языка. Мы даже сценку для наших мальчиков на 23 Февраля подготовили на кумыкском языке, удивили их.

Я согласна с учителями и родителями — они говорят, что без языка народ умирает. Сейчас большая проблема в городах: молодёжь мало говорит на своём родном языке, некоторые его вообще не знают. Мы навещаем в селении бабушку с дедушкой, они учат нас языку. Но бабушка шутит, что в последнее время дети, которые приезжают на каникулы из города, учат сельских русскому языку, а не наоборот...

Наверное, если бы на планете жил один народ, то и много языков не потребовалось бы. Но тогда и общество было бы другим. А в наше время язык — часть родной культуры. Именно поэтому сделали специальный день, чтобы обратить на это внимание. Ведь основная идея праздника — в сохранении и защите исчезающих языков, поддержке народов мира, признании важности родных языков в нашей жизни.

Родной язык — наше богатство, давайте любить его.

Шу ватанны сакълап болгъан гюн булан мен бизин эргишилерибизни къутлайман (так мы поздравляли наших мальчиков).

**Руманият Рашидова, 8 кл.,
Новокаякентская СОШ,
Каякентский р-н**

Махачкалинец Смоктуновский

Советский и российский актёр театра и кино, народный артист СССР, кавалер трёх орденов Ленина, участник Великой Отечественной войны. Всё это — Иннокентий Смоктуновский, с творчеством которого знакомо не одно поколение нашей страны и Дагестана в частности. Человек, чья творческая карьера прошла через Русский драматический театр имени Максима Горького в Махачкале. Это было более 70 лет назад...

Драчуң, полюбивший театр

Иннокентий Смоктуновский родился 28 марта 1925 года в деревне Татьяновка Томской области. Многодетная семья, пострадавшая от репрессий, перебивалась с хлеба на воду.

Кеша рос трудным ребёнком: прогуливал школу, не признавал авторитетов, ввязывался в драки. У него было только одно серьёзное увлечение — театр. Ещё школьником он начал заниматься в драмкружке, но его выгнали после неудачного премьерного спектакля, где юный актёр так перенервничал, что расхотелся на сцене в самый неподходящий момент.

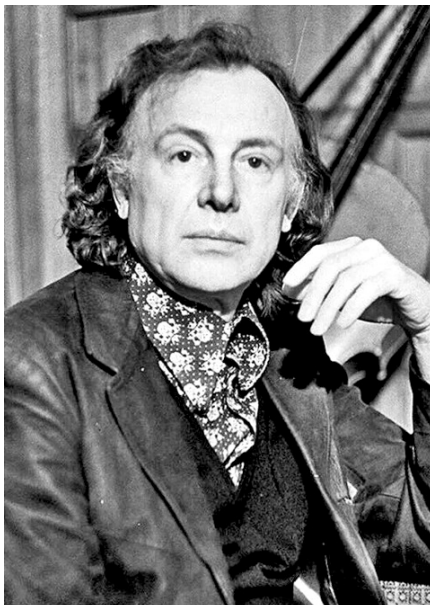
С началом войны Иннокентий окончил фельдшерское училище, а затем пошёл на курсы киномехаников, параллельно поступив статистом в Красноярский театр драмы, и даже научился подделывать билеты, чтобы посещать все постановки. В 18 лет будущий актёр отправился на фронт, прошёл несколько серьёзных боёв и попал в плен под Киевом, но сумел сбежать. После этого Иннокентий вступил в партизанский отряд, прошёл до конца всю войну и был награждён медалью «За отвагу».

А затем Махачкала

В непростой творческой биографии Иннокентия Михайловича были два года, когда он играл на сцене Русского драматического театра в Махачкале. Блистательному актёру, которого ещё не знала столичная публика, доставались в пьесах главные комедийные роли. Зрители обожали его Белогубова!

Смоктуновский, устроившись на работу в Русский театр на улице Буйнакского (теперь на его месте располагается Кумыкский музыкально-драматический театр), снял комнату в общем дворе на Леваневского, 39.

Актёру очень нравилась Махачкала. Ещё старое здание театра, в котором он играл, было через дорогу от пляжа. А совсем рядом



располагался дешёвый, щедрый базар. Фрукты, шашлыки, море... Позже сам актёр признавался, что после сурового Норильска вся эта южная экзотика отвлекала его от работы. Ему там было хорошо.

Но многие московские артисты, которые приезжали в Махачкалу с гастрольями, часто и настойчиво уговаривали его переселиться в столицу. Среди них были Римма и Леонид Марковы. Да и раньше Георгий Жжёнов (ещё в Норильске) советовал то же...

«Я ведь, когда приезжала в Махачкалу, то ходила на все спектакли. И видела его (Смоктуновского) в роли Хлестакова, в роли какого-то студента, в шекспировском спектакле одном он играл... не главную роль, а какого-то слугу. Это до такой степени было смешно, что мы с братом обалдели, когда увидели! И я по приезде в Москву пошла к главному режиссёру Ленкома Софье Гиацинтовой и так прямо ей и сказала, что есть в Махачкале большой актёр. Так что увезли мы его с Лёней с собой. Забрали у вас», — вспоминала Римма Маркова.

Иннокентий уехал в Москву не сразу. Сначала он обзавёлся в Махачкале семьёй, женившись на своей коллеге — актрисе Русского театра Римме Быковой. А вскоре ей предложили работу в Сталинградском краевом драматическом театре имени Горького, куда они вместе и переехали. Оттуда спустя время Смоктуновский и взял путь навстречу большой судьбе.

...Прошло много лет. Дом на Леваневского, 39 всё так же стоит, помня те годы, когда в нём проживал будущий знаменитый актёр. И где-то по-прежнему хранится домовая книга с записью «Смоктуновский Иннокентий Михайлович...».

Подготовил Зайнудин Абиев, 6 кл.,
Аликентская СОШ, Сулейман-Стальский
р-н, по материалам сайтов <https://dzen.ru/>,
<https://dagpravda.ru/>

Сестра Шерлока Холмса

Все мы знаем легендарного детектива Шерлока Холмса — персонажа, созданного Артуром Конан Дойлом. Однако мало кто слышал о его сестре Эноле Холмс — девушке, которая во многом похожа на своего знаменитого брата. Энола порой замечает детали, которые великий сыщик упускает из виду, и они приводят Энолу к успеху.

Истории о юной сыщице написала Нэнси Спрингер, которая не раз получала премию Эдгара По за лучший юношеский детектив. Две книги из этой серии были экранизированы.

Я прочитала пять книг о приключениях Энолы Холмс и не пожалела. Автор мастерски описывает Лондон XIX века и изобретения той эпохи: велосипеды, телеграф и другие. Кроме того, в повествовании затрагиваются различные общественные движения, характерные для того времени. Мать героини, Евдория Холмс, была суфражисткой, любила свободу и обладала бунтарским духом, кото-



рый прослеживается и в Эноле, когда мы наблюдаем за её мыслями и действиями.

История Энолы начинается с момента, когда её мать бесследно исчезает. Отец умер, когда девочке было всего четыре года, и с тех пор она не видела своих братьев — Шерлока и Майкрофта. Энола решает обратиться за помощью к ним в Лондон.

Перед исчезновением Евдория передала через слугу подарок дочери на день рождения — набор для рисования, книгу о языке цветов и брошюру с шифрами. Она любила загадки, и теперь Эноле предстоит их разгадать. Именно тогда она начинает понимать своё предназначение и решает стать научным следователем. Получится ли у неё?

После детективов Артура Конан Дойла произведения Нэнси Спрингер стали моими любимыми. Книги читаются легко, одну часть я «проглотила» за день!

Мир наизнанку

В детстве мы все зачитывались сказками: про Золотую Рыбку, про водяных, домовых или леших. Эти народные предания всегда будоражили наше воображение.

Сегодня я хочу представить вам книгу современного российского писателя Александра Матюхина — «Чинители». Это увлекательная повесть, действие которой разворачивается в современном Петербурге. Представьте, что существует не только привычный для нас мир, но и его Изнанка — волшебное измерение, населённое странными существами, такими как Большая Золотая Рыба. За гармонией этого мира следят Чинители швов — загадочные создания, которые соединяют наш мир с изнаночным. Такими Чинителями оказались

бабушка и дедушка главных героев. Это неудивительно, ведь они всегда отличались от других стариков.

История начинается с того, что двое братьев, Костя и Макс, вместе со своими необычными бабушкой и дедушкой, преследуемые Рыбаком, попадают на Изнанку... через ванную комнату. Да, именно так всё и было!

В этом невероятном мире ребятам предстоит найти Золотую Рыбу и загадать заветное желание. А бабушка и дедушка, ответственные за состояние швов, которые поддерживают равновесие между мирами, помогают внукам принимать правильные решения в незнакомом мире. Их ждут самые захватывающие приключения в жизни!



Мне очень понравился этот ремейк старой сказки (и не только мне). Рекомендую всем прочитать книгу!

Страницу подготовила Рукият Абдулмеджидова, 8 кл.,
Акайтилинская СОШ, Буйнакский р-н

Неожиданное путешествие

Недавно мы с родителями ездили в гости к моей старшей сестре. Уже два года она живёт в Удмуртии и работает в школе учителем. Этот край ближе к северу нашей страны. Я никогда в жизни не видела столько снега! Вокруг, куда ни глянь, — белым-бело! Настоящие дюны из снега!

Повод для путешествия был приятный — у меня родился племянник! Родители вначале думали, что не получится поехать из-за работы, но неожиданно всё сложилось удачно, даже на несколько дней меня отпросили из школы (а я дала обещание, что буду изучать все темы по предметам самостоятельно)!

Родниковый край

Центр Удмуртии — Ижевск, в этом городе мы и гостили. Здесь протекают такие реки, как Вятка и Кама, а вообще тут множество рек, больших и маленьких — более семи тысяч! Все они сейчас, конечно, подолдом и снегом.

А национальные цвета Удмуртии — белый, красный и чёрный. Из них состоит флаг республики, а также их используют для вышивки на одежде. Национальная кухня связана с дарами природы: грибами, ягодами, ароматными травами. Самое популярное блюдо — пельмени с разными начинками. Интересно, что неофициальное название Удмуртии — «Родниковый край».

Мерный стук колёс

Мы отправились на поезде, и это путешествие оставило неизгладимые впечатления. Ведь последний раз я ездила поездом, когда была маленькой, и толком ничего не помню. Главное покачивание вагона, мерный стук колёс — всё это создавало атмосферу спокойствия и умиротворения, располагающую к размышлениям и фантазиям.

Особенно мне запомнились большие расстояния. Часами можно было наблюдать, как за окном сменяются пейзажи: бескрайние поля, густые леса, живописные деревушки и новые города. Наша огромная страна представляла во всём своём великолепии.

По дороге я увидела деревянные дома. Они такие милые, как будто из книжки: небольшие, уютные, под снежными шапками. А вокруг много деревьев! Очень! Я теперь понимаю, почему Сибирь называют лёгкими планеты. Это, конечно, ещё не Сибирь, но близко к ней.

Поезд стал для нас временным домом. Знакомства с попутчиками, разговоры, детвора в вагоне, базарчики на станциях, чай из специ-

ального самовара — всё это делало поездку интересной и запоминающейся.



Утром, когда я просыпалась под стук колёс, мне казалось, что я снимаюсь в кино. Я думаю, поезд — не просто средство передвижения, это целая жизнь в миниатюре. Здесь встречаются разные люди, с разными историями.

На поезде в горы

А ещё мы попали на благотворительную акцию, которую проводят Российские железные дороги. В нашем поезде распространялись открытки с детскими рисунками, а вырученные средства отправлялись для лечения тяжелобольных детей. Мне попалась открытка будто привез из Дагестана, она так и называлась — «В горы на поезде». Представляете, мальчик изобразил железную дорогу на горе, я никогда такого не видела! Наверное, юный художник мечтает оказаться в горах. Сам он из Волгограда. Я была в этом городе на Мамаевом Кургане и никогда не забуду то, что нам рассказывали о Великой Отечественной войне. Тогда город выдержал натиск фашистов и выстоял в самых страшных боях, человеческие потери были просто ужасными. А подвиг народа, победившего фашизм, — это наша память и вечная благодарность за великую Победу.

Встречи по душам

И, конечно, долгожданная встреча с родными — радостное событие. Мы редко видимся с сестрой, ведь она сейчас живёт далеко. Мой маленький племянник Омарчик уже улыбается своим родным, ему почти два месяца.

Мы много болтали по душам. Правда, мало гуляли, потому что было ветрено и холодно. Но эти несколько дней запомнились мне своим теплом и душевностью...

**Марина Ашурбекова, 10 кл.,
СОШ № 1, г. Буйнакск**

Команда Первых Махачкалы

В СОШ № 61 состоялось очередное заседание Совета Первых! На него собрались председатели всех школ Махачкалы, а также сотрудники, отвечающие за работу Движения в городе (Сабина Адилевна, Зейнаб Исламовна, Алия Мурадовна и др.).

Для тех, кто любит «движ»!

Будучи председателем совета своей школы № 32, я тоже присутствовала на этом заседании. Мы обсуждали много важной информации. Все вместе подвели итоги января и выявили плюсы и минусы проделанной нами работы. Наметили направление развития Совета Первых: в какую сторону надо двигаться, к чему и как стремиться. Подробно разобрали все флагманские проекты Движения Первых, которые стартуют в 2025 году. Также обсудили работу по продвижению в информационном поле (в социальных сетях) деятельности Совета Первых Махачкалы и местного отделения в частности.

Председатель Совета Первых города Махачкалы Лейла Таймасова беседовала с нами о деятельности Совета. Я многое почерпнула для себя из этого разговора. Лейла проанализировала активность школ и работу Совета председателей, рассказала об актуальных на данный момент акциях, а также о том, что необходимо и очень важно предоставлять отчёты и всю информацию о проведении мероприятий в своих школах, участии в конкурсах и тому подобном.

Наш разговор, чему я была очень рада, коснулся и темы вовлечения ребят в Движение Первых и его проекты: каждый председатель, в том числе и я, должен знакомить как можно большее количество ребят с возможностями Движения: конкурсами, активностями и интересными встречами, ведь Совет Первых играет большую роль в развитии учебных организаций. Я считаю, что первая часть заседания прошла очень хорошо. Мне понравилось слушать людей, которые действительно любят «движ»! К таким людям тянешься, хочется быть такими, как они. Хочется быть первым!



Идея, концепция, презентация

Во второй части собрания вожатая Первых Алия Мурадовна провела для нас тренинг, после которого прошла Школа Актива. Я и другие ребята проектировали мероприятия, которые мы будем реализовывать и проводить в течение года. Данная часть собрания мне понравилась больше всего, так как мы, председатели всех школ Махачкалы, познакомились ещё ближе и узнали друг друга получше. Самым увлекательным было составлять вместе план мероприятия. Сначала мы придумывали идею, а затем прорабатывали концепцию. После презентовали свои работы и рассказывали перед всеми, что мы предлагаем.

Всё это сопровождалось приятной, комфортной обстановкой, юмором и добротой. После этого мы сделали общее фото и попрощались до следующей встречи. К концу заседания я поняла, что это было и вправду самое интересное собрание Первых и самая классная активность этого года, в которой я участвовала. Мне безумно понравилось!

Находиться в Совете Первых действительно здорово, для меня это невероятно большой опыт, который я черпаю из каждого мероприятия, находясь в компании замечательных людей! Каждый из вас тоже может присоединиться к Движению, и, возможно, этот человек именно ты! Стань Первым, ведь это жизнь, развитие, беседы с разными ребятами, активность, которую ты можешь проявлять постоянно.

Желаю удачи!

Патимат Курбанова, 9 «Г» кл.,
СОШ № 32, г. Махачкала



Вместе за чистый берег

15 февраля 2025 года учащиеся и волонтеры Хебдинской СОШ им. М. Г. Абдуразакова провели акцию по очистке правого берега реки Аварское Койсу. В процессе мы не только собрали не менее 20 мешков мусора, но и оформляли листовки, развесили плакаты «Экологические правила поведения на водных объектах».

Мы с пользой провели время, работа принесла удовлетворение. Всем нам хочется видеть наш район и его окрестности чистыми и ухоженными. Каждый из нас внёс свой посильный вклад в наведение порядка на берегу, ведь в наших интересах и в наших силах сберечь окружающий нас мир.

Дорогие земляки, уважайте природу и сохраняйте её для будущих поколений. Не



забывайте, что вода — главное богатство нашей Родины. Внимательнее относитесь к окружающей среде и вывозите мусор за собой, не оставляйте его на месте отдыха.

**Ахмед Будунов, 10 кл.,
Хебдинская СОШ,
Шамильский р-н**

Солнечный спортсмен

Недавно я узнал от своей мамы о прекрасном мальчике по имени Магомед. Он ученик школы № 58, как и я.



Моя мама с ним занимается на дому, потому что мальчик этот не такой, как все, он особенный. Таких детей называют «солнечными».

Магомед увлекается спортом, а именно борьбой. Ему неполных 15 лет, и, несмотря на проблемы с речью, он каждый день ходит на тренировки.

Интерес к спорту у него появился благодаря младшему брату, тот уже 6 лет занимается вольной борьбой, имеет множество трофеев и даже дважды становился чемпионом мира. А ещё Мага вдохновляется своим тренером Бадави Гасановым, который поддерживает его.

Мага уже завоевал несколько медалей и трофеев, получил пояс. На тренировки его провожает отец, он также всегда поддерживает сына в начинаниях.

У Магомеда есть ещё одно увлечение — пластмассовые лопатки. Он любит распределять их по цветам и играть с ними.

Мама Патимат и отец Руслан, несмотря на свою работу и домашние дела, стараются по максимуму уделять ему время.

После того как я посетил этого удивительного ребёнка, я понял, что главное — не сдаваться и идти до конца, как это делает Мага. Удачи ему!

**Дамыр Султанов, 5 кл.,
СОШ № 58, г. Махачкала**

Конкурс «Мир открытий» в «Артеке»

Актуально до 1 июня 2025 года.

Организатор: Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (РГО).

Программа реализуется совместно с Международным детским центром «Артек» и пройдёт с 1/2 по 21/22 сентября 2025 года. Победители конкурса получают путёвку в «Артек» и примут участие в профильной смене, посвящённой географии и смежным наукам.

Конкурс направлен на выявление и поддержку школьников, добившихся успехов в изучении географии, биологии, истории, экологии, туризма, археологии, краеведения и этнографии.

К участию допускаются дети в возрасте от 11 до 17 лет, обучающиеся с 5 по 11 классы. Принимаются заявки от граждан РФ, а также граждан других государств, благополучных по эпидемиологической обстановке.

Сроки проведения:

- До 1 июня 2025 года — приём заявок.

- До 10 июня 2025 года — экспертиза конкурсных заданий.

- До 13 июня 2025 года — подведение итогов.

Для участия необходимо заполнить портфолио на сайте конкурса. Заявку подадут родители или законные представители ребёнка.

Документы для подачи:

- Анкета участника.
- Контактные данные родителя или законного представителя.
- Заявление о согласии на обработку персональных данных.

- Справка-характеристика из школы.
- Копии грамот, дипломов, сертификатов за последние два года (если есть).

- Рекомендательные письма (если есть).

- Конкурсное задание — видеовизитка.

- Результаты тестирования на сайте конкурса.

Участникам необходимо создать видеовизитку (до 1 минуты) с ответами на вопросы:

- Откуда вы? Чем занимаетесь в свободное время?

- Что вас привлекает в географии? Чем славится ваш регион?

- Что известно о мореплавателе Иване Фёдоровиче Крузенштерне?

Видеоролик загружается на интернет-платформу, ссылка на него указывается в заявке.

Конкурс проводится в несколько этапов, включая анализ достижений участников и проверку конкурсного задания. Победители определяются по сумме набранных баллов.

Проезд до места проведения программы оплачивается родителями или за счёт привлечённых средств.

Контактная информация: Координатор профильных смен РГО во все-российских детских центрах Елена Геннадьевна Лубашевская 8-800-700-18-45, smena@rgo.ru

Сайт конкурса: <https://mk.rgo.ru/form/anketa-uchastnika-profilnoy-smeny-rgo-mir-otkrytiy-v-mdc-artek-v-2025-godu>

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Малика Гайдарова
Суюмбике Шадырова
Камила Сагадуллаева
Сакинат Магомедова
Исмаил Кадыров
Мария Самылова
Али Магомедов
Айша Тихилова
Хадижат Куннуева
Амалия Гасанова
Эльмира Насруллаева
Марьям Салихова
Магомед Магомедов Амина

Агаева
Рамия Кайтмазова
Карина Гаджиумарова
Алина Гаджиева
Амина Салихова
Азиза Магдиева
Виктор Гончаров
Амина Баламагомедова
Асли Магомедова
Сабир Караянов
Руслан Закиев
Фатима Лачинова
Асият Мухамедова

Зайнудин Абиёв
Марьям Тажибова
Мирзалав Азизов
Элина Демирбекова
Руманият Рашидова
Ахмед Будунов
Дамыр Султанов
Рукият Абдулмеджидова
Марина Ашурбекова
Патимат Курбанова
Анвар Алиев

Примечание: Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Агентство информации и печати Республики Дагестан

Издатель:

ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер: ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.

Ответственность за качество печати несёт типография.

Заказ №

Тираж 5785 экз.

Время подписания

в печать:

по графику - 17.00, фактическое - 17.00

6+

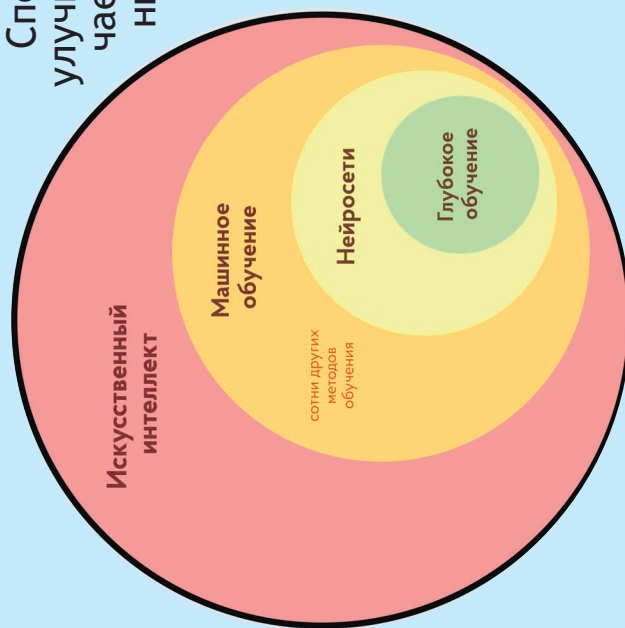
Как учатся нейросети? Что такое обучение ИИ?



Обучение нейросетей — это процесс, при котором искусственный интеллект «учится» распознавать паттерны в данных. Этот процесс позволяет нейросетям выполнять различные задачи, такие как распознавание изображений, перевод текста и многое другое.

Для успешного обучения нейросети необходимы большие объёмы данных. Чем больше примеров она получает, тем лучше понимает, как выполнять задачи.

Специальные алгоритмы настраивают параметры нейросети, улучшая её способность справляться с задачами. Обучение включает подготовку данных, тренировку и проверку на тестовых данных, чтобы убедиться в правильности работы нейросети.



Обучение нейросетей — это ключевой процесс, позволяющий им достигать высоких результатов в различных областях, от медицины до искусства.

