

vk.com/dagorlenok t.me/orlenok_dagestan

Наш сайт: www.dagorlenok.ru

Цена свободная

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ
ФОНД
ПРЕССЫ
2024

№ 11 (832), 11 июня 2024 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2024
ГОД СЕМЬИ



*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.*

*От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Человек проходит как хозяин
Необъятной Родины своей.*

Творить добро - легко!

В первые дни лета в рамках акции «Твори добро» учащиеся нашей гимназии, по традиции, посетили интернат для детей-сирот.

Ребята ежегодно навещают своих подопечных. На этот раз учащиеся гимназии встретились с детьми из Белгорода. Радости приезжих не

было предела. Гимназисты прочитали гостям республики стихи, исполнили песни, а потом все вместе обменялись впечатлениями, проложив таким образом мостик дружбы между двумя городами. Ленинкентцы вручили белгородцам маленькие подарочки – книги Расула Гамзатова и яркие открытки с самыми тёплыми пожеланиями.

Завершилась встреча обменом телефонными номерами и крепкими дружескими объятиями.

*Написат Алиева, 10 кл.,
гимназия № 35,
п. Ленинкент*



Достоинная стена

3 июня в Молодёжном культурном центре г. Кизляра состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Более полусотни учащихся школ города были приняты в ряды юнармейцев.

Праздничную атмосферу этой церемонии придавала на протяжении всего мероприятия вокальная группа «Юность» детской школы искусств № 2.

Также юнармейцы Кизляра и Кизлярского района 7 июня собрали для участников СВО очередную партию гуманитарной помощи.

Кураторы и руководитель патриотического движения «Бессмертный полк» Эльдар Кадиев с начала СВО отправили бойцам более 150



тонн груза. Юнармейский гвардейский сводный профильный отряд «Юный десантник» города и района отправил в зону СВО нашим разведчикам 1350 пар сезонной трековой обуви, 200 комплектов поясных разгрузочных жилетов, аптечки, другие медицинские принадлежности, 100 комплектов сезонной формы.

*Виктория СталOVEROVA, 10 «А» кл.,
СОШ № 7 им. М. Горького, г. Кизляр*





«Кот учёный приглашает»

6 июня в филиале № 1 им. Ф. Алиевой библиотечной системы г. Каспия прошла литературная квест-игра «Кот учёный приглашает». Ведущие познакомили школьников с интересными фактами из биографии А. С. Пушкина, отметив, что значительное влияние на личность будущего писателя и поэта оказала его няня Арина Родионовна, сумевшая заложить в душу мальчика любовь к народным традициям и фольклору.

Ребятам был представлен видеоматериал о жизни и творчестве А. С. Пушкина. Затем в формате игры дети совершили путешествие по сказкам и вспоминали окончания фраз из пушкинских произведений, разгадывали кроссворд, соединяли старинные слова и их значения. По фрагментам и иллюстрациям ученики отгадывали названия сказок великого русского классика. Подсказкой на вопросы викторины служили книжки с выставки «Пушкин на все времена».



В конце мероприятия были вручены грамоты и призы всем его участникам, продемонстрировавшим знания о знаменитом поэте.

Ибрагим Султанов, 9 кл.,
Каспийская гимназия

В сквере Пушкина звучат его стихи!

Большие семейные выходные в Кизляре посвятили Пушкину. В субботний вечер, 8 июня, кизлярцы от мала до велика пришли рассказать о любви к Александру Сергеевичу и прочесть понравившиеся стихи.

Интересную программу, включающую книжные выставки и флешмоб «Читаем Пушкина всей семьёй», подготовил коллектив Центральной библиотечной системы города. Мероприятие прошло на Пушкинской площади. Желающих прочесть бессмертные строки хватило до заката солнца! В нашем городе тропа к нерукотворному памятнику поэта точно не зарастёт!



Громкими аплодисментами встретили горожане кизлярского поэта Льва Серебрякова, который эмоционально и очень искренне завершил череду прочтений своим авторским стихотворением, адресованным А. С. Пушкину, написанным ещё 25 лет назад. «Пушкин был влюблён в Кавказ. И, посвятив этому краю одну из первых поэм, именно он дал всему миру представление о Кавказе, об образе горцев, а прототипом Татьяны Лариной из «Евгения Онегина» стала черкешенка. Пушкин – наше великое достояние, наше всё!» – сказал Лев Николаевич.

Все желающие могли принять участие в тематической викторине, а также посмотреть книги на двух выставочных стендах: «Открой для себя Пушкина» и для детей «Страницы Пушкинских творений». Вызвала интерес кизлярцев и экспозиция, выполненная учащимися детской школы искусств № 2, – в разных техниках соединившая в себе несколько сказок А. С. Пушкина.

Виктория СталOVEROVA, 10 «А» кл.,
СОШ № 7 им. М. Горького,
г. Кизляр

Сарат Гаджиевна Алиева — даргинская поэтесса. Родилась в с. Урахи в мае 1924 г. Прямо со школьной скамьи пошла работать учительницей начальных классов в сел. Кища Дахадаевского района, потом перевелась в родную Урахинскую среднюю школу.

Окончила химико-биологический факультет ДГПИ. Работала в Сергокалинском педучилище учительницей и завучем. Была заместителем министра просвещения ДАССР.



Сарат Алиева

Сарат Алиева написала книгу «Непогасшая звезда» о своём предке Омарла Батырае. Она автор нескольких поэтических сборников: «Зубарила шала» («Свет звезды»), «Маркала лайла» («Колыбельная дождя»), «Гёбшнила булбул» («Осенний соловей») и др.

Созданные ею пьесы поставлены на сцене Даргинского государственного драматического театра им. О. Батырая.

Жених Сарат, успев только посвататься к ней, ушёл на войну, но так и не вернулся. Поэтому всю её поэзию красной нитью пронизывают любовь, ожидание и тоска.

К 100-летию со дня рождения

× × ×

Я любовь отнесла
К ненасытному морю,
Чтоб она захлебнулась
В солёном просторе.
Море волн сомкнуло уста:
— Слишком жертва прекрасна
И слишком чиста.

Отнесла свою верность
К снегам на вершине,
Чтоб она растопилась
В весенней лавине.
Отказались вершины
Службу мне сослужить:
— Верность встретишь нечасто,
Оставь её жить.



× × ×

Раненая куропатка
На вершинах Акуши,
Ты за мною, ты за мною
Поспешి.
Там, где в пропасть обрывается скала,
Я цветок целебный для тебя нашла.

Ты в лесах Кайтагских сокол
С переломанным крылом,
На поляну, на поляну
Мы пойдём с тобой вдвоём.
Животворную траву
Для тебя сорву.



Перевод с даргинского Марины Кудимовой

Кто ты?

— Кто ты, гость мой? Я тебя не узнаю!
Плачу я с тех пор, как сына жду с войны,
И зрочки мои от слёз черным-черны.

— Кто ты, гость мой? Я тебя не узнаю!
Ты открыл ворота в тишину мою,
Так входи скорей — я горя не таю.

— Кто ты, гость мой? Я тебя не узнаю!
Как нашёл ты мой осиротевший дом,
Ты, что голосом так схож с моим сынком?

Сядь, подушку, шёлком шитую, бери,
Если весточку принёс, так говори!

— Мама, мама, ты меня не узнаёшь?
Сам не чаял я, что вновь к тебе приду.
Враг повержен, одолели мы беду.

Мама, мама, посмотри, ведь это я!
Пусть в глазах твоих опять зажжётся свет —
Ты увидишь, как изранен сын и сед.

Мама, мама, ты сомнения оставь!
Я домой вернулся, от потерь устал.
Я к тебе вернулся, мама, смерть поправ...

× × ×

Доволен куст полынный,
Свой вкус он любит хинный.
Стократ его грустней
Подснежник семицветный,
Что увядает, бедный,
Один среди камней.

Доволен пруд застойный
Своей водой помойной.
Несчастлив родничок
С водой живой, росистой:
Меж лопушиных листьев
Струится он в песок.

Она умерла от болезни, он умер от горя

(к роману В. Гюго
«Человек, который смеётся»)

Порог души нечистой
Омываем светлыми морями,
Связаны судьбою тернистой
И тленными путями.

Она зажгла свет
В мире его потухших свечей,
И в сердце его был виден ответ,
В жизни она будет главней.

За годами шли года,
И были счастливы всё же они,
К ним в жизнь пришла суровая беда,
Ей осталось жить до осени.

И бились в отчаянии
Два родных по нраву сердца,
Стала жизнь их неприкаяннее,
Словно в ритме скерцо.

Страх был равен казни,
И звон в голове был в ладе минора,
Она умерла от страшной болезни,
А он умер от безутешного горя.

Рукият Ижатаева, 9 кл., СОШ № 9, г. Буйнакск



Друг для друга

У писателя – читатель,
Он прочтёт, раз обещал.
«Поразили вы, мечтатель!» –
Восхищённо бормотал.

А художник... У него-то
Есть свой личный музыкант.
Два творца, палитра, нота...
Друг для друга – бриллиант.

У артиста – добрый зритель.
Он похлопает, всплакнёт.
Честный мнения сказитель,
Что не так – он упрекнёт.

У рассказчика, пожалуй,
Есть прекрасный слушатель.
Чуткий, тихий поначалу,
А потом уж даст он жару,
Чуток поднатужившись.

А фотограф – для него
Нет прекраснее моделей.
Если спросят «Отчего?»,
То смотрите на них в деле.

И для тебя найдём кого-то
Средь миллиардов, лишь того...
Чтоб в сердце трепетало что-то
И чтобы было с ним светло.

*Амина Атабаева, 6 «Е» кл.,
гимназия № 11, г. Махачкала*

Книги

Мне очень полюбились книги,
И до сегодняшнего дня
Я объяснить была не в силах,
Откуда к ним любовь росла.

Но вот недавно замечталась...
И я внезапно поняла,
Что в каждой книге мир отдельный,
Который проживаю я.

Для многих книги – лишь бумажки,
«В них толку нет», – твердят все враз.
Но те, кто искренне их любит,
Не будут слушать глупых фраз.

Читатель проживает сотни жизней,
Пока другие лишь одну живут.
Читатель верит в чудо, в сказки,
Ну а другие в скуке лишь живут.

*Зиярат Магомедова, 11 кл.,
Чонтаульская гимназия,
Кизилюртовский р-н*



Первый выпускной Первых

Слышите, слышите звонок? Это «Выпуск Первых» — грандиозное завершение в первичном отделении «Движение Первых» и переход на новый уровень. И, кстати, это ПЕРВЫЙ выпуск в истории Движения! Дагестанская государственная филармония! 21 мая 2024 года! Мы пишем историю!

Каждый из нас, активистов Движения, вкладывает свои знания, креатив, энергию, но при этом мы приобретаем неизмеримо больше! За это время я участвовала во многих конкурсах, проектах, конференциях, акциях, где познакомилась с удивительными людьми и получила колоссальный багаж знаний! Сегодня я в Совете Первых. Мы, дети-активисты Движения, за любой движ. Кто танцевать? Мы! Кто видео снимать? Мы! Кто волонтеры? Мы!

Мероприятие было очень атмосферным. Нам вручили кулоны «Движения Первых» и выпускные ленты с фирменной эмблемой и надписью «Республика Дагестан Выпускник Первых». Надевая ленту, я испытала море разных эмоций. Гордость и радость потому, что за этот год было много всего интересного, а главное, что



мне нравится эта деятельность, то, как раскрывается личность человека, и как проявляются лидерские качества. Но стало грустно оттого, что завершается этот этап моей жизни. Скажу так: если вы попадете в Движение Первых, то проникнитесь этим духом и поймете, почему мы любим Движение, а особенно людей, которые создают его для нас.

Победители получили свои награды, почётные гости говорили тёплые слова, и вот, наконец, сюрприз от Движения выпускникам! Что же сейчас будет? И это... Стас Море!!! Ура! Мы были в восторге! Стас Море даже взял мой телефон и снял видео! Эмоции просто зашкаливали!

Вот так ярко и насыщенно мы отпраздновали наш выпуск с горячо любимым «Движением Первых». Хочу пожелать процветания Движению и поблагодарить за то, что делаете для нас, а ребятам скажу словами из песни Стаса Море: «Будьте как дети, цените жизни мгновенья и верьте!»! Успехов на экзаменах и чаще грейте своей улыбкой окружающих.

*Анастасия Саблина,
наш юнкор, г. Каспийск*

Зарница 2.0: итоги регионального этапа

Уверен, вы знаете о масштабной Всероссийской военно-патриотической игре Движения Первых «Зарница 2.0». Совсем недавно завершился региональный этап, куда прошли две категории участников: среднего (11-13 лет) и старшего (14-17 лет) возрастов. Команды преодолевали различные испытания в таких направлениях, как оказание первой помощи, военизированная полоса препятствий, огневая подготовка, военно-тактическая игра на местности, инженерное оборудование и маскировка позиций, основы выживания в экстремальных условиях и пожарная эстафета.

В каждой возрастной категории выступило по пять команд.

В средней возрастной категории места распределились следующим образом:

- 1 место — Кизлярский район.
- 2 место — Каякентский район.
- 3 место — г. Махачкала.

В старшей возрастной категории определились следующие лидеры:

1 место — г. Южно-Сухокумск.

2 место — г. Махачкала.

3 место — Казбековский район.

Финал игры состоится в сентябре.

Перед участниками соревнований выступила помощник Главы Дагестана, Председатель Совета регионального отделения Движения Первых РД Людмила Саидова: ««Зарница 2.0» в нашем регионе стартовала впервые, но та энергетика, тот интерес детей, который был проявлен именно к этому проекту, для нас стал открытием. 23873 ребёнка приняли участие! Это самый высокий показатель за всю историю развития Движения Первых в Дагестане. Большое спасибо вашим наставникам, которые подготовили вас. Желаю вам победы на всероссийском уровне».

*Абдулрашид Тахиров,
1-й Дагестанский кадетский корпус
им. генерала-полковника
Г. Н. Трошева, г. Махачкала*

День России - День народа

День России — один из самых значимых государственных праздников в нашей стране. Ежегодно 12 июня мы отмечаем этот день с особой гордостью и чувством патриотизма. Для меня как для 16-летнего гражданина России и ученика 10 класса праздник имеет глубокий смысл.

В 1992 году день 12 июня был официально объявлен государственным праздником, который сначала назывался Днём принятия Декларации о государственном суверенитете России. В 2002 году праздник получил своё нынешнее название — День России. Он стал символом новой эры в истории страны.

В наше время День России приобретает особое значение. Мы живём в мире, где глобализация и технологический прогресс создают новые вызовы и возможности. В таких условиях важно сохранять национальные традиции и культуру, укреплять чувство патриотизма и гражданской ответственности. Я, будучи представителем молодого поколения, воспринимаю День России как напоминание о том, что от нас зависит будущее нашей страны. Мы должны учиться, развиваться, стремиться к новым знаниям и достижениям, чтобы внести свой вклад в процветание России.

Лично для меня День России — время размышлений о будущем нашей страны и о том, какую роль я могу сыграть в её развитии. Я мечтаю, чтобы Россия продолжала идти вперёд и становилась всё сильнее и успешнее. Я горжусь тем, что живу в такой великой стране. Ведь у нас прекрасная история, богатая культура, красивая природа. И в этот день я остро чувствую ответственность за будущее. 12 июня мы отмечаем не только государствен-



ный праздник, но и праздник нашей истории, нашей нации. Это как день рождения, только для всей страны.

День России — не просто праздничный день в календаре. Это символ нашей общей гордости и любви к Родине. Конечно, у нас есть и проблемы, но я верю, что мы справимся с ними. Мы — сильная нация, мы — народ победителей. И вместе мы сделаем нашу страну ещё лучше, ещё сильнее, ещё могущественнее. В этот день хочется пожелать всем россиянам мира, счастья и процветания! Пусть праздник вдохновляет нас на новые достижения и укрепляет веру в светлое будущее России. Он напоминает о важности единства, о том, что вместе мы можем добиться великих целей. Пусть этот день станет для каждого из нас стимулом к тому, чтобы делать свою страну счастливее каждый день.

Рамазан Мирзалиев,
наш юнкор, г. Каспийск

В России находятся...

Самый большой в Евразии «живой» вулкан

Это Ключевская сопка высотой 4850 метров. Столбы пепла выбрасываются на 8000 метров вверх — это регулярно происходит последние семь тысяч лет.

Самые древние горы планеты

Уральские горы сегодня не так уж высоки, но давным-давно это были одни из самых высоких горных вершин. Сейчас от некогда могущественных пиков остались лишь основания — за время существования гряды ветер безжалостно разрушил их.

Самая длинная железнодорожная магистраль

Транссибирская магистраль соединяет Москву с Владивостоком. Великий Сибирский путь имеет в длину 9298 км и пересекает 8 часовых поясов и 16 рек, включая Волгу. Он пролегает через 87 населённых пунктов и городов. В 1905 году именно эта железная дорога впервые в истории позволила проехать поездом от берегов Атлантики до тихоокеанского побережья, не прибегая к паромным переправам.

Летняя ярмарка фабрикантов

Всем привет! Сегодня хочу рассказать вам о том, что на днях всколыхнуло весь парк аттракционов «Дракон», который находится в г. Махачкале. Мы с фабрикантами открыли там ярмарку.

Фабриканты – это те, кто ходят на курсы бизнес-школы «Фабрика – Дети. Дагестан». Летом мы проводим нашу традиционную ярмарку: каждый готовит свой товар.

Наш наставник на Фабрике Гасан Магомедович Абдурахманов, директор «Дракона», всегда даёт нам возможность организовать ярмарку у него в парке. В самом центре мы оформляем площадку. Этот день становится настоящим праздником для нас! Ведь он имеет продолжение, нам делают подарок: мы катаемся на разных качелях, гуляем по парку, а потом ещё нас угощают вкусным обедом! В парке звучит смех, музыка, и настроение у всех радостное. Здесь невозможно грустить и скучать. Люди, работающие в парке, позаботились об этом.

Правила ярмарки

Конечно же, чтобы ярмарка прошла успешно, нужно выполнять определённые правила. Это мы обговариваем на занятиях и дома.

Идея. Всё начинается с идеи. Что продавать? Каждый выбирает из своих увлечений, умений, возможностей.

Внешний вид. Потом нужно продумать, как будет выглядеть ваше место на ярмарке. Как оформить товар, как разложить, как сделать так, чтобы прохожим было удобно смотреть и каждый хотел подойти и купить.

Ценность. Не путайте с ценой! Ценность означает, нужен ли твой товар кому-то. Надо продумать, чем интересным может привлечь покупателей именно твоё предложение.

Стоимость. Надо определить, сколько будет стоить твой товар. Учесть, сколько ты на него потратил, а потом добавить свою наценку. Чтобы и тебе было выгодно продать, и покупатель мог купить.

Фишки. Это уже свои секреты у каждого. Разные акции, подарки, скидки, красивые упаковки, весёлые продавцы и так далее. Ведь товара много (нас, продавцов, было около 35 человек), и выбрать покупатель должен именно твой товар. Значит, надо привлечь прохожих чем-то таким, чего нет у других. Сколько фантазии, сил и терпения нужно, чтобы грамотно провести ярмарку! Товар должен сам проситься купить его. Ведь ярмарка – не просто торговля, это ещё и праздник, настроение, радость.

Лучшие предложения

Как всё проходит?

Мы выставляем столы и дружно приглашаем всех проходящих по парку к нам. Вернее, они сами к нам заходят, потому что мимо нас пройти невозможно! Чего у нас только не бывает! Все ребята очень стараются; нам, конечно, помогают учителя и родители. Я всегда удивляюсь, сколько всего есть у каждого!



Перечислю что помню. Прохладительные напитки (фирменный мохито – это очень вкусно); разные оригинальные украшения, сделанные своими руками; самодельные штучки из конструктора – роботы, машинки и даже электрошокер, почти как настоящий! Сладости на любой вкус – у нас делали и сладкую вату, и ягоды в «стекле», и блинчики, и вафли, и леденцы, и фруктовые салаты, а ещё были печенья с предсказаниями, вкуснейший мармелад в баночке всех разновидностей. Также продавали авторские сумки, расписанные вручную, интересные кружки, необычные футболки и кепки с яркими картинками. Игрушки, поднимающие настроение. Естественно, мы подумали и о перекусе, ведь люди обязательно во



▶▶ время прогулки захотят заморить червячка, у нас были разные сложные бутерброды, каждый придумывал свой рецепт.

Лично я делал сэндвичи. У меня они особенные, потому что я использую два вида колбасы сразу. Добавляю обязательно огурец солёный и свежий и два вида соуса. И вкусный специальный хлеб. Запасаясь красивыми салфетками и одноразовой посудой. И сам с удовольствием ем! Хорошо, что рядом есть моя мама, она мне всегда помогает – трудно одному успеть быстро и аккуратно всё сделать. Мы готовим бутерброды на месте – надеваем перчатки, соблюдаем чистоту, и на ваших глазах рождается настоящий шедевр кулинарии!

Жизнь после

Но когда завершается ярмарка – это ещё не конец. Нам надо проанализировать, как прошла торговля. Какие были ошибки, или что было самым успешным. Привести в порядок территорию – ведь мы приходим в гости, и надо всё оставить в той же чистоте и порядке.

Потом мы делимся впечатлениями и считаем вырученные от ярмарки деньги! А на занятиях, разумеется, обсуждаем с учителями весь процесс, как всё прошло и что надо сделать, чтобы было ещё лучше.

Очень хочется сказать спасибо всем нашим наставникам и учителям! Так здорово, что есть Фабрика. Спасибо Гасану Магомедовичу – он наш настоящий друг. И Равзанат Абдулзагировне – нашему руководителю, с ней всегда интересно. И нашим любимым учителям, Джамиле и Наиде. Благодаря вам мы узнаём не только правила бизнеса, но и то, как быть счастливым.

Я желаю всем этого!

**Мухаммад Магомедов, 5 кл.,
лицей № 9, г. Махачкала**

Но – купечески живём

Ребята, вы, наверное, знаете, кто такие купцы. Эти люди с давних времён стояли у начала торговых отношений, создания рынка. Благодаря им развозились разные товары по всему свету. И время от времени устраивались ярмарки, чтобы привлечь людей. В общем, и торговля, и реклама, и веселье – всё вместе соединяется, когда проходит ярмарка.

И вот недавно состоялась классная ярмарка от «Фабрики предпринимательства – Дети». Побывав на ней, я поняла, что надо почаще посещать такие мероприятия. Ведь там можно получить столько позитива и пользы!

Ярмарка проходила прямо в махачкалинском парке. Ребята подготовили товар на любой вкус: множество прикольных вещей, сделанных своими руками, аппетитных и полезных штучек. Мне больше всего понравился стол с картинами. Я сама рисую, поэтому мне это очень интересно. Я приобрела для себя и своих близких в подарок разные картины-рисунки. Юная художница Марьям создаёт их гуашью, больше всего она любит пейзажи. Все рисунки оформлены в красивые рамки, их приятно держать в руках, а не только любоваться.

Так что, когда увидите слово «Ярмарка» – не проходите мимо. Вдруг это наши фабриканты спешат вас порадовать! Для этого они не один месяц изучают законы бизнеса и успешного предпринимательства.



**Сабина Азизова, 8 кл.,
СОШ № 34, г. Махачкала**

Семья и Родина – одно целое

Счастье каждой семьи – это и счастье нашей великой Родины. Мы, дети, просыпаясь, видим мамину улыбку. Не это ли счастье? Ведь эта улыбка провозжает нас на крыльях мечты в прекрасное далёко. Мамина песня – самая звонкая и светлая, самая нежная и уязвимая. Под её музыку танцуют и наши сердца. Эту песню бережёт отец своей строгостью, вниманием и поддержкой.

И так создаётся волшебная страна по имени СЕМЬЯ. Я придумала общее для всех семей и волшебное ДЕРЕВО СЕМЬИ. Закрываю глаза, и вот оно – дерево невероятной красоты, на котором держится семья.

1. Корни дерева – мамина песня и папино внимание.

2. Ствол дерева – любовь в семье. Именно эта любовь даёт корням силу.

3. От ствола идут веточки – качества, которые нужны для крепкой и красивой семьи: взаимоуважение, улыбка, взаимовыручка, честность и чистота души, умение уступать друг другу, дружба, забота друг о друге, тепло, уют и т. д.

4. На веточках растут листья – дети. Они помогают дереву цвести.

5. Всё это собирается в один букет, и на макушке дерева начинает красоваться сказочная страна по имени СЕМЬЯ.

Нас в семье восемь человек – папа, мама, три сестры, два брата и бабушка.

Папа-книголюб

Папа наш Камил – разнорабочий. Он очень любит нас, особенно меня и младшую сестрёнку. Иногда мама делает ему замечание, не слишком ли он нас балует. А отец в ответ смеётся и говорит, что сам не ожидал, что так сильно полюбил нас. Он лишился матери, когда ему было всего лишь два годика, тогда его отец создал другую семью. И наш папа старается, чтобы в семье всегда царил

счастье. Когда его не бывает дома, мы очень скучаем, будто не хватает чего-то. Папа часто рассказывает нам интересные истории из своего детства. Он добрый, но когда надо, то и строгий тоже. Как он любит гостей, я даже описать не могу! И всегда наш дом полон людьми... Именно папа создал и домашнюю библиотеку. Это он прививает нам любовь к чтению. Библиотека наша достаточно большая. И сколько там полезных книг!

Женщины – хранители очага

Маму зовут Асият. Правда, красивое имя? Даже упреки её похожи на ласку – делает строгое лицо, а глазки красивые улыбаются. Ни за какие миллионы не отдам эту волшебную улыбку! Скажу вам по секрету – оказывается, мой папа был сильно влюблён в маму и в один прекрасный вечер её похитил!

Мама до замужества работала на ковровой фабрике в своём селе Батлаич. Теперь она – технический работник спорткомплекса «Факел» в Тануси.

С бабушкой, маминой мамой, нам тоже очень повезло. Зовут её Калимат. Мы с младшей сестрой с ней, как с ровесницей, и играем, и танцуем, и ссоримся-миримся. 13-е число каждого месяца для нас является одним из счастливых дней. Вы, наверное, догадались почему – в этот день бабушка получает пенсию... И начинается наш праздник... Правда, нам начисляют и «путинское пособие». Но мама тратит деньги на семью, на что-то серьёзное. А мы с бабушкиными деньгами – в магазин... Раньше мы всю сумму спустили на сладости. А теперь родители дали понять, что и нам пора помогать людям. Например, я вижу, как папа и мама переводят деньги для тех, кто болен, или у кого-то дом сгорел, или на другие нужды. Родители часто повторяют: помогая людям, ты чувствуешь себя счастливым. Даже сон тогда бывает очень сладким.

И эти семейные ценности мы тоже должны передавать последующим поколениям – так родители и бабушка твердят всегда. В этом и заключается счастье любой семьи. Я уверена, что так происходит в каждой российской семье. Именно на семейных ценностях, на традициях и обычаях держится наша огромная страна.



Три сестрицы



«Три сестрицы» — так шутит старшая сестра Абидат. Она очно окончила правовой колледж в Махачкале, а теперь в том же городе заочно учится в Правовой академии. Пока работает в Танусинской средней школе пионервожатой. Её очень любят дети. Мама рассказывает, как Аба (мы так ласково зовём её) растила нас, меня и младшую сестрёнку. Абидат училась в четвёртом классе, когда я родилась. Потом через год родилась и Аминка. Мама лишь грудью кормила, остальным занималась Аба. Это было большой помощью маме. Абидат — имя нашей бабушки с отцовской стороны. Она умерла, когда ей было лишь 24 года. Мама и папа говорят, что мы обязательно должны знать судьбы тех людей, чьими именами мы наречены. Ведь это тоже история нашей семьи.

Братья, я горжусь вами!

Старшего брата зовут Абдулхалик. Его нарекли именем дедушки, отца нашего папы, который тоже умер молодым. Брат заочно оканчивает промышленно-экономический колледж в Махачкале, занимается строительными

работами. В данное время работает в Карачаево-Черкесии на строительстве ГЭС. Он у нас очень мудрый, всё время учит нас жить чисто и честно по законам Корана и ислама, как положено девушке-горянке.

Другого брата зовут Сайгидмагомед. Это имя нашего прапрадедушки, который участвовал в русско-японской войне и был награждён Георгиевскими крестами всех степеней.

Сайгидмагомед у нас росгвардеец, участвовал в СВО. Я очень горжусь, что наша семья тоже причастна к этому благородному и серьёзному делу — охране покой великой и любимой России. Мы навсегда останемся с ней. Будем ещё больше любить её именно сегодня, когда она нуждается в нас и в нашей защите.



Задача поколений — защита Отечества

Мои братья не имеют права подвести род ещё по одной причине. Наш прадедушка Нурмагомед, с чьим именем связана фамилия нашей семьи, и его брат Магомед были участниками Великой Отечественной войны. У них много орденов и медалей. Мы с гордостью шествуем в рядах «Бессмертного



полка» с фотографиями. Теперь очередь дошла и до нас быть полезными своей Родине. Отлично учиться — тоже значит защищать, беречь и любить Родину.

Меня зовут Шумайсат. Это имя моей прабабушки, которая после смерти матери моего папы растила его и вывела в люди. Пока я мала. Но у меня уже есть мечта — стать врачом-хирургом и бесплатно лечить людей. И Аминка, моя младшая сестрёнка, тоже хочет стать детским врачом.

Пишу сочинение и уже лечу навстречу своему счастью. Родина протянула мне руку помощи ещё с моего рождения, поддерживая меня морально и материально.

Продолжу традиции своей семьи. В первую очередь это обязанность любить Родину, сострадать, заботиться о ней. Также любить и уважать самого мудрого, справедливого и сильного президента в мире Владимира Путина.

Родина моя любимая, родимая! Прими меня, ещё не оперившегося твоего птенчика, Шумайку-голубоглазку, обними крепче. Родное Тануси, родная семья, только на твоей груди я чувствую тепло и уют.

**Шумайсат
Нурмагомедова, 5 кл.,
Танусинская СОШ,
Хунзахский р-н**

Ты не один

2024 год назвали Годом семьи. И это здорово!

В наше время семья является самым дорогим, что мы имеем. Я хотела бы немного рассказать вам о своей семье.

У меня прекрасные родители — Анвар и Патимат, а также два брата. Мой папа принимал участие в специальной военной операции (СВО) с самого её начала. Непосредственно выполнял специальные задания на территории ДНР, ЛНР и Украины, направленные на защиту национальных интересов РФ.

Семья — это не только родственники, но ещё тёплая и уютная атмосфера, семейные традиции, тут тебя всегда поймут и поддержат, и ты понимаешь, что ты не один в этой жизни, а рядом с тобой есть любимые люди.

Дома я беру на себя часть маминых хлопот в быту: готовлю, делаю уборку, а младшему брату помогаю в учёбе.

Каждому человеку нужно ценить свою семью и делать всё, чтобы в ней царили взаимопонимание и доверие.



Марина Маччиева,
Клуб интернациональной дружбы,
г. Каспийск

Семеро под крышей и я

В нашем доме живёт самая дружная семья из семи человек: мама Саида, бабушка Инзанат, тётки Аида и Джамиля, сёстры Амаля и Амина, брат Хаджи. Отец не живёт с нами, так как родители в разводе. Мне хотелось бы иметь дедушку, но он умер до моего рождения.

Мы всей семьёй часто строим планы и собираемся полететь когда-нибудь в Турцию на отдых, чтобы отвлечься от учёбы и работы. Мои двоюродные сёстры и брат мне как родные, я даже не понимаю разницы; они очень добры ко мне и помогают в учёбе: старшая сестра Амина — по художеству, грамоте и пению, а брат Хаджи — по технологии, математике и борьбе.

По-особенному тепло я отношусь к бабушке Инзанат. Потому что с первых дней жизни она меня опекает, готовит мне еду и во время укладывает спать,



читает разные сказки и учит наизусть читать стихи. Она очень ласковая, добрая и мудрая. Сейчас она провожает и встречает меня из школы, всё время объясняет, что хорошо, а что плохо, и даёт дельные советы.

Мои тётки Джамиля и Аида очень активные. Джамиля за-

нимается продажей сумок, а Аида открыла со своим мужем гостиницу под названием «Аида» на берегу Каспийского моря, с баней, бассейном, настольными играми. Тётя с дядей построили роскошный ресторан с видом на нефтяные башни. Для туристов есть все условия для отдыха и купания. Летом мы часто вместе отдыхаем там, а иногда получалось, что я оставался там один.

Моя любимая мама Саида — самые тёплые слова благодарности говорю тебе! Люблю тебя больше всех на свете!

Я очень люблю свою активную семью и вам советую любить, ценить и уважать своих родных и близких.

Гаджимурад Керимов,
5 «2» кл.,
гимназия № 13, студия
«Юный журналист», ДДТ
г. Махачкалы

Мой папа защищает страну!

Я знаю, что в нашей стране много героев, которые самоотверженно проявляли и продолжают проявлять свои лучшие качества. Главным героем и примером в моей жизни — мой отец Владимир Николаевич Сталоверов, которого я люблю, ценю, уважаю, боготворю и которым очень горжусь. Ему как одному из кизлярских военнослужащих выпала честь защищать родину во времена второй чеченской войны. В тот момент он и не думал, что рискует здоровьем, разлучается с семьёй и близкими на неопределённый срок. Действовал во имя Родины и спасения жизней других людей.



Такие люди, как мой папа, живут согласно твёрдой морали, не отступая от своих взглядов и не ломая душу, постоянно совершенствуют свои внутренние качества, принося их на службу людям. 23 сентября 2022 года мой отец был мобилизован. Не раздумывая ни одной минуты, он отправился в зону специальной военной операции. Мой папа защищает

не только свою семью, общество, а целую страну. Он любит свою родину и свой народ.

Наше поколение, перенимая от родителей такие качества, как благородство, милосердие, поможет будущим потомкам правильно оценивать ситуации и беречь жизненные ценности.

7 мая в нашем городе прошёл конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам», в кото-

ром я приняла активное участие. Команда нашей школы выиграла! Эту победу я посвящаю своему папе-герою.

Пусть в жизни каждого человека встретится такой герой, как мой папа, и каждый истинный патриот совершит то, что будет в его силах, а если потребуется, то и сверх возможного. Именно на таких людях держится и движется мир.

**Виктория Сталоверова, 10 «А» кл.,
СОШ № 7 им. М. Горького, г. Кизляр**

Помним и гордимся!

В нашей семье много тех, кем мы гордимся, но особенно хочу выделить родного брата моего дедушки, который заменил ему отца, — Магомеда Насрулаевича Насрулаева.

Он родился 20 декабря 1945 г. в селении Нижний Колоб Советского района. Старший в семье, он с детства помогал родителям, был опорой для матери и отца. Окончив школу в возрасте 15 лет в

1960 году, Магомед поступил во Второе Буйнакское педагогическое училище. В 1964 г. получил диплом с отличием по специальности учителя начальных классов. Тут же поступил на заочное отделение факультета математики ДГПИ. Параллельно Махачкалинским гороно назначается заведующим и учителем школы № 32. А с 1966 г. начинается его карьера в 35-й школе посёлка Ленинкент, куда он был направлен в качестве учителя начальных классов. Спустя время он стал директором этой школы.

Магомеда Насрулаевича уважали и любили все, кто его знал. Он был требовательным, прежде всего к себе, а потом к окружающим; строгим, но очень справедливым. Весь посёлок ходил к нему со своими заботами и проблемами, и никому он не отказывал в помощи.

Магомед Насрулаевич был не только хорошим руководителем, добрым другом, душой компании, но и прекрасным семьянином: любящим супругом и заботливым отцом. Рождённый в год Победы, он привык быть первым во всём: и в учёбе, и в делах. Но коварную болезнь, к сожалению, победить не смог...

Вся наша семья гордится им и помнит его! А совсем недавно, когда в Санкт-Петербурге автобус с пассажирами упал в реку, его младший сын Рашид участвовал в спасении людей. За это был отмечен медалью за доблесть и смелость! И мы, подрастающее поколение, будем всегда равняться на них, чтобы быть достойными памяти предков!

**Марьям Магомедова,
6 «В» кл., гимназия № 35,
п. Ленинкент**



УЧИТЬ – НЕ УЧИТЬ?

Зачем нам быть умными? Вы не думали об этом? Каждый, наверное, даст свой ответ на этот вопрос. Уровень интеллекта можно измерить, есть даже тест на IQ. По определённым показателям выявляется, каким уровнем мышления обладает человек. А вообще, когда мы видим, как человек говорит, что читает, смотрит, слушает, как вообще себя ведёт, то понимаем, насколько он развит. Умный человек – это человек с широким кругозором. Конечно, он стремится к развитию, поэтому книга – его постоянный спутник.

А скажите, считаете ли вы умным человеком себя? А своих друзей? Кого бы вы вообще назвали самым умным человеком?

Интересно, что учёные тоже высказывают разные мнения. Одни полагают, что человечество умнеет с течением жизни. А другие говорят о том, что с развитием технологий наш мозг становится ленивей и человек «глупеет» со временем. Ведь сегодня за минуту можно узнать, что угодно, не надо ничего запоминать (но это не так). К тому же информации так много и со всех сторон, что голова наша заполняется иногда не тем, чем надо. И потом куда уже эта ненужная информация не девается, мы забываем бесценное пространство информационным мусором. А куда же разместить потом то, что надо?

Почему важно быть умным?

Зачем развивать мышление и становиться умнее? «Я и так неглуп, голова неплохо варит», – скажете вы. Конечно, можно и не развивать ум и вести жизнь, в которой всё устраивает. Но. Мы не можем всегда жить как в детстве, когда за нас всё решают и можно ни о чём не беспокоиться. Даже если предположить, что это возможно, то за такую жизнь наступит расплата. У вас становится меньше свободы, ведь вы зависите от других людей. Так что же лучше: ум и свобода или глупость и зависимость?

Мы все любим свободу. И получается, что именно развитый ум даёт человеку возможность поступать так, как он считает нужным: выбирать профессию, управлять своим

временем и жизнью. Согласитесь, если от вас зависит, как пройдёт ваш день и вся жизнь, то так намного лучше и интереснее, чем если кто-то за вас это решает.

Также ум – отличный инструмент, с которым можно осуществлять свои мечты и цели. Конечно, важны и знакомства, и деньги, и другие условия для успешного дела. Но без ума никуда не продвигаться. Именно интеллект – та создающая энергия, которая направляет человека по жизни.

Когда мы спрашиваем себя: что для меня главное в жизни? Кем я хочу быть? То, находя ответы на такие вопросы, развиваем своё мышление.

Как стать умнее?

Вот несколько советов, как сделать себя умнее. Это поможет вам развить своё мышление и интеллект.

– Не оставляйте без внимания свои вопросы. Если что-то становится интересно, обязательно узнайте это.

– Придумывайте идеи – ежедневно несколько новых идей. Они могут касаться чего угодно: учёбы, развлечений, выживания в дикой природе, развития мышления и т. д.

– Читайте книги. Это полезная привычка – ежедневно прочитывать хотя бы одну главу книги. Вы удивитесь, сколько прочтёте благодаря этому.

– Читайте прессу – газеты и журналы. Это разнообразит вашу жизнь. Ну а если вы постоянный читатель и корреспондент «Орлёнка», то глупость вам точно не грозит!

Карина Абдуллаева,
10 кл., СОШ № 1,
г. Избербаш



ШАГИ

Газета Детского издательского центра
Соломбальского Дома детского творчества, г. Архангельск



Совсем недавно наш медиапедагог Наталия Шакина прошла повышение квалификации в Москве. Именно там и состоялось знакомство с Детским издательским центром из Архангельска. Мы пригласили ребят и их руководителя к сотрудничеству. Уверены, вам, наши дорогие читатели, будет интересно, как и чем живут ваши ровесники с другого конца страны и как они об этом пишут.

Северный движ

Детский издательский центр — школа юных журналистов при Соломбальском Доме детского творчества Архангельска.

В нашем Центре ребята учатся делать качественные фото, узнают о фишках интересных постов в соцсетях. Они получают навыки грамотной и лаконичной речи, как письменной, так и устной, а также постигают азы журналистики: примеряют роли репортёра, интервьюера, оператора, выпускающего редактора.

Свои журналистские материалы они публикуют в городской школьной газете «ШАГИ» и одноимённом интернет-журнале.

Но их медиадеятельность этим не ограничивается. Юные корреспонденты активно принимают участие в слётах, фестивалях и конкурсах областного и всероссийского масштаба.

На этих страницах наши юнкоры максимально постарались познакомить вас со своими занятиями и успехами, рассказать о самых значимых фестивалях: Межрегиональном Северном фестивале детского телевидения, радио и прессы «Голос моря» в Северодвинске, Всероссийском культурном фестивале «Белый июнь» и Городском фестивале школьных СМИ в Архангельске. Вы сможете прочитать репортажи с мест событий и интервью со значимыми для нас людьми.

Добро пожаловать и приятного чтения!

Виктория Тимофеева,
педагог дополнительного образования
Детского издательского центра

«Белый июнь» — концентрированное счастье

Ломоносов, Арктика, рыба, деревянные дома, белые ночи... «Белый июнь». Масштабный мультикультурный фестиваль, ставший знаковым событием для Архангельска и его визитной карточкой. Мы поговорили с генеральным продюсером «Белого июня» Василием Ларионовым о том, как появился фестиваль и насколько он значим для нашего города.

— Расскажите, с чего всё началось и зачем?

— «Белый июнь» появился в 2020 году. Мы его придумали как фестиваль новой культуры, объединяющий разные направления творчества и искусства, которые в Архангельске до этого никто никогда на свет белый не выводил. В первый год это был книжный фестиваль. Впоследствии стали добавляться новые направления: про театр, про креативные индустрии, про дизайн, про моду, про еду. Сейчас «Белый июнь» вырос в большой Всероссийский мультикультурный фестиваль, который состоит из множества жанров и направлений. Сначала «Белый июнь» шёл три дня, а теперь две недели, чтобы уместить всё. На одной неделе у нас книги и музыка, на второй неделе, например, креативные индустрии и еда. В одном пространстве расположить ресторан, книжную ярмарку и аниме-шоу невозможно. Мы вынуждены это растаскивать по времени.

— Почему именно «Белый июнь»? Как появилось название?

— Его придумала директор добродушной библиотеки Ольга Геннадьевна Степина, и изначально «Белым июнем» назывался только книжный фестиваль. Затем новые направления все были с разными названиями: «Другой» — музыкальный фестиваль, «Ярмарка» — фестиваль креативных индустрий. Потом мы поняли, что лучше сделать одно общее название, а внутри всё будет развиваться как мультиселенная: «Белый июнь. Книги», «Белый июнь. Еда», «Белый июнь. Музыка» и так далее.

— Какое значение, по-вашему, «Белый июнь» имеет для нашего города?

— Мы сознательно его делаем в те же сроки, что День города. Раньше программу праздника составляла администрация Архангельска. А потом мы пришли с «Белым июнем» и сказали: «Давайте мы добавим в День города ярких красок». Теперь мы настолько тесно переплелись с ними и настолько друг друга дополняем и помогаем друг другу, что уже невозможно сказать, где заканчивается День города и начинается «Белый июнь».



Люди получают положительные эмоции, радость, счастье. Они встречаются с различными проявлениями прекрасного: приезжают известные актёры, писатели, музыканты, творческие ребята и мастера. Благодаря фестивалю про Архангельск начинают узнавать и в других городах.

— Возможно ли было бы организовать «Белый июнь» в другом городе, под другим названием? Или всё-таки это должен быть именно Архангельск?

— Любой фестиваль, как мне кажется, уникален. Уверен, в любом другом городе технически организовать можно, но атмосферу и дух фестиваля никуда нельзя переместить. У каждого города своя особенность. И «Белый июнь» привязан именно к Архангельску.

— Вы уже говорили, что открыты для любых идей и любых участников фестиваля, если это вписывается в общую концепцию. В чём же заключается концепция «Белого июня»?

— Как сказал один наш хороший друг писатель: «Любой фестиваль, особенно такой, как «Белый июнь», это концентрированное счастье». Основная концепция фестиваля — чтобы люди были счастливы и чтобы те, кто его делает, получали удовольствие. Мы очень любим то, что делаем, и частичку нашей любви дарим людям, которые приходят к нам на фестиваль.

Нина Веселкова, 13 лет

Старый новый Северодвинск

На часах 10:55, мы вышли из детско-юношеского центра, направляясь к автобусу, на котором поедem на экскурсию по Северодвинску. Одновременно с нами с метёлками и лопатами незнакомые ребята отправились на улицу убирать снег.

За окном холодно и пасмурно. Вдруг сонную атмосферу в автобусе разорвал голос экскурсовода Елены Брониславовны Суслевой, научного сотрудника краеведческого музея, и сопровождал он нас всю дорогу.

Мы начали свой путь с проспекта Труда, одной из главных улиц города. Но вот пара мгновений, и мы уже оказались на старейшей улице Ломоносова, которая, как мост, объединила две части города. Сквозь «тропинки», что оставили капельки воды на запотевшем и местами замёрзшем окне, мелькают дома и как по линейке подстриженные вдоль дороги кусты. Улица Ленина, словно граница, разделяет «старый» и «новый» город. Рука потянулась протереть стекло, чтобы лучше рассмотреть, но оказалось, что запотело оно снаружи.

За окном возникли ряды деревянных домиков. Из рассказа экскурсовода мы узнали, что когда-то они были своеобразными и уникальными, со своими балкончиками, резными рамами и карнизами, но их сохранением своевременно не занимались.

Перед нами развернулась панорама предприятый. «Звёздочка» и Севмаш, как два брата-близнеца, смотрят друг на друга по обе стороны залива и не могут разглядеть сквозь туман. Пока мы ехали по острову Ягры, заметили, что здесь, в отличие от основного города, все дома одинаковые — серенькие пятиэтажки. Но и среди этого однообразия мелькнул яркий мурал с белкой.

Проехав жилую часть, мы попадаем в соновый бор — источник самого чистого воз-



духа и гордость каждого города, который может похвастаться таким богатством. Дальше — пешком. На одной из сосен висит рукодельная, из веток, кормушка, а вокруг тянутся следы птиц.

Показалась набережная, а за её перилами не видно ни моря, ни неба, будто занавес из серого полотна. Песчаный берег был ребристым из-за волн, которые уже утихли, но нашими следами этот рисунок на песке сбивался. Разбросанные ракушки хрустели под ногами, ребята собирали их и разглядывали. Юнкоры фотографировались, прогуливались у края воды и даже подражали крикам чаек.

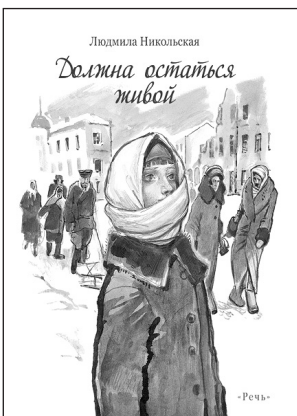
«Хотя я живу в Архангельске все свои 17 лет, у Белого моря я раз четвёртый и в Северодвинске бываю не так часто, поэтому мне было интересно послушать историю города, узнать, где живут мои друзья, просто посмотреть на улицы. Это очень здорово», — поделилась Ксения Артемьева из «Школы юнкор» Архангельска.

Ирина Мерзлая, участница Межрегионального Северного фестиваля детского телевидения, радио и прессы «Голос Моря»

«Должна остаться живой»

В этом году исполнилось 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда. Написано немало книг о судьбах детей этого города в те годы. Одна из них — «Должна остаться живой» Людмилы Никольской.

Деревня, тётя Катя, нескончаемое парное молоко... Но вдруг Майю будит мама, пора идти за хлебом, иначе раскупят весь, в блокадном Ленинграде его мало. Повесть «Должна остаться живой» — пронзительная история о жизни



детей в блокадном Ленинграде. Автор подробными описаниями мастерски передаёт атмосферу той страшной поры, когда голод, холод и бомбардировки становились постоянными спутниками жизни. Повесть рассказывает о нескольких ужасных днях зимы 1941 года из жизни 11-летней Майи. История о детях, которые, несмотря на невыносимые условия, старались помогать другим людям.

Тимур Абдуллаев, 14 лет

«Это ваша жизнь, выбирать вам»

Фестиваль «Голос моря», посвящённый Году педагога и наставника, позволил участникам встретиться с лучшими педагогами и взять у них интервью. Юлия Михайловна Войнова, учитель русского языка и литературы СОШ № 25 г. Северодвинска, рассказала нашему корреспонденту о роли педагогики в жизни её семьи.

— Юлия Михайловна, почему Вы выбрали преподавать именно русский язык и литературу?

— Мне эти предметы нравятся ещё со школьных лет. С пятого класса у меня появилась очень хорошая учительница. И, наверное, на выбор профессии повлияла именно она: как учила, как объясняла, как выглядела, как общалась. Тогда как-то само пришло осознание, что моя жизнь будет связана с преподаванием.

— С какими ситуациями в школе сложнее всего справляться?

— С поведением учеников. Есть дети с желанием учиться, а есть дети, которые пришли в школу и не знают, зачем им это надо, им скучно. Может, в силу каких-то личностных качеств, в силу недостаточности мотивации и понимания они считают, что их должны развлекать. Всё приходит с опытом. Когда ты видишь весь класс в целом, понимаешь, кого надо похвалить, кого поругать, а на кого-то можно просто посмотреть — и этого достаточно.

— Ваши дети пошли по Вашим стопам, и это был их самостоятельный выбор. Но если бы они пришли к Вам за советом, что бы Вы ответили?

— Сыну бы я сразу сказала, что педагогика — для него, это было видно со школьных лет. Он очень любил публично выступать на конференциях, уроках. Когда пришёл из армии в свою школу, его попросили помочь подготовить детей к одному из этапов игры «Зарница», он моментально нашёл с ребятами общий язык, успокоил класс. Если бы дочь пришла и спросила, я бы не смогла ответить в тот же момент, потому что она способна себя найти в разных областях. Но я им однозначно говорила: «Это ваша жизнь, выбирать вам».



— Ваши дети обращаются к Вам за советом по поводу работы?

— Да, особенно сын. Причём это больше связано с общением не с детьми, а с родителями. Мы сошлись во мнении, что с родителями работать сложнее, чем с детьми. А дочь больше задавала вопросы, связанные с методиками проведения уроков.

— Перенимаете ли Вы какие-нибудь новые подходы в педагогике у Ваших детей?

— Разумеется. Например, то, что касается новых технологий, Интернета и тому подобного. Есть вещи, которые в силу возраста я, может быть, не очень понимаю или знаю. Тогда я обязательно обращусь к дочери или сыну, и они мне помогут.

— Как Вы думаете, почему многие считают не критичным допускать ошибки?

— Раньше об этом было не принято говорить, стыдились. Сейчас некоторые чуть ли не хвалятся тем, что пишут с ошибками: «Ну, меня же понимают». Мне кажется, это связано со службами коротких сообщений — sms, мессенджеры. Коротко написал, не глядя — меня услышали и поняли. В некоторых случаях сыграло определённую роль то, что в публичное пространство пришли люди, которые изначально не очень грамотно говорят и пишут. Общее наплевательское отношение наблюдается, в том числе, и в средствах массовой информации, где часто встречаются материалы с ошибками.

— Что Вы больше всего любите в русском языке?

— Сам русский язык. Есть фраза смешная: «В нашем русском языке всё не по-русски». Потому что в нём существует много правил и исключений из этих правил. У нас непростой, но очень красивый язык, есть чем гордиться.

Людия Симерик, 13 лет

Место, где «делают» молоко

Городской Фестиваль школьных СМИ в этом году был посвящён весомому событию для Архангельска — 440-летию юбилею. Для юных журналистов, участвующих в Фестивале, чтобы ребята могли лучше узнать свой город, организовали несколько «творческих командировок». В том числе на собственное, архангельское предприятие по производству молока, Агрохолдинг «Белозорие» — АО «Молоко».

На КПП завода нас встретила Ольга Диамидовна Поздеева, заместитель генерального директора по персоналу и административным вопросам. Здесь всё строго. Кроме того, что через КПП мы прошли по заранее поданным спискам, теперь нам придётся снять с себя все серьги, кольца, часы, заколки. Оставляем их вместе с сумками в комнате под замком. Также мы узнали, что работникам АО «Молоко» нельзя делать декоративный маникюр, макияж и пользоваться парфюмом.

Дальше мы надеваем бахилы, маски, шапочки и халаты, обрабатываем санитайзером руки. Ощущение, будто сейчас будем делать операцию.

В ходе экскурсии нам рассказали, что Архангельский молочный завод открылся 26 июля 1936 года. Именно тогда началось производство молока в нашем городе. Спустя 73 года Архангельский молочный завод стал Агрохолдингом «Белозорие». Сейчас молоко сюда поступает со всей области.

Первым делом мы попадаем в молокоприёмное отделение. Здесь про-

исходят отгрузка и проверка каждой партии молока. Лаборатория проверки качества — это небольшая застеклённая комнатка рядом с пятью огромными блестящими цистернами. В них молоко поступает прямиком из молоковоза по многочисленным трубам. В лаборатории Ольга Диамидовна показывает нам тест на антибиотики. Узкая полоска, на которой видны пять розовых отметин. Если после тестирования ни одна из них не пропала, то антибиотиков нет. Если экспертиза покажет, что корову лечили антибиотиками или молоко разбавлено водой, то молоковоз вместе с содержимым отправляется обратно, поставщику.

Аппаратный цех полон ёмкостей и труб, многие из которых свёрнуты в кубы, будто системные блоки у компьютеров. Работников не видно — почти всё автоматизировано. По соседству с этим цехом находится рабочее место наладчика аппаратного цеха. Оно больше похоже на слесарную мастерскую. Мы видим настоящий рай для перфекциониста: все инструменты аккуратно разложены по своим подписан-

ным ящичкам, чистота — как в операционной.

Тут же, на предприятии, в отдельном кабинете расположена лаборатория физико-химических исследований: пара рабочих мест за компьютерами, несколько сложных приборов и множество колб, пробирок, стаканов и мензурок.

Цех розлива занят конвейерными лентами, которые вытягиваются почти во всю его длину. Сначала «детёныши» бутылки (пресс-формы для пластиковых бутылок), высотой с указательный палец, попадают в аппарат, где их раздувает до привычного нам размера, например 0,5 литра. Оттуда бутылки, будто гонщики «Формулы 1», вылетают на конвейерную ленту. Дальше автоматы их наполняют и закрывают крышечками. Уже «сытые» бутылки следуют на склад не спеша. Движение бесконечных рядов бутылок и коробок выглядит гипнотизирующе, на них можно смотреть вечно.

Вот и финишная прямая — склад готовой продукции. Это огромное холодное помещение, где температура понижена, чтобы товар не портился. Здесь оставляют по 1-2 экземпляра каждого продукта от каждой партии. Если поступит жалоба на тот или иной продукт, его проверят, взяв экземпляр из библиотеки образцов.

Пройдя вместе с молоком весь путь от молоковоза до упаковки на складе, мы вернулись за своими вещами. Впечатлений хватит надолго.

Тимур Абдуллаев, 14 лет



Искусственный интеллект в СМИ

В последние годы ИИ стал неотъемлемой частью нашей жизни. Меня как под-ростка всегда интересовало, как новые технологии влияют на то, как мы полу-чаем информацию и делаем выводы о мире вокруг нас. Хочу рассказать о том, какую роль ИИ играет в журналистике и как он развивается в этой сфере.

Помощь в сборе и анализе данных

Одной из главных задач журналистов всегда были сбор и анализ большого объёма информации. Теперь благодаря ИИ этот процесс проходит намного проще и быстрее. Специальные алгоритмы могут сканировать тысячи источников, находить важные данные и даже предлагать интересные темы для статей. Например, такие инструменты, как системы мониторинга новостей и социальные сети, позволяют отслеживать актуальные события за короткие сроки. Это значительно экономит время и усилия журналистов, которые могут сосредоточиться на анализе и написании материалов.

Автоматизация написания статей

Ещё одной областью применения ИИ в журналистике является автоматизация написания новостей. Сегодня существуют программы, которые способны генерировать текстовые ма-

териалы на основе введённых данных. Это особенно полезно для создания новостей о спорте, финансовых отчётов и других регулярных событий, где требуется оперативность и точность. Хотя такие тексты могут быть немного сухими и безличными, они всё же помогают сократить время, потраченное на рутинную работу.

Фактчекинг и борьба с фейковыми новостями

С развитием Интернета и социальных сетей возникла проблема распространения фейковых новостей. ИИ активно участвует в борьбе с этой угрозой. Специальные алгоритмы могут проверять достоверность информации, анализировать источники и выявлять подозрительные данные. Это помогает журналистам и читателям избегать ложных новостей и сохранять доверие к СМИ.

Персонализация контента

Современные технологии позволяют СМИ предлагать

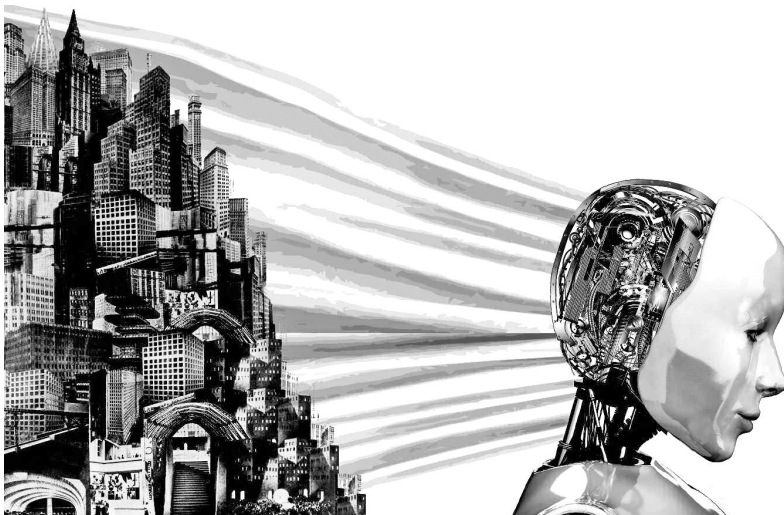
пользователям именно тот контент, который им интересен. ИИ анализирует предпочтения читателей и в зависимости от них подбирает новости, статьи и видео. Это делает потребление информации более удобным и увлекательным, ведь каждый получает то, что ему действительно нужно.

Виртуальные ассистенты и чат-боты

Ещё одной инновацией стали виртуальные ассистенты и чат-боты, которые используются для взаимодействия с аудиторией. Они могут отвечать на вопросы, помогать искать информацию и даже предлагать новости на интересные темы. Это облегчает коммуникацию между СМИ и читателями, делая её более доступной и оперативной.

Развитие ИИ в журналистике продолжает набирать обороты. Благодаря новым технологиям процесс создания и потребления новостей становится более эффективным и персонализированным. ИИ, хотя и не сможет полностью заменить человека, но уже сейчас является отличным помощником, который делает работу журналистов проще и продуктивнее. Мне как юному журналисту очень любопытно наблюдать за этими изменениями и представлять, как дальше будут развиваться СМИ в эпоху ИИ.

Рамазан Мирзалиев,
наш юнкор,
г. Каспийск



ЭКОСОЗНАНИЕ - ТВОЙ ВЫБОР

Сегодня экология — особенная часть нашей жизни. Человечеству нужно вернуться «назад к природе». Ведь современное состояние окружающей среды является серьёзной мировой проблемой. Нам важно принять срочные меры по охране природы. Выход из сложившейся ситуации может быть найден, если человечество изменит своё мировоззрение, принципы жизнедеятельности и обретёт новый сознательный взгляд на взаимоотношения «природа — общество — человек».

В последние дни мая в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ состоялась встреча выпускников бакалавриата и магистратуры с работодателями из различных организаций республики. Студенты смогли обсудить возможности трудоустройства, условия работы и перспективы профессионального роста в разных компаниях. У нас были гости: Фарид Талчаева — начальник отдела государственной службы и кадровых вопросов Министерства природных ресурсов и экологии РД, Зарипат Магомедова — заместитель директора Государственного заповедника «Дагестанский», и многие другие.

Благодаря этой встрече мы поняли, что нас, экологов, ждут во многих организациях. Познакомились и установили контакты с людьми, которые открывают будущим специалистам дорогу в новый мир — большой мир важной профессии.

Марафон зелёных дел

А вслед за этой беседой мы посетили Хунзах с эколого-просветительской лекцией для школьников, после которой провели для них экологическую викторину.

И далее в рамках акции «Марафон зелёных дел» была организована уборка территории от мусора. А в завершение поездки мы направились в самые посещаемые места этого района с целью оценки антропогенной



(то, что появляется в результате деятельности человека) нагрузки в связи с увеличившимся потоком туристов.

Твоё будущее

Сейчас выпускники сдают экзамены. И многие уже определились с профессиональным выбором. Я приглашаю всех обратить внимание на профессию, связанную с будущим планеты и человечества. Учиться на экологическом факультете, вы откроете для себя окружающий мир заново.

Эту профессию стоит выбрать, она востребована на рынке труда, спрос на неё превышает предложение, в ближайшем будущем ей не грозит исчезновение. На нашем факультете вы можете освоить около 20 специальностей экологической направленности. Экзамены, которые пригодятся для поступления: русский язык, профильная математика, география, иногда биология и химия.

И ещё. Кроме теории у нас бывает много практики. И проводим мы её в самых разных уголках нашего прекрасного Дагестана в гармонии с природой!

Каким быть?

Хочу отметить, что для эколога необходимо быть человеком разносторонним. Эта профессия развивает такие качества личности, как дипломатичность, гибкость, гражданская смелость, внутренняя дисциплина, стрессоустойчивость, ответственность, аккуратность, аналитический склад ума, способность к научному творчеству, умение работать в команде, самостоятельность, порядочность, работоспособность.

Вступайте в наши дружные ряды, друзья!

Алтана Гаджиева,
1 курс, ИЭУР,
г. Махачкала

Чудеса Солнечной системы

Так называется необыкновенный документальный сериал о самых загадочных явлениях в космосе, и он смотрится на одном дыхании. Более 10 миллионов лет назад произошёл взрыв, который невозможно себе даже представить, — так возникла Вселенная, по мнению учёных. Потом на протяжении многих-многих лет мир переживал то ледниковый период, то пожары, происходили самые разные процессы... Кстати, есть мнение, что Вселенная существовала всегда, или что она возникает согласно циклам раз в триллионы лет...

Мы всегда смотрим на звёздное небо с особенным чувством — что там, по ту сторону?.. Что такое Солнце, от чего зависит жизнь на Земле? Те, кому это интересно, кто хочет понять, как всё устроено в мире, обязательно должны посмотреть этот фильм. Благодаря ему вы обязательно узнаете, что такое кольца Сатурна и чёрные дыры, какие дуют ураганы на Юпитере, есть ли жизнь на Марсе, как живут и умирают звёзды... А ещё разные сюрпризы про спутники Юпитера. Вы знали, что Юпитер с его спутниками сравнивают с отдельной системой, похожей на Солнечную? И что некоторые спутники стали не видны после их открытия? На одном из них может быть жизнь, а другой можно рассмотреть невооружённым глазом.

Фильм содержит много фрагментов реальных съёмок из космоса, а также очень красивых компьютерных реконструкций.



Сериал называют развлекательным учебником по астрономии — так и есть. Всё наглядно, о сложных вещах говорят простым языком: объясняется физика, химия, биология, и даже как «происходят чудеса»!

Рассказ идёт так, будто с вами говорит ваш знакомый, а музыка и кадры добавляют особую атмосферу. И в итоге понимаешь, как прекрасна наша Земля, сколько на ней удивительных мест и как повезло человечеству с нашим общим домом. А самое большое чудо нашей Солнечной системы — это мы, люди. Берегите Землю, люди!

Артур Маликов, ИЭУР, г. Махачкала

Оставаться человеком

Недавно в школе мы читали роман А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Главный герой — молодой человек по имени Пётр Гринёв. Мне больше всего запомнилось, как в книге описываются исторические события. Одна из самых интересных сцен — та, где Пётр встречается с Пугачёвым, лидером крестьянского восстания. Этот эпизод — поворотный момент в романе, здесь наш герой впервые сталкивается с революционными событиями в России. Беседа с Пугачёвым позволяет Петру увидеть не только жестокость власти, но и надежду на справедливость и свободу. В линии Пугачёва видишь все противоречия и сложности исторических процессов. И несмотря на то, что лидер восстания суров к своим противникам, Петру повезло — его отпуска-



ют и даже помогают ему и его невесте. А сам Пётр понимает, что необходимо бороться за права угнетённых.

Самый привлекательный образ для меня — Маша Миронова, капитанская дочка, обычная девушка, ранимая и нежная. На её долю выпали большие испытания, но она справилась.

Эта книга пробуждает в читателе лучшие чувства, ещё раз напоминает о том, как важно в любых обстоятельствах оставаться человеком. Я советую всем прочитать это произведение, потому что оно рассказывает о бесстрашии героев, о верности, о защите отчизны.

Амиран Самадов, 8 кл.,
СОШ № 1, г. Избербаш

Творчество без границ

В школах порой не придают особого значения урокам труда. Но, на мой взгляд, это очень важный предмет. Хочу рассказать о педагоге, который делает невероятные вещи своими руками и обучает этому искусству детей. Сейчас она работает с особенными детьми в ГБОУ школе № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Фироза Надировна Панахова – заслуженный учитель РД, почётный работник общего образования РФ, ветеран труда, лауреат Международного конкурса «Кубок России» по прикладному творчеству, имеет 3 серебряные и 2 бронзовые медали от Международного конкурса «Искусство. Совершенство. Признание». Мне захотелось задать ей несколько вопросов.

– Как Вы перебрались в Северную столицу?

– Первым приехал сюда сын, устроился на работу, в 2015 году перевёз меня и свою семью из Махачкалы, так ему здесь понравилось. Климат мне подошёл. В 2016 году я устроилась в коррекционную школу-интернат для особенных детей.

– Где работали в Махачкале?

– В Детской школе искусств № 8 под руководством Зульфийи Караниевны Ильясовой и в Центре дополнительного образования Кировского района под руководством Альбины Абдулаевны Ботвиной. Самые тёплые воспоминания остались у меня о коллективах этих учреждений.

– Трудно работать с особенными детьми?

– Дети неусидчивые, но есть волшебное НО: надо уметь обращаться с ними – слава Богу, у меня есть это умение. Каким бы сложным ни был ребёнок, я с каждым из них нахожу общий язык. Как говорится, доброе слово и кошке приятно, а это дети недолюбленные, и, когда к ним относишься с любовью, в ответ получаешь РАДУГУ.

– Какие плоды приносит Ваш труд для детей?

– Огромное удовлетворение, когда выполняется поставленная задача, успех самого ребёнка – результат либо пройденного урока, либо заданной темы, малыш так ждёт того момента, когда подарит поделку маме, и очень счастлив слышать слова благодарности за свой труд. Им так нужны эти эмоции и похвала!

– Расскажите о творческих процессах.

– Когда я спрашиваю детей, что бы они хотели предложить в качестве «носибельной» одежды, у них просыпается настолько

живой интерес, наперебой предлагают свои идеи. Начинаются проекты с эскизов, благо, дети умеют красиво рисовать. Я им всегда предлагаю изложить свои идеи на бумаге. И тогда, зная, чем это будет, мы уже думаем, какую вязку применить, вплоть до макраме.

– Какое событие в Вашей практике самое запоминающееся?

– В 2010 году, когда я работала в Махачкале в школе искусств № 8, мы получили приглашение на Фестиваль-конкурс театров моды «Звезда Императрицы» в Будапеште (Венгрия). Там выступали именитые кутюрье. Мы до этого вообще нигде не участвовали. На этом фестивале была представлена моя авторская коллекция. Дети помогли, охотно изготавливали детали. Мы заняли III место. Мою коллекцию оценил сам Вячеслав Зайцев! С тех пор объездили пол-Европы и занимали места, получали дипломы и благодарственные письма.

– Какими качествами Ваших подопечных Вы гордитесь?

– Когда я работала в Махачкале, мои ученики занимались благотворительностью. Особенно я горжусь тем, с каким усердием они проводили мастер-классы для онкобольных детей в Республиканской центральной больнице. Эти занятия вносили разнообразие в больничные будни маленьких пациентов. Также мои ребята вязали пинетки, носочки, шапочки для Дома малютки, где содержатся оставленные дети от 0 до 1 года. Вязали и дарили носки ветеранам на 23 Февраля, на 9 Мая. Вот такие детки у нас. Я нашла себя в своей профессии, я благодарна всем, кто помог и направил меня на этот путь.



Роза Гаджиева, 6 «5» кл.,
лицей № 52, г. Махачкала

Слепая печать

Думаю, что даже тот, кто только начинает изучение азов информационных технологий, компьютеров и тому подобного, слышал про слепую печать. И каждый, наверное, хотел бы без усилий создавать тексты. Объясню попроще. Слепая печать – это когда набираешь слова, не глядя на клавиатуру. Всем, кто работает с компьютерами, необходимо иметь в своём арсенале такой навык. Если вы освоите слепую печать, ваша работа намного облегчится. Времени потратится гораздо меньше – это раз. Глаза не будут настолько напряжены, как если бы вы смотрели и на клавиши, и на монитор, – это два. А если вы будете набирать тексты в плохо освещённом месте, да ещё больше часа, то это отрицательно скажется на зрении. Но даже если вы овладеете слепой печатью, нужно делать перерыв каждые 5–10 минут.

От учителя информатики я в 7-м классе узнал про такой способ и решил научиться набирать текст, не глядя на «клаву». Как я начал свой путь? Так как у меня не было ноутбука или компьютера, я каждую пятницу ходил на кружок информатики. Старался не пропускать занятий и с каждым разом получать максимум пользы. Для начала установил программу, которая называется «Руки солиста». О ней я узнал из книги по информатике. На каждом уроке запоминал 2 или 4 буквы, которые набираются при определённом расположении пальцев. Через 5 уроков следовало общее повторение. Если вовремя уложиться – получаешь оценку 5,



а если нет, то 4 или 3 и так далее – программа выдаёт результаты трудов в обычной системе. Поверьте, если вы хотите изучить это дело, тут без стальных нервов никуда. Нужно иметь огромное терпение, иначе не добиться результата. Этот навык также развивает мелкую моторику рук: буквально все пальцы задействованы при наборе текста. И, как правило, когда тренируешь обе руки, функционируют оба полушария головного мозга, что способствует его развитию.

Первым, с чем я столкнулся, было некомфортное ощущение из-за отсутствия тренировки пальцев левой руки. Сложно было контролировать пальцы, а особенно безымянный и мизинец. Но после длительных упражнений это состояние пропадёт, и ваши пальцы на клавиатуре будут как рыба в воде :)

Так я занимался месяц. Пальцы настолько привыкли, что я печатал без особого напряжения. То есть я благодаря осознанию и памяти догадывался, что пальцы расположены правильно, но скорости не хватало. Чтобы её увеличить, я набирал текст из книги по одной странице в день. Так прошёл второй месяц, и я уже достиг уровня от 200 знаков в минуту. Я старался во время перемены позаниматься, после 5-го урока иногда ходил в кабинет. Каждую свободную минуту развивал этот навык. В итоге у меня получилось так, как я хотел. И, выполняя задания в Word, я справлялся лучше своих одноклассников.

**Н
е
с
о
в
е
т
ь
о
в
о**

Главное в этой технике – оптимальное зонирование клавиатуры на участки. За каждый участок отвечает свой палец. В границах своего диапазона клавиши удобно расположены по отношению к каждому пальцу. Таким образом, происходит экономия движений.

Для нахождения нужной клавиши используйте скольжение, как бы на ощупь находя нужную букву. Движение фаланги при нажатии не должно быть размашистым, подушка должна как бы прилипать к клавишам, будто вы массируете её.

Берегите глаза, помните о зрении: расстояние между вашими глазами и экраном должно быть в пределах 45-70 см. Так в максимальной степени будут использованы ресурсы вашего периферического зрения, это позволит шире видеть то, что вас окружает: экран, текст, свои руки.

**Рамазан Гапизов, 9 кл., Меусишинская СОШ
им. Ш. Р. Абдурахманова, Дахадаевский р-н**

Спасибо, Мужаид!

Наша семья живёт в Махачкале. Я очень люблю бывать в дороге — куда-то ехать и представлять, что там ждёт впереди. И всегда удивляюсь, когда кто-то говорит, что не любит путешествовать. Ведь благодаря тому, что мы не сидим на месте, появляются новые знакомые, происходят разные приключения.

Моего папу зовут Гамид. Если у меня Месть свободное время, то я обязательно присоединяюсь, когда он может взять меня с собой. У нас часто по дороге что-то происходит: то мы увидим лису или зайца, то каких-то необычных птиц. Иногда мы заезжаем в лес и просто ходим и наслаждаемся свежестью и прохладой, я очень люблю собирать грибы.

А недавно я не смог поехать с папой, потому что готовился к соревнованиям по плаванию. Поэтому пропустил одну интересную встречу. Но папа мне рассказал об этом случае, и я очень хочу поделиться с вами — чтобы выразить благодарность хорошему человеку.

На днях отец с другом отправились в горы. Им нужно было ехать около трёх часов, но путь занял больше времени. Дело в том, что машина сломалась прямо на середине дороги. Наши путешественники, конечно, откатали машину на обочину и принялись разбираться, что не так.

Неизвестно, сколько бы им пришлось стоять, но тут появился молодой человек, тоже на автомобиле. Он сам остановился и поинтересовался, что случилось. Вышел из машины, попытался найти причину поломки. Когда стало понятно, что нужен мастер, то предложил доехать до ближайшей автомастерской на буксире. Так, связавшись тросом, обе машины направились в сторону села Параул. Добравшись до места, парень помог найти мастеров, чтобы всё сделать



быстро, потому что отец торопился на встречу и терял драгоценное время из-за происшествия.

Мужаид, так звали неравнодушного героя, сам живёт в городе Буйнакске, а этот случай произошёл в Карабудахкентском районе. Парень мог бы проехать мимо или спросить из приличия и отправиться дальше по своим делам. Но он потратил не один час своего времени, чтобы помочь незнакомым людям. Папа с восхищением и благодарностью рассказывал о нём. Это очень важное правило — помощь на дороге. Ведь многие люди игнорируют чужие проблемы...

К сожалению, мы не знаем больше ничего об этом человеке, но если кто-то из читателей знаком с Мужаидом, то обязательно передайте ему, что он для нас пример для подражания! Спасибо, Мужаид! Пусть рядом с тобой всегда будут такие же хорошие люди, как ты.

Пользуясь случаем, хочу напомнить вот что. Скоро каникулы, мы, школьники, чаще будем проводить время на улице. Будьте осторожны на дорогах, соблюдайте правила дорожного движения — это не только ваша безопасность, но и окружающих людей. И смотрите по сторонам, вдруг кому-то очень нужна ваша помощь.

Гаджи Гаджиев, 7 кл.,
СОШ № 34, г. Махачкала

ПРАВИЛА ДЛЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Ходи по тротуарам, только с правой стороны.
2. Переходи улицу по пешеходному переходу.
3. Переходи улицу на зеленый сигнал светофора.
4. На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу.
5. При переходе дороги посмотри, не ли опасности, нет ли рядом машин.



«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА» И ИХ ЛЕТО

Жизнь в нашем школьном лагере яркая и насыщенная.



По утрам зарядка, а после — вкусный завтрак. Потом ребята активно участвуют в отрядных делах. А дел всегда много! Викторины, спортивные игры, удивительные экскурсии в музей, беседы с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения; не пропускают знаменательные даты и, конечно же, играют в различные игры. Например, для игры «В поисках клада» ребятам подготовили план и схему,

по которой они должны были ориентироваться и искать. А в конце их ожидал приятный сюрприз. Все получили много позитивных эмоций.

Потом вкусный обед и снова дела-делишки. А по вечерам не менее интересное: пикники в уютном кругу под забавные рассказы — прекрасное завершение дня.

*Элина Ибрагимова,
СОШ № 12, г. Дербент*

В «СОЛНЕЧНОЙ ДОЛИНЕ»...

4 июня в нашей школе открылся лагерь с дневным пребыванием «Солнечная долина», где будут отдыхать свыше 100 детей. А через два дня состоялся праздник по случаю открытия лагерной смены.

Чем занимаются ребята? Всем понемногу.

Утро начинается с зажигательных флешмобов, далее ребята расходятся по кружкам по интересам. Со школьниками проводят игры на знакомство и сплочение коллектива. В лагере действуют кружки «Стоп-кадр», «Медиа-лаборатория» и «Программирование».

В рамках республиканской Декады экологии в лагере прошёл Эко-день. Были организованы различные тематические мероприятия, в их числе конкурс стенгазет, экскурсия в школьную теплицу, обработка растений на экостене и другие.

Также мальчишки и девчонки узнали о глобальных экологических проблемах, вспомнили о важности заботы об окружающей среде. А ещё побывали на экскурсии по селу, во



время которой им показали достопримечательности Цмура, рассказали о выдающихся личностях — выходцах из села, в частности о семье Шайдаевых, о заслугах генерал-майора Г.-К. Шайдаева и о писателе А. Фатахове.

В «Солнечной долине» по-настоящему солнечно, тепло, а также весело и познавательно!

*Лерман Раджабов, Цмурская СОШ,
Сулейман-Стальский р-н*

ТО ЛИ ЕЩЁ БУДЕТ!

3 июня состоялось открытие школьного лагеря дневного пребывания «Чубарук». Ребята весело сделали первую летнюю зарядку на свежем воздухе, с аппетитом съели первый летний завтрак в школьной столовой и дружно отправились на занятия.

День прошёл задорно, весело и очень зажигательно!



А на следующий день школьники в рамках Декады экологии вспомнили о правилах охраны окружающей среды, просмотрели фильм по теме и приняли участие в субботнике. «Весёлые старты» также добавили энергии в будни лагерного пребывания. То ли ещё будет!

*Зайнудин Абиев, 6 кл.,
Аликентская СОШ,
Сулейман-Стальский р-н*

ШАХ и МАТ

Шахматы — одна из уникальных игр. Благодаря ей можно развить умственные способности, что облегчает жизнь. В каком смысле, спросите вы? Во-первых, улучшается память, это важный аспект, который помогает достигать своих целей. Согласитесь, запомнить информацию и выдавать её в нужный момент — полезная способность. Во-вторых — мышление. Умение делать наилучшие ходы, обдумывая не только атаку, но и защиту — залог выигрыша.



Тренируясь, мы также продумываем тактику. Используя различные тактики в подходящий момент, можно изменить исход игры. Всё это учит анализировать положение таким образом, чтобы ПОБЕДИТЬ. Игрок учится думать на два, а то и больше ходов вперёд. Изучив противника и предугадывая, какую фигуру он возьмёт и куда сделает ход, мы как будто читаем его мысли. Такого навыка можно добиться путём долгих тренировок. Упорство и настойчивость дают колоссальные результаты.

Некоторые успешные люди выбирают шахматы своим хобби, так как знают цену опыта, полученного от каждой партии. Эта игра может помочь и в жизненных ситуациях, когда нужно правильно, чётко взвесив все за и против, принять решение. Вообще-то жизнь человека — тоже шахматы. Каждый из нас — игрок в своей партии. Наша манера поведения — это наша тактика вести себя с другими людьми, она похожа на то, как он ведётся игра в шахматы. И главное в этой игре — победить, думать таким образом, чтобы твой противник ничего не заподозрил и даже не догадывался о твоих намерениях, то есть не вычислил твою тактику. В общем, шахматисты хитры и умны в обществе.



Приведу такой пример. Я на уроке математики недопонял несколько тем, и в итоге у меня к концу 4-й четверти вышла 4. Четвёрка была не твёрдая, а так, с натяжкой. Это случилось в 3-м классе. На каникулах отец научил меня и брата играть и в шашки, и в шахматы. Первую неделю особо результатов не было. Мы играли, но как-то вяло. И однажды решил отец с нами поиграть. Он был асом в этом, играл очень хорошо, но сначала поддавался нам, чтобы мы научились играть и увлеклись всерьёз. А потом в лёгкую выиграл у меня и моего брата. Мы стали задумываться. Каким образом у него получилось обыграть нас? После отец разъяснил. Он одним ходом делал одновременно две атаки, но одна из них была ложной. А настоящей атакой он пробивал защиту, съедая фигуры одна за другой, как семечки щёлкал.

В общем, после этого урока мы начали играть по-новому, как будто совершили открытие, погружались всё глубже в эту интересную игру. К тому времени, когда летние каникулы завершились, мы уже играли очень хорошо. Немыслим был наш день без шахмат. И начало учебного года, темы по математике, да и по другим предметам теперь давались мне легко. Отец предвидел это, знал, какая польза от шахмат.

Играйте в шахматы, даже когда вам будет за 50, за 60 и более. Доказано, что эта игра предотвращает болезнь Альцгеймера! Запоминать партии, анализируя допущенные ошибки, чтобы в дальнейшем не допустить их вновь, — отличный способ для развития мозга. Не только память, почти все отделы головного мозга работают при игре в шахматы. Так что играйте, развивайтесь и будьте умными.

**Рамазан Гапизов,
9 кл., Меусишинская СОШ
им. Ш. Р. Абдурахманова,
Дахадаевский р-н**

Я – миротворец!

Мир! Какое красивое, ёмкое слово! Каждый является частичкой этого необъятного мира. Я считаю, что мир должен быть везде – в семье, в школе, в стране, на Земле, во Вселенной.

Мне очень жаль, что я живу в веке, в котором зло становится повседневностью. Всюду мы слышим о террористах, агрессорах, религиозных фанатиках. На самом деле любая религия миролюбива. Она сплавливает вокруг себя людей, вселяет в них добро и надежду. Толкование религии на свой лад ведёт к её искажению.

Да, все люди желают мира, но всегда найдётся один, который может подтолкнуть весь мир к войне. И пока существует хоть одна возможность возникновения конфликта, необходимы люди, помогающие другим, творящие добро и мир на Земле. Эта ответственность возлагается, по-моему, на миротворца, так как само слово «миротворец» означает «творящий мир».

Я думаю, сегодня каждый может стать миротворцем. Можно решать конфликты переговорами и гуманитарной помощью. В этом смысле мы, подростки, тоже способны кое-что сделать: надо учиться быть толерантными, чтобы помогать людям, попавшим в беду.

Посещение Клуба интернациональной дружбы учит нас находить нужные ответы и принимать правильные решения. Мы хотим жить в мире и занимаемся миротворчеством.

Можем ли мы, обычные люди, сохранить единство или же это дело профессионалов? Кто должен нести мир и творить добро?

Матери – вот живые миротворцы на нашей Земле! Они воспитывают детей и считаются хранительницами спокойствия и человеческой любви. Такой является моя мама Ирина Геннадьевна. Она с первого класса занималась деятельностью КИДа, приобрела там много друзей, участвовала в миротворческих

проектах и акциях. Благодаря этому она вместе с КИДовцами побывала на «Поезде дружбы» в Болгарии, в составе детской делегации под руководством Анатолия Шамсутдиновича Карибова посетила Японию с миротворческой миссией на Международном фестивале.

Вообще, вся моя семья является миротворческой. Всё началось ещё с моей бабули Ольги Алексеевны Мусанабиевой, которая 43 года руководит Клубом интернациональной дружбы Дома детского творчества. Она – полномочный представитель Президента межрегиональной молодёжной общественной организации «Дом мира» в Северо-Кавказском федеральном округе. Множество поколений были обучены межнациональному сотрудничеству, основам бесконфликтного общения детей и молодёжи, а также пропаганде идей мира и толерантности. Вот она – настоящий миротворец! Её искренне волновала судьба ребят. Ольга Алексеевна вместе с юными миротворцами оказывала помощь детям-инвалидам, сиротам и многодетным семьям, отправляла посылки во Вьетнам, в Афганистан нашим воинам. Под её крылом Клуб всегда отличался сплочённостью и жизнерадостностью, инициативностью и творчеством!

Поэтому у меня не было выбора, с самого детства я миротворец. Посещая КИД и участвуя в социально значимой деятельности, я приобрела активную жизненную позицию, занималась добровольчеством и расширила знания о культуре мира. Дружбу народов ничто и никогда не ослабит! Это я поняла, когда побывала на миротворческих форумах в Ингушетии, а также в городах Владимир и Байбек.

Замечательно то, что на этих фестивалях мы показывали культуру нашей республики, пели, танцевали лезгинку, рассказывали стихи на дагестанских языках. У нас была прекрасная возможность обрести настоящих друзей, миротворцев.

Только вместе нам под силу решить все глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, а главное – сделать так, чтобы оружие больше не использовалось в военных целях, чтобы люди забыли, что такое война, и это слово исчезло из всех языков мира.



Диана Мусанабиева, 15 лет

Противоположности притягиваются

В этой жизни никому не хочется быть одиноким, поэтому каждый из нас ищет друзей.

Мне кажется, чтобы сблизиться с человеком, достаточно иметь общую тему для разговора или увлечение.

Я часто задумываюсь над вопросом, что может свести таких разных людей, как я и моя подруга? Аида такая энергичная, что сил не хватает за ней присмотреть. На секунду отвернёшься, и она что-то да натворит. Как можно быть такой шептунной?!

А я более спокойная, люблю отдохнуть или поспать. И я до сих пор удивляюсь, как мы с ней нашли общий язык? Как подружились? Но нас объединили несколько вещей: юмор, музыка и, вы не поверите, фанфики...

Несмотря на то что мы разные по характеру, вместе нам нескучно. Да и вообще, противоположности притягиваются.

Когда два человека чувствуют взаимное доверие, они начинают ближе узнавать друг друга. Делятся мыслями, чувствами и мечтами, создаётся неповторимая атмосфера понимания.



Если сравнивать прошлое поколение и нынешнее, то наше поколение стало более уверенным в себе. С одной стороны, это хорошо, что мы можем постоять за себя, но, с другой стороны, некоторые подростки порой перегибают палку из-за агрессии или злости, мы можем забыть про личные границы и таким образом обидеть близкого человека.

Желаю вам, ребята, чтобы каждый из вас нашёл человека, с которым вам будет весело и комфортно.

Карина Курбанова

Всё в твоих руках!

Привет, друзья! Сегодня я хочу поговорить о важном и волнующем вопросе — о власти, которая находится в наших руках. Как использовать эту силу на благо себя и окружающих? Да, вы не ослышались! Каждый из нас обладает огромной силой, которая может влиять на мир вокруг нас.

Первый шаг к контролю — осознание нашего внутреннего потенциала. Предлагаю вам думать о себе как о талантливом творце, который может воплощать свои мечты в реальность. Наши умения, интересы и страсти — это топливо, которое раскачивает нашу машину успеха. Поверьте в себя и свои способности, и вы увидите, как жизнь начнёт меняться.

Следующий шаг — принятие ответственности за свою жизнь. Это значит быть готовым столкнуться с последствиями своих решений и действий. Я считаю, что у нашего поколения с чувством ответственности слабовато, мы привыкли, что за нас принимают решения родители. Пока мы маленькие, нас это устраивает, но потом нам хочется большей самостоятельности. А я вам говорю: не бойтесь ошибаться, ведь именно из ошибок мы извлекаем уроки и растём. Важно пом-

нить, что каждый наш шаг, каждое наше слово имеет значение и влияет на окружающих.

Помощь нуждающимся, защита окружающей среды или поддержка социальных инициатив — наше участие в делах, которые имеют значение, может изменить мир к лучшему. Вместе мы можем достичь больших результатов. Встречайтесь с единомышленниками, ищите поддержку у друзей и семьи, стройте партнёрства и сообщества, где каждый может внести свой вклад.

Я посещаю Клуб интернациональной дружбы. У меня теперь много друзей из разных школ. Мы вместе делаем полезные дела, принимаем решения в командах. Я неоднократно была капитаном команды, когда приходилось организовывать ребят и распределять задания. Но всё это мы делаем на позитиве.

А своим сверстникам я хочу сказать, что только от нас зависит наше будущее. Всё в ваших руках, друзья! Используйте свою силу для добра, стремитесь к саморазвитию и помогайте тем, кто нуждается в вашей поддержке. Помните, что маленькие шаги могут привести к большим переменам.

Аиша Османова



Умный, сильный и успешный

Рамазан Гапизов — двоюродный брат моей мамы. Так как дом у него в районе дач, он живёт и учится в школе-интернате № 5, окончил 8-й класс. На выходных ездит к маме домой, она растит его одна. Мне интересно наблюдать за жизнью двоюродного дяди, так как он, на мой взгляд, умный, сильный и успешный. Ещё во втором классе он посетил ёлку в Москве. Там он побывал с классом, директор школы Малик Саласкарович организовал поездку. Он, к слову, заботится о воспитанниках интерната как о своих детях. В общем, жизнь у Рамазана насыщенная. Чего стоит недельное пребывание в 2023 году со всем классом в НОК «Журавли», где им читал лекции сам Саидмурад Давлатов, известный бизнес-наставник из Таджикистана, который жил на улице, но с помощью своего ума и таланта добился успеха в жизни! Теперь он призывает других не отчаиваться, а учиться. И эта встреча состоялась благодаря Малику Салоскаровичу.

Рамазан хорошо учится, помимо учёбы увлекается различными видами спорта, уча-



ствует в соревнованиях. Дома хранится куча медалей и один кубок, который ему вручили, когда он принимал участие в республиканских соревнованиях по тяжёлой атлетике в 2022. Это была первая победа моего дяди. Я подробно расспросила его об этом соревновании. Рамазан занял первое место в своей весовой категории 49 кг в 12 лет. Поднял 111 кг в сумме двух упражнений.

В апреле этого года он занял первое место на республиканских соревнованиях по бадминтону в парном и групповом виде. Три дня ходил он на эти соревнования. Возвращался уставший. Играли они по возрастной категории. Победа, говорит Рамазан, досталась легко, потому что в Дагестане этот вид спорта не очень популярен. А я думаю, он победил потому, что очень талантливый. И в финале он играл со своими друзьями. Примечательно то, что он всего две недели ходил на тренировки по бадминтону — и занял 1 место. Вот такой у нас Рамазан. Я уверена, впереди у него много побед!

Жаш классный класс

Вот и закончился учебный год. Остались позади школьные будни и ранние подъёмы.

За этот год произошло столько всего, что и не описать. Я перешла в новую школу, в новый класс. Поначалу было страшно, но, познакомившись со всеми, я поняла, что мне очень повезло. В классе 35 человек, порой мы ссоримся, миримся и продолжаем дружить. Наша учительница Мария Олеговна — центр притяжения класса. Мы её очень уважаем и любим. Она строгая, но справедливая и очень красивая. Приехала к нам из города Тверь, сразу после института. Вышла замуж и переселилась в Махачкалу. Наш класс первый в её практике. Я так рада, что учусь именно в этом классе, в этой школе.

Нам полюбились выездные мероприятия. В последний раз мы были в Эльтавском лесу 25 мая. Эльтавский лес — это место, оборудованное под пикники и прогулки. Мне понравились деревянные дороги-тропинки, проложенные через весь лес. Мы немного опоздали, так как были в отъезде. И когда дошли до места назначения, которое нашли не без труда, обнаружили компанию родителей, которые танцевали и веселились.



На столах чего только не было, но вот стаканы забыли взять. А те, что взяли, быстро закончились. Было так здорово, мы играли в волейбол, «Охотники и утки». Когда все дети, уставшие от беготни, хором завывали «пи-и-ить», самая сообразительная из мам, тётя Луиза, догадалась наливать воду в разовые пакеты. В пакете делали дырки и пили, таким образом был решён вопрос отсутствия стаканов.

Всем рекомендую посетить это место, но не оставляйте после себя мусор!

Страницу подготовила *Роза Гаджиева*, 6 кл., лицей № 52, г. Махачкала

Всероссийский литературный конкурс «Письмо в стихах»

Дедлайн: 30 сентября 2024 года.

В 2024 году исполняется 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. В честь этого события Российская государственная детская библиотека проводит конкурс «Письмо в стихах». Конкурс направлен на популяризацию произведений Пушкина и поддержку юных талантов.

Условия участия:

- Возраст: 8-16 лет
- Сочинить письмо в стихах, адресованное Пушкину или его героям.
- Объём: до 5000 знаков

Заявки на участие и конкурсные работы принимаются в электронном виде на адрес электронной почты konkurs@rgdb.ru до 23:59 часов 30

сентября 2024 года. В теме письма необходимо указать: «Письмо в стихах». Текстовые файлы должны быть в формате Word (.doc, .docx, .rtf), содержать произведение, сведения об авторе и контактную информацию в одном файле. Название файла должно содержать фамилию автора.

Призы:

Победители и финалисты конкурса «Письмо в стихах» получают дипломы и памятные призы. Награждение победителей состоится в ноябре 2024 года.

Дополнительную информацию о конкурсе можно найти на сайте Российской государственной детской библиотеки www.rgdb.ru

Всероссийский конкурс «Юный Управдом – созидатель благоприятной среды проживания»

Дедлайн 4 ноября 2024 года.

II Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Юный Управдом – созидатель благоприятной среды проживания» направлен на выявление и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в управлении своим домом, придомовой территорией и школой. Конкурс проводится в рамках национального проекта «Жильё и городская среда» и направлен на развитие гражданской активности среди молодёжи.

Условия участия:

В конкурсе могут принять участие граждане Российской Федерации в трёх возрастных категориях:

10-13 лет – категория «Домовёнок»;

14-17 лет – категория «Юный управдом»;

18-30 лет – категория «Молодой специалист в сфере управления городским хозяйством».

Для участия необходимо заполнить заявку на официальном сайте конкурса до 4 ноября 2024 года. Конкурсные материалы включают проект и его презентацию в формате PowerPoint (от 3 до 20 слайдов, защита проекта – до 5 минут).

Подробную информацию о конкурсе можно найти на официальном сайте <https://konkurs-upravdom.ru>. Для вопросов и дополнительной информации обращайтесь по электронной почте: orgkomitet@konkurs-upravdom.ru.

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Написат Алиева
Ибрагим Султанов
Виктория Сталоверова
Рукият Ижатаева
Зиарят Магомедова
Амина Атабаева
Анастасия Саблина
Абдулрашид Тахиров
Рамазан Мирзалиев
Мухаммад Магомедов

Сабина Азизова
Шумайсат Нурмагомедова
Марьям Магомедова
Марина Маччиева
Гаджимурад Керимов
Карина Абдуллаева
Алтана Гаджиева
Артур Маликов
Амиран Самадов
Роза Гаджиева

Рамазан Гапизов
Гаджи Гаджиев
Диана Мусанабиева
Карина Курбанова
Аиша Османова
Элина Ибрагимова
Лерман Раджабов
Зайнудин Абиев

Примечание: Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Агентство информации и печати Республики Дагестан

Издатель:

ГБУ РД

«Редакция республиканской газеты "Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49;

зам. гл. редактора:

тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 2680 экз.

Время подписания

в печать:

по графику - 17.00, фактическое - 17.00

6+



ФИЛВОРД «СКАЗКИ»



Д	Ю	Й	К	О	Ч	А	Т	М	А
Б	А	М	Р	У	С	А	Я	А	Р
М	Р	О	В	О	Ч	Л	П	У	О
А	Л	Е	Й	О	К	К	Л	Г	Д
Т	Е	Р	М	Н	А	А	И	Ф	Е
И	П	Е	А	И	Т	А	Р	У	Б
Н	Ч	М	Л	Ь	В	Н	Ё	Т	У
О	И	О	К	О	И	О	Б	И	Е
К	П	О	Л	Н	Н	К	М	Я	М
К	И	О	Л	И	А	Б	Е	Л	Е